

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

**ЧОУ ВО «ИСГЗ»**



«Утверждаю»  
Первый проректор  
Димитриева Н.Т.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 7 (zet) 252 (часов)

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

ФГОС ВО утвержден приказом МН и ВО РФ от «13» августа 2020 г. №1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

- формирование у студентов целостного представления об истории государства и права России как учебной дисциплине и науке, об основных моментах возникновения государственности на Руси, ее правовой системы, эволюции отечественных государственно-правовых институтов.

- расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

#### **Задачи:**

- проследить этапы формирования отечественных государственно-правовых институтов, процессы их эволюции;

- оценить воздействие исторических событий, исторических личностей на современную ситуацию в Российской Федерации;

- способствовать осознанию студентами основных тенденций политического, правового, экономического, этнокультурного развития России с древнейших времен до настоящего времени;

- развивать у студентов навыки применения исторического знания для анализа истоков и форм современных общественных отношений в Российской Федерации;

- прививать студентам навыки и умения в анализе современных политико-правовых процессов, происходящих в Российской Федерации;

- сформировать осознание студентами методологии правового, историко-логического анализа исторических документов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История государства и права России» является дисциплиной базовой части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Графически представлены дисциплины, для которых дисциплина «История государства и права России» является предшествующей и предыдущие дисциплины, необходимые для ее успешного усвоения:

#### **Графическое изображение**

##### **Обеспечиваемые дисциплины (последующие):**

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Б1.О.08 Конституционное право

Б1.О.10 Гражданское право

Б1.О.14 Уголовное право



**Б1.О.02 – История государства и права России**



##### **Обеспечивающие дисциплины (предыдущие):**

Б1.О.07 Теория государства и права

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения дисциплины
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: - специальную историческую терминологию данной дисциплины; - основы истории развития отечественного государства и права. Уметь: - применять методы исторического анализа для решения юридических задач; - уметь соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности; - анализировать философско-правовые вопросы в культурно-историческом, теоретико-правовом и историко-правовом аспектах; - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические, философские и государственно-правовые проблемы; Владеть: - навыками применения современного историко-правового инструментария для решения юридических задач; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2	Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования	ИОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей возникновения, развития и функционирования	Знать: - положения законодательства России в различные этапы исторического развития; - основные институты

		и развития права	права ИОПК-1.2. Демонстрирует навыки анализа правовых явлений	права. Уметь: - пользоваться первоисточниками при анализе исторической действительности становления государства; - проводить сравнительный анализ и подтверждать теоретические умозаключения примерами из реальной действительности; Владеть: - методикой построения, анализа и применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам историко-правового анализа).
3	Правоприменительная деятельность	ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1.Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2.Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств	Знать: - источники права в различные эпохи становления государственности; - формы государства в зависимости от периода его становления; - особенности формирования и компетенцию органов государственной власти в России. Уметь: - юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; - совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством. - определять новизну в историческом

				исследовании; Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (исторические монографии, статьи, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Этапы формирования компетенций дисциплины  
«История государства и права России»**

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
УК-5	+		
ОПК-1	+		
ПК-5	+		

**4. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 (zet) 252 (академ. часов), в т.ч.:  
для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 108 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 72 академ. часа, контроль - 72 академ. часа.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 66 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 114 академ. часов, контроль - 72 академ. часа.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 24 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 210 академ. часов, контроль - 18 академ. часов.

**Содержание дисциплины,  
структурированное по темам (разделам)**

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

**для очной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 46 академ. часов				СРС 26 академ. часов					Контроль 36ак. часов
		Всего (ак.ч)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Тестирование	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<b>1 семестр</b>											
Тема 1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	10	4	2	2		2				2	4
Тема 2. «Древнерусское	10	4	2	2		2				2	4

государство (IX-XII вв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5											
<u>Тема 3.</u> Государство Руси в период феодальной раздробленности XII - XIV вв. Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>12</b>	<b>4</b>	2	2		<b>4</b>		2		2	<b>4</b>
<u>Тема 4.</u> Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV в. - первая половина XVIв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>10</b>	<b>4</b>	2	2		<b>2</b>				2	<b>4</b>
<u>Тема 5.</u> Государство России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVII в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>11</b>	<b>5</b>	2	2*	1	<b>2</b>				2	<b>4</b>
<u>Тема 6.</u> Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. - XVIIIв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>10</b>	<b>4</b>	2	2		<b>2</b>				2	<b>4</b>
<u>Тема 7.</u> Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>14</b>	<b>6</b>	2	4		<b>4</b>	2			2	<b>4</b>
<u>Тема 8.</u> Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>12</b>	<b>6</b>	2	4		<b>2</b>				2	<b>4</b>
<u>Тема 9.</u> Государство и право России в годы буржуазно-демократической	<b>19</b>	<b>9</b>	4	4	1	<b>6</b>			2	4	<b>4</b>

революции ( 1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5												
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Экзамен										
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>Наименование тем/разделов</b>	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	<b>Аудиторные занятия 62 академ. часа</b>				<b>СРС 46 академ. часов</b>					<b>Контроль 36ак. часов</b>	
		<b>Всего (ак.ч)</b>	Лек.	Практ./Сем.	КСР	<b>Всего (ак.ч.)</b>	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы		
<b>2 семестр</b>												
<u>Тема 10.</u> Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>14</b>	<b>6</b>	2	4		<b>4</b>				4	<b>4</b>	
<u>Тема 11.</u> Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>17</b>	<b>7</b>	2	5		<b>6</b>		2		4	<b>4</b>	
<u>Тема 12.</u> Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>15</b>	<b>7</b>	2	5		<b>4</b>				4	<b>4</b>	
<u>Тема 13.</u> Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>17</b>	<b>7</b>	2	5		<b>6</b>		2		4	<b>4</b>	
<u>Тема 14.</u> Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>17</b>	<b>7</b>	2	5		<b>6</b>	2			4	<b>4</b>	

Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	16	8	2	5	1	4				4	4
Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	17	7	2	5		6		2		4	4
Тема 17. «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	14	6	4	2**		4				4	4
Тема 18. «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	17	7	4	2*	1	6			2	4	4
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Экзамен									
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	22	38	2	<b>46</b>	2	6	2	36	<b>36</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

значком «\*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки.

**для очно-заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 32 академ. часа				СРС 40 академ. часов				Самостоятельное изучение учебной литературы	Контроль 36ак. часов
		Всего (ак.ч)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Тестирование		
<i>1 семестр</i>											



Тема 1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	10	4	2	2		2				2	4
Тема 2. «Древнерусское государство (IX-XII вв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	12	4	2	2		4				4	4
Тема 3. Государство Руси в период феодальной раздробленности XII - XIV вв. Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	14	4	2	2		6		2		4	4
Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV в. - первая половина XVI в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	12	4	2	2		4				4	4
Тема 5. Государство России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVII в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	13	5	2	2*	1	4				4	4
Тема 6. Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII в. - XVIII в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	12	4	2	2		4				4	4
Тема 7. Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	12	2		2		6	2			4	4
Тема 8. Государство и право в период учреждения и развития капитализма	10	2		2		4				4	4

(вторая половина XIXв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5													
<u>Тема 9.</u> Государство и право России в годы буржуазно- демократической революции ( 1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>13</b>	<b>3</b>		2	1	<b>6</b>				2		4	<b>4</b>
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Экзамен											
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	12	18	2	<b>40</b>	2	2	2		34	<b>36</b>	
<b>Наименование тем/разделов</b>	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	<b>Аудиторные занятия 34 академ. часа</b>				<b>СРС 74 академ. часа</b>					<b>Контр оль 36ак. часов</b>		
		<b>Всего (ак.ч)</b>	Лек.	Практ ./Сем.	КСР	<b>Всего (ак.ч.)</b>	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоя тельное изучение учебной литератур ы			
<b>2 семестр</b>													
<u>Тема 10.</u> Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>15</b>	<b>4</b>	2	2		<b>7</b>					7	<b>4</b>	
<u>Тема 11.</u> Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>15</b>	<b>2</b>		2		<b>9</b>		2			7	<b>4</b>	
<u>Тема 12.</u> Советское государство и право в период НЭПА (1921- 1929гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>15</b>	<b>4</b>	2	2		<b>7</b>					7	<b>4</b>	
<u>Тема 13.</u> Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>15</b>	<b>2</b>		2		<b>9</b>		2			7	<b>4</b>	

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	17	4	2	2		9	2			7	4
Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	16	5		4	1	7				7	4
Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	19	6	2	4		9		2		7	4
Тема 17. «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	13	2		2**		7				7	4
Тема 18. «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	19	5	2	2*	1	10			2	8	4
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Экзамен									
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	10	22	2	<b>74</b>	2	6	2	64	<b>36</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>72</b>

значком «\*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки.

**для заочной формы обучения**

	<b>Аудиторные занятия 12 академ. часов</b>	<b>СРС 87 академ. часов</b>	<b>Контроль</b>
--	------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------

<b>Наименование тем/разделов</b>	<b>ВСЕГО по теме (ак.ч.)</b>	<b>Всего (ак.ч)</b>	<b>Лек.</b>	<b>Практ./Сем.</b>	<b>КСР</b>	<b>Всего (ак.ч.)</b>	<b>Реферат</b>	<b>Эссе</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Самостоятельное изучение учебной литературы</b>	<b>9 ак. часов</b>
<b><i>1 семестр</i></b>											
<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>				<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.</b> «Древнерусское государство (IX-XII вв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>				<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.</b> Государство Руси в период феодальной раздробленности XII - XIV вв. Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>11</b>		<b>2</b>		<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.</b> Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV в. - первая половина XVI в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>				<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.</b> Государство России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVII в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>		<b>9</b>				<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.</b> Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII в. - XVIII в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>9</b>				<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Тема 7.</b> Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	<b>13</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	<b>2</b>			<b>9</b>	<b>1</b>

Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5													
<u>Тема 8.</u> Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>10</b>	<b>0</b>				<b>9</b>					9	<b>1</b>	
<u>Тема 9.</u> Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции ( 1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>12</b>	<b>0</b>				<b>11</b>			2		9	<b>1</b>	
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Экзамен											
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	4	8	-	<b>87</b>	2	2	2		81	<b>9</b>	
<b>Наименование тем/разделов</b>	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	<b>Аудиторные занятия 12 академ. часов</b>				<b>СРС 123 академ. часа</b>					<b>Контроль 9ак. часов</b>		
		<b>Всего (ак.ч)</b>	Лек.	Практ./Сем.	КСР	<b>Всего (ак.ч.)</b>	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы			
<b>2 семестр</b>													
<u>Тема 10.</u> Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>15</b>	<b>2</b>	1	1		<b>12</b>					12	<b>1</b>	
<u>Тема 11.</u> Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>16</b>	<b>1</b>		1		<b>14</b>			2		12	<b>1</b>	
<u>Тема 12.</u> Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>15</b>	<b>2</b>	1	1		<b>12</b>					12	<b>1</b>	
<u>Тема 13.</u> Советское	<b>16</b>	<b>1</b>		1		<b>14</b>			2		12	<b>1</b>	

государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5												
<u>Тема 14.</u> Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>15</b>	<b>2</b>			<b>13</b>	<b>1</b>	
<u>Тема 15.</u> Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>14</b>	<b>0</b>				<b>13</b>				<b>13</b>	<b>1</b>	
<u>Тема 16.</u> Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>15</b>	<b>2</b>			<b>13</b>	<b>1</b>	
<u>Тема 17.</u> «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>2**</b>		<b>13</b>				<b>13</b>	<b>1</b>	
<u>Тема 18.</u> «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>		<b>15</b>			<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		<b>Экзамен</b>										
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>210</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>194</b>	<b>18</b>	

значком «\*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки.

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	Предмет и метод истории государства и права. Задача курса. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация отечественной истории государства и права
2.	<u>Тема 2.</u> «Древнерусское государство (IX-XII вв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского феодального государства. «Норманнская теория» происхождения Древнерусского государства: ее возникновение и современные концепции. Общественный строй. Феодалы. Феодально-зависимое население. Городское население. Холопы. Духовенство. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления: великий князь, Совет при великом князе и др. Суверенитет - вассалитет. Местные органы управления. Административно-финансовая реформа X века. Численная или десятичная система управления. Военное устройство. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Договоры Руси с Византией. "Русская Правда". Княжеские договоры. Княжеские и церковные уставы. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Преступления и наказания. Судопроизводство.
3.	<u>Тема 3.</u> Государство Руси в период феодальной раздробленности XII - XIV вв. Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	Феодальная раздробленность Руси. Особенности общественно-политического строя Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества. Государственный строй и право Новгорода и Пскова. Общественный строй. Бояре. Житьи люди.- Своеземцы, духовенство. Купцы и ремесленники. Крестьяне. Государственный строй Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская феодальные республики. Высшие органы власти и управления. Вече. Боярский Совет ("Оспода"). Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь. Местные органы управления. Судебные органы. Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам. Вещное право: право собственности, в т.ч. право собственности на землю; право на чужую вещь; основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров.

		<p>Порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство и процесс.</p>
4.	<p><u>Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)</u> Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Предпосылки образования Русского централизованного многонационального государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси. Борьба за освобождение от иноземного ига и ее роль в становлении централизованного государства.  </p> <p>Общественный строй. Феодалы. Люди служилые по отечеству (княжата, бояре, дворяне), и люди служилые по прибору (солдаты, казаки и т.д.). Местничество. Городское население. Разряды крестьян. Развитие процесса закрепощения. Холопы и кабальные люди. Государственный строй. Централизация государственного аппарата. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления.</p> <p>Создание первых приказов. Местные органы управления. Система кормления. Военное устройство. Судебные органы.</p> <p>Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 года.</p> <p>Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Наследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство. Зарождение инквизиционного процесса (розыска).</p>
5.	<p><u>Тема 5. Государство России в период сословно-представительной монархии (серединаXVI в. - середина XVIIв.)</u> Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Возникновение сословно-представительной монархии в России. Общественный строй. Усиление позиции дворянства. Опричнина. Городское население. Закрепощение всех разрядов крестьян.</p> <p>Государственный строй. Формы правления. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления. Появление земских соборов.</p> <p>Местные органы управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Учреждение воевод. Организация войска. Судебные органы. Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России. Воссоединение Украины с Россией, статус левобережной Украины в составе России.</p> <p>Развитие русского феодального права. Источники права. Судебник 1550г. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.</p> <p>Развитие права феодальной собственности. Вотчины. Поместья. Обязательное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Развитие инквизиционного процесса. Вотчинная юстиция.</p>
6.	<p><u>Тема 6. Государство</u></p>	<p>Предпосылки и особенности становления абсолютизма в</p>



	<p>России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. - XVIIIв.)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>России. Общественный строй. Сословные реформы Петра I. Формирование сословия дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Отмена местничества в 1682 г. Табель о рангах 1722 г.</p> <p>Правовое положение дворянства при приемниках Петра I. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Государственные, экономические, посессионные и помещичьи крестьяне. Ликвидация холопства.</p> <p>Государственный строй. Император. Образование Российской империи. Учреждение Сената. Падение роли Сената и его реорганизация в конце XVIII в. Фискалы и прокуроры. Верховный тайный Совет. Кабинет министров. Образование коллегий. Синод. Создание регулярной армии.</p> <p>Местное управление. Создание губерний. "Учреждения о губерниях" 1775 г. Развитие форм государственного единства. Присоединение Эстляндии, Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии, Волахии. Управление Украиной. Правовое положение церкви.</p> <p>Судебная система. Надворные суды. Система судебных и прокурорских органов по "Учреждению о губерниях" 1775 г. Вотчинная юстиция.</p> <p>Создание регулярной полиции. Органы политического сыска. Реформы полиции во второй половине XVIII в. Устав благочиния и управы благочиния.</p> <p>Развитие права. Уставы, регламенты, указы, манифесты. Попытка кодификации законодательства.</p> <p>Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право.</p> <p>Семейное и наследственное право. Уголовное право по "Артикулам воинским с кратким толкованием". Развитие розыскного процесса по "Краткому изображению процессов и судебных тяжб" и "О форме суда".</p>
7.	<p><u>Тема 7. Государство</u></p> <p>России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIXв.)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений.</p> <p>Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Купцы и мещане. Потомственное почетное и личное почетное гражданство. Формирование буржуазии и пролетариата. Крестьянство.</p> <p>Государственный строй. Императорская власть. Органы верховного и органы подчиненного управления. Государственный совет. Комитет министров. Министерства и главные управления. Образование отделений при царской канцелярии. Третье отделение и корпус жандармов. Полиция. Тюремная система. Военное устройство и военные поселения.</p> <p>Проект государственных реформ М.М.Сперанского.</p> <p>Местные органы управления. Судебные органы. Сохранение сословных судов. Управление зависимыми народами.</p> <p>Систематизация русского законодательства. Полное</p>

		<p>собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.</p> <p>Гражданское право по Своду законов. Право собственности. Обязательственное право, семейное и наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Процессуальное право.</p>
8.	<p><u>Тема 8.</u> Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Предпосылки либеральных (буржуазных) реформ 60-70-х гг. XIX в. Революционная ситуация 1859-1861 гг.</p> <p>Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. Ее содержание и классовая сущность. Крестьянская реформа в национальных районах. Правовое положение крестьян после отмены крепостного права.</p> <p>Правовое положение дворянства, духовенства, потомственных и личных почетных граждан, мещан. Рост экономического влияния буржуазии. Усиление эксплуатации и бесправие рабочего класса. Фабричное законодательство.</p> <p>Государственный строй. Развитие абсолютной монархии в России по пути превращения в буржуазную монархию. Императорская власть. Государственный совет. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская и городская реформы 1864 и 1870 гг. Военная реформа.</p> <p>Судебная реформа 1864 г. Система судебных органов. Прокуратура, адвокатура. Реорганизация полицейского аппарата. Ликвидация третьего отделения. Объединение управления всеми видами полиции в министерстве внутренних дел. Укрепление местных органов в полиции.</p> <p>Контрреформы 1880-1890 гг. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Создание Особого совещания при министерстве внутренних дел как органа внесудебной расправы. Закон о военном положении 1892 г. Учреждение института земских участковых начальников. Их судебные полномочия. Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.</p> <p>Присоединение среднеазиатских народов к России. Система органов управления в национальных районах.</p> <p>Развитие права. Судебные уставы 1864 г. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам. Устав о наказаниях налагаемых мировыми судьями 1864 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Уголовное уложение 1903 г. Фабричное законодательство.</p> <p>Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное и семейное право.</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u> Государство и право России в годы буржуазно-</p>	<p>Общественный строй. Дворянство. Буржуазия. Дворянско-буржуазные партии. Крестьянство. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Рабочий класс. Создание</p>

	<p>демократической революции ( 1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны  Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>марксистской партии России. Возникновение Советов.  Изменения в государственном строе в результате революции 1905 - 1907 гг. Манифест об учреждении Государственной Думы (Булыгинской). Всероссийская политическая стачка в октябре 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы 1906 г. Соотношение власти императора, Государственной думы и Государственного совета.  Государственный переворот 3 июня 1907 г. Новый избирательный закон.  Особенности политического режима в 1907 - 1910 гг.: использование исключительных законов, деятельность охранного отделения, полиции в борьбе с революцией; роль административного законодательства (Временные правила об обществах и союзах, о собраниях, о печати); уголовно-правовые методы противодействия революции.  Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Особые совещания по обороне, по транспорту, по продовольственному делу, по топливу. Военно-промышленные комитеты. Военная юстиция. Деятельность Союза земств и городов (Земгор). Изменения в гражданском и уголовном праве.  Февральская буржуазно-демократическая революция. Провозглашение России республикой. Образование Временного правительства, изменения статуса местных органов власти и управления. Правовая политика Временного правительства. Деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов; двоевластие в стране.</p>
10.	<p><u>Тема 10.</u>  Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.)  Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Предпосылки возникновения Советского государства. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Радикальное изменение общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы.  Роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов.  Создание Красной армии и флота. Добровольческий принцип их формирования.  Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции.  Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. Рабочий контроль. Высший Совет Народного Хозяйства (ВСНХ). Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности. Монополия внешней торговли. Аннулирование иностранных займов, Декреты о продовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедноты.  Национально-государственное строительство.</p>

		<p>Декларация прав народов России. Признание независимости Финляндии. Образование Украинской ССР. Преобразование Советской России в федеративное государство.</p> <p>Разработка и принятие первой советской Конституции. Ее основные положения.</p> <p>Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание трудящихся. Гражданское право. Государственная социалистическая собственность и пути ее создания. Экспроприация основных средств производства, национализация земли, отмена наследования частнокапиталистической собственности, муниципализация жилищного фонда.</p> <p>Первые декреты Советского государства о браке и семье. Роль декретов в формировании принципов советского семейного права.</p> <p>Трудовое право. Декреты о 8-часовом рабочем дне, социальном страховании, охране труда, об отпусках, заработной плате и их роль в формировании советского трудового права. Возникновение основ советского уголовного права. Формирование основных принципов судопроизводства.</p>
11	<p><u>Тема 11. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)</u></p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Политика военного коммунизма. Развитие советского государственного аппарата. Всероссийский съезд Советов. Изменение порядка работы ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Совет Народных Комиссаров и народные комиссариаты. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны. Создание наркомата рабоче-крестьянской инспекции.</p> <p>Местные органы власти и управления. Ликвидация комбедов и укрепление местных Советов. Революционные комитеты.</p> <p>Военное строительство. Переход ко всеобщей обязательной воинской повинности для трудящихся. Институт военных комиссаров. Меры по укреплению военной дисциплины. Организация органов централизованного военного управления. Реввоенсовет республики, учреждение должности Главнокомандующего вооруженными силами страны.</p> <p>Правоохранительные органы. Народные суды. Положения о народном суде от 30 ноября 1918 г. и от 21 октября 1920 г. Революционные трибуналы. Изменения в правовом положении ВЧК. Строительство советской милиции. Инструкция НКБД и НКЮ об организации советской милиции (октябрь 1918г.)</p> <p>Национально-государственное строительство. Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от 1 июня 1919 г. Развитие Российской федерации. Возникновение новых автономных республик,</p>

		<p>автономных областей и трудовых коммун.</p> <p>Развитие советского права. Начало кодификации Советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданского правового регулирования.</p> <p>Семейное право. Первый советский кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве. Трудовое право. Кодекс законов о труде 1918 г. и его значение.</p> <p>Земельное право. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию от 14 февраля 1919 г.</p> <p>Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.</p> <p>Уголовный и гражданский процесс.</p>
12.	<p><u>Тема 12.</u> Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Международное и внутреннее положение советских республик. Новая экономическая политика и отказ от ее принципов.</p> <p>Образование СССР. Взаимоотношения советских социалистических республик перед образованием СССР. Создание РСФСР. Завершение процесса становления Российской Федерации. Возникновение ДРВ. Предпосылки образования СССР. Борьба в РКП(б) вокруг принципов создания СССР. Разработка и принятие первой союзной Конституции. I Всесоюзный съезд Советов. Принятие в связи с образованием союзного государства Новой Конституции РСФСР. Закрепление основ союзного государства в Конституции 1924 г.</p> <p>Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Коренизация государственного аппарата. Создание ЦИК-РКИ.</p> <p>Военная реформа. Переход к "смешанной" системе военного строительства.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Реорганизация органов государственной безопасности.</p> <p>Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усиление планового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета в промышленности, транспорте, в строительстве. Ликвидация "главклизма" и создание трестов. Усиление роли местных совнархозов. Переход от системы нормативного государственного снабжения к свободной торговле. Денежная реформа и создание твердого государственного бюджета.</p> <p>Развитие советского права. Кодификация законодательства.</p> <p>Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Положения о трестах 1923г. и 1927 г.</p> <p>Трудовое право. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на 7-часовой рабочий день.</p> <p>Семейно-брачное право. Кодекс законов о браке, семье</p>

		<p>и опеке РСФСР 1926 г.</p> <p>Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 г.</p> <p>Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926г. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях и Положение о военных преступлениях 1927 г. Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.</p> <p>Процессуальное право. УПК РСФСР и ГПК РСФСР. Укрепление законности и первые шаги к ее подрыву.</p>
13.	<p><u>Тема 13.</u> Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Советский Союз в условиях разворачивающейся второй мировой войны. Коренная ломка общественных отношений. Успехи в области индустриализации страны. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Ликвидация ВСНХ СССР и создание общесоюзных промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование Наркомзема СССР.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. Разработка и принятие конституции. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Перестройка государственного аппарата в соответствии с новой Конституцией. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных, автономных республик и местные органы власти. Избирательная система.</p> <p>Развитие формы государственного единства. Вступление в СССР новых союзных республик. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Новая Конституция РСФСР.</p> <p>Перестройка судебной системы. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г.</p> <p>Развитие советского права. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 г. Роль договора в гражданском обороте. Жилищное право.</p> <p>Трудовое право. Развитие трудовых прав граждан по новой Конституции. Борьба за укрепление дисциплины. Подготовка и плановое распределение трудовых резервов.</p> <p>Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 гг. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 мая 1939 г. "О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания".</p> <p>Уголовное право и уголовный процесс. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Закон от 7 августа 1932 г. " Об охране</p>

		<p>имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности" и Закон от 8 июня 1934 г. "Об ответственности за измену Родине". Постановления Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г и 14 сентября 1937 г. о внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. Массовые нарушения законности.</p>
14	<p><u>Тема 14.</u> Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Превращение Советской страны в единый боевой лагерь.</p> <p>Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Образование Государственного Комитета Оборона и его компетенция. Местные комитеты обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств (Центрального совета по эвакуации, Комитета по распределению рабочей силы, Транспортного комитета ГКО, Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Совинформбюро и др.).</p> <p>Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Необоснованное упразднение некоторых автономий.</p> <p>Строительство Вооруженных сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Реорганизация Вооруженных сил. Государственное руководство партизанским движением.</p> <p>Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.</p> <p>Расширение прав хозяйственных наркоматов. Жилищные права военнослужащих и членов их семей. Дальнейшее развитие наследственного права. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. "О наследовании по закону и по завещанию".</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений. Введение трудовой мобилизации и трудовой повинности. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 г. "О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время". Ответственность за самовольный уход с предприятий военной промышленности. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 16 апреля 1942 г. "О повышении обязательного минимума трудовой".</p> <p>Семейное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания "Мать Героиня" и учреждении ордена "Материнская Слава" и медали "Медаль Материнства".</p> <p>Уголовное право. Указ Президиума Верховного Совета</p>

		<p>СССР от 6 июля 1941 г. "Об ответственности за разглашение в военное время ложных слухов возбуждающих тревогу среди населения". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 ноября 1943 г. "Об ответственности за разглашение государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну".</p> <p>Процессуальное право. Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г.</p>
15.	<p><u>Тема 15.</u> Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.</p> <p>Перестройка государственного аппарата. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Укрепление договорной дисциплины. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 августа 1948 г. "О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов".</p> <p>Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций. Колхозное право. Постановление Совета Министров СС и ЦК ВКП(б) "О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах" (1946 г.)</p>
16	<p><u>Тема 16.</u> Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Международное положение и борьба Советского государства за мир.</p> <p>Реорганизация управления народным хозяйством, существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Попытки улучшения управления сельским хозяйством.</p> <p>Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование Экономической миссии Совета Национальностей Верховного Совета ССР. Передача Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую АССР и включение ее в состав РСФСР. Установление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов.</p> <p>Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном суде СССР. Основы законодательства о судостроительстве Союза СССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г.</p> <p>Развитие советского права. Гражданское право. Денежные</p>



		<p>обязательства. Жилищное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и за прогул без уважительных причин. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам.</p> <p>Колхозное и семейное право. Дальнейшее расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управлении делами артели. Отмена обязательных поставок сельскохозяйственных продуктов государству хозяйствами колхозников, рабочих и служащих.</p> <p>Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. Отмена постановлений Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937г. о внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. УК РСФСР 1960 г. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик.</p>
17	<p><u>Тема 17.</u> «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991гг.)»</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Советский Союз в системе международных отношений. Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством — ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х гг. и причины ее свертывания. Проявление в начале 70-х гг. кризисных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г.</p> <p>Развитие органов юстиции и органов общественного порядка. Восстановление министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.). Образование министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).</p> <p>Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.).</p> <p>Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства.</p>

18.	<p><u>Тема 18.</u> «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Успехи в решении проблем сокращения вооружений. От концепции ускорения социально-экономического развития к рыночной реформе. Демократизация общества, перестройка и гласность. Первый Съезд народных депутатов СССР.</p> <p>Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогаревский процесс. Августовские события 1991 г. Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых государств. Принятие новой Конституции России 12 декабря 1993 г. Выборы в федеральный парламент России. Основные направления развития права суверенной России.</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоёмкость (часов)
1.	<p><u>Тема 5.</u> Государство России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVIIв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p><b>занятие по составлению нормативных документов.</b> Составьте сравнительную схему Русской Правды и Судебника 1497г. текст этого документа. Проведите анализ основных новаций Кейс-игра: <b>Казус 1.</b> Боярский суд рассматривает иск помещика Ивана Салтыкова к купцу Дмитрию Тишкину об оскорблении его доброго имени: Тишкин прилюдно обвинил Салтыкова в убийстве его брата Егора. Салтыков определил цену иска в сумме два рубля. В суде невиновность Салтыкова была полностью доказана, так как был найден настоящий убийца. Было установлено, что Тишкин, обвиняя Салтыкова, действовал из личных, корыстных побуждений. Суд признал Тишкина введомым лихим человеком. Составьте решение (приговор) суда по данному делу на основании норм Судебника 1497 г. Имея в виду следующие обстоятельства: 1) Какое наказание назначит суд? 2) Какие меры будут приняты в отношении удовлетворения иска? Какие правовые последствия могут быть применены в отношении имущества Тишкина, имея в виду, что у него есть дом, оцениваемый в 3 руб.2 алтына 10 денег?</p>	2*
2.	<p><u>Тема 18.</u> «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений</p>	<p><b>Деловая игра</b> 12 ноября 1923 г. в 19 час. 30 мин. на станцию Казань приехал на извозчике гр-н Медведев Иван Петрович с целью встретить свою жену, Елену Ивановну, которая должна была приехать поездом № 21 из Москвы после</p>	2*

	<p>и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: ОПК-4, ПК-6</p>	<p>защиты диссертации. Однако выяснилось, что поезд № 21 прибыл в 19.00, но ни на перроне, ни на привокзальной площади Елены Ивановны не было, чему супруг был удивлен, поскольку супруга накануне телеграммой просила ее встречать, так как она везла с собой два тяжелых чемодана с научной литературой. Иван Петрович поехал домой, в надежде, что его жена добралась туда самостоятельно, однако и дома Елены Ивановны не было.</p> <p>На следующий день, 13 ноября, утром Иван Петрович был приглашен в отдел Уголовного розыска для опознания женского трупа с паспортом на имя Медведевой Е.И., найденного извозчиком Цаплевым накануне вечером на Сибирском тракте около Троицкого леса (район теперешнего Компрессорного завода). По словам Цаплева на его глазах женщину на его глазах выбросили на обочину в сугроб из черного легкового автомобиля, который быстро умчался в сторону пос. Дербышки. Труп был опознан гр-ном Медведевым И.П.</p> <p>Проведенным расследованием установлено, что убийство Медведевой совершила банда в составе Нечаева (главарь банды), Ширкина и Саблина (первые двое уже отбывали срок за убийство). Банда приехала на вокзал для разбоя на автомобиле «Форд» черного цвета, принадлежавшего торговцу Попову. Наводчиком являлся Ишмухаметов, работавший на вокзале дворником. Он и указал на «богатую барыню с чемоданами, полными, наверное, ценных вещей».</p> <p>Нечаев предложил Медведевой добросить ее до дома «с ветерком» и она, в виду отсутствия встречающих, согласилась. В автомобиле Нечаев и Ширкин, угрожая финкой, стали требовать от Медведевой деньги и ценности. Когда выяснилось, что у жертвы имеется всего 3р.50 к. денег и, а в чемоданах книги, Нечаев нанес Медведевой несколько ударов ножом в область груди и шеи, а потом тело выбросили на обочину. Чемоданы из дорогой кожи соучастники спрятали в доме у Ишмухаметова.</p> <p>Дело передано на рассмотрение в Верховный Суд ТАССР.</p> <p>Сценарий игры: Формируется следственная группа, . группы государственного обвинения и защиты, выступают свидетели Суд формулирует приговор, применяя нормы Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.</p>	
	Итого		4

**\*\*из них практическая подготовка**

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоёмкость (часов)
1.	Тема 17. «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<b>Задание для практической подготовки</b> 1. Согласно ст. 127.1. Конституции СССР Президентом мог быть избран гражданин СССР не моложе 35 и не старше 65 лет. Одно и то же лицо не могло быть Президентом СССР более двух сроков. Президент СССР избирался гражданами СССР на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Сравнив данную норму с действующей Конституцией РФ, определите сходства и различия в требованиях к кандидатам на должность главы государства в настоящее время и в 1990 г. 2. Работники кооператива «Рассвет», занимавшегося производством обуви, регулярно получали $\frac{3}{4}$ заработной платы в форме выпускаемой продукции. Данный факт был установлен в ходе проверки деятельности кооператива, и руководству «Рассвета» было предписано всю зарплату выплачивать в денежной форме. Однако председатель кооператива отказался выполнить предписание, обратив внимание на то, что согласно абз. 2 п. 2 ст. 25 Закона «О кооперации в СССР» кооператив вправе самостоятельно определять формы и системы оплаты труда членов кооператива и других работников. Нарушало ли руководство кооператива советское трудовое законодательство?	2**
<b>Итого</b>			<b>2</b>

**5. Лабораторный практикум**

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

**6. Практические занятия (семинары)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий	zet/ак.час.
<b>1 семестр</b>			
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Предмет, методы истории государства и права. Основные направления развития науки истории государства и права в России 2. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. 3. Место истории государства и права России в системе юридических наук.	2

		4. Периодизация истории государства и права: формационный и цивилизационный подходы.	
2.	<p><u>Тема 2.</u> «Древнерусское государство (IX-XII вв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Образование древнерусского государства. «Норманская теория» происхождения древнерусского государства: возникновение, основные направления и несостоятельность.</p> <p>2. Общественный строй.</p> <p>3. Высшие органы власти: великий князь и удельные князья, советы при князьях, вече, сномы (феодалыные съезды). Высшие органы управления. Местные органы управления: переход от численной (десятичной) системы управления к организации административной власти на местах.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Обычное право. Княжеское законодательство. Договоры Руси с Византией. Церковные уставы. "Русская Правда", ее происхождение и основные редакции.</p> <p>4. Правовое положение населения по "Русской Правде":</p> <p>а) феодалы (состав, личные и имущественные права);</p> <p>б) зависимые люди (холопы, закупы, смерды).</p> <p>5. Гражданское право:</p> <p>а) право собственности;</p> <p>б) наследственное право;</p> <p>в) обязательственное право.</p> <p>6. Преступление и наказание:</p> <p>а) понятие преступления, форма вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления, виды преступлений;</p> <p>б) виды и цели наказаний.</p> <p>7. Процессуальное право:</p> <p>а) органы, осуществляющие правосудие;</p> <p>б) формы процесса, общая характеристика;</p> <p>в) предварительные следственные действия (гонение следа, заклич, свод);</p> <p>г) доказательства.</p> <p>Решение казусов</p>	2
3.	<p>Тема 3. Государство Руси в период феодальной раздробленности XII - XIV вв. Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова.</p> <p>2. Общественный строй Новгорода и Пскова. Бояре. Житьи люди. Своеземцы. Духовенство. Купцы. Ремесленники. Крестьяне.</p> <p>3. Государственный строй Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская феодальные республики. Высшие органы власти и управления. Вече. Боярский совет ("Оспода"). Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь. Местные органы управления. Судебные органы.</p>	2

		<p>4. Гражданское право:</p> <p>а) вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, источники возникновения, права собственности; право на чужие вещи);</p> <p>б) обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, порядок заключения и виды договоров, способы обеспечения обязательств);</p> <p>в) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).</p> <p>5. Преступление и наказание:</p> <p>а) понятие преступления, виды преступлений;</p> <p>б) виды и цели наказаний.</p> <p>6. Процессуальное право</p> <p>а) органы, осуществляющие правосудие;</p> <p>б) форма процесса;</p> <p>в) доказательства.</p>	
4.	<p>Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Общая характеристика "Судебника". Его значение в истории русского права.</p> <p>2. Предпосылки образования Русского централизованного государства.</p> <p>3. Общественный строй Руси в XIV-XV в.в. Правовое положение феодалов, крестьян, холопов. Правовое оформление перехода крестьян в Юрьев день.</p> <p>4. Политический строй. Расширение власти великого князя. Боярская дума. Формирование приказно-воеводской системы управления. Приказы. Местные органы управления.</p> <p>5. Преступление и наказание:</p> <p>а) понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления;</p> <p>б) система преступлений;</p> <p>в) виды и цели наказаний.</p> <p>6. Процессуальное право:</p> <p>а) органы, осуществляющие правосудие;</p> <p>б) формы процесса;</p> <p>в) доказательства.</p>	2
5.	<p>Тема 5. Государство России в период сословно-представительной монархии (серединаXVI в. - середина XVIIв.)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1.Сословно-представительная монархия в России. Центральные и местные органы власти.</p> <p>2.Созыв Земского Собора 1648-1649 гг. Разработка и принятие Уложения 1649 г. Общая характеристика Уложения. Его значение в истории русского права.</p> <p>3.Правовое положение классов по Соборному Уложению. Окончательное закрепощение крестьян. Правовое положение посадского населения.</p>	2*

		<p>4. Право феодальной собственности на землю:  а) формы землевладения: вотчины (виды вотчин, возможности отчуждения вотчин, порядок передачи по наследству). Поместья (основания владения, порядок передачи).</p> <p>5. Система договоров (порядок заключения,, виды, способы обеспечения исполнения обязательств).</p> <p>6. Преступление и наказание:  а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие ответственность, система и виды преступлений;  б) виды и цели наказаний.</p> <p>7. Процессуальное право:  а) органы, осуществляющие правосудие;  б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса);  в) розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого);  г) доказательства</p> <p><b>Кейс игра</b></p>	
6.	<p>Тема 6. Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. - XVIIIв.)  Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1 Предпосылки и особенности образования абсолютной монархии в России.  2. Общая характеристика петровского уголовного законодательства.  3. Преступление и наказание:  а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние аффекта; невменяемость;  б) система и виды преступлений  в) виды и цели наказаний.</p> <p>4. Процессуальное право:  а) судебная система;  б) формы процесса, его стадии;  в) система доказательств, теория формальных доказательств.</p>	2
7.	<p>Тема 7. Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)  Код компетенции: УК-</p>	<p>1. Общественный строй России. Дворянство, духовенство. Почетное гражданство, крестьянство, городское население.  2. Основные изменения в системе высших органов власти и управления. Император. Органы верховного управления и органы подчиненного управления.  3. Общая характеристика законодательства первой половины XIX века. Кодификация</p>	4

	5, ОПК-1, ПК-5	<p>М.М.Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.</p> <p>4.Общая и особенная часть Уложения. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие или отягчающие ее.</p> <p>5.Система и виды преступлений.</p> <p>6.Система, цели и виды наказаний.</p>	
8.	<p>Тема 8.Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение для развития капитализма в России:</p> <p>а) подготовка и проведение реформы;</p> <p>б) выделение наделов;</p> <p>в) выкупные платежи;</p> <p>г)права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости;</p> <p>д) общественное управление и суд.</p> <p>2. Государственный строй. Развитие российского абсолютизма по пути превращения в буржуазную монархию.</p> <p>Введение местного, земского и городского самоуправления (земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы).</p> <p>3. Судебная реформа 1864 г.:</p> <p>а) причины судебной реформы и ее подготовка;</p> <p>б) судоустройство: мировой суд; общие судебные места;</p> <p>в) прокуратура, судебные следователи, адвокатура, нотариат;</p> <p>г)уголовное и гражданское судопроизводство;</p> <p>д) судебные контрреформы.</p> <p>4.Военная реформа во второй половине 19-го века.</p>	4
9.	<p>Тема 9.Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции (1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября 17), основные его положения.</p> <p>2. Свод Основных государственных законов (1906 г., апреля 23). О существе верховной Самодержавной власти. О законах. О государственном Совете иГосударственной Думе и образе их действий.</p> <p>3. Государственная Дума: история возникновения и функционирования, порядок формирования и компетенция.</p> <p>4. Преобразование Государственного Совета, порядок его формирования и полномочия.</p>	4
	<b>Итого</b>		<b>24</b>



<i>2 семестр</i>			
10.	Тема 10.Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР, основные конституционные проекты 2. Общая характеристика Конституции, ее особенности. Закрепление федеративного устройства Российской Республики. 3. "Конструкция Советской власти" по Конституции РСФСР. 4. Характеристика избирательного права.	4
11.	Тема 11. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1.Переход Советского государства к политике военного коммунизма. 2.Перестройка государственного аппарата на военный лад. Главкизм и его сущность. 3.Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от 1 июня 1919 г. 4. Дальнейшее развитие советского права. Начало кодификации законодательства. Семейное право. Кодекс законов об актах гражданского состояния. Трудовое право. Первый кодекс законов о труде (1918). Земельное право. Положение о социалистическом землеустройстве и мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.	5
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Необходимость кодификации законодательства при переходе к НЭПу. 2. Разработка и принятие кодексов РСФСР. 3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. 4. Основные положения трудового и земельного кодексов РСФСР 1922 года. 5. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, его содержание. 6. Гражданский процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР 1923 года, их роль в совершенствовании правосудия.	5
13.	Тема 13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Развитие советского конституционного права: причины, разработка и принятие Конституции СССР 1936 года, ее содержание. 2.Общая характеристика Закона о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. 2. Основные тенденции развития гражданского, трудового, земельного, колхозного, уголовного права и уголовного процесса.	5
14.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны	1.Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. 2.Изменения в гражданском, трудовом,	5

	(июнь 1941 -1945 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	колхозном, семейном, уголовном праве и процессе. 3. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Жилищные права военнослужащих и членов их семей. Дальнейшее развитие наследственного права. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. "О наследовании по закону и по завещанию". 4. Правовое регулирование трудовых отношений. Введение трудовой мобилизации и трудовой повинности. 5. Семейное право. 6. Уголовное право. 7. Процессуальное право. Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г.	
15.	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Перестройка государственного аппарата. 2. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы. 3. Развитие права. Гражданское право. Разработка проектов ГК СССР 1947, 1948 и 1951гг. 4. Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций. 5. Колхозное право. Постановление Совета Министров СС и ЦК ВКП(б) "О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах" (1946 г.)	5
16.	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Развитие советского права. Гражданское право. Введение в действие Основ гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года. Жилищное право. 2. Колхозное и семейное право. 3. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. 4. Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. УК РСФСР 1960 г. 5. Гражданско-процессуальное право.	5
17.	Тема 17. «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Попытки реформирования социалистического государства - СССР. Перестройка. 2. Развитие органов юстиции и органов общественного порядка. Восстановление министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.). Образование министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.),	2**

		<p>преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).</p> <p>3. Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.).</p> <p>4. Общая характеристика развития права.</p> <p>5. Кодификация законодательства.</p> <p><b>Задание для практической подготовки</b></p>	
18.	<p><u>Тема 18.</u> «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)»</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти. Основные направления развития права.</p> <p><b>Деловая игра</b></p>	2*
	<b>Итого</b>		<b>38</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий	zet/ ак.час.
<b>1 семестр</b>			
1.	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Предмет, методы истории государства и права. Основные направления развития науки истории государства и права в России</p> <p>2. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права.</p> <p>3. Место истории государства и права России в системе юридических наук.</p> <p>4. Периодизация истории государства и права: формационный и цивилизационный подходы.</p>	2
2.	<p><u>Тема 2.</u> «Древнерусское государство (IX-XII вв.)»</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Образование древнерусского государства. «Норманская теория» происхождения древнерусского государства: возникновение, основные направления и несостоятельность.</p> <p>2. Общественный строй.</p> <p>3. Высшие органы власти: великий князь и удельные князья, советы при князьях, вече, сномы (феодалыные съезды). Высшие органы управления. Местные органы управления: переход от численной (десятичной) системы управления к организации административной власти на местах.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Обычное право. Княжеское законодательство. Договоры Руси с Византией. Церковные уставы. "Русская Правда", ее происхождение и основные редакции.</p>	2

		<p>4.Правовое положение населения по "Русской Правде":</p> <p>а) феодалы (состав, личные и имущественные права);</p> <p>б) зависимые люди (холопы, закупы, смерды).</p> <p>5.Гражданское право:</p> <p>а) право собственности;</p> <p>б) наследственное право;</p> <p>в) обязательственное право.</p> <p>6.Преступление и наказание:</p> <p>а) понятие преступления, форма вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления, виды преступлений;</p> <p>б) виды и цели наказаний.</p> <p>7.Процессуальное право:</p> <p>а) органы, осуществляющие правосудие;</p> <p>б) формы процесса, общая характеристика;</p> <p>в) предварительные следственные действия (гонение следа, залич, свод);</p> <p>г) доказательства.</p> <p>Решение казусов</p>	
3.	<p>Тема 3. Государство Руси в период феодальной раздробленности XII - XIV вв.</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова.</p> <p>2. Общественный строй Новгорода и Пскова. Бояре. Житьи люди. Своеземцы. Духовенство. Купцы. Ремесленники. Крестьяне.</p> <p>3. Государственный строй Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская феодальные республики. Высшие органы власти и управления. Вече. Боярский совет ("Оспода"). Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь. Местные органы управления. Судебные органы.</p> <p>4. Гражданское право:</p> <p>а) вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, источники возникновения, права собственности; право на чужие вещи);</p> <p>б) обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, порядок заключения и виды договоров, способы   обеспечения обязательств);</p> <p>в) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).</p> <p>5. Преступление и наказание:</p> <p>а) понятие преступления, виды преступлений;</p> <p>б) виды и цели наказаний.</p> <p>6. Процессуальное право</p> <p>а) органы, осуществляющие правосудие;</p> <p>б) форма процесса;</p> <p>в) доказательства.</p>	2
4.	Тема 4. Образование	1. Общая характеристика "Судебника". Его	2

	<p>Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>значение в истории русского права. 2. Предпосылки образования Русского централизованного государства. 3. Общественный строй Руси в XIV-XV в.в. Правовое положение феодалов, крестьян, холопов. Правовое оформление перехода крестьян в Юрьев день. 4. Политический строй. Расширение власти великого князя. Боярская дума. Формирование приказно-воеводской системы управления. Приказы. Местные органы управления. 5. Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления; б) система преступлений; в) виды и цели наказаний. 6. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) формы процесса; в) доказательства.</p>	
5.	<p>Тема 5. Государство России в период сословно-представительной монархии (серединаXVI в. - середина XVIIв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1.Сословно-представительная монархия в России. Центральные и местные органы власти. 2.Созыв Земского Собора 1648-1649 гг. Разработка и принятие Уложения 1649 г. Общая характеристика Уложения. Его значение в истории русского права. 3.Правовое положение классов по Соборному Уложению. Окончательное закрепощение крестьян. Правовое положение посадского населения. 4. Право феодальной собственности на землю: а) формы землевладения: вотчины (виды вотчин, возможности отчуждения вотчин, порядок передачи по наследству). Поместья (основания владения, порядок передачи). 5.Система договоров (порядок заключения,, виды, способы обеспечения исполнения обязательств). 6.Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие ответственность, система и виды преступлений; б) виды и цели наказаний. 7. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса); в) розыскной процесс (возбуждение дела,</p>	2*

		<p>рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого); г)доказательства</p> <p><b>Кейс игра</b></p>	
6.	<p>Тема 6.Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. - XVIIIв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1 Предпосылки и особенности образования абсолютной монархии в России. 2. Общая характеристика петровского уголовного законодательства. 3.Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние аффекта; невменяемость; б) система и виды преступлений в) виды и цели наказаний. 4.Процессуальное право: а) судебная система; б) формы процесса, его стадии; в)система доказательств, теория формальных доказательств.</p>	2
7.	<p>Тема 7.Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1.Общественный строй России. Дворянство, духовенство. Почетное гражданство, крестьянство, городское население. 2.Основные изменения в системе высших органов власти и управления. Император. Органы верховного управления и органы подчиненного управления. 3.Общая характеристика законодательства первой половины XIX века. Кодификация М.М.Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. 4.Общая и особенная часть Уложения. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие или отягчающие ее. 5.Система и виды преступлений. 6.Система, цели и виды наказаний.</p>	2
8.	<p>Тема 8.Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение для развития капитализма в России: а) подготовка и проведение реформы; б) выделение наделов; в) выкупные платежи; г)права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости; д) общественное управление и суд. 2. Государственный строй. Развитие</p>	2

		<p>российского абсолютизма по пути превращения в буржуазную монархию.</p> <p>Введение местного, земского и городского самоуправления (земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы).</p> <p>3. Судебная реформа 1864 г.:</p> <p>а) причины судебной реформы и ее подготовка;</p> <p>б) судоустройство: мировой суд; общие судебные места;</p> <p>в) прокуратура, судебные следователи, адвокатура, нотариат;</p> <p>г) уголовное и гражданское судопроизводство;</p> <p>д) судебные контрреформы.</p> <p>4. Военная реформа во второй половине 19-го века.</p>	
9.	<p>Тема 9. Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции (1905 - 1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября 17), основные его положения.</p> <p>2. Свод Основных государственных законов (1906 г., апреля 23). О существе верховной Самодержавной власти. О законах. О государственном Совете и Государственной Думе и образе их действий.</p> <p>3. Государственная Дума: история возникновения и функционирования, порядок формирования и компетенция.</p> <p>4. Преобразование Государственного Совета, порядок его формирования и полномочия.</p>	2
	<b>Итого</b>		<b>18</b>
<i>2 семестр</i>			
10.	<p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1920 гг.)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР, основные конституционные проекты</p> <p>2. Общая характеристика Конституции, ее особенности. Закрепление федеративного устройства Российской Республики.</p> <p>3. "Конструкция Советской власти" по Конституции РСФСР.</p> <p>4. Характеристика избирательного права.</p>	2
11.	<p>Тема 11. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Переход Советского государства к политике военного коммунизма.</p> <p>2. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Главкизм и его сущность.</p> <p>3. Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от 1 июня 1919 г.</p> <p>4. Дальнейшее развитие советского права. Начало кодификации законодательства. Семейное право. Кодекс законов об актах гражданского состояния. Трудовое право. Первый кодекс законов о труде (1918). Земельное право. Положение о социалистическом</p>	2

		землеустройстве и мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.	
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Необходимость кодификации законодательства при переходе к НЭПу. 2. Разработка и принятие кодексов РСФСР. 3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. 4. Основные положения трудового и земельного кодексов РСФСР 1922 года. 5. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, его содержание. 6. Гражданский процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР 1923 года, их роль в совершенствовании правосудия.	2
13.	Тема 13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Развитие советского конституционного права: причины, разработка и принятие Конституции СССР 1936 года, ее содержание. 2. Общая характеристика Закона о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. 2. Основные тенденции развития гражданского, трудового, земельного, колхозного, уголовного права и уголовного процесса.	2
14.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. 2. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе. 3. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Жилищные права военнослужащих и членов их семей. Дальнейшее развитие наследственного права. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. "О наследовании по закону и по завещанию". 4. Правовое регулирование трудовых отношений. Введение трудовой мобилизации и трудовой повинности. 5. Семейное право. 6. Уголовное право. 7. Процессуальное право. Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г.	2
15.	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.).	1. Перестройка государственного аппарата. 2. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы. 3. Развитие права. Гражданское право. Разработка проектов ГК СССР 1947, 1948 и 1951гг. 4. Трудовое право. Восстановление очередных и	4



	Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций. 5. Колхозное право. Постановление Совета Министров СС и ЦК ВКП(б) "О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах" (1946 г.)	
16.	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Развитие советского права. Гражданское право. Введение в действие Основ гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года. Жилищное право. 2. Колхозное и семейное право. 3. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. 4. Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. УК РСФСР 1960 г. 5. Гражданско-процессуальное право.	4
17.	<u>Тема 17.</u> «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Попытки реформирования социалистического государства - СССР. Перестройка. 2. Развитие органов юстиции и органов общественного порядка. Восстановление министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.). Образование министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.). 3. Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.). 4. Общая характеристика развития права. 5. Кодификация законодательства. <b>Задание для практической подготовки</b>	2**
18.	<u>Тема 18.</u> «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти. Основные направления развития права. <b>Деловая игра</b>	2*
	<b>Итого</b>		<b>22</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий	zet/ ак. час.
<i>1 семестр</i>			

1.	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Предмет, методы истории государства и права. Основные направления развития науки истории государства и права в России</p> <p>2. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права.</p> <p>3. Место истории государства и права России в системе юридических наук.</p> <p>4. Периодизация истории государства и права: формационный и цивилизационный подходы.</p>	1
2.	<p>Тема 2. «Древнерусское государство (IX-XII вв.)»</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Образование древнерусского государства. «Норманская теория» происхождения древнерусского государства: возникновение, основные направления и несостоятельность.</p> <p>2. Общественный строй.</p> <p>3. Высшие органы власти: великий князь и удельные князья, советы при князьях, вече, сходы (феодалы, съезды). Высшие органы управления. Местные органы управления: переход от численной (десятичной) системы управления к организации административной власти на местах.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Обычное право. Княжеское законодательство. Договоры Руси с Византией. Церковные уставы. "Русская Правда", ее происхождение и основные редакции.</p> <p>4. Правовое положение населения по "Русской Правде":</p> <p>а) феодалы (состав, личные и имущественные права);</p> <p>б) зависимые люди (холопы, закупы, смерды).</p> <p>5. Гражданское право:</p> <p>а) право собственности;</p> <p>б) наследственное право;</p> <p>в) обязательственное право.</p> <p>6. Преступление и наказание:</p> <p>а) понятие преступления, форма вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления, виды преступлений;</p> <p>б) виды и цели наказаний.</p> <p>7. Процессуальное право:</p> <p>а) органы, осуществляющие правосудие;</p> <p>б) формы процесса, общая характеристика;</p> <p>в) предварительные следственные действия (гонение следа, заклоч, свод);</p> <p>г) доказательства.</p> <p>Решение казусов</p>	1
3.	<p>Тема 3. Государство Руси в период феодальной раздробленности XII - XIV вв.</p>	<p>1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова.</p> <p>2. Общественный строй Новгорода и Пскова. Бояре. Житыи люди. Своеземцы. Духовенство. Купцы. Ремесленники. Крестьяне.</p>	1

	<p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>3. Государственный строй Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская феодальные республики. Высшие органы власти и управления. Вече. Боярский совет ("Оспода"). Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь. Местные органы управления. Судебные органы.</p> <p>4. Гражданское право:</p> <p>а) вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, источники возникновения, права собственности; право на чужие вещи);</p> <p>б) обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, порядок заключения и виды договоров, способы   обеспечения обязательств);</p> <p>в) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).</p> <p>5. Преступление и наказание:</p> <p>а) понятие преступления, виды преступлений;</p> <p>б) виды и цели наказаний.</p> <p>6. Процессуальное право</p> <p>а) органы, осуществляющие правосудие;</p> <p>б) форма процесса;</p> <p>в) доказательства.</p>	
4.	<p>Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)</p> <p>Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1.Общая характеристика "Судебника". Его значение в истории русского права.</p> <p>2.Предпосылки образования Русского централизованного государства.</p> <p>3.Общественный строй Руси в XIV-XV в.в. Правовое положение феодалов, крестьян, холопов. Правовое оформление перехода крестьян в Юрьев день.</p> <p>4.Политический строй. Расширение власти великого князя. Боярская дума. Формирование приказно-воеводской системы управления. Приказы. Местные органы управления.</p> <p>5.Преступление и наказание:</p> <p>а) понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления;</p> <p>б) система преступлений;</p> <p>в) виды и цели наказаний.</p> <p>6. Процессуальное право:</p> <p>а) органы, осуществляющие правосудие;</p> <p>б) формы процесса;</p> <p>в) доказательства.</p>	1
5.	<p>Тема 5. Государство России в период сословно-представительной</p>	<p>1.Сословно-представительная монархия в России. Центральные и местные органы власти.</p> <p>2.Созыв Земского Собора 1648-1649 гг. Разработка и принятие Уложения 1649 г. Общая</p>	2*

	<p>монархии (середина XVI в. - середина XVII в.) Код компетенции: УК- 5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>характеристика Уложения. Его значение в истории русского права. 3. Правовое положение классов по Соборному Уложению. Окончательное закрепощение крестьян. Правовое положение посадского населения. 4. Право феодальной собственности на землю: а) формы землевладения: вотчины (виды вотчин, возможности отчуждения вотчин, порядок передачи по наследству). Поместья (основания владения, порядок передачи). 5. Система договоров (порядок заключения, виды, способы обеспечения исполнения обязательств). 6. Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие ответственность, система и виды преступлений; б) виды и цели наказаний. 7. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса); в) розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого); г) доказательства <b>Кейс игра</b></p>	
6.	<p>Тема 6. Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII в. - XVIII в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1 Предпосылки и особенности образования абсолютной монархии в России. 2. Общая характеристика петровского уголовного законодательства. 3. Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние аффекта; невменяемость; б) система и виды преступлений в) виды и цели наказаний. 4. Процессуальное право: а) судебная система; б) формы процесса, его стадии; в) система доказательств, теория формальных доказательств.</p>	1
7.	<p>Тема 7. Государство России в период разложения</p>	<p>1. Общественный строй России. Дворянство, духовенство. Почетное гражданство, крестьянство, городское население.</p>	1

	<p>крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>2.Основные изменения в системе высших органов власти и управления. Император. Органы верховного управления и органы подчиненного управления. 3.Общая характеристика законодательства первой половины XIX века. Кодификация М.М.Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. 4.Общая и особенная часть Уложения. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие или отягчающие ее. 5.Система и виды преступлений. 6.Система, цели и виды наказаний.</p>	
8.	<p>Тема 8.Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5</p>	<p>1. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение для развития капитализма в России: а) подготовка и проведение реформы; б) выделение наделов; в) выкупные платежи; г)права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости; д) общественное управление и суд. 2. Государственный строй. Развитие российского абсолютизма по пути превращения в буржуазную монархию. Введение местного, земского и городского самоуправления (земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы). 3. Судебная реформа 1864 г.: а) причины судебной реформы и ее подготовка; б) судоустройство: мировой суд; общие судебные места; в) прокуратура, судебные следователи, адвокатура, нотариат; г)уголовное и гражданское судопроизводство; д) судебные контрреформы. 4.Военная реформа во второй половине 19-го века.</p>	
9	<p>Тема 9.Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции (1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны</p>	<p>1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября 17), основные его положения. 2. Свод Основных государственных законов (1906 г., апреля 23). О существе верховной Самодержавной власти. О законах. О государственном Совете иГосударственной Думе и образе их действий.</p>	

	Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	3. Государственная Дума: история возникновения и функционирования, порядок формирования и компетенция. 4. Преобразование Государственного Совета, порядок его формирования и полномочия.	
	<b>Итого</b>		<b>8</b>
<i>2 семестр</i>			
10.	Тема 10.Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР, основные конституционные проекты 2. Общая характеристика Конституции, ее особенности. Закрепление федеративного устройства Российской Республики. 3. "Конструкция Советской власти" по Конституции РСФСР. 4. Характеристика избирательного права.	1
11.	Тема 11. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1.Переход Советского государства к политике военного коммунизма. 2.Перестройка государственного аппарата на военный лад. Главкизм и его сущность. 3.Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от 1 июня 1919 г. 4. Дальнейшее развитие советского права. Начало кодификации законодательства. Семейное право. Кодекс законов об актах гражданского состояния. Трудовое право. Первый кодекс законов о труде (1918). Земельное право. Положение о социалистическом землеустройстве и мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.	1
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Необходимость кодификации законодательства при переходе к НЭПу. 2. Разработка и принятие кодексов РСФСР. 3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. 4. Основные положения трудового и земельного кодексов РСФСР 1922 года. 5. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, его содержание. 6. Гражданский процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР 1923 года, их роль в совершенствовании правосудия.	1
13.	Тема 13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	1. Развитие советского конституционного права: причины, разработка и принятие Конституции СССР 1936 года, ее содержание. 2.Общая характеристика Закона о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. 2. Основные тенденции развития гражданского, трудового, земельного, колхозного, уголовного права и уголовного процесса.	1

14.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<p>1.Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.</p> <p>3. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Жилищные права военнослужащих и членов их семей. Дальнейшее развитие наследственного права. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. "О наследовании по закону и по завещанию".</p> <p>4. Правовое регулирование трудовых отношений. Введение трудовой мобилизации и трудовой повинности.</p> <p>5. Семейное право.</p> <p>6. Уголовное право.</p> <p>7. Процессуальное право. Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г.</p>	
15.	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.). Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<p>1. Перестройка государственного аппарата.</p> <p>2. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы.</p> <p>3. Развитие права. Гражданское право. Разработка проектов ГК СССР 1947, 1948 и 1951гг.</p> <p>4. Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций.</p> <p>5. Колхозное право. Постановление Совета Министров СС и ЦК ВКП(б) "О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах" (1946 г.)</p>	
16.	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.) Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	<p>1. Развитие советского права. Гражданское право. Введение в действие Основ гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года. Жилищное право. 2. Колхозное и семейное право.</p> <p>3. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих.</p> <p>4. Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. УК РСФСР 1960 г.</p> <p>5. Гражданско-процессуальное право.</p>	
17.	Тема 17. «Советское государство и право в период реформирования СССР	<p>1. Попытки реформирования социалистического государства - СССР. Перестройка.</p> <p>2. Развитие органов юстиции и органов общественного порядка. Восстановление</p>	2**

	и его распада (1985 - 1991гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.). Образование министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.). 3. Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.). 4.Общая характеристика развития права. 5.Кодификация законодательства. <b>Задание для практической подготовки</b>	
18.	<u>Тема 18.</u> «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти. Основные направления развития права. <b>Деловая игра</b>	2*
	<b>Итого</b>		<b>8</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Учебные пособия:

1. Гомола А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962>

2. Долгих Ф.И. История государства и права России: учебник : [16+] / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>

3. История государства и права России: учебник : [16+] / под ред. Е.В. Елифановой ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172>

4. История государства и права России: учебное пособие / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов и др. ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 288 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856>

5. История отечественного государства и права: учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

6. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. – Москва :



Юнити, 2015. – 647 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

7. Карапетян Л.А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Л.А. Карапетян ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 735 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560862>

8. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

9. Петров М.И. История государства и права России: шпаргалка : [16+] / М.И. Петров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518>

10. Романенкова Е.Н. История отечественного государства и права: конспект лекций : [16+] / Е.Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>

11. Смирнов С.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / С.Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>

12. Сорокун, П.В. История отечественного государства и права : учебное пособие : [12+] / П.В. Сорокун. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>

13. Тимофеева А.А. История государства и права России: практикум / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 150 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912>

14. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: учебное пособие / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913>

### **Методические пособия:**

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте ИСГЗ [isgz.ru](http://isgz.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>).

7.1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

### **для очной формы обучения**

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. «Понятие, предмет, метод и	2	Изучение литературы,	Выборочный опрос на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

периодизация истории государства и права России» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5		подготовка семинару	к семинаре	
<u>Тема 2.</u> «Древнерусское государство (IX-XII вв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	2	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 3.</u> «Государство Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 4.</u> «Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	2	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 5.</u> «Государство России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVIIв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	2	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 6.</u> «Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII в. - XVIII в.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	2	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 7.</u> «Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка реферата	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 8.</u> «Государство и право в	2	Изучение литературы,	Выборочный опрос на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5		подготовка к семинару	семинаре	
<u>Тема 9.</u> «Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции (1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару Подготовка к тестированию	Выборочный опрос на семинаре Тест	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>Вопросы к экзамену</b>	<b>Экзамен</b>	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 10.</u> «Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 11.</u> «Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 12.</u> «Советское государство и право в период НЭПа (1921- 1929гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 13.</u> «Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару, Подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 14.</u> «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.)». Код компетенции: УК-5,	6	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка реферата	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

ОПК-1, ПК-5				
<u>Тема 15.</u> «Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 16.</u> «Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару, подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 17.</u> «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 18.</u> «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка к семинару Подготовка к контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре Контрольная работа	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>72</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>	<b>Экзамен</b>	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

**для очно-заочной формы обучения**

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
<u>Тема 1.</u> «Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	2	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 2.</u> «Древнерусское государство (IX-XII вв.)» Код компетенции: УК-5,	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

ОПК-1, ПК-5				
<u>Тема 3.</u> «Государство Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка эссе	Выборочный опрос семинаре на Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 4.</u> «Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос семинаре на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 5.</u> «Государство России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVIIв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос семинаре на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 6.</u> «Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII в. - XVIII в.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос семинаре на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 7.</u> «Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка реферата	Выборочный опрос семинаре на Проверка реферата	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 8.</u> «Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос семинаре на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 9.</u> «Государство и право России в годы	6	Изучение литературы, подготовка	Выборочный опрос семинаре на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

буржуазно-демократической революции (1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5		семинару Подготовка к тестированию	Тест	
<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>Вопросы к экзамену</b>	<b>Экзамен</b>	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 10.</u> «Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	7	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 11.</u> «Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 12.</u> «Советское государство и право в период НЭПА (1921- 1929гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	7	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 13.</u> «Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару, Подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 14.</u> «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.)». Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка реферата	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 15.</u> «Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.)» Код компетенции: УК-5,	7	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

ОПК-1, ПК-5				
<u>Тема 16.</u> «Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка к семинару, подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 17.</u> «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	7	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 18.</u> «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	10	Изучение литературы, подготовка к семинару Подготовка к контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре Контрольная работа	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>114</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>	<b>Экзамен</b>	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

**для заочной формы обучения**

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
<u>Тема 1.</u> «Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 2.</u> «Древнерусское государство (IX-XII вв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 3.</u> «Государство Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	11	Изучение литературы, подготовка к семинару, подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 4.</u> «Образование	9	Изучение	Выборочный	1-5осн. лит

Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5		литературы, подготовка семинару	к	опрос семинаре	на	1-9 доп.лит
<u>Тема 5.</u> «Государство России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVIIв.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос семинаре	на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 6.</u> «Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII в. - XVIII в.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос семинаре	на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 7.</u> «Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	11	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка реферата	к	Выборочный опрос семинаре Проверка реферата	на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 8.</u> «Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	9	Изучение литературы		Выборочный опрос семинаре	на	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 9.</u> «Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции (1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	11	Изучение литературы, Подготовка тестированию	к	Тест		1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>Вопросы к</b>		<b>Экзамен</b>		1-5осн. лит



		экзамену		1-9 доп.лит
<u>Тема 10.</u> «Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	12	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 11.</u> «Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	14	Изучение литературы, подготовка семинару, подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 12.</u> «Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	12	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 13.</u> «Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	14	Изучение литературы, подготовка семинару, Подготовка эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 14.</u> «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.)». Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	15	Изучение литературы, подготовка реферата	Проверка реферата	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 15.</u> «Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	13	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<u>Тема 16.</u> «Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	15	Изучение литературы, подготовка эссе	Проверка эссе	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

Тема 17. «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991гг.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	13	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
Тема 18. «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)» Код компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-5	15	Изучение литературы, подготовка к семинару Подготовка к контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре Контрольная работа	1-5осн. лит 1-9 доп.лит
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>210</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>	<b>Экзамен</b>	1-5осн. лит 1-9 доп.лит

#### 8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории государства и права России	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Вопросы к экзамену
2.	Тема 2. «Древнерусское государство (IX-XII вв.)»	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Вопросы к экзамену
3.	Тема 3. Государство Руси в период феодальной раздробленности XII-XIVвв.	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос эссе Вопросы к экзамену
4.	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Вопросы к экзамену
5.	Тема 5. Государство России в период сословно-представительной монархии (серединаXVI в. - середина XVIIв.)	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Вопросы к экзамену
6.	Тема 6.Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. - XVIIIв.)	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Вопросы к экзамену
7.	Тема 7.Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIXв.)	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос реферат Вопросы к экзамену
8.	Тема 8.Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.)	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Вопросы к экзамену
9.	Тема 9.Государство и право России в	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос

	годы буржуазно-демократической революции (1905 - 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны		Тест Вопросы к экзамену
	Экзамен	Все вышперечисленные компетенции	Экзамен
10	Тема 10.Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1920 гг.)	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Вопросы к экзамену
11	Тема 11. Советское государство и право в период иностраннойвоенной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос эссе Вопросы к экзамену
12	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.)	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Вопросы к экзамену
13	Тема 13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Эссе Вопросы к экзамену
14	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.).	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос реферат Вопросы к экзамену
15	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.).	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Вопросы к экзамену
16	Тема 16.Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос эссе Вопросы к экзамену
17	Тема 17. «Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 - 1991гг.)»	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Задание для практической подготовки Вопросы к экзамену
18	Тема 18. «Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)»	УК-5, ОПК-1, ПК-5	Устный опрос Контрольная работа Вопросы к экзамену
	Экзамен	Все вышперечисленные компетенции	экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценки формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История государства и права России»

#### **9.Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Гомола А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962>
2. Долгих Ф.И. История государства и права России: учебник : [16+] / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>
3. История государства и права России: учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172>
4. История государства и права России: учебное пособие / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов и др. ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 288 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856>
5. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

### **Дополнительная литература:**

1. История отечественного государства и права: учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
2. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. – Москва : Юнити, 2015. – 647 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
3. Карапетян Л.А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Л.А. Карапетян ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 735 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560862>
4. Петров М.И. История государства и права России: шпаргалка : [16+] / М.И. Петров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518>
5. Романенкова Е.Н. История отечественного государства и права: конспект лекций : [16+] / Е.Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>
6. Смирнов С.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / С.Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>
7. Сорокун, П.В. История отечественного государства и права : учебное пособие : [12+] / П.В. Сорокун. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>
8. Тимофеева А.А. История государства и права России: практикум / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 150 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912>
9. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: учебное пособие / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913>

## 10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2015:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

## 11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Все о праве - <http://www.allpravo.ru/>

Портал Интеллектуального центра - научной библиотеки - [https://library.narfu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=474&Itemid=560&lang=ru](https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=474&Itemid=560&lang=ru)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

Юридический портал. Статьи по истории государства и права России - <http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.istoriyagosudarstva.html>

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. - <http://law.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

## 12. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

**Практические занятия** предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины «История государства и права России» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

**Самостоятельная работа студента.** Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

**Эссе студента** - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Уровневое описание признаков компетенций УК-5, ОПК-1, ПК-5:

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Минимальный уровень	Средний уровень	Итоговый уровень
		Когнитивный	Инструментальный	
УК-5	<p>ИУК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную историческую терминологию данной дисциплины;</li> <li>- основы истории развития отечественного государства и права.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы исторического анализа для решения юридических задач;</li> <li>- уметь соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности;</li> <li>- анализировать философско-правовые вопросы в культурно-историческом, теоретико-правовом и историко-правовом аспектах;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические, философские и государственно-правовые проблемы;</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного историко-правового инструментария для решения юридических задач;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
ОПК-1	<p>ИОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей возникновения,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательства России в</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первоисточниками при анализе</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения, анализа и</li> </ul>

	<p>развития и функционирования права ИОПК-1.2. Демонстрирует навыки анализа правовых явлений</p>	<p>различные этапы исторического развития; - основные институты права.</p>	<p>исторической действительности становления государства; - проводить сравнительный анализ и подтверждать теоретические умозаключения примерами из реальной действительности;</p>	<p>применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам историко-правового анализа).</p>
ПК-5	<p>ИПК-5.1.Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2.Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств</p>	<p>Знать: - источники права в различные эпохи становления государственности; - формы государства в зависимости от периода его становления; - особенности формирования и компетенцию органов государственной власти в России.</p>	<p>Уметь: - юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; - совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством. - определять новизну в историческом исследовании;</p>	<p>Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (исторические монографии, статьи, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).</p>



**2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
УК-5, ОПК-1, ПК-5	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов
УК-5, ОПК-1, ПК-5		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	10 баллов
УК-5, ОПК-1, ПК-5		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
УК-5, ОПК-1, ПК-5		Тест	Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
УК-5, ОПК-1, ПК-5		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов

			Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
УК-5, ОПК-1, ПК-5	Промежуточный контрольный экзамен (40 баллов)	Вопросы к экзамену	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-5, ОПК-1, ПК-5

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 3.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

**Реферат** - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

#### Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;

- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

### **Тематика рефератов:**

1. Предмет и методы науки «История отечественного государства и права». Основные пути формирования государственности на территории нашей страны. Соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Древнерусское государство и право (IX-XII в.в.)
3. Формы государственных образований в период политической раздробленности Руси. (XII-XIV в.в.)
4. Развитие права в период политической раздробленности
5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV в. - сер. XVI в.)
6. Государство и общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. - сер. XVII в.)
7. Право периода сословно-представительной монархии
8. Становление и оформление абсолютизма в России
9. Правовая система Российской империи XVIII века.
10. Государственный и общественный строй Российской империи первой половины XIX в.
11. Право первой половины XIX века.
12. «Эпоха великих реформ» 60 - 70 г.г. XIX века.
13. Государство и право Российской империи последней четверти XIX века.
14. Государственный строй и право Российской империи в начале XX века.
15. Развитие российского государства и права в период с февраля до октября 1917 года.
16. Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны 1918-1920 гг.
17. Советское государство и право в период НЭПа.
18. Советское государство и право конца 20-х - начала 40-х. гг.
19. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.
20. Советское государство и право в послевоенный период.
21. Развитие государства и права России в постсоветский период.

### **Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

<b>Показатели и критерии оценивания реферата</b>	<b>Шкала оценивания реферата</b>
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	2,5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	2,5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	2,5 баллов
<b>Итого</b>	<b>10 баллов</b>

### **3.2 Эссе**

В течение курса подразумевается написание эссе. Тема выбирается студентом. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

**Эссе** - прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

**Тематика эссе:**

1. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
2. «Русская Правда» и Псковская Судная грамота-сравнительно-правовой анализ развития гражданско-правовых и уголовно-правовых норм
3. Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам.
4. Судебники Московской Руси (XV-XVI вв.) как памятники отечественного права
5. М.М.Сперанский и его роль в развития российской государственности и права
6. Государственная Дума в России: ее создание, правовая основа, деятельность 1-й и 2-й Думы
7. Советская Конституция 1918 г.: проблемы разработки, основные положения, ее историческое значение
8. Правовые основы рыночных отношений в СССР в период НЭПа
9. Политика «Большого скачка» в СССР в 30-е годы: мифы и реальность
10. Советский государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны

**Пояснительная записка по методике оценивания эссе:**

<b>Показатели и критерии оценивания эссе</b>	<b>Шкала оценивания эссе</b>
Знание и понимание теоретического материала	2,5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	2,5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	2,5 баллов
<b>Итого</b>	<b>10 баллов</b>

**3.3 Задания для практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

**Вопросы**

1. Согласно ст. 127.1. Конституции СССР Президентом СССР мог быть избран гражданин СССР не моложе 35 и не старше 65 лет. Одно и то же лицо не могло быть Президентом СССР более двух сроков. Президент СССР избирался гражданами СССР на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Сравнив данную норму с действующей Конституцией РФ, определите сходства и различия в требованиях к кандидатам на должность главы государства в настоящее время и в 1990 г.

2. 17 марта 1991 г. в СССР состоялся первый в отечественной истории референдум. На референдум был вынесен следующий вопрос: «Считаете ли Вы необходимым сохранение СССР как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности». Мог ли подобный вопрос согласно Закону «О всенародном голосовании

(референдуме СССР)» выноситься на всенародное обсуждение? Какие правовые последствия в соответствии с указанным законом имело решение большинства граждан СССР?

3. В период перестройки получило распространение такое явление, как «война законов». В чем заключалась сущность данного явления, какие последствия «война законов» имела для развития государства и права?

4. Как известно, принятый в мае 1988 г. Закон «О кооперации в СССР» был призван стимулировать активность населения в экономической сфере, но в относительно узких рамках. В чем выражалось ограничение возможностей для хозяйственной деятельности частных лиц согласно данному Закону?

### **Задачи**

1. Во время работы Съезда народных депутатов СССР депутат Митрохин обратился с запросом к Президенту СССР, который касался предпринимаемых руководством страны мер по борьбе с товарным дефицитом. Однако на этот вопрос Митрохин ответа не получил и на одном из заседаний Съезда поставил вопрос и применении к Президенту дисциплинарных санкций. Обязан ли был Президент СССР давать ответы на депутатские запросы?

2. По поручению Президента СССР Комитет Конституционного надзора СССР рассмотрел поправки к Конституции РСФСР и пришел к выводу, что ряд из них противоречил Основному закону СССР. В связи с этим Комитет приостановил действие Конституции РСФСР до ее приведения в соответствие с союзным законодательством. Однако Съезд народных депутатов РСФСР не подчинился решению Комитета, мотивировав это тем, что данное решение не соответствует Конституции СССР. Какой орган власти был прав в данном конфликте?

3. Во время избирательной кампании по выборам на Съезд народных депутатов СССР, от Комитета советских женщин в Центральную избирательную комиссию пришли сведения о 75 избранных на женских конференциях делегатах. Центральная избирательная комиссия не признала эти данные, отметив, что выборы народных депутатов должны проводиться путем всенародного голосования, а не на каких-либо конференциях. Обоснованным ли был отказ в регистрации депутатов от Комитета советских женщин?

4. Сергееву в день выборов народных депутатов СССР исполнилось 18 лет. Придя на избирательный участок по месту своего жительства, он обнаружил, что не включен в список избирателей. Председатель комиссии пояснил Сергееву, что право голоса имеют только те граждане, которым 18 лет исполнилось до дня выборов. Именно поэтому он и не был включен в избирательные списки. Вправе ли Сергеев принять участие в выборах?

5. На выборах на Съезд народных депутатов по Калининскому территориальному округу принимало участие три кандидата: Иванов, Петров и Сидоров. По результатам голосования оказалось, что Иванов набрал 35% голосов, Петров – 27%, Сидоров – 33% и еще 5% бюллетеней оказались недействительными. Каким образом должен определяться победитель в этом округе? Какой важный фактор должен учитываться при решении вопроса о признании выборов состоявшимися?

6. Преподаватель технологического института Капустин обратился в районный Совет с просьбой о выдаче патента на оказание платных услуг. Комаров собирался заниматься индивидуальным репетиторством со школьниками. Районным советом Капустину в выдаче патента было отказано на основании того, что частные лица не могут сами осуществлять преподавательскую деятельность. Правомерными ли были действия районного совета?

7. Общее собрание производственного кооператива «Омега», занимавшегося пошивом одежды, приняло решение о его ликвидации ввиду того, что данная деятельность была убыточной. У кооператива остался непогашенным кредит в частном банке на сумму 50 тыс. рублей. Однако после продажи имущества кооператива банку удалось вернуть только 20 тыс. рублей. Руководство банка предъявило требования на оставшуюся сумму к государству. В обоснование этого был заявлено, что согласно п. 4

ст.1 Закона «О кооперации в СССР» кооперативы наряду с государственными предприятиями являются основным звеном единого народнохозяйственного комплекса, а сам труд в кооперативах «всемерно поощряется государством». Будет ли удовлетворено требование банка?

8. Матвеев и Романов приняли решение открыть кооператив, сферой деятельности которого должен был стать ремонт бытовой техники. Они приняли устав и подали документы на регистрацию кооператива в горисполком. При регистрации было установлено, что Матвеев имеет судимость за кражу, а возраст Романова на момент подачи заявления составлял 16 лет. Что из перечисленного может стать законным основанием для отказа в регистрации кооператива?

9. Работники кооператива «Рассвет», занимавшегося производством обуви, регулярно получали  $\frac{3}{4}$  заработной платы в форме выпускаемой продукции. Данный факт был установлен в ходе проверки деятельности кооператива, и руководству «Рассвета» было предписано всю зарплату выплачивать в денежной форме. Однако председатель кооператива отказался выполнить предписание, обратив внимание на то, что согласно абз. 2 п. 2 ст. 25 Закона «О кооперации в СССР» кооператив вправе самостоятельно определять формы и системы оплаты труда членов кооператива и других работников. Нарушало ли руководство кооператива «Рассвет» советское трудовое законодательство?

10. Определите разрешенные виды деятельности для частных лиц согласно Закону «Об индивидуальной трудовой деятельности»: а) изготовление меховых изделий; б) фотографирование; в) изготовление изделий из янтаря; г) транспортное обслуживание; д) изготовление косметических изделий; е) содержание бань; ж) организация зрелищных мероприятий; з) медицинская деятельность.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:**

<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	2,5 баллов
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	2,5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	2,5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
<b>Итого</b>	<b>10 баллов</b>

#### **3.4 Тест**

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при

ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

### **Тестовые задания**

Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с учебным пособием и рекомендованной литературой.

#### **Тема 1- 2.**

**Тест1. Какой документ впервые определил церковную юрисдикцию на Руси?**

- a) Кормчая книга
- b) Устав Владимира Святославовича
- c) Устав Ярослава
- d) Домострой

**Тест2. Назовите вторую редакцию Русской Правды.**

- a) Правда Ярославичей
- b) Сокращенная Правда
- c) Пространная Правда
- d) Устав Владимира Мономаха

**Тест3. Назовите сторонников норманнской теории.**

- a) М.В. Ломоносов, Г.Ф. Державин
- b) Байер, Шлецер
- c) М.Н. Покровский, Н.А. Рыжков
- d) Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков

**Тест4.. Когда образовалось Древнерусское государство со столицей в Киеве?**

- a) В VI в
- b) В IX в
- c) В XV в
- d) В X в

**Тест 5. Самое бесправное лицо по Русской Правде.**

- a) наемный работник
- b) рядович
- c) закуп
- d) холоп

#### **Тема 3.**

**Тест1. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом.**

- a) Посадник
- b) Тысяцкий
- c) Князь
- d) Огнищанин

**Тест2. Наиболее известный памятник русского права времен феодальной раздробленности.**

- a) Псковская судная грамота
- b) Правда Ярослава
- c) Судебник 1497
- d) Новгородская судная грамота

**Тест3. В каких русских государствах сложился республиканский строй?**

- a) В Новгороде и Пскове
- b) В Новгород-Северском и Переяславле
- c) В Твери и Рязани
- d) В Киеве и Чернигове

**Тест 4. Какие русские княжества подчинились Литве?**

- a) Московское, Звенигородское
- b) Киевское, Смоленское
- c) Новгородское, Псковское
- d) Рязанское, Тверское

**Тест 5. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?**

- A Правда Ярославичей
- B Правда Ярослава
- C Закон Русский
- D Соборное уложение

**Тема 4.**

**Тест1. Когда произошел первый, "временный", запрет перехода крестьян в Юрьев день?**

- a) В 1497 г
- b) Под властью монголов
- c) В 1550 г
- d) В 1581 г

**Тест 2. Какое княжество стало центром объединения Северной Руси с XIV в.?**

- a) Рязанское
- b) Нижегородское
- c) Московское
- d) Тверское

**Тест 3. Местные сословно-представительные органы с середины XVI в.**

- a) Сельские советы
- b) Земские и губные избы
- c) Муниципалитеты
- d) Приказы

**Тест 4. Общее понятие преступления Судебник 1497 г. обозначает термином:**

- A обида;
- B разбой;
- C «лихое дело»;
- D крамола

**Тест 5. Высшим органом государственной власти в Московском княжестве была**

- A Боярская дума
- B Рада бояр
- C Господа
- D Государственная дума

**Тема 5.**

**Тест 1. Какой документ впервые на Руси регламентирует применение пыток?**

- a) Судебник 1497
- b) Новгородская судная грамота
- c) Царский Судебник
- d) Соборное уложение

**Тест 2. Какая разница между вотчиной и поместьем?**

- a) Не было никакой существенной разницы между вотчиной и поместьем. То и другое были крупными феодальными имениями, во много раз превышавшими крохотные крестьянские наделы.
- b) Поместья были больше вотчин. Помещики постоянно жили в своих поместьях, и старались как можно больше получить от крестьян. Бояре же покидали свои вотчины, чтобы исполнять государеву службу.
- c) Вотчины, как правило, были по размерам крупнее поместий и являлись наследственной собственностью (обычно бояр). Поместье давалось на срок



под условием службы. Помещики (дворяне) стремились больше выжать из поместья и более интенсивно эксплуатировали крестьян. Крестьянские переходы в Юрьев день чаще происходили из поместий в вотчины. С середины XVI в. начался процесс постепенного сближения статуса вотчин и поместий.

- d) Дворяне владели вотчинами, которые передавались от отца к сыну. Бояре-помещики могли передавать поместья сыновьям, если те тоже поступали на службу

**Тест 3. В 1547 г. великий князь Иван IV был официально провозглашен царем. Какое это имело значение?**

- a) Русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных
- b) Провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией
- c) Власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности
- d) Слово "царь" восходило к римскому "цезарь". Царя провозгласили Помазанником Божиим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: "Москва - третий Рим, а четвертому Риму не бывать"

**Тест 4. В каком возрасте - по Соборному Уложению - люди получали право принимать крестное целование (присягу) в суде?**

- a) 17 лет
- b) 20 лет
- c) 21 год
- d) 18 лет

**Тест 5. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному Уложению?**

- A Неопределенность наказаний и множественность наказаний за одно преступление
- B Индивидуализация наказания. Жена и дети преступника не отвечали за его деяние
- C Сословный характер наказания
- D Всё перечисленное.

**Тема 6.**

**Тест 1. Основная черта развития общественного строя России в XVIII в.:**

- a) консолидация дворянства; четкое сословное деление
- b) быстрый рост буржуазии
- c) привилегированное положение духовенства по сравнению с дворянством
- d) предоставление льгот и привилегий городскому населению

**Тест 2. Гражданское и процессуальное право эпохи абсолютизма:**

- a) регламентировало права и обязанности дворян
- b) носило сословный характер
- c) содержало нормы, закрепляющие привилегированное (по сравнению с крепостными) положение государственных крестьян
- d) полностью игнорировало интересы купечества

**Тест 3. По "Учреждению о губерниях" 1775 г. судебная система в России:**

- a) была отделена от администрации
- b) основывалась на принципе гласности судопроизводства
- c) была построена по сословному принципу
- d) строилась независимо от губернского деления - по особым судебным округам

**Тест 4. Особенности развития российского законодательства в XVIII в.:**

- a) отраслевая дифференциация, появление кодифицированных законов,

- b) подробная регламентация различных сторон жизни, использование иностранной терминологии
- c) издание межотраслевых сводов законов
- d) отчетливо выраженный репрессивный характер большинства законодательных актов
- e) преимущественное развитие гражданского права

**Тест 5. "Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства" 1785 г.:**

- a) сводила воедино прежние и добавляла к ним новые дворянские привилегии
- b) создавала для дворян сословный суд в уездах и губерниях
- c) освобождала дворян от налогообложения
- d) вводила свободу распоряжения дворянскими поместьями

**Тема 7.**

**Тест 1. Государственному совету в начале XIX в. принадлежали:**

- a) право утверждения императорских указов
- b) законодательные функции
- c) права по разработке проекта реформ
- d) законосовещательные функции

**Тест 2. В первой половине XIX в. в состав Российской империи были включены:**

- a) Финляндия, Бессарабия, Польша, Закавказье, Казахстан
- b) Финляндия, Крым, Польша, Эриванское и Нахичеванское ханства
- c) Польша, Прибалтика, Финляндия, Казахстан
- d) Северный Азербайджан, Бессарабия, Восточная Грузия, Прибалтика

**Тест 3. Лишение всех прав состояния по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных" 1845 г. означало:**

- a) конфискацию имущества
- b) потерю прав сословных, супружеских, родительских, а также права собственности
- c) лишение почетных титулов, дворянства, чинов, орденов, права поступать на государственную службу, записываться в гильдии, быть свидетелем и опекуном
- d) административную ссылку

**Тест 4. Созданные в 1802 г. министерства отличались от петровских коллегий тем, что:**

- a) были подчинены Государственному совету
- b) имели отделения в губернских городах
- c) решения в них принимались единолично главой ведомства
- d) делились на присутствия

**Тест 5. "Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства" 1785 г.:**

A сводила воедино прежние и добавляла к ним новые дворянские привилегии

B создавала для дворян сословный суд в уездах и губерниях

C освобождала дворян от налогообложения

D вводила свободу распоряжения дворянскими поместьями

**Тема 8.**

**Тест 1. Александр II провел весьма радикальную судебную реформу. Какие законодательные акты легли в ее основу?**

- a) В основу реформы легли Закон о судоустройстве 1861 г.
- b) Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. и Закон о судоустройстве 1864 г.
- c) Правовой основой реформы послужили труды М.М. Сперанского и А.Ф. Кони

- d) Ее правовой основой стали утвержденные им 20 октября 1864 г. Учреждения судебных установлений, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями

**Тест 2. Крепостной порядок заключения предусматривался для договоров:**

- a) имущественного и личного найма, купли-продажи движимого и недвижимого имущества
- b) купли-продажи земли и крепостных крестьян
- c) поклажи и товарищества
- d) купли-продажи недвижимости, крепостных крестьян, имущественного и личного найма, поклажи

**Тест 3. Большинство освобожденных крестьян платили выкуп за свои наделы.**

**На каких условиях крестьянин мог получить надел без выкупа?**

- a) Надел вручался без выкупа самым бедным крестьянам
- b) Помещик вручал землю без выкупа ветеранам Крымской войны
- c) Крестьянин получал землю без выкупа, если соглашался взять "дарственный надел" - в 4 раза меньший минимального по Положению
- d) Без выкупа землю получить было нельзя. Выйти на свободу без выкупа можно было, лишь отказавшись от земли

**Тест 4. В 1861 г. Александр II учредил Совет министров. Кто созывал его заседания и был на них председателем?**

- a) Император
- b) Генерал-губернатор Петербурга
- c) Вице-премьер
- d) Премьер-министр

**Тест 5. Александр II провел много реформ. Какие принципы провозглашены в ходе его судебной реформы?**

- a) Основные принципы реформы: назначение всех судей императором, сохранение и усиление прокурорского надзора
- b) Выборность всех судов снизу доверху, отмена прокурорского и административного надзора над судом
- c) Принципы судебной реформы: создание сословного суда, отмена прокурорского надзора над ним
- d) Отделение суда от администрации, создание сословного суда, равенство всех перед судом, несменяемость судов и следователей, прокурорский надзор, выборность мировых судей и присяжных заседателей

**Тема 9.**

**Тест 1. После убийства П.К. Плеве в 1904 г. отмечен краткий период "эпохи доверия". Чем это было вызвано?**

- a) Новый министр внутренних дел П.Д. Святополк-Мирский проводил сравнительно либеральную политику
- b) Укрепилось взаимопонимание с Англией и Германией
- c) К 10-летию правления Николая II многие делегаты от всех сословий выразили свои верноподданнические чувства
- d) Победы над японцами вызвали прилив патриотических чувств

**Тест 2. Главная из реформ А.П. Столыпина - аграрная. Какие правовые акты обеспечили проведение этой реформы?**

- a) Указы Николая II от апреля и мая 1905 г. по аграрным вопросам
- b) Манифест Александра II от 19 февраля 1861 г
- c) Указы Николая II в конце 1905 г. об отмене выкупных платежей
- d) Указ Николая II от 9 ноября 1906 г. "О дополнении постановлений закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования»

**Тест 3. При царизме широко и официально применялась перлюстрация. Что это такое?**

- a) Торжественный парад кавалерии с джигитовкой

- b) Политический розыск
- c) Государственная практика чтения писем частных лиц
- d) Массовая демонстрация с выражением верноподданнических чувств

**Тест 4. Политические партии различались не только по программам, социальному составу, доходам своих членов и т.д., но также по образовательному уровню. Какую партию называли профессорской?**

- a) Анархистов
- b) Черносотенцев
- c) Кадетов
- d) Большевиков

**Тест 5. Весной 1906 г. в России прошли первые парламентские выборы. Какой характер они носили?**

- a) Выборы были всеобщими, но неравными и многостепенными<sup>12</sup>
- b) Выборы в Первую Думу не были всеобщими. Они также были многостепенными и неравными. Помещики имели преимущества перед капиталистами, те перед крестьянами и все - перед рабочими
- c) Большинство населения к выборам не допустили, но все избиратели были равны
- d) Выборы проводились на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права

### **Тема 10**

**Тест 1. В конце 1917 г. большевики вступили в союз с:**

- a) Эсерами, опираясь на опыт сотрудничества с ними в 1905 г.
- b) Левыми эсерами и эсерами-максималистами, чьи представители вошли во ВЦИК, а левые эсеры в декабре 1917 г. - в Совнарком
- c) Меньшевиками, которые раньше состояли с ними в одной партии - РСДРП
- d) Народными социалистами

**Тест 2. Какую налоговую политику советское руководство проводило в первые годы Советской власти?**

- a) 1917-1921 гг. налоги систематически снижались, чтобы поощрить предпринимателей к капиталовложениям под контролем пролетарского государства
- b) 1917-1921 гг. промышленные предприятия облагались все более растущими налогами
- c) 1917-1918 гг. налогообложение распространялось на объекты, находящиеся в частном владении. По мере их национализации налоги сократились. В феврале 1921 г. был подготовлен проект декрета о полной отмене налогов, их сбор приостановили. ВЦИК не успел утвердить декрет до начала НЭПа.
- d) Рост налогов в 1917-1921 гг. вызвал широкое недовольство, поэтому в феврале 1921 г. возник проект их полной отмены

**Тест 3. Какое промышленное предприятие было национализировано первым после Октябрьского переворота?**

- a) Ликинская мануфактура во Владимирской области
- b) Трехгорная мануфактура
- c) Путиловский завод
- d) Завод Михельсона

**Тест 4. Кто и когда принял Декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа?**

- a) .III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов в январе 1918 г
- b) II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов 7 ноября 1917 г.
- c) V Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов в июле 1918 г

d) Всероссийское Учредительное собрание 5 января 1918 г

**Тест 5. Первые советские конституционные акты - это:**

- a) Декреты II Всероссийского съезда Советов
- b) Конституция 1918 г
- c) Декреты II Всероссийского съезда Советов, Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, Конституция 1918 г
- d) Решения съездов Советов в 1917-1918 гг., Конституция 1918 г

**Тема 11.**

**Тест 1. Декретом Совнаркома РСФСР от 22 декабря 1918 г. независимость была предоставлена**

- A Финляндии
- B Литовской Советской республике, Советской республике Латвия
- C Белорусской советской республике
- D Эстляндской трудовой коммуне

**Тест 2. Самостоятельным органом государственной власти и управления, наделенным законодательными функциями, в соответствии с решением VII Всероссийского съезда Советов, стал**

- A Малый Совнарком
- B ВСНХ
- C СРиКО
- D Президиум ВЦИКа

**Тест 3. В период гражданской войны и иностранной военной интервенции создавались трудовые армии, их целью являлось**

- A хозяйственно-организаторская работа
- B культурно-воспитательная работа
- C строительные, сельскохозяйственные работы
- D всё перечисленное

**Тест 4. Сущность системы «главкизма» заключалась в**

A сосредоточении управления предприятиями в руках их руководителей  
B передаче функций управления предприятиями непосредственно Совнаркому РСФСР

C полным лишении предприятий хозяйственной самостоятельности и их подчинении главным управлениям (главкам) ВСНХ

D передаче функций управления предприятиями Госплану РСФСР

**Тест 5. Важнейший нормативно-правовой акт Советского государства в области уголовного права в период гражданской войны - это**

- A Уголовный кодекс
- B Основы уголовного законодательства
- C Свод законов
- D Руководящие начала по уголовному праву РСФСР

**Тема 12.**

**Тест 1. Кто из генеральных (первых) секретарей центрального органа коммунистической партии некоторое время совмещал этот пост с должностью главы правительства?**

- a) Ленин В.И., Сталин И.В.
- b) Сталин И.В., Хрущев Н.С.
- c) Сталин И.В., Брежнев Л.И.
- d) Сталин И.В., Андропов Ю.В.

**Тест 2. Начало НЭПу положило решение X съезда РКП (б):**

- a. о расформировании нерентабельных колхозов, коммун и совхозов
- b. о денационализации мелких предприятий
- c. о замене продразверстки продналогом
- d. о создании Госплана

**Тест 3. Укажите по порядку трех первых председателей ВЦИК:**

- a. Зиновьев Г.Е., Свердлов Я.М., Калинин М.И
- b. Керенский А.Ф., Свердлов Я.М., Ворошилов К.Е.
- c. Каменев Л.Б., Свердлов Я.И., Калинин М.И
- d. Милуков П.Н., Дзержинский Ф.Э., Калинин М.И

**Тест 4. По Гражданскому кодексу 1922 г. могли быть не в государственной собственности:**

- a) Мелкие предприятия (до 10 рабочих), а кооперативы - средние предприятия (до 20 рабочих). И частники, и кооперативы должны были получать правительственную концессию
- b) Предприятия, не включенные в список "ключевых", утвержденный декретом СНК от 12.12.1921 г., при наличии двигателя и не более 20 рабочих могли продаваться частным лицам, а кооперативам - без всяких ограничений
- c) Предприятия, не включенные в реестр "ключевых", утвержденный декретом СНК от 12.12.1921 г., могли продаваться и частникам, и кооперативам без ограничений
- d) Мелкие предприятия (до 10 рабочих при двигателе или до 20 без двигателя), а более крупные на основе концессии, испрашенной у правительства. Кооперативы могли владеть предприятиями независимо от их размеров

**Тест 5. Преемником В.И. Ленина на посту председателя Совнаркома стал:**

- a) Каменев Л.Б.
- b) Сталин И.В.
- c) Рыков А.И.
- d) Троцкий Л.Д.

**Тема 13.**

**Тест 1. Поводом для принятия 1 декабря 1934 г. Постановления ЦИК СССР "О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов" стало:**

- a) Покушение на И.В. Сталина
- b) Убийство С.М. Кирова
- c) Приход к власти в Германии А.Гитлера
- d) Выход антисталинских работ Л.Д. Троцкого за границы

**Тест 2. Народным комиссаром обороны СССР в конце 30-х гг. был:**

- a) Тимошенко С.К.
- b) Буденный С.М.
- c) Ворошилов К.Е.
- d) Тухачевский М.Н.

**Тест 3. Какой стала избирательная система согласно Конституции 1936**

**г.?**

- a) Провозглашалось всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Но выбирать можно было только из одного кандидата
- b) Провозглашалось всеобщее и равное избирательное право при тайном голосовании, но выборы носили многостепенный характер
- c) Провозглашалось всеобщее и прямое избирательное право при тайном голосовании, но голос рабочего приравнивался к 5 голосам крестьян
- d) Провозглашалось всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании из альтернативных кандидатур

**Тест 4. Для оплаты труда советских колхозников использовалась такая единица расчета, как:**

- a) трудодень
- b) пай
- c) акция
- d) рубль

**Тест 5. Определите форму государственного устройства СССР по Конституции СССР 1936 г.**

- A. унитарное государство

- В федерация;
- С конфедерация.
- Д национально-культурная автономия

**Тема 14.**

**Тест 1. Назовите созданный в июне 1941 г. высший чрезвычайный орган, сосредоточивший в руках всю полноту государственной власти в СССР**

- А Государственный Комитет Обороны;
- В Управление по делам эвакуации;
- С. Чрезвычайная Государственная комиссия.
- Д. Штаб Верховного Главнокомандующего

**Тест 2. Государственный Комитет обороны в годы Великой Отечественной войны возглавлял:**

- А) В.М.Молотов;
- В) Г.К.Жуков;
- С) И.В.Сталин;
- Д) Л.П.Берия.

**Тест 3. Институт военных комиссаров в период Великой Отечественной войны введен**

- А 22 июня 1941 г.
- В 15 октября 1942 г.
- С 16 июля 1941 г.
- Д 7 ноября 1941 г.

**Тест 4. В соответствии с Указом ПВС СССР от 14 марта 1945 г. в категорию наследников по закону дополнительно включены:**

- А только нетрудоспособные родители
- В только лица, находящиеся на иждивении умершего
- С трудоспособные родители,
- Д трудоспособные родители, братья и сестры умершего

**Тест 5. По Указу ПВС СССР от 8 июля 1944 г. пособие по многодетности выплачивалось женщине**

- А при рождении третьего ребенка
- В при рождении седьмого ребенка
- С при рождении четвертого ребенка
- Д после рождения пятого ребенка

**Тема 15.**

**Тест 1. Совет народных комиссаров СССР был преобразован в Совет Министров СССР**

- А в 1945 году
- В в 1949 году
- С в 1946 году
- Д в 1948 году

**Тест 2. В соответствии с Указом ПВС СССР и постановлением Совета Министров СССР от 26 августа 1948 г гражданам предоставлялось право покупки и постройки индивидуального жилого дома как в городе, так и вне города со следующим ограничением:**

- А не более трех этажей
- В с одним или двумя этажами с числом комнат не более пяти
- С общей площадью не более 80 квадратных мет ров
- Д общей площадью не более 100 кв.м..

**Тест 3. Согласно постановлению Совета Министров СССР от 21 апреля 1949 г. устанавливались следующие виды хозяйственных договоров:**

- А генеральные
- В локальные
- С прямые

D всё вышеперечисленное

**Тест 4. В 1948 г. были изданы нормативно-правовые акты СССР, касающиеся развития сельского хозяйства, в частности, предусматривалось, что в колхозах ведущую роль в организации коллективного труда занимает**

- A правление колхоза
- B производственная (полеводческая) бригада
- C колхозное звено
- D председатель колхоза

**Тест 5. По Указу ПВС СССР от 4 июня 1947 г. максимальный срок наказания в форме заключения в исправительно-трудовом лагере за открытое похищение личного имущества граждан составлял**

- A двадцать лет
- B двадцать пять лет
- C пятнадцать лет
- D десять лет

**Тема 16.**

**Тест 1. Главой Советского правительства после смерти И.В. Сталина стал:**

- a) Хрущев Н.С.
- b) Берия Л.П.
- c) Маленков Г.М.
- d) Ворошилов К.Е.

**Тест 2..Важнейшим элементом организации системы управления народным хозяйством стал отказ от отраслевого принципа управления, что имело конечной целью**

- A сочетание централизацию государственного руководства и местной самостоятельности
- B децентрализацию системы государственного управления
- C сокращение бюрократического государственного аппарата
- D всё перечисленное

**Тест 3. В Основах уголовного законодательства СССР 1958 г. под преступлением понималось:**

- A всякое общественно-опасное деяние, угрожающее основам советского строя и действиям органов власти и управления;
- B предусмотренное уголовным законом общественно-опасное деяние, посягающее на советский общественный или государственный строй, социалистическую систему хозяйства, социалистическую собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и др. права граждан;
- C виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом.
- D. любое деяние, признанное судом общественно-опасным

**Тест 4. В 1960 г. был завершен перевод рабочих и служащих (без сокращения заработной платы) на**

- A восьмичасовой рабочий день
- B на семичасовой рабочий день
- C на семи - и шестичасовой рабочий день
- D на сокращенный рабочий день

**Тест 5. По Указу ПВС СССР от 5 мая 1961 г. смертная казнь применялась**

- A за подделку денежных знаков в любом объеме
- B за утрату документов, содержащих государственную тайну
- C за недонесение об особо опасных преступлениях
- D за хищение государственного или общественного имущества в особо крупных размерах и к особо опасным рецидивистам

**Тема 17.**



**Тест 1. Закон СССР, определивший функции и структуру органов Народного контроля был принят**

- A в 1985 году
- B в 1989 году
- C в 1979 году
- D в 1981 году

**Тест 2. Свод законов СССР 1978 г. включал**

- A три раздела
- B пять разделов
- C четыре раздела
- D семь разделов

**Тест 3. Конституция СССР 1977 г. провозглашала, что**

- A полностью сформированы основы социализма
- B построен развитой социализм
- C построен коммунизм
- D создана основа для формирования социалистического строя на мировом уровне

**Тест 4. Кодифицированное союзное законодательство об административных правонарушениях было сформировано**

- A в 1989 году
- B в 1982 году
- C в 1984 году
- D в 1980 году

**Тест 5. Указом ПВС РСФСР от 30 декабря 1976 г. в КЗоТ РСФСР были внесены дополнения по вопросу об**

- A дисциплинарной ответственности рабочих и служащих
- B ответственности руководителей предприятий
- C материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб предприятию
- D охране труда

**Тема 18.**

**Тест 1. В 1985 г. была провозглашена большая антиалкогольная кампания. Кто из послевоенных советских руководителей пытался это сделать раньше, хотя и в меньших масштабах?**

- a) Булганин Н.А.
- b) Хрущев Н.С.
- c) Маленков Г.М.
- d) Ворошилов К.Е.

**Тест 2. Распад Советского Союза произошел**

- A в 1987 году
- B в 1989 году
- C в 1991 году
- D в 1992 году

**Тест 3. Высшим органом государственной власти СССР с марта 1990 года стал**

- A Президиум Верховного Совета СССР;
- B Президент СССР;
- C Съезд народных депутатов СССР;
- D Кабинет Министров СССР

**Тест 4.«Беловежская встреча» руководителей Белоруссии, России и Украины, предусматривавшая роспуск СССР, состоялась**

- A 25 мая 1989 г.
- B 8 декабря 1991 г.
- C 12 июня 1990 г.
- D 7 ноября 1992 г.

**Тест 5. Большинство мест в 1-й Государственной Думе, избранной после создания Российской Федерации, получили представители**

- A Партии «Яблоко»
- B Либерально-демократической партии
- C Партии «Выбор России»
- D Коммунистической партии, аграрной партии

#### **Пояснительная записка по методике оценивания тестов**

<b>Показатели и критерии оценивания тестов</b>	<b>Шкала оценивания теста</b>
Первое тестирование Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Второе тестирование: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
<b>Итого</b>	40 баллов

### **3.5 Контрольная работа**

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы в виде решения тестовых заданий. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях очно-заочной, заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

#### **Первая контрольная**

##### **1. Каковы были причины принятия Русью христианства?**

- A). Сильная и более развитая Византия навязала Руси эту веру;
- B) Христианство отвечало идее централизации Руси, усиления власти Великого князя;
- C) Христианство способствовало укреплению международных связей Руси.

##### **2. Наказание по «Русской Правде» устанавливалось в виде**

- A) тюремного заключения;
- B) штрафов, конфискации имущества;
- C) смертной казни.

##### **3. Назовите центральные органы управления русским государством в конце XV - первой половине XVI в.в.**

- А) Приказы;
- В) Наместники;
- С) Волостели.

**4. Укажите название, под которым вошел в историю документ, определявший порядок прохождения государственной службы дворянами**

- А) "Кондиции";
- В) Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству;
- С) Соборное Уложение
- Д) Табель о рангах.

**5. Назовите орган политической полиции, образованный Петром I в начале XVIII в.**

- А) Тайная канцелярия;
- В) Департамент полиции;
- С) Верховный тайный совет.

**6. Из каких административных единиц состояла Российская империя в XIX в.?**

- А) Наместничество - провинция - область;
- В) Княжество - воеводство-уезд;
- С) Генерал-губернаторство - губернаторство - уезд;

**7. Укажите форму правления России, установленную в 26 октября 1917 г.**

- А) Конституционная монархия;
- В) Демократическая республика;
- С) Советская республика;
- Д) Диктатура пролетариата.

**8. В 30-е годы в СССР существовал следующий политический режим:**

- А) военный коммунизм;
- В) тоталитарный режим;
- С) демократическая республика.

**9. Как назывался общесоюзный орган государственной безопасности, созданный в процессе централизации в 30-е годы правоохранительной системы СССР?**

- А) ОГПУ СССР;
- В) ГУЛАГ;
- С) ВЧК;
- Д) НКВД СССР.

**10. Высшим органом государственной власти СССР с марта 1990 года стал**

- А) Президиум Верховного Совета СССР;
- В) Президент СССР;
- С) Съезд народных депутатов СССР;
- Д) Кабинет Министров СССР

**11. По форме правления Киевская Русь являлась**

- А) феодальной республикой
- В) раннефеодальной монархией;
- С) сословно-представительной монархией;
- Д) абсолютной монархией.

**12. Доказательствами виновности лица в судебном процессе по «Русской Правде» были:**

- А) показания послухов, видоков, вещественные доказательства, ордалии;
- В) показания холопов, вещественные доказательства;
- С) собственное признание подозреваемого, полученное под пыткой.

**13. Первый общерусский Судебник (1497 г.) был составлен в годы правления**

- А) Ивана IV;
- В) Василия III;
- С) Симеона Гордого;
- Д) Ивана III.

**14. Укажите важнейший законодательный акт, завершивший в XVIII в. экономическую консолидацию дворянства**

- А) Жалованная грамота дворянству (1785 г.);
- В) Табель о рангах (1722 г.);
- С) Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.);
- Д) Указ о единонаследии (1714 г.).

**15. Укажите наименование нового государственного органа, созданного в годы царствования Александра I, исходя из предложений М.М.Сперанского**

- А) Государственная Дума;
- В) Государственный Совет;
- С) Сенат
- Д) Тайная канцелярия.

**16. При Временном правительстве ( март - октябрь 1917г.) Россия по форме правления объявлялась**

- А) конституционной монархией;
- В) советской республикой;
- С) дуалистической монархией;
- Д) демократической республикой.

**17. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. вводил:**

- А). частную собственность на все виды имущества;
- В) ограниченное право частной собственности;
- С) коллективную собственность;
- Д) общественную собственность.

**18. Пост Президента Российской Федерации был учрежден:**

- А) 24 мая 1991 г.
- В) 12 декабря 1993 г.
- С) 14 марта 1990 г.
- Д) 12 июня 1990 г.

**19. Назовите созданный в июне 1941 г. высший чрезвычайный орган, сосредоточивший в руках всю полноту государственной власти в СССР**

- А) Государственный Комитет Оборона;
- В) Управление по делам эвакуации;
- С) Чрезвычайная Государственная комиссия.
- Д) Штаб Верховного Главнокомандующего

**20. «Беловежская встреча» руководителей Белоруссии, России и Украины, предусматривавшая роспуск СССР, состоялась**

- А) 25 мая 1989 г
- В) 8 декабря 1991 г.;
- С) 12 июня 1990 г..

**21. Самая ранняя редакция «Русской Правды»**

- А) Правда Ярослава
- В) Краткая
- С) Сокращенная
- Д) Пространная

**22. Новгородская и Псковские судные грамоты были составлены**

- А) в XIV в.
- В) в начале XVI в.
- С) в конце XV в.
- Д) на рубеже XIII и XIV вв.

**23.«Думными чинами» были**

- А) введенные бояре и окольные
- В) наиболее родовитые бояре, княжата и дворяне
- С) введенные бояре и высшие церковные иерархи
- Д) удельные князья, представители от всего боярства, митрополит

**24. Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г., были**

- А) клевета и извет
- В) клевета и выступ

С) крамола и подым

Д) разбой и крамола

**25. «Мужи галицкие» — это**

А) галицкие бояре

В) княжеские дружинники

С) один из дворцовых чинов

Д) все мужское население Галицко-Волынского княжества

**6. Временные границы существования Древнерусского государства —**

Л) IX — XII вв.

В) IX — XIII вв.

С) X — XI вв.

Д) VIII — X вв.

**27. Пятина — это**

А) вид тягла

В) административно-территориальная единица Новгородской земли

С) объединение новгородских и псковских купцов

Д) название судебной пошлины в Новгороде и Пскове

**28. Полюдье — это**

А) ежегодный объезд князем своих владений с целью сбора дани

В) название вече в некоторых русских землях

С) то же, что народное ополчение

Д) место, где удельные князья или посадники при стечении народа вершили суд

**29. Государственный строй Галицко-Волынского княжества характеризовался**

А) вечевой демократией

С) сильной великокняжеской властью

В) властью посадских верхов

Д) засильем боярской верхушки

**30. Вервь — это:**

А) вид дани, взимаемый с населения в пользу киевского князя

В) сельская территориальная община во времена Киевской Руси

С) круговая порука

Д) штраф за убийство, налагаемый «Русской Правдой»

## **Вторая контрольная**

**1. Норманнская теория» утверждала, что**

А) Славяне самостоятельно не способны создать государство, поэтому пригласили варягов;

В) Варяги поработили славян и навязали им государство;

С) Варяги встали во главе складывающегося славянского государства, ускорив объединение славянских земель.

**2. Правило «в холопе и робе виры нетути» по «Русской Правде» свидетельствует о том, что**

А) холоп и раб - объекты права

В) холоп и раб - субъекты права

С) холоп и раб обладают ограниченной правосубъектностью

**3. Выберите правильный ответ:**

А) Раздробленность была для Руси катастрофой, но ее нельзя было избежать;

В) Раздробленность была для Руси катастрофой, и в этом были повинны неумные и своекорыстные правители;

С) Раздробленность способствовала развитию Русской земли и фактически являлась для нее в XII веке благоприятным вариантом.

**4. Из приведенных ниже дат подчеркните дату окончательного закрепощения крестьян.**

А) 1497 г.;

В) 1550 г.;

С) 1606 г.;

Д) 1649 г.

- 5. Эпоху правления какого монарха называют эпохой «просвещенного абсолютизма»?**
- А) Петра I;
  - В) Александра II;
  - С) Екатерины II;
  - Д) Николая I.
- 6. Как называется группа законодательных актов, опубликованных в 1832 году?**
- А) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных;
  - В) Полное собрание законов Российской империи;
  - С) Свод законов Российской империи;
  - Д) Соборное Уложение.
- 7. Совет Министров в России в начале XX века - это**
- А) координирующий орган исполнительной власти;
  - В) главный орган исполнительной власти во главе с полноправным премьер-министром;
  - С) законодательный орган.
- 8. Какой орган, согласно Конституции СССР 1936 г., осуществлял высшую власть в государстве между сессиями Верховного Совета СССР?**
- А) СНК СССР;
  - В) ПВС СССР;
  - С) ЦИК СССР.
  - Д) ВЦСПС
- 9. Государственный Комитет обороны в годы Великой Отечественной войны возглавлял:**
- А) В.М.Молотов;
  - В) Г.К.Жуков;
  - С) И.В.Сталин;
  - Д) Л.П.Берия.
- 10. Определите дату принятия Декларации о государственном суверенитете России (выберите из приведенных дат)**
- А) 25 мая 1989 г.;
  - В) 12 июня 1990 г.;
  - С) 12 декабря 1991 г.
- 11. С именем какого князя связан процесс консолидации славянских племен и образование государства?**
- А) Ярослав Мудрый;
  - В) Владимир Святославович;
  - С) Князь Олег.
- 12. Выберите правильный ответ: первоначально законы в Древнерусском государстве формировались**
- А) вне всякой связи с обычаями и традициями;
  - В) на основе обычаев и одновременно для ограничения некоторых из них;
  - С) исключительно на основе законодательной деятельности князей.
- 13. По форме правления Новгород Великий в XII - XIV в. в. -**
- А) Демократическая республика;
  - В) олигархическая республика;
  - С) ограниченная монархия;
  - Д) раннефеодальная монархия.
- 14. Какие из указанных нормативных актов XVI - XVII вв. можно отнести к памятникам русского церковного права?**
- А) Соборное Уложение 1649 г.
  - В) Новоторговый Устав 1667 г.
  - С) Стоглав.
- 15. Как назывался документ, провозгласивший независимость крестьян?**

- А) Манифест от 19 февраля 1861 г. «О всемилостивейшем даровании крепостным людям состояния свободных сельских обывателей и обустройстве их быта»;
- В) Положение о губернских и уездных земских учреждениях;
- С) Положение о мерах к охранению государственного порядка.

**16. Манифест 17 октября 1905 года закрепил:**

- А) отмену сословий;
- В) учреждение Государственной Думы;
- С) полноценные политические и гражданские права и свободы.

**17. Определите форму государственного устройства СССР по Конституции СССР 1936 г.**

- А) Федерация;
- В) Унитарное государство;
- С) Конфедерация.

**18. В Основах уголовного законодательства СССР 1958 г. под преступлением понималось:**

- А) всякое общественно-опасное деяние, угрожающее основам советского строя и действиям органов власти и управления;
- В) предусмотренное уголовным законом общественно-опасное деяние, посягающее на советский общественный или государственный строй, социалистическую систему хозяйства, социалистическую собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и др. права граждан;
- С) виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом.

**19. Первая советская Конституция была принята**

- А) Декретом Совнаркома РСФСР;
- В) Вторым съездом Советов рабочих и солдатских депутатов;
- С) Пятым Всероссийским съездом Советов;
- Д) Постановлением ВЦИК РСФСР.

**20. Распад Советского Союза произошел:**

- А) в 1987 году
- В) в 1989 году
- С) в 1991 году.
- Д) в 1992 году

**21. Высшая законодательная власть в Древнерусском государстве принадлежала**

- А) Княжескому совету
- С) Вече
- В) Великому Князю Киевскому
- Д) Съездам феодальной знати

**22. «Житьи люди» — это**

- А) жители других русских земель, приезжавшие по делам в Новгород
- В) торговцы и ремесленники
- С) зажиточные горожане-новгородцы, имевшие земли с крестьянами ;
- Д) то же, что и новгородские бояре

**23. «Русскую Правду» следует считать**

- А) сборником норм древнерусского церковного права
- В) первой в отечественной истории конституцией
- С) кодификацией права Древней Руси
- Д) крупнейшим памятником древнерусского права

**24. Высшими должностными лицами Новгородского княжества были**

- А) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий
- С) тысяцкий, посадник,
- В) князь, закладник, посадник, тысяцкий, архиепископ, царь
- Д) архиепископ, посадник, староста, волостель

**25. Псковской Судной грамоте были известны следующие виды наказаний:**

- А) смертная казнь и тюремное заключение

- В) смертная казнь, членовредительство, продажа в рабство  
 С) смертная казнь, членовредительство, ссылка  
 D) смертная казнь и штрафы
- 26. Варяги — это**  
 А) все иностранцы, приезжавшие в русские земли  
 В) купцы из стран Западной Европы, торговавшие с Русью  
 С) жители Скандинавии  
 D) приглашенные на Русь византийские военачальники
- 27. Пространная редакция «Русской Правды» включала в себя**  
 А) Суд Ярослава и Правду Ярослава  
 В) Правду Ярослава и Устав Ярослава  
 С) Суд Ярослава и Устав Мономаха  
 D) Правду Ярослава и Правду Ярославичей
- 28. Крестьяне в Русском государстве в XIV — XV вв. делились на две основные категории:**  
 А) чернотяглые (черносошные) и владельческие  
 В) чернотяглые и монастырские  
 С) черносошные и вотчинные  
 D) монастырские и государственные
- 29. Общее понятие преступления Судебник 1497 г. обозначает термином**  
 А) обида В) разбой С) лихое дело D) крамола
- 30. Высшим органом государственной власти в Московском княжестве была**  
 А) Боярская дума В) Рада бояр С) Господа D) Государственная дума

**Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы**

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

**Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.**

**3.1. Курсовая работа**  
отсутствует

**3.2. Экзамен**  
**Подготовка к экзамену**

К экзамену следует начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет



ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

### **Перечень вопросов для проведения экзамена (1семестр)**

1. Предмет, методы курса История Отечественного государства и права
2. Киевская Русь (IX в.): «норманнская» теория возникновения государственности (истоки и современные версии).
3. Источники древнерусского феодального права (договоры с зарубежными государствами, церковные уставы, обычное право).
4. «Русская Правда»: происхождение, основные редакции, ее значение для развития русской государственности и права
5. Правовое положение населения по Русской Правде
6. Вопросы гражданского права в Русской Правде
7. Преступления и наказания по Русской Правде
8. Суд и процесс в Киевской Руси
9. Общественный строй Новгорода Великого и Пскова (начало XII- середина XV в.)
10. Государственный строй Новгорода Великого и Пскова (начало XII - середина XV в.)
11. Судебник 1497 года: общая характеристика, структура, историческое значение
12. Общественный строй Руси в XIV-XV вв. Правовое положение феодалов, и феодально-зависимого населения
13. Государственный строй Руси во второй половине XV в. - первой половине XVI в.
14. Уголовное право Руси по Судебнику 1497 года
15. Суд и процесс по Судебнику 1497 года
16. Сословно-представительная монархия в России. Общая характеристика
17. Соборное Уложение 1649 г.(разработка, принятие, общая характеристика, историческое значение)
18. Правовое положение классов по Соборному уложению 1649 г. (феодалы, городское население, крестьяне)
19. Право феодальной собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г.
20. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
21. Суд и процесс в России в середине XVI- середине XVII в.
22. Общая характеристика абсолютизма в России(2-я половина XVII - XVIII в.)
23. Государственный строй России во второй половине XVII -XVIII в.
24. Уголовное законодательство Петра Великого
25. Процессуальное право России по «Краткому изображению процессов и судебных тяжб» 1715 г.
26. Государственный строй России в первой половине XIX в.
27. Проект государственных реформ М.М.Сперанского
28. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
29. Уголовное право России в первой половине XIX в.
30. Российское законодательство о печати и цензуре (XVIII- XIX вв.)
31. Крестьянская реформа в России 1861 г. (её подготовка, основное содержание)
32. Земская реформа в России 1864 г. (подготовка, содержание)
33. Судебная реформа в России 1864 г.: её подготовка, принципы, система судебных учреждений по реформе)
34. Военная реформа во второй половине XIX в. в России
35. Контрреформы в России во второй половине XIX в.

36. Аграрная реформа в России в начале XX в.
37. Изменения в государственном строе России в 1905 - 1907 г.
38. Основные положения развития государственного права России в 1905 - 1907 гг.
39. Административное законодательство России в 1905 - 1907 гг. (Временные правила о печати, о собраниях, об обществах и союзах)
40. Уголовное законодательство России 1903 - 1907 гг.
41. Гражданское и семейное право России
42. Милитаризация государственного аппарата России в годы первой мировой войны
43. Основные черты правовой политики Временного правительства в России (февраль - октябрь 1917 г.)

### **Перечень вопросов для проведения экзамена (2семестр)**

1. Второй Всероссийский съезд Советов. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата
2. Третий Всероссийский съезд Советов и его решения
3. Создание Красной Армии и Советского флота
4. Создание Советской судебной системы (народные суды, ревтрибуналы)
5. Организация ВЧК и Советской милиции
6. Организация управления народным хозяйством (1917 - 1918 гг).
7. Пятый Всероссийский съезд Советов. Разработка и принятие первой Советской Конституции
8. Основные положения Конституции РСФСР 1918 года
9. Советский государственный аппарат в 1918 - 1920 гг.
10. Местные органы государственной власти и управления в 1918 - 1920 гг.
11. Военное строительство в РСФСР в 1918 - 1920 гг.
12. Реорганизация судебной системы РСФСР в 1918 - 1920 гг.
13. Первый советский семейный кодекс
14. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
15. Земельное законодательство РСФСР 1918 - 1920 гг.
16. Уголовное право РСФСР в 1918 - 1920 гг.
17. Высшие и местные органы государственной власти и управления при переходе к НЭПу
18. Образование СССР
19. Конституция СССР 1924 г. (основные положения)
20. Формирование Советского суда в 1922 - 1924 гг.
21. Реорганизация советских органов государственной безопасности (1921 - 1923 гг.)
22. Государственное руководство экономикой в период НЭПа
23. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
24. Советское трудовое право в период перехода к НЭПу
25. Советское земельное право в 1922 - 1924 гг.
26. Советское уголовное право в 1922 - 1924 гг.
27. Советское процессуальное право в 1922 - 1924 гг.
28. Конституция СССР 1936 г.: её принятие, основные положения
29. Основные направления в развитии гражданского, земельного и колхозного права в 1936 - 1940 гг.
30. Советское трудовое право в 1930 - 1940 гг.
31. Советское уголовное право и процесс в 1930 - 1940 гг.
32. Перестройка государственного аппарата на военный лад в 1941 - 1945 гг.
33. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны
34. Развитие гражданского, трудового, колхозного права в 1945 - 1950 гг.

35. Развитие Советского уголовного права в 1945 - начале 1950 гг.
36. Развитие гражданского, жилищного, трудового и уголовного права в середине 1950 - начале 1960-х гг. (основные тенденции).
37. Организация управления Советским народным хозяйством в середине 1950-х - начале 1960-х гг.
38. Перестройка управления Советским народным хозяйством в середине 60-х - начале 80-х гг.
39. Формирование органов охраны общественного порядка в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
40. Общая характеристика развития права в середине 60-х - начале 80-х гг.
41. Развитие органов суда, прокуратуры, адвокатуры в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
42. Демократические реформы в стране в конце 1980-х - начале 90-х гг.
43. Основные направления развития права Российской Федерации в 90-х гг.

#### Критерии оценивания экзамена

Баллы	Оценка экзаменатора, уровень	Критерии оценивания
91-100	«отлично» Высокий уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, владеть методикой построения, анализа и применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам историко-правового анализа).
80-90	«хорошо» Продвинутый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности
60-79	«удовлетворительно» Пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, знакомство с рекомендованной справочной литературой
до 59	«неудовлетворительно» Уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Методические материалы**, необходимые для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и приобретенного практического опыта в будущей профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### **Основная литература:**

1. Гомола А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962>
2. Долгих Ф.И. История государства и права России: учебник : [16+] / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>
3. История государства и права России: учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172>
4. История государства и права России: учебное пособие / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов и др. ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 288 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856>
5. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

#### **Дополнительная литература:**

1. История отечественного государства и права: учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
2. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. – Москва : Юнити, 2015. – 647 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
3. Карапетян Л.А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Л.А. Карапетян ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 735 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560862>
4. Петров М.И. История государства и права России: шпаргалка : [16+] / М.И. Петров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518>
5. Романенкова Е.Н. История отечественного государства и права: конспект лекций : [16+] / Е.Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>
6. Смирнов С.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / С.Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>
7. Сорокун, П.В. История отечественного государства и права : учебное пособие : [12+] / П.В. Сорокун. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>
8. Тимофеева А.А. История государства и права России: практикум / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 150 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912>
9. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: учебное пособие / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913>

### **Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2015:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Все о праве - <http://www.allpravo.ru/>

Портал Интеллектуального центра - научной библиотеки -  
[https://library.narfu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=474&Itemid=560&lang=ru](https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=474&Itemid=560&lang=ru)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -  
<http://biblioclub.ru/>

Юридический портал. Статьи по истории государства и права России -  
<http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.istoriyagosudarstva.html>

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. - <http://law.edu.ru/>