

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Дмитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры Прикладной информатики и математики

Протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Зав. кафедрой / Зуев В.И. / к.ф.м.н., доцент

Разработчик / Абросимов А.Г. / к.п.н.

Декан / Журавлёва Т.Б. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (з.е.) 144 (часов)

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
профиль Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Управление информационными ресурсами (УИР) является обучение студентов применению на практике методов систем управления информационными ресурсами.

Основной задачей изучения дисциплины является:

- овладение методами формирования, управления и рационализации ресурсного обеспечения программных проектов;
- ознакомление с состоянием мировых информационных ресурсов, ресурсов знаний и информационных рынков;
- изучение основ управления информацией, как ресурса в интересах удовлетворения потребностей организации;
- изучение технологий доступа к электронным ресурсам, характеризующим внешнюю среду.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы.



Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общефессиональными компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

организационно-управленческая деятельность:

- способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: правовые нормы информационной деятельности в РФ, состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности, структуру информационных ресурсов, перспективы развития информационных ресурсов и информационного общества.

уметь: выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности; выявлять источники необходимой информации; вырабатывать критерии оценки источников информации; вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации; искать необходимые сведения в различных информационных системах (базах данных, электронных библиотеках, веб-сайтах) с использованием языков запросов; организовывать доступ к информационным ресурсам, организовывать работу специалистов с информационными ресурсами.

Владеть: навыками доступа к электронным информационным ресурсам, базам данных, а также библиотекам, архивам.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (з.е.) 144 (академ.часов), в т.ч.:

- для очной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 60 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 42 академ. часов, форма промежуточного контроля – экзамен;
- для заочной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 119 академ. часа, форма промежуточного контроля – экзамен.

Распределение часов курса по разделам, темам и видам работ для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 60 академ. часов				СРС 42 академ. часа		
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего	Контрольная работа.	Самостоятельное изучение литературы
Тема 1. Информационные ресурсы. Информатизация общества Код компетенции: ПК-22	18	10	4	6		8	2	6
Тема 2. Мировые и национальные информационные ресурсы Код компетенции: ОПК-1, ПК-22	18	10	4	6		8	2	6
Тема 3. Особенности связанные с менеджментом информационных ресурсов Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	16	10	4	6		8	2	6
Тема 4. . Метод оценки оборотоспособности информационных ресурсов Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	18	10	4	6		8	2	6
Тема 5. Проектно-ориентированное управление информационными ресурсами Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	24	10	4	6	6	6	2	4
Тема 6. Организационно-экономическое проектирование информационных ресурсов Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	14	10	4	6		4		4
Рубежный контроль	Экзамен (36 час.)							

ВСЕГО	144	60	24	36	6	42	10	32
--------------	-----	----	----	----	---	----	----	----

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16 академ. часов				СРС 119 академ. часа		
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего	Контрольная работа.	Самостоятельное изучение литературы
Тема 1. Информационные ресурсы. Информатизация общества Код компетенции: ПК-22	25					19		19
Тема 2. Мировые и национальные информационные ресурсы Код компетенции: ПК-22	20	6	2	4		20		20
Тема 3. Особенности связанные с менеджментом информационных ресурсов Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	20					20		20
Тема 4. . Метод оценки оборотоспособности информационных ресурсов Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	30					20		20
Тема 5. Проектно-ориентированное управление информационными ресурсами Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	20	10	4	6		20		20
Тема 6. Организационно-экономическое проектирование информационных ресурсов Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	20					20		20
Рубежный контроль	Экзамен (9 час.)							
ВСЕГО	144	16	6	10	0	119	0	119

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Информационные ресурсы. Информатизация общества.	Основные категории и понятия. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя. Информационные ресурсы: особенности, формы и виды. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.

2.	Мировые и национальные информационные ресурсы	Структура, функции, области и сектора мирового информационного рынка. Организация информационной деятельности и объекты мирового информационного рынка. Классификация баз данных. Понятие государственных информационных ресурсов. Состав, основные категории и особенности информационных ресурсов России. Государственная информационная политика. Информационные ресурсы России как объект государственной политики. Управление государственными информационными ресурсами. Перспективы российского информационного рынка.
3.	Особенности связанные с менеджментом информационных ресурсов	Элемент хаотического обращения ИР. Возможность управления ИР. Уровни управления ИР. Глобализация экономики. Проблема инвентаризации ИР
4.	Метод оценки оборотоспособности информационных ресурсов	Полезная эксплуатация ИР. Оборотоспособность и мощность ИР. Производство баз данных.
5.	Проектно-ориентированное управление информационными ресурсами	Основные компоненты проектного управления ИР. Методы управления проектами. Формирование модели проекта. Формирование проектной группы. Система коммуникаций в процессе проектирования. Управление рисками проекта. Эффективность управления проектом.
6.	Организационно-экономическое проектирование информационных ресурсов	Основные этапы разработки нового изделия. Анализ трудоемкости проекта на основе трудоемкости известного образца. Анализ трудоемкости на основе экспертных оценок. Определение численности исполнителей. Сетевая модель проекта, допустимые и недопустимые формы ее представления.

5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	
			очная форма	очная форма
1	Тема 1	Семинар. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов. Роль государства в формировании информационного общества.	6	4
2	Тема 2	Семинар. Организация информационной деятельности и объекты мирового информационного рынка. Понятие государственных информационных ресурсов. Состав, основные категории и особенности информационных ресурсов России. Государственная информационная политика. Управление государственными информационными ресурсами.	6	
3	Тема 3	Семинар.	6	

		Возможность управления ИР. Уровни управления ИР. Глобализация экономики. Проблема инвентаризации ИР		
4	Тема 4	Семинар. Полезная эксплуатация ИР. Оборотоспособность и мощность ИР. Производство баз данных.	6	
5	Тема 5	Семинар. Основные компоненты проектного управления ИР. Методы управления проектами. Формирование модели проекта. Формирование проектной группы. Управление рисками проекта. Эффективность управления проектом. Обсуждение итогов контрольной работы	6	6
6	Тема 6	Семинар. Основные этапы разработки нового изделия. Анализ трудоемкости проекта на основе трудоемкости известного образца. Анализ трудоемкости на основе экспертных оценок. Определение численности исполнителей.	6	

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Список литературы для самостоятельного изучения приведен в разделе 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические пособия:

1. Абросимов А.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Методическое пособие / Абросимов А.Г., Порсев А.А., Зуев В.И. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Информационные ресурсы. Информатизация общества	ПК-22	Контрольная работа.
2.	Тема 2. Мировые и национальные информационные ресурсы	ПК-22	Контрольная работа.
3.	Тема 3. Особенности связанные с менеджментом информационных ресурсов	ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль – экзамен
4.	Тема 4. . Метод оценки оборотоспособности информационных ресурсов -4, ПК-22, ПК-24	ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль – экзамен
5.	Тема 5. Проектно-ориентированное управление информационными ресурсами	ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль – экзамен
6.	Тема 6. Организационно-экономическое проектирование	ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль – экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в «Фонд оценочных знаний по дисциплине Управление информационными ресурсами»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Селетков, С.Н. Управление информацией и знаниями в компании: учебник/С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 208 с.(Г)
2. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления : учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 978-5-238-01770-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>
3. Матяш, С.А. Информационные технологии управления : курс лекций / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 537 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2506-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298184>
4. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>

Дополнительная литература

5. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин ; под ред. В.М. Титов. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-9228-0806-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>
6. Днепровская, Н.В. Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / Н.В. Днепровская, С.Н. Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 20 февраля 1995 2006 г. N 24-ФЗ Об информации, информатизации и о защите информации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.elrussia.ru/166776> – Электронная Россия. Концепция управления государственными информационными ресурсами.
2. Википедия <http://ru.wikipedia.org>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет, браузер, компоненты и составные части персонального компьютера, сетевое оборудование.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед началом изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими

дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине и самостоятельной работе, имеющимся на образовательном портале института (www.isgz.ru).

Студенты осваивают знания по данной дисциплине на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- конспектировать все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях вопросы, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и семинарских занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы и познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
- выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
- сформулировать собственную точку зрения;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов» (утверждено ректором ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- и др.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Более подробно организация самостоятельной работы студентов прописана в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов и в методических рекомендациях по изучению конкретной дисциплины (представлены на образовательном портале института www.isgz.ru).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВПО утвержден приказом МО и Н РФ от 22 декабря.2009 г. № 783

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения – очная, заочная

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОПК-4, ПК-22	Текущий контроль	Контрольная работа	Содержание соответствует заданию. Полнота и разнообразие охвата использованных источников. Точность и корректность описания выявленных информационных ресурсов. Проведен анализ и выявлены тенденции. Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы.	60 баллов
ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций		
пороговый (удовлетворительно)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы (в середине курса) в виде самостоятельного выполнения заданий. На выполнение заданий контрольной работе отводится

по два часа на каждую тему. Задания на контрольную работу раздаются в начале изучения курса, результат оформляется в виде отчета, в свободной форме.

Результаты разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

Примерная тематика контрольных работ

1. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые туристскими предприятиями в предпринимательской деятельности
2. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями пищевой промышленности в предпринимательской деятельности
3. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями нефтегазовой промышленности в предпринимательской деятельности
4. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями легкой промышленности в предпринимательской деятельности
5. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями тяжелой промышленности в предпринимательской деятельности
6. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в сельском хозяйстве
7. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в бюджетных организациях
8. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями химической промышленности в предпринимательской деятельности
9. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями горнодобывающей промышленности в предпринимательской деятельности
10. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями машино- и приборостроительной промышленности в предпринимательской деятельности
11. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в энергетике
12. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в государственных и муниципальных предприятиях
13. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями связи и телекоммуникации
14. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями лесоперерабатывающей промышленности в предпринимательской деятельности
15. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые банками
16. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые предприятиями транспортных услуг в предпринимательской деятельности
17. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в агропромышленном комплексе
18. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в водном хозяйстве
19. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в топливно-энергетическом комплексе
20. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в отрасли с постоянными издержками (Отрасль с постоянными издержками – отрасль, в которой вступление новых фирм и расширение производства не оказывает влияния на цены потребляемых ресурсов)
21. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в торговле
22. Выявить и описать информационные ресурсы, используемые в строительстве

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Содержание соответствует заданию.	12 баллов
Полнота и разнообразие охвата использованных источников.	12 баллов
Точность и корректность описания выявленных информационных ресурсов.	12 баллов
Проведен анализ и выявлены тенденции.	12 баллов

Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы.	12 баллов
Итого	60 баллов

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

Экзамен

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие информационного ресурса
2. Государственные информационные ресурсы
3. Государственное управление информационными ресурсами
4. Библиотечная сеть России
5. Информационные ресурсы архивного фонда
6. Планирование и оперативное управление в предпринимательской деятельности
7. Информация о внутренней и внешней среде предприятий, необходимая для управления
8. Ресурсы предприятия
9. Методика разработки бизнес-плана
10. Информация, необходимая для проведения анализа внешнего рынка
11. Зарубежные информационные базы
12. Анализ состояния отечественных информационных ресурсов
13. Тенденций развития отечественные информационных ресурсов
14. Статистическая информация
15. Структура научно-технической информации
16. Справочно-правовая система «Консультант»
17. Справочно-правовая система «Гарант»
18. Основные производители информационных услуг на финансовом рынке
19. Всероссийский научно-технический информационный центр
20. Российское объединение информационных ресурсов научно-технического развития
21. Всероссийский институт научной и технической информации
22. Правовая информация
23. Государственные системы правовой информации
24. Биржевая и финансовая информация
25. Российские информационные агентства и службы, предлагающие продукты и услуги в сфере биржевой и финансовой информации
26. Деловые справочники

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10

Итого	40
-------	----

Этапы формирования компетенций

Код формируемой компетенции	Этап формирования		
	начальный	промежуточный	завершающий
ОПК-4		+	
ПК-22		+	