Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

«Утверждаю»
Первый проректор
_____ Димитриева Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

ФГОС ВО утвержден приказом МН и ВО РФ от «13» августа 2020 г. №1011

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

-формирование у студентов знаний о сущности, структуре и формах существования философского мировоззрения;

- формирование мировоззренческой позиции;

-вооружение студентов основными сведениями по истории и теории философии;

-показать роль философии в различных сферах общественного бытия и в жизни отдельного человека;

-дать наиболее полную информацию о становлении философского мировоззрения в разных эпохах и культурных пространствах с целью приобщения студенческой молодежи к сокровищнице мировой мысли и её неиссякаемой мудрости;

-способствовать воспитанию нравственно-этических, гносеологических и эстетических качеств современного молодого человека;

- формировать уважительное отношение к носителям различных типов философских мировоззрений.

Задачи:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

-овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Графически представлены дисциплины, для которых дисциплина «Философия» является предшествующей и предыдущие дисциплины, необходимые для ее успешного усвоения:

Графическое изображение

Обеспечиваемые дисциплины (последующие):
Б1.О.10 Гражданское право
Б1.О.14 Уголовное право

↑

Б1.О.01 - Философия

↑

Обеспечивающие дисциплины (предыдущие):
Б1.О.07 Теория государства и права
Б1.О.29 Логика
Б1.О.30 Социология

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты освоения дисциплины
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИУК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения ИУК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии. Уметь: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. Владеть: - общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов; - приемами ведения дискуссии и полемики.
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных	Знать: - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

			особенностей	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Философия»

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
УК-1		+	
УК-5		+	

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часов), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 50 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 58 академ. часов.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 28 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 80 академ. часов.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 10 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 94 академ. часа, контроль – 4 академ. часа.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов
для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	**ВСЕГО** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия** 50 академ. часов				**СРС** 58 академ. часа				
		Всего (ак.ч)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**3**	2	1		**4**		2		2
Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**3**	2	1		**4**	2			2
Тема 3. «Философия средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**4**	2	1	1	**4**		2		2
Тема 4. «Философия эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5	**6**	**2**	1	1		**4**	2			2
Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-	**8**	**4**	1	2	1	**4**		2		2

5										
Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**3**	1	2		**4**	2			2
Тема 7. «Марксистско-ленинская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**3**	1	2		**4**		2		2
Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**11**	**5**	2	2	1	**6**	2		2	2
Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**4**	2	2		**4**		2		2
Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	**5**	**3**	1	2		**2**				2
Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**4**	1	2	1	**4**		2		2
Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	**5**	**3**	1	2		**2**				2
Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**3**	1	2		**4**		2		2
Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	**5**	**3**	1	2*		**2**				2
Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	**9**	**3**	1	2		**6**		2	2	2
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет								

ИТОГО	**108**	**50**	20	26	4	**58**	8	16	4	30

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	**ВСЕГО** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия** 28 академ. часов				**СРС** 80 академ. часов				
		Всего (ак.ч)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**1**	1			**6**		2		4
Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**1**	1			**6**	2			4
Тема 3. «Философия средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5	**9**	**3**	1	1	1	**6**		2		4
Тема 4. «Философия эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**2**	1	1		**6**	2			4
Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-5	**9**	**3**	1	1	1	**6**		2		4
Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**2**	1	1		**6**	2			4
Тема 7. «Марксистско-ленинская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**2**	1	1		**6**		2		4
Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**11**	**3**	1	1	1	**8**	2		2	4
Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**1**		1		**6**		2		4
Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии»	**5**	**1**		1		**4**				4

Код компетенции: УК-1, УК-5										
Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**2**		1	1	**6**		2		4
Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	**3**	**1**		1		**2**				2
Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	**6**	**2**		2		**4**		2		2
Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	**4**	**2**		2*		**2**				2
Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**2**		2		**6**		2	2	2
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет								
ИТОГО	**108**	**28**	8	16	4	**80**	8	16	4	52

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	**ВСЕГО** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия** 10 академ. часов				**СРС** 94 академ. часа					**Контроль 4ак. часа**
		Всего (ак.ч)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**1**	1			**6**		2		4	
Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**1**	1			**6**	2			4	
Тема 3. «Философия	**8**	**1**	1			**6**		2		4	**1**

средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5											
Тема 4. «Философия эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**1**	1			**6**	2			4	
Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**0**				**7**		2		5	
Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**0**				**7**	2			5	
Тема 7. «Марксистско-ленинская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**0**				**7**		2		5	**1**
Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**0**				**8**	2		2	4	
Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	**7**	**0**				**7**		2		5	
Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	**5**	**0**				**5**				5	
Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	**8**	**0**				**7**		2		5	**1**
Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	**5**	**1**		1		**4**				4	
Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1,	**7**	**1**		1		**6**		2		4	

УК-5											
Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	**6**	**2**		2*		**4**				4	
Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	**11**	**2**		2		**8**		2	2	4	**1**
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет									
ИТОГО	**108**	**10**	4	6	-	**94**	8	16	4	66	**4**

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия, ее смысл и предназначение. Философия и мировоззрение. Мировоззрение, его структура и уровни. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Мифология и религия как формы мировоззрения. Философия: понимание мира и человека с позиций разума и знания. Специфика философских проблем и их отличие от научных проблем. Основной вопрос философии. Философия как самосознание культуры. Структура философского знания, методы и средства философского исследования. Особенности философского знания. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия. Методы и средства философского исследования. Соотношение философских и научных методов в познании. Философия и ее история. Основные исторические типы философии. Уровни философского знания. Персональное учение – школа – течение – направления. Преемственность философского знания. Периодизация историко-философского процесса. Предназначение философии и ее будущее.
2.	Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Отношения философии к мифологии и религии. Проблема человека в древневосточной философии. Основные черты древнеиндийской философии: космизм, альтруизм, экологизм. Веды и основные философские школы: ортодоксальные (веданта, вайшешика, ньяя, миманса, санкхья, йога) и

		неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). Древнекитайская философия и ее основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Исходные понятия древнекитайской философии и ее характерные черты: натурализм, традиционализм, ориентация на авторитет и социально-нравственный характер. Религиозно-философская мысль Древнего Востока и современность. Генезис философии в Древней Греции. Происхождение и особенности античной философии. Основные этапы ее развития. Ионийская философия. Пифагореизм. Элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор. Антропологический период развития античной философии. Софисты. Сократ. Классический период древнегреческой философии. Атомизм Демокрита. Платон и его учение об идеях. Учение Платона о государстве. Учение Аристотеля о материи и форме. Классификация наук у Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Древнеримская философия и ее основные черты. Римский стоицизм. Философия Цицерона, Лукреция Кара, Боэция. Античная философия и ее место в историко-культурном развитии человечества.
3.	Тема 3. «Философия средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодиция, разум и воля, душа и тело, сотворенное и вечное. Апологетика и патристика. Августин Блаженный – крупнейший представитель патристики. Средневековая схоластика. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Арабо-исламская философия средневековья. Аверроэс. Авиценна. Еврейская и византийская философия.
4.	Тема 4. «Философия эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия итальянского гуманизма. У истоков философии эпохи Возрождения: Данте Алигьери. Гуманизм против схоластики: Франческо Петрарка. Антропоцентризм. Возрождение античного культурного наследия. Гуманистическая антропология. Ренессансный неоплатонизм. «Ученое незнание» Николая Кузанского. Ренессансная переработка платонизма. Марсилио Фичино. Возникновение пантеистических тенденций. Философия Ренессансного естествознания. Опыт против «наития»: Леонардо до Винчи. Новая космология: Николай Коперник. Натурфилософия эпохи Возрождения. Натуралистическая философия человека: Мишель Монтень. Философия природы Телезио. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно. Натуралистический синтез Кампанеллы. Мистический пантеизм Якоба Беме.
5.	Тема 5. «Западноевропейская	Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная

	философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-5	революция и философия XУП в. Своеобразие философии Нового времени. Создание механистической картины мира. Галилео Галилей и Исаак Ньютон. Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Учение о призраках (идолах) в познании. Учение Бэкона о методе. Философия Т. Гоббса. Д. Локк и Гобсс о происхождении и устройстве государства и правах человека. Эмпиризм Дж. Локка, его учение о познании. Философия Р.Декарта. Картезианское сомнение. Учение Декарта о врожденных идеях. Правила метода. Дуализм как учение о двух самостоятельных началах: материи и духе. Пантеизм Б. Спинозы. Этика Спинозы. Учение Лейбница о монадах. Учение о возможных мирах. Вклад Лейбница в логику и теорию познания. Субъективный идеализм Беркли. Критика локковской концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства. Субъективный идеализм Юма, его учение о природе человека. Философия французского Просвещения XVIII века. Ранний атеистический материализм и утопический коммунизм Ж. Мелье. Деистический материализм и социально-политические учения: Монтескье, Вольтер, Руссо, Кондильяк. Великие французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах.
6.	Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Критическая философия И.Канта. «Докритический» Кант и естествознание XVIII в. Космогоническая гипотеза. Предмет и задачи критической философии И. Канта. Понятие трансцендентального субъекта. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Чувственность, рассудок и разум. Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Эстетика Канта. Философия как «наукоучение» И. Фихте. Фихте о принципе и системе философии. Основоположения «наукоучения» и диалектика Фихте. Социально-политические взгляды Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга. Философский путь Шеллинга от натурфилософии к трансцендентальному идеализму и философии откровения. Философия искусства Шеллинга. Система объективного идеализма Г.В. Гегеля. Становление философских взглядов Гегеля. Феноменология духа. Учение Гегеля об объективном, субъективном и абсолютном духе. «Наука логики». Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Особенности материализма Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека.
7	Тема 7. «Марксистско-ленинская философия»	Становление марксистской философии. Источники и составные части марксизма. Философия как квинтэссенция культуры. Диалектика и материализм, их исторические формы. Философское понятие материи. Учение Ф. Энгельса о

	Код компетенции: УК-1, УК-5	формах движения материи. Диалектико-материалистическая теория познания. Субъект и объект в учении Маркса. Практика и ее формы. Материалистическое понимание истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию. Учение об общественно-экономической формации. Маркс об основных чертах коммунистической формации. Марксистская философия в России. Философские взгляды Г.В, Плеханова и В.И. Ленина. Развитие марксистской философии в СССР. Философия Маркса и исторические реалии XX столетия.
8	Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Зарождение философии на Руси. Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XУШ в. Философские и естественнонаучные взгляды М.В. Ломоносова. Учение А.Н. Радищева о человеке. Философия П. Я. Чаадаева. Западничество и славянофильство в России, исторические формы и представления. Русская материалистическая философия XIX в.(А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Русский консерватизм: философские идеи Н.Я. Данилевского, Н.Н. Страхова и К. Леонтьева. Художественная форма философской мысли (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и разума. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева. Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Диалог культур.
9	Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Прагматизм. Культурно-исторические предпосылки развития американской философии. Философская концепция Д. Пирса. Радикальный эмпиризм У. Джеймса. Инструментализм Дж. Дьюи. Иррационализм. Философия жизни. Борьба разума и иррационализма. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Философия экзистенциализма. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора. Атеистический экзистенциализм. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм Ж.П. Сартра. Абсурд и проблема свободы в философии А. Камю. Религиозный экзистенциализм К. Ясперса и Г. Марселя.

		Становление феноменологической философии. «Философия арифметики» Э. Гуссерля. «Логические исследования». Учение Гуссерля о феноменологической редукции. Интерсубъективность. Проблема судьбы европейской культуры. Понятие «жизненного мира». Позитивизм и его исторические формы. Первый позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж.Ст. Милль. Второй позитивизм (махизм, эмпириокритицизм). Неопозитивизм. Венский кружок. Принцип верификации. Постпозитивизм. Критический рационализм. Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани. Аналитическая философия. У истоков аналитической философии: Г. Фреге и Б. Рассел. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. Развитие аналитической философии во второй половине XX-начале XXI века. Дескриптивная метафизика П. Стросона. Проблема сознания в философии Дж. Сёрла. Понятие интенциональности в концепции Д. Деннета. Философия логики У. Куайна.
10	Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	Онтология как учение о бытии. Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Философское понимание бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции и субстанциональность бытия. Сущность бытия. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие. Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия. Фундаментальные онтологические принципы. Единство материи, пространства и времени в свете современной философии и науки.
11	Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности. Этапы познания и уровни знания. Чувственное и

		рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания. Классическое и неклассическое понимание истины. Истина и заблуждение. Знание и вера. Творчество и интуиция. Скептицизм и агностицизм. Истина, оценка и ценности. Критерии истины. Роль практики в достижении истины. Особенности социального, гуманитарного и технического познания. Рациональное в человеческой деятельности.
12	Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	Проблема человека в истории философской мысли. Человек как объект философского и научного познания. Научные и вненаучные теории происхождения человека (дарвиновская, трудовая, религиозно-мифологическая, внеземного происхождения). Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек как творец и творение культуры. Человек и история. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Сущность, познание и смысл жизни человека. Личность: проблема свободы и ответственности. Человек и человечество. Человек в системе социальных связей. Деятельность как способ бытия человека. Сущностные силы человека. Общий и частный интерес, проблемы согласования. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Будущее человечества и освоение космического пространства. Проблема сознания в истории философии. Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения в неживой и живой природе. Психическая и социальная формы отражения. Сознание - высшая форма отражения действительности. Природные предпосылки возникновения сущности сознания. Сознание и мозг. Социальная природа сознания. Понятие сознания. Бессознательное как психологический феномен. Структура и формы сознания. Соотношение психики и сознания. Проблема соотношения идеального и материального Самосознание и его формы. Мышление человека и проблемы его компьютеризации. Индивидуальная и общественная форма сознания. Роль сознания и самосознания в общении людей и формировании личности.
13	Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). Современное понятие человеческого общества. Социальная реальность как форма объективной реальности. Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции. Системообразующие компоненты общества. Основные сферы общества. Основные функции человеческого общества.

		Пространство и время как форма социального бытия. Специфика социального пространства и времени. Общество как развивающаяся система. Материальное и идеальное в обществе. Общественные законы, их классификация и механизмы действия. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества. Духовная жизнь российского общества в конце XX в, духовные ценности россиян.
14	Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание. Мораль и нравственность. Моральные и нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей. Этические и эстетические ценности. Природа эстетического. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Религиозные ценности. Динамика форм религиозности. Свобода совести. Меконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.
15	Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	Человечество перед лицом глобальных проблем. Философская концепция человека и глобальные проблемы современности. Глобалистика как новая область знания. Особенности философского осмысления глобальных проблем. Становление глобальных проблем и их сущность особенности. Особенности разрешения глобальных проблем. Понятие глобальных проблем и их классификация. Глобальные проблемы и прогресс человечества. Экологизированное производство и экологическое сознание. Экологический кризис и нравственные императивы экоразвития. Общечеловеческие проблемы как фактор формирования глобального мышления. Роль римского клуба, «Зеленого движения» в предотвращении глобольной экологической катастрофы. Ответственность людей за сознания культуры, жизни, природы. Глобальные модели развития человечества. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем. Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. Космические перспективы развития человечества.

из них интерактивные формы обучения:

№ п/п	**№ раздела (темы)**	**Форма и её описание**	zet/ ак.ч.
1.	Тема 14.Культура и ценности современного общества	Дискуссия по теме: «Человек - мера всех правовых вещей?» В какой мере право определяется человеком? Является ли коммуникация необходимой	2*

		предпосылкой и субстанциональной основой права?	
	Итого		**2**

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)
для очной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	**Тематика практических занятий (семинаров)**	zet/ ак.ч
1.	Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1, УК-5	Мировоззрение и его виды. Философское мировоззрение и его особенности. Специфика философских проблем и их отличие от научных проблем. Основной вопрос философии. Философия как самосознание культуры. Структура философского знания, методы и средства философского исследования.	1
2.	Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	Основные черты древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Происхождение и особенности античной философии. Основные этапы ее развития. Древнеримская философия и ее основные черты. Римский стоицизм. Философия Цицерона, Лукреция Кара, Боэция.	1
3.	Тема 3. «Философия средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5	Основные философские проблемы средневековой философии. Августин Блаженный – крупнейший представитель патристики. Средневековая схоластика. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Арабо-исламская философия средневековья.	1
4.	Тема 4. «Философия эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия эпохи Возрождения: Данте Алигьери. Гуманизм против схоластики: Франческо Петрарка. Антропоцентризм. Возрождение античного культурного наследия. Гуманистическая антропология. Ренессансный неоплатонизм. Философия Ренессансного естествознания. Натурфилософия эпохи Возрождения.	1
5.	Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Философия Т. Гоббса. Эмпиризм Дж. Локка, его учение о познании. Философия Р.Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Учение Лейбница о монадах. Субъективный идеализм Беркли. Субъективный идеализм Юма, его учение о природе человека.	2

		Философия французского Просвещения XVIII века.	
6.	Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Особенности философии «докритического» Канта. Теория познания Канта. Моральная философия Канта. Эстетика Канта. «Феноменология духа» Гегеля. Учение Гегеля о субъективном, объективном и абсолютном духе. «Энциклопедия философских наук» Гегеля. Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории Гегеля.	2
7.	Тема 7. «Марксистско-ленинская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Материалистическое понимание истории в философии марксизма. Базис и надстройка. Общественное бытие и общественное сознание	2
8.	Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и разума. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева. Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина.	2
9.	Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Борьба разума и иррационализма. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани.	2
10.	Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	Онтология как учение о бытии. Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие. Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия.	2

11.	Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности. Этапы познания и уровни знания. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания.	2
12.	Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	Проблема человека в истории философской мысли. Человек как объект философского и научного познания. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры. Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). Современное понятие человеческого общества.	2
13.	Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	Социальная реальность как форма объективной реальности. Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции.	2
14.	Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание.	2*
15.	Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. Космические перспективы развития человечества.	2

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ ак.ч
1.	Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1,	Мировоззрение и его виды. Философское мировоззрение и его особенности. Специфика философских проблем и их отличие от научных проблем. Основной вопрос	

	УК-5	философии. Философия как самосознание культуры. Структура философского знания, методы и средства философского исследования.	
2.	Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	Основные черты древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Происхождение и особенности античной философии. Основные этапы ее развития. Древнеримская философия и ее основные черты. Римский стоицизм. Философия Цицерона, Лукреция Кара, Боэция.	
3.	Тема 3. «Философия средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5	Основные философские проблемы средневековой философии. Августин Блаженный – крупнейший представитель патристики. Средневековая схоластика. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Арабо-исламская философия средневековья.	1
4.	Тема 4. «Философия эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия эпохи Возрождения: Данте Алигьери. Гуманизм против схоластики: Франческо Петрарка. Антропоцентризм. Возрождение античного культурного наследия. Гуманистическая антропология. Ренессансный неоплатонизм. Философия Ренессансного естествознания. Натурфилософия эпохи Возрождения.	1
5.	Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Философия Т. Гоббса. Эмпиризм Дж. Локка, его учение о познании. Философия Р.Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Учение Лейбница о монадах. Субъективный идеализм Беркли. Субъективный идеализм Юма, его учение о природе человека. Философия французского Просвещения XVIII века.	1
6.	Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Особенности философии «докритического» Канта. Теория познания Канта. Моральная философия Канта. Эстетика Канта. «Феноменология духа» Гегеля. Учение Гегеля о субъективном, объективном и абсолютном духе. «Энциклопедия философских наук» Гегеля. Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории Гегеля.	1
7.	Тема 7. «Марксистско-ленинская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Материалистическое понимание истории в философии марксизма. Базис и надстройка. Общественное бытие и общественное сознание	1
8.	Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1,	Философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и	1

	УК-5	разума. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева. Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина.	
9.	Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Борьба разума и иррационализма. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани.	1
10.	Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	Онтология как учение о бытии. Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие. Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия.	1
11.	Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности. Этапы познания и уровни знания. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания.	1
12.	Тема 12. «Современные философско-	Проблема человека в истории философской мысли. Человек как объект философского и	1

	антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	научного познания. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры. Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). Современное понятие человеческого общества.	
13.	Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	Социальная реальность как форма объективной реальности. Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции.	2
14.	Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание.	2*
15.	Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. Космические перспективы развития человечества.	2

для заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ ак.ч
1.	Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1, УК-5	Мировоззрение и его виды. Философское мировоззрение и его особенности. Специфика философских проблем и их отличие от научных проблем. Основной вопрос философии. Философия как самосознание культуры. Структура философского знания, методы и средства философского исследования.	
2.	Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	Основные черты древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Происхождение и особенности античной философии. Основные этапы ее развития. Древнеримская философия и ее основные черты. Римский стоицизм. Философия Цицерона, Лукреция Кара, Боэция.	
3.	Тема 3. «Философия средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5	Основные философские проблемы средневековой философии. Августин Блаженный – крупнейший представитель патристики. Средневековая схоластика. Философия	

		Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Арабо-исламская философия средневековья.	
4.	Тема 4. «Философия эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия эпохи Возрождения: Данте Алигьери. Гуманизм против схоластики: Франческо Петрарка. Антропоцентризм. Возрождение античного культурного наследия. Гуманистическая антропология. Ренессансный неоплатонизм. Философия Ренессансного естествознания. Натурфилософия эпохи Возрождения.	
5.	Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Философия Т. Гоббса. Эмпиризм Дж. Локка, его учение о познании. Философия Р.Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Учение Лейбница о монадах. Субъективный идеализм Беркли. Субъективный идеализм Юма, его учение о природе человека. Философия французского Просвещения XVIII века.	
6.	Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Особенности философии «докритического» Канта. Теория познания Канта. Моральная философия Канта. Эстетика Канта. «Феноменология духа» Гегеля. Учение Гегеля о субъективном, объективном и абсолютном духе. «Энциклопедия философских наук» Гегеля. Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории Гегеля.	
7.	Тема 7. «Марксистско-ленинская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Материалистическое понимание истории в философии марксизма. Базис и надстройка. Общественное бытие и общественное сознание	
8.	Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и разума. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева. Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина.	
9.	Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	Борьба разума и иррационализма. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.	

		Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани.	
10.	Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	Онтология как учение о бытии. Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие. Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия.	
11.	Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности. Этапы познания и уровни знания. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания.	
12.	Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	Проблема человека в истории философской мысли. Человек как объект философского и научного познания. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры. Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). Современное понятие человеческого общества.	1
13.	Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	Социальная реальность как форма объективной реальности. Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции.	1

14.	Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание.	2*
15.	Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. Космические перспективы развития человечества.	2

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебные пособия:

1. Аверин А.В. Философия: учебно-методическое пособие / А.В. Аверин, Д.В. Ефремова, Е.В. Завьялова ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454270
2. Антюшин С.С. Философия: учебник : [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 515 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803
3. Балашов Л.Е. Философия: учебник : [16+] / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117
4. Барковская А.В. Философия: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / А.В. Барковская, Е.В. Хомич. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2018. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78560
5. Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. – Москва : Юнити, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490
6. Беляев Д.А. История древнегреческой философии: учебное пособие : [16+] / Д.А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576634
7. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие / С.В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540
8. Долгов К.М. Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества / К.М. Долгов ; Институт философии РАН. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576369
9. Дягилева Т.В. Философия и методология науки: учебное пособие : [16+] / Т.В. Дягилева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611294
10. Емельянов Б.В. История отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского

университета, 2015. – 832 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966

11. Есикова М.М. Основные проблемы философии : учебное пособие / М.М. Есикова, Г.Л. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498887

12. Ефименко М.Н. Философия : учебно-методическое пособие: [16+] / М.Н. Ефименко, Е.В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533

13. Керимов Т.Х. Социальная философия: учебник : [16+] / Т.Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350

14. Лобанов С.Д. О природе философии / С.Д. Лобанов. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 233 с. – (Дискурсы философской культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598049

15. Мальков Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583

16. Медведева З.А. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / З.А. Медведева, О.Э. Васькина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280

17. Митина Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234

18. Орлова С.А. Философия: практикум: [16+] / С.А. Орлова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2017. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575017

19. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207

20. Понуждаев Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699

21. Сабиров В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126

22. Серова Н.С. Философия: практикум : [16+] / Н.С. Серова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600

23. Тульчинский Г.Л. Философия поступка: самоопределение личности в современном обществе / Г.Л. Тульчинский ; рец. В.И. Бакштановский, Д.А. Леонтьев, К.С. Пигров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 826 с. – (Тела мысли). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598483

24. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

25. Философия: учебное пособие: [16+] / М.Н. Щербинин, Т.Ф. Гусакова, О.В. Захарова и др. ; отв. ред. М.Н. Щербинин ; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 646 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300

26. Философия: практикум: [16+] / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295

27. Философия: практикум : [16+] / сост. А.М. Ерохин, Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, И.С. Бакланов и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562862

28. Философия: сборник заданий : [16+] / О.Ф. Гаврилов, Т.И. Грицкевич, О.И. Жукова и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Исторические типы философии. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572765

29. Философия: сборник заданий : [16+] / авт.-сост. О.Ф. Гаврилов, Т.И. Грицкевич, О.И. Жукова, Е.Ф. Казаков и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Общая философия (Основные философские проблемы). – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600251

30. Философия права: учебное пособие : [16+] / А.А. Головина, М.В. Залоило, Д.А. Пашенцев и др. ; отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359

31. Щербакова Ю.В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525

Методические пособия:

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: http://isgz.ru/sveden/education/#docs).

7.1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1.Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к зачету.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

для очной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4-6,9-17, 19-24 доп.лит
Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-7осн. лит 1-4,6,9-10,12-17 19-24 доп.лит
Тема 3. «Философия средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 4. «Философия эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 7. «Марксистско-ленинская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, к контрольной работе, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата Контрольная работа	1-7осн. лит 1-2,4,7,9,10,12-17,19-24 доп.лит
Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии»	2	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит

Код компетенции: УК-1, УК-5				
Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	2	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4-6,8-24 доп.лит
Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	2	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4-6,8-24 доп.лит
Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе Подготовка к контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе Контрольная работа	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Подготовка к зачету	58	Вопросы к зачету	Зачет	1-7осн. лит 1-24 доп.лит

для очно-заочной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4-6,9-17, 19-24 доп.лит
Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-7осн. лит 1-4,6,9-10,12-17 19-24 доп.лит
Тема 3. «Философия средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 4. «Философия	6	Изучение	Выборочный	1-7осн. лит

эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5		литературы, подготовка к семинару, реферат	опрос на семинаре Проверка реферата	1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 7. «Марксистско-ленинская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	8	Изучение литературы, подготовка к семинару, к контрольной работе, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата Контрольная работа	1-7осн. лит 1-2,4,7,9,10,12-17,19-24 доп.лит
Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	2	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4-6,8-24 доп.лит
Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1,	4	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит

УК-5				
Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	2	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4-6,8-24 доп.лит
Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе Подготовка к контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе Контрольная работа	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Подготовка к зачету	80	Вопросы к зачету	Зачет	1-7осн. лит 1-24 доп.лит

для заочной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4-6,9-17, 19-24 доп.лит
Тема 2. «Философия древнего мира» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-7осн. лит 1-4,6,9-10,12-17 19-24 доп.лит
Тема 3. «Философия средневековья» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 4. «Философия эпохи Возрождения» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.» Код компетенции: УК-1, УК-5	7	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 6. «Немецкая классическая философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	7	Изучение литературы, подготовка к семинару, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 7. «Марксистско-ленинская философия» Код компетенции: УК-1,	7	Изучение литературы, подготовка к	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит

УК-5		семинару, эссе	Проверка эссе	
Тема 8. «Русская философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	8	Изучение литературы, подготовка к семинару, к контрольной работе, реферат	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата Контрольная работа	1-7осн. лит 1-2,4,7,9,10,12-17,19-24 доп.лит
Тема 9. «Современная западная философия» Код компетенции: УК-1, УК-5	7	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,9,12-17 19-24 доп.лит
Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	5	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии» Код компетенции: УК-1, УК-5	7	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4-6,8-24 доп.лит
Тема 13. «Современные социально-философские проблемы» Код компетенции: УК-1, УК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Тема 14. «Культура и ценности современного общества» Код компетенции: УК-1, УК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-7осн. лит 1-2,4-6,8-24 доп.лит
Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление» Код компетенции: УК-1, УК-5	8	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе Подготовка к контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе Контрольная работа	1-7осн. лит 1-2,4,6,8-17,19-24 доп.лит
Подготовка к зачету	94	Вопросы к зачету	Зачет	1-7осн. лит 1-24 доп.лит

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование

п/п	дисциплины	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1.	Тема 1. «Философия и ее роль в жизни общества и человека»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика эссе, вопросы к зачету
2.	Тема 2. «Философия древнего мира»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика рефератов, вопросы к зачету
3.	Тема 3. «Философия средневековья»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика эссе, вопросы к зачету
4.	Тема 4. «Философия эпохи Возрождения»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика рефератов, вопросы к зачету
5.	Тема 5. «Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика эссе, вопросы к зачету
6.	Тема 6. «Немецкая классическая философия»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика рефератов, вопросы к зачету
7.	Тема 7. «Марксистско-ленинская философия»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика эссе, вопросы к зачету
8.	Тема 8. «Русская философия»	УК-1, УК-5	Тематика рефератов, вопросы к зачету Контрольная работа
9.	Тема 9. «Современная западная философия»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика эссе, вопросы к зачету
10.	Тема 10. «Онтологические проблемы современной философии»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика рефератов, вопросы к зачету
11.	Тема 11. «Гносеологические проблемы современной философии»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика эссе, вопросы к зачету
12.	Тема 12. «Современные философско-антропологические проблемы»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика рефератов, вопросы к зачету
13.	Тема 13. «Современные социально-философские проблемы»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика эссе, вопросы к зачету
14.	Тема 14. «Культура и ценности современного общества»	УК-1, УК-5	Устный опрос Тематика рефератов, вопросы к зачету
15.	Тема 15. «Глобальные проблемы современности и их философское осмысление»	УК-1, УК-5	Тематика эссе, вопросы к зачету Контрольная работа
16.	Промежуточный контроль	Все перечисленные компетенции	Зачет (вопросы к зачету)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в «Фонде оценочных средств по дисциплине «Философия»»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Антюшин С.С. Философия: учебник: [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 515 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803

2. Балашов Л.Е. Философия: учебник: [16+] / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117

3. Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. – Москва : Юнити, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490

4. Мальков Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583

5. Понуждаев Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699

6. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

7. Философия: учебное пособие: [16+] / М.Н. Щербинин, Т.Ф. Гусакова, О.В. Захарова и др. ; отв. ред. М.Н. Щербинин ; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 646 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300

Дополнительная литература:

1. Аверин А.В. Философия: учебно-методическое пособие / А.В. Аверин, Д.В. Ефремова, Е.В. Завьялова ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454270

2. Барковская А.В. Философия: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / А.В. Барковская, Е.В. Хомич. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2018. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78560

3. Беляев Д.А. История древнегреческой философии: учебное пособие : [16+] / Д.А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576634

4. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие / С.В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540

5. Долгов К.М. Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества / К.М. Долгов ; Институт философии РАН. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576369

6. Дягилева Т.В. Философия и методология науки: учебное пособие : [16+] / Т.В. Дягилева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611294

7. Емельянов Б.В. История отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 832 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966

8. Есикова М.М. Основные проблемы философии : учебное пособие / М.М. Есикова, Г.Л. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498887

9. Ефименко М.Н. Философия : учебно-методическое пособие: [16+] / М.Н. Ефименко, Е.В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533

10. Керимов Т.Х. Социальная философия: учебник : [16+] / Т.Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350

11. Лобанов С.Д. О природе философии / С.Д. Лобанов. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 233 с. – (Дискурсы философской культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598049

12. Медведева З.А. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / З.А. Медведева, О.Э. Васькина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280

13. Митина Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234

14. Орлова С.А. Философия: практикум: [16+] / С.А. Орлова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2017. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575017

15. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207

16. Сабиров В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126

17. Серова Н.С. Философия: практикум : [16+] / Н.С. Серова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600

18. Тульчинский Г.Л. Философия поступка: самоопределение личности в современном обществе / Г.Л. Тульчинский ; рец. В.И. Бакштановский, Д.А. Леонтьев, К.С. Пигров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 826 с. – (Тела мысли). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598483

19. Философия: практикум: [16+] / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295

20. Философия: практикум : [16+] / сост. А.М. Ерохин, Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, И.С. Бакланов и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный

университет (СКФУ), 2018. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562862

21. Философия: сборник заданий : [16+] / О.Ф. Гаврилов, Т.И. Грицкевич, О.И. Жукова и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Исторические типы философии. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572765

22. Философия: сборник заданий : [16+] / авт.-сост. О.Ф. Гаврилов, Т.И. Грицкевич, О.И. Жукова, Е.Ф. Казаков и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Общая философия (Основные философские проблемы). – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600251

23. Философия права: учебное пособие : [16+] / А.А. Головина, М.В. Залоило, Д.А. Пашенцев и др. ; отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359

24. Щербакова Ю.В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2015:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobar Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

«Антропология». Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов. (Большая подборка текстов по тематике сайта.) - http://anthropology.ru/ru

Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Философские организации и центры. - http://philosophy.ru

Сайт «Все о философии». Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги. - http://intencia.ru

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения	Используемые информационны	Перечень информационных	Перечень программного

занятия	е технологии	справочных систем (при необходимости)	обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

12. Описание материально-технического обеспечения:

1. Компьютерный кабинет.
2. Учебный зал судебных заседаний.
3. Собственная библиотека института.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций № 6.9., Библиотека, читальный зал ауд. № 4.1 ЧОУ ВО «ИСГЗ»

13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины «Философия» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

Реферат

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно.

Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия.

После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Контрольная работа.

Контрольные работы предполагается проводить в форме тестирования.

Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня знаний студентами на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого.

Тестирование может проводиться в конце изучения каждой темы, группы тем для текущего контроля знаний или в конце курса для подготовки к итоговому экзамену (зачету).

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

Самостоятельное изучение литературы.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельное изучение литературы нацелено на:

-закрепление знаний и умений, изученных в рамках аудиторной работы;

-расширение и углубление знаний по отдельным темам;

-освоение умений самопознания и саморазвития.

Ресурсы сети Интернет содержат научные, научно-популярные и аналитические статьи, обзоры, обсуждение проблем, форумы по теме дисциплины «Философия» рекомендуются для получения актуальной информации, отражают состояние современной истории. Учитывая постоянные изменения информации в Интернет, рекомендуемый список следует рассматривать как основу для поиска документов по теме курса. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ФИЛОСОФИЯ»**

1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Уровневое описание признаков компетенций УК-1, УК-5:

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Минимальный уровень	Средний уровень	Итоговый уровень
		Когнитивный	Инструментальный	
УК-1	ИУК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИУК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения ИУК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии.	Уметь: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.	Владеть: - общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов; - приемами ведения дискуссии и полемики.
УК-5	ИУК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Уметь: -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
УК-1, УК-5	Текущий контроль (***60 баллов***)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	20 баллов
УК-1, УК-5		Эссе	Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы. Знание и понимание теоретического материала, знакомство с именами известных философов. Соответствует жанру проблемной научной статьи. Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами. Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать философский текст. Умение формулировать выводы. Проявление творческого и самостоятельного мышления. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.	20 баллов
УК-1, УК-5		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
			Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов

УК-1, УК-5	Промежуточный контроль-зачет (***40 баллов***)	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				***100 баллов***

Критерии оценки уровней сформированности компетенций: УК-1, УК-5

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

−обосновать актуальность и значимость темы;

−ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;

−собрать необходимый материал для исследования;
−провести систематизацию и анализ собранных данных;
−изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
−по результатам полученных данных сделать выводы.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Содержание соответствует теме.	4 балла
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	4 балла
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	4 балла
Соблюдены требования по оформлению рефератов	4 балла
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	4 балла
Итого	20 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Западная философия конца XIX – XXвв.
2. Особенности современной западной философии.
3. Философия науки.
4. Неопозитивизм.
5. Постпозитивизм: критический рационализм Поппера.
6. Концепция исторической динамики Куна.
7. Философия жизни.
8. Онтологическая сущность философии жизни.
9. Гносеологическая сущность философии жизни.
10. А.Шопенгауэр: «Мир как воля и представление».
11. Ф.Ницше: «Пафос – воля к власти – воля к жизни – воля».
12. А.Бергсон: «Жизнь – это непрерывная «творческая эволюция».
13. Философские аспекты психоанализа.
14. Причины возникновения концепции Фрейда и этапы ее формирования.
15. Философия существования, или экзистенциализм.
16. Человек и смысл его бытия – основная проблема в экзистенциализме.
17. Экзистенциалы как средство описания и толкования бытия.
18. Оптимистический экзистенциализм Колина Уилсона.
19. Философская герменевтика.
20. Герменевтика как искусство понимания В.Дильтей и П.Рикер.
21. Онтологическое направление философской герменевтики – М.Хайдеггер и Х.Г. Гадамер.
22. Герменевтический круг: «надо верить, чтобы понимать, и понимать, чтобы верить».
23. Постмодернизм.
24. Становление и сущность постмодернизма.
25. Неотомизм.
26. Неопротестанство.
27. Исламская философия: традиционализм и модернизм.
28. Буддизм: учения о природе вещей и о пути познания.

2.2 Эссе

В течение курса подразумевается написание эссе. Тема выбирается студентом. Сдача эссе происходит в конце курса.

Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Тематика эссе:

1. Индуктивный метод Ф.Бэкона
2. Рационалистическое направление: Р.Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
3. Сенсуалистическое направление и критическая реакция на него.
4. Социально-политические концепции.
5. Философия Французского Просвещения.
6. Идеи нравственного прогресса в Немецком Просвещении.
7. Суть философской проблемы бытия.
8. Философское понимание материи.
9. Пространство и время как формы бытия материи.
10. Возникновение и сущность сознания.
11. Социальная идеальность.
12. Познание как предмет философского анализа.
13. Проблема истины.
14. Социальная философия как самосознание человечества.
15. Природа как основа жизнедеятельности общества.
16. Философские проблемы человека.
17. Сущность и существование человека.
18. Смысл и цель жизни.
19. Бессознательное и сознательное в человеке.

20. Социальные ценности и социализация личности.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	**Шкала оценивания эссе**
Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы. Знание и понимание теоретического материала, знакомство с именами известных философов.	5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи. Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.	5 баллов
Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать философский текст. Умение формулировать выводы.	5 баллов
Проявление творческого и самостоятельного мышления. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.	5 баллов
Итого	20 баллов

2.3 Контрольня работа

В течение курса предусмотрено проведение двух контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 20 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях очно-заочной, заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первое тестирование: 20 вопросов	10 баллов

2 правильных ответа равны 1 баллу	
Второе тестирование: 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Итого	20 баллов

Примерные тесты для контрольных работ:

Блок1.

ЗАДАНИЕ № 1 (выберите один вариант ответа)

Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в мире есть...

1) мифология
2) философия
3) искусство
4) религия

ЗАДАНИЕ № 2 (выберите несколько вариантов ответа)

Философия выступает как…

1) абсолютная истина
2) знание о мире в целом и отношении человека к этому миру
3) комплекс принципов познания
4) всеобщий метод познавательной деятельности
5) частная наука

ЗАДАНИЕ № 3 (выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между именем мыслителя и тем, что он считал первоначалом мира:

1) Фалес
2) Анаксимандр
3) Анаксимен
4) Гераклит

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A) воздух B) апейрон
C) огонь D) вода

ЗАДАНИЕ № 4 (выберите один вариант ответа)

Представителем антропологического материализма в русской философии является…

1) П.А. Флоренский
2) В.С. Соловьев
3) М.В. Ломоносов
4) Н.Г. Чернышевский

ЗАДАНИЕ № 5 (выберите один вариант ответа)

Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...

1) «сущность»
2) «бытие»
3) «взаимодействие»
4) «жизнь»

ЗАДАНИЕ № 6 (выберите несколько вариантов ответа)

Источниками для реконструкции мифопоэтической модели мира являются …

1) данные этнографии

2) данные палеонтологии
3) научные теории
4) философские концепции

ЗАДАНИЕ № 7 (выберите один вариант ответа)
Идея развития утверждается в философии в...
1) конце XVIII – середине .XIX вв.
2) Античности
3) Средние века
4) эпоху Возрождения

ЗАДАНИЕ № 8 (выберите один вариант ответа)
Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...
1) философией Возрождения
2) аналитической философией
3) немецкой классической философией
4) философией Просвещения

ЗАДАНИЕ № 9 (выберите один вариант ответа)
Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...
1) Ф. Аквинского
2) У. Оккама
3) Р. Декарта
4) Пиррона

ЗАДАНИЕ № 10 (выберите несколько вариантов ответа)
Сознание и мышление…
1) тождественны
2) противоположны друг другу
3) взаимосвязаны
4) идеальны
5) активны

ЗАДАНИЕ № 11 (выберите варианты согласно тексту задания)
Установите соответствие между понятием и его определением.
1. Проблема
2. Заблуждение
3. Ложь
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
А) Непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту
В) Преднамеренное возведение заведомо неправильных представлений в истину
С) Объективно возникающий в процессе познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный теоретический или практический интерес.

ЗАДАНИЕ № 12 (выберите один вариант ответа)
Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.
1) научное
2) паранаучное
3) квазинаучное
4) обыденное

ЗАДАНИЕ № 13 (выберите один вариант ответа)
Целесообразную деятельность людей, направленную на освоение, преобразование и

использование природы и общества в целях удовлетворения исторически сложившихся потребностей, именуют …

1) энергией
2) трудом
3) работой
4) энтропией

ЗАДАНИЕ № 14 (выберите несколько вариантов ответа)

Природные жизненные силы человека проявляются в…

1) способностях
2) задатках
3) нравственных принципах
4) коммуникации
5) морали

ЗАДАНИЕ № 15 (выберите один вариант ответа)

Культура становится предметом философского изучения в...

1) немецкой классической философии
2) философии Просвещения
3) Античности
4) эпоху Возрождения

ЗАДАНИЕ № 16 (выберите один вариант ответа)

Какое положение играет роль первой аксиомы в системе Р. Декарта:

1) «страшусь, следовательно существую»
2) «ощущаю, следовательно существую»
3) «мыслю, следовательно существую»
4) «говорю, следовательно существую»

ЗАДАНИЕ № 17 (выберите один вариант ответа)

Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:

1) человек и Бог
2) Бог и дьявол
3) ученые и невежды
4) мошенник и глупец (обманщик и дурак)

ЗАДАНИЕ № 18 (выберите один вариант ответа)

Принцип разделения властей был сформулирован в работах

1) Эпикура и Лукреция
2) Галилея и Декарта
3) Локка и Монтескье
4) Фейербаха и Маркса

ЗАДАНИЕ № 19 (выберите один вариант ответа)

В учении Маркса движущей силой истории является

1. развитие научного знания
2. классовая борьба
3. преодоление человеком зависимости от природы
4. борьба с предрассудками

ЗАДАНИЕ № 20 (выберите один вариант ответа)

Ключевой проблемой русской философии XIX века являлся поиск

1) законов диалектики
2) пути развития России

3) методов познания
4) направлений научно-технического прогресса

Блок 2

Впервые термин «философия» употребил…
А) …Сократ
Б) …Пифагор
В) …Геродот
2. Выберите верное определение термина «философия».
А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
Б) форма общественного сознания.
В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.
3. Онтология – это…
А) …учение о познании.
Б) …учение о духовном развитии.
В) …учение о бытии.
4. Назначение философии состоит в …
А) …изучении психического состояния индивида.
Б) …возвышении и совершенствовании человека.
В) …создании нового типа людей.
5. Выберите особенности философии.
А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.
Б) Философия является только теоретической наукой.
В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.
6. Гуманистическая функция философии проявляется в…
А) …способности давать цельную картину мира.
Б) …определении способов достижения целей.
В) …заботе о благе человека и человечества.
7. Сопоставьте термин и его значение.

А) Эстетика	1) учение о мышлении
Б) Этика	2) учение о познании
В) Логика	3) учение о человеке
Г) Гносеология	4) учение о прекрасном
Д) Антропология	5) учение о нормах и правилах поведения

8. Верны ли следующие суждения?
1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека.
2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение.
А) верно только А
Б) верно только Б
В) верны оба суждения
Г) оба суждения неверны
9. Мифологическое мировоззрение выражалось в форме…
А) …легенд.
Б) …сказок.
В) …мифов.
10. В чем сходство между мифологическим и религиозным мировоззрениями?
А) Обрядовость и ритуальность.
Б) Деятельность человека полностью зависит от культуры господствующего мифа или религии.
В) И в первом и во втором случае люди верят в одного фундаментального бога.
11. Философское мировоззрение основано на…

А) …беспочвенных верованиях.

Б) …научно доказанных теориях.

В) …рациональном мышлении и логических законах.

12. Рациональный – это…

А) …разумный, здравый, обоснованный.

Б) …разнообразный.

В) …сложный, запутанный.

13. Что отличает философию от других наук?

А) Теоретический тип знания.

Б) Отношение к истине как к высшей ценности.

В) Вопросы, на которые они ищут ответы.

14. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:

А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.

Б) Философия объединяет в себе все научные знания.

В) Философия относится к истине как к высшей ценности.

15. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...

1) марксизмом
2) персонализмом
3) неотомизмом
4) фрейдизмом

16.Создателем религиозно-философского учения о Всеединстве в русской философии был:

1) Н.Г. Чернышевский
2) В.С. Соловьев
3) А.И. Герцен
4) М.А. Бакунин

17. Тот, кто отвечает злом на зло, умножает страдания, усиливает бедствия, но не избавляет от них ни себя, ни других, считал

1) Ф.Ницше
2) К. Маркс
3) Н. Бердяев
4) Л. Толстой

18. Кто из философов утверждал, что жизнь человека в сущности бессмысленна и абсурдна?

1) К.Маркс
2) К. Поппер
4) З. Фрейд

19. Проблема - это:

1) вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний
2) знание о незнании
3) противоречие между устоявшимся знанием и новым
4) интересный вопрос

20. Философский подход к истории, рассматривающий ее как историю отдельных народов и культур (каждая из которых имеет свою внутреннюю логику, начало и конец) носит название

1) формационного
2) цивилизационного
3) геополитического
4) коммуникационного

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет философии.
2. Мировоззрение: понятие, основные элементы, структура, исторические типы.
3. Специфика философского знания.
4. Функции философии.
5. Социальная роль философии и философа.
6. Социальные функции науки. Ученый и этика.
7. Конфуцианство: основные идеи и принципы.
8. Даосизм: понятие «Дао» и идеал человеческого поведения.
9. Буддизм: проблема жизни, смерти и бессмертия.
10. Решение проблемы первоначала в философии досократиков.
11. Элейская школа о бытии и движении.
12. Стихийная диалектика Гераклита Эфесского.
13. Атомистическое учение Демокрита.
14. Объективный идеализм Платона.
15. Учение об идеальном государстве Платона.
16. Философское учение Аристотеля: общая характеристика.
17. Патристика. Учение Августина Аврелия.
18. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.
19. Философия Возрождения: основные идеи и принципы.
20. Проблема метода в философии Нового времени: эмпиризм Ф.Бэкона.
21. Проблема метода в философии Нового времени: рационализм Р.Декарта.
22. Человек, общество и природа в работах Ж.-Ж. Руссо и Ф.Вольтера.
23. Механистический материализм эпохи Просвещения.
24. Теория познания И.Канта. Этика И.Канта.
25. Современная философия Запада: основные направления.
26. Русская философия: специфика, проблематика и основные этапы развития.
27. Славянофильство и западничество в русской философии.
28. Русская религиозная философия (В.Соловьев, Н.Бердяев).
29. Русский космизм: основные идеи и представители.
30. Философия бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
31. Материя, движение и пространство.
32. Проблема единства мира. Основные модели мира: монизм, дуализм, плюрализм.
33. Диалектика: основные идеи и принципы. Детерминизм и индетерминизм.
34. Сознание: сущность и структура.
35. Субъект сознания. Индивидуальное и общественное сознание.
36. Познание: понятие, уровни и формы. Познавательные способности человека.
37. Научное познание и его специфика.
38. Формы и методы научного познания.
39. Роль практики в познании.
40. Теория истины. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Критерии истины.
41. Философия техники.
42. Природа как предмет философского рассмотрения.
43. Человек как предмет философского анализа. Смысл жизни человека.
44. Человек и культура.

45. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в философии.
46. Личность и массы, свобода и необходимость. Судьба человека в современном мире.
47. Общество и его структура.
48. Экономическая сфера общества.
49. Социальная сфера общества.
50. Политическая сфера жизни общества. Роль государства.
51. Духовная сфера жизни общества. Структура общественного сознания.
52. Проблема общественного развития: формационная и цивилизационная концепции.
53. Культура и цивилизация.
54. Проблема смысла жизни человека.
55. Проблема свободы и ответственности в философии.
56. Общественный прогресс и регресс. Критерии прогресса.
57. Глобальные проблемы современности: философский аспект.
58. Роль философии в решении глобальных проблем.
59. Общее понятие социального прогнозирования.
60. «Кризис современной цивилизации» и альтернативные проекты будущего.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на зачете менее 24 баллов, то зачет считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не зачтено. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично (зачтено)

31-35 - хорошо (зачтено)

24-30 – удовлетворительно (зачтено)

< 24 - неудовлетворительно (не зачтено)

Методические материалы, необходимые для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и приобретенного практического опыта в будущей профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Основная литература:

1. Антюшин С.С. Философия: учебник: [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 515 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803

2. Балашов Л.Е. Философия: учебник: [16+] / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117

3. Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. – Москва : Юнити, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490

4. Мальков Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583

5. Понуждаев Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699

6. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

7. Философия: учебное пособие: [16+] / М.Н. Щербинин, Т.Ф. Гусакова, О.В. Захарова и др. ; отв. ред. М.Н. Щербинин ; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 646 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300

Дополнительная литература:

1. Аверин А.В. Философия: учебно-методическое пособие / А.В. Аверин, Д.В. Ефремова, Е.В. Завьялова ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454270

2. Барковская А.В. Философия: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / А.В. Барковская, Е.В. Хомич. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2018. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78560

3. Беляев Д.А. История древнегреческой философии: учебное пособие : [16+] / Д.А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576634

4. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие / С.В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540

5. Долгов К.М. Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества / К.М. Долгов ; Институт философии РАН. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576369

6. Дягилева Т.В. Философия и методология науки: учебное пособие : [16+] / Т.В. Дягилева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611294

7. Емельянов Б.В. История отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 832 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966

8. Есикова М.М. Основные проблемы философии : учебное пособие / М.М. Есикова, Г.Л. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498887

9. Ефименко М.Н. Философия : учебно-методическое пособие: [16+] / М.Н. Ефименко, Е.В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533

10. Керимов Т.Х. Социальная философия: учебник : [16+] / Т.Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350

11. Лобанов С.Д. О природе философии / С.Д. Лобанов. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 233 с. – (Дискурсы философской культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598049

12. Медведева З.А. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / З.А. Медведева, О.Э. Васькина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280

13. Митина Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234

14. Орлова С.А. Философия: практикум: [16+] / С.А. Орлова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2017. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575017

15. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207

16. Сабиров В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126

17. Серова Н.С. Философия: практикум : [16+] / Н.С. Серова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600

18. Тульчинский Г.Л. Философия поступка: самоопределение личности в современном обществе / Г.Л. Тульчинский ; рец. В.И. Бакштановский, Д.А. Леонтьев, К.С. Пигров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 826 с. – (Тела мысли). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598483

19. Философия: практикум: [16+] / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295

20. Философия: практикум : [16+] / сост. А.М. Ерохин, Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, И.С. Бакланов и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562862

21. Философия: сборник заданий : [16+] / О.Ф. Гаврилов, Т.И. Грицкевич, О.И. Жукова и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Исторические типы философии. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572765

22. Философия: сборник заданий : [16+] / авт.-сост. О.Ф. Гаврилов, Т.И. Грицкевич, О.И. Жукова, Е.Ф. Казаков и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Общая философия (Основные философские проблемы). – 67 с. :

ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600251

23. Философия права: учебное пособие : [16+] / А.А. Головина, М.В. Залоило, Д.А. Пашенцев и др. ; отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359

24. Щербакова Ю.В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525

Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2015:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobar Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

«Антропология». Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов. (Большая подборка текстов по тематике сайта.) - http://anthropology.ru/ru

Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Философские организации и центры. - http://philosophy.ru

Сайт «Все о философии». Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги. - http://intencia.ru

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/