



## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является ознакомление студентов с современными информационными системами в экономике; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики; умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными программными средствами.

Основная **задача** курса - дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» входит в вариативную часть образовательной программы.



## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1)
- Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)
- Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1)
- Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3)
- Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20)
- Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22)
- Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23)
- Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– особенности организационно-экономического управления как объекта компьютеризации и усвоить важнейшие понятия систем организационно-экономического управления;

– аппаратные, информационные и программные средства обеспечения современных информационных систем и сетей;

– основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей, а также методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них.

**Уметь:**

– эффективно использовать современные персональные компьютеры для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей деятельности;

– принимать обоснованные решения по выбору компьютера, подготовке и приобретению программных продуктов;

– формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем;

– формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях;

– ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария.

**Владеть:**

– навыками использования информационно-поисковых систем;

– методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем;

– навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла

**4. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (з.е.), 144 (академ. часов), в т.ч.:

- для очной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 60 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 40 академ. часа, форма промежуточного контроля – экзамен;
- для заочной формы обучения на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 119 академ. часов, форма промежуточного контроля – экзамен.

**Распределение часов курса по разделам, темам и видам работ****для очной формы обучения**

Наименование тем/разделов	Всего	Аудиторные занятия (60 часов)				СРС (40 часов)		
		Всего	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего	Контроль ная рабо- та.	Самостоя- тельное изучение литературы
<b>Тема 1.</b> Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Код компетенции: ОК-3,	10	6	2	4		4		4

ОПК-1, ПК-23								
<b>Тема 2.</b> Экономические информационные системы. Код компетенции: ОК-3, ПК-24	10	6	2	4		4		4
<b>Тема 3.</b> Технология и методы обработки экономической информации. Код компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-3,	13	8	4	4		5	1	4
<b>Тема 4.</b> Проектирование автоматизированных информационных систем. Код компетенции: ПК-3, ПК-20,	17	10	4	6		7	1	6
<b>Тема 5.</b> Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем, их взаимосвязь. Код компетенции: ПК-3	17	10	4	6		7	1	6
<b>Тема 6.</b> Интеллектуальные экономические информационные системы. Код компетенции: ПК-20, ПК-22	25	10	4	6	8	7	1	6
<b>Тема 7.</b> Экономические информационные системы и автоматизированные рабочие места. Код компетенции: ПК-22	16	10	4	6		6		6
Промежуточный контроль	Экзамен (36)							
<b>ВСЕГО</b>	144	60	24	36	8	40	4	36

**для заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	Всего	Аудиторные занятия (16 часов)				СРС (199 часов)		
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего	Контроль ная рабо- та.	Самостоя- тельное изучение литературы
<b>Тема 1.</b> Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Код компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-23	21	4	2	2		17		17
<b>Тема 2.</b> Экономические информационные системы. Код компетенции: ОК-3, ПК-24	19	2		2		17		17

<b>Тема 3.</b> Технология и методы обработки экономической информации. Код компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-3,	17	0				17		17
<b>Тема 4.</b> Проектирование автоматизированных информационных систем. Код компетенции: ПК-3, ПК-20,	21	4	2	2		17		17
<b>Тема 5.</b> Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем, их взаимосвязь. Код компетенции: ПК-3	19	2		2		17		17
<b>Тема 6.</b> Интеллектуальные экономические информационные системы. Код компетенции: ПК-20, ПК-22	19	2	2			17		17
<b>Тема 7.</b> Экономические информационные системы и автоматизированные рабочие места. Код компетенции: ПК-22	19	2		2		17		17
Промежуточный контроль	Экзамен – 9 ак. часа							
<b>ВСЕГО</b>	144	16	6	10	0	119	0	119

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	Понятие экономической информации. Экономическая информация как предмет и продукт автоматизированной обработки. Виды и свойства экономической информации.
2.	Тема 2. Экономические информационные системы	Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами. Состав и структура экономических информационных систем Тенденции развития экономических информационных систем. Последовательность разработки экономических информационных систем.
3.	Тема 3. Технология и методы обработки экономической информации.	Понятие и характеристика типовых этапов и операций техпроцессов. Типовые техпроцессы сбора и передачи информации с использованием машинных носителей информации, регистрирующих устройств, дисплеев, средств речевого и графического ввода. Типовые технологические процессы обработки и выдачи информации на печатающие устройства, плоттер, графопостроитель, машинные носители информации, в телекоммуникационную сеть. Графическое представление техпроцессов. Режимы обработки данных: пакетный, диалоговый. Пример техпроцес-

		са обработки данных в пакетном и диалоговом режиме.
4.	Тема 4. Проектирование автоматизированных информационных систем	Разработка постановок задач. Проектирование внешнего информационного обеспечения. Понятие классификации и кодирования технико-экономической информации (ТЭИ). Понятие информационного массива. Разработка внутримашинной информационной базы. Проектирование машинных носителей информации. Выбор технологии обработки данных и средств реализации проекта. Общая характеристика задач автоматизированного формирования и ведения информационного фонда (ИФ). Технология и ведение ИФ на базе локальных файлов (массивов). Технология и ведение ИФ на базе СУБД и интегрированных ППП с помощью ПК.
5.	Тема 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем, их взаимосвязь.	Важнейшие компоненты обеспечивающей подсистемы ЭИС-информационное, техническое, программное, организационное, кадровый и правовой аспекты организационного обеспечения.
6.	Тема 6. Интеллектуальные экономические информационные системы	Экспертные системы. Интеллектуальные базы данных и знаний. Оценка потребительских качеств интеллектуальных информационных систем: время отклика, удобство интерфейса, средства помощи и подсказки. Основные принципы формирования комплексной технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.
7.	Тема 7. Экономические информационные системы и автоматизированные рабочие места.	Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Классификация и функции. Инструментальные средства АРМ: текстовые редакторы, СУБД, табличные процессоры, средства деловой графики, интегрированные ППП, операционные оболочки и др.

### 5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Вопросы семинаров/практических занятий	Трудоемкость (час.)	
			очная форма	заочная форма
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	<b>Семинар</b> 1. Понятие экономической информации. 2. Экономическая информация как предмет и продукт автоматизированной обработки. 3. Виды и свойства экономической информации.	4	2
2	Экономические информационные системы	<b>Семинар</b> 1. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами. 2. Состав и структура экономических ин-	4	2

		<p>формационных систем</p> <p>3.Тенденции развития экономических информационных систем.</p> <p>4.Последовательность разработки экономических информационных систем.</p>		
3	Технология и методы обработки экономической информации.	<p><b>Семинар</b></p> <p>1.Понятие и характеристика типовых этапов и операций техпроцессов.</p> <p>2.Типовые техпроцессы сбора и передачи информации с использованием машинных носителей информации, регистрирующих устройств, дисплеев, средств речевого и графического ввода.</p> <p>3.Типовые технологические процессы обработки и выдачи информации на печатающие устройства, плоттер, графопостроитель, машинные носители информации, в телекоммуникационную сеть. 4.Графическое представление техпроцессов. Режимы обработки данных: пакетный, диалоговый. Пример техпроцесса обработки данных в пакетном и диалоговом режиме.</p>	4	
4	Проектирование автоматизированных информационных систем	<p><b>Семинар</b></p> <p>1.Разработка постановки задач. Проектирование немашинного информационного обеспечения.</p> <p>2.Понятие классификации и кодирования технико-экономической информации (ТЭИ).</p> <p>3.Понятие информационного массива. Разработка внутримашинной информационной базы.</p> <p>4.Проектирование машинных носителей информации.</p> <p>5.Выбор технологии обработки данных и средств реализации проекта.</p> <p>6.Общая характеристика задач автоматизированного формирования и ведения информационного фонда (ИФ).</p> <p>7.Технология и ведение ИФ на базе локальных файлов (массивов). Технология и ведение ИФ на базе СУБД и интегрированных ППП с помощью ПК.</p>	6	2
5	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем, их взаимосвязь.	<p><b>Семинар</b></p> <p>1.Важнейшие компоненты обеспечивающей подсистемы ЭИС-информационное, техническое, программное, организационное, кадровый и правовой аспекты организационного обеспечения.</p>	6	2
6	Интеллектуальные экономические информационные системы	<p><b>Семинар</b></p> <p>1.Экспертные системы.</p> <p>2.Интеллектуальные базы данных и знаний.</p> <p>3.Оценка потребительских качеств интел-</p>	6	

		лектуальных информационных систем: время отклика, удобство интерфейса, средства помощи и подсказки. 4. Основные принципы формирования комплексной технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.		
7	Экономические информационные системы и автоматизированные рабочие места.	<b>Семинар</b> 1. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Классификация и функции. 2. Инструментальные средства АРМ: текстовые редакторы, СУБД, табличные процессоры, средства деловой графики, интегрированные ППП, операционные оболочки и др.	6	2

### 7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Список литературы для самостоятельного изучения приведен в разделе 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Методические пособия:

1. Абросимов А.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Методическое пособие / Абросимов А.Г., Порсев А.А., Зуев В.И. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>
2. Абросимов А.Г. Методические указания по написанию и оформлению рефератов. Методическое пособие / Абросимов А.Г., Зуев В.И., Порсев А.А. – Казань: 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

### 8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Тема 1.</b> Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	ОК-3, ОПК-1, ПК-23	Промежуточный контроль
2.	<b>Тема 2.</b> Экономические информационные системы.	ОК-3, ПК-24	Промежуточный контроль
3.	<b>Тема 3.</b> Технология и методы обработки экономической информации.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Промежуточный контроль
4.	<b>Тема 4.</b> Проектирование автоматизированных информационных систем.	ПК-3, ПК-20	Промежуточный контроль
5.	<b>Тема 5.</b> Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем, их взаимосвязь.	ПК-3	Промежуточный контроль
6.	<b>Тема 6.</b> Интеллектуальные экономические информационные системы.	ПК-20, ПК-22	Промежуточный контроль
7.	<b>Тема 7.</b> Экономические информационные системы и автоматизированные рабочие места.	ПК-22	Промежуточный контроль - зачет



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в «Фонд оценочных знаний по дисциплине Теория экономических информационных систем»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>
2. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 386 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02262-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>
3. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>
4. Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титorenко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159>
5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

### **10. Перечень ресурсов сети Интернет**

1. Информационные системы в экономике. - <http://sysinform.ru/>
2. Информационные технологии в экономике. - <http://economyreview.ru/>
3. Информационные системы в экономике - <http://d-immf.ru/informatcionnye-sistemy-v-konomike>
4. Российская газета - <http://www.rg.ru>
5. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://edu.ru>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
9. Портал с материалами по изучению информационных технологий. - [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

### **11. Перечень информационных технологий**

Используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем (при необходимости) – примеры информационных систем:

1. 1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. 8-е издание – система программ, включающий в себя платформу и прикладные решения, разработанные на ее основе, для автоматизации различных видов деятельности организаций и частных лиц.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Класс, оборудованный средствами оргтехники

## **13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перед началом изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине и самостоятельной работе, имеющимся на образовательном портале института ([www.isgz.ru](http://www.isgz.ru)).

Студенты осваивают знания по данной дисциплине на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- конспектировать все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях вопросы, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и семинарских занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы и познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
- выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
- сформулировать собственную точку зрения;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов» (утверждено ректором ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- и др.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Более подробно организация самостоятельной работы студентов прописана в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов и в методических рекомендациях по изучению конкретной дисциплины (представлены на образовательном портале института [www.isgz.ru](http://www.isgz.ru)).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (з.е.), 144 часа

по направлению подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
направленность Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, заочная

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24	Текущий контроль (60 баллов)	Тест	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 6 баллам.	60
ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24	Промежуточный контроль (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
<b>ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)</b>				<b>100</b>

### Критерии оценки уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций		
пороговый (удовлетворительно)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
Баллы		
60-79	80-90	91-100

## 2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### Тестирование

В течение курса предусмотрено проведение тестирования в виде решения тестовых заданий. На подготовку к тестированию отводится по два часа на каждую тему. Тестовое задание на каждую тему формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышле-

ния, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей бакалавров. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:**

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 6 баллам	60 баллов

#### **Примерные тестовые вопросы:**

##### **1) Информационная система – это:**

- a) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи;
- b) Набор информационных технологий;
- c) Программное обеспечение;
- d) Программное и техническое обеспечение

##### **2) К информационным ресурсам относятся:**

- a) Книги;
- b) Данные о каком-либо объекте;
- c) Информационные технологии;
- d) Программное обеспечение

##### **3) Информация – это:**

- a) Сведения об объектах окружающей среды;
- b) Компьютерная технология;
- c) Используемые человеком знания;
- d) Знания о наблюдаемом факте;

##### **4) Структурированная задача – это задача, в которой:**

- a) Известны все элементы и взаимосвязи между ними;
- b) Невозможно выделить взаимосвязи между элементами;
- c) Известно функциональное назначение всех ее элементов;
- d) Обработываются и преобразуются данные о каком-либо объекте

**5) В автоматизированных ИС информация обрабатывается:**

- a) Без участия человека;
- b) При частичном участии человека;
- c) С использованием только технических средств;
- d) Только вручную

**6) Схемы информационных потоков относятся к:**

- a) Организационному обеспечению ИС;
- b) Программному обеспечению;
- c) Техническому обеспечению;
- d) Информационному обеспечению%

**7) К математическому обеспечению ИС относятся:**

- a) Алгоритмы решения задач;
- b) Массивы информации;
- c) Вычислительные центры предприятий;
- d) Методы и модели решения задач

**8) Семантический аспект информации отражает:**

- a) Структурные характеристики информации;
- b) Смысловое содержание информации;
- c) Потребительские характеристики информации;
- d) Возможность использования информации в практических целях

**9) Какие ИС вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение:**

- a) Советующие ИС;
- b) Управляющие ИС;
- c) Информационно-решающие системы;
- d) ИС управления технологическим процессом

**10) Структурные характеристики информации определяет:**

- a) Семантический аспект;
- b) Синтаксический аспект;
- c) Прагматический аспект;
- d) Содержательный аспект

**11) ИС организационного управления предназначены для :**

- a) Автоматизации функций производственного персонала;
- b) Автоматизации функций управленческого персонала;
- c) Автоматизации всех функций фирмы

**12) К программному обеспечению ИС относятся:**

- a) Устройства передачи данных;
- b) Компьютеры;
- c) Информационные потоки;
- d) Программные продукты

**13) К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится:**

- a) Математическое и программное обеспечение;
- b) Финансовые ресурсы;

- c) Правовое обеспечение;
- d) Основные фонды

**14) Принцип непрерывного развития при построении АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:**

- a) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;
- b) Проведение анализа объекта управления;
- c) Надежность работы автоматизированных систем;
- d) Дублирование информации в процессе обработки

**15) Структура ИС представляет собой:**

- a) Набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи;
- b) Массив документов
- c) Набор программ средств для решения задачи;
- d) Набор обеспечивающих подсистем

**16) Из перечисленного: 1) АИС непромышленной сферы; 2) АИС города; 3) АИС предприятий; 4) АИС бухучета относятся к классификации по направлению деятельности:**

- a) 1, 2, 4
- b) 1, 3
- c) 1, 2
- d) 1, 2, 3

**17) К стадиям жизненного цикла ИС относятся:**

- a) Передача в эксплуатацию;
- b) Конструирование;
- c) Модификация ПО;
- d) Устранение проблем

**18) АИС – это:**

- a) Информационные ресурсы + информационные технологии;
- b) Технические средства;
- c) Математические методы + технические средства;
- d) Математические методы и средства + программное обеспечение

**19) Целью информационной технологии является:**

- a) Сбор и хранение информации;
- b) Обработка статистических данных;
- c) Производство информации для принятия решений;
- d) Принятие решений на основе этой информации

**20) Для обработки знаний используются:**

- a) Гипертекст;
- b) СУБД;
- c) Средства мультимедиа;
- d) Экспертные системы%

**21) Жизненный цикл ИС – это процесс, охватывающий временной промежуток:**

- a) От разработки ПО до ввода его в эксплуатацию;
- b) От возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации;
- c) От разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации;



d) От момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки

**22) Информационная технология включает в себя:**

- a) Набор методов, средств и персонала для решения проблемы;
- b) Программное и техническое обеспечение ИС;
- c) Средства хранения и обработки информации;
- d) Процесс сбора, обработки и хранения информации

**23) Принцип совместимости при проектировании АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:**

- a) Что проектируемые ИС будут учитывать организационную структуру предприятия;
- b) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;
- c) Порядок принятия решений и ответственности
- d) Однократный ввод информации в систему и многократное ее использование

**24) Экспертные системы предназначены:**

- a) Для обработки статистических данных;
- b) Обработки знаний;
- c) Выработки альтернатив решений;
- d) Математической обработки массивов данных

**25) К основным процессам жизненного цикла ИС относятся:**

- a) Эксплуатационные работы;
- b) Оформление проектной документации;
- c) Разработка методов и средств испытаний созданного ПО;
- d) Обучение персонала

**26) СУБД используются для обработки:**

- a) Знаний;
- b) Данных;
- c) Текста;
- d) Возможных альтернатив решений

**27) Стратегические ИС предназначены для:**

- a) Для принятия перспективных целей развития организации;
- b) Создания управленческих решений;
- c) Ответов на запросы о текущем состоянии дел;
- d) Анализа результатов работы предприятия

**28) На стадии конструирования ИС:**

- a) Разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю;
- b) Производится описание функциональных возможностей системы;
- c) Устанавливается область ИС;
- d) Производится оценка ресурсов, необходимых для выполнения разработки

**29) Репрезентативность информации характеризует:**

- a) Своевременность поступления информации;
- b) Семантическую емкость информации;
- c) Правильность отбора информации;
- d) Доступность информации

**30) Информационные потоки отражают:**

- a) Маршруты движения информации;
- b) Места использования информации;
- c) Места возникновения информации;
- d) Направление движения и вид информации

### 3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

#### Экзамен

Билет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

#### Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания зачета
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

#### Примерный перечень вопросов:

1. Что такое информационная система?
2. Структура информационной системы.
3. Компоненты информационной системы.
4. Современные стратегии управления предприятием.
5. Классификация программного обеспечения.
6. Базовое программное обеспечение.
7. Прикладное программное обеспечение
8. Компьютерные сети.
9. Понятие архитектуры и топологии сети.
10. Основные тенденции развития ЭВМ.
11. Технология и архитектура «клиент-сервер».
12. Основные типовые информационные процессы.
13. Состав информационного обеспечения.
14. Системы управления базами данных.
15. Что такое Интернет.
16. Сервисы Интернета.

#### Этапы формирования компетенций

Код формируемой компетенции	Этап формирования		
	начальный	промежуточный	завершающий
ОК-3		+	
ОПК-1		+	
ОПК-2		+	
ПК-1		+	

ПК-3		+	
ПК-20		+	
ПК-22		+	
ПК-23		+	
ПК-24		+	