

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

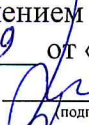
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Димитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС _____  _____ председатель Романчук Е.С. 

Одобрено решением кафедры философии и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «16» мая 2017 г.

Зав. кафедрой  /Хабибрахманова О.А./ к.ист.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик  /Разногорский Я.Я./ к.филос.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Декан  /Журавлева Т.Б./ к.п.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б2

Философия

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:

– обучающие: вооружить студентов знаниями о сущности, структуре и формах существования философского мировоззрения; представить основные сведения по истории и теории философии; показать роль философии в различных сферах общественного бытия и в жизни отдельного человека; дать наиболее полную информацию о становлении философского мировоззрения в разных эпохах и культурных пространствах с целью приобщения студенческой молодежи к сокровищнице мировой мысли и её неиссякаемой мудрости; нацелить на активное освоение материала дисциплины «Философия» для профессиональной деятельности будущего менеджера;

– воспитательные: способствовать воспитанию нравственно-этических, гносеологических и эстетических качеств современного молодого человека: формировать уважительное отношение к носителям различных типов философских мировоззрений.

Задачи курса:

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Философия включена в базовую часть гуманитарного цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, установленных ФГОС:

общекультурные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли, важнейших философских школ и учений выдающихся философов;
- научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;
- философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни;
- взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе;
- сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- природу эстетических ценностей, их роль в развитии культуры, в творчестве и повседневной жизни;
- историчность человеческого бытия, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, аксиологическое измерение истории;
- роль культуры в человеческой жизнедеятельности, способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисные ценности культуры, специфику культуры в традиционном и современном обществах.

уметь:

- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач;
- работать с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции;
- ориентироваться в основных отраслях философского знания (метафизике, теории познания, логике, социальной философии).

владеть:

- общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (часов), на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 54 часов, а на самостоятельную работу студентов – 54 часов.

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕ ГО по теме (ч.)	Аудиторные занятия 54 часа				СРС 54 часа			
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего	Реферат	Контрольная работа	Самостоят. формы контроля
Тема 1. Предмет и специфика философского знания.	16	8	3	4	1	8	2	2	4
Тема 2. Основные этапы и направления развития философской мысли.	17	9	3	4	1	8	2	2	4
Тема 3. Учение о бытии.	14	7	3	2	0	7		2	5
Тема 4. Человек, общество, культура.	15	7	1	4	1	8	2	2	4
Тема 5. Смысл человеческого бытия.	14	7	4	4	1	7	2	1	4
Тема 6. Сознание и познание.	16	8	3	5	1	8	2	2	4
Тема 7. Будущее человечества.	16	8	3	5	1	8		4	4
ИТОГО	108	54	20	28	6	54	10	15	29
Промежуточный контроль		Экзамен 36 часов (3)							
ИТОГО	144	54	20	28	6	54	10	15	29

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (часов), на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 часов, а на самостоятельную работу студентов – 119 часов.

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕ ГО по теме (ч.)	Аудиторные занятия 54 часа				СРС 54 часа			
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего	Реферат	Контрольная работа	Самостоят. формы контроля
Тема 1. Предмет и специфика философского знания.	19	2	1	1		17	3	3	11
Тема 2. Основные этапы и направления развития философской мысли.	19	2	1	1		17	3	3	11
Тема 3. Учение о бытии.	19	2	1	1	0	17		5	12
Тема 4. Человек, общество, культура.	19	2	1	1		17	2	2	13
Тема 5. Смысл человеческого бытия.	20	3	1	2		17	2	3	12
Тема 6. Сознание и познание.	20	3	1	2	1	17	3	3	11
Тема 7. Будущее человечества.	19	2		2	1	17	3	4	10
ИТОГО	135	16	6	10		119	16	23	80
		Не предусмотрено							
Промежуточный контроль		Экзамен (2) 9ч.							
ИТОГО	144	16	6	10		119	16	23	80

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Предмет и специфика философского знания.	Место и роль философии в культуре. Философия как особая форма постижения действительности, как свободное критическое мышление, учение о бытии и сознании, мире и человеке. Философия и мировоззрение. Основные вопросы философии. Философия как методология. Функции философии. Философия и наука. Знание и вера. Структура философского знания.
2.	Тема 2. Основные этапы и направления	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия Древней и Средневековой Индии. Философия Древнего и

	развития философской мысли.	Средневекового Китая. Античная философия. Средневековая философия. Проблема соотношения разума и веры. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца XIX-XX вв. Русская философия. Восточная философия: традиция и современность.
3.	Тема 3. Учение о бытии.	Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
4.	Тема 4. Человек, общество, культура.	Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
5.	Тема 5. Смысл человеческого бытия.	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
6.	Тема 6. Сознание и познание.	Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Тема 7. Будущее человечества.	Глобальные проблемы современности. Философия глобальных проблем. Методология исследования глобальных процессов. Глобальное моделирование. Классификация глобальных проблем. Поворот к человеку в современной глобалистике. Глобальное сознание. Глобальное сознание и разнообразие частных интересов. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философия толерантности.

5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание
1.	Тема 2.	Просмотр и обсуждение фильма
2.	Тема 3.	Лекция-обсуждение
3.	Тема 4.	Дискуссия.
4.	Тема 5.	Круглый стол. Мини-тренинг креативности. Метод «Мозговой штурм».

5.2. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	Тема 1. «Предмет и специфика философского знания».	Вопросы для обсуждения: 1. Смысл философии. 2. Философия и мировоззрение. 3. Основные вопросы философии. 4. Методы и функции философии. 5. Философия и наука. 6. Знание и вера. 7. Структура философского знания.	4
2.	Тема 2. «Основные этапы и направления развития философской мысли».	Вопросы для обсуждения: 1. Философия Древнего мира Востока и Запада. 2. Средневековая европейская и арабоязычная философия. 3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. 4. Немецкая классическая философия. 5. Западная философия конца XIX-XX вв. 6. Русская философия. 7. Восточная философия: традиция и современность.	4
3.	Тема 3. «Учение о бытии».	Вопросы для обсуждения: 1. Монизм, дуализм и плюрализм. 2. Формы материализма и идеализма. 3. Философская категория бытия. 4. Философская категория материи. 5. Диалектика как учение о развитии. 6. Детерминизм и индетерминизм.	2
4.	Тема 4. «Человек, общество, культура».	Вопросы для обсуждения: 1. Природа как предмет философского осмысления. 2. Основы философского анализа общества. 3. Человек и исторический процесс. 4. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 5. Человек, общество и культура.	4
5.	Тема 5. «Смысл человеческого бытия».	Вопросы для обсуждения: 1. Смысл человеческого бытия. 2. Мораль, справедливость, право. 3. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 4. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 5. Религиозные ценности и свобода совести.	4
6.	Тема 6. «Сознание и познание».	Вопросы для обсуждения: 1. Проблема сознания в философии. 2. Познание как предмет философского анализа.	5

		3. Наука как отрасль познания, ее особенности. 4. Ценности научной рациональности. 5. Научные революции. 6. Этика науки.	
7.	Тема 7. «Будущее человечества».	Вопросы для обсуждения: 1. Глобальные проблемы современности. 2. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. 3. Философия толерантности.	5

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>.
2. Поздняков, Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е, исправленное и дополненное. - М. : Весь Мир, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913>.
3. Ивин, А.А. Философия истории / А.А. Ивин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 843 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885>.
4. Кутырев, В.А. Философия трансгуманизма : учебно-методическое пособие / В.А. Кутырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3954-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276790>.
5. Философия образования : всероссийский научный журнал / Новосибирский государственный педагогический университет Институт философии и права СО РАН ; учредители: ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Научно-исследовательский институт философии образования, Институт философии и права СО РАН и др. - Новосибирск : Издательство СО РАН, 2015. - № 2(59). - 225 с. - ISSN 1811-0916 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298167>.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1.	2	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	1-2, 4
Тема 2.				
Тема 3	2	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	1,3
Тема 4.	2	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование, контрольная работа	1-2,3
Тема 5.	2	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	4
Тема 6.	2	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование, контрольная работа	1-2,3,5
Тема 7.	2	Чтение учебной	Опрос, тестирование	1,- 5

		литературы	
--	--	------------	--

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.	ОК-1	Опрос, реферат, эссе, тестирование
2	Тема 2.	ОК-1	Опрос, доклад, реферат, конспект, тестирование
3	Тема 3 .	ОК-1	Опрос, доклад, реферат, конспект, тестирование
4	Тема 4.	ОК-1	Опрос, доклад, реферат, конспект, тестирование
5	Тема 5.	ОК-1	Опрос, доклад, реферат, конспект, тестирование
5	Тема 6	ОК-1	Опрос, доклад, реферат, конспект, тестирование
5	Тема 7.	ОК-1	Опрос, конспект, тестирование

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нестер, Т.В. Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-605-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650>
2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>.
3. Философия: Учебник для бакалавров / под ред. В.А.Лаврененко, В.П. Ратникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - 561 с.(Г)

Дополнительная литература:

4. Поздняков, Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е, исправленное и дополненное. - М. : Весь Мир, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913>.
5. Ивин, А.А. Философия истории / А.А. Ивин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 843 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885> .
6. Стрельников, О.Н. Философия: учеб. пособие/ О.Н. Стрельникова. - М.: Юрайт-Издат, 2008. - 335 с.
7. Философия: Учебник для вузов/ Под ред. В.А.Лаврененко, В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 622 с.(Г)
8. Философия: Учебник для вузов/ Под ред. В.А.Лаврененко, В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 622 с. (Г)
9. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник/ А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2008. – 736 с. (Г)
10. Кутырев, В.А. Философия трансгуманизма : учебно-методическое пособие / В.А. Кутырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3954-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276790> .
11. Философия образования : всероссийский научный журнал / Новосибирский государственный педагогический университет Институт философии и права СО РАН ; учредители: ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Научно-исследовательский институт философии образования, Институт

- философии и права СО РАН и др. - Новосибирск : Издательство СО РАН, 2015. - № 2(59). - 225 с. - ISSN 1811-0916 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298167> .
12. Коротких, В.И. Очерк исследования структуры системы философии Гегеля : монография / В.И. Коротких. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 370 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276760>
 13. Филиппов, М.М. Леонардо да Винчи. Как художник, ученый и философ : биографический очерк / М.М. Филиппов ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 122 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4548-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275991>
 14. Золотухина-Аболина, Е.В. Историко-философские этюды: (XX-й век и современность) / Е.В. Золотухина-Аболина ; науч. ред. Л.П. Пендюрина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 221 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3853-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271618>
 15. Тинякова, Е.А. Методические материалы по гуманитарным дисциплинам / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Экзаменационные материалы. - 105 с. - ISBN 978-5-4475-3756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=262685>
 16. Кутырев, В.А. Бытие или ничто / В.А. Кутырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 880 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4564-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276958>
 17. Борисов, Б.П. Постмодернизм : монография / Б.П. Борисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 316 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4720-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278227>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
2. Программное обеспечение общего назначения для работы с документами и презентациями (Microsoft Windows, Microsoft Office)
- 3.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Не предусмотрено

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
1		+		

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Код компетенции	Форма контроля	Форма компетентно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Ок-1	Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Тест – 15 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	15
Ок-1		Контрольная работа	Тест – 15 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	15
Ок-1		Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Соблюдены требования, изложенные в «Методических указаниях по выполнению рефератов для студентов по направлению подготовки 230700.62 Прикладная	30

			информатика». Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	
Ок-1	Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет с оценкой	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
Ок-1	ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Содержание соответствует теме.	6 баллов
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	6 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	6 баллов
Соблюдены требования, изложенные в «Методических указаниях по выполнению рефератов для студентов по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика».	6 баллов
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	6 баллов
Итого	30 баллов

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Великие моралисты древности: Конфуций.
2. Великие моралисты древности: Будда.
3. Великие моралисты древности: Моисей.
4. Великие моралисты древности: Христос.

5. Учение Сократа - рождение философии нового типа.
6. Философия Платона: общая характеристика.
7. Аристотель: труды и учение.
8. Особенности эллинистической философии: эпикурейство.
9. Особенности эллинистической философии: стоицизм.
10. Философское учение Аврелия Августина (Блаженного).
11. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм.
12. Учение Фомы Аквинского - свод религиозно-философских идей средневековья.
13. Пико делла Мирандола. «О достоинстве человека». Антропоцентризм.
14. Этика М.Монтеня и Э.Роттердамского.
15. Проблема «человек - общество - государство» в трудах мыслителей ХУЛ века (Томас Гоббс, Дж. Локк).
16. Рационализм Р.Декарта.
17. Эмпиризм Ф.Бэкона.
18. Теория общественного договора Ж.-Ж.Руссо.
19. Иммануил Кант: теория познания. Обоснование агностицизма.
20. Этика Канта.
21. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
22. Философия К.Маркса: проблема отчуждения человека.
23. Философия А.Шопенгауэра. «Мир как воля и представление».
24. Экзистенциализм о сущности и существовании человека.
25. К.Ясперс. «Смысл и назначение истории».
26. Гуманистический психоанализ Э.Фромма.
27. Х. Ортега-и-Гассет: «восстание масс».
28. Т.Кун: структура научных революций.
29. П.Я.Чаадаев о судьбе России.
30. Антропологический материализм Г.Н.Чернышевского.
31. Марксистская философия в России.
32. Учение Н.А.Бердяева о свободе и смысле творчества.
33. Н.Вернадский: учение о биосфере и ноосфере.
34. Проблема насилия и ненасилия в общественной жизни: А Швейцер.
35. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
36. Фалес и идея первоначала.
37. Пифагор и мир чисел.
38. Гераклит и становление.
39. Парменид и бытие.
40. Сократ и мир человека.
41. Платон и мир идей.
42. Аристотель и форма.
43. Августин и время.
44. Бозций и утешение философией.
45. Росцелин и имена универсалий.
46. Ансельм и универсалии Бога.
47. Фома Аквинский и доказательства существования Бога.
48. Оккам и принцип простоты.
49. Кузанский и единство бесконечного.
50. Бруно и мир, разум, Вселенная.
51. Бэкон и идола познания.
52. Декарт и методы разума.
53. Спиноза и этика.
54. Ньютон и мир абсолюта.
55. Локк и чувственное познание.

56. Беркли и мир ощущений.
57. Юм и скептицизм.
58. Лейбниц и мир монад.
59. Гольбах и система природы.
60. Дидро и энциклопедия.
61. Кант и антиномии.
62. Фихте и призвание человека.
63. Шеллинг и философия природы.
64. Гегель и диалектика мирового духа.
65. Шопенгауэр и мировая воля.
66. Фейербах и антропология.
67. Маркс и социальные формации.
68. Энгельс и диалектика природы.
69. Пирс и прагматизм.
70. Вундт и философия.
71. Плеханов и материализм в истории.
72. Ленин и воинствующий материализм.
73. Джеймс и метафизика.
74. Гуссерль и интенциональность.
75. Спенсер и эволюция.
76. Ницше и воля к власти.
77. Бергсон и творческая эволюция.
78. Рассел и логический позитивизм.
79. Витгенштейн и язык.
80. Уайтхед и современный мир.
81. Бердяев и философия свободы.
82. Соловьев и идея всеединства.
83. Флоренский и утверждение истины.
84. Шелер и учение о ценностях.
85. Ясперс и экзистенция.
86. Сартр о бытии и ничто.
87. Камю и переживание абсурда.
88. Хайдеггер о бытии и времени.
89. Гадамер об истине и методе.
90. Поппер и логика научного открытия.
91. Кун и научные революции.
92. Лакатос и научно-исследовательские программы.
93. Степин и философия науки.

3.2 Контрольные работы

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первое тестирование: 15 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	15 баллов
Второе тестирование: 15 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	15 баллов

Примерные тесты для контрольных работ:

ЗАДАНИЕ N 1 (выберите один вариант ответа)

Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в мире есть...

- 1) мифология
- 2) философия
- 3) искусство
- 4) религия

ЗАДАНИЕ N 2 (выберите несколько вариантов ответа)

Философия выступает как...

- 1) абсолютная истина
- 2) знание о мире в целом и отношении человека к этому миру
- 3) комплекс принципов познания
- 4) всеобщий метод познавательной деятельности
- 5) частная наука

ЗАДАНИЕ N 3 (выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между именем мыслителя и тем, что он считал первоначалом мира:

- 1) Фалес
- 2) Анаксимандр
- 3) Анаксимен
- 4) Гераклит

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) воздух B) апейрон
C) огонь D) вода

ЗАДАНИЕ N 4 (выберите один вариант ответа)

Представителем антропологического материализма в русской философии является...

- 1) П.А. Флоренский
- 2) В.С. Соловьев
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) Н.Г. Чернышевский

ЗАДАНИЕ N 5 (выберите один вариант ответа)

Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...

- 1) «сущность»
- 2) «бытие»
- 3) «взаимодействие»
- 4) «жизнь»

ЗАДАНИЕ N 6 (выберите несколько вариантов ответа)

Источниками для реконструкции мифопоэтической модели мира являются ...

- 1) данные этнографии
- 2) данные палеонтологии
- 3) научные теории
- 4) философские концепции

ЗАДАНИЕ N 7 (выберите один вариант ответа)

Идея развития утверждается в философии в...

- 1) конце XVIII – середине XIX вв.
- 2) Античности

- 3) Средние века
- 4) эпоху Возрождения

ЗАДАНИЕ N 8 (выберите один вариант ответа)

Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...

- 1) философией Возрождения
- 2) аналитической философией
- 3) немецкой классической философией
- 4) философией Просвещения

ЗАДАНИЕ N 9 (выберите один вариант ответа)

Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...

- 1) Ф. Аквинского
- 2) У. Оккама
- 3) Р. Декарта
- 4) Пиррона

ЗАДАНИЕ N 10 (выберите несколько вариантов ответа)

Сознание и мышление...

- 1) тождественны
- 2) противоположны друг другу
- 3) взаимосвязаны
- 4) идеальны
- 5) активны

ЗАДАНИЕ N 11 (выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Проблема
2. Заблуждение
3. Ложь

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) Непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту
- B) Преднамеренное возведение заведомо неправильных представлений в истину
- C) Объективно возникающий в процессе познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный теоретический или практический интерес.

ЗАДАНИЕ N 12 (выберите один вариант ответа)

Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.

- 1) научное
- 2) паранаучное
- 3) квазинаучное
- 4) обыденное

ЗАДАНИЕ N 13 (выберите один вариант ответа)

Целесообразную деятельность людей, направленную на освоение, преобразование и использование природы и общества в целях удовлетворения исторически сложившихся потребностей, именуют ...

- 1) энергией
- 2) трудом
- 3) работой
- 4) энтропией

ЗАДАНИЕ N 14 (выберите несколько вариантов ответа)

Природные жизненные силы человека проявляются в...

- 1) способностях
- 2) задатках
- 3) нравственных принципах
- 4) коммуникации
- 5) морали

ЗАДАНИЕ N 15 (выберите один вариант ответа)

Культура становится предметом философского изучения в...

- 1) немецкой классической философии
- 2) философии Просвещения
- 3) Античности
- 4) эпоху Возрождения

ЗАДАНИЕ N 16 (выберите один вариант ответа)

Христианское понимание смысла жизни заключается в...

- 1) материальном обогащении
- 2) преобразовании мира
- 3) накоплении знаний
- 4) спасении

ЗАДАНИЕ N 17 (выберите один вариант ответа)

В структуру современных производительных сил общества не входит(-ят)...

- 1) научное знание
- 2) технология производственных процессов
- 3) отношения распределения продуктов производства
- 4) производственно-экономическая инфраструктура

ЗАДАНИЕ N 18 (выберите несколько вариантов ответа)

Идею единой человеческой истории отрицали...

- 1) О. Шпенглер
- 2) Г.В.Ф. Гегель
- 3) В.С. Соловьев
- 4) Н.Я. Данилевский
- 5) К. Маркс

ЗАДАНИЕ N 19 (выберите один вариант ответа)

Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...

- 1) марксизмом
- 2) персонализмом
- 3) неотомизмом
- 4) фрейдизмом

ЗАДАНИЕ N 20 (выберите один вариант ответа)

В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)...

- 1) выходе экономики за национальные рамки
- 2) росте экономической самостоятельности государств
- 3) формировании социально-ориентированной экономики
- 4) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами

4. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

4.1. Экзамен

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания зачета
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Мироззрение: понятие, основные элементы, структура, исторические типы.
2. Специфика философского знания.
3. Функции философии.
4. Социальная роль философии и философа.
5. Социальные функции науки. Ученый и этика.
6. Конфуцианство: основные идеи и принципы.
7. Даосизм: понятие «Дао» и идеал человеческого поведения.
8. Буддизм: проблема жизни, смерти и бессмертия.
9. Решение проблемы первоначала в философии досократиков.
10. Элейская школа о бытии и движении.
11. Стихийная диалектика Гераклита Эфесского.
12. Атомистическое учение Демокрита.
13. Объективный идеализм Платона.
14. Учение об идеальном государстве Платона.
15. Философское учение Аристотеля: общая характеристика.
16. Патристика. Учение Августина Аврелия.
17. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.
18. Философия Возрождения: основные идеи и принципы.
19. Проблема метода в философии Нового времени: эмпиризм Ф.Бэкона.
20. Проблема метода в философии Нового времени: рационализм Р.Декарта.
21. Человек, общество и природа в работах Ж.-Ж. Руссо и Ф.Вольтера.
22. Механистический материализм эпохи Просвещения.
23. Теория познания И.Канта. Этика И.Канта.
24. Современная философия Запада: основные направления.
25. Русская философия: специфика, проблематика и основные этапы развития.
26. Славянофильство и западничество в русской философии.
27. Русская религиозная философия (В.Соловьев, Н.Бердяев).
28. Русский космизм: основные идеи и представители.
29. Философия бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
30. Материя, движение и пространство.
31. Проблема единства мира. Основные модели мира: монизм, дуализм, плюрализм.
32. Диалектика: основные идеи и принципы. Детерминизм и индетерминизм.
33. Сознание: сущность и структура.
34. Субъект сознания. Индивидуальное и общественное сознание.

35. Познание: понятие, уровни и формы. Познавательные способности человека.
36. Научное познание и его специфика.
37. Формы и методы научного познания.
38. Теория истины. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине.
Критерии истины.
39. Философия управления
40. Природа как предмет философского рассмотрения.
41. Человек как предмет философского анализа. Смысл жизни человека.
42. Человек и культура.
43. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в философии.
44. Личность и массы, свобода и необходимость. Судьба человека в современном мире.
45. Общество и его структура.
46. Проблема общественного развития: формационная и цивилизационная концепции.
47. Глобальные проблемы современности: философский аспект.
48. "Кризис современной цивилизации" и альтернативные проекты будущего.