

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Первый проректор Димитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС \_\_\_\_\_ председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры экономики и предпринимательства

Протокол № 10 от «25» 05 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Сафин Ф.М. / д.э.н., профессор  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик \_\_\_\_\_ /Спиридонов Н.Н. / ст.преп.  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Декан \_\_\_\_\_ /Журавлева Т.Б./ к.п.н., доцент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1.1**

**Экономика города**

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения - очная, заочная

## **1 Цели и задачи дисциплины .**

Целями освоения дисциплины «Экономика города» заключается в формировании у студентов систематизированного представления об экономике города и выработке понимания системы управления ее развитием.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Экономика города» относится к дисциплинам по выбору. Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин, как менеджмент, микроэкономика, макроэкономика и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс обучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия и концепции георбанистических теорий, их место в системе других наук и учебных дисциплин;
- роль и значение развития городов в экономической системе России;
- иметь представление об экономике города, ее секторах, хозяйственных комплексах и отраслях;
- основные проблемы развития городов России на современном этапе;
- основные принципы организации местного самоуправления в России.

#### **Уметь:**

- разбираться в особенностях организации управления социально-экономическим развитием города, в том числе, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и основных секторов, хозяйственных комплексов и отраслей городской экономики;
- разбираться в отличиях между территориальными (административно-территориальными образованиями) различных типов (видов);
- разбираться в особенностях ресурсного обеспечения развития города;
- разбираться на базовом уровне в особенностях финансово-бюджетного, градостроительного, инвестиционного регулирования, управления жилищно-коммунальным хозяйством, городским пассажирским транспортом и отраслями социальной сферы города.

#### **владеть:**

- навыками объективной оценки уровня социально-экономического развития города.

Предшествующими дисциплинами являются: экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика, последующими - финансы, маркетинг, аудит, основы аудита, налоговая система РФ, налоги и налогообложение, ценообразование.

## **4. Общий объем дисциплины**

**Содержание дисциплины,  
структурированное по темам (разделам)**

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, на самостоятельную работу студентов – 72 академ. Часов.

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	Всего	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов) (текущий контроль по темам)			
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	ксп	Всего	Реф.	Тест	Изуч.литер.
<b>Тема 1.</b> Введение в учебную дисциплину	13	4	2	2		9		2	7
<b>Тема 2.</b> Роль городов в развитии экономики России	17	8	4	4		9		2	7
<b>Тема 3.</b> Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	19	8	4	4		11		4	7
<b>Тема 4.</b> Жилищно-коммунальное хозяйство и другие объекты инфраструктуры городов	15	4	2	2		11		4	7
<b>Тема 5.</b> Инвестиции в городском хозяйстве	26	12	4	4	4	14		6	8
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	<b>Зачет</b>								
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 8 академ. часов, на самостоятельную работу студентов – 96 академ. Часов.

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	Все го час.	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов) (текущий контроль по темам)			
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	ксп	Все го	Реф.	Тест	Изуч.литер.
<b>Тема 1.</b> Введение в учебную дисциплину	13	1	0,5	0,5		12			12
<b>Тема 2.</b> Роль городов в развитии экономики России	3	1	0,5	0,5		12			12
<b>Тема 3.</b> Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	4	2		2		12			12
<b>Тема 4.</b> Жилищно-коммунальное хозяйство и другие объекты инфраструктуры городов	14	2	0,5	1,5		12			12

<b>Тема 5.</b> Инвестиции в городском хозяйстве	4	2	0,5	1,5		12			12
<b>итого</b>	104	8	2	6		60	24	<b>12</b>	60
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	<b>Зачет (4 часа)</b>								
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Экономика города</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Введение в учебную дисциплину	<p>Основные термины и понятия. Города и процессы урбанизации. Рост и развитие городов. Экономика города в системе экономических и географических наук</p> <p>Основные термины и понятия: город, муниципальное образование, агломерация, урбанизированная территория, регион, экономический район, федеральный округ, экономика города. Критерии и функции города. Основные подходы к типологии городов Факторы возникновения и роста городов. Роль рыночных сил в развитии городов. Эффект концентрации как фактор роста города. Влияние государственной политики на экономический рост городов. Особенности развития российских городов. Города и глобализация. Глобальные города Перспективы роста и развития городов. Процессы урбанизации, показатели урбанизированности. Городские агломерации и урбанизированные территории. Концепции «идеального города». Модели Тюнена, Леша и Кристаллера. Теории центральных мест.</p>
2.	<b>Тема 2.</b> Роль городов в развитии экономики России	<p>Развитие городов в системе государственной региональной политики. Управление развитием города. Основные ресурсы развития городов. Местное самоуправление и его экономические основы. Особенности развития городов и муниципальных образований различных типов</p> <p>Место и роль городов в государственной региональной политике России. Значение городов для социально-экономического развития региона и страны в целом. Основные принципы формирования и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление развитием города. Российская федеральная и региональная правовая база, связанная с регулированием развития городов. Государственная система управления развитием регионами и ее соотношение с системой управления городами. Основные полномочия и функции органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление развитием городов. Роль трудовых, территориальных, финансово-бюджетных, природных и иных ресурсов в развитии городов. Основные принципы формирования и функционирования местного самоуправления в России. Роль местного самоуправления в развитии городов. Зарубежный опыт регулирования</p>

		регионального и местного экономического развития и возможности его применения в России. Практика согласования экономического развития регионов и муниципальных образований в Российской Федерации.
3	<b>Тема</b> <b>3.Муниципальные финансы и межбюджетные отношения</b>	Общие сведения о муниципальных финансах, бюджете и налогах. Основные принципы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Бюджетная и финансовая политика в городе. Роль бюджета в социально-экономическом развитии города. Бюджетные закупки в городе. Распределение налоговых полномочий. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Финансы как важный ресурс экономического развития города.
4	<b>Тема</b> <b>4.Жилищно-коммунальное хозяйство и другие объекты инфраструктуры городов</b>	Жилищно-коммунальное хозяйство, городской пассажирский транспорт, отрасли социальной сферы. Роль ЖКХ в социально-экономическом развитии города. Взаимосвязь жилищной сферы с другими подсистемами городского хозяйства. Жилье как неоднородный товар. Основные индикаторы состояния жилищной сферы. Особенности спроса и предложения на рынке жилья. Взаимосвязь рынков жилищного фонда и жилищных услуг. Жилищная политика в городе: основные направления и принципы. Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика. Основные цели тарифного регулирования. Анализ российской практики регулирования тарифов в коммунальном секторе. Общие сведения о городском пассажирском транспорте. Организация и финансирование развития городского пассажирского транспорта. Социальная сфера развития города. Управление развитием социальной сферы: основные подходы и принципы. Значение ЖКХ, городского пассажирского транспорта и социальной сферы в формировании качества жизни населения города.
5	<b>Тема</b> <b>5.Инвестиции в городском хозяйстве</b>	Инвестиционная политика города: цели, задачи и механизмы реализации. Роль и значение инвестиций для развития экономики города Сущность понятия «инвестиции». Капиталообразующие и финансовые инвестиции. Иностраные инвестиции. Источники финансирования инвестиций. Участники, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Условия осуществления инвестиционной деятельности. Государственное и муниципальное регулирование инвестиционной деятельности. Основные принципы государственной (муниципальной) инвестиционной политики. Привлечение инвестиций для финансирования инфраструктурных проектов города через государственно-частное партнерство (ГЧП). Другие альтернативные источники финансирования инвестиционных проектов в городе. Влияние инвестиций на формирование значений показателей развития экономики города. Оценка инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности города.

## 5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоёмкость (часов)
1	<b>Тема 5.</b> Инвестиции в городском хозяйстве	Деловая игра по поиску источников финансирования инвестиционного проекта	4
2.	<b>Тема 3.</b> Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	Мозговой штурм «Теория финансовых инструментов»	4
	<b>Итого</b>		<b>8</b>

6. Лабораторный практикум: не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	<b>Тема 1.</b> Введение в учебную дисциплину	Вопросы семинара 1. Основные термины и понятия .2. Города и процессы урбанизации 3 Экономика города в системе экономических и географических наук	2
2.	<b>Тема 2.</b> Роль городов в развитии экономики России	Вопросы семинара: 1. Развитие городов в системе государственной региональной политики 2. . Основные ресурсы развития городов. 3. Особенности развития городов и муниципальных образований различных типов	2
3.	<b>Тема 3.</b> Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	Деловая игра по поиску источников финансирования инвестиционного проекта	2
4.	<b>Тема 4.</b> Жилищно-коммунальное хозяйство и другие объекты инфраструктуры городов	1. Жилищно-коммунальное хозяйство. 2 Городской пассажирский транспорт. 3. Отрасли социальной сферы	2
5.	<b>Тема 5.</b> Инвестиции в городском хозяйстве	Деловая игра по поиску источников финансирования инвестиционного проекта	2

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1 Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4663-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860>
2. Околелова, А.А. Промышленное природопользование : лекции / А.А. Околелова ; Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград : ВолгГТУ, 2014. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 78. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255955>
3. Байчерова, А.Р. Экономика труда : курс лекций / А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь :Агрус, 2013. - 177 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277469>
4. Ильина, И.Н. Экономика городского хозяйства: учеб.пособие/И.Н. Ильина. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с. (Г).
5. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля
Стратегическое планирование развития города. Основные методические подходы к разработке и реализации документов стратегического планирования города	6	Работа с литературой	Тест
Мониторинг и оценка уровня социально-экономического развития города. Качество жизни в городах. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по развитию города	6	Работа с литературой	Тест

#### 8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в учебную дисциплину	ОК-3 ПК-6	Тест
2	Тема 2.Роль городов в развитии экономики России	ОК-3 ПК-6	Контрольная работа
3	Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	ОК-3 ПК-6	опрос
4	Тема 4. Жилищно-коммунальное хозяйство и другие объекты инфраструктуры	ОК-3 ПК-6	Тест
5	Тема 5. Инвестиции в	ОК-3 ПК-6	Контрольная работа

	городском хозяйстве		
	Промежуточный контроль	ОК-3 ПК-6	Вопросы к зачету

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Нормативные акты

1. Бюджетный кодекс РФ (Кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ).
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая Кодекс РФ от 31.07.1998, часть вторая Кодекс от 05.08.2000 № 117-ФЗ).

### Основная литература:

1. Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4663-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860>
2. Околелова, А.А. Промышленное природопользование : лекции / А.А. Околелова ; Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград : ВолГТУ, 2014. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 78. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255955>

### Дополнительная литература:

3. Байчерова, А.Р. Экономика труда : курс лекций / А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 177 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277469>
4. Ильина, И.Н. Экономика городского хозяйства: учеб.пособие/И.Н. Ильина. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с. (Г).
5. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
2. Программное обеспечение бщегоназначения для работы с документами и презентациями (Microsoft Windows, Microsoft Office)

## 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [Garant.ru](http://Garant.ru) – информационно-правовой портал
2. <http://www.government.ru>
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru),
4. <http://www1.minfin.ru>
5. [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)



6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
7. <http://www.economy.gov.ru>
8. <http://www.minregion.ru>
9. <http://www.mojgorod.ru>
10. <http://demoscope.ru>
11. <http://www.vsmsinfo.ru> (Всероссийский Совет местного самоуправления)
12. <http://www.iet.ru>(Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара)
13. <http://www.urbanecomics.ru> (Институт экономики города)

**12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

**13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ [isgz.ru](http://isgz.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Экономика города

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
3	6		+	

**Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-3 ПК-6	Текущий контроль <b>(60 баллов)</b>	Тесты	Правильность решения тестовых заданий	10 баллов
ОК-3 ПК-6		Участие в семинарах	Активное участие в семинарах	20 баллов
ОК-3 ПК-6		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
ОК-3 ПК-6			Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 бал.	20 баллов
ОК-3 ПК-6	Промежуточный контроль <b>(40 баллов)</b>	Зачет оценкой	Правильность и полнота ответа на вопрос	40 баллов
<b>ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)</b>				<b>100 баллов</b>

**Критерии оценки уровней сформированности компетенции**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)**

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

**Контрольная работа**

Проводится в виде теста по темам: 1 «Введение в учебную дисциплину, основные термины и понятия. Города и процессы урбанизации. Рост и развитие городов. Экономика города в системе экономических и географических наук», 2 «Развитие городов в системе государственной региональной политики. Управление развитием города. Основные ресурсы развития городов. Местное самоуправление и его экономические основы. Особенности развития городов и муниципальных образований различных типов», 3 «Муниципальные финансы и межбюджетные отношения», 4 «Пространственно-

территориальное развитие города. Регулирование градостроительной деятельности в городах», 5 «Жилищно-коммунальное хозяйство, городской пассажирский транспорт, отрасли социальной сферы», 6 «Инвестиционная политика города: цели, задачи и механизмы реализации. Роль и значение инвестиций для развития экономики города»

#### **Тематика контрольных работ**

1. Основные проблемы социально-экономического развития российских городов.
2. Территориальные образования в порядке убывания значимости административно-правового статуса, от самого важного до самого незначительного.
3. Определение понятия «отрасль экономики».
4. Понятия «город» и «урбанизированная территория».
5. Понятия «урбанизация» и «субурбанизация».
6. Понятие «градообразующее предприятие».
7. Понятие «глобальный город».
8. Обеспечение экономической безопасности города.
9. Особенности социально-экономического развития крупнейших городов России.
10. Проблемы муниципальных образований на современном этапе.
11. Пути повышения заинтересованности властей городов в достижении положительных результатов социально-экономического развития.
12. Факторы, которые в значительной степени влияют на социально-экономическое развитие любого города России.
13. Типы муниципальных образований, которые существуют в России.
14. Типы муниципальных образований, которые обладают наиболее значимыми полномочиями местного самоуправления.
15. Типологические особенности российских городов.
16. Риски социально-экономического развития города.
17. Анализ развития города: основные подходы к проведению.
18. Геополитическое положение как фактор социально-экономического развития города.
19. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального развития.
20. Финансы как ресурс муниципального экономического развития.
21. Территория как ресурс муниципального развития.
22. Полномочиям органов местного самоуправления городского поселения.
23. Определение термина «агломерация».
24. Особенности конституционно-правового статуса городов федерального значения в России.
25. Особенности и перспективы развития малых городов.
26. Специфика и проблемы монофункциональных городов.
27. Определение понятия «задача социально-экономического развития города».
28. Определение понятия «муниципальное образование».
29. Определение понятия «цель социально-экономического развития города».
30. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России.
31. Инвестиционная политика города.
32. Частно-государственное партнерство как инструмент экономического развития города.
33. Особенности экономического развития крупнейших городов России.
34. Особенности и перспективы экономического развития малых городов.
35. Пути экономического развития монофункциональных городов.
36. Возможности межмуниципальной кооперации в экономическом развитии муниципальных образований.
37. Проблемы управления многоквартирными жилыми домами городах России.
38. Тарифное регулирование.

39. Основные проблемы тарифного регулирования организаций коммунального комплекса в России.
40. Понятие «инвестиции».
41. Особенности привлечения инвестиций в экономику города.
42. Особенности градостроительного регулирования.
43. Проблемы градостроительного развития крупного города.
44. Правовые и экономические механизмы развития городских территорий.
45. Понятия «бюджет» и «налог».
46. Особенности финансово-бюджетной политики в городах России.
47. Основные проблемы межбюджетных отношений.
48. Роль налогообложения для развития экономики города.

### **Критерии оценки знаний, навыков**

#### Критерии оценки контрольной работы

<b>Оценка</b>	<b>Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент</b>
<b>Отлично (8, 9, 10)</b>	Выбранные студентом ответы на вопросы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к контрольной работе содержанием настоящей программы. В выбранных вариантах ответа полностью раскрыта сущность поставленных вопросов. Отличная оценка выставляется, если студент не допустил ни одной ошибки (10 баллов), либо допустил не более двух негрубых ошибок (9 или 8, соответственно). Здесь и далее под грубой ошибкой понимается выбор студентом варианта (вариантов) ответа, которые являются неправильными, что показывает отсутствие у студента знаний о ключевых терминах, понятиях, проблемах и процессах, изучаемых в рамках курса учебной дисциплины
<b>Хорошо (6, 7)</b>	Выбранные студентом ответы на вопросы по большей части соответствуют основным требованиям, предъявляемым к контрольной работе содержанием настоящей программы. В выбранных вариантах ответа раскрыта основная сущность поставленных вопросов. Выбранные варианты ответов позволяют судить о том, что студент достаточно хорошо ориентируется в содержании учебной дисциплины и, в целом, может правильно отвечать на большую часть поставленных вопросов. Оценка «7» выставляется, если студент допустил не более трех негрубых ошибок. Оценка «6» выставляется, если студент допустил не более четырех негрубых ошибок
<b>Удовлетворительно (4, 5)</b>	Выбранные студентом ответы на вопросы в средней степени соответствуют основным требованиям, предъявляемым к контрольной работе содержанием настоящей программы. Только в части выбранных вариантов ответов раскрыта основная сущность поставленных вопросов. Выбранные варианты ответов свидетельствуют, что студент ориентируется в содержании учебной дисциплины на среднем (удовлетворительном уровне) и может правильно отвечать примерно на половину поставленных вопросов. Оценка «5» выставляется, если студент правильно ответил на половину вопросов и не допустил грубых ошибок. Оценка «4» выставляется, если студент правильно ответил на половину вопросов, но допустил одну или две грубые ошибки
<b>Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)</b>	Выбранные студентом ответы на вопросы лишь в крайне незначительной степени соответствуют основным требованиям,

<b>Оценка</b>	<p><b>Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент</b></p> <p>предъявляемым к контрольной работе содержанием настоящей программы. Только в малой части выбранных вариантов ответов раскрыта основная сущность поставленных вопросов. Выбранные варианты ответов свидетельствуют, что студент плохо ориентируется в содержании учебной дисциплины, допускает грубые ошибки и не может правильно отвечать на большую часть поставленных вопросов. Оценка «3» выставляется, если студент правильно ответил на половину вопросов, но допустил более двух грубых ошибок, или студент правильно ответил на 4 вопроса и допустил не более двух грубых ошибок или правильно ответил только на 3 вопроса и не допустил грубых ошибок. Оценка «2» выставляется, если студент правильно ответил менее, чем на половину вопросов, и допустил не более двух грубых ошибок, или если студент правильно ответил на 3 вопроса и допустил более двух грубых ошибок или правильно ответил только на 2 вопроса и не допустил грубых ошибок. Оценка «1» выставляется, если студент правильно ответил только на один вопрос. Оценка «0» выставляется, если студент не представил правильных ответов ни на один вопрос</p>
---------------	--

Активность на семинарах – Критерии оценки устных ответов на вопросы преподавателя, студентов и выступлений по итогам обсуждений вопросов и проблем в рабочей группе

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Студент ведет себя дисциплинированно, демонстрирует интерес к изучению материала, преподаваемого в рамках курса учебной дисциплины, может грамотно формулировать и задавать корректные вопросы преподавателю и студентам, выступающим с докладами (сообщениями) по итогам обсуждения в рабочих группах	2
2	Студент демонстрирует умение быть коммуникабельным в рамках рабочей группы, слушать и задавать вопросы, структурировать информацию, логически мыслить, объективно оценивать, систематизировать и анализировать информацию	5
3	Студент демонстрирует умение обосновывать, формулировать и грамотно излагать экспертную оценку (свое мнение) по поставленному вопросу (проблеме), хорошую логику изложения своих мыслей, убедительность рассуждений, оригинальность мышления. В докладе (сообщении) студента содержится новизна предложений, отражающая его собственный вклад в решение поставленной проблемы (вопроса)	10
4	Студент соблюдает временные рамки, отведенные на выступление (сообщение) и установленные преподавателем	1
5	По итогам доклада (сообщения) студент может быстро и правильно отвечать на вопросы преподавателя и студентов	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

При написании теста необходимо дать ответы на десять вопросов (заданий). Задание имеет форму закрытого вопроса. Правильный ответ надо выбрать из представленных вариантов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Таким образом, можно набрать максимально 10 баллов.

### Тесты по курсу «Экономика города»

1. Выберите наиболее точное с социально-экономической точки зрения определение города:
  - a) это корпорация жителей и в то же время – единица в административно-территориальной системе;
  - b) это крупный населенный пункт, являющийся особой единицей в системе административно - территориального деления;
  - c) это долговременное скопление людей и их жилищ, занимающее значительное пространство и расположенное в центре крупных коммуникаций;
  - d) это крупный населенный пункт, жители которого заняты главным образом в промышленности и торговле, а также в сферах обслуживания, управления, науки, культуры;
  - e) это социально-пространственный комплекс, который характеризуется значительными размерами и плотностью населения;
  - f) это относительно обособленная совокупность социальных и экономических структур, находящаяся на одной территории, связанная специфической культурной средой и характеризующаяся наличием общих интересов.
2. Современная концепция генезиса городов утверждает:
  - a) первичность административного города, возникающего по воле «государя»;
  - b) что города образовались из городских гильдий, т.е. особых профессиональных корпораций;
  - c) что движущими силами зарождения городов, могут быть только потребности, мотивы и интересы людей;
  - d) что первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей;
  - e) что рынок превращается в город, когда временные и переходящие отношения рынка делаются постоянными;
  - f) что появление городов является закономерным следствием пространственного и экономического развития (увеличения) сельских поселений.
3. Город или посёлок городского типа, реже село, находящиеся и развивающиеся вблизи более крупного города или крупного предприятия (фабрика, завод, АЭС), и составляющие с ним единую экономическую и демографическую систему – это
  - a) городская агломерация;
  - b) город-спутник;
  - c) мегалополис;
  - d) суперагломерация.
4. Процесс, для которого характерен количественный рост городов, приток населения из деревни в город, а так же сосредоточение производства в городских поселениях называется
  - a) рурализация;
  - b) урбанизация;
  - c) субурбанизация;
  - d) дезурбанизация;
  - e) реурбанизация.
5. Отрасли производства, обслуживающие население города, представляют собой
  - a) градообслуживающие функции города;

- б) градообразующие функции города.
6. Верно ли утверждение: небольшие города, как правило, полифункциональные, т.е. выполняют сразу несколько функций
- а) да;
  - б) нет.
7. Какой критерий классификации видов инфраструктуры используется, если выделяются следующие виды – инженерно-техническая инфраструктура, инфраструктура ЖКХ, производственная (хозяйственная) инфраструктура, инфраструктура власти, инфраструктура образования, транспортная инфраструктура, экологическая инфраструктура, инфраструктура досуга, инфраструктура бытовых услуг, финансовая инфраструктура, социальная инфраструктура, инфраструктуры связи с внешним миром, инфраструктура торговли
- а) в соответствии со сферными процессами;
  - б) с точки зрения системного подхода;
  - с) по видам деятельности.
8. Ранг (значимость) города в системе городов позволяет определить
- а) теория Кристаллера;
  - б) теория Лёша;
  - с) концепция каркаса городов;
  - д) правило Ципфа.
9. Сложная система уравнений пространственного равновесия, описывающих пространственную локализацию функций городов, лежит в основе
1. теории Кристаллера;
  2. теории Лёша;
  3. правила Ципфа;
  4. модели Джибса;
  5. модели Коля;
  6. модели Тюнена.
10. Трактует город как центральное место, роль которого – снабжать товарами и услугами окружающее пространство
- а) теория Лёша;
  - б) концепция каркаса городов;
  - с) модель Джибса;
  - д) модель Коля;
  - е) теория Кристаллера.
11. Для определения зон влияния городов как поставщиков товаров и услуг на окружающую их сельскую местность и прочие города страны используется
- а) концепция каркаса городов;
  - б) модель Джибса;
  - с) модель Рейли;
  - д) теория Кристаллера.
12. Понятие «ткань» в экономике города вводится в
- а) теории Лёша;
  - б) модели Джибса;
  - с) концепции каркаса городов;
  - д) теории Кристаллера;
  - е) модели Тюнена.
13. Выберите из ниже перечисленного местные общественные блага:
- а) деятельность федеральных органов государственной власти;
  - б) деятельность армии;
  - с) городское освещение;
  - д) деятельность Федеральной службы безопасности;



- е) городские парки.
14. Система организации деятельности граждан для самостоятельного (под свою ответственность) решения вопросов местного значения, исходя из интересов населения, на основе Конституции и законов РФ, называется
- местное самоуправление;
  - муниципальное управление.
15. К собственным источникам дохода городского бюджета относят:
- налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами законодательством РФ;
  - региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в %) в бюджеты субъектов РФ;
  - неналоговые доходы;
  - безвозмездные перечисления.
16. Выделите из ниже перечисленного налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов:
- налог на имущество физических лиц;
  - земельный налог;
  - доходы от использования имущества, находящего в муниципальной собственности;
  - средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, компенсации и иные суммы принудительного изъятия;
  - налог на рекламу;
  - средства, получаемые в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование муниципального имущества;
  - регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;
  - безвозмездное перечисление от физических и юридических лиц;
  - финансовая помощь от бюджета другого уровня в форме дотаций, субвенций, субсидий;
  - доходы от продажи земли;
  - доходы от продажи муниципального имущества.
17. Выберите тип транспортной системы, характерный для города, в котором вы проживаете:
- система скоростного рельсового транспорта, дополненная автобусным сообщением в периферийных жилых районах и подземными трассами метро в центре города;
  - система скоростного рельсового транспорта, дополненная поездками на личных автомобилях в жилых районах города и подземными трассами метро в центре города;
  - система, предполагающая использование только личного автотранспорта как в отдаленных жилых кварталах, так и в центре города;
  - система экспрессного автобусного сообщения, в рамках которого происходит скоростная доставка пассажиров из пригорода в центральную зону;
  - система экспрессного автобусного сообщения, дополненная подземными трассами метро в центральной зоне города.
18. Специфическими признаками рынка жилья, отличающими его от других товаров, являются:
- однородность;
  - долговечность;
  - высокие издержки приобретения;
  - низкие издержки переезда;
  - является недвижимостью.

- 19.Спрос на жилье, как и на все другие товары и услуги, возрастает по мере снижения цены:
- a) верно;
  - b) не верно.
- 20.Предложение земли в краткосрочной перспективе эластично по отношению к ценам на отдельные жилища:
- a) верно;
  - b) не верно.
- 21.В основе модели рыночной фильтрации лежат два взаимосвязанных процесса:
- a) сокращение жилищных услуг;
  - b) увеличение жилищных услуг;
  - c) сокращение доходов жильцов;
  - d) увеличение доходов жильцов.
- 22.По мере роста населения кривая спроса на жилье смещается влево:
- a) верно;
  - b) не верно.
- 23.Выберите, что включает в себя политика стимулирования предложения жилищного фонда, а что политика стимулирования спроса:
- a) предоставление квартирных сертификатов;
  - b) строительство государственного жилья;
  - c) субсидирование частного жилья;
  - d) выдача жилищных ваучеров;
  - e) Предоставление жилищных пособий.
- 24.Выберите специфические признаки рынка недвижимости:
- a) состояние инфраструктуры в микрорайоне объекта недвижимости;
  - b) превышение предложения над спросом;
  - c) затраты на поддержание объекта в нормальном состоянии;
  - d) ежегодный налог на владение;
  - e) обязательная государственная регистрация всех сделок.
- 25.К недвижимости применительно к городскому рынку не относится:
- a) земельный участок;
  - b) воздушные суда;
  - c) жилое помещение (дом, квартира, комната);
  - d) предприятие;
  - e) сооружение;
  - f) космические объекты.
- 26.Градостроительный кодекс РФ не регулирует:
- a) пользование землей;
  - b) землеустройство;
  - c) создание системы расселения;
  - d) градостроительное планирование развития территорий;
  - e) проектирование, строительство и реконструкция объектов недвижимости;
  - f) территориальное землеустройство;
  - g) благоустройство городских поселений;
  - h) развитие инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры;
  - i) планирование и организация рационального пользования земель.
27. Городская политика – это
- a) совокупность идей, принципов, задач, намерений и действий, которые реализуются государством для достижения и сохранения определенного пространственного социально-экономического равновесия страны с учетом соблюдения общенациональных, собственно региональных и местных (локальных) интересов;

- b) сфера деятельности государства и местных (городских) органов самоуправления по регулированию экономического, социального, пространственного и иного развития города как сложного социально-пространственного организма в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности населения;
  - c) целенаправленная деятельность государства по формированию благоприятной среды обитания населения, исходя из условий исторически сложившегося расселения, перспектив социально-экономического развития общества, национально-этнических и иных местных особенностей.
28. Современное понятие «развитие» города включает:
- a) изменение (развитие влечет за собой разноплановые структурные изменения);
  - b) рост - структурные изменения, которые ведут к технологическому прогрессу, повышению качества продукции и улучшению распределения товаров и услуг;
  - c) улучшение - социальные перемены, которые обеспечивают равные возможности более широкому кругу людей воспользоваться общественными благами;
  - d) три вышеперечисленные взаимосвязанные характеристики.
29. Планирование экономического развития города – это
- a) описание предполагаемых направлений и параметров развития города как системы на основе анализа движущих сил, закономерностей, структуры и других факторов вероятного поведения в течение определенного периода, а также возможных последствий такого развития;
  - b) установление долгосрочной приоритетной цели развития города, выявление промежуточных задач, направлений, методов и сроков достижения поставленной цели, оценка необходимых средств и ресурсов, а также обеспечение порядка и механизма реализации;
  - c) определение целей и задач развития города как социально-экономической системы в течение конкретного периода, расчет ресурсов и порядок обеспечения ими на период реализации плана, определение исполнителей и источников финансирования.
30. Жилищный фонд муниципального образования включает:
- a) частный жилищный фонд;
  - b) смешанный жилищные фонды;
  - c) государственный жилищный фонд;
  - d) муниципальный жилищный фонд.
    - 1) все ответы верны;
    - 2) все ответы не верны;
    - 3) a, b, c;
    - 4) b, c, d.

#### Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

<b>Оценка</b>	<b>Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент</b>
<b>Отлично (8, 9, 10)</b>	Выбранные варианты ответов теста позволяют судить, что студент свободно ориентируется в содержании учебной дисциплины и может правильно отвечать на вопросы. На открытый вопрос дан исчерпывающий ответ, проиллюстрированный наглядными примерами, если это необходимо. Ответ изложен грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно. Отличная оценка выставляется, если студент дал исчерпывающий, грамотный ответ на открытый вопрос и не допустил ни одной ошибки в вопросах теста (10), либо допустил одну или две негрубые ошибки в вопросах теста (9 или 8

<b>Оценка</b>	<b>Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент</b>
<b>Хорошо (6, 7)</b>	баллов, соответственно) На открытый вопрос дан в целом верный ответ, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения ответа. Оценка «7» выставляется, если студент хорошо ответил на открытый вопрос и допустил не более трех негрубых ошибок в вопросах теста. Оценка «6» выставляется, если студент хорошо ответил на открытый вопрос и допустил не более четырех негрубых ошибок в вопросах теста
<b>Удовлетворительно (4, 5)</b>	Ответ на открытый вопрос носит фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием сущности конкретных понятий, терминов и проблем. Оценка «5» выставляется, если студент удовлетворительно ответил на открытый вопрос и правильно ответил на не менее, чем половину вопросов теста, не допустив грубых ошибок. Оценка «4» выставляется, если студент удовлетворительно ответил на открытый вопрос и правильно ответил на не менее, чем половину вопросов теста, но допустил одну или две грубые ошибки
<b>Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)</b>	Ответ на открытый вопрос отсутствует либо не соответствует содержанию вопроса. Ключевые для учебного курса понятия, термины и проблемы, содержащиеся в вопросе, трактуются ошибочно. Оценка «3» выставляется, если студент не смог ответить на открытый вопрос и правильно ответил только на 5 или 6 или 7 вопросов теста, допустив грубые ошибки. Оценка «2» выставляется, если студент не смог ответить на открытый вопрос и правильно ответил только на 3 или 4 вопроса теста, допустив грубые ошибки. Оценка «1» выставляется, если студент не смог ответить на открытый вопрос и правильно ответил только на 1 или 2 вопроса теста. Оценка «0» выставляется, если студент не представил правильных ответов ни на один вопрос

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

Характеристика понятий «город» и «урбанизация».

Концепции «идеального города», сущность моделей Тюнена, Леша, Кристаллера и теории центральных мест.

Основные подходы к типологии и классификации городов.

Функции города. Типы отраслей в городе.

Основные факторы возникновения и развития городов.

Основные этапы урбанизации в России. Особенности современного этапа урбанизации.

Понятие городской агломерации. Особенности развития и типы городских агломераций.

Местные общественные блага.  
Территориальная организация местного самоуправления.  
Соотношение муниципального социально-экономического развития и государственной региональной политики. Основные документы, определяющие региональную политику в Российской Федерации.  
Федеральные органы исполнительной власти, курирующие вопросы региональной политики. Их компетенция в вопросах, существенных для управления муниципальным социально-экономическим развитием.  
Финансовые ресурсы муниципальных образований. Состав, источники.  
Местный бюджет как ресурс развития города. Основные источники доходов местных бюджетов.  
Налоговые и неналоговые доходы города.  
Основные направления расходования средств местных бюджетов.  
Модели развития конкуренции в отраслях коммунальной инфраструктуры – локальных монополиях.  
Основные модели распределения ответственности между местными властями и частным предприятием в коммунальном секторе.  
Жилищно-коммунальный комплекс. Экономические различия жилищного и коммунального секторов.  
Возможности конкуренции в коммунальном секторе.  
Естественная монополия в коммунальном секторе: особенности, примеры и способы регулирования.  
Основные проблемы тарифного регулирования организаций коммунального комплекса в Российской Федерации.  
Основные цели тарифного регулирования.  
Особенности организации и финансирования развития городского пассажирского транспорта.  
Социальная сфера развития города.  
Виды документов градостроительного проектирования, их содержание и решаемые задачи городского развития.  
Роль документов территориального планирования в развитии транспортной, инженерной, социальной инфраструктуры.  
Состав градостроительного регламента, его роль в развитии деловой и экономической активности локальных и городских центров.  
Цели и задачи документации по планировке территории.  
Основные проблемы застройки застроенных территорий.  
Основные цели и инструменты жилищной политики.  
Связь социально-экономического и территориального (пространственного) развития городов.  
Сущность понятия «инвестиции».  
Различия между капиталобразующими и финансовыми инвестициями.  
Источники финансирования инвестиций.  
Цели инвестиционной деятельности.  
Основные подходы к государственному и муниципальному регулированию инвестиционной деятельности в городе.  
Основные принципы государственной (муниципальной) инвестиционной политики.  
Основные документы стратегического планирования.  
Основные подходы, методы и технологии, применяемые при разработке документов стратегического планирования.  
Целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития города.

Основные этапы разработки стратегии развития города. Основные технологии, применяемые при разработке стратегии.

Подходы к разработке и выбору сценариев развития города при работе над стратегией.

Понятие мониторинга и оценки уровня развития города.

Организация системы мониторинга и оценки уровня развития города.

Методы мониторинга и оценки.

Понятие качества жизни.

Основные подходы к оценке качества жизни населения города.