


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
ЧОУ ВО «ИСГЗ»**

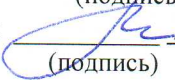
«Утверждаю»  
Первый проректор  
Н.Т. Димитриева



Рекомендовано УМС  председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры экономики предпринимательства  
Протокол № 10 от « 25 » 05 20 17 г.

Зав. кафедрой  / Сафин Фадбир Магусович / д.э.н., проф.  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик  / Сафин Фадбир Магусович / д.э.н., профессор  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Зав. отделом аспирантуры  
и магистратуры  / Илларионов Максим Геннадьевич / к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часа)

по направлению подготовки

**38.06.01 Экономика  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 30 июля 2014 г. N 898

Направленность

**Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)  
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)**

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Нормативный срок освоения программы – 3 года  
Форма обучения – очная

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины “Экономическая теория” является формирование у аспирантов знаний о современных концептуальных (фундаментальных) проблемах экономической науки, включая методы экономического анализа, умение разбираться в прикладных проблемах функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

**Задачи дисциплины включают в себя изучение :**

- экономических процессов и методологии экономического анализа;
- проблем современного рынка, рыночного позиционирования продуктов и компаний
- риска и неопределенности;
- проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
  - концепции маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
  - источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями;
  - теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
  - современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

2. **Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре ООП:** Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть ОП и является дисциплиной по выбору. Полученные при ее изучении знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством», «Экономика предпринимательства», «Инновационная деятельность». В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» в аспирантуре предполагается углубленное изучение теоретического материала, современных течений в экономической теории, проведение дискуссий по актуальным проблемам современной экономики. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по направлению «Экономика» по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем.

## 3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;
- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности;
- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной

экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;

- теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;

- макроэкономическую политику государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства;

- свободно обращаться экономическими понятиями и терминами: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, совокупный спрос и совокупное предложение, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица, национальная валюта, валютный курс, маркетинг, менеджмент, конкуренция, монополия, олигополия;

### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

- адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;

- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;

- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.

### **Владеть:**

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;

- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;

- методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей: валовой, предельный и средний доход, среднюю и предельную производительность, средние и предельные издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль, рентабельность, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы;

- способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

#### 4. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 4 (ZET) 144 (академ. часов).

#### Распределение часов курса «Экономическая теория» по разделам, темам и видам работ

##### Очная форма обучения

Наименование разделов/тем.	Zet	Аудиторные занятия (часов)				СРА (часов) (текущий контроль по темам)			
		Всего	Лек.	Практ./Сем.		Всего	Реф.	Эссе	Др. формы контроля
<b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>									
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки		3	1	2		3			3
Тема 2. Предмет и метод экономической науки		3	1	2		3			3
Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества		3	1	2		3			3
Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты		3	1	2		3			3
Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов		3	1	2		4			4
Тема 6. Проблема выбора в эконо-мике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки		3	1	2*		4			4
Тема 7. Экономическая теория товара и денег		4	2	2*		4			4
Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.		3	1	2		4			4
Тема 9. Россия: современные проблемы экономики		3	1	2		4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>32</b>			<b>32</b>
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>									
Тема 10. Микроэкономический анализ спроса и предложения		2	2	1		1			1

Тема 11. Теория поведения потребителя		3	2	2*		1			1
Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности		3	1	2*		1			1
Тема 13. Рынки факторов производства		3	1	2*		1			1
Тема 14. Государственное регулирование экономики на микроуровне		3	1	1		2			2
Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара.		4	1	2*		2			2
Тема 16. Рыночное равновесие		2	1	1		2			2
Тема 17. Эластичность спроса и предложения		4	2	2		1			1
Тема 18. Конкуренция и ее виды. Конкурентоспособность субъектов рынка		4	2	2		2			2
Тема 19. Издержки производства		2	1	1		2			2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>15</b>			<b>15</b>
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>									
Тема 20. Введение в макроэкономику		4	1	1*		1			1
Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности		3	1	1*		1			1
Тема 22. Макроэкономическая нестабильность		3	1	2		1			1
Тема 23. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS		2	2	1		1			1
Тема 24. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке		4	1	2*		1			1
Тема 25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика		3	2	2		1			1
Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика.		2	1	1*		1			1
Тема 27. Совокупное предложение и кривая Филлипса.		3	2	2		1			1
Тема 28. Экономический рост		4	1	2					
Тема 29. Основы теории открытой экономики		3	1	2		1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>56</b>		<b>56</b>			<b>56</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов/тем.	Zet	Аудиторные занятия (часов)				СРА (часов) (текущий контроль по темам)			
		Всего	Лек.	Пра кт./ Сем		Всег о	Реф .	Эсс е	Др.форм ы контроля
<b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>									
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки						3			3
Тема 2. Предмет и метод экономической науки		1	1			3			3
Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества						3			3
Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты		1		1		3			3
Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов						4			4
Тема 6. Проблема выбора в эконо-мике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки		1	1			4			4
Тема 7. Экономическая теория товара и денег		1		1		4			4
Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.						4			4
Тема 9. Россия: современные проблемы экономики						4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>			<b>32</b>
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>									
Тема 10. Микроэкономический анализ спроса и предложения		1	1						
Тема 11. Теория поведения потребителя									
Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности		1		1					

Тема 13. Рынки факторов производства									
Тема 14. Государственное регулирование экономики на микроуровне		1	1						
Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара.		1		1					
Тема 16. Рыночное равновесие									
Тема 17. Эластичность спроса и предложения		1	1						
Тема 18. Конкуренция и ее виды. Конкурентоспособность субъектов рынка		1		1					
Тема 19. Издержки производства									
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>38</b>			<b>38</b>
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>									
Тема 20. Введение в макроэкономику						6			6
Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности		1	1			6			6
Тема 22. Макроэкономическая нестабильность						6			6
Тема 23. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS		1		1		6			6
Тема 24. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке		1	1			6			6
Тема 25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика		1	1			6			6
Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика.		1		1		6			6
Тема 27. Совокупное предложение и кривая Филлипса.						6			6
Тема 28. Экономический рост		1		1		6			6
Тема 29. Основы теории открытой экономики						4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>58</b>			<b>58</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>128</b>			<b>128</b>

#### 4.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>		

	Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	Зарождение и этапы развития экономической науки. Эпоха до рыночной экономики: Древний мир и средневековье. Эпоха нерегулируемой рыночной экономики. Меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия. Трудовая теория стоимости. Марксистский период развития экономической науки. Развитие и преемственность экономической науки. Истоки проблем и концепций. Неоклассическая теория: предельная полезность, предельные величины. Эпоха регулируемой рыночной экономики. Основные направления современной экономической мысли. Неоклассика и неолиберализм. Современное неокейнсианство. Институционально - социологическая школа.
2.	Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	Человек в мире экономики. Сущность модели «человека экономического». Предмет экономической теории. Связь экономической теории с другими науками. Позитивная и нормативная экономическая теория. Уровни изучения экономической теории, ее функции. Экономическая стратегия и экономическая политика. Методы экономической теории. Эмпирический метод. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Нормативный и позитивный виды анализа. Экономико-математическое моделирование. Экономические эксперименты. Графики в экономической теории.
3	Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	Различные подходы к определению экономической системы. Экономический способ производства, как единство производительных сил и производственных отношений. Технологические способы производства, как единство средств труда, материалов, технологии, энергии, информации и организации производства. Социально-экономические отношения, организационные формы хозяйственной деятельности, хозяйственный механизм, конкретные экономические связи между хозяйственными субъектами, как основные элементы экономической системы. Различные подходы к определению типа экономической системы. Марксистская концепция пяти общественно-экономических формаций, концепция У.Ростоу «Стадии экономического роста», концепция К.Р.Макконнелла и С.Л.Брю: чистый капитализм, командная экономика, смешанные системы, традиционная экономика.
4	Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	Общественное производство и общественное богатство. Структура общественного производства. Средства труда, предметы труда. Технология. Воспроизводство: сущность и типы. Потребление и потребности. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Ресурсы и факторы, виды ресурсов: природные, трудовые, материальные, финансовые, информационные. Их общая особенность. Причины ограниченности ресурсов. Основные факторы производства. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины.



5	Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	Экономические блага и их классификация. Полные и частичные, взаимодополняемые (субституты), взаимозаменяемые и независимые блага. Произведенный продукт как результат хозяйствования. Двойная ценность произведенного продукта. Совокупный продукт. Структура совокупного продукта. Марксова формула совокупного продукта. Конечный продукт как форма общественного продукта. Чистый национальный продукт. Понятие повторного счета. Услуги – составная часть общественного продукта. Производственные и нематериальные услуги. Специфические черты нематериальных услуг.
6	Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	Необходимость выбора в экономике. Основное противоречие экономического развития. Основные виды выбора: что, как, для кого. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки, издержки отвергнутых возможностей. Экономическая эффективность, эффективность в производстве. Проблема избежания потерь. Граница производственных возможностей. Разделение труда и кооперация. Совместная работа, обучение в процессе деятельности, сравнительное преимущество. Эффективность в распределении, справедливость в распределении. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
7	Тема 7. Экономическая теория товара и денег	Сущность товара. Определение сущности товара различными экономическими школами. Свойства товара: потребительная стоимость, стоимость, меновая стоимость, полезность, качество. Практическое значение свойств товара. Классификация товара: товары индивидуального потребления, государственные или общественные блага, квазигосударственные товары. Деньги, как особый товар. Происхождение денег, их эволюция: товарные деньги, монетные деньги, бумажные деньги, электронные деньги. Международный валютный фонд. Отмена золотого стандарта. Сущность и функции современных денежных средств. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение. Инфляция.
8	Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.	Сущность предпринимательства. Условия, необходимые для развития предпринимательства. Виды предпринимательства. Сущность и функции предприятия. Организационно - правовые формы производства: индивидуальное частное предприятие, товарищество, акционерное общество, государственное предприятие. Сравнительные характеристики, преимущества, недостатки. Проблема предпринимательства в России.
9	Тема 9. Россия: современные проблемы экономики	Современные проблемы российской экономики. Причины рецессии, стагнации экономики. Монетарные проблемы экономики. Необходимость реформирования, модернизации российской экономики. Дискуссия о механизмах и инструментах развития экономики. Роль государства в развитии российской экономики.
<b>Раздел 2. . Микроэкономика</b>		

10.	Тема 10. Микроэкономический анализ спроса и предложения	Спрос: закон спроса; факторы (детерминанты) изменения спроса; виды эластичности спроса. Предложение: закон предложения; факторы (детерминанты) предложения; ценовая эластичность предложения, ее факторы. Спрос и предложение; рыночное равновесие; избыток и дефицит; анализ влияния изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество продукта; практическое приложение теории эластичности.
11.	Тема 11. Теория поведения потребителя	Концепция полезности: принцип снижающейся предельной полезности. Потребительское равновесие, излишек потребителя и излишек производителя. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия, бюджетные линии. Потребительский выбор в условиях риска (неопределенности результата). Отношение к риску, категории потребителей. Хеджирование, рынки фьючерсов; спекуляция.
12	Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	Предпринимательство, его виды и роль в экономике. Организационные формы предпринимательской деятельности. Производственные факторы и технология производства (производственная функция), производство с одним переменным фактором, замещаемость производственных факторов. Изокванты. Виды издержек производства. Чистая экономическая и бухгалтерская прибыль. Временной аспект в анализе издержек, минимизация издержек при различных объемах производства. Изокосты. Эффект масштаба, минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Выбор фирмой цены и объема производства. Характеристики, определяющие структуру рынка; (типы) модели рыночных структур, их отличительные черты и особенности ценообразования: совершенная конкуренция, монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Государственное регулирование экономической деятельности фирм и проблема дерегулирования.
13	Тема 13. Рынки факторов производства	Производство и производный спрос, основное правило спроса на факторы; теория предельной производительности. Рынок труда. Государственная политика на рынках труда; профессиональные союзы. Человеческий капитал и инвестиции. Рынки капитала и земли. Капитал как фактор производства и как общественное отношение, кругооборот капитала, его функциональные формы. Рынки с асимметричной информацией. Спрос на рискованные активы, прибыль от активов. Взаимосвязь риска и прибыли, риск и капитал. Распределение риска на рынке капитала. Объединение рисков и диверсификация.

14	Тема 14. Государственное регулирование экономики на микроуровне	Причины и границы государственного регулирования экономики. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Способы преодоления несостоятельности рынка. Рыночная власть на рынках продуктов и ресурсов. Антимонопольное законодательство. Производство общественных благ(государственный сектор экономики). Функциональное и персональное распределение доходов, кривая Лоренца. Понятие бедности, относительная и абсолютная бедность, измерение бедности, дискриминация. Противоречие между справедливостью и эффективностью. Государственное регулирование распределения доходов.
15	Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара.	Экономика спроса. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Неценовые факторы изменения предложения.
16	Тема 16. Рыночное равновесие	Уравновешивающая функция цены. Равновесная цена. Расчет равновесной цены. Нарушение рыночного равновесия цен: налогообложение продаж и контроль над ценами.
17	Тема 17. Эластичность спроса и предложения	Торговая выручка. Варианты эластичности спроса. Эластичность предложения.
18	Тема 18. Конкуренция и ее виды. Конкурентоспособность субъектов рынка.	Понятие и виды конкуренции. Монополистическая конкуренция и ее характерные признаки. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Монопольная власть и ее источники. Коэффициент Лернера. Понятие олигополии и ее основные черты. Показатели измерения концентрации рынка. Основные модели олигополии. Антимонопольное регулирование в РФ.
19	Тема 19. Издержки производства	Сущность и структура издержек. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Минимизация издержек: выбор факторов производства. Динамика издержек производства в среднесрочном периоде. Инвестиционная деятельность фирмы в долгосрочном периоде.
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		
20	Тема 20. Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики, микро- и макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Модель круговых потоков, “утечки” и “инъекции”. Общие условия макроэкономического равновесия.
21	Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности	Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. ВВП (ВВП), способы их измерения; другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества; номинальные и реальные показатели; индексы цен. Сложности расчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
22	Тема 22. Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень, закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы; кривая Филлипса: общая постановка проблемы.

23	Тема 23. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (общая модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/)	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения, стабилизационная политика.
24	Тема 24. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (кейнсианская модель)	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения, инвестиции. Фактические и планируемые расходы, крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
13	Тема 25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика; бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.
25	Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика	Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики (изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке). Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Связь монетарной политики с фискальной и валютной политикой. Выбор моделей макроэкономической политики. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов фискальной и монетарной политик. Макроэкономическое равновесие на “товарном” и денежном рынках (модель IS-LM). Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
26	Тема 27. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения	Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика; экономическая политика стимулирования совокупного предложения. Теория “экономики предложения”.

27	Тема 28. Экономический рост	Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. “Золотое правило” Э. Фелпса.
28	Тема 29. Основы теории открытой экономики	Необходимость внешней торговли. Спрос и предложение на мировом рынке. Равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение дохода. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

#### 4.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоёмкость (часов)
<b>Раздел 1</b>			
1.	Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	Case-study «Анализ и оценка производственных возможностей для предприятий, организаций ряда отраслей народного хозяйства»	2
2.	Тема 7. Экономическая теория товара и денег	Деловая игра «Товарные предпочтения для различных групп потребителей с точки зрения классиков экономической теории»	2
<b>Раздел 2</b>			
3.	Тема 11. Теория поведения потребителя	Мозговой штурм «Теория бюджетного ограничения и ее роль в экономической практике»	2
4	Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	Мастер-класс «Эффективность и динамика рынка. Гипотеза И. Шумпетера»	2
5.	Тема 13. Рынки факторов производства	Case-study «Государственная политика на рынках труда: человеческий капитал и инвестиции в человеческие ресурсы»	2
6.	Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара.	Case-study « Анализ и оценка равновесной цены на потребительском рынке»	2
<b>Раздел 3</b>			
7.	Тема 20. Введение в макроэкономику	Круглый стол «Макроэкономическая политика и проблемы интеграции»	1
8.	Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности	Мозговой штурм «Основные макроэкономические показатели российской экономики и их динамика»	1

9.	Тема 24. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке	Case-study «Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика в условиях мирового экономического кризиса»	2
10.	Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика	Мастер-класс «Кредитно-денежная и налоговая политика в долгосрочном периоде в моделях AD-AS и IS-LM»	1
	<b>Итого</b>		<b>17</b>

## 5. Лабораторный практикум: не предусмотрен

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1. Экономическая теория</b>			
1.	Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Экономика как объект исследования. Производительные силы и производственные отношения. 2. Функции экономической теории. 3. Этапы развития экономической теории.	2
2.	Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Экономическое мышление и экономическая культура: основные черты и пути формирования. 2. Сущность и этапы развития меркантилизма. 3. Классическая политическая экономия 4. Школа физиократов. 5. Основные направления современной экономической мысли.	2
3.	Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Редкость как экономическое понятие. 2. Роль рынка в обеспечении рационального поведения субъектов микроэкономики. 3. Функции микроэкономики как науки.	2
4.	Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное хозяйство. 2. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. 3. Деньги и их функции. 4. Рынок и его виды.	2
5.	Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Общественное производство и богатство общества. 2. Производство, распределение, обмен и потребление. 3. Технологический выбор в экономике.	2

6.	Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	Case-study «Анализ и оценка производственных возможностей для трех предприятий ряда отраслей промышленности»	2
7.	Тема 7. Экономическая теория товара и денег	Деловая игра «Товарные предпочтения для различных групп потребителей с точки зрения классиков экономической теории»	2
8.	Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.	Вопросы семинара 1 Теория фирмы: технологический и институциональный подход 2 Организационные формы бизнеса 3. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике	2
9.	Тема.9. Россия: преобразование отношений собственности	Вопросы семинара 1 Концепции переходной экономики. 2 Закономерности переходного периода. 3 Институциональная трансформация в переходной период.	2
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
10	Тема 10. Микроэкономический анализ спроса и предложения	1 Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. 2. Эластичность спроса и предложения. 3. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора.	1
11	Тема 11. Теория поведения потребителя	Мозговой штурм «Теория бюджетного ограничения и ее роль в экономической практике»	2
12	Тема 12. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	Мастер-класс «Эффективность и динамика рынка. Гипотеза И. Шумпетера»	2
13	Тема 13. Рынки факторов производства	Case-study «Государственная политика на рынках труда: человеческий капитал и инвестиции в человеческие ресурсы»	2
14	Тема 14. Государственное регулирование экономики на микроуровне	Вопросы семинара 1 Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. 2 Фиаско государства. 3 Основные цели и инструменты государственного регулирования	1

1 5	Тема 15. Экономика спроса и экономика предложения товара.	Case-study « Анализ и оценка равновесной цены на потребительском рынке»	2
1 6	Тема 16. Рыночное равновесие	Вопросы семинара 1. Рынок как саморегулирующая система 2 . Модели общего и частного равновесия	1
1 7	Тема 17. Эластичность спроса и предложения	Вопросы семинара 1. Понятие эластичности. 2. Эластичность спроса. 3. Эластичность предложения.	2
1 8	Тема 18. Конкуренция и ее виды	Вопросы семинара: <u>1 Совершенная и несовершенная конкуренция.</u> <u>2. Основные типы рынков несовершенной конкуренции.</u> <u>3 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.</u>	2
1 9	Тема 19. Издержки производства	Вопросы семинара <u>1 Издержки производства: виды и динамика.</u> <u>2. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</u> <u>3. Излишек потребителя и излишек производителя.</u>	1
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
2 0	Тема 20. Введение в макроэкономику	Круглый стол «Макроэкономическая политика и проблемы интеграции»	1
2 1	Тема 21. Измерение результатов экономической деятельности	Мозговой штурм «Основные макроэкономической показатели российской экономике и их динамика»	1
2 2	Тема 22. Макроэкономич еская нестабильность	Вопросы семинара: 1. Экономический цикл: сущность и причины возникновения. 2. Эффект мультипликатора-акселератора. 3. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.	2



2 3	Тема 23. Макро-экономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос – совокупное предложение /AD-AS/	Вопросы семинара: 1.Совокупный спрос (AD). Факторы совокупного спроса. 2.Совокупное предложение (AS).Ценовые и неценовые факторы. 3.Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS/	2
2 4	Тема 24. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке	Case-study «Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика в условиях мирового экономического кризиса»	2
2 5	Тема 25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Вопросы семинара 1.Государственный бюджет и его структура. 2.Налоги и их виды. Принципы налогообложения. 3Дискреционная и недискреционная политика. Встроенные стабилизаторы.  1.	2
2 6	Тема 26. Деньги и кредитно-денежная политика	Мастер-класс «Кредитно-денежная и налоговая политика в долгосрочном периоде в моделях AD-AS и IS-LM»	2
2 7	Тема 27. Совокупное предложение и кривая Филлипса.	<i>Вопросы семинара:</i> Инвестиции и сбережения:проблемы равновесия Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы Анализ монетарной и фискальной политики с помощью модели IS-LM	2
2 8	Тема 28. Экономический рост	Вопросы семинара 1Понятие экономического роста: Факторы и измерение. 2.Кейнсианские и монетаристские модели экономического роста 3. Экономический рост и дальнейшее развитие экономики.	2
2 9	Тема 29. Основы теории открытой экономики	Вопросы семинара 1Теории международной торговли. 2.Макроэкономическая политика в открытой экономике. Основные модели. 3.Государственное регулирование международной торговли.	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>

## 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

### 6.1.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	-----------------------------------	---	----------------------------------

<b>1.</b>	Темы 1 – 9	ПК- 4, ПК-5	Реферат, дискуссия
<b>2.</b>	Темы 10 – 19	ПК-3	Реферат, деловая игра
<b>3.</b>	Темы 20 – 29	ПК-2, ПК-3	Реферат, дискуссия

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

### **6.2. Самостоятельная работа**

Изучение учебного материала по темам семинарских занятий, а также учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- Экономическая теория.
- Современные проблемы экономики
- Институциональная экономика
- Инновации в экономике

Конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### *Основная литература*

1. Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник/В.Г. Слагода. – 7-е изд, испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 368 с. (Г)
2. Экономическая теория: учебник для вузов/ Под ред. В.Д. Камаева.- 13 изд., перераб. и доп.- М.: Владос, 2007.- 591с.,ил. (Г)
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник.- 4-е изд., переб. и доп..-М.: Высшее образование, 2007.-391с.(Г)
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. - 3-е изд., переб. и доп..-М.: Юрайт-Издат, 2006.-399с.(Г)
5. Экономическая теория/ Под ред. А.Д. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 3-е изд. – Спб.: Издательство «Питер», 2008. – 544 с., ил. (Г)
6. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник\ С.М. Пястолов.- М.: «Академия», 2007.- 256с.(Г)
7. Курс экономической теории: учебник. - 6-е изд. испр. и доп.- Киров: «АСА», 2007.- 848см.(Г)
8. Курс экономической теории: учебник.- 5-е изд. испр.и доп.- Киров: «АСА», 2006.- 832см.(Г)
9. Баликоев В.З. Экономическая теория: учебник.- 10-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 732 с., ил., табл. (Г)
10. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с., ил. (Г)

*Дополнительная литература*

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник-М. Издательство “ДИС”, 2009.- 416 с.
2. Барр Р. Политическая экономия: в 2-х томах- М.; “Международные отношения”; 2000.
3. Бункина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика: Учебник. - М.: Издательство “ДИС”, 2011.-320 с. 26
4. Введение в рыночную экономику: Учебное пособие для экономических специальностей вузов/ Под ред А.Я. Лившица, И.Н. Никулиной. - М.: Высшая школа, 2011 - 447 с.
5. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Мусский А.И., Тарасевич Л.А. Макроэкономика: Учебник.- СПб.: Экономическая школа, 2010. -298 с.
6. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 2-х т./Общая ред. Гальперина В.М., СПб: Экономическая школа, 2009. т. 1, -349 с.
7. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Макроэкономика/ Пер. с англ. В. Лукашевич и др.; Под. общ. ред.Б. Лисовика и др.-СПб.:АО Санкт-Петербург оркестр”, 1994.-402 с.
8. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Микроэкономика/ Пер. с англ. В. Лукашевич и др.; Под. общ. ред.Б. Лисовика и В. Лукашевича- СПб.:АО “Санкт-Петербург оркестр”, 1992. -448 с.
9. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель/ Пер. с англ. В. Лукашевич и др.; Под. общ. ред.Б. Лисовика и В. Лукашевича-СПб.:АО Санкт-Петербург оркестр”, 1992. -496 с.
10. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика: Учебник-М.: Издательство “ДИС”, 2010.- 320 с.
11. Зайдель Х., Теммен Р. Основы учения об экономике. пер. с нем. - М.: “Дело ЛТД” - 1994. -400 с.
12. Камаев В.Д. и др. Учебник по основам экономической теории (Экономика). - М.: “Владос”, 2010. -384 с.
13. Кейнс Дж.М., Общая теория занятости, процента и денег. Антология экономической классики. В 2-х т. М.: Эконом, 1993. -137 с. -434 с. Корнан Я. Дефицит. - М., 1990.
14. Курс экономической теории: Учебник/ Под. ред. акад. Л.И. Абалкина.- М.:Финстатинформ, 2009.-640 с.
15. Курс экономической теории: Учебник/ Под. ред. А.В. Сидоровича-М.: Издательство “ДИС”, 2009.-736 с.
16. Курс экономика: Учебник/ Под. ред. Б.А. Райзберга - М.: ИНФРА-М, 2011.-720 с.
17. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т./ Пер.с англ. - М.: Республика, 1992. -199 с., 440 с.
18. . Меньшиков С. Новая экономика Основы современной экономической теории.- М.:Международные отношения, 1998.-560 с.
19. Морган Дж. Майкл. Руководство по изучению учебника “экономика” С. Фишера, Р. Дорнбуша, Р. Шмалензи.- М.:Дело, 1997.-512 с.
20. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ./Общ. ред. Р.Г. Емцова и др.- М.:МГУ, 1994. -736с.
21. 10.1.24. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Сокр. пер. с англ. М.: Экономика -Дело, 1992. -510 с.
22. Рыночная экономика. Учебник в 3-х томах- “СОМИНТЭК”, 2010. 27
23. Самуэльсон П. Экономика. в 2-х томах -М.: НПО “Алгон” ВНИИИСИ, 1992.
24. Самуэльсон П. Нордхаус В. Экономика.- М.:БИНОМ, 1997.-800 с.
25. Современная экономика. Общедоступный учебный курс.-Ростов Н/Д.: Издательство “Феникс”, 2010.-672 с.

26. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора.- М.: ИНФРА-М, 1997.-720 с.
27. Теория переходной экономики: микроэкономика: Учебное пособие/Под ред. В.В. Герасименко- М.2010.
28. Тодаро М.П. Экономическое развитие: Учебник.- М.:ЮНИТА, 2010.- 671 с.
29. Фишер С., Дорнбуш Ф, Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. М.: Дело ЛТД, 2011. - 864 с.
30. Хейне Г. Экономический образ мышления.- М.: Изд. “Дело”, 1993.-703 с.
31. Шишкин А.Ф. Экономическая теория: Учебное пособие для вузов, 2-е изд.: в 2 кн.- М.: Гуман.изд. центр ВЛАДОС, 2010. -656 с., 352 с.
32. Экономика и бизнес / Под ред. В.Д. Камаева - М.: Изд. МГТУ, 2010. -464 с.
33. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. М.: Издательство БЕК, 2011 -816 с.
34. Экономика переходного периода / Под ред. В.В. Радаева, А.В. Бузгалина, - М, 1995.
35. Экономическая теория. Политэкономия. Учебник / под ред. В.И. Видяпина и акад. Г.П. Журавлевой.- М.: ИНФРА-М, 2009.-560 с.
36. . Классики кейнсианства: в 2-х томах- М., 1997.
37. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь.- М., 1994.-224 с.
38. Маркс К. Капитал. Т.1/Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.23-907 с.
39. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3-х т., 1993 .
40. Эклунд К. Эффективная экономика - шведская модель.-М., 1991.-349 с.

**9. Перечень информационных технологий**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем:

1. Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**, необходимых для освоения дисциплины:

1. Интернет-ресурсы:
  - Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
  - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
  - Яндекс. URL: <http://www.yandex.ru/>
  - Рамблер. URL: <http://www.rambler.ru/>
  - Библиотека Гаудамус URL: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library)

**11. Описание материально-технического обеспечения**, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
  - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
    - а. компьютерный класс,
    - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    - с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, табличный редактор).

**Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
История возникновения экономической теории как науки	ПК-2	Контр. раб. 1, Тест 1
Предмет и метод экономической науки	ПК-2	Контр. раб. 1, Тест 1
Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	ПК-2	Контр. раб. 1, Тест 1
Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	ПК-2	Контр. раб. 1, Тест 1
Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	ПК-2	Контр. раб. 1, Тест 1
Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	ПК-2	Контр. раб. 1, Тест 1
Экономическая теория товара и денег	ПК-2	Контр. раб. 1, Тест 1
Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие	ПК-2	Контр. раб. 1, Тест 1
Россия: преобразование отношений собственности	ПК-2	Контр. раб. 1, Тест 1
Микроэкономический анализ спроса и предложения	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Теория поведения потребителя	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Рынки факторов производства	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Государственное регулирование экономики на микроуровне	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Экономика спроса и экономика предложения товара	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Рыночное равновесие	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2

Эластичность спроса и предложения	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Конкуренция и ее виды	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Издержки производства	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Измерение результатов экономической деятельности	ПК-2	Контр. раб. 2, Тест 2
Макроэкономическая нестабильность	ПК-2	Контр. раб. 3, Тест 3
Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/)	ПК-2	Контр. раб. 3, Тест 3
Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	ПК-2	Контр. раб. 3, Тест 3
Деньги и кредитно-денежная политика	ПК-2	Контр. раб. 3, Тест 3
Совокупное предложение и кривая Филлиппа	ПК-2	Контр. раб. 3, Тест 3
Экономический рост	ПК-2	Контр. раб. 3, Тест 3

<b>компетенции</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма компетентностно-ориентированного задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
ПК-2	Текущий контроль (60 баллов)	Тест 1	Количество верных ответов (1 вопрос – 1 балл) В тесте 12 вопросов	12
		Тест 2	Количество верных ответов (1 вопрос – 1 балл) В тесте 10 вопросов	10

		Контрольная работа 1 (решение кейсов)	Количество верных ответов (1 задача – 2 балла) 11 задач	22
		Контрольная работа 2 (решение кейсов)	Количество верных ответов (1 задача – 2 балла) 8 задач	16
		Рефераты, выступления на круглых столах	Дополнительные баллы	до 10
	Промеж точный контроль -зачет с оценкой <b>(40 баллов)</b>	Контрольная работа 3, Тест 3	Контрольная работа (1 задача - 2 балла) 10 задач – 20 баллов Тест 3 (1 вопрос – 1 балл) 20 вопросов – 20 баллов	40 = 20+20
<b>ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)</b>				<b>100 баллов</b>

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

компетенция	дескрипторы	Оценочные средства	
-------------	-------------	--------------------	--

<p>ПК-2 способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства; макроэкономическую политику государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач; - методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей: валовой, предельный и средний доход, среднюю и предельную производительность, средние и предельные издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль, рентабельность, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы;</p>	<p>Контрольные задания (три контрольных всего – 29 кейсов), , тест (3 теста – всего- 42 вопроса), оценка выступлений на круглых столах, рефераты (дополнительные баллы)</p>
--	--	---





## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

### Контрольная работа 1.

1. Заполните таблицу.

Меркантилизм. Назовите:

Положительные стороны	Отрицательные стороны.

2. Сформулируйте определения «Экономика – это...»

Микроэкономика – это....

Макроэкономика – это.....

Экономическая теория – это...

3. Сформулируйте определение «Экономическая сис – это..»

4. Какая роль отводится постиндустриальному периоду развития экономики в современности? Свой ответ обоснуйте.

5. Подумайте, что первично: производство или потребности. Докажите, что вы правы.

6. Решите задачу.

После окончания института вы работаете бухгалтером в солидной фирме и получаете за 1 час работы 600 рублей. Вам необходимо отремонтировать свой автомобиль. Перед вами встает вопрос: отремонтировать самостоятельно, потратив при этом 40 часов, или нанять мастера с платой за час работы 350 руб. Однако мастер просит включить в оплату время, фактически затраченное на ремонт автомобиля, и время, которое он затратит на дорогу от своего дома до гаража, в общей сложности 50 часов. Свой ответ подтвердите расчетами.

7. На основании нижеприведенных данных:

1. нарисуйте кривую производственных возможностей;

2. Объясните, что показывает каждая точка на кривой;

3. Определите альтернативную стоимость масла в альтернативе 3

Вид продукта	Альтернативные возможности				
	1	2	3	4	5
Пушки	0	3000	4000	5700	6000
Масло	200	190	100	50	0

8. Составьте схему функций денег.

9. Решите задачу:

У потребителя имеются 3 бутылки лимонада. Полезность каждой бутылки

определяется:

1-ой – 10 ед.

2-ой – 8 ед.

3-ей – 6 ед.

Определить общую и предельную полезность запаса лимонада, изобразите графически кривую общей и предельной полезности.

10. В чем вы видите отличительные черты акционерной и коллективной форм собственности.

11. Составьте схему типов предприятий государственной собственности.

### Контрольная работа 2

1. На основании данных, приведенных в таблице, постройте кривые спроса и предложения. Определите равновесную цену.

Цена за товарную единицу	Величина спроса за неделю	Величина предложения за неделю
1	80	20
2	55	40
3	35	55
4	20	68
5	10	80

2. Подумайте над ситуациями. Ответы запишите.

1. Государство установило максимальный уровень цен на сахар. Что в данном случае могут предпринять производители?

2. Государство установило минимальный уровень цен на 1 тонну картофеля. Какая ситуация может сложиться на рынке?.

3. По приведенным данным постройте кривую безразличия.

Варианты	Продукты, шт	Одежда, шт
A	14	6
B	12	8
C	10	10
D	8	14

4. Решите задачу.

Работник зарабатывает 4500 руб. в месяц. Если он все деньги истратит на питание в столовой, то посетит ее 75 раз. Если у него возникнет желание купить компакт-диски, он сможет купить 9 штук. Определите, сколько дисков он сможет купить, если посетит столовую 25 раз?

**5. Решите задачу:**

Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек на основе следующих данных:

- Вспомогательные материалы – 5 тыс.руб
- Амортизация станков – 4 тыс.руб.
- Амортизация здания – 8 тыс.руб
- Зарплата служащих – 3 тыс.руб.
- Административные издержки – 4 тыс.руб.

6. Составьте схему:  
по типу фирмы подразделяются

7. Заполните таблицу.

Найдите общие и отличительные черты:

Доход	
располагаемый	реальный

8. Решите задачу.

Определите цену земельного участка, если земельная рента за год равна 60000 руб., а ставка ссудного процента составляет 20%

### Контрольная работа 3

1. Заполните схему.

Кейнс выделял четыре основных рынка.

2. Напишите формулу расчета ВВП по расходам и раскройте смысл каждого ее показателя.

3. Нарисуйте график экономического цикла и его фазы.

4. Заполните таблицу «Виды безработицы»

Естественная форма

Вынужденная форма

5. Напишите формулу мультипликатора инвестиций. Что она показывает?

6. На основании приведенных данных рассчитайте потребительские расходы и сбережения при условии, что функция потребления задана формулой  $C = 100 + 0,4Y$

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
300		
500		
700		
900		

7. Раскройте вопрос: почему для современной экономики необходим союз рыночной системы и государства?

Необходимость союза для экономики	Необходимость союза для государства

8. Заполните таблицу «Дефицит бюджета»

	Меры по снижению бюджетного дефицита
Причины бюджетного дефицита	

9. Заполните таблицу «Экономический рост»

Типы экономического роста	Положительные стороны	Негативные стороны

10. Ваши предложения по активизации динамики экономического роста в России.

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности аспиранта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### 1.1 Реферат

**Реферат** – это самостоятельная научная работа аспиранта, на тему предложенную преподавателем

Реферат должен быть выполнен на ПК с использованием одного из текстовых редакторов и отпечатана на принтере через 1.5 интервала с полями: слева 35 мм, справа – не менее 8 мм, сверху – 20 мм, снизу – 19 мм, с размером символов не менее 2,5 мм, иметь титульный лист, на котором проставляются подписи автора и руководителя работы.

Все страницы в работе должны быть пронумерованы на верхнем поле посередине текста, начиная со страницы 3 – Введение. На титульном листе работы номера не ставятся.

Каждую главу и каждый параграф, выделенные в содержании работы, следует начинать с отдельной страницы.

В конце работы приводится список используемой литературы. Он дается в алфавитном порядке с указанием автора, названия работы, места издания названия издательства, года издания и количества страниц.

К защите реферат предоставляется в брошюрованном виде. Последовательность брошюровки материала: обложка, титульный лист по форме, содержание с указанием номеров страниц по каждому выделенному вопросу, текстовая часть, список используемой литературы, приложения.

**При подготовке реферата должен решить следующие задачи:**

1. Выбрать тему, обосновать её актуальность и значимость;
2. Ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
3. Собрать необходимый материал для исследования;

4. Провести систематизацию и анализ собранных данных;
5. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
6. На основе выполненной работы, сделать выводы.

#### **Методика оценивания реферата**

<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	60 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	15 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	10 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	15 баллов
<b>Итого</b>	100 баллов

#### **Примерная тематика рефератов:**

- 1) Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике.
- 2) Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
- 3) Государственное регулирование сельскохозяйственного производства.
- 4) Макроэкономическая политика России: проблемы нынешней и императивной модели.
- 5) Экономический рост и проблемы экологии.
- 6) Конверсия и экономический рост.
- 7) Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
- 8) Роль инвестиций в развитии экономики.
- 9) Альтернативные программы выхода России из кризиса.
- 10) Система социальной защиты безработных.
- 11) Монетаристская теория инфляции и антиинфляционное регулирование.
- 12) Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
- 13) Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия и практика.
- 14) Инфляционные ожидания в экономике, способы их погашения.
- 15) Инфляция и политика регулирования доходов.
- 16) Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
- 17) Антимонопольная политика государства.
- 18) Косвенные методы регулирования экономических процессов.
- 19) Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
- 20) Государственное регулирование цен и доходов.
- 21) Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
- 22) Концепция социально ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах. .
- 23) Россия и экономические центры мировой экономики.
- 24) Мировой рынок: структура и функции.
- 25) Постиндустриальная экономика и развитие человека.
- 26) Экономический кризис и проблемы стимулирования производственной активности.
- 27) Концепция экономической безопасности России.
- 28) Состояние и перспективы экономики России в начале XXI века.
- 29) Инновационные проблемы экономического развития.
- 30) Экономическая наука в новой России.

- 31) Социально-экономические особенности российского предпринимательства.
- 32) Социально-экономическая роль малого предпринимательства.
- 33) Заработная плата и доходы в России и развитых странах.
- 34) Монополизм в российской экономике.
- 35) Экономический рост на основе институциональных изменений.
- 36) Особенности монетарных процессов в экономике России.
- 37) Приватизация и инвестиционная активность.
- 38) Сбережения работающего населения России: масштабы, функции, мотивы.
- 39) Российский фондовый рынок и проблема экономического роста.
- 40) Государственное регулирование и саморегулирование рыночной экономики.
- 41) Государственный сектор: роль, границы и тенденции его развития в переходной экономике.
- 42) Инвестиционный кризис в России и пути его преодоления.
- 43) Структурные преобразования экономики России.
- 44) Взаимодействие денежно-кредитной и денежно-налоговой политики.
- 45) Инфляция в России.
- 46) Рынок труда и проблемы его регулирования.
- 47) Место России в мировой экономике.
- 48) Российская экономика: иностранные инвестиции и экспорт капитала.
- 49) Образование в России как социальная сфера экономики.
- 50) Финансовый федерализм: проблемы и перспективы развития в России.
- 51) Валютный рынок: особенности формирования и функционирования в российской экономике.
- 52) Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
- 53) Научно-технический прогресс в рыночной экономике.
- 54) Рынок ценных бумаг и проблема инвестиций в российскую экономику.
- 55) Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
- 56) Субституция факторов и проблема гибкости производства.
- 57) Технологический выбор и экология.
- 58) Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
- 59) Практическое значение концепции эластичности спроса.
- 60) Проблема оптимальности и общее экономическое равновесие.
- 61) Виды и функции цен в рыночной экономике.
- 62) Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
- 63) Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
- 64) Государственное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
- 65) Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
- 66) Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
- 67) Формы и методы конкуренции и модели рыночных структур.
- 68) Показатели социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденции.
- 69) Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
- 70) Рыночные и государственные регуляторы экономического роста.
- 71) Циклические колебания в экономике развитых стран.
- 72) Кризис российской экономики в контексте “длинных волн” Н.Д.Кондратьева.
- 73) Внешне торговая политика России в 90-х в современных условиях

## **Алгоритм проведения научных дискуссий и круглых столов**

### **Порядок проведения научной дискуссии.**

Научная дискуссия предполагает: активный обмен мнениями между участниками; рассмотрение проблемы с разных позиций; многостороннюю коммуникацию; поиск нового решения, мнения, способа действий и т.д.

Этапы проведения научной дискуссии:

1. Сообщите участникам тему и цель дискуссии. Раскройте актуальность заявленных вопросов, постарайтесь заинтересовать всех участников. Убедитесь, что тема и цель понимается всеми одинаково.

2. При необходимости распределите роли между участниками: регистратор, координатор, наблюдатель, эксперт, критик и др.

3. Определите нормы работы в группе. Получите согласие от членов группы относительно их соблюдения.

Нормами работы в группе могут стать следующие правила: не перебивать и выслушивать выступающих до конца; контролировать эмоции; четко аргументировать свою позицию; не переходить в обсуждении на личности; активно участвовать в обсуждении каждого члена группы; конфиденциальность; доверие и открытость; и прочие.

4. Дискуссии может предшествовать выступление докладчика, описание конкретного случая, ознакомление с мнением участвующих в ней и т.д. Это активизирует внимание участников обсуждения.

5. Поставьте перед участниками вопросы для обсуждения. Это основное средство организации содержательного этапа работы. Вопросы должны быть дискуссионными, играть роль «искры», разжигающей дискуссию и провоцирующей участников высказываться.

6. Следите за строгим соблюдением регламента, иначе обсуждение может затянуться. Особое внимание уделите застенчивым и пассивным участникам дискуссии. Попросите высказаться всех, например, по кругу. Настаивайте на том, что для вас важно мнение каждого. Избегайте категоричных суждений, поучающего тона, снисходительных интонаций, демонстрации собственного превосходства. Тактично прерывайте участников, отклоняющихся от темы. Используя вопросы, направляйте их на обсуждение проблемы. Если выступление затягивается, обратите внимание человека на регламент, попросите остановиться только на ключевых идеях, подвести итог и завершить свое выступление. Задавайте уточняющие, провоцирующие, наводящие и прочие вопросы. Если в процессе обсуждения возникла пауза, постарайтесь терпеливо переждать некоторое время. Такие перерывы в обсуждении стимулируют активность участников и зачастую гораздо более полезны, чем постоянные призывы ведущего быть активными. Следите за тем, чтобы несоответствие точек зрения не превратилось в конфликт между участниками, не перешло на личности.

7. Подведите промежуточные итоги обсуждения.

8. Проведите «завершающий раунд», в котором каждый из участников по очереди имел бы возможность кратко выразить свои впечатления от обсуждения, дать комментарии, высказать актуальные для себя замечания и предложения.

На заключительном этапе:

1. Подведите итоги дискуссии. Предложите выступить участникам, наблюдателям.

2. Поблагодарите за участие в дискуссии.

Методы организации дискуссии разнообразны. В зависимости от целей и задач, а также пространственно-временных ресурсов преподаватель выбирает способ проведения обсуждения.

**Регламент проведение «круглого стола».**

1. Работа Круглого стола строится в форме заседаний и совещаний.

2. Для обеспечения деятельности Круглого стола преподаватель руководит текущей деятельностью, проводит заседание, решает организационные вопросы и осуществляет представительские функции.

3. Регламент ведения заседания:

- выступление с докладом - до 10 минут;

- выступление в прениях - до 3 минут;

- объявление информации - до 1 минуты;

4. Для осуществления текущей работы организуется Секретариат Круглого стола (далее -



Секретариат), который обеспечивает:

- подготовку заседаний Круглого стола (оповещение участников, подготовка и тиражирование материалов и др.);

- ведение протокола (в случае необходимости - стенограммы) заседания Круглого стола;  
- подготовку пресс-релизов заседаний Круглого стола.

5. В ходе заседания участники Круглого стола имеют право вносить предложения.

6. По итогам обсуждения Круглого стола принимаются заявления, резолюции и иные документы. Документ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствовавших на заседании участников Круглого стола.

#### Методика оценивания участия в круглом столе

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы	2
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	1
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	1
Показывает умение вести дискуссию по изучаемому вопросу	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>

#### Тестовая база для теста 1 (12 вопросов)

### Раздел 1. Основы экономической теории

#### 1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета

ЭТ:

- 1) эффективное использование ресурсов;
- 2) неограниченные производственные ресурсы;
- 3) максимальное удовлетворение потребностей;
- 4) максимальные и духовные потребности;

#### 2. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) численность занятых;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены?

#### 3. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- 1) полная занятость;
- 2) полное использование производственных ресурсов;
- 3) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов;
- 4) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов?

#### 4. Экономическая теория:

- 1) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- 2) пригодна для изучения всех экономических систем;
- 3) не может быть полезной при изучении всех экономических отношений; свойственных социализму;

4) все предыдущие ответы неверны.

**5. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?**

- 1) конкуренция;
- 2) частная собственность;
- 3) централизованное планирование;
- 4) свобода предпринимательского выбора?

**6. Определение: «Комплекс институтов, организаций, совокупность механизмов, с помощью которых определяется предпочтительная цель экономической активности и ее достижение», - относится к понятию**

- 1) рыночная система
- 2) экономическая система
- 3) способ производства
- 4) «техноструктура» общества

**7. Экономическая система со значительным государственным сектором экономики, развитым рынком и частной собственностью на средства производства называется**

- 1) смешанной
- 2) коммунистической
- 3) традиционной
- 4) чистым капитализмом

**8. Основоположник либерализма, доказывающий пагубность вмешательства государства в сложившийся рыночный порядок, - это**

- 1) Артур Лаффер
- 2) Эйген Бем-Баверк
- 3) Людвиг Мизес
- 4) Пол Хейне

**9. Затраты, сопутствующие производству и товарным сделкам (информация о сделках контрагентов, о ценах, контроль за выполнением договоров и т.п.), Рональд Коуз выделил, как**

- 1) трансакционные издержки
- 2) бухгалтерские издержки
- 3) амортизационные расходы
- 4) спонсорские расходы

**10. Расчленение изучаемого явления на составные части в процессе мыслительной деятельности и исследование каждой из этих частей отдельно – это**

- 1) индукция
- 2) синтез
- 3) дедукция
- 4) анализ

**11. Величина и динамика изменения доходов потребителей, изменения предпочтений потребителей, масштаб местного рынка, ценовые и дефицитные ожидания – факторы, влияющие на характер спроса; в результате кривая спроса**

- 1) остается без изменений
- 2) смещается влево или вправо
- 3) меняет конфигурацию
- 4) изменяет наклон

**12 Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:**

- 1) выпуклую форму;
- 2) форму прямой;
- 3) вогнутую форму;
- 4) любую форму.

**13. На графике кривой производственных возможностей с продуктом X по абсциссе и продуктом Y по ординате угол наклона касательной к оси OX отражает:**

- 1) альтернативные издержки дополнительной единицы X, выраженные в единицах продукта Y;
- 2) степень ограниченности продукта X;
- 3) степень ограниченности продукта Y;
- 4) не верен ни один из ответов.

**14. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:**

- 1) эффективной;
- 2) неэффективной;
- 3) административно-командной системой;
- 4) экономическим кризисом.

**15. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:**

- 1) с уменьшением производства другого вида продукта;
- 2) с ростом производства другого вида продукта;
- 3) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
- 4) возможен любой из указанных вариантов

**16. В условиях ограниченности, редкости ресурсов для ускорения роста богатства общества целесообразно:**

1) сделать экономические ресурсы бесплатными для частного сектора, поскольку деятельность в нем более эффективна, чем в государственном обобщественном секторе;

2) сделать экономические ресурсы бесплатными только для государственного сектора, поскольку его отрасли ориентированы больше на совокупный социальный эффект, а не на получение прибыли;

3) сделать эти ресурсы платными в равной степени для всех секторов экономики, но цены устанавливать в централизованном порядке;

4) сделать ресурсы платными с использованием рыночных механизмов конкурентного ценообразования.

**17. Экономическая теория товара и денег. Предельная полезность**

**1. Субъектами рынка являются**

- 1) деньги
- 2) капитал
- 3) товары
- 4) продавцы

**18. В физиологическом смысле затраты энергии придают товару свойство, которое называется**

- 1) полезностью
- 2) потребительной стоимостью
- 3) стоимостью
- 4) ценностью

**19. Определение: «Платежеспособная потребность в товарах и услугах, которые покупатели готовы приобрести по сложившимся на рынке ценам», - относится к понятию**

- 1) спрос
- 2) предельная полезность
- 3) стоимость
- 4) интерес

**20. В механизме ценообразования спрос характеризует;**

- 1) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
- 2) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
- 3) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
- 4) верны ответы а) и б).

**21. В условиях ограниченности, редкости ресурсов для ускорения роста богатства общества целесообразно:**

1) сделать экономические ресурсы бесплатными для частного сектора, поскольку деятельность в нем более эффективна, чем в государственном обобщественном секторе;

2) сделать экономические ресурсы бесплатными только для государственного сектора, поскольку его отрасли ориентированы больше на совокупный социальный эффект, а не на получение прибыли;

3) сделать эти ресурсы платными в равной степени для всех секторов экономики, но цены устанавливать в централизованном порядке;

4) сделать ресурсы платными с использованием рыночных механизмов конкурентного ценообразования.

**22. Продажа или передача принадлежащих государству предприятий в частную собственность – это**

- 1) национализация
- 2) приватизация
- 3) концентрация
- 4) монополизация

**23. Основоположник либерализма, доказывающий пагубность вмешательства государства в сложившийся рыночный порядок, - это**

- 1) Артур Лаффер
- 2) Эйген Бем-Баверк
- 3) Людвиг Мизес
- 4) Пол Хейне

**24. Права контролировать использование определенных ресурсов, санкционированные обществом, и распределять при этом затраты и выгоды – это**

- 1) капитал-функция
- 2) право управления
- 3) права собственности
- 4) капитал-собственность

**25. Права на использование под выпас двух высокогорных пастбищ отсутствуют, и пастухи решают вопрос об их использовании по принципу приоритета первого. Кто выиграет от установления прав собственности на пастбища:**

- 1) государство, получив новый источник налоговых поступлений;
- 2) тот пастух, который получит право собственности на лучшее пастбище;
- 3) все общество;
- 4) никто?

### **Тестовая база для теста 2 (10 вопросов)**

#### **Раздел 2. Микроэкономика**

**1. Что следует понимать под способностью делового человека мыслить экономически:**

- 1) знание экономических законов;
- 2) умение давать количественную оценку секторов своей деятельности;
- 3) понимание сущности и социально-экономических последствий государственных законов и нормативных актов;
- 4) способность абстрагироваться от второстепенных факторов.

**2. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:**

- 1) полная занятость;
- 2) полное использование производственных ресурсов;
- 3) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов;
- 4) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов?

**3. Закон спроса предполагает, что :**

- 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- 2) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- 3) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- 4) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

**4. Экономические законы спроса и предложения – это:**

- 1) законы государственного планового ценообразования на социально значимые товары, устанавливаемые на уровне ниже рыночного равновесия;
- 2) законы конкурентного ценообразования в смешанной рыночной экономике;
- 3) и ответ а) и ответ б), поскольку они взаимосвязаны и дополняют друг друга;

4) и ответ а) и ответ б) неверны

**5. В механизме ценообразования спрос характеризует;**

- 1) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
- 2) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
- 3) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
- 4) верны ответы а) и б)

**6. Параллельный сдвиг линии бюджетного ограничения вправо связан с:**

- 1) ростом дохода
- 2) падением дохода;
- 3) увеличением полезности;
- 4) ростом спроса.

**7. Какой из следующих перечней значений полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:**

- 1) 200, 300, 400, 500;
- 2) 200, 450, 750, 1100;
- 3) 200, 400, 1600, 9600;
- 4) 200, 250, 270, 280.

**8. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:**

- 1) его предпочтениями и размерами дохода;
- 2) только ценами покупаемых товаров;
- 3) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;
- 4) только его предпочтениями.

**9. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долларов. Цена товара А равна 1долл., а цена товара В – 0,5долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:**

- 1) 8А и 1В;
- 2) 7Аи1В;
- 3) 6Аи6В;
- 4) 5Аи6В.

**10. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:**

- 1) спроса;
- 2) полезности;
- 3) убывающей предельной полезности;
- 4) рынка.

**11. Разность между совокупной выручкой и внешними издержками есть:**

- 1) бухгалтерская прибыль;
- 2) экономическая прибыль;
- 3) нормальная прибыль;
- 4) реальная прибыль.

**12. В долгосрочном периоде деятельности фирмы все издержки считаются:**

- 1) постоянными;
- 2) переменными;
- 3) общими;
- 4) предельными.

**13. В краткосрочном периоде деятельности фирмы все издержки являются:**

- 1) альтернативными;
- 2) постоянными и переменными;
- 3) неявными;
- 4) явными.

**14 В каких показателях выражены издержки:**

- 1) натуральных;
- 2) трудовых;
- 3) стоимостных;
- 4) отчетных.

**15. Основоположником австрийской школы, представители которой развивали кардиналистскую теорию полезности, является;**

- 1)Т. Госсен;
- 2) К. Менгер;
- 3) Е. Бем-Баверк;
- 4) И. Шумпетер.

**16. В условиях монополистической конкуренции тайный сговор продавцов:**

- 1).возможен;
- 2). невозможен;
- 3) всегда имеет место быть.

**17. При увеличении предложения труда повышается процентная ставка;**

- 1.) растет число незанятых;
- 2). растет курс акций;
- 3) растут цены.
- 4)повышается процентная ставка;

**18.Доход на капитал называется:**

- 1). дисконтом;
- 2) дивидендом;
- 3) процентом
- 4) акцизом.

**19. Рыночная цена на сельскохозяйственную продукцию формируется на основе:**

- 1) цены производства;
- 2.) стоимости единицы продукции, создаваемой на средних участках земли;
- 3.) стоимости единицы продукции, создаваемой на худших участках земли;
- 4) издержек производства на единицу продукции, создаваемой на средних участках земли.

## **20. Переменные издержки фирмы - это:**

- а) затраты, которые осуществляет фирма при изменении объема выпускаемой продукции;
- б) такие затраты, которые фирма осуществляет независимо от объема производства;
- в) альтернативные издержки;
- г) верного ответа нет.

## **Тестовая база для теста 3 (20 вопросов)**

### **Раздел 3. Макроэкономики**

#### **1 Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить различия**

- 1) в рыночной стоимости "товарной корзины" двух различных временных периодов
- 2) цен двух разных стран
- 3) между уровнем оптовых и розничных цен
- 4) между структурой производства в данном и предыдущем году

#### **2. Конечный продукт представляет собой**

- 1) накапливаемые амортизационные отчисления
- 2) товары и услуги, приобретаемые для конечного использования, а не для переработки
- 3) сырье для дальнейшей переработки
- 4) денежные накопления домохозяйств

#### **3. Отчисления на потребление капитала - это**

- 1) чистые иностранные инвестиции
- 2) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным способом
- 3) чистые инвестиции
- 4) амортизация

#### **4. Зарплата учитывается при расчете**

- 1) ВВП по методу потока расходов
- 2) чистого экспорта
- 3) чистых субсидий государственным предприятиям
- 4) ВВП по методу потока доходов

#### **5. К финансовым сделкам из перечисленного относится(ся):**

- 1) сделки с ценными бумагами
- 2) ломбардные операции
- 3) артерные сделки
- 4) валютные операции

#### **6. Циклический характер развития экономики проявляется:**

- 1) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- 2) в периодических спадах деловой активности;
- 3) в падении процентной ставки;



4). все ответы неверны.

**7. Экономический цикл характеризуется:**

- 1) неизменностью экономических показателей;
- 2.) неустойчивостью экономических процессов;
- 3). изменением характеристик экономического роста;
- 4.) прохождением определенных фаз в своем развитии экономикой.

**8. Показатели, которые могут быть использованы для характеристики экономического цикла:**

- 1). объем производства, продаж и товарных запасов;
- 2.) объем издержек общественного производства;
- 3). курс ценных бумаг, ставки процента;
- 4). дефицит бюджета.

**9 Цикличность экономического развития выражает:**

- 1). характер государственного регулирования национальной экономики;
- 2.) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- 3) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;
- 4) последовательность смены фаз цикла

**10. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить различия временных периодов 1) в рыночной стоимости "товарной корзины" двух различных**

- 2) цен двух разных стран
- 3) между уровнем оптовых и розничных цен
- 4) между структурой производства в данном и предыдущем году

**11. Конечный продукт представляет собой**

- 1) накапливаемые амортизационные отчисления
- 2) товары и услуги, приобретаемые для конечного использования, а не для переработки
- 3) сырье для дальнейшей переработки
- 4) денежные накопления домохозяйств

**12. Отчисления на потребление капитала - это**

- 1) чистые иностранные инвестиции
- 2) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным способом
- 3) чистые инвестиции
- 4) амортизация

**13. Зарплата учитывается при расчете**

- 1) ВВП по методу потока расходов
- 2) чистого экспорта
- 3) чистых субсидий государственным предприятиям
- 4) ВВП по методу потока доходов

**14. К финансовым сделкам из перечисленного относится(ся):**

- а) сделки с ценными бумагами
- в) ломбардные операции

- с) бартерные сделки
- д) валютные операции

### **15. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

**1 Различие между состоянием экономики в долгосрочном и краткосрочном периодах состоит в том, что:**

- 1) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика оказывают влияние на объем выпуска только в долгосрочном периоде;
- 2) цены и номинальная заработная плата относительно гибкие только в краткосрочном периоде;
- 3) совокупный спрос влияет на объем выпуска и занятость в краткосрочном периоде, а предложение оказывается главным фактором, определяющим выпуск и занятость в долгосрочном периоде;
- 4) цены и номинальная заработная плата относительно жесткие только в долгосрочном периоде.

**16 Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:**

- 1) влево-вверх кривой  $AS'$ ;
- 2) вправо-вниз кривой  $AS'$ ;
- 3) влево-вниз кривой  $AD$ ;
- 4) вправо-вверх кривой  $AD$ .

**17. Какое из перечисленных утверждений о кривой  $AD$  является ошибочным:**

- 1) отрицательная зависимость между уровнем цен и объемом выпуска выводится из уравнения количественной теории денег при условии фиксированного предложения денег и скорости их обращения;
- 2) кривая  $AD$  имеет отрицательный наклон;
- 3) когда Центральный банк увеличивает предложение денег, изменения в экономике могут быть описаны движением вдоль стационарной кривой  $AD$ , уровень выпуска при этом возрастает, а уровень цен снижается;
- 4) при движении вдоль кривой  $AD$  предполагается, что предложение денег остается постоянным.

**18. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:**

- 1) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
- 2) величиной капитала и труда, а также используемой технологией;
- 3) предпочтениями населения;
- 4) уровнем ставки процента.

**19. Классический вариант кривой  $AS$  предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:**

- 1) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- 2) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
- 3) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
- 4) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

### **20. Механизм государственного регулирования экономики**

**1. Норма обязательных резервов составляет 5%. Расходы государства превысили его доходы на 20 млрд. руб. Дефицит был профинансирован**

долговым способом. Центральный Банк через операции на открытом рынке выкупил четвертую часть облигаций. Как могло максимально измениться предложение денег, если известно, что 3% суммы, полученной от продажи облигаций, коммерческие банки сохранили в виде избыточных резервов, а на остальную сумму предоставили кредиты?

- 1) предложение денег могло сократиться на 400 млрд руб.;
- 2) предложение денег могло возрасти на 97 млрд руб.;
- 3) предложение денег могло возрасти на 100 млрд руб.;
- 4) предложение денег могло увеличиться на 91 млрд руб.

**21. Норма обязательных резервов равна 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд руб., а наличность составляет 150 млрд руб., то размер депозитов равен:**

- 1) 300 млрд руб.;
- 2) 375 млрд руб.;
- 3) 363,75 млрд руб.;
- 4) 225 млрд руб.

**22. Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может "создать" банковская система, равно 40 млрд руб. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:**

- 1) 40% и 4 млрд руб.;
- 2) 40% и 10 млрд руб.;
- 3) 25% и 2,5 млрд руб.;
- 4) 25% и 10 млрд руб.

**23 . Предположим, что в стране А предельная производительность капитала равна  $1/5$ , а в стране В -  $1/3$ ; предельная склонность к сбережению в обеих странах одинакова. В соответствии с моделью Домара темп прироста реального выпуска в стране А:**

- 1) на 1 3% ниже, чем в стране В; ) в 1,67 раза выше, чем в стране В;
- 2) составляет 60% от темпа прироста в стране В; 4) на 40% выше, чем в стране В.

**24. Экономика находится в состоянии равновесия, причем предельная склонность к сбережению равна 0,25, а предельная склонность к импорту равна нулю. Как изменится равновесный уровень выпуска, если правительство увеличит свои закупки на 2 млрд руб., не изменяя при этом налоговые поступления:**

- 1) возрастет на 6 млрд руб.;
- 2) возрастет на 4 млрд руб.;
- 3) возрастет на 8 млрд руб.;
- 4) возрастет на 2 млрд руб.

## **25. Экономический рост**

**1 Непредвиденная инфляция может вызвать перераспределение доходов, потому что**

- 1)непредвиденная инфляция отрицательно влияет на все слои общества
- 2)все ответы неверны
- 3)она этого сделать не может
- 4)должники теперь могут расплачиваться с кредиторами обесценившимися деньгами

**26 Экономические издержки, связанные с циклической формой безработицы, измеряются**

- 1) количеством не произведенных товаров и услуг
- 2) все ответы неверны
- 3) растущей величиной нормальной прибыли
- 4) ростом заработной платы у работающих

**27 Интенсивный экономический рост имеет место при**

- 1) наращивании объемов используемых ресурсов
- 2) неизменности ресурсов
- 3) устойчивом уровне производительности труда
- 4) использовании качественно новых и более совершенных ресурсов

**28 Существование вынужденной безработицы по мысли Дж. М. Кейнса, объясняется**

- 1) тем, что заработная плата не играет роли в общем уровне безработицы
- 2) предположением, что заработная плата не растет в условиях избыточного спроса на рынке труда
- 3) тем, что заработная плата играет незначительную роль в общем уровне безработицы
- 4) предположением, что заработная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда

**29 В период ускоряющейся инфляции процентная ставка**

- 1) падает, потому что падает уровень занятости
- 2) падает, потому что падает цена денег
- 3) растет, так как цена денег падает
- 4) растет, так как падает уровень занятости

**30. В качестве показателя темпа инфляции в стране обычно используется:**

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) индекс потребительских цен;
- в) номинальный обменный курс;
- г) паритет покупательной способности валют.

### *Основная литература*

1. Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник/В.Г. Слагода. – 7-е изд, испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 368 с. (Г)
2. Экономическая теория: учебник для вузов/ Под ред. В.Д. Камаева.- 13 изд., перераб. и доп.- М.: Владос, 2007.- 591с.,ил. (Г)
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник.- 4-е изд., переб. и доп..-М.: Высшее образование, 2007.-391с.(Г)
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. - 3-е изд., переб. и доп..-М.: Юрайт-Издат, 2006.-399с.(Г)
5. Экономическая теория/ Под ред. А.Д. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 3-е изд. – Спб.: Издательство «Питер», 2008. – 544 с., ил. (Г)
6. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник\ С.М. Пястолов.- М.: «Академия», 2007.- 256с.(Г)
7. Курс экономической теории: учебник. - 6-е изд. испр. и доп.- Киров: «АСА», 2007.- 848см.(Г)
8. Курс экономической теории: учебник.- 5-е изд. испр.и доп.- Киров: «АСА», 2006.- 832см.(Г)
9. Баликоев В.З. Экономическая теория: учебник.- 10-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 732 с., ил., табл. (Г)
10. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с., ил. (Г)

### *Дополнительная литература*

41. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник-М.Издательство “ДИС”, 2009.- 416 с.
42. Барр Р. Политическая экономия: в 2-х томах- М.; “Международные отношения”; 2000.
43. Бункина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика: Учебник. - М.: Издательство “ДИС”, 2011.-320 с. 26
44. Введение в рыночную экономику: Учебное пособие для экономических специальностей вузов/ Под ред А.Я. Лившица, И.Н. Никулиной. - М.: Высшая школа, 2011 - 447 с.
45. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Мусский А.И., Тарасевич Л.А. Макроэкономика: Учебник.- СПб.: Экономическая школа, 2010. -298 с.
46. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 2-х т./Общая ред. Гальперина В.М., СПб: Экономическая школа, 2009. т. 1, -349 с.
47. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Макроэкономика/ Пер. с англ. В. Лукашевич и др.; Под. общ. ред.Б. Лисовика и др.-СПб.:АО Санкт-Петербург оркестр”, 1994.-402 с.
48. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Микроэкономика/ Пер. с англ. В. Лукашевич и др.; Под. общ. ред.Б. Лисовика и В. Лукашевича- СПб.:АО “Санкт-Петербург оркестр”, 1992. -448 с.
49. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель/ Пер. с англ. В. Лукашевич и др.; Под. общ. ред.Б. Лисовика и В. Лукашевича-СПб.:АО Санкт-Петербург оркестр”, 1992. -496 с.
50. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика: Учебник-М.:Издательство “ДИС”, 2010.- 320 с.
51. Зайдель Х., Теммен Р. Основы учения об экономике. пер. с нем. - М.: “Дело ЛТД” - 1994. -400 с.
52. Камаев В.Д. и др. Учебник по основам экономической теории (Экономика). - М.: “Владос”, 2010. -384 с.
53. Кейнс Дж.М., Общая теория занятости, процента и денег. Антология экономической классики. В 2-х т. М.: Эконом, 1993. -137 с. -434 с. Корнан Я. Дефицит. - М., 1990.

54. Курс экономической теории: Учебник/ Под. ред. акад. Л.И. Абалкина.- М.:Финстатинформ, 2009.-640 с.
55. Курс экономической теории: Учебник/ Под. ред. А.В. Сидоровича.-М.:Издательство “ДИС”, 2009.-736 с.
56. Курс экономика: Учебник/ Под. ред. Б.А. Райзберга - М.: ИНФРА-М, 2011.-720 с.
57. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т./ Пер.с англ. - М.: Республика, 1992. -199 с., 440 с.
58. . Меньшиков С. Новая экономика Основы современной экономической теории.- М.:Международные отношения, 1998.-560 с.
59. Морган Дж. Майкл. Руководство по изучению учебника “экономика” С. Фишера, Р. Дорнбуша, Р. Шмалензи.- М.:Дело, 1997.-512 с.
60. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ./Общ. ред. Р.Г. Емцова и др.- М.:МГУ, 1994. -736с.
61. 10.1.24. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Сокр. пер. с англ. М.: Экономика -Дело, 1992. -510 с.
62. Рыночная экономика. Учебник в 3-х томах- “СОМИНТЭК”, 2010. 27
63. Самуэльсон П. Экономика. в 2-х томах -М.: НПО “Алгон” ВНИИИСИ, 1992.
64. Самуэльсон П. Нордхаус В. Экономика.- М.:БИНОМ, 1997.-800 с.
65. Современная экономика. Общедоступный учебный курс.-Ростов Н/Д.: Издательство “Феникс”, 2010.-672 с.
66. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора.- М.: ИНФРА-М, 1997.-720 с.
67. Теория переходной экономики: микроэкономика: Учебное пособие/Под ред. В.В. Герасименко- М.2010.
68. Тодаро М.П. Экономическое развитие:Учебник.- М.:ЮНИТА, 2010.- 671 с.
69. Фишер С., Дорнбуш Ф, Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. М.: Дело ЛТД, 2011. - 864 с.
70. Хейне Г. Экономический образ мышления.- М.: Изд. “Дело”, 1993.-703 с.
71. Шишкин А.Ф. Экономическая теория: Учебное пособие для вузов, 2-е изд.: в 2 кн.- М.: Гуман.изд. центр ВЛАДОС, 2014. -656 с., 352 с.
72. Экономика и бизнес / Под ред. В.Д. Камаева - М.: Изд. МГТУ, 2010. -464 с.
73. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. М.: Издательство БЕК, 2011 -816 с.
74. Экономика переходного периода / Под ред. В.В. Радаева, А.В. Бузгалина, - М, 1995.
75. Экономическая теория. Политэкономика.Учебник / под ред. В.И.Видяпина и акад. Г.П. Журавлевой.- М.: ИНФРА-М, 2009.-560 с.
76. . Классики кейнсианства: в 2-х томах- М., 1997.
77. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь.- М., 1994.-224 с.
78. Маркс К. Капитал. Т.1/Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.23-907 с.
79. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3-х т., 1993 .
80. Эклунд К. Эффективная экономика - шведская модель.-М., 1991.-349 с.