

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Дмитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС _____ председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры Бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 10 от «25.05» 2017 г.

Зав. кафедрой _____ /Терехова Т.А. / к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик _____ /Терехова Т.А. / к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Декан _____ /Журавлева Т.Б. / к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1

Введение в профессию бухгалтера

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часов)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Введение в профессию» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Конечная цель изучения дисциплины – осознание студентом места и роли бухгалтерской профессии в современных экономических условиях.

Основной задачей изучения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление обучающихся с особенностями профессиональной подготовки по профилю в рамках государственного образовательного стандарта. В ходе изучения дисциплины «Введение в профессию» ставятся следующие задачи:

- научить студента эффективно использовать свое время;
- ознакомить студента с технологиями вузовского обучения;
- показать современную организационную культуру и культуру умственного труда;
- сформировать навыки работы с литературой;
- разработать стратегию обучения в вузе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях студентов, формируемых в результате освоения программы средней общеобразовательной школы.

Необходимость изучения дисциплины связана с тем, что она дает студентам целостное представление об избранной специальности и помогает сориентироваться при выборе конкретного направления профессиональной специализации.

Освоение курса предполагает изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении дисциплин бухгалтерского профиля.

Наиболее общие дисциплины, изучение которых базируется на знаниях данной изучаемой дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ» и другие.

Изучение данной дисциплины является начальной стадией подготовки к аналитической, научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс и требования к профессиональной компетенции экономиста;

– важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионалов;

– основные понятия, используемые при изучении наиболее общих дисциплин бухгалтерского профиля.

уметь:

- планировать и организовывать свою учебную и профессиональную деятельность;
- с пользой слушать и эффективно конспектировать лекции, готовиться к семинарским занятиям, работать во время экзаменационной сессии.

владеть:

- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель;
- навыками самоконтроля и самооценки.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 36 академ. часов.

**Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)**

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	Всего по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС			
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реф.	Контр. раб.	Самостоят. формы контроля
<u>Тема 1.</u> Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	10	4	2	2	-	6	1	2	3
<u>Тема2.</u> Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	10	6	2	2	2	4	1	-	3
<u>Тема 3.</u> Организация и технология обучения.	13	8	2	4	2	5	1	1	3
<u>Тема 4.</u> Организация учебной деятельности студентов.	9	4	2	2	-	5	1	1	3
<u>Тема 5.</u> Источники экономической информации и технология конспектирования.	12	6	2	2	2	6	1	1	4
<u>Тема 6.</u> Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.	9	4	2*	2*	-	5	1	1	3
<u>Тема 7.</u> Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера.	9	4	2	2	-	5	1	1	3
Курсовая работа	Не предусмотрена								

Промежуточный контроль	зачет								
ИТОГО	72	36	14	16	6	36	7	7	22

для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 8 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 60 академ. часов.

Наименование тем/разделов	Всего по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 48 академ. часов				СРС 54 академ. часов			
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего	Реф.	Контр. раб.	Самостоят. формы контроля
<u>Тема 1.</u> Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	9	1	1		-	8	2	2	4
<u>Тема 2.</u> Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	9	1	1			8	2	2	4
<u>Тема 3.</u> Организация и технология обучения.	9	1		1		8	2	2	4
<u>Тема 4.</u> Организация учебной деятельности студентов.	9	1		1	-	8	2	2	4
<u>Тема 5.</u> Источники экономической информации и технология конспектирования.	10	1		1		9	2	2	5
<u>Тема 6.</u> Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.	10	1		1	-	9	2	2	5
<u>Тема 7.</u> Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера.	11	1		1	-	10	2	2	6
ИТОГО	68	8		1		60	14	14	32
Курсовая работа	Не предусмотрена								
Промежуточный контроль	зачет (1) 4ч.								
ИТОГО	72	8	2	6		60	14	14	32

5.Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1.	<u>Тема 1.</u> Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная политика, концепции и стандарты подготовки бухгалтеров. 2. Сущность бухгалтерского дела и направления его развития в современных условиях. 3. Профессиональные стандарты в сфере финансов, банка и страхового дела
2.	<u>Тема2.</u> Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профессии и профессиональной деятельности. 2. Учетно-аналитический процесс — основа деятельности бухгалтера и аудитора. 3. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста 4. Этические принципы и социально-психологические аспекты деятельности экономиста. 5. Права, обязанности и ответственность специалистов экономического направления. 6. Профессиональное суждение как результат знания и компетентности бухгалтера и аудитора. 7. Понятия и термины — основа профессионального языка экономиста.
3.	<u>Тема 3.</u> Организация и технология обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности обучения в вузе и развитие познавательной деятельности студента. 2. Технология образовательного процесса. 3. Учебный план как основа организации учебного процесса. 4. Структура и содержание основных специальных дисциплин учебного плана. 5. Деканат и кафедры в системе управления учебным процессом, их взаимодействие со студентами.
4.	<u>Тема 4.</u> Организация учебной деятельности студентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности студентов. 2. Организация обучения и работы студентов в семестре и в период сессии. 3. Организация и методы эффективной учебной деятельности. 4. Лекция как ценный источник получения знаний. 5. Семинары, практические занятия, дипломные и курсовые проекты как средство приобретения навыков творческой работы. 6. Организация эффективной подготовки и сдачи экзаменов. 7. Психологические аспекты самостоятельной работы в вузе и их развитие в процессе обучения. 8. Учебники и учебные пособия как ядро системы образовательного процесса. 9. Основы персонального менеджмента и организации рабочего времени студента.

5.	<u>Тема 5.</u> Источники экономической информации и технология конспектирования.	<p>1. Классификация источников и потоков экономической информации, их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Рациональная форма конспектов и способы записи прочитанного материала.</p>
6.	<u>Тема 6.</u> Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.	<p>1. Информационная культура и роль справочно-библиографического аппарата библиотеки в ее формировании.</p> <p>2. Библиографическое описание документа. Библиографическая запись.</p>
7.	<u>Тема 7.</u> Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера.	<p>1. Адаптация в трудовом коллективе и продвижение по служебной лестнице.</p> <p>2. Будущее российского бухгалтерского учета сквозь призму времени.</p>

5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание
1.	<u>Тема 6.</u> Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.	Приглашение специалиста

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	<u>Тема 1.</u> Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Гражданский кодекс как основной свод законов в сфере экономики</p> <p>2. Закон о бухгалтерском учете: характеристика, основное содержание.</p> <p>3. Стандарты бухгалтерского учета.</p> <p>4. Международный бухгалтерский учет.</p>	2
2.	<u>Тема 2.</u> Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Учет как способ группировки информации о деятельности организации.</p> <p>2. Направления использования бухгалтерской информации.</p> <p>3. Оперативное управление на основе данных бухгалтерского учета.</p>	2
3.	<u>Тема 3.</u> «Организация и технология обучения».	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности образовательного процесса в ВУЗе.</p> <p>2. Устав ВУЗа.</p> <p>3. Роль кафедр и деканата в управлении учебным процессом.</p> <p>4. Виды аудиторных занятий и самостоятельной работы.</p> <p>5. Способы контроля успеваемости студентов.</p> <p>6. Балльно-рейтинговая система</p>	4

		оценки успеваемости.	
4.	Тема 4. «Организация учебной деятельности студентов».	Вопросы для обсуждения: 1. Режим дня студента. 2. Способы организации рабочего времени. 3. Участие студента во внеучебных мероприятиях.	2
5.	Тема 5. «Источники экономической информации и технология конспектирования».	Вопросы для обсуждения: 1. Традиционные источники информации: книги, периодическая печать. 2. Современные источники информации: официальные сайты министерств и ведомств, статистические данные, справочные правовые системы и базы данных.	2
6.	Тема 6. «Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса».	Вопросы для обсуждения: 1. Способы быстрого поиска информации в библиотеке. 2. Поиск информации в справочных системах и базах данных.	2
7.	Тема 7. «Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера».	Вопросы для обсуждения: 1. Кодекс профессиональной этики бухгалтера. 2. Права и обязанности главного бухгалтера. 3. Требования к знаниям и умениям руководителя организации.	2

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Задания выносимые на самостоятельную работу	Форма СРС			Литература (номера источников)
	Подготовка к семинарским занятиям	реферат	Контрольная работа	
<u>Тема 1.</u> Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	1	2	1	1,6, 9,11
<u>Тема 2.</u> Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	1	2	1	1,11
Тема 3. «Организация и технология обучения».	1	2	1	1
Тема 4. «Организация учебной деятельности студентов».	1	1	2	1
Тема 5. «Источники экономической информации и технология конспектирования».	1	2	1	1-8
Тема 6. «Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса».	1	1	2	9

Тема 7. «Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост экономиста».	1	2	1	1-11
--	---	---	---	------

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
2.	Тема 2. Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
3.	Тема 3. «Организация и технология обучения».	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
4.	Тема 4. «Организация учебной деятельности студентов».	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
5.	Тема 5. «Источники экономической информации и технология конспектирования».	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
6.	Тема 6. «Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса».	ОК-7, ПК-7	Реферат, тесты
7.	Тема 7. «Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера».	ОК-7, ПК-7	Тесты, эссе
	Промежуточный контроль	ОК-7, ПК-7	Вопросы к зачету

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Конституция Республики Татарстан (принята на всенародном голосовании 6 ноября 1992 г.) (с изменениями Закон РТ от 22 июня 2012 г. №40-ЗРТ). // Советская Татария. – 1992. – 12 декабря. – №246-247.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ с изм. от 02.12.2013 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; Российская Газета от 28.12.2013.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Текст]: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №31. - Ст.3824.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3823

6. «О бухгалтерском учете»: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ // "РГ" - Федеральный выпуск №5654

7. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002г N 86-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. N 28 ст. 2790

8. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция от 20.04.2015) // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492

9. "Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон 273-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598
10. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика(квалификация (степень) «Бакалавр»

Основная литература:

1. Шаймиева, Э.Ш. Введение в специальность : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 27-28. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257831>

Дополнительная литература

1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781>
2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
3. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>
4. Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 5-238-00809-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119003>
5. Общая теория денег и кредита : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 428 с. - ISBN 5-238-00322-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118335>
6. Общая теория денег и кредита : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 428 с. - ISBN 5-238-00322-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118335>
7. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : учебно-справочное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова, Ж.П. Антипина, Н.А. Игошина. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-0145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79338>
8. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учеб.пособие/Н.П. Кондраков. – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 841с.(Г)
9. Андреев, В.Д. Введение в профессию бухгалтера:учеб.пособие/В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 192 с.
10. Бухгалтерский учет: учеб.пособие/под ред. И.М. Дмитриевой. – М.: Эксмо, 2010. – 656с. (Г)
11. Богатая И.Н. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.Н.Богатая, И.Н.Хахонова. – М.: КНОРУС, 2011. – 592с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
2. Программное обеспечение общего назначения для работы с документами и презентациями (Microsoft Windows, Microsoft Office)

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Garant.ru – информационно-правовой портал
2. www.minfin.ru – официальный сайт министерства Финансов РФ
3. www.budgetrf.ru – сайт «Бюджетная система Российской Федерации»
4. www.gks.ru - официальный сайт Госкомстата РФ
5. minfin.tatar.ru - – официальный сайт министерства Финансов РТ
6. <http://www.tatar-inform.ru/news>

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в профессию бухгалтера

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
7	7	+	+	

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-7, ПК-7	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30 баллов
ОК-7, ПК-7		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	30 баллов
ОК-7 ПК-7	Промежуточный контрольный зачет (40 баллов)	Тест	Правильный ответ	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

Тематика рефератов:

1. Россия и экономические центры мировой экономики.
2. Мировой рынок: структура и функции.
3. Постиндустриальная экономика и развитие человека.
4. Экономический кризис и проблемы стимулирования производственной активности.
5. Концепция экономической безопасности России.
6. Состояние и перспективы экономики России в начале XXI века.
7. Инновационные проблемы экономического развития.
8. Экономическая наука в новой России.
9. Социально-экономические особенности российского предпринимательства.
10. Социально-экономическая роль малого предпринимательства.
11. Заработная плата и доходы в России и развитых странах.
12. Сущность бухгалтерского учета и основные требования, предъявляемые к нему в рыночной экономике.
13. Пути развития методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита
14. Различия между отдельными видами бухгалтерского учета, другими учетными системами и их взаимосвязь с внутренним аудитом и экономическим анализом
15. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России. Его использование в повседневной деятельности бухгалтера
16. Цели и инструменты российской образовательной политики
17. Предполагаемые модели высшего профессионального бухгалтерского образования в Российской Федерации на перспективу.
18. Основные направления концепции развития бухгалтерского учета на среднесрочную перспективу для подготовки и повышения квалификации кадров.
19. Мероприятия и содержание процесса подготовки и повышения квалификации кадров в области бухгалтерского учета.
20. Концептуальные основы и предпосылки перехода на государственные образовательные стандарты, рекомендованные участниками Болонского процесса.
21. Международные стандарты бухгалтерского учета как средство унификации принципов бухгалтерского учета.
22. Символика сообщества бухгалтеров и аудиторов, ее роль в повышении престижа профессии.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	7 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	7баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	7 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	9 баллов
Итого	30 баллов

3.2 Эссе

Тематика эссе:

1. Цели и концепция развития бухгалтерского учета на перспективу
2. Международные тенденции в развитии бухгалтерской профессии?
3. Стратегия развития бухгалтерского учета в России

4. Моя профессия бухгалтер
5. Профессиональная этика бухгалтера
6. Повышение квалификации бухгалтера как залог качества работы
7. Саморегулируемые организации бухгалтеров и аудиторов
8. Экономист как профессия
9. Цели и задачи бухгалтерской работы в организации
10. Становление профессии бухгалтера в России
11. Исторические аспекты развития бухгалтерской профессии
12. Роль экономистов (бухгалтера, финансового менеджера) в управлении предприятием.
13. Место бухгалтерского учета в системе управления.
14. Принципы ведения бухгалтерского учета.
15. Пользователи бухгалтерской информацией.
16. Основы построения бухгалтерского учета.
17. Федеральное законодательство о бухгалтерском учете в РФ.
18. Финансовый и управленческий учет
19. Понятие «дохода» в бухгалтерском учете и методы его признания.
20. Понятие «расходов» в бухгалтерском учете.
21. Стоимостная оценка в бухгалтерском деле.
22. Движение информации в бухгалтерском учете.
23. Бухгалтерский баланс: виды, правила построения.
24. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам.
25. Классификация счетных записей и учетных регистров.
26. Исправление ошибочных бухгалтерских записей (в России и за рубежом).
27. Распределение должностных обязанностей между работниками бухгалтерской службы.
28. Правовой статус главного бухгалтера.
29. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) в РФ.
30. Российские компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.
31. Типовые российские информационно-справочные системы.
32. Российские профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
33. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
34. Союзы, ассоциации и профессиональные объединения представителей бизнеса и экономики

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания эссе
Знание и понимание теоретического материала	7 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	7баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	7 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	9 баллов
Итого	30 баллов

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Зачет

Перечень вопросов:

1. Образовательная политика, концепции и стандарты подготовки бухгалтеров.
2. Сущность бухгалтерского дела и направления его развития в современных условиях.
3. Понятие профессии и профессиональной деятельности.
4. Учетно-аналитический процесс — основа деятельности бухгалтера и аудитора.

5. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета.
6. Этические принципы и социально-психологические аспекты бухгалтерской деятельности.
7. Права, обязанности и ответственность бухгалтера.
8. Профессиональное суждение как результат знания и компетентности бухгалтера и аудитора.
9. Понятия и термины — основа профессионального языка экономиста-бухгалтера.
10. Особенности обучения в вузе и развитие познавательной деятельности студента.
11. Технология образовательного процесса.
12. Учебный план — основа организации учебного процесса.
13. Структура и содержание основных специальных дисциплин учебного плана.
14. Страхование дело
15. Бухгалтерское дело.
16. Банковское дело
17. Деканат и кафедры в системе управления учебным процессом, их взаимодействие со студентами.
18. Права и обязанности студентов.
19. Организация обучения и работы студентов в семестре и в период сессии.
20. Организация и методы эффективной учебной деятельности.
21. Лекция как ценный источник получения знаний.
22. Семинары, практические занятия, дипломные и курсовые проекты как средство приобретения навыков творческой работы.
23. Организация эффективной подготовки и сдачи экзаменов.
24. Психологические аспекты самостоятельной работы в вузе и их развитие в процессе обучения.
25. Учебники и учебные пособия как ядро системы образовательного процесса.
26. Основы персонального менеджмента и организации рабочего времени студента.
27. Классификация источников и потоков экономической информации, их использование в профессиональной деятельности.
28. Рациональная форма конспектов и способы записи прочитанного материала.
29. Информационная культура и роль справочно-библиографического аппарата библиотеки в ее формировании.
30. Библиографическое описание документа. Библиографическая запись.
31. Адаптация в трудовом коллективе и продвижение по служебной лестнице.
32. Будущее российского бухгалтерского учета сквозь призму времени.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40