

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ПСИХОЛОГИИ**

**Методические рекомендации для студентов, обучающихся по
направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Автор-составитель - к.психол.н. доцент З.Ш. Яхина

Казань - 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПСИХОЛОГИИ: АННОТАЦИЯ, РЕФЕРАТ, КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ.....	4
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	11
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	20

ПРЕДИСЛОВИЕ

Выполнение студентами рефератов и контрольных работ (письменных работ) является важной частью их профессиональной подготовки и направлено на изучение отдельных разделов общей психологии, психологии развития и возрастной психологии, социальной психологии и др.. Тем не менее, их написание часто вызывает у студентов значительные затруднения, связанные с методикой их подготовки, правилами оформления, критериями оценивания. Предлагаемые методические указания раскрывают основные требования, предъявляемые к реферативным и контрольным работам студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Выполнение данных видов работ необходимо для эффективного формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов, а также подготовки к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология: научно-исследовательской, практической, педагогической, организационно-управленческой.

Настоящие рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам заочной формы обучения в организации внеаудиторной учебной деятельности по написанию и оформлению рефератов, контрольных работ.

В целом, опубликованные материалы могут быть рекомендованы студентам и преподавателям психологических факультетов вузов, осуществляющим научное руководство самостоятельной работой студентов.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПСИХОЛОГИИ: АННОТАЦИЯ, РЕФЕРАТ, КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, включающем совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ бакалавриата. Учебным планом направления подготовки 37.03.01 Психология для студентов заочной формы обучения предусматривается написание рефератов и контрольных работ по изучаемым дисциплинам. Выполнение письменных работ позволит сформировать следующие компетенции у бакалавров-психологов:

общекультурные компетенции (ОК):

-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональные компетенции (ПК):

-способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

-способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

-способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

-способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

-способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

-способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

-способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

-способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

-способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

-способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

-способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Все письменные работы по психологии можно разделить на следующие виды: аннотация; реферат; контрольная работа; курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Задачи и требования к их выполнению определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, а также локальными актами ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний».

Тематика рефератов, контрольных работ разрабатывается преподавателями кафедры и доводится до сведения студентов. Конкретная формулировка темы и план ее разработки определяются по согласованию студента и преподавателя, за которым закреплена учебная дисциплина. В процессе работы тема может уточняться и изменяться. Все виды письменных работ могут иметь преемственность и последовательное научное и практическое развитие темы. При написании контрольных и реферативных работ студент руководствуется рекомендациями, которые ему предоставляет преподаватель.

АННОТАЦИЯ – краткое изложение книги, публикации из серии периодических изданий по психологии. К основным способам работы с текстом относятся конспектирование, составление плана, выписки, тезисы. Форма аннотации может быть разной: от свободного изложения главных

идей, концепций, взглядов автора (авторов) до структурированного описания основных разделов аннотируемого источника (табл. 1).

Таблица 1. Описания основных разделов аннотируемого источника

Выходные данные монографии/статьи	Глава монографии/раздел статьи	Основное содержание

РЕФЕРАТ ПО ПСИХОЛОГИИ – форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках конкретной дисциплины. Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. В реферативной работе может также быть предусмотрен научно-исследовательский аспект. Тема реферата должна быть предложена преподавателем, но может быть сформулирована и самим студентом. При подготовке реферата необходимо использовать достаточное для раскрытия темы количество источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий).

Оформление реферата предусматривает наличие титульного листа, оглавления, текста, списка литературы (Приложение 1).

Структура реферата: введение, основная часть, заключение.

При необходимости реферат можно дополнить иллюстрациями, таблицами, графиками.

Задача студента при выполнении реферативной работы - правильно, без искажений передать авторскую позицию в своей работе. Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, сформированность логического мышления, культуру письменной речи, выполнение требований ГОСТа по оформлению ссылок, списка литературы и т.д.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПСИХОЛОГИИ

Контрольная работа является одним из видов промежуточного контроля знаний студентов и является одновременно формой отчетности по одному или нескольким разделам учебной дисциплины.

Цель контрольной работы - самостоятельное ознакомление и частичное освоение дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре.

Основные задачи контрольной работы:

- 1) углубление знаний по выбранной теме;
- 2) развитие навыков работы с учебной и научной литературой;
- 3) формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель кафедры, который проводит учебные занятия по данной учебной дисциплине. Тематика контрольных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития психологической науки и практики, а также периодически обновляться.

Утвержденные темы и задания по выполнению контрольных работ, как правило, доводятся до сведения студентов заочной формы обучения во время текущей зачетно-экзаменационной сессии для выполнения их к началу следующей сессии.

Структура контрольной работы

Контрольная работа должна иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (приложение) содержит название образовательной организации, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

2. **Содержание контрольной работы**, которое включает в себя: введение, название вопросов изучаемой темы, заключение, список литературы с указанием страниц, которые соответствуют перечисленным

разделам.

3. Введение. Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность (значимость), описывает суть проблемы: степень ее научной разработанности, в чем она состоит, ее значение для теории и практики психологической науки. Введение должно быть кратким, не более одной-двух страниц.

4. Основная часть. Содержание основной части раскрывается в определенной логической последовательности. Основная часть работы обычно посвящается теоретическим аспектам исследуемой проблемы, ее анализу с точки зрения психологической теории. Студент должен продемонстрировать литературный анализ отечественных и зарубежных психологических концепций, теорий. Здесь можно проанализировать историю вопроса, показать степень его изученности, состояние проблемы в избранной для исследования сфере, ее понимание в различных школах и направлениях психологии, эволюцию взглядов на проблему.

Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующего написанному в оглавлении. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

5. Заключение. В заключении приводится краткое обобщение содержания основной части, подводятся итоги проделанной работы, делаются краткие общие выводы.

6. Список использованной литературы. В список литературы, состоящий из 10-12 источников, включаются только те источники, которые студент самостоятельно изучил в процессе подготовки контрольной работы и на которые непосредственно ссылается в ее тексте.

По своему содержанию контрольная работа должна представлять последовательное и развернутое изложение проблемы, каждая новая мысль - начинаться с абзаца (красной строки).

В письменных работах, как правило, не используется местоимение «Я» и глаголы в первом лице. Тему контрольной работы необходимо раскрывать в соответствии с планом, который приводится на первой странице контрольной работы. Содержание работы должно быть выполнено в соответствии с тематикой.

Раскрытие темы контрольной работы должно быть полным и носить развернутый характер. Она должна представлять собой логичный содержательный текст. Необходимо соблюдать в тексте примерно равное соотношение объема текста рассматриваемых вопросов. Так, не рекомендуется рассматривать первый вопрос на двух страницах, а второй - на десяти. Приводимые в тексте цитаты должны быть снабжены ссылками на источники. В конце текста приводится список использованной литературы.

Все дословные заимствования, содержащиеся в работе, должны оформляться в виде цитат (чрезмерного цитирования следует избегать) и иметь соответствующие сноски с указанием автора (авторов), названия работы, места и года издания, страницы.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных источников: литературы (в алфавитном порядке) и Интернет-ресурсов (после литературы).

Отбор материала для контрольной работы

Написание контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций. После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Подготовительный этап написания работы может включать в себя следующие моменты:

- поиск и отбор необходимой литературы;
- группировку и систематизацию материалов в соответствии с

предварительным планом работы.

При анализе литературы студенту необходимо обязательно использовать ресурсы электронной библиотечной системы. В процессе подготовки материала к написанию контрольной работы можно рекомендовать в качестве примерного перечня следующую психологическую литературу:

- фундаментальные труды по общим проблемам психологии и ее отдельным разделам;
- монографии (научные труды по отдельным проблемам и темам);
- научные статьи, опубликованные в журналах;
- статьи из сборников научных трудов;
- учебники;
- информация, имеющаяся в информационных базах данных.

Изучив психологическую литературу по выбранной проблематике и сформировав план, можно приступать к изложению материала. Все разделы работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

В работе над контрольной работой также необходимо обращаться к научной литературе, изданной в период последних 5 лет. Приветствуется обращение к источникам, опубликованным за рубежом, в том числе на иностранных языках.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Текстовая часть письменной работы выполняется в компьютерном варианте. Текст печатается на одной стороне стандартного листа белой однородной бумаги формата А4. Оптимальный объём работы - 15-20 страниц машинописного текста (размер шрифта «Times New Roman» - 14) через полуторный интервал, поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20, левое - 30, правое - 15 мм. Отступ - 0,75 см. Напечатанная работа должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц). Страницы письменной работы должны

иметь нумерацию (сквозную). Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре нижнего поля без каких-либо дополнительных обозначений. При расстановке страниц следует исходить из того, что:

- титульный лист (страница первая) - не нумеруется;
- содержание (страница вторая) - не нумеруется;
- введение (страница третья) - нумеруется.

Рисунки, таблицы и список литературы должны иметь сноски по тексту.

В тексте письменной работы не допускается произвольного сокращения слов (кроме общепринятых). Работа подписывается студентом на титульном листе. Работа должна быть выполнена без грамматических и стилистических ошибок.

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения письменной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана в установленные сроки. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Ссылки на источники

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

В тексте, после фамилии или после цитирования, в квадратных скобках указываются порядковый номер источника и - через запятую - страница, если она необходима: например, [5, с. 80].

Так, если автор ссылается на работы нескольких исследователей, то оформляется это следующим образом: «В исследованиях ряда авторов [2, 7, 8, 12] установлено...».

Список использованной литературы

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к контрольной работе, следует уделять серьезное внимание. Расположение библиографических источников дается либо по фамилии автора, либо по первому слову в названии книги, документа или статьи, если авторы не

указаны. Авторы-однофамильцы располагаются в алфавите инициалов. Труды одного автора - в хронологическом порядке.

Письменные работы оформляются в соответствии с требованиями следующих государственных стандартов:

-ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления;

-ГОСТ 7.11-78. СИБИД. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании;

-ГОСТ 7.12-93. СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила;

-ГОСТ 7.32-2001. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

-ГОСТ 7.82-2001. СИБИД. Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

-ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

- Р 50-77-88. Рекомендации ЕСКД. Правила выполнения диаграмм.

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются.

Проверка и защита письменной работы

Письменная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедру в установленные сроки.

По результатам проверки письменной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» на титульном листе. В случае недопуска работы к защите студент обязан выполнить работу вновь в соответствии с четкими и ясными указаниями преподавателя. Письменная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание темы или теоретического вопроса не раскрыто в требуемом объеме;
- работа выполнена не в соответствии с планом (оглавлением);
- работа выполнена без привлечения необходимых источников научной литературы (например, на базе только одного источника);
- работа оформлена не по требованиям.

Защита контрольной работы проводится заключается в следующем: студент в течение 5-10 минут излагает основное содержание работы, дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на заданные вопросы. В процессе защиты контрольной работы студент должен сформулировать своё отношение к изучаемой теме. Излагаемые положения могут подкрепляться результатами изучения примеров из жизни, личного опыта, публикаций в СМИ и других источников.

Таким образом, успешная защита контрольной работы зависит от полноты изложения темы, правильности освещения вопросов, степени использования литературы, грамотности и качества оформления, а также с учетом ее защиты студентом. Преподаватель обращает внимание не только на представленный в письменном виде вариант контрольной работы, но и на умение студента защитить собственное мнение, проанализировать основные методологические позиции исследованной проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Изложенные выше требования к рефератам и контрольным работам определяют критерии их оценки:

- новизна текста;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- обоснованность выбора литературных источников;
- соблюдение требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы,
- в) умение работать с научной психологической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата/контрольной работы;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата/контрольной работы;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования.

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата/контрольной работы.

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«не зачтено»** – имеются существенные отступления от требований, тема не раскрыта или раскрыта лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом/В.С.Безрукова. - СПб.: Питер, 2014.
2. ГОСТ 7.1 - 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gosthelp.ru/gost/gost1560.html> .
3. Карандашев В.Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные: учеб.-метод. пособие/В.Н.Карандашев. - М.: Смысл, 2012.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие/И.Н.Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
5. Контрольные, реферативные, курсовые и дипломные работы по психологии: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов /Авт.-сост. А.А. Сергеева, И.А. Синкевич, Н.В. Юшина - Мурманск: МГПУ, 2016.
6. Митрофанова О.Д. Научный стиль речи: проблемы обучения./О.Д.Митрофанова. - М.: Рус. яз., 2011.
7. Письменные работы по психологии: учеб.-метод. пособие /Сост. К. Болотова, В.Я. Романов, В.А. Штроо, А.С. Рубан/Под общ. ред. А. Штроо. .: ГУ-ВШЭ, 2015.
8. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

- <http://www.knigafund.ru> (Электронная библиотечная система)
- [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) (Психологические публикации).
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (Виртуальная психологическая библиотека).
- <http://www.ipras.ru/08.shtml> ([Психологический журнал // сайт Института психологии РАН](#)).
- [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) (психологические публикации по различным разделам психологической науки).
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (виртуальная психологическая библиотека).
- <http://vch.narod.ru/lib.htm> (описание психологических тестов).
- www.infamed.com/psy/ ([психологические тесты](#)).
- www.test.etoast.ru (психологические тесты).
- www.mytests.ru (психологические тесты. IQ тесты. Статьи по психологии).

Психологические технологии:

- Иматон – <http://www.imaton.com/>.
- Амалтея – <http://www.lanberg.ru/shop/meth/amalteya>.
- Психрон – <http://www.psytest.ru/>.
- УМК «Психология» – <http://psychosoft.ru/>.
- Лаборатория «Гуманитарные технологии» – <http://www.ht.ru/cms/>
- Когито-Центр – <http://www.cogito-centre.com/>.
- Прект ВААЛ (система психосемантического анализа) – <http://www.vaal.ru/>.
- Детская психология для специалистов – www.childpsy.ru.

Психологическая периодика:

- Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru» – http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml.
- Вестник практической психологии образования – http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml.
- Иностранная психология (Издание института психологии РАН) – http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm.
- Культурно-историческая психология – <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml>.
- Новое в психолого-педагогических исследованиях – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28257.

- Научный электронный журнал «Психологические исследования»
– <http://psystudy.ru/>.
- Журнал «Развитие личности» – <http://rl-online.ru/index.html>.
- Психологическая газета – <http://www.psy.su/>.
- Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>.
- Московский психологический журнал – <http://magazine.mospsy.ru/>.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ»**

ФАКУЛЬТЕТ ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Кафедра _____

Контрольная работа по дисциплине: «_____»

на тему: «_____»

Работу выполнил:
студент заочной формы обучения
группы _____
Иванов И.И.

Работу проверил:
к.псх.н., доцент _____

Казань – 2018

Содержание

Введение.....	3
1.1. Название параграфа.....	4
1.2. Название параграфа.....	10
Заключение.....	15
Список литературы.....	16