Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Макроэкономика

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Содержание

Общие положения

Методические указания по изучению разделов и тем

Примеры задач

Общие положения

Макроэкономика относится к числу фундаментальных, общетеоретических дисциплин, изучающих мировоззренческие проблемы и экономические закономерности развития национальных экономических систем.

Цель курса:

- дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа. Темы данного курса охватывают все основные макроэкономические процессы - национальное производство, общий уровень цен, занятость, цикличность, экономический рост, международная экономика, проблемы переходной экономики. Наибольшее внимание в предлагаемом курсе уделяется таким вопросам как: экономический анализ совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике; анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM; исследование различных теоретических направлений «новой макроэкономики» по проблемам стабильности, занятости, темпов экономического роста, в том числе в неоклассических и монетаристских моделях; теория международной экономики.

Задачи курса:

1. Определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития.
2. Усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними.
3. Раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике.
4. Овладение инструментарием кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства.
5. Характеристика взаимосвязей реального и денежного секторов экономики.
6. Изучение основных направлений и методов проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности.
7. Определение уровня занятости и формирование представлений по проблемам социальной политики.
8. Исследование природы и причин инфляции, раскрытие сущности современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, а также направлений антиинфляционной политики.
9. Изучение экономических циклов хозяйственной конъюнктуры, проведение сопоставительного анализа кейнсианских и неоклассических теорий цикла.
10. Определение показателей и факторов экономического роста, анализ кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявление возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

11. Изучение теории международной экономики.

12. Рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики.

Курс «Макроэкономика» включен в базовую часть профессионального цикла (Б1). Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать математический анализ, линейную алгебру, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов профессионального цикла («Эконометрика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и других, а также при выполнении выпускной квалификационной работы).

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации.

Студентам предстоит прослушать лекции, готовить рефераты, осуществлять самостоятельную подготовку к практическим занятиям, к тестовым контрольным работам, участвовать в потоковых конференциях и круглых столах, в научных кружках и др.

С перечисленными формами обучения и контроля, тематикой рефератов и тестами можно ознакомиться в официальном документе –«Фонд оценочных средств», имеющемся на ведущей кафедре. С Программой дисциплины и выделенными объемами часов можно ознакомиться в документе «Рабочая программа» также на кафедре.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты, прослушавшие курс лекций по дисциплине, выполнившие все домашние задания, написавшие на положительные оценки контрольные работы, рефераты.

При изучении теоретической части курса недостаточно ограничиваться только конспектом. Обязательным условием успешного усвоения материала является изучение соответствующих тем по рекомендуемой (дополнительной) литературе. Литература имеется в библиотеке ИСГЗ, а также в электронном виде.

Необходимо к каждой лекции и практическому занятию изучить материал предыдущего занятия или лекции. Только при этом условии может быть достигнута непрерывность и последовательность изучения предмета, обеспечивающих наиболее полное и твердое усвоение основных принципов и методов налогообложения.

Предварительная подготовка студента к выполнению практической (контрольной) работы заключается в глубоком изучении теоретического материала по конспекту и учебнику.

Методические указания по изучению тем

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики –функционирование экономики как единого целого, состоящее из совокупного предпринимателя, государства, домашнего хозяйства, заграницы. На их взаимодействие и взаимосвязь ориентируются различные макроэкономические модели. Макроэкономическая политика направлена на слаженную эффективную работу всех звеньев экономики и ее непрерывный рост. В лекции речь идет о круговых потоках, о их “утечках” и “инъекциях”. Рассматриваются общие условия макроэкономического равновесия, эволюция теории равновесия совокупного спроса и предложения в их последовательно историческом аспекте.

Вопросы для самоконтроля:
1.Что такое агрегированный рынок благ, труда, ценных бумаг?
2. Какие категории макроэкономики вы знаете?
3. Что такое макроэкономического равновесие?

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности

Рассматривается национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. ВНП (ВВП), способы их измерения; другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества; номинальные и реальные показатели; индексы цен. Приводятся методики расчета показателей дохода и продукта. Рассматриваются проблемы оценки благосостояния населения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как рассчитать чистый национальный продукт?
2. На основе какого индекса рассчитывается потребительская инфляция?
3. В чем отличие номинальной заработной платы от реальной?

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность

В лекции рассматривается экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Показаны формы безработицы и ее естественный уровень, формулируется закон Оукена. Необходимо выяснить, ка осуществляется регулирование уровня безработицы. Большую роль в сбоях играет высокая инфляция. Показан расчет уровня инфляции.Рассматриваются виды инфляции - спроса и издержек, ожидаемая и неожиданная инфляция, нормальная и галопирующая. Показывается взаимосвязь инфляции и безработицы; анализируется кривая Филипса; связь безработицы с национальным доходом.

Вопросы для самопроверки:

1.Что понимается под безработицей в рыночной экономике?
2. Какова роль инфляции в развитии экономики?
3. Как инфляция связана с занятостью и безработицей?

Тема 4. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (общая модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/)

Рассматривается совокупный спрос и факторы, его определяющие. Далее - структура и факторы Совокупного предложения: классическая и кейнсианская модели. Рассматриваются условия достижения макроэкономического равновесия в модели AD-AS. Показывается переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Рассматриваются шоки спроса и предложения, их источники и последствия. Анализируется стабилизационная политика государства.

Вопросы для самопроверки:

1. Из каких элементов складывается совокупный спрос?
2. Какие факторы влияют на величину потребительского, инвестиционного спроса?
3. Какова роль сбережений в развитии экономики ?

Тема 5. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (кейнсианская модель)

Показаны условия равновесия совокупного спроса и совокупного предложения при полной занятости ресурсов. Рассматриваются компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

Анализируются связи потребления, сбережения, инвестиций; фактические и планируемые расходы. Графически строится «кейнсианский крест». Показаны и разъяснены рецессионный и инфляционный разрывы. Рассматривается механизм достижения равновесного объема производства. Внимание уделяется мультипликатору автономных расходов. Показана взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие основные факторы должны формировать равновесные состояния в кресте Кейнса?
2. В каких случаях возникают рецессионный и инфляционный разрывы (покажите на графике)?
3. Что такое мультипликатор автономных расходов и как он действует?

Тема 6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Рассматриваются краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Разъясняется механизм действия

мультипликатора государственных расходов. Рассказывается о дискреционной и недискреционной фискальной политике. Понятие и роль бюджетных дефицитов и излишков. Циклический и структурный дефициты госбюджета Как функционируют встроенные стабилизаторы экономики.

Рассматриваются инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Дается понятие сеньоража, инфляционного налога. Говорится об эффекте вытеснения частных инвестиций. при увеличении государственных расходов. Рассматриваются современные проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1.Какие инструменты фискальной политики государства вы знаете?

2. Что такое первичный и вторичный бюджетный дефицит? Как дефицит бюджета сказывается на экономике и благосостоянии?

3. В каких случаях государство может вытеснить частные инвестиции и к чему это приведет?

Тема 7. Деньги и кредитно-денежная политика

Рассматриваются классическая и кейнсианская теория роли денег, а также факторов спроса на деньги. Показана модель предложения денег банковской системой. Пояснен механизм денежного мультипликатора. Показаны условия и факторы равновесия на денежном рынке. Рассмотрены инструменты денежно-кредитной политики (изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке). Полказана связь монетарной политики с фискальной и валютной политикой. Модели макроэкономической политики. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого и плавающего курса. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов фискальной и монетарной политик. Макроэкономическое равновесие на “товарном” и денежном рынках (модель IS-LM). Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики. Условия выбора между ними.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проанализируйте процесс увеличения денежной массы в экономике
2. Как вы оцениваете роль монетарной политики в преодолении кризиса и застоя в экономике?
3. Прокомментируйте модель IS-LM. Что она показывает?

Тема 8. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения

Рассмотрены: совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь

безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Прослеживается антиинфляционная политика; экономическая политика стимулирования совокупного предложения. Современные теории “экономики предложения”.

Вопросы для самопроверки:

1.Из чего складывается совокупное предложение?

2. В чем сила теорий предложения пол сравнению с теорией эффективного спроса?

3. В чем практическое значение теории Филипса, обосновавшего связь занятости и инфляции?

Тема 9. Экономический рост

Даны понятие и факторы экономического роста. Определены отличия экстенсивного и интенсивного экономического роста, их показатели.
Предствлена модель равновесного экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Рассмотрено“Золотое правило” Э. Фелпса.

Вопросы для самопроверки:

1. Как измеряется экономический рост и каковы его факторы?
2. Что такое равновесный экономический рост и какова его роль?
3. Воспроизведите условия равновесного роста у Домара и Солоу в виде уравнений. Что у них общего?

Тема 10. Основы теории открытой экономики

Рассмотрена необходимость и преимущества мирового разделения труда и внешней торговли. Факторы формирования спроса и предложения на мировом рынке. Установление равновесного уровня цен. Внешняя торговля и распределение дохода. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

Вопросы для самопроверки:

1.В чем преимущества и недостатки открытой экономики по сравнению с закрытой?

2. Какова роль открытой экономики в уравновешивании мировых цен?

3. В чем заключается роль дефицита торгового баланса еациональной экономики7
4. Под влиянием каких факторов формируется валютный курс страны? Какова роль валютного курса в открытой национальной экономике?

Список литературы для подготовки по дисциплине

1. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220

2. Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4663-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860

3. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222

4. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра экономической теории и прикладной экономики, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460

5. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории ; сост. О.И. Федорова и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256

Основная литература

6. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220

7. Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4663-2

; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860

8. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222

9. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра экономической теории и прикладной экономики, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460

10. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории ; сост. О.И. Федорова и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256

11. Макроэкономика : учебное пособие / . - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487

12. Степанова, О.М. Макроэкономика (Macroeconomics) : курс лекций / О.М. Степанова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-209-04813-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226794

13. Воин, А.М. Начала новой макроэкономической теории / А.М. Воин. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 165 с. - ISBN 978-5-4458-3853-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221504

14. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415

15. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаев. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 600 с. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708

16. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко. - М. : Флинта, 2012. - 245 с. - ISBN 9785976511828 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924

17. Макроэкономика / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1262 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-68-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209995

18. Макроэкономика / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1651 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-083-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225906

19. Макроэкономика / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1651 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-083-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225906

20. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9596-0846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 Макроэкономика: учебник для бакалавров/под ред.С.Ф. Серегиной. – М.: Юрайт, 2011. – 522 с. (Г)

21. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник/Тарасевич, Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – 8-е изд, перераб и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 686 с. (Г)

Примеры задач

1 Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: либо по-прежнему жить на пособие, либо начать работать на специализированном предприятии с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие?

2 В 2001 году Вы купили квартиру за 80 тыс. долл. в доме, построенном несколько лет назад, и в течение текущего года продали ее за 110 тыс. долл. Комиссионные агента по продаже недвижимости составляют 10% от суммы сделки. На сколько и как изменится ВВП за 2001 год.

3. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Я купил в прошлом году новую квартиру. Если я продам ее в этом году, ВВП страны увеличится».

4 Одинаково или по разному будет меняться ВВП и располагаемый доход в двух следующих случаях:

а. если фирма купит своему сотруднику для работы автомобиль;

б. если фирма выплатит дополнительные деньги сотруднику на покупку того же самого автомобиля.

Ответ обоснуйте.

5 Какой из перечисленных ниже показателей точнее отражает богатство страны и почему?

а. номинальный ВВП;

б. реальный ВВП;

в. реальный ВВП на душу населения.

6. Какие из перечисленных ниже операций изменят ВВП страны за текущий год:

а. клиент оплатил счет в ресторане;

б. компания приобрела для своих нужд старое здание;

в. производитель продал процессоры компании, собирающей персональные компьютеры;

г. клиент купил автомобиль у автомобильного дилера.

7. В текущем году закрылся завод по производству телевизоров.

а. Как это событие отразится на ВВП страны и почему?

б. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом добавленной стоимости?

в. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом конечного потребления?

г. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом факторных доходов?

8. Как увеличение нормы амортизационных отчислений отразится на разнице между валовым национальным доходом и национальным доходом?

9. В конце 1970-х – в начале 1980-х гг. ряд стран Латинской Америки приобрели огромный внешний долг.

а. Как это сказалось на их платежном балансе?

б. Какой из показателей, – ВВП или ВНД, - у них в этот период был больше?

10. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Более высокий ВВП на душу населения означает более высокий уровень жизни в стране»;

11. Осенью 2000 года компания - официальный дилер фирмы Audi - закупила 30 автомобилей Audi A4 по цене 25 тыс. долл. за штуку. По состоянию на 31 декабря 2000 года было продано 20 автомобилей по цене 30 тыс. за штуку, а оставшиеся 10 автомобилей были реализованы в 2001 году по сниженной цене – 28 тыс. долл. за штуку. Вычислите, какие изменения описанные операции произвели в ВВП 2000 и 2001 годов двумя методами: добавленной стоимости и факторных доходов.

12. Как изменятся уровни инвестиций и сбережений, если предполагается, что при сохранении прежних значений прочих показателей бюджетный дефицит уменьшится, а дефицит счета товаров и услуг платежного баланса увеличится?

13. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Накопление запасов готовой продукции фирмами в текущем году не рассматривается СНС как прирост инвестиций».

14 . Верны ли следующие утверждения.

а. С увеличением налогов при сохранении величины трансфертов, величины торгового баланса, государственных закупок и инвестиций на прежнем уровне объём сбережения уменьшится.

б. Уменьшение торгового баланса может привести к росту инвестиций, если дефицит бюджета и объем сбережений в экономике не изменятся.

в. Одновременный рост потребления и сбережений может быть связан только с увеличением трансфертов.

15 . Правительство сократило свои расходы на 60 млрд. долл. В результате дефицит бюджета сократился на 20 млрд. долл., сбережения возросли на 10 млрд. долл., располагаемый доход уменьшился на 15 млрд. долл., а дефицит счета товаров и услуг платежного баланса уменьшился на 5 млрд. долл. Как и на сколько изменились следующие показатели:

а. инвестиции;

б. потребление;

в. ВВП.

16 . В Швеции на протяжении 5 лет объем потребления составлял в среднем 60 % от ВВП, а общая сумма налоговых поступлений – также порядка 60 % от ВВП. Как это объяснить? \

17 . Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Условием равновесия на

товарном рынке является тождество (2.1)».

$$Y \equiv C + I + G + Nx$$

18 Функция потребления для некоторой страны с закрытой экономикой имеет вид (2.2)

$$C = 0{,}8\ Y\ D$$

Известно также, что автономные инвестиции в прошедшем году составили 150 у.е., а государственные расходы – 100 у.е. Правительство каждый год собирает фиксированные налоги 110 у.е. Найдите:

а. планируемый спрос при выпуске, равном 600 у.е.;

б. равновесное значение выпуска.

в. Какую сумму фиксированных налогов необходимо собирать правительству для того, чтобы планируемый спрос в 600 у.е. и эффективный спрос совпали?

19 Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Если объем выпуска оказался ниже равновесного, предприятия делают незапланированные инвестиции в запасы»

20 Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Повышение предельной склонности к сбережениям увеличивает долю дохода, которая тратится на потребление»

21 . Функция потребления в некотором государстве, не вмешивающимся в экономическую жизнь, имеет вид (2.3):

$$C = 0{,}8Y + 100$$

а инвестиции равны 50.

а. Найдите вид функции сбережений.

б. Чему равен равновесный уровень доходов?

в. Каков при этом объем сбережений?

г. Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов?

д. Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?

е. Чему равна величина мультипликатора?

ж. Определите графически, на диаграмме AD - Y, равновесный доход, соответствующий пп. б и д.

22 . Предельная склонность к потреблению в государстве, описанном в задаче 2.5, возросла до 0.9, а инвестиции остались на уровне 50.

а. Вычислите новый равновесный доход. Как экономически объяснить его увеличение или уменьшение по сравнению с равновесным доходом в п. б задачи 2.5?

б. Инвестиции возросли до 100. Каков новый уровень равновесного дохода?

23 . Функция потребления задана следующим образом:

$$C = 0{,}8\ YD + 100$$

Объем инвестиций равен 50, государственные расходы равны 200, трансферты составляют 62.5, ставка подоходного налога равна 25%.

а. Вычислите равновесный уровень дохода.

б. Вычислите мультипликатор. Почему он меньше мультипликатора, вычисленного в задаче 2.5, п. е, и как это объяснить экономически?

в. Чему равен бюджетный профицит?

г. Чему будет равен бюджетный профицит, когда инвестиции возрастут до 100?

д. Как экономически объяснить изменение профицита бюджета вследствие роста инвестиций?

е. Чему равен бюджетный профицит, соответствующий полной занятости, если выпуск при полной занятости равен 1200? Вычислите значение профицита для случаев, когда инвестиции равны 50 и 100.

ж. Как изменится бюджетный профицит при полной занятости для случая, когда инвестиции равны 50, если государственные расходы возрастут на 50?

24 . Нарисуйте график функции сбережений если известна функция потребления (2.5):

$$C = C_y YD + C_0,$$

25 . В специальном исследовании было установлено, что потребление зависит от выпуска следующим образом (2.6):

(2.6) 01008.+Y=C.

Определите предельную склонность к сбережениям, если известно, что ставка подоходного налога равна 10%, фиксированные налоговые сборы отсутствуют, а утвержденный в бюджете объем трансфертных выплат составляет в этом году 90 млрд. руб.

26 . Предположим, трансфертные выплаты зависят от дохода. Такая предпосылка, например, может быть связана с пособиями по безработице, совокупный объем которых возрастает в периоды спада и уменьшается в периоды подъема экономики. Аналитически функция трансфертов может быть выражена так:

(2.7) . bYTRTR−=___

а. Увеличится или уменьшится в этом случае равновесный выпуск по сравнению со случаем, когда предполагается, что трансферты не зависят от выпуска? Выведите выражение для равновесного дохода с учетом (2.7).

б. Вычислите мультипликатор с учетом (2.7). Как он изменился по сравнению с мультипликатором для случая автономных трансфертов? Как экономически объяснить разницу между ними?

в. Являются ли трансферты в виде (2.7) встроенным стабилизатором? Поясните ответ.

27. Функция потребления в стране с закрытой экономикой имеет вид (2.8):

$$C=50 + 0{,}8YD.$$

Объем инвестиций равен 70, государственные расходы составили 200, трансфертные выплаты равны 100, а ставка подоходного налога равна 20%.

а. Вычислите величину равновесного выпуска.

б. Вычислите величину мультипликатора.

в. Рассчитайте величину бюджетного профицита.

г. Чему будут равны новый равновесный доход, бюджетный профицит и новый мультипликатор, если ставка подоходного налога увеличится до 25%?

д. Как экономически объяснить следующие результат модели: если ставка подоходного налога будет равна 100%, мультипликатор будет равен 1?

28 . Экономика страны без внешней торговли описывается системой уравнений (2.9) –

$$C=0{,}8\ YD+80;$$

$$I =0{,}1Y+40$$

$$G=T.$$

Известно, также, что ставка подоходного налога равна 25 %, а фиксированные налоговые сборы отсутствуют.

а. Как можно экономически объяснить зависимость (2.10) между выпуском и спросом на инвестиции?

б. Найти равновесный выпуск.

в. По некоторым оценкам, выпуск при полной занятости больше равновесного на 100. На сколько процентов и как должна измениться предельная склонность к потреблению, чтобы равновесный выпуск оказался равен выпуску при полной занятости?

г. При какой ставке подоходного налога равновесный выпуск достигает значения выпуска при полной занятости[3] ?

д. Вычислить мультипликатор ставки подоходного налога

б. Вычислить мультипликатор ставки подоходного налога.

29. Построить линии спроса на деньги, соответствующие трем различным значениям выпуска: Y_0 , $2Y_0$, $4Y_0$; найти точки, соответствующие равновесию на денежном рынке (считать объем предложения реальных денежных балансов фиксированным и известным) и построить их на диаграмме (i – Y).

30. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, пояснив ответ с помощью диаграмм AD – Y и i – Y:

а. «Увеличение государственных расходов приводит к смещению кривой IS вправо»;

б. «Из-за увеличения государственных расходов на кривая $ISG\Delta_0$ сместится вправо. Назовем новую кривую IS_1. Тогда если кривая IS_2 получилась в результате смещения IS_0 вправо из-за увеличения трансфертных выплат на сумму $GTR\Delta=\Delta$, то IS_1 и IS_2 совпадут»;

в. «Изменение ставки подоходного налога приведет к повороту линии IS вокруг точки ее пересечения с осью абсцисс»;

г. «Увеличение предельной склонности к потреблению приведёт к повороту линии IS вокруг точки ее пересечения с осью ординат»;

д. «Поскольку увеличение ставки процента и уменьшение автономных расходов приводят к одному и тому же эффекту на диаграмме AD – Y, - сдвигу кривой AD вниз, - эффект от таких изменений на линию IS также одинаковый»;

е. «Потребление при движении вдоль кривой IS растет»;

ж. «Спрос на деньги при движении вдоль кривой LM не меняется».

31. В рамках двухпериодной модели рассмотрите двух потребителей, которые получают одинаковые доходы в обоих периодах и оба являются чистыми кредиторами, однако их сбережения сильно различаются. Сбережения потребителя А составили 10% от его дохода в первом периоде, а сбережения потребителя Б составили 70% от его дохода первого периода. Как вы думаете, кто из потребителей скорее увеличит текущее потребление в ответ на рост процентной ставки?

Одобрено решением кафедры Бухгалтерского учета и финансов
Протокол №_10___ от «25» мая_____2017г.
Зав. кафедрой Терехова Т.А. к.э.н., доцент

Составитель: _____ / Железнов В.Б. / к.э.н. доцент, _____