

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: изучить Мировые информационные ресурсы, познакомиться с технологиями и методами обеспечения функционирования интенсивно развивающейся мировой информационной сети и применять полученные знания для создания структуры информационных систем, обеспечивающих использование технологий Интернет.

Задачи курса:

- изучить основные понятия информационных ресурсов и параметров информации;
- ознакомиться с основными методами формирования, анализа, обработки и использования информации;
- ознакомиться с принципами формирования мировой информационной системы и ее основных сервисов;
- изучить технологии и сервисы Интернет;
- получить навыки разработки и использования информационных систем с Web-интерфейсами.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» входит в вариативную часть образовательной программы.



3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

Знать:

- основные понятия информационных ресурсов и параметры информации;
- функционирование и развитие рынка информационных ресурсов;
- структуру информационных ресурсов Интернет;
- принципы построения и функционирования Интернет;
- популярные информационно-поисковые системы (ИПС) в WWW, их общие черты и особенности;
- правовые аспекты использования информации и правила цитирования источников в Интернет;
- языки структурированных запросов для автоматизации работы с мировыми информационными ресурсами, получения справочной информации и т.д.

Уметь:

- решать задачи по применению поисковых систем Интернета в практической работе;
- создавать сложные запросы, анализировать задействованные мировые информационные ресурсы;
- самостоятельно анализировать явления, факты и объекты Интернет;
- составлять рекомендации по итогам функционирования ресурсов, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ресурсов;
- оценивать эффективность различных методов поиска информации для бизнеса и индустрии развлечений.

Владеть:

- основными технологиями получения и управления мировыми информационными ресурсами.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часов), в т.ч.:

- для очной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 60 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 42 академ. час, форма промежуточного контроля – экзамен;
- для заочной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 119 академ. час, форма промежуточного контроля – экзамен;

Распределение часов курса по разделам, темам и видам работ для очной формы обучения

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	ВСЕГО по теме (ак.ч)	Аудиторные занятия 60 академ. часов				СРС 42 академ. час		
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего	Реферат	Сам. изуч. литерат
Тема 1. Информация и бизнес Код компетенции: ОПК-4	18	10	4	6		8	2	6
Тема 2. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	18	10	4	6		8	2	6
Тема 3. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	22	14	6	8		8	2	6
Тема 4. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	24	14	6	8		10	2	8
Тема 5. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	26	12	4	8	6	8	2	6

Рубежный контроль	Экзамен – 36							
ВСЕГО	144	60	24	36	6	42	10	32

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16 академ. часов				СРС 119 академ. ча- сов	
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего	Самостоя- тельное изу- чение литера- туры
Тема 1. Информация и бизнес Код компетенции: ОПК-4	27	4	2	2		23	23
Тема 2. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	26	2		2		24	24
Тема 3. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	28	4	2	2		24	24
Тема 4. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	26	2		2		24	24
Тема 5. Технология и практика взаимодействия индивидуально-го и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры Код компетенции: ОПК-4, ПК-22	28	4	2	2		24	24
Промежуточный контроль	Экзамен - 9						
ВСЕГО	144	16	6	10	0	119	119

4.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Информация и бизнес	Информация. Информационные ресурсы. Информатизация. Роль информации в развитии общества. Роль информации в развитии экономики. Перспективы развития информационного общества. Информационная грамотность. Управление информационными ресурсами в бизнесе. Конкурентная разведка. Правовые основы работы с информацией. Категории доступа к информации. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности.

2.	Тема 2. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия	Информация как продукт. Понятие информационного продукта, особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Структура информационного рынка. Состояние мирового рынка информации. Этапы развития мирового рынка информации. Состояние российского рынка информации. Основные источники информационных ресурсов. Основные поставщики информационных ресурсов.
3.	Тема 3. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам	Классификация мировых информационных ресурсов. Государственные информационные ресурсы. Экономическая и статистическая информация. Деловая и коммерческая информация. Биржевая и финансовая информация. Справочная информация. Юридическая информация. Массовая, потребительская информация. Научно-техническая информация. Характеристика систем доступа к информации. Библиотечная сеть. Полнотекстовые электронные базы данных. Характеристика сетевых коммуникаций. Рынок программного обеспечения доступа к информации.
4.	Тема 4. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска	Структура Интернета. Протоколы Интернета. Основные службы и сервисы. Способы представления информации. Способы доступа к информации. Характеристика клиентских программ доступа. Принципы работы поисковых систем. Программные компоненты поисковых систем. Технология проведения информационного поиска. Социальные сети как источник информации. Электронные базы данных: организация доступа и поиска. Перспективы развития Интернета как информационной сети.
5.	Тема 5. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры	Взаимодействие с сетевыми структурами, агрегирующими информационные ресурсы. Взаимодействие с сетевыми структурами, производящими информационные ресурсы. Работа в электронных библиотеках. Электронное образование и дистанционное обучение. Информационно-аналитические системы. Проблемы информационной безопасности. Несанкционированный доступ к информационным ресурсам. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	
			очная форма	заочная форма
1	1	Семинар: Информационные ресурсы. Перспективы развития информационного общества	6	2
2	2	Семинар: Основные источники информационных ресурсов. Основные поставщики информационных ресурсов.	6	2
3	3	Семинар: Деловая, коммерческая, биржевая и финан-	8	2

		совая информация, представленная в Интернет		
4	4	Семинар: Способы представления информации в Интернет. Способы представления информации в Интернет.	8	2
5	5	Семинар: Работа в электронных библиотеках. Электронное образование и дистанционное обучение. Информационно-аналитические системы.	8	2

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Список литературы для самостоятельного изучения приведен в разделе 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические пособия:

1. Абросимов А.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Методическое пособие / Абросимов А.Г., Порсев А.А., Зуев В.И. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>
2. Абросимов А.Г. Методические указания по написанию и оформлению рефератов. Методическое пособие / Абросимов А.Г., Зуев В.И., Порсев А.А. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Информация и бизнес	ОПК-4	Промежуточный контроль – экзамен
2	Тема 2. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия	ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль – экзамен
3	Тема 3. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам	ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль – экзамен
4	Тема 4. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска	ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль – экзамен
5	Тема 5. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры	ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль – экзамен

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпора-

- ция «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>
2. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии: учеб.пособие/С.Р. Гуриков. – М.:Форум, 2015. – 184 с.(Г)
 3. Зюзин, А.С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.С. Зюзин, К.В. Мартыросян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 139 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459335>
 4. Селетков С.Н., Андреева М.Н., Днепроvская Н.В., Днепроvская И.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие, практикум по курсу. - М.: МЭСИ, 2013.

Список дополнительной литературы

5. Днепроvская, Н.В. Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / Н.В. Днепроvская, С.Н. Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>
6. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин ; под ред. В.М. Титов. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-9228-0806-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.infosoc.iis.ru/> – Электронный журнал «Информационное общество».
2. <http://www.nlr.ru:8101/res/inv/ic/journals1.htm> - Научные журналы в сети Интернет
3. <http://www.informika.ru/> – Официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информ. ресурсы системы высшего проф. образования России
4. <http://www.it2b.ru/> - Технологии разведки для бизнеса
5. <http://www.marketing.spb.ru/mr/it/index.htm> – Маркетинговые исследования в области ИТ.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед началом изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине и самостоятельной работе, имеющимся на образовательном портале института (www.isgz.ru).

Студенты осваивают знания по данной дисциплине на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- конспектировать все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях вопросы, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и семинарских занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы и познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
- выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
- сформулировать собственную точку зрения;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов» (утверждено ректором ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- и др.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Более подробно организация самостоятельной работы студентов прописана в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов и в методических рекомендациях по изучению конкретной дисциплины (представлены на образовательном портале института www.isgz.ru).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часа)

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения – очная, заочная

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОПК-4, ПК-22	Текущий контроль	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	60 баллов
ОПК-4, ПК-22	Промежуточный контроль	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций		
пороговый (удовлетворительно)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по два часа на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно.

Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия.

После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Подробнее методические указания приведены в учебно-методическом пособии «Методические указания по выполнению рефератов для студентов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика».

Примерные темы рефератов:

1. «Электронное правительство»: концепция, технологии и реализация в России и за рубежом.
2. Государственные научно-технические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
3. Государственные библиотечные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.

4. Государственные архивные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
5. Государственные статистические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
6. Российские и зарубежные производители и поставщики биржевой и финансовой информации.
7. Поисковые системы Интернет: история, услуги, принцип работы, эффективный поиск.
8. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.
9. Российский рынок ИТ-услуг: классификация, перспективы развития.
10. Характеристика РУНЕТа.
11. Wiki-технология: история, принципы, перспективы развития.
12. Рынок мобильных сетевых услуг России: история, компании, перспективы развития.
13. Семантический Web (WWW второго поколения): концепция, примеры реализации, перспективы развития.
14. Облачные сервисы как реализация концепции SaaS.
15. Социальные сети: принципы организации, монетизация, перспективы развития.
16. Международное сотрудничество в информационной сфере.
17. Модели и стандарты представления информации и метайнформации.
18. Государственная информационная политика: российская и зарубежная практика.
19. Управление Интернет-сообществом: принципы, структура, проблемы.
20. Проблемы сохранения цифровых информационных ресурсов.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Содержание соответствует теме.	10 баллов
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	10 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему.	10 баллов
Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы.	10 баллов
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы.	10 баллов
Соблюдены требования, изложенные в «Методических указаниях по выполнению рефератов для студентов по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика».	10 баллов
Итого	60 баллов

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

Экзамен

Билет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Примерный перечень вопросов:

1. Информация. Информационные ресурсы. Информатизация.
2. Роль информации в развитии общества. Роль информации в развитии экономики.

3. Перспективы развития информационного общества. Нетократия и консьюмтариат.
4. Информационная грамотность.
5. Управление информационными ресурсами в бизнесе.
6. Конкурентная разведка.
7. Правовые основы работы с информацией. Категории доступа к информации.
8. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности.
9. Информация как продукт. Понятие информационного продукта, особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.
10. Структура информационного рынка.
11. Состояние мирового рынка информации. Этапы развития мирового рынка информации.
12. Состояние российского рынка информации.
13. Основные источники информационных ресурсов. Основные поставщики информационных ресурсов.
14. Классификация мировых информационных ресурсов.
15. Государственные информационные ресурсы. Экономическая и статистическая информация.
16. Деловая и коммерческая информация.
17. Биржевая и финансовая информация.
18. Справочная информация. Юридическая информация.
19. Массовая, потребительская информация.
20. Научно-техническая информация.
21. Характеристика систем доступа к информации.
22. Библиотечная сеть. Полнотекстовые электронные базы данных.
23. Характеристика сетевых коммуникаций.
24. Рынок программного обеспечения доступа к информации.
25. Структура Интернета. Протоколы Интернета. Основные службы и сервисы.
26. Способы представления информации.
27. Способы доступа к информации. Характеристика клиентских программ доступа.
28. Принципы работы поисковых систем. Программные компоненты поисковых систем.
29. Технология проведения информационного поиска.
30. Социальные сети как источник информации.
31. Электронные базы данных: организация доступа и поиска.
32. Перспективы развития Интернета как информационной сети.
33. Взаимодействие с сетевыми структурами, агрегирующими информационные ресурсы (по отраслям).
34. Взаимодействие с сетевыми структурами, производящими информационные ресурсы (по отраслям).
35. Работа в электронных библиотеках.
36. Электронное образование и дистанционное обучение.
37. Информационно-аналитические системы.
38. Проблемы информационной безопасности. Несанкционированный доступ к информационным ресурсам.
39. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10

Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Этапы формирования компетенций

Код формируемой компетенции	Этап формирования		
	начальный	промежуточный	завершающий
ОПК-4		+	
ПК-22		+	