



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
(ЧОУ ВО «ИСГЗ»)**

---

**Методические рекомендации по изучению дисциплины  
ЛОГИКА**

Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность Прикладная информатика в экономике  
Квалификация (степень) – бакалавр

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Методические указания по изучению разделов и тем	4

## 1. Общие положения

**Цель дисциплины** - является изучение закономерностей человеческого мышления, его форм, приемов и операций, с помощью которых человек познает окружающий мир.

### Задачи курса:

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки анализа и построения корректных рассуждений;
- научить студентов использовать базовые правила, методы и приемы анализа, классификации и использования формальных систем (теорий);
- сформировать у студентов доказательного, логического мышления, сознательного и ответственного отношения к рассуждениям;
- привить студентам навыки сознательного использования рациональных научных методов в исследованиях и обсуждении различных процессов и явлений.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Студенты, приступающие к изучению курса «Логика», должны обладать знаниями основ логики, осмысление предмета логики и ее значение для теории и практики - важная познавательная задача, поэтому занятия по курсу логики являются частью общей философской подготовки студентов. Курс логики посвящен рассмотрению трех основных форм мышления: понятию, суждению, умозаключению, а также основных формально-логических законов с целью достижения истинного знания.



## **2. Методические указания по изучению разделов и тем**

Семинары проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На каждом семинарском занятии могут обсуждаться вопросы и решаться задачи по теме семинара. К их обсуждению (решению) студенты должны готовиться дома, в письменной форме либо устной форме.

В качестве ответов на отдельные вопросы студентам предлагается составить схемы и таблицы. Кроме того, на семинарах студенты учатся составлять различные документы, применяемые в практической деятельности по изучаемой тематике.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия, а также с учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. После этого необходимо изучить конспект лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованными к этому занятию. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы семинарского занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных и контрольных работ, заслушивание рефератов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, ролевые игры и т.д.

### **Тема1. Предмет и значение логики. Логика и язык**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Предмет и функции логики.
2. Значение логики для специалиста юриспруденции.
3. Логическая форма мышления и язык.

Язык традиционной формальной логики и язык права.

## **Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Закон тождества: содержание, функции в познании и коммуникации, применение в юриспруденции.
2. Закон достаточного основания: содержание, функции в познании и коммуникации, применение в юриспруденции.
3. Закон исключенного третьего: содержание, функции в познании и коммуникации, применение в юриспруденции.

Закон противоречия: содержание, функции в познании и коммуникации, применение в юриспруденции.

## **Тема 3. Понятия**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Понятие как форма мышления. Объем и содержание понятия.
2. Логический анализ понятий.

Логические действия с понятиями.

## **Тема 4. Суждения**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения.
2. Логический анализ простых суждений.
3. Логический анализ сложных суждений.
4. Отношения суждений и их символическая запись.

Логика – вопрос ответных форм коммуникаций.

### **Тема 5. Дедуктивные умозаключения**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Понятие логического следования.
2. Различные формы дедуктивных умозаключений и понятие правил вывода.
3. Выводы логики высказываний.
4. Выводы посредством преобразования суждений

Категорический силлогизм.

### **Тема 6. Индуктивные умозаключения**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Неполная индукция.
2. Популярная индукция.
3. Научная индукция.

Роль индуктивных умозаключений в познании.

### **Тема 7. Умозаключения по аналогии**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
2. Простые умозаключения и операции с ними.
3. Дедуктивные умозаключения: виды, правила образований, роль в коммуникации.
4. Индуктивные умозаключения: виды, правила образований, роль в коммуникации.

Трандукция в системе логики и коммуникации.

### **Тема 8. Логические основы теории аргументации**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Доказательство как форма мышления: структура, виды.

2. Опровержение как форма доказательства: правила доказательного опровержения.

Аргументация: содержание, структура, цели, применение в юриспруденции.

### **Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория.**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Проблема как форма знания: специфика, виды, способы формулировки. Проблема как состояние юридического познания.

2. Гипотеза в системе знания: специфика, условия создания, виды, применение. Судебно-следственная версия как гипотетическая форма знания.

Теория в системе знания: структура, виды, функции, способы обоснования.

### **Реферат**

1. Реферат включает в себя: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (не менее трех источников).

2. Во введении необходимо показать актуальность, теоретическое и практическое значение исследуемой проблемы и ее место в курсе «Логика», степень научной разработки данной проблемы. Введение должно составлять 2 - 3 страницы.

3. Основная часть реферата обычно состоит из 2 - 3 вопросов, в которых рассматриваются узловые проблемы темы. Каждый вопрос должен иметь заголовок и быть логически связан с другими вопросами. В тексте обязательно использование нормативных документов. Общий объем основной части составляет 20 - 25 печатных листов в 1,5 интервала.

4. В заключительной части на 1-2 страницах формулируются основные теоретические и практические выводы исследования.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Предмет науки логики.

2. Язык как информационная знаковая система. Функции языка.

3. Принципы логического анализа языка.
4. Понятие о формализованном языке как средстве выявления логической формы языковых выражений.
5. Язык логики предикатов
6. Понятия знака.
7. Общая характеристика и виды знаков.
8. Основные семиотические аспекты языка: семантический, прагматический, синтаксический.
9. Естественный и искусственный язык
10. Понятие о формализованном языке как средстве выявления логической формы языковых выражений
11. Логическая форма и логическое содержание мысли.
12. Основные семантические и синтаксические категории языковых выражений.
13. Понятие как форма мышления.
14. Содержание и объем понятия.
15. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.
16. Обобщение и ограничение понятий.
17. Виды понятий.
18. Отношения между понятиями.
19. Круги Эйлера как средства анализа отношений между понятиями.
20. Операция определения понятий.
21. Приемы, сходные с определением.
22. Правила и ошибки определений.
23. Операция деления понятий.
24. Правила и ошибки деления.
25. Суждение как форма мышления.
26. Виды суждений.
27. Категорические суждения.
28. Язык логики высказываний.



29. Законы логики высказываний.
30. Натуральная система исчисления высказываний.
31. Исчисление предикатов первого порядка.
32. Натуральная система исчисления предикатов.
33. Выводы из категорических суждений.
34. Сложные суждения и условия их истинности.
35. Отношения между суждениями (логический квадрат и таблицы истинности).

### **Примерная тематика эссе**

1. Модальность суждений и ее виды.
2. Непосредственные умозаключения: обращения, превращения, противопоставление субъекту и предикату, выводы по логическому квадрату
3. Категорический силлогизм.
4. Понятие о фигурах, модусах и правилах силлогизма.
5. Энтимема.
6. Условные, разделительные и лемматические умозаключения.
7. Умозаключение и его виды.
8. Выводы из сложных суждений
9. Индуктивные умозаключения и их виды.
10. Индуктивные методы установления причинных связей.
11. Умозаключение по аналогии.
12. Виды аналогий.
13. Доказательство.
14. Структура доказательства.
15. Способы доказательства.
16. Опровержение.
17. Правила доказательства и опровержения.
18. Ошибки, возникающие при нарушении правил доказательства.
19. Ошибки, возникающие при нарушении правил опровержения.

20. Полемика и ее виды.
21. Функции полемики.
22. Стратегия и тактика познавательной полемики.
23. Стратеги и тактика деловой полемики.
24. Стратегия и тактика эристической полемики.
25. Теория как форма и система знания.
26. Вопрос как форма познания.
27. Гипотеза как форма познания.

## **Контрольная работа**

### **Тест 1**

**1. Предметом изучения логики является:**

- А) познавательная деятельность вообще
- Б) язык как средство формирования, хранения и передачи информации
- В) формы и законы мышления

**2. Логическая форма это:**

- А) определенный порядок высказывания мысли
- Б) способ изложения мысли
- В) способ связи входящих в состав мысли ее элементов

**3. Логический закон это:**

- А) требования, которым подчиняется наше мышление
- Б) отражение объективного хода вещей в нашем мышлении
- В) принцип экономии мышления

**4. Логика как наука возникла:**

- А) в Древней Греции
- Б) в Древней Индии
- В) в Древней Греции и Древней Индии одновременно

**5. Логика пользуется:**

- А) только естественным языком
- Б) только искусственным языком

В) возможностями и естественного, и искусственного языков

**6. Логика с момента возникновения:**

А) осталась принципиально неизменной

Б) стала принципиально иной

В) сохранив и уточнив начальное содержание, обогатилась в ходе своего развития

**7. Понятие как форма мышления имеет:**

А) содержание и объем

Б) только содержание

В) только объем

**8. Содержание понятия отражает предмет в совокупности его:**

А) индивидуальных признаков

Б) всех признаков

В) существенных признаков

**9. Объем понятия отражает:**

А) единичный предмет

Б) ограниченное количество предметов

В) любое количество предметов (от 0 и более)

**Тест 2**

**1. Критерий различения понятий:**

А) абсолютно произволен

Б) связан либо с содержанием, либо с объемом понятия

В) предполагает одновременный учет содержания и объема понятия

**2. Понятия с нулевым объемом имеют:**

А) предметное и смысловое значение

Б) только смысловое значение

В) только предметное значение

**3. Отношение между объемами понятия могут быть:**

А) только совместимыми

- Б) только несовместимыми
- В) и совместимыми, и несовместимыми

**4. Между объемом и содержанием понятия:**

- А) нет никакой зависимости
- Б) прямая зависимость
- В) обратная зависимость

**5. Логическая операция определения раскрывает:**

- А) объем и содержание понятия
- Б) содержание понятия
- В) объем понятия

**6. Понятие и слово:**

- А) синонимы
- Б) принципиально отличаются друг от друга
- В) понятие выражается словом (словосочетанием), но нетождественно ему

**7. Определение понятия осуществляется:**

- А) произвольно
- Б) на основе совокупности правил
- В) с помощью универсального правила

**8. Наиболее распространенным видом определения является:**

- А) номинальное
- Б) реальное
- В) родовидовое

**9. Характеристика является:**

- А) приемом, похожим на определение
- Б) видом определения
- В) приемом, не имеющим отношения к определению

**10. Логическая операция деления раскрывает:**

- А) содержания понятия
- Б) объем понятия
- В) содержание и объем понятия одновременно

## **11. Деление понятия осуществляется:**

- А) произвольно
- Б) с помощью универсального правила
- В) на основе совокупности правил

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и значение логики.
2. Логика и язык.
3. Понятие как форма мышления.
4. Содержание и объем понятия.
5. Виды понятий.
6. Отношение между понятиями. Типы совместимости.
7. Отношение между понятиями. Типы несовместимости.
8. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
9. Деление понятий и его значение.
10. Виды деления понятий.
11. Правила деления понятий.
12. Классификация и ее виды. Значение классификации.
13. Ограничение и обобщение понятий.
14. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
15. Простые суждения, их виды и состав.
16. Категорические суждения и их объединенная классификация.
17. Распределенность терминов в категорических суждениях.
18. Сложное суждение. Виды и состав.
19. Истинность и ложность в сложных суждениях.
20. Деление суждений по модальности.
21. Закон тождества.
22. Закон непротиворечив.
23. Закон исключенного третьего.
24. Закон достаточного основания.

25. Общее понятие об умозаключении.
26. Непосредственные умозаключения и логические операции с ними.
27. Категорический силлогизм и его состав.
28. Общие правила силлогизма.
29. Первая фигура категорического силлогизма, ее правила и модусы.
30. Вторая фигура категорического силлогизма, ее правила и модусы.
31. Третья фигура категорического силлогизма, ее правила и модусы.
32. Условный и условно-категорический силлогизм.
33. Разделительный силлогизм.
34. Сокращенные силлогизмы.
35. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
36. Индуктивные умозаключения.
37. Виды индукции.
38. Аналогия и ее виды.
39. Методы установления причинной связи между явлениями.
40. Гипотеза и ее виды.
41. Выдвижение и проверка гипотез.
42. Общая характеристика доказательства.
43. Прямое и косвенное доказательство.
44. Правила доказательства к тезису.
45. Правила доказательства к аргументам и демонстрации.
46. Опровержение и его способы.
47. Логика вопросов и ответов.

Составитель: - д.ист.н., профессор Рахматуллин Эрик Самигуллович

Одобрено решением кафедры ФГД  
Протокол № 3 от «15» января 2018г.  
Зав. кафедрой Ях-ина З.Ш. к.э.н., доцент