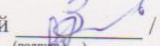



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

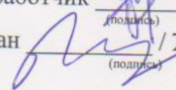
Утверждаю  
Первый проректор Дмитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС \_\_\_\_\_ /  / председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры Прикладной информатики и математики  
Протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Зуев В.И. / к.ф.-м.н., доцент

Разработчик \_\_\_\_\_ /  / Замалиева Е.П./

Декан \_\_\_\_\_ /  / Журавлёва Т.Б./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНТЕРНЕТ - ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Общий объем дисциплины по учебному плану 7 (з.е.) 252 (часов)

по направлению подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**  
профиль Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, заочная

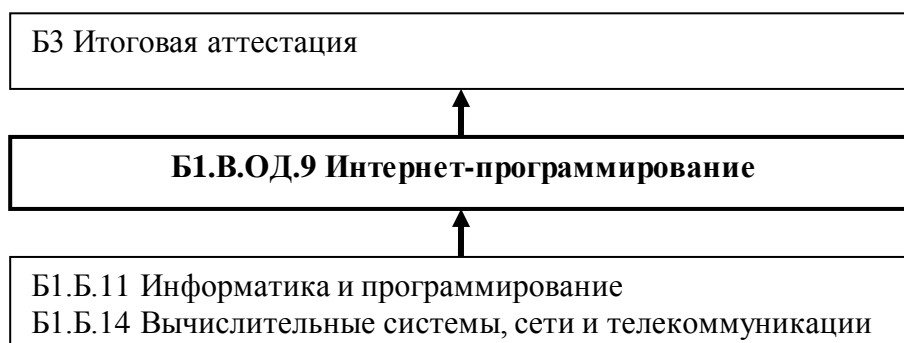
### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины является ознакомление студентов с основами функционирования и построения гипертекстовых программных систем.

**Задачи дисциплины:** анализ механизмов функционирования гипертекстовых программных систем, изучение технологий, используемых для разработки подобных систем и обучение использованию этих технологий на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Интернет-программирование» входит в дисциплины вариативной части образовательной программы.



### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, установленных ФГОС:

**профессиональными (ПК):**

*проектная деятельность:*

- способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

*производственно-технологическая деятельность:*

- способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

*аналитическая деятельность:*

- способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** динамическую и статическую модель обмена гипертекстовой информации, основные протоколы стандарты и технологии, используемые на практике.

**Уметь:** применить изученные технологии на практике в процессе разработки реальных программных систем.

**Владеть:** практическими навыками разработки гипертекстовых программных систем

### 4. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 (з.е.) 252 (академ. часа), в т.ч.:

для очной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 76 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 126 академ. часов.

для заочной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 26 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 217 академ. часов.

**Распределение часов курса по разделам, темам и видам работ  
для очной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 76 академ. часов				СРС 126 академ. часов		
		Всего (ак.ч.)	Лекции	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Контрольная ра- бота	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Обзор сетевых технологий Код компетенции: ПК-11, ПК-22	32	14	4	10		18	2	16
Тема 2. Гипертекстовая модель Код компетенции: ПК-11, ПК-22	22	4	4			18	2	16
Тема 3. Протокол HTTP Код компетенции: ПК-11, ПК-22	22	4	4			18	2	16
Тема 4. Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Код компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-11	32	14	4	10		18	2	16
Тема 5. Язык стилевого оформления CSS Код компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-11	46	14	4	10	14	18	2	16
Тема 6. Технологии создания клиентских обработчиков Код компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-11	32	14	6	8		18		18
Тема 7. Технологии создания серверных обработчиков Код компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-11	30	12	4	8		18		18
Промежуточный контроль	Экзамен – 36 ак. часов							
<b>ВСЕГО</b>	252	76	30	46	14	126	10	116

**для заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	О по те ме	Аудиторные занятия 26 академ. часов	СРС 217 академ. часов
---------------------------	---------------------	--	--------------------------

		Всего (ак.ч.)	Лекции	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Контрольная ра- бота	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Обзор сетевых технологий Код компетенции: ПК-11, ПК-22	34	4	2	2		30		30
Тема 2. Гипертекстовая модель Код компетенции: ПК-11, ПК-22	32	2	2			30		30
Тема 3. Протокол HTTP Код компетенции: ПК-11, ПК-22	30	0				30		30
Тема 4. Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Код компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-11	38	6	2	4		32		32
Тема 5. Язык стилевого оформления CSS Код компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-11	36	4		4		32		32
Тема 6. Технологии создания клиентских обработчиков Код компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-11	38	6	2	4		32		32
Тема 7. Технологии создания серверных обработчиков Код компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-11	35	4	2	2		31		31
Промежуточный контроль	Экзамен – 9 ак. часов							
<b>ВСЕГО</b>	<b>252</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>217</b>

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Обзор сетевых технологий	Обзор сетевых технологий. Семиуровневая модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI. Протоколы прикладного уровня. Иерархия протоколов TCP/IP и взаимодействие протоколов в пределах иерархии. Протоколы прикладного уровня в иерархии TCP/IP. Понятие ресурса вычислительной сети. Система именования ресурсов URI
Тема 2. Гипертекстовая модель	Гипертекстовая модель. Понятие гипертекста. Статическая модель обмена гипертекстовой информацией. Недостатки статической модели. Динамическая модель обмена гипертекстовой информацией. Понятия серверного и клиентского обработчиков. Основные технологии разработки гипертекстовых программных систем.
Тема 3. Протокол	Протокол HTTP, его назначение и место среди протоколов при-

HTTP	кладного уровня. Запросы и отклики в HTTP. Структура простого и полного запросов. Структура откликов. Сегментированные отклики.
Тема 4. Язык разметки гипертекстовых документов HTML.	Изучение языка разметки гипертекстовых документов HTML. Элементы языка HTML и DTD этих элементов. Структура гипертекстового документа. Элементы текстового и блочного уровней. Табличная разметка и обобщенная разметка. Создание ссылок. Вставка внешних объектов в гипертекстовые документы. Создание диалоговых форм. Понятие кроссбраузерной разметки.
Тема 5. Язык стилевого оформления CSS	Изучение языка стилевого оформления CSS. Основные синтаксические конструкции языка. Понятие селектора и виды селекторов. Тело CSS правила, свойства и их возможные значения. Системы координат в CSS. Связывание CSS правил и гипертекстовых документов.
Тема 6. Технологии создания клиентских обработчиков	Разработка клиентских обработчиков. Требования к технологиям разработки клиентских обработчиков. Обзор современных технологий. JavaScript, назначение и принципы работы. Основные типы данных, синтаксис и встроенные объекты языка. Иерархия классов, описывающая браузер в JavaScript. Система событий и выполнение функций JavaScript.
Тема 7. Технологии создания серверных обработчиков	Создание серверных разработчиков. Особенности запуска и функционирования серверных обработчиков. Стандарт CGI, его достоинства и недостатки, альтернативы и развитие. Язык программирования PHP и его инфраструктура. Схема работы серверных обработчиков, написанных на PHP. Основные типы данных и синтаксис PHP. Операторы PHP. Библиотеки функций PHP. Включение PHP программ в гипертекстовые документы.

## 5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

## 6. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	
		очная форма	заочная форма
Тема 1. Обзор сетевых технологий	Семинар: Протоколы прикладного уровня. Иерархия протоколов TCP/IP и взаимодействие протоколов в пределах иерархии. Протоколы прикладного уровня в иерархии TCP/IP. Практическое занятие: Разбор программных продуктов для разработки и функционирования гипертекстовых программных систем. Обсуждение рефератов.	10	2
Тема 4. Язык разметки гипертекстовых документов HTML.	Семинар: Структура гипертекстового документа. Элементы текстового и блочного уровней. Табличная разметка и обобщенная разметка. Практическое занятие: Создание статических сайтов с использованием язы-	10	4

	ков разметки и стилового оформления.		
Тема 5. Язык стилового оформления CSS	Практическое занятие: Создание статических сайтов с использованием языков разметки и стилового оформления	10	4
Тема 6. Технологии создания клиентских обработчиков	Практическое занятие: Вставка клиентских обработчиков в статические сайты. Обсуждение итогов тестирования.	8	4
Тема 7. Технологии создания серверных обработчиков	Практическое занятие: Разработка серверных обработчиков и создание единой гипертекстовой программной системы.	8	2

### **7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Список литературы для самостоятельного изучения приведен в разделе 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### **Методические пособия:**

1. Абросимов А.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Методическое пособие / Абросимов А.Г., Порсев А.А., Зуев В.И. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

### **8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Обзор сетевых технологий	ПК-11, ПК-22	Контрольная работа
2.	Тема 2. Гипертекстовая модель	ПК-11, ПК-22	Контрольная работа
3.	Тема 3. Протокол HTTP	ПК-11, ПК-22	Контрольная работа
4.	Тема 4. Язык разметки гипертекстовых документов HTML.	ПК-2, ПК-8, ПК-11	Контрольная работа
5.	Тема 5. Язык стилового оформления CSS	ПК-2, ПК-8, ПК-11	Контрольная работа
6.	Тема 6. Технологии создания клиентских обработчиков	ПК-2, ПК-8, ПК-11	Промежуточный контроль – экзамен
7.	Тема 7. Технологии создания серверных обработчиков	ПК-2, ПК-8, ПК-11	Промежуточный контроль – экзамен

### **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии: учеб.пособие/С.Р. Гуриков. – М.:Форум, 2015. – 184 с.(Г)
2. Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-8158-1854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476400>
3. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им.

- М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>
4. Брокшмидт, К. Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML, CSS и JavaScript / К. Брокшмидт. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 460 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428973>
  5. Савельев, А.О. HTML5. Основы клиентской разработки / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150>
  6. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078>

#### **Дополнительная литература:**

7. Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 62 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970>
8. Информатика в экономике:учеб.пособие/под ред. Б.Е. Одинцовой, А.Н. Романова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 478 с.(Г)
9. Информатика и программирование : учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3008-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>
10. Hypertext Transfer Protocol HTTP/1.1: <http://www.w3.org/Protocols/rfc2616/rfc2616.html>

#### **10. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://htmlbook.ru/> – самоучители и справочники HTML, XHTML, CSS
2. <http://javascript.ru> – справочник Javascript
3. <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web> – справочники и документация HTML, CSS, Javascript

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Компьютерный класс с проекционным оборудованием, доступом в Интернет и установленным вышеперечисленным программным обеспечением.

#### **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перед началом изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине и самостоятельной работе, имеющимся на образовательном портале института ([www.isgz.ru](http://www.isgz.ru)).

Студенты осваивают знания по данной дисциплине на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

- конспектировать все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях вопросы, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и семинарских занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы и познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
- выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
- сформулировать собственную точку зрения;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов» (утверждено ректором ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- и др.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Более подробно организация самостоятельной работы студентов прописана в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов и в методических рекомендациях по изучению конкретной дисциплины (представлены на образовательном портале института [www.isgz.ru](http://www.isgz.ru)).



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ИНТЕРНЕТ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 7 (з.е.) 252 (часов)

по направлению подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

направленность Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, заочная

## 1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-22	Текущий контроль	Контрольная работа	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 6 баллам.	60 баллов
ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-22	Промежуточный контроль	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

### Критерии оценки уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций		
пороговый (удовлетворительно)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
Баллы		
60-79	80-90	91-100

## 2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 15 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей бакалавров. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся проблемы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:**

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 6 баллам	60 баллов

#### **Примерный тест:**

1. Каково, на ваш взгляд, основное предназначение языка HTML?
  - а) Визуальное оформление веб-страниц
  - б) Логическое структурирование содержимого веб-страниц
  - в) Описание правил передачи гипертекстовой информации
  - г) Управление представлением данных веб-страниц
2. Каким тегом определяется абзац текста?
  - а) <br>
  - б) <div>
  - в) <p>
  - г) <textarea>
3. Какие теги из перечисленных ниже являются тегами верхнего уровня?
  - а) <body>
  - б) <div>
  - в) <head>
  - г) <p>
4. Какие теги из перечисленных ниже определяют блочные элементы?
  - а) <a>
  - б) <div>
  - в) <p>
  - г) <span>
5. Назовите атрибут, обязательный для тега <script> \_\_\_\_\_
6. Чему равно по умолчанию значение параметра size тега <font>?
  - а) 6
  - б) 3
  - в) 4
  - г) 5

7. Назовите атрибут, указывающий адрес файла изображения для тега `<img>` \_\_\_\_\_
8. Какие относительно HTML документа бывают способы подключения стилей?
- селекторные
  - внешние
  - комбинированные
  - внутренние
  - глобальные
9. Назовите параметр тега `<a>`, который определяет, в каком окне будет открыт документ \_\_\_\_\_
10. Какие параметры используются только для тега `<td>`?
- `colspan`
  - `rules`
  - `valign`
  - `rowspan`
11. Какой дескриптор используется для ввода информации в форму? \_\_\_\_\_
12. Какой тег используется для организации списков?
- `<tr>`
  - `<hr>`
  - `<ol>`
  - `<th>`
13. Какие модели используются для верстки Web-страниц?
- иерархические
  - табличные
  - реляционные
  - блочные
14. Назовите параметр, обязательный для дескриптора `<form>` \_\_\_\_\_
15. Значение какого адреса может принять параметр `href` тега `<a>`?
- IP
  - закладки
  - электронной почты
  - URL
16. Приведите атрибуты тега `<table>`:
- `align`
  - `alt`
  - `border`
  - `frame`
17. Какие теги определяют начертание шрифта?
- `<b>`
  - `<i>`
  - `<big>`
  - `<area>`
18. Назовите параметр тега `<body>`, с помощью которого задаётся фоновое изображение для страницы \_\_\_\_\_
19. В каких, на ваш взгляд, единицах измерения оптимально задавать ширину таблицы?
- процентах
  - пикселях
  - сантиметрах
  - дюймах
20. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...
- только в пределах данной web-страницы
  - только на web-страницы данного сервера

- в) на любую web-страницу данного региона
  - г) на любую web-страницу любого сервера Интернет
21. Web-страницы имеют формат (расширение)...
- а) \*.txt
  - б) \*.html
  - в) \*.doc
  - г) \*.exe
22. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...
- а) только слово
  - б) только картинку
  - в) любое слово или любую картинку
  - г) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
23. Гипертекст – это ...
- а) очень большой текст
  - б) текст, набранный на компьютере
  - в) текст, в котором используется шрифт большого размера
  - г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
24. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...
- а) средством просмотра Web-страниц
  - б) транслятором языка программирования
  - в) сервером Интернет
  - г) средством создания Web-страниц
25. Перечислите визуальные редакторы HTML:
- а) Macromedia Dreamweaver MX
  - б) Microsoft FrontPage
  - в) MS Excel
  - г) Hotdog
  - д) Hometown
  - е) Notepad
26. Интернет – это:
- а) внутренняя частная сеть организации;
  - б) интегрированная вычислительная сеть, представляющая собой взаимосвязанную совокупность многих вычислительных сетей;
  - в) внутренний Web-сайт организации
  - г) поставщик Internet-услуг

### **3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)**

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

#### **Экзамен**

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

##### **Тема 1. Обзор сетевых технологий**

1. Обзор сетевых технологий.

2. Семиуровневая модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI.
3. Протоколы прикладного уровня.
4. Иерархия протоколов TCP/IP и взаимодействие протоколов в пределах иерархии.
5. Протоколы прикладного уровня в иерархии TCP/IP.
6. Понятие ресурса вычислительной сети.
7. Система именования ресурсов URI

## **Тема 2. Гипертекстовая модель**

1. Гипертекстовая модель.
2. Понятие гипертекста.
3. Статическая модель обмена гипертекстовой информацией.
4. Недостатки статической модели.
5. Динамическая модель обмена гипертекстовой информацией.
6. Понятия серверного и клиентского обработчиков.
7. Основные технологии разработки гипертекстовых программных систем.

## **Тема 3. Протокол HTTP**

1. Протокол HTTP, его назначение и место среди протоколов прикладного уровня.
2. Запросы и отклики в HTTP.
3. Структура простого и полного запросов.
4. Структура откликов.
5. Сегментированные отклики.

## **Тема 4. Язык разметки гипертекстовых документов HTML.**

1. Изучение языка разметки гипертекстовых документов HTML.
2. Элементы языка HTML и DTD этих элементов.
3. Структура гипертекстового документа.
4. Элементы текстового и блочного уровней.
5. Табличная разметка и обобщенная разметка.
6. Создание ссылок.
7. Вставка внешних объектов в гипертекстовые документы.
8. Создание диалоговых форм.
9. Понятие кроссбраузерной разметки.

## **Тема 5. Язык стилевого оформления CSS**

1. Изучение языка стилевого оформления CSS.
2. Основные синтаксические конструкции языка.
3. Понятие селектора и виды селекторов.
4. Тело CSS правила, свойства и их возможные значения.
5. Системы координат в CSS.
- 6. Связывание CSS правил и гипертекстовых документов.**

## **Тема 6. Технологии создания клиентских обработчиков**

1. Разработка клиентских обработчиков.
2. Требования к технологиям разработки клиентских обработчиков.
3. Обзор современных технологий. JavaScript, назначение и принципы работы.
4. Основные типы данных, синтаксис и встроенные объекты языка.
5. Иерархия классов, описывающая браузер в JavaScript.
6. Система событий и выполнение функций JavaScript.

## **Тема 7. Технологии создания серверных обработчиков**

1. Создание серверных разработчиков.
2. Особенности запуска и функционирования серверных обработчиков.

3. Стандарт CGI, его достоинства и недостатки, альтернативы и развитие.
4. Язык программирования PHP и его инфраструктура.
5. Схема работы серверных обработчиков, написанных на PHP.
6. Основные типы данных и синтаксис PHP.
7. Операторы PHP.
8. Библиотеки функций PHP.
9. Включение PHP программ в гипертекстовые документы.

**Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:**

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

**Этапы формирования компетенций**

Код формируемой компетенции	Этап формирования		
	начальный	промежуточный	завершающий
ПК-2		+	
ПК-8		+	
ПК-11		+	
ПК-22		+	