

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Димитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС _____ председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры Экономики и предпринимательства

Протокол № 10 от «25» 05 2017г.

Зав. кафедрой _____ /Сафин Ф.М. / д.э.н., профессор
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик _____ /Левина Н.А. / ст.преподаватель
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Декан _____ /Журавлева Т.Б. / к.п.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19

История экономических учений

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ в развитие экономической теории.

Изучение истории экономических учений позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки, и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Учебные задачи дисциплины

- Определить изменение предмета и методов исследования на различных этапах развития экономической науки;
- Сопоставить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- сформировать знания по вопросам возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки;
- систематизировать изучаемый материал в соответствии с сформировавшимися направлениями современной экономической науки.
- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать понимание о возможных альтернативных вариантах хозяйственной политики и путях развития России на современном этапе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Знание истории экономических учений необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: микроэкономика, макроэкономика, финансы, а также иные дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической науки;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4.Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (ак. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся 60ак. час, на самостоятельную работу студентов - 48ак. час.

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	Все-го ак.ч асов	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов) (Текущий контроль по темам)			
		Все-го	Лек.	Практ./ Сем.	КС Р	Всего	Реф.	Тесты	Учебн.лит ер.
Раздел 1. Зарождение экономической мысли									
<u>Тема 1.</u> Предмет истории экономических учений	5	2	2	2		3		1	2
<u>Тема 2.</u> Экономическая мысль Древнего Востока, античного мира и средневековья	9	6	2	2	2	3		1	2
Раздел 2. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы									
<u>Тема 1.</u> Меркантилизм и физиократия.	7	4	2*	4		3		1	2
<u>Тема 2.</u> Классическая политическая экономия	7	4	2*	4		3		1	2
<u>Тема 3.</u> Марксизм.	7	4	2		2	3		1	2
Раздел 3. Формирование и эволюция современной экономической мысли									
<u>Тема 1.</u> «Маржинальная революция». Австрийская школа.	5	4	2	4	2	1		1	
Итого	54		12	16	6	20	5	5	10
Промежуточный контроль	зачет								
<u>Тема 2.</u> Институционализм	8	4	2	2		4		2	2
<u>Тема 3.</u> Теория рынков несовершенной конкуренции	8	4	2*	2		4		2	2
<u>Тема 4.</u> Кейнсианство и его эволюция	14	8	4	4		6		2	4

Тема 5. Неолиберализм и монетаризм	16	10	4	4	2	6		2	4
	54	26	12	12	2	28	8	8	12
Промежуточный контроль (экзамен)	Экзамен (2) 36 час.								
ВСЕГО	144	54	24	28	8	48	13	13	22

для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (ак. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся 1бак. час, на самостоятельную работу студентов - 115ак. час.

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	Всего ак. часов	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов) (Текущий контроль по темам)			
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КС Р	Всего	Реф.	Тесты	Учебн. лит. ер.
Раздел 1. Зарождение экономической мысли									
<u>Тема 1.</u> Предмет истории экономических учений	10					10		1	9
<u>Тема 2.</u> Экономическая мысль Древнего Востока, античного мира и средневековья	10					10		1	9
Раздел 2. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы									
<u>Тема 1.</u> Меркантилизм и физиократия.	12	2	2*			10		1	9
<u>Тема 2.</u> Классическая политическая экономия	14	4	2*	2		10		1	9
<u>Тема 3.</u> Марксизм.								1	9
Раздел 3. Формирование и эволюция современной экономической мысли									
<u>Тема 1.</u> «Маргинальная революция». Австрийская школа.	12	2		2		10		1	9
<u>Тема 2.</u> Институционализм	12	2		2		10		1	9
<u>Тема 3.</u> Теория рынков несовершенной конкуренции	11	1		1		10		1	9
<u>Тема 4.</u> Кейнсианство и его эволюция	11	1		1		10		1	9
Тема 5. Неолиберализм и монетаризм	14	4	2	2		10		1	9
Промежуточный контроль (экзамен)	Экзамен (2) 13 час.								
ВСЕГО	144	16	6	10		115	15	10	90

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет истории экономических учений	Предмет, методы и функции истории экономических учений. Факторы трансформации экономических взглядов и концепций. Структура курса истории экономических учений.
2.	Экономическая мысль Древнего Востока, античного мира и средневековья	Экономическая мысль Древнего Востока. Экономические учения Древней Греции и Рима. Экономическая мысль Средневековья. Особенности методологии средневековой экономической науки. Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Социально-экономические идеи мусульманского Востока.
3.	Меркантилизм и физиократия.	Предмет и метод меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм. Меркантилизм в России. Этапы развития меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса. Физиократия. Общая характеристика идей физиократизма.
4.	Классическая политическая экономия	Возникновение классической политической экономии. Этапы развития классической политической экономии в Англии. У.Петти – первый представитель классической школы. Особенности перехода от меркантилизма к классической политической экономии. Учения А.Смита и Д. Рикардо. Теория трудовой стоимости. Теория распределения.
5.	Марксизм	Анализ «капиталистического» производства в трудах К.Маркса. Предмет и метод политической экономии. Структура и основные идеи «Капитала». Исследование К.Марксом стоимости товара, форм стоимости, денег. Теории капитала, прибавочной стоимости и труда. Теория доходов.
6.	«Маржинальная революция». Австрийская школа и неоклассическое направление.	Предпосылки возникновения маржинализма. Этапы «маржинальной революции» и их особенности. Австрийская школа. Особенности австрийской и лозаннской школ маржинализма. Математические методы в экономических воззрениях У.Джевонса. Неоклассическое направление.
7.	Институционализм	Исторические предпосылки возникновения институционализма. Предмет и метод изучения. Особенности основных течений институционализма. Общая характеристика институционализма. Социально-психологический, социально-правовой, эмпирический институционализм. Технократический институционализм.
8.	Теория рынков несовершенной конкуренции	Мировой экономический кризис как основная предпосылка возникновения теорий несовершенной конкуренции. Экономическая теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
9.	Кейнсианство и его эволюция.	Экономическое учение Дж. Кейнса. Методологические принципы кейнсианства. Меры государственного регулирования экономики. Теория эффективного спроса Дж.Кейнса. Эволюция кейнсианства.

10.	Неолиберализм и монетаризм	Особенности неолиберализма. Неолибералы о роли государства в «социальном рыночном хозяйстве». Чикагская школа монетаризма.
-----	----------------------------	--

5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание
1.	Тема 2.1.Меркантилизм и физиократия.	Научно-теоретическая конференция (Конкурс) по результатам подготовленных рефератов
2.	Тема 2.2.Классическая политическая экономия	Дискуссия на тему:классическая полит экономия и ее представители
3.	Тема 3.3.Теория рынков несовершенной конкуренции	Диспут. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон и Э.Чемберлина

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Предмет истории экономических учений.	1. Что понимается под предметом, методом и функциями истории экономической науки? В чём состоит взаимосвязь таких наук как история экономических учений и экономическая теория 2. В чём заключаются особенности методологии экономической науки? 3. Каковы особенности предмета и метода экономической науки на различных этапах эволюции экономической мысли?	1
2.	Экономическая мысль Древнего Востока, античного мира и средневековья	1.Каковы основные черты средневековой экономической мысли на арабском Востоке? 2.Изложите суть концепции «социальной физики» Ибн-Хальдуна. 3.В чём особенности моделей идеального государства в трудах Платона и Аристотеля?	3
3.	Меркантилизм и физиократия.	1. Возникновение и развитие меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм - особенности и различия (Томас Ман, Жан Батист Кольбер). 2. Русская экономическая мысль петровской эпохи. (И. Посошков, А. Ордин-Нащокин) 3. Трансформация взглядов меркантилистов и создание основ классической политэкономии в работах физиократов (Франсуа Кенэ "Экономическая таблица", Анн Робер Жак Тюрго и его воззрения)	2

4.	Классическая политическая экономия	<p>1. Классическая политэкономия её развитие в трудах А. Смита "Исследование о природе и причинах богатства народов", Д. Рикардо "Начала политэкономии и налогообложения".</p> <p>2. Мелкобуржуазные теории экономического развития 20-40х годов 19 века в странах Западной Европы (Жан Сисмонди, Пьер Прудон, Томас Мальтус, Нассау Сениор, Ж. Сэй, Джеймс Милль, Джон Стюарт Милль и др.)</p> <p>3. Экономические взгляды в России в первой половине 19 века (декабристы, революционные демократы - А. И. Герцен, Н.П. Огарев)</p>	2
.	Марксизм	<p>1. Что принял К.Маркс в качестве научных источников для своих социально-экономических исследований?</p> <p>2. Почему К.Маркс не принимал количественную теорию денег?</p> <p>3. Раскройте механизм возникновения прибавочной стоимости по К.Марксу.</p> <p>4. Возникновение марксизма в Европе в 40-х годах 19 века -К. Маркс "Капитал" его основные экономические идеи и краткое содержание. Ф. Энгельс и его экономические воззрения.</p>	1
6.	«Маржинальная революция». Австрийская школа	<p>1. В чём заключается основная идея маржинализма?</p> <p>2. Назовите основные предпосылки, обусловившие смену классической политической экономии маржинальной экономической теорией?</p> <p>3. Почему первый этап «маржинальной революции» называют этапом субъективного направления политической экономии?</p> <p>4. Как возник термин «неоклассическая экономическая теория»?</p>	2
7.	Институционализм	<p>1. Какие историко-экономические предпосылки обусловили возникновение институционализма?</p> <p>2. Назовите основные течения институционализма и укажите их особенности.</p> <p>3. Раскройте суть понятия «эффект Веблена».</p> <p>4. В чём состоит личный вклад У.Митчелла в институциональное направление экономической мысли?</p>	1
8.	Теория рынков несовершенной конкуренции	<p>1. Каковы историко-экономические предпосылки возникновения теорий о рынке с несовершенной конкуренцией?</p> <p>2. Как характеризует Э.Чемберлин суть монополии?</p> <p>3. Как различает Дж.Робинсон условия совершенной и несовершенной конкуренции?</p> <p>4. Что называет Дж.Робинсон монополией?</p>	2
9.	Кейнсианство и его эволюция.	<p>1. Дж. Кейнс и его теоретическая система. Основные положения работы "Общая теория занятости, процента и денег". Кейнсианство и его особенности в различных странах. Некейнсианские теории 20 века.</p> <p>2. Какой смысл вкладывает Дж.Кейнс в понятие «мультипликатор инвестиций»?</p> <p>3. Какие меры государственного регулирования экономики выдвигает Дж.Кейнс?</p>	1

10.	Неолиберализм и монетаризм	Неоклассические направления в экономической теории. <u>Современный монетаризм</u> (Милтон Фридмен, И.Фишер). <u>Институционализм</u> (Торстен Веблен, Дж. Коммонс). <u>Концепции экономического роста</u> . Теория предложения (Д. Даффер) и другие современные экономические теории. Каковы предпосылки зарождения неолиберализма и в чём его отличия от кейнсианства? Охарактеризуйте сущность концепций немецких «ордолибералов» о социальном рыночном хозяйстве и типах «экономических систем»	1
-----	----------------------------	--	---

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История экономики и экономических учений. Сборник студенческих работ / под ред. Г. Чухнина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1116 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-191-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227900>
2. История экономических учений : учебник / . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>
3. История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
4. Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533>

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля
Теория рынков несовершенной конкуренции	2	Изучение специальной литературы, тестирование	опрос
Кейнсианство и его эволюция.	2	Изучение специальной литературы	опрос
Неолиберализм и монетаризм	2	Изучение специальной литературы	опрос

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет истории экономических учений.	ОК-2, ПК-5	Тест, реферат
2.	Экономическая мысль Древнего Востока, античного мира и средневековья	ОК-2, ПК-5	Реферат, Тест
3.	Меркантилизм и физиократия.	ОК-2, ПК-5	Тест, опрос, контрольная работа
4.	Классическая политическая экономия	ОК-2, ПК-5	Опрос

5.	Марксизм	ОК-2, ПК-5	Опрос
6.	«Маржинальная революция». Австрийская школа	ОК-2, ПК-5	Опрос
7.	Институционализм	ОК-2, ПК-5	Тест
8.	Теория рынков несовершенной конкуренции	ОК-2, ПК-5	Тест
9.	Кейнсианство и его эволюция.	ОК-2, ПК-5	Тест
10.	Неолиберализм и монетаризм	ОК-2, ПК-5	Тест
	Промежуточный контроль	Все вышеперечисленные компетенции	Зачет (вопросы на зачет)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>
2. Заславская, М.Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01963-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372>
3. История экономических учений : учебник / . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

б) дополнительная литература

1. История экономики и экономических учений. Сборник студенческих работ / под ред. Г. Чухнина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1116 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-191-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227900>
2. История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
3. Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533>
4. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник/ Я.С. Ядгаров.- 4-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2008.- 480с.(Г)
5. Агапова И.И. История экономических учений: учеб. пособие\ И.И. агапова.- М.: Экономика, 2007.- 285с.(Г)
6. Агапова И.И. История экономики: учеб. пособие\ И.И. Агапова. – М.: Магистр, 2009. – 176 с.(Г)
7. Сажина М.А. История экономических учений: краткий курс: учеб. пособие\ М.А. Сажина.- М.: Норма, 2007.- 272с.
8. Конопатов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история: учебник. – 9-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 492 с. (Г)

9. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики России: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с. (Г)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
2. Программное обеспечение общего назначения для работы с документами и презентациями (Microsoft Windows, Microsoft Office)

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Garant.ru – информационно-правовой портал
- <http://gallery.economicus.ru>
- <http://cepa.newschool.edu/het>
- <http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm>

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

История экономических учений

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
	5	+		
2		+	+	

Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-2, ПК-5	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	30
			Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	
			Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	
			Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	
		Контрольная работа №1	Количество верных ответов (1 вопрос – 1 балл)	10
		Контрольная работа №2	Количество верных ответов (1 вопрос – 1 балл)	10
	Контрольная работа №3	Количество верных ответов (1 вопрос – 1 балл)	10	

	Промежуточный контроль	Зачет, экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса – 10 баллов Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса – 10 баллов Владеет основными терминами и понятиями изученного курса – 10 баллов Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт - 10 баллов	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

1.1. Реферат

Методика оценивания реферата

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	10
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	10
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5
Итого	30 баллов

Тематика рефератов:

1. Т. Мор и Т. Кампанелла об экономике будущего общества ("Утопия", "Город солнца").
2. Экономические взгляды меркантилизма.
3. Экономическое учение физиократов.
4. Экономическая теория А. Смита.
5. Экономическое учение Д. Рикардо.
6. Т. Р. Мальтус и его теория "народонаселения".
7. Экономическая концепция П.Ж. Прудона.
8. Экономические учения западноевропейского утопического социализма.
9. Проблемы экономической теории в трудах революционеров-демократов в России.

10. Экономическая теория К. Маркса.
11. Новая историческая школа в Германии.
12. Возникновение марксизма и его методологические принципы.
13. Австрийская школа.
14. Экономическая теория А. Маршалла.
15. Концепция предельной производительности Дж.Б. Кларка.
16. Американский институционализм.
17. Западные теории монополии и конкуренции.
18. Концепция экономического роста Р. Харрода.
19. Концепция индустриальной системы и технотруктуры Дж.К. Гэлбрейта.
20. Американский монетаризм (М. Фридмен).
21. Критика социализма в работах Ф. фон Хайека.
22. Экономическая теория Дж.М. Кейнса.
23. Л. Вальрас и его теория общего равновесия.
24. Экономическая теория Й. Шумпетера.
25. Экономическая теория Ж.Б. Сэя.

1.2. Контрольная работа (тестирование)

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Контрольная работа №1 10 тестовых заданий, по одному баллу за каждый правильный ответ (тест)	10
Контрольная работа №2 10 тестовых заданий, по одному баллу за каждый правильный ответ (тест)	10
Контрольная работа № 3 10 тестовых заданий, по одному баллу за каждый правильный ответ (тест)	10
Итого	30

Тесты для контрольной работы №1

1. Как трактует Аристотель понятие экономика?

1. Домоводство;
2. Производство продукции;
3. Искусство управления;
4. Естественная хозяйственная деятельность;
5. Предпринимательство.

2. Что является предметом изучения курса истории экономических теорий?

1. Экономическая история общества;
2. История экономических учений;
3. Процесс возникновения, развития и смены экономических идей и воззрений в условиях изменения в экономике, науке, технике и социальной сфере общества;
4. Анализ воззрений всех времен и народов;
5. Все экономические теории.

3. Как трактует Аристотель понятие хрематистика?

1. Ростовщический капитал;
2. «Искусство наживать состояние»;
3. Форма прибыли;
4. Торговый капитал;
5. Личные потребности.

4. Какой смысл вкладывается в термин меркантилизм?

1. Первоначальное накопление капитала;
2. Денежный баланс;
3. Протекция;
4. Экономическая политика, содействующая развитию торговли и промышленности, работающих на экспорт;
5. Среда обращения.

5. Какая из теории денег разработана меркантилистами?

1. Трудовая;
2. Номиналистическая;
3. Количественная;
4. Металлистическая;
5. Банковская.

6. Какое название приобрела экономическая наука после издания в 1615 г. французским меркантилистом А. Монкретьеном «Трактата политической экономики»?

1. История экономических учений;

2. Экономическая теория;

3. Экономикс;

4. Политическая экономия;

5. Экономическая мысль.

7. Каков главный вклад представителей классической политической экономии в экономическую теорию?

1. Пересмотрели роль функции денег;
2. Заново сформулировали предмет и метод изучения экономической теории;
3. Исследовали рыночные отношения;
4. Определили роль государства;
5. Проанализировали роль ссудного процента.

8. Какую из функций денег Буагильбер считал полезной?

1. Мету стоимости;
2. Средство платежа;
3. Средство обращения;
4. Средство накопления;
5. Мировые деньги.

9. Каков главный принцип экономической политики с точки зрения представителей классической политической экономии?

1. Государственное регулирование;
2. Предприимчивость;
3. Высокие налоги;
4. Экономический либерализм или полное «laissez faire»;
5. Протекционизм.

10. Что является предметом экономического анализа представителей классической политической экономии?

1. Денежная система;
2. Сфера услуг;
3. Изучение проблем сферы производства в отрыве от сферы обращения;
4. Ссудный процент;
5. Трудовые ресурсы.

11. Какова позиция классической политической экономии в области теории денег?

1. Средство накопления;
2. Средство обращения;
3. Деньги - стихийно выделившийся в товарном мире товар и техническое орудие обмена;
4. Искусственное изобретение;
5. Банковские билеты.

12. Кто стал первым автором трудовой теории стоимости?

1. Д. Рикардо;
 2. П. Де Буагильбер;
 3. Т. Мальтцо;
 4. С. Сисмонди;
 5. У. Петти.
13. Что считал Ф. Кенэ основой для всей экономии государства?
1. Промышленность;
 2. Деньги;
 3. Предприимчивость;
 4. Земледелие;
 5. Банковскую систему.
14. Как называется главное экономическое сочинение физиократа А.Тюрго?
1. “Обвинение Франции“;
 2. “Политическая экономия“;
 3. “Богатство народов“;
 4. “Размышления о создании и распределении богатств“;
 5. “Политика“.
15. В чем сущность концепции А.Смита об “экономическом человеке“?
1. Моральное стимулирование;
 2. Частный интерес выше общественного;
 3. Общественный интерес выше частного;
 4. Материальный интерес;
 5. Либерализация экономики.
16. Какую функцию денег анализировал А.Смит?
1. Мету стоимости;
 2. Средство накопления;
 3. Средство платежа;
 4. Средство обращения;
 5. Мировые деньги.

Тесты для контрольной работы №2

17. В чем сущность понятия А.Смита о “невидимой руке“?
1. Материальный интерес;
 2. Частный интерес выше общественного;
 3. Общественный интерес выше частного;
 4. Моральные стимулы;
 5. Интересы общества как сумма интересов составляющих его лиц.
18. На какие части делит капитал А.Смит?
1. Промышленный и банковский;

2. Сельскохозяйственный и промышленный;
 3. Ссудный и заемный;
 4. Заемный и ссудный;
 5. Основной и оборотный.
19. Каково содержание “Закона Сея“?
1. Стимулирование инвестиций;
 2. Меркантилизм;
 3. Контроль за ценами;
 4. Антимонопольные законы;
 5. Свобода рынков, ценообразования, внутренней и внешней торговли, свободной конкуренции, отсутствие протекционизма.
20. Назовите основу доктрины “рабочего фонда“ Дж.Милля
1. Границы рабочего времени;
 2. Затраты труда рабочих;
 3. Неизбежность минимальной оплаты труда рабочих;
 4. Ни классовая борьба, ни профсоюзы не могут предотвратить формирование зарплаты на уровне прожиточного минимума
 5. Время отдыха;
21. Как определяет Дж. Милль сущность заработной платы?
1. Цена живого труда;
 2. Плата за труд;
 3. Цена рабочей силы;
 4. Прожиточный минимум;
 5. Цена произведенного продукта.
22. Как определяет Дж.С.Милль понятие “рента“?
1. Плата за землю;
 2. Земельный налог;
 3. Компенсация за пользование землей;
 4. Стоимость земли;
 5. Предпринимательский доход.
23. Какие категории теории стоимости рассматривает Дж. С. Милль?
1. Меновая стоимость, потребительная стоимость, стоимость;
 2. Трудовая стоимость;
 3. Стоимость продукта;
 4. Стоимость рабочей силы;
 5. Стоимость земли.

24. Кто является автором произведения под названием «Основы политической экономии»?
1. А. Смит;
 2. Д.Рикардо;
 3. Т.Мальтус;
 4. Дж.С. Милль;
 5. К.Маркс.
25. Кто ввел в экономическую науку термин “постоянный капитал“?
1. Смит А.;
 2. Тюрго А.;
 3. Кенэ Ф.;
 4. Петти В.;
 5. Маркс К.
26. В каком варианте ответов сформулировано определение органического строения капитала по К.Марксу?
1. Сумма постоянного и переменного капитала;
 2. Разность между постоянным и переменным капиталом;
 3. Отношение основного капитала к оборотному;
 4. Отношение постоянного капитала к переменному;
 5. Отношение оборотного капитала к основному.
27. Какова основная идея маржинализма?
1. Исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономических микро и макро систем;
 2. Исследование инвестиций;
 3. Изучение отраслей;
 4. Изучение фирм;
 5. Исследование финансовых систем.
28. Кто стоял у истоков маржинальной революции?
1. К. Менгер;
 2. К. Маркс;
 3. Л. Вальрас;
 4. У. Джевонс;
 5. Г. Госсен.
29. Какая экономическая категория первой введена в научный оборот маржиналистами?
1. Теория денег;
 2. Теория стоимости;
 3. Предельная полезность;
 4. Закон экономического равновесия;
 5. Понятие функции спроса.
30. Кто является автором «Теории политической экономии»?
1. А.Вальрас;
 2. Г. Госсен;
 3. У.Джевонс;
 4. Ф. Визер;
 5. О. Бем-Баверк
31. Чем, в конечном счете, определяется по Маршаллу стоимость товара?
1. доходами;
 2. общественно необходимыми затратами ;
 3. полезностью;
 4. издержками производства;
 5. спросом и предложением.
32. Кому из представителей институционализма принадлежит работа “Правовые основания капитализма“?
1. Р. Хайлбронеру;
 2. Р. Коузу;
 3. Дж. Коммонсу;
 4. Г. Минзу.
 5. Дж. Гэлбрейту;
33. Что является центральной идеей институционализма?
1. Плановое регулирование экономики;
 2. Необходимость вмешательства государства в экономику;
 3. Эволюционное преобразование общества;
 4. Контроль общественного мнения;
 5. Учет психологических факторов.
- Тесты для контрольной работы №3**
1. Укажите, какому из ниже перечисленных течений экономической мысли принадлежит рекомендация: «Всякий вызов из страны золота и серебра должен быть запрещен, и все отечественные деньги должны находиться в обращении»:
- a) физиократическая школа
 - b) классическая школа
 - c) меркантилизм
 - d) историческая школа
2. Кому из ученых-экономистов принадлежит изречение: «Бедные крестьяне- бедное государство, богатые крестьяне - богатое государство».
- a) А.Смиту
 - b) Ж.Б. Сэю

- с) И.Т. Посошков
 d) Дж.С. Миллю
 e) Дж. Кейнсу
3. Российскими меркантилистами были:
 a) Витте С.Ю., Столыпин П.А.
 b) Кондратьев Н.Д., Чайнов А.В.
 c) Посошков И.Т., Ордин-Нащокин А.Л.
 d) Бухарин Н.И., Богданов А.А.
4. Кто из российских меркантилистов написал «Книгу о скудости и богатстве»:
 a) А.Л. Ордин-Нащокин
 b) И.Т. Посошков
 c) В.Н. Татищев
 d) Ю. Крижанич
5. Поздние меркантилисты были сторонниками экономической политики:
 a) экономического либерализма
 b) монетаризма
 c) протекционизма
 d) «открытых дверей»
 e) колониальных захватов
6. Российскими меркантилистами были:
 a) Витте С.Ю., Столыпин П.А.
 b) Кондратьев Н.Д., Чайнов А.В.
 c) Посошков И.Т., Ордин-Нащокин А.Л.
 d) Бухарин Н.И., Богданов А.А.
7. Кто из российских меркантилистов написал «Книгу о скудости и богатстве»:
 a) А.Л. Ордин-Нащокин
 b) И.Т. Посошков
 c) В.Н. Татищев
 d) Ю. Крижанич
8. Поздние меркантилисты были сторонниками экономической политики:
 a) экономического либерализма
 b) монетаризма
 c) протекционизма
 d) «открытых дверей»
 e) колониальных захватов
9. Автором термина «политическая экономия» является:
 a) Аристотель
 b) Ф. Аквинский
 c) А. Монкретьен
 d) А. Смит
 e) К. Маркс
10. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:
 a) рост заграничных инвестиций
 b) превышение импорта над экспортом
 c) превышение экспорта над импортом
11. Кто автор изречения: «Труд есть отец.....богатства, а земля - его мать»?
 a) Кейнс Дж.М.
 b) Кенэ Ф.
 c) Канторович Л.В.
 d) Вальрас Л.
 e) Петти В.
12. Кто ввел в научный оборот категорию «чистый продукт»?
 a) Робинсон Дж.
 b) Хикс Дж.Р.
 c) Маршалл А.
 d) Кенэ Ф.
 e) Визер Ф.
13. Кто из физиократов является автором «Экономической таблицы»?
 a) Кан Р.Ф.
 b) Кейнс Дж.М.
 c) Кенэ Ф.
 d) Канторович Л.В.
 e) Вальрас Л.
14. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:
 a) производительный класс
 b) класс собственников земли
 c) бесплодный класс
15. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:
 a) в торговле
 b) в сельскохозяйственном производстве
 c) в промышленности

Дополнительная тестовая база:

1. Укажите, какому из ниже перечисленных течений экономической мысли принадлежит рекомендация: «Всякий вызов из страны золота и серебра должен быть запрещен, и все отечественные деньги должны находиться в обращении»:

- a) физиократическая школа
- b) классическая школа
- c) меркантилизм
- d) историческая школа

2. Кому из ученых-экономистов принадлежит изречение: «Бедные крестьяне- бедное государство, богатые крестьяне - богатое государство».

- a) А.Смиту
- b) Ж.Б. Сэю
- c) И.Т. Посошкову
- d) Дж.С. Миллю
- e) Дж. Кейнсу

3. Российскими меркантилистами были:

- a) Витте С.Ю., Столыпин П.А.
- b) Кондратьев Н.Д., Чаянов А.В.
- c) Посошков И.Т., Ордин-Нащокин А.Л.
- d) Бухарин Н.И., Богданов А.А.

4. Кто из российских меркантилистов написал «Книгу о скудости и богатстве»:

- a) А.Л. Ордин-Нащекин
- b) И.Т. Посошков
- c) В.Н. Татищев
- d) Ю. Крижанич

5. Поздние меркантилисты были сторонниками экономической политики:

- a) экономического либерализма
- b) монетаризма
- c) протекционизма
- d) «открытых дверей»
- e) колониальных захватов

6. Российскими меркантилистами были:

- a) Витте С.Ю., Столыпин П.А.
- b) Кондратьев Н.Д., Чаянов А.В.
- c) Посошков И.Т., Ордин-Нащокин А.Л.
- d) Бухарин Н.И., Богданов А.А.

7. Кто из российских меркантилистов написал «Книгу о скудости и богатстве»:

- a) А.Л. Ордин-Нащекин
- b) И.Т. Посошков
- c) В.Н. Татищев
- d) Ю. Крижанич

8. Поздние меркантилисты были сторонниками экономической политики:

- a) экономического либерализма
- b) монетаризма
- c) протекционизма
- d) «открытых дверей»

e) колониальных захватов

9. Автором термина «политическая экономия» является:

- a) Аристотель
- b) Ф. Аквинский
- c) А. Монкретьен
- d) А. Смит
- e) К. Маркс

10. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- a) рост заграничных инвестиций
- b) превышение импорта над экспортом
- c) превышение экспорта над импортом

11. Кто автор изречения: «Труд есть отец.....богатства, а земля - его мать?»

- a) Кейнс Дж.М.
- b) Кенэ Ф.
- c) Канторович Л.В.
- d) Вальрас Л.
- e) Петти В.

12. Кто ввел в научный оборот категорию «чистый продукт»?

- a) Робинсон Дж.
- b) Хикс Дж.Р.
- c) Маршалл А.
- d) Кенэ Ф.
- e) Визер Ф.

13. Кто из физиократов является автором «Экономической таблицы»?

- a) Кан Р.Ф.
- b) Кейнс Дж.М.
- c) Кенэ Ф.
- d) Канторович Л.В.
- e) Вальрас Л.

14. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:

- a) производительный класс
- b) класс собственников земли
- c) бесплодный класс

15. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

- a) в торговле
- b) в сельскохозяйственном производстве
- c) в промышленности

16. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд - на

производительный и непроизводительный, является:

- a) У. Петти
- b) Ф. Кенэ
- c) А. Смит
- d) К. Маркс
- e) А. Тюрго

17. В экономическую науку деление общества на классы внес:

- a) Тюрго
- b) Кенэ
- c) Т. Кантильон
- d) К. Маркс

18. Под основным капиталом А. Смит понимал капитал:

- a) не вступающий в процесс обращения
- b) человеческий капитал
- c) вложенный в развитие факторов производства

19. По мысли А. Смита, гораздо большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый:

- a) в торговлю
- b) в земледелие
- c) в промышленность

20. Согласно А. Смигу, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена:

- a) затратами труда
- b) затратами труда и капитала
- c) суммой доходов

21. А. Смит считал, что производительным трудом заняты:

- a) врачи и священники
- b) писатели всякого рода
- c) государь и его чиновники
- d) рабочие мануфактуры
- e) офицеры и актеры

22. Крупнейшее произведение А. Смита кратко называют:

- a) богатство народов
- b) экономика народов
- c) экономика 18 века
- d) философия богатства
- e) распределение богатства

23. А. Смит был сторонником политики:

- a) протекционизма
- b) меркантилизма
- c) фритредерства
- d) экономического национализма
- e) монетаризма

24. Д. Рикардо сформулировал теорию сравнительного преимущества на основе:

- a) сопоставления полезности обмениваемых товаров
- b) сопоставления сравнительных издержек
- c) сопоставления качества товаров
- d) сопоставления потребительной стоимости товаров

25. Какой закон признавал Д. Рикардо?

- a) закон народонаселения
- b) закон убывающего плодородия почвы
- c) закон рыночного ценообразования

26. Автор теории абсолютных издержек в международной торговле:

- a) Посошков И.Т.
- b) Туган-Барановский М.И.
- c) Кондратьев Н.Д.
- d) Ломоносов М.В.
- e) Адам Смит

27. Кто из ученых-классиков разработал теорию сравнительных издержек в международной торговле.

- a) Коуз Р.
- b) Рикардо Д.
- c) Фридмен М.
- d) Лист Ф.
- e) Маршалл А.

28. «Невидимая рука» по Смигу предполагает:

- a) невидимое регулирование со стороны государства
- b) общее соглашение торгующих сторон
- c) саморегулирование
- d) анархию рынка

29. Кому принадлежит изречение: «Собственность - это кража»?

- a) Эджуорт Ф.
- b) Робинсон Дж.
- c) Джевонс С.
- d) Прудон П.-Ж.
- e) Митчелл У.

30. Кто из нижеследующих ученых разработал «Закон народонаселения»?

- a) Эрхард Л.
- b) Робинсон Дж.
- c) Кларк Дж. Б.
- d) Госсен Г.
- e) Мальтус Т.

31. Четвертый том «Капитала» К. Маркса был издан под редакцией:

- a) Ф. Энгельса

- b) К. Каутского
 c) В. Ульянова
 d) Л. Троцкого
 e) Н. Бухарина
32. Среди новых категорий, введенных К. Марксом в экономическую науку, можно найти:
- a) «совокупную полезность»
 b) «органическое строение капитала»
 c) «предельную норму замещения»
 d) «карта безразличия»
 e) «переменные издержки»
33. Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:
- a) А. Смит
 b) Д. Риккардо
 c) Ж.Б. Сэй
 d) К. Маркс
 e) Ф. Кенэ
34. Сущность товара рабочая сила К. Маркс раскрыл на основе:
- a) теории трех факторов производства
 b) теории распределения доходов Д. Риккардо
 c) теории двойственного характера труда
35. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании:
- a) суммарных экономических величин
 b) средних экономических величин
 c) предельных экономических величин
36. Представители австрийской школы маржинализма заменили термин классической политэкономии «товар» на термин:
- a) материальная услуга
 b) нематериальная услуга
 c) природное благо
 d) экономическое благо
 e) полезность
37. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе:
- a) трудовой теории
 b) теории издержек
 c) теории предельной полезности
 d) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками
38. Модель общего экономического равновесия разработал:
- a) Кан Р.Ф.
 b) Кейнс Дж. М.
 c) Кенэ Ф.
 d) Канторович Л.В.
 e) Вальрас Л.
39. Согласно теории предельной полезности цена товара определяется: (два ответа)
- a) полезностью товара вообще
 b) издержками производства
 c) редкостью товара
 d) полезностью товара в конкретных условиях
40. Центральное место в теории А. Маршалла занимает:
- a) теория цены;
 b) теория стоимости;
 c) теория фирмы;
 d) теория стадий экономического роста.
41. Основной теоретической работой А. Маршалла является:
- a) «Критика политической экономии»;
 b) «Основы политической экономии»;
 c) «Принципы политической экономии»;
 d) «Дорога к рабству»;
 e) «Теория монополистической конкуренции».
42. Эластичность спроса и предложения по цене подробно разработал этот Ученый:
- a) Коуз Р.
 b) Рикардо Д.;
 c) Фридмен М.;
 d) Лист Ф.;
 e) Маршалл А.;
43. Кому из указанных ниже ученых принадлежит «Экономическая теория благосостояния»?
- a) Прудон П.-Ж.
 b) Пигу А.
 c) Кондратьев Н.Д.
 d) Хансен Э.
 e) Фридмен М.
44. А. Маршалл ввел в экономический анализ понятие:
- a) «предельная полезность»
 b) «меновая стоимость»
 c) «излишек потребителя»
 d) «потребительская корзина»
 e) «бюджетная линия»

45. Кто из указанных ученых разработал концепцию склонности к потреблению и сбережению?

- a) Риккардо Д.
- b) Фридмен М.
- c) Самуэльсон П., Хикс Дж. Р.
- d) Оуэн Р.
- e) Кейнс Дж. М.

46. Идею мультипликатора впервые разработал:

- a) Фридмен М.
- b) Смит А.
- c) Кан Р.Ф.
- d) Кейнс Дж. М.
- e) Модильяни Ф.

47. Этот ученый принадлежит к такому направлению экономической науки как неокейнсианство

- a) Хайек Ф.
- b) Ойкен В.
- c) Маршалл А.
- d) Брентано Л.
- e) Хансен Э.

48. Согласно учения Дж. Кейнса спрос на потребительские товары зависит от двух факторов. А именно:

- a) склонности к сбережению;
- b) склонности к потреблению;
- c) «психологического закона»;
- d) уровня нормы прибыли.

49. Согласно учения Дж. Кейнса спрос на инвестиционные товары зависит от двух факторов. А именно:

- a) уровня банковского процента;
- b) склонности к сбережениям;
- c) монетарной политики правительства;
- d) уровня занятости населения;
- e) уровня нормы прибыли.

50. Укажите причины написания Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:

- a) рост монополий;
- b) увеличение денег в обращении;
- c) «великая депрессия»;
- d) рост цен;
- e) ускорение роста инвестиций.

51. Что из нижеперечисленного отстаивал Кейнс:

- a) «невидимую руку» рынка;
- b) механизм саморегулирования рынка;
- c) регулирование экономики капитализма;

- d) снижение цен на инвестиционные товары;
- e) снижение цен на потребительские товары

52. Коэффициент мультипликатора показывает:

- a) как изменится спрос в зависимости от изменения инвестиций на 1%;
- b) как изменится спрос в зависимости от изменения ВВП на 1%;
- c) как изменится объем инвестиций в зависимости от изменения спроса на 1%;
- d) как изменится объем инвестиций в зависимости от изменения объема ВВП на 1%.

53. Теорию экономического роста разработали эти ученые.

- a) Канторович Л.В.
- b) Фридмен М.
- c) Маршалл А.
- d) Харрод Р., Домар Е.
- e) Струмилин С.Г.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40баллов)

2.1 Зачет

1. История экономических учений как наука.
2. Экономическая мысль Древнего Востока, Древней Греции и Рима.
3. Экономическая мысль Средневековья: восточные страны и Запад.
4. Экономическая политика и экономическая доктрина классического Средневековья.
5. Экономические взгляды Ф. Аквинского.
6. Меркантилизм: особенности, «ранний» и «поздний» меркантилизм.
7. Меркантилизм в России.
8. Физиократия: предпосылки возникновения, предмет и метод изучения.
9. Экономическая программа и «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
10. Английская классическая политическая экономия: исторические и теоретические предпосылки возникновения
11. Английская классическая политическая экономия: предмет, принципы, методы и инструменты анализа.
12. Основные теории классической политической экономии.
13. Возникновение исторического направления.
14. Экономические взгляды Ф. Листа.
15. Старая, новая и юная исторические школы.
16. Методология К.Маркса. Основные теории Маркса.
18. «Маржинальная революция»: Возникновение, предмет, методы и принципы анализа.
19. Австрийская школа (Основные представители, особенности методов и инструментов анализа).
20. Основные теории первого этапа (Австрийской школы).

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

2.2 Экзамен

1. «Маржинальная революция»: Неоклассическое направление как второй этап (Основные представители, предмет, принципы, особенности методов и инструментов анализа)
2. Основные теории неоклассического направления.
3. Общая характеристика институционализма (возникновение, предмет, методы, персоналии, основные направления)
4. Американский («старый») институционализм: предмет, методы, основные направления «старого» институционализма.
5. Неоинституционализм.
6. Эволюционный институционализм.
7. Новый французский институционализм.
8. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
9. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон
10. Кейнсианство (предпосылки возникновения, предмет, методология).
11. Основные направления кейнсианства (охарактеризовать).

12. Методология неолиберализма.
13. Основные направления неолиберализма.
14. Чикагская школа монетаризма и теория экономики предложения
15. Предпосылки возникновения маржинализма.
16. Этапы «маржинальной революции и их особенности.
17. Австрийская школа. Особенности австрийской и лозаннской школ маржинализма.
18. Математические методы в экономических воззрениях У.Джевонса. Неоклассическое направление.
19. Исторические предпосылки возникновения институционализма. Предмет и метод изучения.
20. Особенности основных течений институционализма.
21. Общая характеристика институционализма.
22. Социально- психологический, социально- правовой, эмпирический институционализм. Технократический институционализм.
23. Экономическое учение Дж. Кейнса.
24. Методологические принципы кейнсианства.
25. Меры государственного регулирования экономики.
26. Теория эффективного спроса Дж.Кейнса.
27. Эволюция кейнсианства.
28. Особенности неолиберализма.
29. Неолибералы о роли государства в «социальном рыночном хозяйстве».
30. Чикагская школа монетаризма.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40