

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Дмитриева Н.Т.



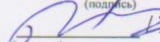
Рекомендовано УМС  председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры философии и гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 30.05.2017 г.

Зав. кафедрой  / Хабибрахманова О.А./ к.и.н., доцент

Разработчик  / Овчинников А.В./ к.и.н.

Декан  / Журавлёва Т.Б./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (з.е.) 144 (академ. часа)

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
профиль Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

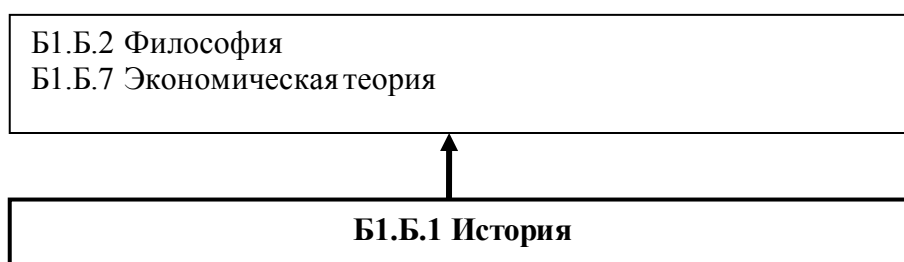
Цель курса: углубленное знание основных тенденций исторического развития России и понимание современности как следствия пройденного исторического пути.

Задачи курса:

- Обеспечить знание ключевых фактов отечественной истории
- Наметить проблемные вопросы интерпретации фактов
- Развивать понимание исторического процесса как совокупности причинно-следственных связей
- Пробудить интерес к проблемам современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина История входит в базовую часть образовательной программы.



3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты истории России;
- понимать их значение;
- историко-научную терминологию и понятийный аппарат в объеме, необходимом для межличностного и межинституционального взаимодействия
- исторические задачи, касающиеся его общественно-гражданской и профессиональной деятельности;

Уметь:

- выстраивать причинно-следственные связи исторического процесса о современной политической науке в сфере образования и воспитания учащихся;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- участвовать в работе международных семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций по теме своего исследования;

- выявлять сущность конкретных научно-познавательных, социально-политических и жизненных проблем.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановкой целей и выбору путей их достижения;
- культурой устной и письменной речи;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (з.е.) 144 (академ. часа), в т.ч.:

- для очной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 38 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 62 академ. часа, форма промежуточного контроля – экзамен;
- для заочной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 119 академ. часа, форма промежуточного контроля – экзамен.

Распределение часов курса по разделам, темам и видам работ

для очной формы обучения

Наименование тем	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия (38 часов)				СРС (62 часов)		
		Всего	Лекции	Практ./ Сем.	КСР	Всего	Реферат	Самостоятельное изучение литературы
Тема 1. Прагматика исторического знания ОК-2, ОК-6, ОК-7	18	6	2	4		12	2	10
Тема 2. История российской государственности. ОК-2, ОК-6, ОК-7	18	6	2	4		12	2	10
Тема 3. Истоки формирования современной политической и правовой культуры ОК-2, ОК-6, ОК-7	18	6	2	4		12	2	10
Тема 4. Особенности развития российской экономики. ОК-2, ОК-6, ОК-7	22	10	4	6		12	2	10
Тема 5. История России в XX в. ОК-2, ОК-6, ОК-7	32	10	4	6	8	14	2	12
Промежуточный контроль	Экзамен (36 час.)							
ВСЕГО	144	38	14	24	8	62	10	52

для заочной формы обучения

Наименование тем	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия (16 часов)				СРС (119 часов)		
		Всего	Лекции	Практ./ Сем.	КСР	Всего	Реферат	Самостоятельное изучение литературы

Тема 1. Прагматика исторического знания ОК-2, ОК-6, ОК-7	27	4	2	2		23		23
Тема 2. История российской государственности. ОК-2, ОК-6, ОК-7	26	2		2		24		24
Тема 3. Истоки формирования современной политической и правовой культуры ОК-2, ОК-6, ОК-7	28	4	2	2		24		24
Тема 4. Особенности развития российской экономики. ОК-2, ОК-6, ОК-7	26	2		2		24		24
Тема 5. История России в XX в. ОК-2, ОК-6, ОК-7	28	4	2	2		24		24
Промежуточный контроль	Экзамен (9 час.)							
ВСЕГО	144	16	6	10	0	119	0	119

4.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Прагматика исторического знания	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.
2.	История российской государственности	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.
3.	Истоки формирования современной политической и правовой культуры	Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
4.	Особенности развития российской экономики	Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

		Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.
5.	История России в XX в.	<p>России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.</p> <p>Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.</p> <p>Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.</p> <p>Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.</p> <p>Усиление режима личной власти Сталина.</p> <p>Сопrotивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p> <p>Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.) Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>

5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

6. Практические занятия (семинары)

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	
			очная форма	заочная форма
1.	Прагматика	1. Сущность, формы, функции исторического	4	2

	исторического знания	<p>знания.</p> <p>2. Методы и источники изучения истории.</p> <p>3. Понятие и классификация исторического источника.</p> <p>4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.</p> <p>5. Методология и теория исторической науки.</p> <p>6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p>		
2.	История российской государственности	<p>1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.</p> <p>2. Проблема этногенеза восточных славян;</p> <p>4. Основные этапы становления государственности.</p> <p>5. Древняя Русь и кочевники.</p> <p>6. Византийско-древнерусские связи.</p> <p>7. Особенности социального строя Древней Руси.</p> <p>8. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.</p> <p>9. Принятие христианства. Распространение ислама.</p>	4	2
3.	Истоки формирования современной политической и правовой культуры	<p>1. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.</p> <p>2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.</p> <p>3. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>4. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p> <p>5. Специфика формирования единого российского государства.</p> <p>6. Возвышение Москвы.</p> <p>7. Формирование сословной системы организации общества.</p> <p>8. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p>	4	2
4	Особенности развития российской экономики	<p>1. Особенности и основные этапы экономического развития России.</p> <p>2. Эволюция форм собственности на землю.</p> <p>3. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.</p> <p>4. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>5. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов.</p>	6	2

		<p>Проблема экономического роста и модернизации.</p> <p>6. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p>		
5	История России в XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. 3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. 4. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. 5. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. 6. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. 7. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. 8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. 9. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. 10. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 11. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. 12. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.) Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 	6	2

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Список литературы для самостоятельного изучения приведен в разделе 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические пособия:

1. Печников В.Н. Отечественная история: Учебное пособие / Печников В.Н., Шигабутдинов Р.Р.—5-е изд., стереотип.— Казань: Юниверсум, 2014. —68с.
2. Печников В.Н. (сост.) История отечественного государства и права. Учебно-методический комплекс / Авт.-сост. Печников В.Н. – Казань: Изд-во «Юниверсум», 2012. – 187с.
3. Абросимов А.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Методическое пособие / Абросимов А.Г., Порсев А.А., Зуев В.И. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>
4. Абросимов А.Г. Методические указания по написанию и оформлению рефератов. Методическое пособие / Абросимов А.Г., Зуев В.И., Порсев А.А. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Прагматика исторического знания	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Промежуточный контроль – экзамен
2.	Тема 2. История российской государственности.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Промежуточный контроль – экзамен
3.	Тема 3. Истоки формирования современной политической и правовой культуры	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Промежуточный контроль – экзамен
4.	Тема 4. Особенности развития российской экономики.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Промежуточный контроль – экзамен
5.	Тема 5. История России в XX в.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Промежуточный контроль – экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в фонде оценочных средств по дисциплине История.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>
3. Моисеев, В.В. История России: учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>
4. Шнайдер, В.Г. Социально-политические циклы в истории России: природа и механика

- / В.Г. Шнайдер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 51 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4039-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276544> (25.09.2015).
5. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
 6. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
 7. Орлов, А.С. История России: учебник/А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев, Т.А. Сивохина. – 4-е изд, перераб и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.

Дополнительная литература:

1. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкин. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037> (25.09.2015).
2. Данилов А.А. Краткий исторический словарь\ А.А. Данилов.- М.: Проспект, 2010.- 256с.

10. Перечень ресурсов сети Интернет

1. Древнерусская литература. Антология <http://old-rus.narod.ru>
2. История России (кратко) <https://www.rusempire.ru>
3. История России <http://istoriarusi.ru>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с мультимедийным оборудованием

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед началом изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине и самостоятельной работе, имеющимся на образовательном портале института (www.isgz.ru).

Студенты осваивают знания по данной дисциплине на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- конспектировать все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях вопросы, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и семинарских занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы и познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
- выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
- сформулировать собственную точку зрения;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов» (утверждено ректором ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- и др.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Более подробно организация самостоятельной работы студентов прописана в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов и в методических рекомендациях по изучению конкретной дисциплины (представлены на образовательном портале института www.isgz.ru).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (з.е.) 144 (академ. часа)

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВПО утвержден приказом МО и Н РФ от 22 декабря.2009 г. № 783

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения – очная, заочная

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-2, ОК-6, ОК-7	Текущий контроль	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	60 баллов
ОК-2, ОК-6, ОК-7	Промежуточный контроль	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций		
пороговый (удовлетворительно)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по два часа на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача

реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно.

Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия.

После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Подробнее методические указания приведены в учебно-методическом пособии «Методические указания по выполнению рефератов для студентов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика».

Примерные темы рефератов:

1. Приписные (посессионные) крестьяне
2. «Застой»
3. Москва - Третий Рим
4. Холодная война
5. Диктатура пролетариата
6. Просвещенный абсолютизм
7. Революция сверху
8. Оттепель
9. Опричнина
10. Славянофильство
11. «Новое мышление»

12. Теория официальной народности

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Содержание соответствует теме.	10 баллов
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	10 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему.	10 баллов
Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы.	10 баллов
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы.	10 баллов
Соблюдены требования, изложенные в «Методических указаниях по выполнению рефератов для студентов по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика».	10 баллов
Итого	60 баллов

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

Экзамен

Билет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Примерный перечень вопросов:

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Методы и источники изучения истории.
3. Понятие и классификация исторического источника.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
5. Методология и теория исторической науки.
6. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.
7. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.
8. Проблема этногенеза восточных славян.
9. Основные этапы становления государственности.
10. Древняя Русь и кочевники.
11. Византийско-древнерусские связи.
12. Особенности социального строя Древней Руси.
13. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
14. Принятие христианства. Распространение ислама.
15. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.
16. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв.
17. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
18. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
19. Специфика формирования единого российского государства.
20. Возвышение Москвы.
21. Формирование сословной системы организации общества.
22. Реформы Петра 1.

23. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.
24. Особенности и основные этапы экономического развития России.
25. Эволюция форм собственности на землю.
26. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.
27. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
28. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
29. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации.
30. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.
31. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.
32. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
33. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.
34. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
35. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима.
36. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.
37. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
38. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.
39. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.
40. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.
41. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.
42. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.)
43. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
44. Культура в современной России.
45. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Этапы формирования компетенций

Код формируемой компетенции	Этап формирования		
	начальный	промежуточный	завершающий
ОК-2	+		
ОК-6	+		
ОК-7	+		