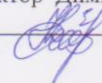


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю  
Первый проректор Димитриева Н.Т.



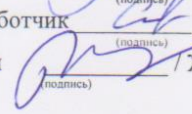
Рекомендовано УМС  председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры экономики и предпринимательства

Протокол № 10 от 30.05.2017 г.

Зав. кафедрой  / Сафин Ф.М. / д.э.н., профессор

Разработчик  / Спиридонов Н.Н. /

Декан  / Журавлёва Т.Б. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (з.е.) 144 (часов)

по направлению подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
профиль Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, заочная

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Предметом изучения дисциплины «Экономическая теория» являются теоретические основы анализа функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне.

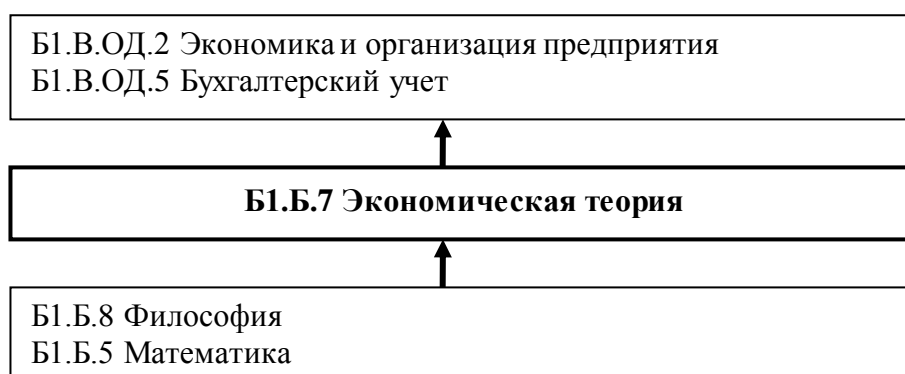
Целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области функционирования рыночной экономики на микроуровне - фирмы, как основного субъекта, и на макроуровне - национальной экономики в целом.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть образовательной программы.



## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;
- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности;
- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;
- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;
- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства;
- основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, совокупный спрос и совокупное предложение, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица, национальная валюта, валютный курс, маркетинг, менеджмент, конкуренция, монополия, олигополия;
- особенности переходной экономики в России.

#### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;
- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;
- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.

#### **Владеть:**

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;
- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;
- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;
- методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей: валовой, предельный и средний доход, среднюю и предельную производительность, средние и предельные издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль, рентабельность, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы;
- способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

#### 4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (з.е.) или 144 (академ. часов), в т.ч.:

- для очной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 62 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 40 академ. часа, форма промежуточного контроля – экзамен;
- для заочной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 115 академ. часов, форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

#### Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### для очной формы обучения

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия (62 часов)				СРС (40 часов)		
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего	Реф.	Самостоятельное изучение литературы
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Коды компетенции: ОК-3	11	8	2	6		3	1	2
Тема 2. Предмет и метод экономической науки. Коды компетенции: ОК-3								
Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества Коды компетенции: ОК-3								
Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Коды компетенции: ОК-3								
Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов Коды компетенции: ОК-3								
Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки Коды компетенции: ОК-3								

Тема 7. Экономическая теория товара и денег Коды компетенции: ОК-3								
Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие. Коды компетенции: ОК-3	9	6	2	4		3	1	2
Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности Коды компетенции: ОК-3								
Тема 10. Микроэкономический анализ спроса и предложения Коды компетенции: ОК-3								
Тема 11. Теория поведения потребителя Коды компетенции: ОК-3	9	6	2	4		3	1	2
Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности Коды компетенции: ОК-3								
Тема 13. Рынки факторов производства Коды компетенции: ОК-3								
Тема 14. Государственное регулирование экономики на микроуровне Коды компетенции: ОК-3	9	6	2	4		3		2
Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара. Коды компетенции: ПК-6							1	
Тема 16. Рыночное равновесие Коды компетенции: ОК-3								
Тема 17. Эластичность спроса и предложения Коды компетенции: ОК-3	10	6	2	4		4		4
Тема 18. Конкуренция и ее виды Коды компетенции: ОК-3								
Тема 19. Издержки производства Коды компетенции: ОК-3	11	6	2	4		5		4
Тема 20. Введение в макроэкономику Коды компетенции: ОК-3								
Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности Коды компетенции: ОК-3	10	6	2	4		4	1	4
Тема 22. Макроэкономическая нестабильность Коды компетенции: ОК-3								
Тема 23. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS) Коды компетенции: ОК-3	11	6	2	4		5	1	4

Тема 24. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке Коды компетенции: ОК-3								
Тема 25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Коды компетенции: ОК-3	11	6	2	4		5	1	4
Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика Коды компетенции: ОК-3								
Тема 27. Совокупное предложение и кривая Филлипа. Коды компетенции: ОК-3	11							
Тема 28. Экономический рост Коды компетенции: ОК-3		6	2	4		5	1	4
Тема 29. Основы теории открытой экономики Коды компетенции: ОК-3	6							
Рубежный контроль	Экзамен (36)							
ВСЕГО	144	62	20	42	6	40	8	32

**для заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия (16 часов)				СРС (115 часов)		
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего	Реф.	Самостоятельное изучение литературы
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Коды компетенции: ОК-3	10					4		4
Тема 2. Предмет и метод экономической науки. Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Коды компетенции: ОК-3	4	6	2	4		4		4
Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 7. Экономическая теория товара и денег Коды компетенции: ОК-3	6					6		6

Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие. Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 10. Микроэкономический анализ спроса и предложения Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 11. Теория поведения потребителя Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 13. Рынки факторов производства Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 14. Государственное регулирование экономики на микроуровне Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара. Коды компетенции: ПК-6	4					4		4
Тема 16. Рыночное равновесие Коды компетенции: ОК-3	13					3		3
Тема 17. Эластичность спроса и предложения Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 18. Конкуренция и ее виды Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 19. Издержки производства Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 20. Введение в макроэкономику Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности Коды компетенции: ОК-3	4	10	4	6		4		4
Тема 22. Макроэкономическая нестабильность Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 23. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS) Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 24. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке Коды компетенции: ОК-3	4					4		4

Тема 25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Коды компетенции: ОК-3	3					3		3
Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 27. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 28. Экономический рост Коды компетенции: ОК-3	4					4		4
Тема 29. Основы теории открытой экономики Коды компетенции: ОК-3	3					3		3
Рубежный контроль	Экзамен (9)							
Итого	144	16	6	10	0	119	0	119

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>	
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	Зарождение и этапы развития экономической науки. Эпоха до рыночной экономики: Древний мир и средневековье. Эпоха нерегулируемой рыночной экономики. Меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия. Трудовая теория стоимости. Марксистский период развития экономической науки. Развитие и преемственность экономической науки. Истоки проблем и концепций. Неоклассическая теория: предельная полезность, предельные величины. Эпоха регулируемой рыночной экономики. Основные направления современной экономической мысли. Неоклассика и неолиберализм. Современное неокейнсианство. Институционально - социологическая школа.
Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	Человек в мире экономики. Сущность модели «человека экономического». Предмет экономической теории. Связь экономической теории с другими науками. Позитивная и нормативная экономическая теория. Уровни изучения экономической теории, ее функции. Экономическая стратегия и экономическая политика. Методы экономической теории. Эмпирический метод. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Нормативный и позитивный виды анализа. Экономико-математическое моделирование. Экономические эксперименты. Графики в экономической теории.
Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	Различные подходы к определению экономической системы. Экономический способ производства, как единство производительных сил и производственных отношений. Технологические способы производства, как единство средств труда, материалов, технологии, энергии, информации и организации производства. Социально-экономические отношения, организационные формы хозяйственной деятельности,



	<p>хозяйственный механизм, конкретные экономические связи между хозяйственными субъектами, как основные элементы экономической системы. Различные подходы к определению типа экономической системы. Марксистская концепция пяти общественно-экономических формаций, концепция У.Ростоу «Стадии экономического роста», концепция К.Р.Макконнелла и С.Л.Брю: чистый капитализм, командная экономика, смешанные системы, традиционная экономика.</p>
<p>Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты</p>	<p>Общественное производство и общественное богатство. Структура общественного производства. Средства труда, предметы труда. Технология. Воспроизводство: сущность и типы. Потребление и потребности. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Ресурсы и факторы, виды ресурсов: природные, трудовые, материальные, финансовые, информационные. Их общая особенность. Причины ограниченности ресурсов. Основные факторы производства. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины.</p>
<p>Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов</p>	<p>Экономические блага и их классификация. Полные и частичные, взаимодополняемые (субституты), взаимозаменяемые и независимые блага. Произведенный продукт как результат хозяйствования. Двойная ценность произведенного продукта. Совокупный продукт. Структура совокупного продукта. Марксова формула совокупного продукта. Конечный продукт как форма общественного продукта. Чистый национальный продукт. Понятие повторного счета. Услуги – составная часть общественного продукта. Производственные и нематериальные услуги. Специфические черты нематериальных услуг.</p>
<p>Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки</p>	<p>Необходимость выбора в экономике. Основное противоречие экономического развития. Основные виды выбора: что, как, для кого. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки, издержки отвергнутых возможностей. Экономическая эффективность, эффективность в производстве. Проблема избежания потерь. Граница производственных возможностей. Разделение труда и кооперация. Совместная работа, обучение в процессе деятельности, сравнительное преимущество. Эффективность в распределении, справедливость в распределении. Компромисс общества между эффективностью и равенством.</p>
<p>Тема 7. Экономическая теория товара и денег</p>	<p>Сущность товара. Определение сущности товара различными экономическими школами. Свойства товара: потребительная стоимость, стоимость, меновая стоимость, полезность, качество. Практическое значение свойств товара. Классификация товара: товары индивидуального потребления, государственные или общественные блага, квазигосударственные товары. Деньги, как особый товар. Происхождение денег, их эволюция: товарные деньги, монетные деньги, бумажные деньги, электронные деньги. Международный валютный фонд. Отмена золотого стандарта. Сущность и функции современных денежных средств. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение. Инфляция.</p>
<p>Тема 8. Организационно-правовые формы</p>	<p>Сущность предпринимательства. Условия, необходимые для развития предпринимательства. Виды предпринимательства. Сущность и функции предприятия. Организационно - правовые</p>

производства. Предпринимательство и предприятие.	формы производства: индивидуальное частное предприятие, товарищество, акционерное общество, государственное предприятие. Сравнительные характеристики, преимущества, недостатки. Проблема предпринимательства в России.
Тема.9. Россия: преобразование отношений собственности	Необходимость реформирования российской экономики. Полное огосударствление собственности при социализме, которое породило обостряющееся противоречие между действительным уровнем обобществления производства, необходимостью его функционирования в интересах всего народа и господством государственной собственности. Разгосударствление собственности, как превращение значительной части государственной собственности в разнообразные иные формы хозяйства. Приватизация в России: ее история и особенности. От переходной экономики к рыночной экономике.
Раздел 2. Микроэкономика	
Тема 10. Микроэкономический анализ спроса и предложения	Спрос: закон спроса; факторы (детерминанты) изменения спроса; виды эластичности спроса. Предложение: закон предложения; факторы (детерминанты) предложения; ценовая эластичность предложения, ее факторы. Спрос и предложение: рыночное равновесие; избыток и дефицит; анализ влияния изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество продукта; практическое приложение теории эластичности.
Тема 11. Теория поведения потребителя	Концепция полезности: принцип снижающейся предельной полезности. Потребительское равновесие, излишек потребителя и излишек производителя. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия, бюджетные линии. Потребительский выбор в условиях риска (неопределенности результата). Отношение к риску, категории потребителей. Хеджирование, рынки фьючерсов; спекуляция.
Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	Предпринимательство, его виды и роль в экономике. Организационные формы предпринимательской деятельности. Производственные факторы и технология производства (производственная функция), производство с одним переменным фактором, замещаемость производственных факторов. Изокванты. Виды издержек производства. Чистая экономическая и бухгалтерская прибыль. Временной аспект в анализе издержек, минимизация издержек при различных объемах производства. Изокосты. Эффект масштаба, минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Выбор фирмой цены и объема производства. Характеристики, определяющие структуру рынка; (типы) модели рыночных структур, их отличительные черты и особенности ценообразования: совершенная конкуренция, монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Государственное регулирование экономической деятельности фирм и проблема дерегулирования.
Тема 13. Рынки факторов производства	Производство и производный спрос, основное правило спроса на факторы; теория предельной производительности. Рынок труда. Государственная политика на рынках труда; профессиональные союзы. Человеческий капитал и инвестиции. Рынки капитала и земли. Капитал как фактор производства и как общественное отношение, кругооборот капитала, его

	<p>функциональные формы. Рынки с асимметричной информацией. Спрос на рискованные активы, прибыль от активов. Взаимосвязь риска и прибыли, риск и капитал.</p> <p>Распределение риска на рынке капитала. Объединение рисков и диверсификация.</p>
<p>Тема 14. Государственное регулирование экономики на микроуровне</p>	<p>Причины и границы государственного регулирования экономики. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Способы преодоления несостоятельности рынка. Рыночная власть на рынках продуктов и ресурсов. Антимонопольное законодательство. Производство общественных благ (государственный сектор экономики). Функциональное и персональное распределение доходов, кривая Лоренца. Понятие бедности, относительная и абсолютная бедность, измерение бедности, дискриминация. Противоречие между справедливостью и эффективностью. Государственное регулирование распределения доходов.</p>
<p>Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара.</p>	<p>Экономика спроса. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Неценовые факторы изменения предложения.</p>
<p>Тема 16. Рыночное равновесие</p>	<p>Уравновешивающая функция цены. Равновесная цена. Расчет равновесной цены. Нарушение рыночного равновесия цен: налогообложение продаж и контроль над ценами.</p>
<p>Тема 17. Эластичность спроса и предложения</p>	<p>Торговая выручка. Варианты эластичности спроса. Эластичность предложения.</p>
<p>Тема 18. Конкуренция и ее виды</p>	<p>Понятие и виды конкуренции. Монополистическая конкуренция и ее характерные признаки. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Монопольная власть и ее источники. Коэффициент Лернера. Понятие олигополии и ее основные черты. Показатели измерения концентрации рынка. Основные модели олигополии. Антимонопольное регулирование в РФ.</p>
<p>Тема 19. Издержки производства</p>	<p>Сущность и структура издержек. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Минимизация издержек: выбор факторов производства. Динамика издержек производства в среднесрочном периоде. Инвестиционная деятельность фирмы в долгосрочном периоде.</p>
<p>Раздел 3. Макроэкономика</p>	
<p>Тема 20. Введение в макроэкономику</p>	<p>Предмет макроэкономики, микро- и макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Модель круговых потоков, "утечки" и "инъекции". Общие условия макроэкономического равновесия.</p>
<p>Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности</p>	<p>Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. ВВП (ВВП), способы их измерения; другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества; номинальные и реальные показатели; индексы цен. Сложности расчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.</p>
<p>Тема 22. Макроэкономическая нестабильность</p>	<p>Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень, закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Уровень инфляции.</p>

	Инфляция спроса и инфляция издержек, ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы; кривая Филлипса: общая постановка проблемы.
Тема 23. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (общая модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/)	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения, стабилизационная политика.
Тема 24. Макроэкономическое равновесие на “товарном” рынке (кейнсианская модель)	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения, инвестиции. Фактические и планируемые расходы, крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
Тема 25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика; бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.
Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика	Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики (изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке). Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Связь монетарной политики с фискальной и валютной политикой. Выбор моделей макроэкономической политики. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов фискальной и монетарной политик. Макроэкономическое равновесие на “товарном” и денежном рынках (модель IS-LM). Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
Тема 27. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика	Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика; экономическая политика

стимулирования предложения	стимулирования совокупного предложения. Теория “экономики предложения”.
Тема 28. Экономический рост	Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. “Золотое правило” Э. Фелпса.
Тема 29. Основы теории открытой экономики	Необходимость внешней торговли. Спрос и предложение на мировом рынке. Равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение дохода. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	
		очная форма	заочная форма
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	Вопросы семинара: Экономика как объект исследования. Производительные силы и производственные отношения. Функции экономической теории. Этапы развития экономической теории.	6	4
Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	Вопросы семинара: Экономическое мышление и экономическая культура: основные черты и пути формирования. Сущность и этапы развития меркантилизма. Классическая политическая экономия Школа физиократов. Основные направления современной экономической мысли.		
Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	Вопросы семинара: Редкость как экономическое понятие. Роль рынка в обеспечении рационального поведения субъектов микроэкономики. Функции микроэкономики как науки.		
Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	Вопросы семинара: Типы организации хозяйства: натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Деньги и их функции. Рынок и его виды.		

Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	Вопросы семинара: Общественное производство и богатство общества. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике.	
Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	Вопросы семинара: Основное противоречие экономического развития. Основные виды выбора: что, как, для кого. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки, издержки отвергнутых возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством.	
Тема 7. Экономическая теория товара и денег	Вопросы семинара: Свойства товара: потребительная стоимость, стоимость, меновая стоимость, полезность, качество. Классификация товара: товары индивидуального потребления, государственные или общественные блага, квазигосударственные товары. Деньги, как особый товар.	
Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.	Вопросы семинара Теория фирмы: технологический и институциональный подход Организационные формы бизнеса Роль малых, средних и крупных фирм в экономике	4
Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности	Вопросы семинара Концепции переходной экономики. Закономерности переходного периода. Институциональная трансформация в переходной период.	
Тема 10. Микроэкономический анализ спроса и предложения	Вопросы семинара Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора.	
Тема 11. Теория поведения потребителя	Вопросы семинара Концепция полезности. Потребительское равновесие, излишек потребителя и излишек производителя. Потребительский выбор в условиях.	4
Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	Вопросы семинара Предпринимательство, его виды и роль в экономике. Организационные формы предпринимательской деятельности. Производственные факторы и технология производства	
Тема 13. Рынки факторов	Вопросы семинара Рынок труда.	4

производства	Рынки капитала и земли.		
Тема 14. Государственное регулирование экономики на микроуровне	Вопросы семинара Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Фиаско государства. Основные цели и инструменты государственного регулирования		
Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара.	Вопросы семинара Экономика спроса. Факторы изменения спроса.		
Тема 16. Рыночное равновесие	Вопросы семинара Рынок как саморегулирующая система Модели общего и частного равновесия		
Тема 17. Эластичность спроса и предложения	Вопросы семинара Понятие эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	4	
Тема 18. Конкуренция и ее виды	Вопросы семинара: Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные типы рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.	4	
Тема 19. Издержки производства	Вопросы семинара Издержки производства: виды и динамика. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Излишек потребителя и излишек производителя.	4	
Тема 20. Введение в макроэкономику	Вопросы семинара Круглый стол «Макроэкономическая политика и проблемы интеграции»		6
Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности	Вопросы семинара Мозговой штурм «Основные макроэкономические показатели российской экономике и их динамика»		
Тема 22. Макроэкономическая нестабильность	Вопросы семинара: Экономический цикл: сущность и причины возникновения. Эффект мультипликатора-акселератора. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.	4	
Тема 23. Макроэкономическое равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос – совокупное	Вопросы семинара: Совокупный спрос (AD). Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Ценовые и неценовые факторы. 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS/	4	

пред-ложение /AD-AS/		
Тема 24. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	Вопросы семинара Равновесие совокупного спроса и совокупного. Потребление и сбережения, инвестиции. Механизм достижения равновесного объема производства.	
Тема 25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Вопросы семинара Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Дискреционная и недискреционная политика. Встроенные стабилизаторы.	4
Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика	Вопросы семинара Мастер-класс «Кредитно-денежная и налоговая политика в долгосрочном периоде в моделях AD-AS и IS-LM»	
Тема 27. Совокупное предложение и кривая Филлипса.	Вопросы семинара: Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы Анализ монетарной и фискальной политики с помощью модели IS-LM	
Тема 28. Экономический рост	Вопросы семинара Понятие экономического роста: Факторы и измерение. Кейнсианские и монетаристские модели экономического роста Экономический рост и дальнейшее развитие экономики.	4
Тема 29. Основы теории открытой экономики	Вопросы семинара Теории международной торговли. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Основные модели. Государственное регулирование международной торговли.	

### **7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

#### **Методические пособия:**

1. Абросимов А.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Методическое пособие / Абросимов А.Г., Порсев А.А., Зуев В.И. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>
2. Абросимов А.Г. Методические указания по написанию и оформлению рефератов. Методическое пособие / Абросимов А.Г., Зуев В.И., Порсев А.А. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

Список литературы для самостоятельного изучения приведен в разделе 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### **8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее	Наименование оценочного средства
--	--	----------------------------------



	части)	
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 7. Экономическая теория товара и денег	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 10. Микроэкономический анализ спроса и предложения	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 11. Теория поведения потребителя	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 13. Рынки факторов производства	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 14. Государственное регулирование экономики на микроуровне	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара.	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 16. Рыночное равновесие	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 17. Эластичность спроса и предложения	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 18. Конкуренция и ее виды	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 19. Издержки производства	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 20. Введение в макроэкономику	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 22. Макроэкономическая нестабильность	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен

Тема 23. Макро-экономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: сово-купный спрос – совокупное пред-ложение /AD-AS/	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 24. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 27. Совокупное предложение и кривая Филлипса.	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 28. Экономический рост	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен
Тема 29. Основы теории открытой экономики	ОК-3	Промежуточный контроль – экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в «Фонд оценочных знаний по дисциплине Экономическая теория»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник/ В.Г. Слагода. – 7-е изд, испр. и доп. – М.: Форум, 2015. – 368 с. (Г)
2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
4. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>
5. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>
6. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
7. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

## **10. Перечень ресурсов сети Интернет:**

Библиотека Гаудамус URL: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library)  
Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко Экономическая теория Учебник  
<http://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf>  
[www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru) – Экономическая теория

## **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Аудитория, оснащенная презентационной техникой.

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перед началом изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине и самостоятельной работе, имеющимся на образовательном портале института ([www.isgz.ru](http://www.isgz.ru)).

Студенты осваивают знания по данной дисциплине на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- конспектировать все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях вопросы, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и семинарских занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы и познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
- выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
- сформулировать собственную точку зрения;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов» (утверждено ректором ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- и др.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Более подробно организация самостоятельной работы студентов прописана в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов и в методических рекомендациях по изучению конкретной дисциплины (представлены на образовательном портале института [www.isgz.ru](http://www.isgz.ru)).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (з.е.) 144 (часов)

по направлению подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
направленность Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, заочная

**1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Компетенции	Форма контроля	Форма компетентно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ОК-3	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Соблюдены требования, изложенные в «Методических указаниях по выполнению рефератов для студентов по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика». Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	60
ОК-3	Промежуточный контроль (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100

**Критерии оценки уровней сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций		
пороговый (удовлетворительно)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
Баллы		
60-79	80-90	91-100

**2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)**

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

## 2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

### Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

### Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Содержание соответствует теме.	12 баллов
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	12 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	12 баллов
Соблюдены требования, изложенные в «Методических указаниях по выполнению рефератов для студентов по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика».	12 баллов
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	12 баллов
Итого	60 баллов

### Примерные темы рефератов:

1. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
2. Макроэкономическая политика России: проблемы нынешней и императивной модели.
3. Роль инвестиций в развитии экономики.
4. Альтернативные программы выхода России из кризиса.
5. Система социальной защиты безработных.
6. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия и практика.
7. Инфляционные ожидания в экономике, способы их погашения.
8. Инфляция и политика регулирования доходов.
9. Антимонопольная политика государства.

10. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
11. Государственное регулирование цен и доходов.
12. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
13. Концепция социально ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах. .
14. Россия и экономические центры мировой экономики.
15. Мировой рынок: структура и функции.
16. Постиндустриальная экономика и развитие человека.
17. Концепция экономической безопасности России.
18. Состояние и перспективы экономики России в начале XXI века.
19. Экономическая наука в новой России.
20. Социально-экономические особенности российского предпринимательства.
21. Социально-экономическая роль малого предпринимательства.
22. Монополизм в российской экономике.
23. Экономический рост на основе институциональных изменений.
24. Особенности монетарных процессов в экономике России.
25. Сбережения работающего населения России: масштабы, функции, мотивы.
26. Российский фондовый рынок и проблема экономического роста.
27. Государственное регулирование и саморегулирование рыночной экономики.
28. Государственный сектор: роль, границы и тенденции его развития в переходной экономике.
29. Структурные преобразования экономики России.
30. Взаимодействие денежно-кредитной и денежно-налоговой политики.
31. Инфляция в России.
32. Рынок труда и проблемы его регулирования.
33. Место России в мировой экономике.
34. Российская экономика: иностранные инвестиции и экспорт капитала.
35. Образование в России как социальная сфера экономики.
36. Финансовый федерализм: проблемы и перспективы развития в России.
37. Валютный рынок: особенности формирования и функционирования в российской экономике.
38. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
39. Научно-технический прогресс в рыночной экономике.
40. Виды и функции цен в рыночной экономике.
41. Государственное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.

### **3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)**

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

#### **3.1. Экзамен**

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:**

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания зачета
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует	10



материалы учебного курса	
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

**Примерный перечень вопросов:**

1. Общественное производство и его основные факторы.
2. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
3. Предмет экономической теории.
4. Методы исследования экономических явлений.
5. Основные этапы эволюции экономической теории.
6. Социально-экономические типы производства.
7. Натуральная и товарная формы организации общественного производства.
8. Собственность и ее формы. Многоукладная и смешанная экономики.
9. Основные этапы развития трудовой теории стоимости.
10. Определение стоимости товара издержками производства и его факторами.
11. Теория предельной полезности ( австрийская школа).
12. Возникновение, сущность и функции денег.
13. Металлистическая и номиналистическая теории денег.
14. Количественная теория денег и современный монетаризм.
15. Рынок, его виды и структура. Классическая экономическая теория о роли рынка.
16. Предпринимательская деятельность. Конкуренция и ее значение.
17. Неоклассическая теория рынка.
18. Взаимосвязь спроса, предложения и цен.
19. Совершенная конкуренция и механизм рыночного саморегулирования.
20. Формы несовершенной конкуренции.
21. Теория монополистической конкуренции.
22. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонопольная политика, ее цели, принципы и формы.
23. Монетарные и «вещные» трактовки капитала.
24. Теория «человеческого капитала».
25. Теория капитала и прибавочной стоимости.
26. Накопление капитала и его строение. Концентрация и централизация капитала.
27. Основные формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Теории «воздержания», «ожидания», «риска» и трудового дохода как теоретические концепции прибыли.
29. Ссудный капитал и ссудный процент.
30. Теории процента.
31. Издержки производства и себестоимость. Предельные издержки. Альтернативные издержки.
32. Образование средней прибыли и цены производства.
33. Неоклассические концепции прибыли.
34. Предпринимательский доход и процент.
35. Заработная плата как цена труда.
36. Аграрные отношения и земельная рента.
37. Формы собственности на землю и землепользования.
38. Теории земельной ренты.
39. Арендная плата и цена земли. Рынок земли.
40. Типы воспроизводства. Экономическая эффективность.

41. Теория воспроизводства физиократов. «Экономическая таблица» Кенэ.
42. Закономерности простого и расширенного воспроизводства.
43. Модель «затраты - выпуск» В. Леонтьева.
44. Экономический рост – сущность, типы, факторы.
45. Закономерности и противоречия экономического роста.
46. Темпы и пропорции общественного воспроизводства.
47. Теория воспроизводства Дж. Кейнса.
48. Концепции экономического роста Э. Хансена, Р. Харрода, Е. Домара.
49. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.
50. Теории циклического развития.
51. Особенности современного циклического развития.
52. Инфляция, ее сущность и виды.
53. Причины инфляции.
54. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
55. Безработица, ее сущность и виды.
56. Теоретические концепции безработицы.
57. Большие циклы Н.Д. Кондратьева.
58. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
59. Государство как субъект экономических отношений.
60. Государственная собственность. Национализация и приватизация.
61. Государственный сектор, тенденции его развития.
62. Формы и методы государственного регулирования экономики.
63. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
64. Прогнозирование, программирование, планирование развития экономики.
65. Политика экономического роста.
66. Финансовая политика государства. Государственный бюджет – формирование и использование.
67. Денежно-кредитная политика государства.
68. Социальная политика государства.
69. Мировое хозяйство – закономерности и этапы формирования.
70. Интернационализация хозяйственной жизни.
71. теоретические концепции международных экономических отношений.
72. Международная торговля: виды, структура, закономерности развития.
73. Экономическая интеграция: формы, тенденции развития.
74. Международные валютные отношения.
75. Международная финансовая система.
76. Сущность и виды глобальных проблем.

#### **Этапы формирования компетенций**

Код формируемой компетенции	Этап формирования		
	начальный	промежуточный	завершающий
ОК-3	+		