

Методические рекомендации по изучению дисциплины

# **Бухгалтерский управленческий учет**

по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Составитель: - к.э.н. доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов  
Сырадов Д.В.

Одобрено решением кафедры Бухгалтерского учета и финансов  
Протокол № 10 от «25» мая 2017г.  
Зав. кафедрой Терехова Т.А. к.э.н., доцент

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Методические указания по изучению разделов и тем	6

## 1. Общие положения

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» изучается студентами ЧОУ ВО ИСГЗ на заключительном этапе профессиональной подготовки; опирается на знания, полученные ими по дисциплинам базовой и вариативной части «Бухгалтерский учет и анализ» (раздел теории бухгалтерского учета), «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и др.

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского управленческого учета на предприятиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначений;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценке их эффективности.

Обучение студентов очной формы обучения осуществляется путем изложения на лекционных занятиях теоретических основ дисциплины, закрепления теоретических знаний на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы при изучении рекомендуемой литературы и приобретения практических навыков решения задач на практических занятиях под руководством преподавателя, в процессе самостоятельного выполнения курсовых работ.

Выполненные самостоятельно курсовые работы защищаются в форме ответов на вопросы преподавателя.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты, прослушавшие курс лекций по дисциплине, выполнившие и защитившие курсовые работы, успешно прошедшие текущее тестирование по дисциплине.

Содержание каждого раздела дисциплины подробно изложено в рабочей программе. При изучении теоретической части курса недостаточно ограничиваться только конспектом. Обязательным условием успешного усвоения материала является изучение соответствующих тем по рекомендуемой (дополнительной) литературе.

Необходимо к каждой лекции и практическому занятию изучить и повторить материал предыдущего занятия или лекции. Только при этом условии может быть достигнута непрерывность и последовательность изучения предмета, обеспечивающих наиболее полное и твердое усвоение основных

принципов и методов используемых при организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях.

Предварительная подготовка студента к выполнению курсовой работы заключается в глубоком изучении теоретического материала по конспекту или учебнику.

Из всех форм обучения наиболее сложной является заочная. Заочное образование – это управляемое самообразование и основной вид изучения учебного материала – самостоятельная работа, от умения организовать которую во многом зависит успех учебного процесса.

Основными условиями правильной организации самостоятельной учебы студентом-заочником является:

- плановость в организации самостоятельной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

Для организации самостоятельной работы студент должен рационально ее спланировать.

Студентам и очной, и заочной формы обучения рекомендуется обратиться к методическим указаниям по организации самостоятельной работы.

## Методические указания по изучению разделов и тем

### ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Цель: рассмотреть сущность учета, его виды, концепцию управленческого учета, его отличие от финансового учета.

Учебные вопросы:

1. Хозяйственный учет и его виды.
2. Концепция управленческого учета.
3. Информация в системе управленческого учета.
4. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- определение учета, его виды;
- структуру и концепцию управленческого учета;
- требования, предъявляемые к информации в системе управленческого учета;
- сравнительную характеристику финансового и управленческого учета;

уметь:

- формулировать определение управленческого учета;
- анализировать, для каких целей и каким образом используется информация, подготовленная управленческим учетом;

иметь представление:

- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета – управленческого и финансового – в процессе подготовки информации для пользователей.

**При освоении темы необходимо:**

- изучить материал по данной теме из учебного пособия;
- акцентировать внимание на содержании следующих понятий и терминов управленческого учета: понятие учета, его виды (статистический, оперативный, бухгалтерский, финансовый, управленческий, налоговый), задачи управленческого учета; объекты и предметы управленческого учета; методы управленческого учета; различия финансового и управленческого учета.

• ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия управленческого учета.
2. Что является предметом и объектом управленческого учета?
3. По каким признакам классифицируется подсистема управленческого учета?
4. Перечислите виды подсистем управленческого учета.
5. Дайте определение термина «информация».

6. Какие предъявляются требования к информации в управленческом учете?
7. Перечислите и охарактеризуйте виды хозяйственного учета.
8. Какие потребности управления обусловили возникновение управленческого учета?
9. Какие виды экономической информации используются предприятием?
10. В чем заключаются основные отличия управленческого и финансового учета?
11. Кратко охарактеризуйте элементы метода управленческого учета.
12. Перечислите этапы формирования и обработки информации в системе управленческого учета.
13. В чем состоит отличие понятий «производственный учет», «управленческий учет» и «контроллинг»?
14. Каким образом функции управленческого учета связаны с функциями управления?
15. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
16. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.

## **ТЕМА 2. ЗАТРАТЫ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ**

Цель: рассмотреть сущность затрат и их классификацию в управленческом учете.

Учебные вопросы:

1. Понятия и определение затрат и издержек.
2. Классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли.
3. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений.
4. Классификация затрат для контроля и регулирования.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- сущность понятий «затраты», «расходы», «издержки»;
- классификацию затрат для определения себестоимости;
- роль классификации затрат для принятия управленческих решений и регулирования деятельностью предприятия;

уметь:

- классифицировать затраты в зависимости от поставленных целей.

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по данной теме из учебного пособия;
- акцентировать внимание на содержании следующих понятий и терминов управленческого учета: затраты; расходы; издержки; входящие затраты; истекшие затраты; прямые и косвенные расходы; основные и накладные расходы; производственные и внепроизводственные затраты;

одноэлементные и комплексные затраты; переменные, постоянные, безвозвратные, вмененные, планируемые, непланируемые затраты;

• ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятий «издержки», «затраты» и «расходы».
2. Перечислите классификации затрат по направлениям деятельности.
3. Назовите статьи калькуляции, отражающие затраты на производство.
4. Перечислите элементы затрат, образующих себестоимость продукции.
5. Охарактеризуйте прямые и косвенные затраты.
6. Какова сущность основных и накладных затрат?
7. Как классифицируются затраты по отношению к объему производства?
8. Классификация расходов организации и их признание в бухгалтерском учете.
9. Направление классификации затрат на производство и продажу продукции.
10. Классификация затрат для определения себестоимости и оценки полученной прибыли.
11. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.
12. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности.
13. Учетная политика организации для целей управленческого учета.
14. Затраты прямые и косвенные.
15. Затраты основные и накладные.

### **ТЕМА 3. УЧЕТ ЗАТРАТ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Цель: рассмотреть сущность учета затрат по местам их формирования и центрам ответственности.

Учебные вопросы:

1. Сущность и определение понятия «место возникновения затрат».
2. Классификация мест возникновения затрат.
3. Понятие, место и роль центров ответственности.
4. Классификация центров ответственности.
5. Организационная структура.
6. Понятие носителя затрат.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- сущность понятий «место затрат» и «центр ответственности»,
- виды мест возникновения затрат и центров ответственности;



- принципы выделения центров ответственности;
  - классификацию центров ответственности по объему полномочий и обязанностей, по производственным функциям;
- уметь:
- отличать место возникновения затрат, носитель затрат и центр ответственности;
  - определить место центров ответственности в организационной структуре предприятия;
- иметь представление:
- об общих принципах формирования объектов учета затрат и объектов калькулирования.

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по данной теме из учебного пособия;
  - акцентировать внимание на содержании следующих понятий и терминов управленческого учета: место затрат; центр ответственности; центр доходов, центр затрат, центр прибыли и центр инвестиций; носитель затрат; объект калькулирования;
- ответить на контрольные вопросы:
1. Дайте определение понятий центра затрат и места формирования затрат.
  2. Понятие центра ответственности.
  3. По каким признакам классифицируются центры и места затрат?
  4. Раскройте сущность учета по центрам затрат, центру прибыли и центру инвестиций.
  5. Что понимается под объектом учета затрат?
  6. Понятия «место затрат» и «центр ответственности».
  7. Виды мест и центров ответственности.
  8. Учет затрат, классификация центров ответственности по объему полномочий и обязанностей.
  9. Классификация центров ответственности по производственным функциям учет и распределение затрат.

#### ТЕМА 4. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Цель: рассмотреть общие принципы калькулирования себестоимости продукции.

Учебные вопросы:

1. Понятие калькулирования себестоимости продукции и калькуляционной единицы.
2. Классификация методов учета затрат и способов исчисления

себестоимости.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- сущность калькулирования, его виды и задачи;
- принципы организации калькулирования на предприятии;
- понятие калькуляционной единицы;
- методы учета затрат и калькулирования продукции;

уметь:

- различать виды себестоимости;
- анализировать методы учета затрат;

иметь представление:

- о признаках калькулируемых единиц;
- о группировке калькулируемых единиц.

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по данной теме из учебного пособия;

## 12

• акцентировать внимание на содержании следующих понятий и терминов управленческого учета: понятие калькуляции, плановая калькуляция; сметная калькуляция; фактическая калькуляция; объект калькулирования; понятие себестоимости; цеховая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость; калькуляционная единица; метод учета затрат;

- ответить на контрольные вопросы:

1. Дайте определение калькуляции.
2. Назовите виды калькуляции.
3. Какие виды себестоимости вы знаете?
4. Что представляет собой калькуляционная единица?
5. Какие группы калькуляционных единиц вы знаете?
6. Назовите модели калькуляции себестоимости продукции.
7. По каким признакам классифицируют методы учета затрат?
8. Сущность, роль, виды и задачи калькулирования.
9. Позаказный метод учета затрат и калькулирования продукции.
10. Попередельный метод учета и калькулирования продукции.
11. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования продукции.
12. Специальные (прочие) методы калькулирования.
13. Метод учета фактических затрат и калькулирование фактической себестоимости.
14. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат.
16. Отличия системы «стандарт-кост» от нормативного учета.
17. Понятие «директ-костинг» и его особенности.

## **ТЕМА 5. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА**

Цель: рассмотреть место бюджетирования в системе управленческого учета.

Учебные вопросы:

1. Понятия бюджета. Цели бюджетирования.
2. Порядок составления генерального бюджета производственного предприятия.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- сущность понятий бюджета и бюджетирования;
- цели составления бюджетов;
- виды бюджетов;

уметь:

- разработать промежуточные бюджеты предприятия;
- разработать генеральный бюджет предприятия.

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по данной теме из учебного пособия;
- акцентировать внимание на содержании следующих понятий и терминов управленческого учета: бюджет; бюджетирование; цели бюджетирования; статический бюджет; гибкий бюджет; финансовый бюджет; операционный бюджет; главный бюджет; этапы разработки бюджетов; порядок построения генерального бюджета;

• ответить на контрольные вопросы:

1. Что такое бюджет?
2. Понятие бюджетирования.
3. Назовите типы и виды бюджетов.
4. Поясните структуру генерального бюджета.
5. Покажите алгоритм формирования генерального бюджета.
6. Каким образом бюджеты обеспечивают координацию действий различных подразделений?
7. В чем заключается различие дополнительного и нулевого бюджетирования?
8. Опишите процедуру составления гибкого бюджета на основе график безубыточности.
9. Дайте характеристику статическим и гибким бюджетам.
10. Основные принципы разработки бюджета предприятия.
11. Контроль за исполнением бюджетов.

## **ТЕМА 6. ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Цель: рассмотреть использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений.

Учебные вопросы:

1. Принятие и реализация управленческих решений.
2. Классификация видов управленческих решений.
3. Алгоритм принятия управленческого решения.
4. Количественные показатели, используемые при анализе проблем.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- понятие и определение управленческих решений;
- классификацию управленческих решений;
- алгоритм принятия управленческих решений;
- количественные показатели, используемые при анализе проблем;

уметь:

- построить дерево целей при принятии управленческих решений;
- рассчитывать эффективность принятых управленческих решений.

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по данной теме из учебного пособия;
- акцентировать внимание на содержании следующих понятий и терминов управленческого учета: управленческое решение, управленческая задача (операция), процесс принятия решения, эффективность управленческого решения, дерево целей;

- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «управленческое решение».
2. Чем отличается управленческое решение и управленческая задача (операция)?
3. Назовите типы и виды управленческих решений.
4. Перечислите количественные показатели, используемые при принятии решения.
5. Покажите алгоритм принятия управленческих решений.
6. Сущность метода «дерево целей».

## **ТЕМА 7. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель: рассмотреть особенности использования данных управленческого учета для принятия управленческих решений в некоторых аспектах предпринимательской деятельности.

Учебные вопросы:

1. Принятие решений по ценообразованию.
2. Планирование ассортимента продукции.
3. Принятие решений по производству новой продукции.
4. Принятие решений о капиталовложениях.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- особенности принятия управленческих решений в области ценообразования, ассортимента выпускаемой продукции, ввода новой продукции и капиталовложений;

- методы расчета эффективности принятых управленческих решений;
- процесс инноваций;

уметь:

- рассчитывать оптимальный уровень цен;
- рассчитывать рентабельность действующего ассортимента продукции;
- рассчитывать эффективность производства новой продукции;
- рассчитывать прибыльность принятых управленческих решений в области капиталовложений.

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по данной теме из учебного пособия;
- акцентировать внимание на содержании следующих понятий и терминов управленческого учета: нижний предел цены, ассортимент продукции, рентабельность ассортимента, оптимизация производственной программы, инновация, срок окупаемости инвестиций, норма прибыли и норма рентабельности;

- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Дайте определение долгосрочного и краткосрочного нижнего предела цены.
2. Назовите состав прямых расходов.
3. Что относится к косвенным расходам?
4. Перечислите основные этапы инновационного процесса.
5. Какие показатели используются для оценки эффективности капиталовложений?
6. Использование данных учета переменных затрат для управления и в ценовой политике.
7. Анализ безубыточности производства.
8. Принятие решений по ценообразованию.
9. Формирование информации для принятия управленческих решений на этапе реализации.
10. Решение о капиталовложениях.

## **ТЕМА 8. АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ**

Цель: рассмотреть различные методы, используемые при анализе безубыточности.

Учебные вопросы:

1. Точка безубыточности и варианты ее расчета.
2. Маржинальный доход.
3. Операционный рычаг.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- роль и значение анализа безубыточности;
  - методы вычисления точки безубыточности;
  - условия применения анализа безубыточности;
  - маржинальный подход к определению эффективности;
  - операционный рычаг, как инструмент управленческого учета;
- уметь:
- определять оптимальный объем реализации продукции в зависимости от достижения цели;
  - определять точку безубыточности производства;
  - рассчитывать верхний и нижний пределы цены.

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по данной теме из учебного пособия;
  - акцентировать внимание на содержании следующих понятий и терминов управленческого учета: CVP-анализ, точка безубыточности, способы определения точки безубыточности, критическая выручка, критическая цена продаж, критический уровень переменных затрат, критический уровень постоянных затрат, маржинальный доход, уровень (норма) маржинального дохода, операционный рычаг;
- ответить на следующие контрольные вопросы:
1. Дайте определение понятия «маржинальная прибыль».
  2. Что такое точка безубыточности?
  3. Охарактеризуйте «точку закрытия» предприятия.
  4. Как вы понимаете термин «кромка безопасности»?
  5. Как определяется запас финансовой прочности?
  6. Сущность CVP-анализа.
  7. Опишите метод графического определения точки безубыточности.
  8. Что понимается под операционным рычагом?

## **ТЕМА 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Цель: рассмотреть особенности принятия управленческих решений в специфических ситуациях предпринимательской деятельности.

Учебные вопросы:

1. Принятие заказа по ценам не выше себестоимости.
2. Влияние лимитирующих факторов на структуру производства.
3. Релевантный подход и решение «производить или покупать».
4. Решение о ликвидации неприбыльного сегмента деятельности.

Изучив данную тему, студент должен знать:

- специфику принятия решения о специальном заказе по цене не выше себестоимости;
  - перечень и влияние лимитирующих факторов на структуру производства;
  - процедуру формирования информации для принятия решений «производить или покупать»;
  - финансовые последствия о ликвидации (элиминировании) неприбыльного сегмента деятельности;
- уметь:
- рассчитать прибыльность заказа по цене не выше себестоимости;
  - определять величину маржинального дохода по ограничивающему фактору;
  - провести анализ альтернатив производить продукцию или покупать;
  - сравнить два отчета о прибылях и убытках: со всей информацией об анализируемых сегментах и при отсутствии неприбыльного сегмента.

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по данной теме из учебного пособия;
  - акцентировать внимание на содержании следующих понятий и терминов управленческого учета: маржинальная цена, ограничивающие (лимитирующие) факторы, аутсорсинг;
- ответить на следующие контрольные вопросы:
1. Что такое «маржинальная цена»?
  2. Что влияет на принятие окончательного решения о специальном заказе?
  3. Перечислите возможные ограничивающие (лимитирующие) факторы.
  4. Дайте характеристику концепции релевантности.
  5. Назовите предварительные условия для принятия решения о ликвидации неприбыльного сегмента.
  6. Что относится к неустраняемым ограничивающим факторам?
  7. Процедура формирования информации для принятия решения «Производить или покупать».
  8. Для чего следует принимать во внимание релевантность затрат?
  9. Что дает оценка сегментов деятельности предприятия?

10. С какой целью составляется отчет о прибылях и убытках в двух форматах?