Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Экономико-гуманитарный факультет

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Экономическая теория

Б1.В.ОД.8

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

1.

Одобрено решением кафедры Бухгалтерского учета и финансов
Протокол №_10___ от «25» мая_____2016г.
Зав. кафедрой Терехова Т.А. к.э.н., доцент

Составитель: _____ / Железнов В.Б. / Доцент. доцент, -
_____
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Содержание

Общие положения

Методические указания по изучению разделов и тем

Общие положения

Предметом изучения дисциплины «Экономическая теория» являются теоретические основы анализа функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне.

Цель курса: формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области функционирования рыночной экономики на микроуровне - фирмы, как основного субъекта, и на макроуровне - национальной экономики в целом.

Задачи курса: раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Дисциплина «Экономическая теория» занимает определенное место в системе наук о человеке и обществе, поэтому тесно связана с такими дисциплинами как психология, социология, философия, логика, социально-экономическая статистика. Вместе с тем знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины, используются при изучении таких дисциплин как история экономических учений, история экономики, мировая экономика, экономика фирмы, маркетинг, менеджмент, теория переходной экономики, управление, бухгалтерский учет, другими дисциплинами по выбору.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам. Студентам предстоит прослушать лекции, готовить рефераты, осуществлять самостоятельную подготовку к практическим занятиям, к тестовым контрольным работам, участвовать в потоковых конференциях и круглых столах, в научных кружках и др.

С перечисленными формами обучения и контроля, тематикой рефератов и тестами можно ознакомиться в официальном документе –«Фонд **оценочных**

средств», имеющемся на ведущей кафедре. С Программой дисциплины и выделенными объемами часов можно ознакомиться в документе «Рабочая программа» также на кафедре.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты, прослушавшие курс лекций по дисциплине, выполнившие все домашние задания, написавшие на положительные оценки контрольные работы, рефераты.

При изучении теоретической части курса недостаточно ограничиваться только конспектом. Обязательным условием успешного усвоения материала является изучение соответствующих тем по рекомендуемой (дополнительной) литературе. Литература имеется в библиотеке ИСГЗ, а также в электронном виде.

Необходимо к каждой лекции и практическому занятию изучить материал предыдущего занятия или лекции. Только при этом условии может быть достигнута непрерывность и последовательность изучения предмета, обеспечивающих наиболее полное и твердое усвоение основных принципов и методов налогообложения.

Предварительная подготовка студента к выполнению практической (контрольной) работы заключается в глубоком изучении теоретического материала по конспекту и учебнику.

Из всех форм обучения наиболее сложной с точки зрения методики формирования обусловленных программой компетенций и их контроля, является заочная. Заочное образование – это управляемое образование с большим объемом самостоятельного изучения материала. Основной вид изучения учебного материала – самостоятельная работа, от умения организовать которую во многом зависит успех учебного процесса.

Методические указания по изучению тем

Тема1 История возникновения экономической теории как науки

В теме рассматриваются зарождение и этапы развития экономической науки. Это меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия, маржинализм, кейнсианство. Основные направления современной экономической мысли –это неоклассика и неокейнсианство, институционально - социологическая школа, поведенческая экономика. Из анализа различных направлений экономической мысли можно многое почерпнуть и использовать в оценке экономической политики России и других стран.

Для подготовки к практическому занятию необходимо прочитать соответствущие параграфы учебника Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394

. (гл.1)

Тема 2. Предмет и метод экономической науки

В теме рассматривается место и роль экономики в жизни человека. . Предмет экономической теории это экономические отношения, в которых участвует человек. Проблема в том, чтобы сделать их более эффективными, в результате чего усиливаются производительные силы общества а человек становится все богаче и счастливее. Рассмотрение методов экономической теории как науки показывает достоверность полученных ею выводов. Сегодня это более точная наука за счет использования экономико-математических методов. Но остаются важным и присущие ей методы абстракции, диалектического материализма, единства исторического и логического в анализе.

Для подготовки прежде всего изучить гл.2 упомянутого выше учебника

Вопросы для самопроверки:

1.Может ли система абстракций быть одной и той же в исследовании разных стран в разных ситуациях? В какой мере применима система абстракций "Экономикс" для исследования российской действительности?

2.Каково значение того обстоятельства, что экономическая теория не является лабораторной наукой? Какие проблемы возникают в процессе формулирования и применения экономических теорий?

3.В каких случаях экономические явления лучше рассматривать исторически, в каких – логически?

4.Что такое эмпирический и теоретический методы? На каких стадиях развития науки они применяются?

Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества

В теме рассматривается понятие Экономический способ производства, как единство производительных сил и производственных отношений. Какими могут быть типы социально-экономические отношений, организационные формы хозяйственной деятельности, хозяйственный механизм, конкретные экономические связи между хозяйственными субъектами, как основные элементы экономической системы. Особое внимание уделяется марксистской концепции пяти общественно-экономических формаций, концепция У.Ростоу «Стадии экономического роста», концепции К.Р.Макконнелла **и** С.Л.Брю: чистый капитализм, командная экономика, смешанные системы, традиционная экономика. Все это проясняет скелет нашей экономики и ее основные сущностные черты.

Для подготовки используйте гл. 3 упомянутого учебника

Вопросы для самопроверки:

1.Чем отличаются феодальный способ производства от капиталистического, и в чем преимущество последнего?

2. Что такое командная экономика, в каких странах она существовала и какие условия ей благоприятствовали?

3. Какие организационные формы экономических отношений вы знаете? В чем преимущества разделения труда и кооперации?

Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты

Рассматриваются понятие и структура общественного производства. С материальной стороны это средства труда, предметы труда и технологии. Их надо воспроизводить, отсюда понятие и цели воспроизводства. Производства ориентировано на потребности. Но для него нужны ресурсы (факторы производства), включая рабочую силу человека (труд), природные, капитальные, финансовые, информационные. Существуют причины ограниченности ресурсов по сравнению с растущими потребностями в благах.. Серьезное значение здесь приобретает фактор времени, учитываемы при дисконтировании результатов (доходов). При анализе следует отдельно рассматривать потоки и запасы, номинальные и реальные величины получаемых от ресурсов (затрат) доходов.

Используйте упомянутый учебник, гл. 17,18

Вопросы для самопроверки:

1.Объясните как вы понимаете безграничность потребностей?

2.Обеспечивает ли экономически эффективная деятельность всех отдельных производителей экономически эффективное развитие общества в целом? Объясните, почему достижение всеми отдельными предпринимателями полной занятости принадлежащих им ресурсов автоматически не ведет к решению проблемы полной занятости всех экономических ресурсов общества?

3.Прокомментируйте следующее утверждение: "В действительности экономические теории практичны потому, что они представляют собой абстракции".

4.Каким образом традиционное общество, рыночная и командная экономика решают проблему редкости ресурсов?

Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов

В теме раскрывается понятие Экономические блага и проводится их классификация (полные и частичные, взаимодополняемые (субституты), взаимозаменяемые и независимые блага). Вводится понятие Совокупный продукт, рассматривается его структура (например, по подразделениям общественного производства (Марксова формула равновесия спроса и предложения). С точки зрения статистики результатов общественного производства важно стоимостное деление продукта на валовый, чистый, промежуточный и т.д. Отдельного вни-

мания заслуживают услуги - составная часть общественного продукта, в том числе нематериальные услуги.

Используйте гл. 21 учебника

Вопросы для самопроверки:

1. Какому требованию должны соответствовать объемы средств производства для достижении равновесия в теории Маркса?
2. В чем отличие промежуточного продукта от конечного? почему стоимость промежуточного продукта исключается при расчетах конечного?
3. Покажите схему кругооборота доходов.

Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки

Общество не может одновременно увеличивать производство всех существующих благ, из-за ограниченности ресурсов. Существует необходимость выбора приоритетов в развитии экономики (что производить, как, для кого). При этом возникают альтернативные издержки (например, от сколького количества масла надо отказаться ради новой ракеты). В обществе есть «Граница производственных возможностей», которую можно расширять путем повышения эффективности (то есть уменьшения затрат времени и других факторов на производство единицы продукции). Тогда можно расширить производство одновременно разных видов продукции (и масла, и пушек), альтернативные затраты уменьшаются. Рассматриваются пути повышения экономической эффективности в обществе, в том числе разделение труда и кооперация. Рассматривается также эффективность в распределении, необходимость компромисса между эффективностью и равенством в потреблении.

Используйте гл.3,28

Тема 7. Экономическая теория товара и денег

В теме рассматриваются что такое продукт как товар, каким и признаками и свойствами он обладает в качестве общественной категории (в нем воплощены общественные отношения и все противоречия в них). То есть через товар мы изучаем функционирование отношений в особом, товарном хозяйстве. Оно не существует без денег, в которых измеряется ценность товара. Поэтому всесторонне рассматриваются происхождение, свойства денег, их функции и современные виды (эволюция формы). Также рассматривается денежное обращение и его законы, инфляция и девальвация; институты регулирующие денежное обращение, включая международные аспекты.

Используйте гл.8 учебника

Тема 8.Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие

В теме рассматривается предпринимательство,-его понятие, роль, формы организации, особенности и условия функционирования. Условия, необходимые для развития предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике, его преимущества и недостатки. Современные проблемы развития предпринимательства и инвестирования в России.

Используйте гл.10 учебника.

Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности

В лекции рассматриваются сущность, роль, структура, формы собственности в экономике. Объясняются причины реформирования плановой экономики и перехода на рыночные принципы развития, в основе которого лежит частная собственность. Рассматриваются проблемы, возникающие в ходе преобразований и формирования полноценной рыночной экономики в России. Характеризуется современный уровень развития рыночной экономики в стране.

Используйте гл. 4, 9,32 названного учебника

В качестве дополнительных источников для подготовки используйте:

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394
2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799
3. Тамбовцев, В.Л. Экономическая теория неформальных институтов : монография / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 174 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0267-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276642

Более подробно информационные ресурсы из biblioclub.ru вы можете найти в рабочей программе по дисциплине. Также там представлены вопросы к практическим занятиям и задачи для решения на занятиях. В разделе «оценочные средства» рабочей программы вы найдете подробные указания как следует готовиться к контрольным работам, написанию рефератов и к экзамену; из чего складывается итоговая оценка ваших знаний.

Примеры задач

1.Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, де-

душка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

2. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

3. Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны $ 150. Будущая прибыль = $ 1 в год.

Б: Издержки равны $ 150. Будущая прибыль = $ 15 в год.

В: Издержки равны $ 1000. Будущая прибыль = $ 75 в год.

а. Рассчитайте норму прибыли для каждого проекта (А, Б, В).

б. Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен 5%, 7% и 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или не выгодна (Н) для предпринимателя.