

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю  
Первый проректор Димитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС \_\_\_\_\_ председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры экономики и предпринимательства

Протокол № 16 от «25» 05 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Сафин Ф.М. / д.э.н., профессор  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик \_\_\_\_\_ /Спиридонов Н.Н. / ст. преподаватель  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Декан \_\_\_\_\_ /Журавлева Т.Б. / к.п.н., доцент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20**

**Экономическая теория**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения - очная, заочная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Предметом изучения дисциплины «Экономическая теория» являются теоретические основы анализа функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне.

Цель курса: формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области функционирования рыночной экономики на микроуровне - фирмы, как основного субъекта, и на макроуровне - национальной экономики в целом.

Задачи курса: раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Дисциплина «Экономическая теория» занимает определенное место в системе наук о человеке и обществе, поэтому тесно связана с такими дисциплинами как психология, социология, философия, логика, социально-экономическая статистика. Вместе с тем знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины, используются при изучении таких дисциплин как история экономических учений, история экономики, мировая экономика, экономика фирмы, маркетинг, менеджмент, теория переходной экономики, управление, бухгалтерский учет, другими дисциплинами по выбору.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовым дисциплинам.

Графически представлены дисциплины, для которых «Экономическая теория» является предшествующей, и предыдущие дисциплины, обеспечивающие изучение данной дисциплины.

#### Обеспечиваемые дисциплины (последующие):

- История экономических учений
- Ценообразование

- Экономическая теория

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной

микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;

- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности;

- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;

- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;

- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства; основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, совокупный спрос и совокупное предложение, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица, национальная валюта, валютный курс, маркетинг, менеджмент, конкуренция, монополия, олигополия; особенности экономики в России.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

- адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;

- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;

- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.

Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;

- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;

- методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей: валовой,

предельный и средний доход, среднюю и предельную производительность, средние и предельные издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль, рентабельность, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы;

- способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

#### 4.Общий объем дисциплины

##### Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу 54 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 54 академ. час.

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	часы	Аудиторные занятия				СРС				
		Всего	Лек.	Практ. /Сем.	КСР.	Всего	Реф.	Контр ольная работа	Изучение литературы	
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	8	4	2	2		4	6	4	4	
Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	12	4	2	2		4			4	4
Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	10	6	2	2	2				4	4
Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	8	4	2	2		4		4	4	
Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	18	4	2	2		14			4	4
Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	10	6	2	2	2	4			4	4
Тема 7. Экономическая теория товара и денег	12	8	4	4		4		4	4	
Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.	16	8	4	4		8			4	4
Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности	14	10	4	4	2				4	4
Промежуточный контроль	Экзамен (1) 36 ч.									
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

### Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу 16ак. часов, а на самостоятельную работу студентов - 119 ак.час.

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	часы	Аудиторные занятия				СРС (22 часа)			
		Всего	Лек.	Практ. /Сем.	КСР.	Всего	Реф.	Контр ольная работа	Изучение литерату ры
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	6	1	1			5	12	8	5
Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	15	2	1	1		13			5
Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	9	2	1	1		7			7
Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	12	2	1	1		10		10	
Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	19	1		1		18		8	10
Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	25	1		1		24		12	
Тема 7. Экономическая теория товара и денег	19	1		1		18		18	
Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.	28	2	1	1		26		8	18
Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности	17	3	1	2		14		11	
Курсовая работа	Не предусмотрена								
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/дифференцированный зачет)	Экзамен (2) 9ч.								
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>119</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>83</b>

### Содержание дисциплины

#### 5.1.Содержание разделов дисциплины по темам

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>		
	Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	Зарождение и этапы развития экономической науки. Эпоха до рыночной экономики: Древний мир и средневековье. Эпоха нерегулируемой рыночной экономики. Меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия. Трудовая теория стоимости. Марксистский период развития экономической науки. Развитие и преемственность экономической науки. Истоки проблем и концепций. Неоклассическая теория: предельная полезность, предельные величины. Эпоха регулируемой рыночной экономики. Основные направления современной экономической мысли. Неоклассика и неолиберализм. Современное неокейнсианство. Институционально - социологическая школа.

2.	Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	Человек в мире экономики. Сущность модели «человека экономического». Предмет экономической теории. Связь экономической теории с другими науками. Позитивная и нормативная экономическая теория. Уровни изучения экономической теории, ее функции. Экономическая стратегия и экономическая политика. Методы экономической теории. Эмпирический метод. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Нормативный и позитивный виды анализа. Экономикоматематическое моделирование. Экономические эксперименты. Графики в экономической теории.
3	Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности экономической системы общества	Различные подходы к определению экономической системы. Экономический способ производства, как единство производительных сил и производственных отношений. Технологические способы производства, как единство средств труда, материалов, технологии, энергии, информации и организации производства. Социально-экономические отношения, организационные формы хозяйственной деятельности, хозяйственный механизм, конкретные экономические связи между хозяйственными субъектами, как основные элементы экономической системы. Различные подходы к определению типа экономической системы. Марксистская концепция пяти общественно-экономических формаций, концепция У.Ростоу «Стадии экономического роста», концепция К.Р.Макконнелла и С.Л.Брю: чистый капитализм, командная экономика, смешанные системы, традиционная экономика.
4	Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	Общественное производство и общественное богатство. Структура общественного производства. Средства труда, предметы труда. Технология. Воспроизводство: сущность и типы. Потребление и потребности. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Ресурсы и факторы, виды ресурсов: природные, трудовые, материальные, финансовые, информационные. Их общая особенность. Причины ограниченности ресурсов. Основные факторы производства. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины.
5	Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	Экономические блага и их классификация. Полные и частичные, взаимодополняемые (субституты), взаимозаменяемые и независимые блага. Произведенный продукт как результат хозяйствования. Двойная ценность произведенного продукта. Совокупный продукт. Структура совокупного продукта. Марксова формула совокупного продукта. Конечный продукт как форма общественного продукта. Чистый национальный продукт. Понятие повторного счета. Услуги - составная часть общественного продукта. Производственные и нематериальные услуги. Специфические черты нематериальных услуг.
6	Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	Необходимость выбора в экономике. Основное противоречие экономического развития. Основные виды выбора: что, как, для кого. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки, издержки отвергнутых возможностей. Экономическая эффективность, эффективность в производстве. Проблема избежания потерь. Граница производственных возможностей. Разделение труда и кооперация. Совместная работа, обучение в процессе деятельности, сравнительное преимущество. Эффективность в распределении, справедливость в распределении. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
7	Тема 7. Экономическая теория товара и денег	Сущность товара. Определение сущности товара различными экономическими школами. Свойства товара: потребительная стоимость, стоимость, меновая стоимость, полезность, качество. Практическое значение свойств товара. Классификация товара: товары индивидуального потребления, государственные или общественные блага, квазигосударственные товары. Деньги, как особый товар. Происхождение денег, их эволюция: товарные деньги, монетные деньги, бумажные деньги, электронные деньги. Международный валютный фонд. Отмена золотого стандарта. Сущность и функции современных денежных средств. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение. Инфляция.

8	Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.	Сущность предпринимательства. Условия, необходимые для развития предпринимательства. Виды предпринимательства. Сущность и функции предприятия. Организационно - правовые формы производства: индивидуальное частное предприятие, товарищество, акционерное общество, государственное предприятие. Сравнительные характеристики, преимущества, недостатки. Проблема предпринимательства в России.
9	Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности	Необходимость реформирования российской экономики. Полное огосударствление собственности при социализме, которое породило обостряющееся противоречие между действительным уровнем обобществления производства, необходимостью его функционирования в интересах всего народа и господством государственной собственности. Разгосударствление собственности, как превращение значительной части государственной собственности в разнообразные иные формы хозяйства. Приватизация в России: ее история и особенности. От переходной экономики к рыночной экономике.
16	Тема 16. Рыночное равновесие	Уравновешивающая функция цены. Равновесная цена. Расчет равновесной цены. Нарушение рыночного равновесия цен: налогообложение продаж и контроль над ценами.

### 5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание
1.	Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, Альтернативные издержки	Case-study «Анализ и оценка производственных возможностей для трех предприятий ряда отраслей промышленности»
2.	Тема 7. Экономическая теория товара и денег	Деловая игра «Товарные предпочтения для различных групп потребителей с точки зрения классиков экономической теории»

## 6. Лабораторный практикум: - не предусмотрен учебным планом

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Экономика как объект исследования. Производительные силы и производственные отношения. 2. Функции экономической теории. 3. Этапы развития экономической теории.	2
2.	Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Экономическое мышление и экономическая культура: основные черты и пути формирования. 2. Сущность и этапы развития меркантилизма. 3. Классическая политическая экономия 4. Школа физиократов. 5. Основные направления современной экономической мысли.	2
3.	Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Редкость как экономическое понятие. 2. Роль рынка в обеспечении рационального поведения субъектов микроэкономики. 3. Функции микроэкономики как науки.	2

	системы общества		
4.	Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное хозяйство. 2. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. 3. Деньги и их функции. 4. Рынок и его виды.	2
5.	Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности. 2. Собственность и экономические интересы. Собственность и экономическая власть. 3. Предпринимательство как способ реализации собственности.	2
6.	Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	Case-study «Анализ и оценка производственных возможностей для трех предприятий ряда отраслей промышленности»	2
7.	Тема 7. Экономическая теория товара и денег	Деловая игра «Товарные предпочтения для различных групп потребителей с точки зрения классиков экономической теории»	2
8.	Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.	Решение задач: Предположим, что кривая спроса в условиях инновационных изменений описывается уравнением $Q_D = 70 - 2P$ ; а кривая предложения - уравнением $Q_s = 10 + P$ . Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 рублей за единицу. <u>Определите:</u> Как изменятся равновесные цена и объем продукции? Каков доход государства от введения этого налога? В условиях инновационных изменений функции описывается уравнениями $Q_D = 70 - 2P$ и $Q_s = 10 + P$ . Правительство ввело налог на продавцов в размере 9 рублей за единицу. <u>Определите:</u> Как изменятся равновесные цена и объем продукции?	4
9.	Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Бюджетное ограничение: сущность и подходы к анализу 2. Кривые безразличия: сущность и подходы к анализу 3. Сущность спроса и факторы его определяющие. 4. Закон спроса и его действие. 5. Неценовые факторы спроса. Решение задач: Потребитель тратит 20 руб. в неделю на морковь и свеклу. Предельную полезность моркови он оценивает величиной $10 + 3X$ , где $X$ - количество моркови в штуках. Предельная полезность свеклы для него равна величине 100	4



	- 2У, где У - количество свеклы в штуках. Какое количество свеклы и моркови купит этот рациональный потребитель, если цена 1 моркови - 1 руб., а 1 свеклы – 2 руб.	
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>

**7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>
2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799>
3. Тамбовцев, В.Л. Экономическая теория неформальных институтов : монография / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 174 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0267-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276642>

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля
Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	2	Изучение специальной литературы	опрос
Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	2	Изучение специальной литературы	опрос
Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	2	Изучение специальной литературы	опрос

**7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История возникновения экономической теории как науки	ОК-3, ПК-4.	Тест
2.	Тема 2. Предмет и метод экономической науки.	ОК-3, ПК-4.	Тест
3.	Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	ОК-3, ПК-4.	Тест
4.	Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты	ОК-3, ПК-4.	Опрос
5.	Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов	ОК-3, ПК-4.	Опрос
6.	Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	ОК-3, ПК-4.	Опрос

7.	Тема 7. Экономическая теория товара и денег	ОК-3, ПК-4.	Тест
8.	Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.	ОК-3, ПК-4.	Тест
9.	Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности	ОК-3, ПК-4.	Тест
	Промежуточный контроль (экзамен)	Все вышеперечисленные компетенции	Экзамен (экзаменационные билеты)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Основная литература:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 157 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70381>
4. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799>

### Дополнительная литература:

1. Тамбовцев, В.Л. Экономическая теория неформальных институтов : монография / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 174 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0267-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276642>
2. Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533>
3. Фадейчева, Г.В. Современные проблемы экономической теории и практики : сборник статей / Г.В. Фадейчева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 209 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9532-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278887>
4. Фадейчева, Г.В. Современные проблемы экономической теории и практики : сборник статей / Г.В. Фадейчева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 209 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9532-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278887>

5. Экономическая теория : учебник / . - М. : Юнити-Дана, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-238-02271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>
6. Леиашвили, П. Экономическая деятельность: телеологический анализ / П. Леиашвили. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-4458-2847-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143513>
7. Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / Т.М. Тимошина ; г.и. Московский ; под ред. М.Н. Чепурин. - Изд. 9-е стер. - М. : Юстицинформ, 2013. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1207-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256031>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

**11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Garant.ru – информационно-правовой портал

**12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- плакат Факторы производства.

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

**13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ [isgz.ru](http://isgz.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
3	4	+		

**1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-3, ПК-4. ОК-3, ПК-4.	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат		5
		Контрольная работа №1	Количество верных ответов (1 вопрос – 1 балл)	10
		Контрольная работа №2	Количество верных ответов (1 вопрос – 1 балл)	10
		Круглый стол, дискуссия	Совокупно по участию	5
	Промежуточный контрольный экзамен (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса – 10 баллов Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса – 10 баллов Владеет основными терминами и понятиями изученного курса – 10 баллов Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт - 10 баллов	40 баллов
<b>ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)</b>				<b>100 баллов</b>

## Критерии оценки уровней сформированности компетенции

<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 2.1. Реферат

**Реферат** – это самостоятельная научная работа студента, на тему предложенную преподавателем

Реферат выполняется на ПК с использованием одного из текстовых редакторов и отпечатана на принтере через 1.5 интервала с полями: слева 35 мм, справа – не менее 8 мм, сверху – 20 мм, снизу – 19 мм, с размером символов не менее 2,5 мм.

Реферат имеет титульный лист, на котором проставляются подписи автора и руководителя работы. Все страницы в работе должны быть пронумерованы на верхнем поле посередине текста, начиная со страницы 3 – Введение. На титульном листе номера не ставятся. Каждую главу и каждый параграф, выделенные в содержании работы, следует начинать с отдельной страницы.

В конце работы приводится список используемой литературы. Он дается в алфавитном порядке с указанием автора, названия работы, места издания названия издательства, года издания и количества страниц.

К защите реферат предоставляется в брошюрованном виде. Последовательность брошюровки материала: обложка, титульный лист по форме, содержание с указанием номеров страниц по каждому выделенному вопросу, текстовая часть, список используемой литературы, приложения.

**При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:**

1. Выбрать тему, обосновать её актуальность и значимость;
2. Ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
3. Собрать необходимый материал для исследования;
4. Провести систематизацию и анализ собранных данных;
5. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
6. На основе выполненной работы сделать выводы.

#### Методика оценивания реферата

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	1
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	1
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	2
<b>Итого</b>	5 баллов

### Тематика рефератов:

- 1) Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике.
- 2) Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
- 3) Государственное регулирование сельскохозяйственного производства.
- 4) Макроэкономическая политика России: проблемы нынешней и императивной модели.
- 5) Экономический рост и проблемы экологии.
- 6) Конверсия и экономический рост.
- 7) Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
- 8) Роль инвестиций в развитии экономики.
- 9) Альтернативные программы выхода России из кризиса.
- 10) Система социальной защиты безработных.
- 11) Монетаристская теория инфляции и антиинфляционное регулирование.
- 12) Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
- 13) Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия и практика.
- 14) Инфляционные ожидания в экономике, способы их погашения.
- 15) Инфляция и политика регулирования доходов.
- 16) Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
- 17) Антимонопольная политика государства.
- 18) Косвенные методы регулирования экономических процессов.
- 19) Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
- 20) Государственное регулирование цен и доходов.
- 21) Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
- 22) Концепция социально ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах. .
- 23) Россия и экономические центры мировой экономики.
- 24) Мировой рынок: структура и функции.
- 25) Постиндустриальная экономика и развитие человека.
- 26) Экономический кризис и проблемы стимулирования производственной активности.
- 27) Концепция экономической безопасности России.
- 28) Состояние и перспективы экономики России в начале XXI века.
- 29) Инновационные проблемы экономического развития.
- 30) Экономическая наука в новой России.
- 31) Социально-экономические особенности российского предпринимательства.
- 32) Социально-экономическая роль малого предпринимательства.
- 33) Заработная плата и доходы в России и развитых странах.
- 34) Монополизм в российской экономике.
- 35) Экономический рост на основе институциональных изменений.
- 36) Особенности монетарных процессов в экономике России.
- 37) Приватизация и инвестиционная активность.
- 38) Сбережения работающего населения России: масштабы, функции, мотивы.
- 39) Российский фондовый рынок и проблема экономического роста.
- 40) Государственное регулирование и саморегулирование рыночной экономики.
- 41) Государственный сектор: роль, границы и тенденции его развития в переходной экономике.
- 42) Инвестиционный кризис в России и пути его преодоления.
- 43) Структурные преобразования экономики России.
- 44) Взаимодействие денежно-кредитной и денежно-налоговой политики.
- 45) Инфляция в России.
- 46) Рынок труда и проблемы его регулирования.
- 47) Место России в мировой экономике.
- 48) Российская экономика: иностранные инвестиции и экспорт капитала.
- 49) Образование в России как социальная сфера экономики.
- 50) Финансовый федерализм: проблемы и перспективы развития в России.
- 51) Валютный рынок: особенности формирования и функционирования в российской экономике.
- 52) Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
- 53) Научно-технический прогресс в рыночной экономике.

- 54) Рынок ценных бумаг и проблема инвестиций в российскую экономику.
- 55) Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
- 56) Субституция факторов и проблема гибкости производства.
- 57) Технологический выбор и экология.
- 58) Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
- 59) Практическое значение концепции эластичности спроса.
- 60) Проблема оптимальности и общее экономическое равновесие.
- 61) Виды и функции цен в рыночной экономике.
- 62) Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
- 63) Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
- 64) Государственное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
- 65) Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
- 66) Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
- 67) Формы и методы конкуренции и модели рыночных структур.
- 68) Показатели социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденции.
- 69) Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
- 70) Рыночные и государственные регуляторы экономического роста.
- 71) Циклические колебания в экономике развитых стран.
- 72) Кризис российской экономики в контексте “длинных волн” Н.Д.Кондратьева.
- 73) Внешнеторговая политика России в 90-х в современных условиях

## **2.2 Алгоритм проведения научных дискуссий и круглых столов**

### **Порядок проведения научной дискуссии.**

Научная дискуссия предполагает: активный обмен мнениями между участниками; рассмотрение проблемы с разных позиций; многостороннюю коммуникацию; поиск нового решения, мнения, способа действий и т.д.

Этапы проведения научной дискуссии:

1. Сообщите участникам тему и цель дискуссии. Раскройте актуальность заявленных вопросов, постарайтесь заинтересовать всех участников. Убедитесь, что тема и цель понимается всеми одинаково.

2. При необходимости распределите роли между участниками: регистратор, координатор, наблюдатель, эксперт, критик и др.

3. Определите нормы работы в группе. Получите согласие от членов группы относительно их соблюдения.

Нормами работы в группе могут стать следующие правила: не перебивать и выслушивать выступающих до конца; контролировать эмоции; четко аргументировать свою позицию; не переходить в обсуждении на личности; активно участвовать в обсуждении каждого члена группы; конфиденциальность; доверие и открытость; и прочие.

4. Дискуссии может предшествовать выступление докладчика, описание конкретного случая, ознакомление с мнением участвующих в ней и т.д. Это активизирует внимание участников обсуждения.

5. Поставьте перед участниками вопросы для обсуждения. Это основное средство организации содержательного этапа работы. Вопросы должны быть дискуссионными, играть роль «искры», разжигающей дискуссию и провоцирующей участников высказываться.

6. Следите за строгим соблюдением регламента, иначе обсуждение может затянуться. Особое внимание уделите застенчивым и пассивным участникам дискуссии. Попросите высказаться всех, например, по кругу. Настаивайте на том, что для вас важно мнение каждого. Избегайте категоричных суждений, поучающего тона, снисходительных интонаций, демонстрации собственного превосходства. Тактично прерывайте участников, отклоняющихся от темы. Используя вопросы, направляйте их на обсуждение проблемы. Если выступление затягивается, обратите внимание человека на регламент, попросите остановиться только на ключевых идеях, подвести итог и завершить свое выступление. Задавайте уточняющие, провоцирующие, наводящие и прочие вопросы. Если в процессе обсуждения возникла пауза, постарайтесь терпеливо переждать некоторое время. Такие перерывы в обсуждении стимулируют активность участников и зачастую гораздо более полезны, чем постоянные призывы ведущего быть активными. Следите за тем, чтобы несовпадение точек зрения не превратилось в конфликт между участниками, не перешло на личности.

7. Подведите промежуточные итоги обсуждения.

8. Проведите «завершающий раунд», в котором каждый из участников по очереди имел бы возможность кратко выразить свои впечатления от обсуждения, дать комментарии, высказать актуальные для себя замечания и предложения.

На заключительном этапе:

1. Подведите итоги дискуссии. Предложите выступить участникам, наблюдателям.
2. Поблагодарите за участие в дискуссии.

Методы организации дискуссии разнообразны. В зависимости от целей и задач, а также пространственно-временных ресурсов преподаватель выбирает способ проведения обсуждения.

#### **Регламент проведения «круглого стола».**

1. Работа Круглого стола строится в форме заседаний и совещаний.  
2. Для обеспечения деятельности Круглого стола преподаватель руководит текущей деятельностью, проводит заседание, решает организационные вопросы и осуществляет представительские функции.

3. Регламент ведения заседания:

- выступление с докладом - до 10 минут;
- выступление в прениях - до 3 минут;
- объявление информации - до 1 минуты;

4. Для осуществления текущей работы организуется Секретариат Круглого стола (далее - Секретариат), который обеспечивает:

- подготовку заседаний Круглого стола (оповещение участников, подготовка и тиражирование материалов и др.);

- ведение протокола (в случае необходимости - стенограммы) заседания Круглого стола;

- подготовку пресс-релизов заседаний Круглого стола.

5. В ходе заседания участники Круглого стола имеют право вносить предложения.

6. По итогам обсуждения Круглого стола принимаются заявления, резолюции и иные документы.

Документ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствовавших на заседании участников Круглого стола.

#### **Методика оценивания участия в круглом столе**

<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы	2
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	1
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	1
Показывает умение вести дискуссию по изучаемому вопросу	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>

### **2.2. Контрольная работа (тестирование)**

В течение курса предусмотрено проведение тестовых контрольных. Количество часов отведенных на подготовку зависит от количества тем. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 20 вопросов в каждом варианте.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.



В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

Преподаватель проверяет тест и делает отметку «зачтено» или «не зачтено». Работы оцененные как «не зачтено» возвращаются студентам для повторного выполнения. Студенты, у которых тесты не зачтены, а так же студенты не представившие тесты в установленные сроки, к экзамену (зачету) не допускаются

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

#### Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Контрольная работа №1 20 тестовых заданий, по одному баллу за каждый правильный ответ (тест)	20
Контрольная работа №2 20 тестовых заданий, по одному баллу за каждый правильный ответ (тест)	20
Контрольная работа №3 20 тестовых заданий, по одному баллу за каждый правильный ответ (тест)	10
<b>Итого</b>	<b>50</b>

#### Тесты для контрольной работы №1

##### 1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета ЭТ:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) максимальные и духовные потребности;

##### 2. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) численность занятых;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены?

##### 3. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов;
- г) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов?

##### 4. Закон спроса предполагает, что :

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

##### 5. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- а) 200, 300, 400, 500;
- б) 200, 450, 750, 1100;
- в) 200, 400, 1600, 9600;
- г) 200, 250, 270, 280;

##### 6). В акционерном обществе:

- а) управление находится в руках акционеров;
- б) единственным собственником является совет директоров;
- в) владение и управление разделены;
- г) нет необходимости публиковать результаты хозяйственной деятельности.

##### 7). Переменные издержки фирмы - это:

- а) затраты, которые осуществляет фирма при изменении объема выпускаемой продукции;
- б) такие затраты, которые фирма осуществляет независимо от объема производства;
- в) альтернативные издержки;
- г) верного ответа нет.

**8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:**

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигации фирм;

**9. Ценовая дискриминация - это :**

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого кач

**10. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:**

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
- г) выпускается однородные тов

**11) Спрос на ресурс зависит от:**

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов- заменителей;
- в) цен взаимодополняемыхрес
- г) все перечисленные ответы являются верными.

**12. Предложение земли:**

- а) абсолютно неэласти
- б) абсолютно эластично;
- в) эластично;
- г) неэластично.

**13. Что из перечисленного ниже не является общественным благом :**

- а) электроэнергия;
- б) маяки;
- в) полиция;
- г) оборона

**14. Что из перечисленного включается в состав ВВП ( единственный ответ):**

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) стоимость нового учебника в местном книжном мага

**15. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла:**

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) подъем

**16. На объем инвестиций оказывает влияние :**

- а) уровень процентной ставки;
- б) оптимистические и пессимистические ожидания предпринимателей;
- в) уровень технологических изменений
- г) все предыдущие ответы верны.

**17. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:**

- а) политикой , основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной пол

**18. Кривая Филлипса фиксируется связь между уровнем инфляции и:**

- а) предложением денег;
- б) уровнем безработицы;
- в) уровнем процента;
- г) политическим, экономическим

**19) В качестве показателя темпа инфляции в стране обычно используется:**

- а) индекс цен внешней торговли;

- б) индекс потребительских цен;
- в) номинальный обменный курс;
- г) паритет покупательной способности валют.

**20. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:**

- а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускает стандартные товары;
- б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о цене;
- г) все предыдущие ответы верны.

**Тесты для контрольной работы №2**

**1. Экономическая теория:**

- а) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- б) пригодна для изучения всех экономических систем;
- в) не может быть полезной при изучении всех экономических отношений; свойственных социализму;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:**

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) менеджмента;
- г) международных финансов.

**3. Альтернативные издержки нового стадиона -это:**

- а) оплата его охраны и его персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

**4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?**

- а) конкуренция;
  - б) частная собственность;
  - в) централизованное планирование;
  - г) свобода предпринимательского выбора?
- 5) Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X , вызовет:
- а) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо);
  - б) сдвиг кривой предложения вверх (или влево);
  - в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;
  - г) сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).

**6. Увеличение дохода потребителя графически выражается :**

- а) изменение наклона бюджетной линии;
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;
- г) уменьшение наклона бюджетной

**7. Одно из преимуществ товарищества состоит в том, что :**

- а) объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства;
- б) каждый из партнеров несет полную имущественную ответственность;
- в) партнеры , объединив усилия , получают большую прибыль;
- г) его деятельность продолжается , даже если один из партнеров выбывает.

**8. При увеличении фирмой объема производства:**

- а) постоянные издержки растут;
- б) переменные издержки снижаются;
- в) постоянные издержки снижаются, а переменные - растут;
- г) ни один из ответов не является правильным.

**9. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:**

- а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли , выпускает стандартные товары;
- б) имеется много покупателей , приобретающих этот товар по текущей цене;
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о
- г) все предыдущие ответы верны.

**10. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:**

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт; б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм;
- г) только одна крупная фирма

**11. Рост процентной ставки приведет к:**

- а) росту спроса на заемные средства;
- б) росту предложения заемных средств;
- в) сокращению предложения заемных средств;
- г) росту объема предложений заемных средств.

**12. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:**

- а) номинальную процентную ставку;
- б) реальную процентную ставку;
- в) реальную ставку процента за вычетом номинальной;
- г) только другие, не указанные факты

**13) Если государство установит на товар X предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:**

- а) возникнет дефицит данного товара;
- б) образуется излишек товара;
- в) установится равновесие на рынке данного товара;
- г) повысится качество товара;

**13. Личный доход - это:**

- а) стоимость производственных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) ВВП минус амортизация;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

**14. Зарплата учитывается при расчете:**

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) чистого экспорта;
- г) чистых субсидий государственным предприятиям.

**15. Человек, который надеется вскоре снова получить работу :**

- а) относится к разряду занятых ;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый.

**16. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:**

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формы безработицы;
- в) циклической формы безработицы;
- 4) перманентной безработицей;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**17. При переходе от натурального хозяйства к рыночному прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершаемому при посредстве денег, в роли которых выступали определённые товары. Это произошло в связи с тем, что бартер:**

- а) был неэффективен вследствие высоких издержек, связанных с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются;
- б) был неудобен;
- в) препятствовал развитию общественного разделения труда
- г) имели место все перечисленные выше причины.

**18. Деньги служат :**

- а) средством обращения;
- б) средством сохранения ценности;
- в) счетной единицей;
- г) все предыдущие ответы верны

**19. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах-**

- а) технологические изменения в производстве;

- б) увеличение объема применяемого капитала;
- в) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- г) рост квалификации рабочей силы.

**20. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:**

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт; б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм;
- г) только одна крупная фи

**Тесты для контрольной работы №3:**

**1. Рост процентной ставки приведет к:**

- а) росту спроса на заемные средства;
- б) росту предложения заемных средств;
- в) сокращению предложения заемных средств;
- г) росту объема предложений заемных средств.

**2. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:**

- а) номинальную процентную ставку;
- б) реальную процентную ставку;
- в) реальную ставку процента за вычетом номинальной;
- г) только другие, не указанные факты

**5. Если государство установит на товар X предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:**

- а) возникнет дефицит данного товара;
- б) образуется излишек товара;
- в) установится равновесие на рынке данного товара;
- г) повысится качество товара;

**1. Личный доход - это:**

- а) стоимость производственных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) ВВП минус амортизация;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

**2. Зарплата учитывается при расчете:**

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) чистого экспорта;
- г) чистых субсидий государственным предприятиям.

**3. Человек, который надеется вскоре снова получить работу :**

- а) относится к разряду занятых ;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый.

**4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:**

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формы безработицы;
- в) циклической формы безработицы;
- 4) перманентной безработицей;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**5. При переходе от натурального хозяйства к рыночному прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершаемому при посредстве денег, в роли которых**

**выступали определённые товары. Это произошло в связи с тем, что бартер:**

- а) был низкоэффективен вследствие высоких издержек, связанных с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются;
- б) был неудобен;
- в) препятствовал развитию общественного разделения труд
- г) имели место все перечисленные выше причины.

**6. Деньги служат :**

- а) средством обращения;
- б) средством сохранения ценности;
- в) счетной единицей;
- г) все предыдущие ответы верны

**7. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах-**

- а) технологические изменения в производстве;
- б) увеличение объема применяемого капитала;
- в) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- г) рост квалификации рабочей силы.

**8. Связанная с ограниченностью ресурсов, комбинация выпуска продукции, неосуществима**

- А) при отсутствии возможности выбора комбинаций
- Б) с внешней стороны кривой производственных возможностей
- В) на кривой производственных возможностей
- Г) внутри кривой производственных возможностей

**9. Система мероприятий государства в сфере производства, обмена, распределения и потребления благ называется**

- А) теорией организации
- Б) экономической политикой
- В) регулированием рыночной экономики
- Г) менеджментом

**10. Определение: «Обеспечение производства большего количества и лучшего качества товаров и услуг как условия высокого уровня жизни» соответствует термину**

- А) экономическая эффективность
- Б) рост производительности
- В) экономический рост
- Г) показатель интенсивности

**11. В экономической теории полная занятость ресурсов понимается как использование**

- А) основного и оборотного капитала
- Б) трудовых ресурсов
- В) всей совокупности ресурсов
- Г) природных ресурсов

**12. Когда уменьшение цены сопровождается увеличением общей выручки, то в таком случае имеет место**

- А) эластичный спрос
- Б) абсолютно эластичный спрос
- В) единичная эластичность
- Г) неэластичный спрос

**13. Собственность, в соответствии с «экономической теорией прав собственности», – это**

- А) производственные и трудовые ресурсы
- Б) производственный и денежный капитал
- В) заводы, здания, машины, оборудование
- Г) «пучок» прав по использованию ресурсов

**14. Если спрос вырос ,а предложение неизменно, то цена**

- А) понижается на часть товара

- Б) повышается
- В) понижается
- Г) остается неизменной

**15. Для решения проблем отрицательных экстерналий собственности Рональд Коуз предложил**

- А) ввести общественный контроль над внешними эффектами
- Б) перераспределять права собственности на рыночной основе
- В) установить государственный контроль за экстерналиями собственности
- Г) ввести дополнительные налоги и штрафы на собственников

**16. Свидетельствует о желании покупателей купить больше товаров при меньшей цене кривая с отрицательным наклоном; она носит название кривой**

- А) производственных возможностей
- Б) предложения
- В) предельных издержек
- Д) спроса

**17. Предложение товаров и услуг с ростом цен увеличивается – в этом суть**

- А) закона предложения
- Б) парадокса бережливости
- В) закона спроса
- Г) закона стоимости

**18. Взаимоотношения между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления благ – это**

- А) институты общества
- Б) производственные отношения
- В) связь управляющих с работниками
- Г) отношения на рынке товаров

**19. Кривая трансформации, или производственных возможностей, свидетельствует о том, что экономика полной занятости всегда**

- А) альтернативна
- Б) убыточна
- В) прибыльна
- Г) неэффективна

**20. Производственные мощности остаются неизменными, но есть возможность использовать их более интенсивно в краткосрочном рыночном периоде – этой ситуации соответствует кривая**

- А) совершенно эластичного спроса
- Б) совершенно неэластичного предложения
- В) совершенно эластичного предложения
- Г) эластичного предложения

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

#### **3.1. Экзамен**

##### **Проведение экзамена**

Кэкзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

**Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:**

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
<b>Итого</b>	<b>40</b>

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общественное производство и его основные факторы.
2. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
3. Предмет экономической теории.
4. Методы исследования экономических явлений.
5. Основные этапы эволюции экономической теории.
6. Социально-экономические типы производства.
7. Натуральная и товарная формы организации общественного производства.
8. Собственность и ее формы. Многоукладная и смешанная экономики.
9. Основные этапы развития трудовой теории стоимости.
10. Определение стоимости товара издержками производства и его факторами.
11. Теория предельной полезности ( австрийская школа).
12. Возникновение, сущность и функции денег.
13. Металлистическая и номиналистическая теории денег.
14. Количественная теория денег и современный монетаризм.
15. Рынок, его виды и структура. Классическая экономическая теория о роли рынка.
16. Предпринимательская деятельность. Конкуренция и ее значение.
17. Неоклассическая теория рынка.
18. Взаимосвязь спроса, предложения и цен.
19. Совершенная конкуренция и механизм рыночного саморегулирования.
20. Формы несовершенной конкуренции.
21. Теория монополистической конкуренции.
22. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонопольная политика, ее цели, принципы и формы.
23. Монетарные и «вещные» трактовки капитала.
24. Теория «человеческого капитала».
25. Теория капитала и прибавочной стоимости.
26. Накопление капитала и его строение. Концентрация и централизация капитала.
27. Основные формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Теории «воздержания», «ожидания», «риска» и трудового дохода как теоретические концепции прибыли.
29. Ссудный капитал и ссудный процент.
30. Теории процента.
31. Издержки производства и себестоимость. Предельные издержки. Альтернативные издержки.
32. Образование средней прибыли и цены производства.
33. Неоклассические концепции прибыли.
34. Предпринимательский доход и процент.
35. Заработная плата как цена труда.
36. Аграрные отношения и земельная рента.
37. Формы собственности на землю и землепользования.
38. Теории земельной ренты.



39. Арендная плата и цена земли. Рынок земли.
40. Типы воспроизводства. Экономическая эффективность.
43. Теория воспроизводства физиократов. «Экономическая таблица» Кенэ.
44. Закономерности простого и расширенного воспроизводства.
45. Модель «затраты - выпуск» В. Леонтьева.
46. Экономический рост – сущность, типы, факторы.
47. Закономерности и противоречия экономического роста.
48. Темпы и пропорции общественного воспроизводства.
49. Теория воспроизводства Дж. Кейнса.
50. Концепции экономического роста Э. Хансена, Р. Харрода, Е. Домара.
51. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.
52. Теории циклического развития.
53. Особенности современного циклического развития.
54. Инфляция, ее сущность и виды.
55. Причины инфляции.
56. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
57. Безработица, ее сущность и виды.
58. Теоретические концепции безработицы.
59. Большие циклы Н.Д. Кондратьева.
60. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
61. Государство как субъект экономических отношений.
62. Государственная собственность. Национализация и приватизация.
63. Государственный сектор, тенденции его развития.
64. Формы и методы государственного регулирования экономики.
65. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
66. Прогнозирование, программирование, планирование развития экономики.
67. Политика экономического роста.
68. Финансовая политика государства. Государственный бюджет – формирование и использование.
69. Денежно-кредитная политика государства.
70. Социальная политика государства.
71. Мировое хозяйство – закономерности и этапы формирования.
72. Интернационализация хозяйственной жизни.
73. теоретические концепции международных экономических отношений.
74. Международная торговля: виды, структура, закономерности развития.
75. Экономическая интеграция: формы, тенденции развития.
76. Международные валютные отношения.
77. Международная финансовая система.
78. Сущность и виды глобальных проблем.