

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утвержда  
Первый проректор Димитриева Н.

Рекомендовано УМС \_\_\_\_\_ председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры Философии и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от «26» 05 2017г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Хабибрахманова О.А. / к.ист.н., доцент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик \_\_\_\_\_ / Торкунов О.В. / к.псих.н., доцент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Декан \_\_\_\_\_ / Журавлева Т.Б. / к.п.н., доцент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.28**

**Безопасность жизнедеятельности**

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения - очная, заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи курса:

– формирование способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчинённым.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла (информатика, математика, экология) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций

#### общекультурных (ОК):

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### В результате освоения дисциплины студент должен

##### *Знать:*

– принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;  
– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности.

##### *Уметь:*

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека;  
– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;  
– выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

##### *Владеть:*

– навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях,  
– навыками оказания первой медицинской помощи.

### 4. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (ак. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся 50 ак. час, на самостоятельную работу студентов - 58 ак. час.

#### Содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС			
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ/ Сем.	КСР	Всего( ак.ч.)	Реф.	Эссе	др.самостоят . формы контроля
Тема 1. Основы законодательства по БЖД.	12	4	2	2		8			8
Тема 2. Организация работ по БЖД.	12	4	2	2		8			8
Тема 3. Человек и техносфера.	14	6	3	3		8			8
Тема 4. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.	14	6	3	3		8			8

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	<b>14</b>	<b>6*</b>	3	3*		<b>8</b>	2		6
Тема 6. Обеспечение комфортных условий труда.	<b>14</b>	<b>6</b>	3	3		<b>8</b>			8
Тема 7. Психологические и эргонометрические основы ОТ.	<b>11</b>	<b>6</b>	3	3		<b>5</b>	2		3
Тема 8. Чрезвычайные ситуации.	<b>16</b>	<b>6</b>	3	3*		<b>10</b>			10
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	22	22		<b>58</b>	4		54
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет (2)								
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>4</b>		<b>54</b>

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (ак. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся 12 ак. час, на самостоятельную работу студентов - 92 ак. час.

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 10 академ. часов				СРС 94 академ. часов			
		Всего( ак.ч.)	Лек.	Практ/ Сем.	КСР	Всего( ак.ч.)	Реф.	Эссе	др.самостоят. формы контроля
Тема 1. Основы законодательства по БЖД.	<b>11</b>	<b>1</b>	1			<b>10</b>			10
Тема 2. Организация работ по БЖД.	<b>14</b>					<b>14</b>			14
Тема 3. Человек и техносфера.	<b>10</b>					<b>10</b>			10
Тема 4. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.	<b>12</b>					<b>12</b>			12
Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	<b>16</b>	<b>4</b>	2	2*		<b>12</b>	2		10
Тема 6. Обеспечение комфортных условий труда.	<b>15</b>	<b>3</b>	1	2		<b>12</b>			12
Тема 7. Психологические и эргонометрические основы ОТ.	<b>16</b>	<b>2</b>	2			<b>14</b>	2		12
Тема 8. Чрезвычайные ситуации.	<b>12</b>	<b>2</b>		2		<b>10</b>			10
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>10</b>	6	4		<b>92</b>	2		90
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет (2) 4ч.								

<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
--------------	------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	-----------

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности	<p>1. Введение. Основные понятия. Термины и определения. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных модулей.</p> <p>2. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде (ТК РФ). Подзаконные акты по охране труда (ОТ). Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Нормы и правила. Инструкции по ОТ. ССБТ, стандарты по безопасности труда, технические регламенты. Объекты регулирования и основные положения.</p> <p>3. Охрана окружающей среды (ООС). Нормативно - техническая документация по охране окружающей среды. Системы стандартов "Охрана природы".</p> <p>4. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный закон РФ " О пожарной безопасности". Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – Структура и основные стандарты.</p>
2.	Тема 2. Организационные вопросы БЖД	<p>1. Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.</p> <p>2. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларирование промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, аттестация рабочих мест – понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения.</p> <p>3. Аудит и сертификация состояния безопасности. Экологический аудит и экологическая сертификация, сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи.</p> <p>4. Планирование работ по ОТ, их стимулирование. Виды контроля условий труда: государственный и общественный. Аттестация рабочих мест и сертификация условий труда. Санитарно-промышленная лаборатория предприятия. Метрологическое обеспечение. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев. Классификация несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев различных видов. Подготовка и повышение квалификации ИТР по БЖД.</p> <p>5. Государственный надзор и общественный контроль в области ОТ в РФ.</p> <p>6. Ответственность ИТР за соблюдение нормативных условий и безопасности деятельности подчиненных, соблюдение нормативных воздействий производства на окружающую среду. Соглашение по охране труда, роль профсоюзов.</p> <p>6. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях- российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС,</p>

		система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Министерство по ГО и ЧС. Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС. Система управления ГО на предприятии, организации оповещения, формирования ГО, порядок их создания, обучения, оснащения, их возможности. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах.
3.	<u>Тема 3.</u> Человек и техносфера	<p>1. Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Этапы формирования техносферы и её эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки.</p> <p>2. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.</p>
4.	<u>Тема 4.</u> Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	<p>1. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические, Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры, Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.</p> <p>2. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нём, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространённых вредных веществ и их действия на человека. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания, на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.</p> <p>3. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.</p> <p>4. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрации.</p> <p>5. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения</p>

		<p>вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере и их основные характеристики и уровни.</p> <p>6. Акустические колебания, шум. Источники шумов в техносфере. Основные характеристики шумового поля и единицы измерения параметров шума.</p> <p>7. Классификация акустических колебаний и шумов. Действие шумов на человека. Принципы нормирования шумов. Заболевания, в том числе профессиональные. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда.</p> <p>8. Электромагнитные излучения и поля. Источники э/м полей в техносфере. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Принципы нормирования электромагнитных излучений различных частотных диапазонов, электростатических и магнитостатических полей.</p> <p>9. Ионизирующее излучение. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: поглощённая, экспозиционная, эквивалентная. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них.</p> <p>10. Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещений по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Предельно допустимые напряжения прикосновения и токи. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения эл/током.</p> <p>11. Статическое электричество и молниезащита. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики, возникновение напряжённости электрического поля, электростатические заряды.</p> <p>12. Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъёмное оборудование, транспорт. Виды механических травм.</p> <p>13. Опасные термические факторы. Природа термических, в том числе, связанных с переохлаждением, травм. Классификация средств коллективной защиты (СКЗ). Средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>14. Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, основные причины и источники пожаров и взрывов, опасные факторы пожара, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности.</p> <p>15. Герметичные системы, находящиеся под давлением: классификация герметичных систем, причины возникновения опасности герметичных систем.</p>
--	--	--

		16. Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.
5.	Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	<p>1. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путём совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нём. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.</p> <p>2. Защита от химических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение коллективных и индивидуальных средств очистки и защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения. Требования к устройству вентиляции. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.</p> <p>3. Защита от загрязнения водной среды. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ. Сущность механических, физико-химических и биологических методов. Разбавление вредных сбросов. Понятие предельно допустимых и временно согласованных сбросов.</p> <p>4. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки и обезвреживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды.</p> <p>5. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные – классы токсичности. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Сбор и сортировка отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.</p> <p>6. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений – поглощение и отражение энергии. Защита от вибраций: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Индивидуальные средства виброзащиты. Контроль уровня вибрации. Защита от шума. Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещений, звукоизоляция, экранирование и применение глушителей шума. Принцип снижения</p>

		<p>шума в каждом из методов и области их использования. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня интенсивности звука.</p> <p>7. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Общие принципы защиты от электромагнитных полей. Экранирование излучений – электромагнитное экранирование, магнитостатическое экранирование. Эффективность экранирования. Особенности защиты от излучений промышленной частоты. Понятие о радиопрогнозе на местности, особенности и требования к размещению источников излучения радио-частотного диапазона. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня излучений и напряжённости полей различного частотного диапазона.</p> <p>8. Защита от ионизирующих излучений. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений – особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения). Особенности контроля уровня ионизирующих излучений различных видов.</p> <p>9. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Применение малых напряжений, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, защита от прикосновения к токоведущим частям, защитное заземление, зануление, устройства защитного отключения. Принципы работы защитных устройств – достоинства, недостатки, характерные области применения, особенности работы применительно к различным типам электрических сетей. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p>10. Защита от статического электричества. Методы, исключаяющие или уменьшающие образование статических зарядов: методы, устраняющие образующиеся заряды. Молниезащита зданий и сооружений – типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к её выполнению.</p> <p>11. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, механизмы аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, системы контроля и сигнализации, дистанционное управление. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом. Особенности правил техники безопасности подъёмного оборудования и транспортных средств.</p> <p>12. Обеспечение безопасности систем под давлением. Предохранительные устройства и системы, регистрация и техническое освидетельствование систем под давлением.</p> <p>13. Анализ и оценивание технических и природных рисков. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание рисков – предварительный анализ риска, понятие деревьев причин и последствий. Количественный анализ и оценивание риска – общие принципы численного оценивания рисков. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска. Понятие опасной зоны и методология её определения.</p> <p>14. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие. Указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности</p>	<p>1. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до</p>

	человека	<p>минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещённость и комфортная световая среда.</p> <p>2. Микроклимат рабочей зоны. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.</p> <p>3. Терморегуляция организма. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляция и кондиционирование, устройство, выбор систем и их производительность; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров метеоусловий.</p> <p>4. Освещение и световая среда. Влияние состояния световой среды на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Искусственные источники света: типы источников света, их основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Газоразрядные энергосберегающие источники света. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчёт основных параметров естественного, искусственного и совмещённого освещения. Контроль параметров освещения.</p>
7.	<p><u>Тема</u> 7. Психологические и эргонометрические основы безопасности</p>	<p>1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.</p> <p>2. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические типы людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надёжность действий операторов.</p> <p>3. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p> <p>4. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система “человек – машина – среда”. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное</p>

		<p>расположение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации.</p> <p>5. Организация рабочего места пользователя компьютера и офисной оргтехники.</p>
8.	<p>Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p>	<p>1. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкобросаемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и её основные параметры.</p> <p>3. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.</p> <p>4. Дозиметрический контроль.</p> <p>5. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита.</p> <p>6. Способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.</p> <p>7. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.</p> <p>8. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.</p> <p>9. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.</p> <p>10. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в ЧС.</p> <p>11. Устойчивость функционирования объектов экономики в</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p> <p>12. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.</p> <p>13. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно – спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф.</p>
--	--	---

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1.	Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Деловая игра «Защита человечества и среды обитания».
2.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации	Case-study «Составить перечень основных чрезвычайных ситуаций и меры защиты»

**5. Лабораторный практикум** не предусмотрен

**6. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела	Часов
1.	Законодательная база безопасности жизнедеятельности	<p>1. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.</p> <p>2. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.</p> <p>3. Охрана окружающей среды (ООС).</p> <p>4. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.</p>	2
2.	Тема 2. Организационные вопросы БЖД	<p>1. Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях</p> <p>2. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.</p> <p>3. Аудит и сертификация состояния безопасности.</p> <p>4. Планирование работ по ОТ, их стимулирование. Виды контроля условий труда.</p> <p>5. Государственный надзор и общественный контроль в области ОТ в РФ.</p> <p>6. Соглашение по охране труда, роль профсоюзов.</p> <p>6. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях- российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность</p>	2

		структуры, задачи и функции. Министерство по ГО и ЧС.	
3.	<u>Тема 3.</u> Человек и техносфера	1. Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. 2. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний.	3
4.	<u>Тема 4.</u> Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	1. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. 2. Химические негативные факторы (вредные вещества). 4. Физические негативные факторы. 5. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. 6. Акустические колебания, шум. 7. Классификация акустических колебаний и шумов. 8. Электромагнитные излучения и поля. Источники э/м полей в техносфере. 9. Ионизирующее излучение. 10. Электрический ток. 11. Статическое электричество и молниезащита. 12. Опасные механические факторы. 13. Опасные термические факторы. 14. Опасные факторы комплексного характера. 15. Герметичные системы, находящиеся под давлением. 16. Сочетанное действие вредных факторов.	3
5.	<u>Тема 5.</u> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1. Основные принципы защиты. 2. Защита от химических негативных факторов. 3. Защита от загрязнения водной среды. 4. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. 5. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. 6. Защита от энергетических воздействий и физических полей. 8. Защита от ионизирующих излучений. 11. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, механизмы аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, системы контроля и сигнализации, дистанционное управление. 12. Обеспечение безопасности систем под давлением. 13. Анализ и оценивание технических и природных рисков. 14. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие.	3
6.	<u>Тема 6.</u> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1. Понятие комфортных или оптимальных условий. 3. Терморегуляция организма. 4. Освещение и световая среда.	3
7.	<u>Тема 7.</u> Психофизиологические и эргонометрические основы	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. 2. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. 3. Виды и условия трудовой деятельности.	3

	безопасности	4. Эргономические основы безопасности. 5. Организация рабочего места пользователя компьютера и офисной оргтехники.	
8.	<u>Тема 8.</u> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1. Чрезвычайные ситуации. 2. Пожар и взрыв. 3. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. 4. Дозиметрический контроль. 5. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. 6. Способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. 7. Гидротехнические аварии. 8. Чрезвычайные ситуации военного времени. 9. Стихийные бедствия. 10. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. 11. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 12. Экстремальные ситуации. 13. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.	3

#### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>
3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
4. Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 118 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4109-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274336>

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
<u>Тема 5.</u> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	Чтение учебной литературы, конспект	опрос	1,2,3,4

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	Чтение учебной литературы, конспект	опрос	1,2,3,4
Тема 7. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2	Чтение учебной литературы, конспект	опрос	1,2,3,4
Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	Чтение учебной литературы, конспект	Контрольная работа	1,2,3,4

### 8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Законодательная база безопасности жизнедеятельности	ОК-9	Тест
2.	Тема 2. Организационные вопросы БЖД	ОК-9	Тест
3.	Тема 3. Человек и техносфера	ОК-9	Тест
4.	Тема 4. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	ОК-9	контр. работа
5.	Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОК-9	Тест
6.	Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОК-9	контр. раб, тест
7.	Тема 7. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	ОК-9	Тест
8.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	ОК-9	Тест
	Промежуточный контроль (зачет)		Вопросы на зачет

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>
4. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
5. Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 118 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4109-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274336>
6. Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3965-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274334>

#### **Дополнительная литература:**

1. Маслов, В.В. Методические указания к выполнению лабораторных работ на виртуальных стендах LabVIEW по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 56 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4110-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274342>
2. Овчаренко, А.Г. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств : монография / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4019-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278884>
3. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 51 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275321>

5. Бикулова, В.Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : учебно-методическое пособие / В.Ж. Бикулова, Ф.М. Латыпова, И.О. Туктарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 71 с. - Библиогр.: с. 63. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386>
6. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>
7. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / А.А. Дик, В.Н. Макарова, А.А. Усов, Л.А. Харкевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - Ч. 4. Производственное освещение. - 80 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277930>
8. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / В.М. Дмитриев, В.Г. Однолько, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - Ч. 2. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277660>
9. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2-х ч. / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. А.Н. Приешкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. - 111 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>
10. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9585-0556-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099>
11. Пожарная безопасность / под ред. С.В. Собурь. - 5-е изд., с изм. - М. : ПожКнига, 2013. - 240 с. - ("Библиотека нормативно-технического работника"). - ISBN 978-5-98629-048-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236600>

12. Безопасность жизнедеятельности: учебник\ под ред. Л.А. Михайлова.- 2-е изд., стер.- М.: ИЦ»Академия», 2009.- 272см.(Г)
13. Охрана труда. Универсальный справочник\ под ред. Г.Ю. Касьяновой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: АБАК, 2009.- 560с.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

**11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
2. 8b.ru Аспирация и пылегазоочистка. "Планета-ЭКО"
3. alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. aprb.spb.ru Северо-Запад. Актуальные проблемы региональной безопасности
5. bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
6. biosafety.ru Альянс СНГ - За Биобезопасность
7. bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
8. econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
9. eidos.ru/olymp/obg/ Олимпиада по ОБЖ
10. ekmon.da.ru ЭКОЛОГИЯ + СПЕЦОДЕЖДА
11. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД
12. gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
13. h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"
14. hro.org/editions Права человека в России
15. hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
16. infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
17. kuhta.clan.su ОБЖ в школе
18. mtkisorbent.ru Межрегиональная торговая компания "Сорбент". Бытовые фильтры для очистки воды. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) — респираторы, противогазы
19. povtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
20. ntc-ecology.ru НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "Экология, акустика, охрана труда"
21. ntpo.com НЕЗАВИСИМЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ. ТЕХНИКА. ИЗОБРЕТЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ. ФИЗИКА
22. obzh.ru Обж.ру - образовательный портал
23. ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
24. otipb.usoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность 19.10.2008
25. ottb.ru Виртуальный консалтинговый центр "Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность"
26. grohbnv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
27. safework.ru Интернет-Академия безопасного труда - Институт охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования (Санкт-Петербург). Система проверки знаний "Экзаменатор" по общим

- вопросам охраны труда. Информационные листки опасностей. Энциклопедия по охране и безопасности труда (на русском языке)
28. sbras.nsc.ru/cotreb Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН
  29. school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
  30. tovar21veka.ru Очистители-ионизаторы воздуха, люстры Чижевского, фильтры для воды (Санкт-Петербург)
  31. trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)
  32. ufadelf.ru/urteks Приборы и СИЗ для экологии, гражданской обороны, охраны и безопасности труда
  33. uvsiz.spb.ru Управление по внедрению средств индивидуальной защиты (Санкт-Петербург)

**12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал
- Комплект наглядных материалов.

**13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ [isgz.ru](http://isgz.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс):  
<http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Безопасность жизнедеятельности

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
9		+	+	

**1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине.  
Шкала оценивания**

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-9	Текущий контроль <i>(60 баллов)</i>	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	20 баллов
ОК-9		Контрольная работа	Тесты, задачи – правильность решения	40 баллов
ОК-9	Промежуточный контроль- <i>(40 баллов)</i>	Зачет	Ответ на вопросы	40 баллов
<b>ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)</b>				<b>100 бал лов</b>

**2. Критерии оценки уровней сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)**

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### 3.1. Реферат

#### Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Содержание соответствует теме.	6 баллов
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	6 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	6 баллов
Соблюдены требования, изложенные в методических указаниях по выполнению рефератов	6 баллов
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	6 баллов
Итого	30 баллов

#### Темы рефератов:

1. Правовое поле Безопасности жизнедеятельности
2. Управление проблематикой Охраны труда
3. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
4. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
5. Ответственность за нарушения в области охраны труда
6. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
7. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
8. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
9. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
10. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
11. Источники и виды опасных и вредных факторов
12. Анализ причин травматизма
13. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
14. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
15. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
16. Вредные вещества в промышленности
17. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
18. Опасные механические факторы производственной среды
19. Опасные термические факторы окружающей среды
20. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
21. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
22. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
23. Средства и методы очистки сточных вод
24. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
25. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
26. Проблемы статического электричества в промышленности
27. Молниезащита производственных зданий и сооружений
28. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
29. Средства и методы пожаротушения
30. Оказание первой помощи

#### 3.2 Контрольная работа:

##### Тесты

1. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»
  - Оба понятия равноценны
  - Нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда
  - Нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда
  - Охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве
2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
  - К травме
  - К смерти

К заболеванию  
К ухудшению самочувствия

3. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?  
Средства индивидуальной защиты  
Состав индивидуальных загрязнителей  
Сборник идентифицированных загрязнителей  
Собрание изделий защиты
4. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?  
Четыре часа в течение одного рабочего дня  
16 часов в неделю  
8 часов в неделю  
24 часа в неделю
5. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?  
На иски выплаты по решению суда  
На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты  
На денежную компенсацию от администрации  
На возмещение затрат на лечение
6. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?  
Запрещается при медицинских противопоказаниях  
Допускается при их согласии  
Запрещается  
Допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев
7. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж?  
Не засчитывается  
Решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом  
Засчитывается  
Засчитывается по решению суда
8. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?  
24 календарных дня  
30 календарных дней  
Определяется по согласованию между работодателем и трудящимся  
31 календарный день
9. В каком случае должна быть организована Служба ОТ в организации?  
При численности более 100 работников  
В любом случае  
Если организация является юридическим лицом  
По предписанию Федеральной инспекции труда
10. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям?  
Температура, влажность, давление  
Температура, влажность, скорость движения воздуха  
Температура, влажность, осадки  
Влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха

Таблица правильных ответов на тесты самоконтроля

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	3	1	4	2	3	3	4	1	2

### Задача № 1. Расчет искусственного освещения

Рассчитать методом коэффициента использования систему общего рабочего освещения для производственного помещения, в качестве светильников принять люминесцентные согласно.

Дополнительные данные:

Номер варианта	Рабочая поза	Характер выполняемой работы (минимальный размер объекта наблюдения, мм)	Характеристика помещения по количеству пыли, пожароопасности	Размеры помещения, м
1	Стоя	25	малое, п/о	24x12x4

Номер варианта	Рабочая поза	Характер выполняемой работы (минимальный размер объекта наблюдения, мм)	Характеристика помещения по количеству пыли, пожароопасности	Размеры помещения, м
2	Сидя-стоя	0,5	большое,	36x12x4
3	Стоя	2	большое, п/о	36x18x4
4	Сидя	1	малое,	36x18x6
5	Сидя-стоя	0,3	большое,	36x24x8
6	Сидя-стоя	5	малое, п/о	36x12x6
7	Сидя	0,2	большое,	48x12x6
8	Стоя	0,1	большое, п/о	48x12x8
9	Сидя	2	малое,	54x18x4
10	Стоя	1	большое, п/о	54x8x4
11	Сидя-стоя	0,3	малое,	72x18x8
12	Сидя	6	малое, п/о	20x6x3
13	Сидя	5	большое,	18x6x3
14	Стоя	0,8	малое,	16x5x3
15	Сидя-стоя	12	малое, п/о	15x4x3
16	Сидя	0,02	большое,	14x4,5x3
17	Сидя-стоя	0,6	большое,	12x2,5x3
18	Стоя	1,2	большое, п/о	90x12x4
19	Сидя	0,7	малое,	100x12x4
20	Сидя-стоя	1,3	большое, п/о	110x10x6
21	Сидя	0,08	малое,	120x9x5
22	Стоя	6	большое, п/о	140x12x6
23	Сидя	2,2	большое, п/о	80x7x4
24	Стоя	5	малое, п/о	70x11x4
25	Сидя	0,09	большое,	60x9x3

**Задача № 2 Расчет контура заземления для безопасной работы электроприборов исходя из следующих условий:**

1. Допустимое сопротивление контура –  $R_{\text{доп}} = 4 \text{ Ом}$ .
2. Заземлители стержневые длиной (l) 3 м из уголкового стали №4 забивают в грунт на расстоянии (а) 5 м друг от друга.
3. Шина шириной  $b = 50 \text{ мм}$ , глубина заложения шины  $h_{\text{ш}} = 75 \text{ см}$ .

Номер варианта	Размер помещения	Грунт заземления	Уд. сопрот. $\rho$ , Ом·м	Климатическая зона	Допуст. сопр. $R_3$
1	12x2,5x3	Песок	400	IV	0,5
2	14x4,5x3	Глина	10	III	10
3	15x4x3	Супесь	150	II	4
4	16x5x3	Суглинок	40	I	15
5	18x6x3	Чернозём	9	I	20
6	20x6x3	Торф	20	II	30
7	24x12x4	Галька	600	III	50
8	26x12x4	Глина	20	IV	10
9	36x18x4	Чернозём	10	IV	4
10	36x18x6	Песок	450	III	0,5
11	36x24x8	Скалистый грунт	10000	II	10
12	36x12x6	Песок зимой	700	I	15
13	48x12x6	Супесь зимой	400	I	20
14	48x12x8	Суглинок зимой	150	II	30
15	54x8x4	Замёрший торф	40	III	50
16	72x18x8	Влажный песок	250	IV	0,5
17	90x12x4	Чернозём	11	IV	4
18	100x12x4	Глина	30	III	10
19	110x10x6	Галька	550	II	15
20	120x9x5	Торф	18	I	20

21	140x12x6	Камень	800	I	30
22	80x7x4	Глина	40	II	50
23	70x11x4	Супесь	200	III	30
24	60x9x3	Суглинок	50	IV	20
25		Чернозём	12	II	15

#### Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы по БЖД:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Правильно решены тесты	10
Правильно решено задание 1	5
Правильно решено задание 2	5
Итого	20

#### 4. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

##### 4.1. Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

#### Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания зачета
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Источники и виды опасных и вредных факторов
2. Анализ причин травматизма
3. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
4. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
5. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
6. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
7. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
8. Средства и методы очистки сточных вод
9. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
10. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
11. Проблемы статического электричества в промышленности
12. Молниезащита производственных зданий и сооружений
13. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
14. Средства и методы пожаротушения
15. Оказание первой помощи
16. Правовое поле Безопасности жизнедеятельности
17. Управление проблематикой Охраны труда
18. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
19. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ

20. Ответственность за нарушения в области охраны труда
21. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
22. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
23. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
24. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
25. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
26. Вредные вещества в промышленности
27. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
28. Опасные механические факторы производственной среды
29. Опасные термические факторы окружающей среды
30. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности