

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Дмитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС _____ /  _____ председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры экономики и предпринимательства

Протокол № 10 от «25» 05 2014 г.

Зав. кафедрой _____ / Сафин Ф.М./ д.э.н., проф.
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик _____ / Левина Н.А./ ст. преподаватель
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Декан _____ / Журавлева Т.Б. / к.п.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2

Экономика фирмы

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий)» являются: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

Научить: механизму управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

- методам обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методам управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципам организации производственного процесса;
- методам планирования и управления деятельностью предприятия;
- основам управления инновационной деятельностью предприятия;
- методам управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

2. Место дисциплины в структуре ОП и требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к дисциплинам по выбору. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Менеджмент», «Статистика». Курс «Экономика фирмы» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», таких как «Инвестиционный анализ», «Ценообразование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные компетенции:

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- менеджерскую теорию фирмы: теорию максимизации дохода от продаж;
- общую общеэкономическую концепцию фирмы как субъекта предпринимательской деятельности в динамично изменяющейся бизнес-среде;
- слагаемые ресурсного обеспечения фирмы;
- конечные результаты производственно-коммерческой деятельности;
- факторы экономического роста фирмы;

уметь:

- применять экономические методы и вычислительную технику для решения практических задач;

- анализировать влияние внешней бизнес-среды на финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
 - выявлять и анализировать подробные характеристики имущественного положения фирмы;
 - составлять сметы затрат на производство и реализацию товаров с учетом маркетинговой стратегии в планах развития фирмы;
 - видеть возможности фирмы на ближайшую долгосрочную перспективу, изучая рынки товаров и услуг;
 - эффективно работать индивидуально при решении конкретных комплексных задач и анализе ситуаций, которые возникают и повторяются в реальном секторе экономики;
- владеть:**
- знаниями критериев и показателей эффективности работы фирмы;
 - базовыми принципами инвестирования как главного условия наращивания объёмов выпуска продукции, улучшения её качества и снижения удельных затрат;
 - методикой разработки объектно-ориентированной модели предметной области в бизнес-планировании конкретной фирмы;
 - способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке индивидуальных заданий.

4. Общий объем дисциплины

Распределение часов курса по разделам, темам и видам работ

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 36 академ. часов.

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	Всего по теме	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов) (Текущий контроль по темам)			
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КС Р	Всего	Реферат	Тест	др. формы контроля
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике									
Тема 1 Предмет и задачи курса «Экономика фирмы»	8	3	2		1	5	2	1	2
Тема 2. Предприятие –основное звено экономики	10	5	2	2	1	5	2	1	2
Раздел 2. Производственные ресурсы									
Тема 1. Основной капитал предприятия	10	5	2	2	1	5	2	1	2
Тема 2. Оборотные средства предприятия	8	5	2	2	1	3	2	1	
Тема 3.. Трудовые ресурсы	5	4	2	2		1		1	
Раздел 3. Механизм функционирования предприятия									
Тема 1. Производственная программа и производственная мощность фирмы	7	4	2	2		3		1	2
Тема 2. Издержки производства, себестоимость продукции	7	2	1	1		5	2	1	2
Тема 3. Финансовые результаты фирмы	5	2	1	1		3	2	1	
Тема 4. НТП, качество продукции	6	3	1	1	1	3	2	1	

Тема 5. Управление фирмой	6	3	1	1	1	3	2	1	
Промежуточный контроль	Зачет								
ВСЕГО	72	36	16	16	4	36	16	10	10

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 8 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 60 академ. часов.

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	Всего по теме	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов) (Текущий контроль по темам)			
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КС Р	Всего	Реферат	Эссе	др. формы контроля
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике									
Тема 1 Предмет и задачи курса «Экономика фирмы»			2	2	1		2	2	2
Тема 2. Предприятие –основное звено экономики			2*	2	1		2	2	4
Раздел 2. Производственные ресурсы									
Тема 1. Основной капитал предприятия			4*	4	1		2	2	4
Тема 2. Оборотные средства предприятия			4*	4	1			2	4
Тема 3.. Трудовык ресурсы			2	2				2	2
Раздел 3. Механизм функционирования предприятия									
Тема 1. Производственная программа и производственная мощность фирмы			2	2				2	2
Тема 2. Издержки производства, себестоимость продукции			2	2			2	2	2
Тема 3. Финансовые результаты фирмы			2	2				2	2
Тема 4. НТП, качество продукции			2	2	1			2	
Тема 5. Управление фирмой			2	2	1		2	2	2
Промежуточный контроль)	Зачёт 4								
ВСЕГО	72	8	2	6	4	60	10	20	30

5.Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи курса «Экономика фирмы»	Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика фирмы». Внешняя среда и ее состав. Факторы прямого и косвенного воздействия на предприятие.

2.	Предприятие – основное звено экономики	Понятие предприятия. Виды предприятий, их классификация. Организационно- правовые формы предприятий.
3.	Основной капитал предприятия	Состав и классификация элементов основного капитала предприятия. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств предприятия. Амортизация основных средств. Состояние и использование основных средств. Показатели использования основных средств.
4.	Оборотные средства предприятия	Понятие и состав оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах . Управление запасами предприятия.
5.	Трудовые ресурсы	Кадры или трудовые ресурсы предприятия, состав, структура. Количественная характеристика трудовых ресурсов. Определение потребности в персонале и планирование его численности.
6.	Производственная программа и производственная мощность фирмы	Производственная мощность предприятия Баланс производственных мощностей предприятия. Показатели использования производственных мощностей
7.	Издержки производства, себестоимость продукции	Понятие затрат и издержек производства. Постоянные и переменные издержки производства. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования.
8.	Финансовые результаты фирмы	Финансовые ресурсы фирмы: собственные, заемные. Доходы и расходы фирмы. Учет и отчетность. Прибыль предприятия, ее виды. Методика расчета балансовой и расчетной прибыли. Распределение прибыли. Налог на прибыль. Фонд накопления, фонд потребления, резервный фонд. Понятие рентабельности и ее показатели.
9.	НТП, качество продукции	Понятие и показатели качества продукции. Методы оценки качества продукции. Факторы влияющие на качество продукции. Сертификация продукции, её содержание, порядок проведения.
10.	Управление фирмой	Функции управления фирмой Управление рисками. Страхование рисков.

5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоёмкость (часов)
1.	<u>Тема 2. Раздел 1</u> Предприятие – основное звено экономики	Конференция (Конкурс) по результатам подготовленных рефератов	2
2.	<u>Тема 1.</u> Раздел 2 Основной капитал предприятия	Дискуссия на тему: Основные средства предприятия	4
3.	<u>Тема 2.</u> Раздел 2 Оборотные средства предприятия	Диспут. Оборотные средства предприятия	4

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Предмет и задачи курса «Экономика фирмы»	<p>1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика фирмы»</p> <p>2. Внешняя среда и ее состав. Факторы прямого и косвенного воздействия на предприятие.</p> <p>3. Предприятие и государство: хозяйственное законодательство, политика в сфере труда и социальных отношений, финансовая (бюджетная и налоговая) политика.</p>	1
2.	Предприятие как основное звено рыночной экономики	<p>1. Предпринимательство, его роль в развитии экономики. Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Крупные, средние и мелкие предприятия, опыт их взаимодействия.</p> <p>3. Организация предпринимательства в форме малого предприятия. Необходимость развития малых предприятий. Критерии отнесения предприятий к малым. Меры, предусмотренные законодательством по развитию малых предприятий.</p> <p>4. Характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций.</p> <p>5. Порядок учреждения, реорганизации предприятий и прекращения их деятельности.</p>	3
3.	Основной капитал фирмы	<p>1. Основные средства как экономическая категория.</p> <p>2. Типовая классификация основных средств. Структура основных средств, понятие активной и пассивной частей.</p> <p>3. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок.</p> <p>4. Виды износа основных фондов: физический и моральный. Понятие амортизации основных средств. Методы и порядок расчета сумм амортизации.</p> <p>5. Эффективность использования основных средств: понятие, система показателей.</p>	2
4.	Оборотный капитал фирмы	<p>1. Понятие оборотных средств предприятия. Состав, классификация и структура оборотных средств.</p> <p>2. Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>3. Эффективность использования оборотных средств на предприятии.</p>	2
5.	Персонал фирмы	<p>1. Понятие персонала. Профессиональный и квалификационный состав персонала на предприятии.</p> <p>2. Структура персонала. Понятие профессии, специальности, квалификации.</p> <p>3. Управление персоналом.</p>	1
6.	Производственная	1. Определение величины производственных	

	я программа и производственная мощность фирмы	мощностей предприятия 2. Разработка баланса производственных мощностей предприятия 3. Определение показателей использования производственных мощностей.	2
7.	Издержки производства, себестоимость продукции	1. Определение состава сметы затрат на производство. 2. Определение отдельных видов себестоимости продукции.	1
8.	Финансовые результаты фирмы	1. Расчет прибыли. 2. Оценка уровня рентабельности производства. 3. Определение возможной цены изделия.	2
9.	НТП, качество продукции	1. Управление качеством продукции. 2. Расчет показателей, применяемых для оценки качества продукции.	1
10.	Управление фирмой	1. Практическое применение функций управления. 2. Управление рисками. Страхование рисков.	1

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Понятие предприятия. Государственные, муниципальные и унитарные предприятия	7	<i>Подготовка доклада, презентаций</i>	Оценка доклада	1,2,3
Состав и классификация основного капитала предприятия	5	<i>Изучение методических материалов</i>	опрос	1,2,3
Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций.	5	<i>Изучение методических материалов</i>	опрос	1,2,3,4
Понятие и состав оборотных средств	5	<i>подготовка ответов на вопросы для самопроверки</i>	опрос	1,2,3,4

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её)	Наименование оценочного средства

1.	Введение в курс. Основные понятия и цели предприятия	ОПК-4,ПК-5	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). 2. Задания для подготовки презентаций.
2.	Амортизация основных средств. Состояние и использование основных средств	ОПК-4,ПК-5	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). 2. Задания для подготовки презентаций.
3.	Понятие и состав оборотных средств.	ОПК-4,ПК-5	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). 2. Задания для подготовки презентаций.
4.	Понятия издержек производства и себестоимости продукции	ОПК-4,ПК-5	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). 2. Задания для подготовки презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мокий, М.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров/М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский. – 2-е изд, перарб и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 334 с. (Г)

2. Экономика фирмы: учебник для бакалавров/под ред.В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 687 с.(Г)

3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

4. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02367-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>

б) список дополнительной литературы:

1. Романенко, И.В. Экономика предприятия: учеб.пособие/И.В. Романенко. – 5-е изд., перераб и доп. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 352 с.(Г)

2.Ерохина, Л.И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения: учебник/Л.И. Ерохина, Е.В. Башмачникова, Т.И. Марченко. – М.: Кнорус, 2012. – 298 с. (Г)

3.Экономика предприятия: учебник для вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 670 с.

4.Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия: курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 280 с.

5. Козел, И.В. Планирование деятельности фирмы : учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь : Ставропольский

государственный аграрный университет, 2015. - 136 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438713>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Garant.ru – информационно-правовой портал
2. ecsn.ru
3. ecsocman.edu.ru
4. rbc.ru/economics/economist/
5. vlib.ustu.ru/rosec/
6. www.consultant.ru
7. www.e-rej.ru
8. www.expert.ru
9. www.md-bplan.ru
10. www.mybiz.ru
11. www.unido.org.ru
12. www.vopreco.ru

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОПК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
4	5		+	

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОПК-4,ПК-5	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	20 баллов
ОПК-4,ПК-5		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	20 баллов
ОПК-4,ПК-5		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
			Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
ОПК-4,ПК-5	Промежуточный контроль-зачет (40 баллов)	тест		40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Форма контроля	Форма компетентностно ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему.	20
	Контрольная работа (2)	Контрольная работа в виде тестирования проводится по результатам изучения нескольких тем.	20
	Доклад	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)			100

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат - это самостоятельная работа студента, выполненная на основе изучения научной литературы. В реферате студент по выбранной теме в сжатой форме описывает: постановку проблемы, её сущность, степень изученности, актуальность для России и делает выводы. Цель выполнения реферата - расширение и систематизация знаний студента путем углубленного изучения, на основе литературных источников одной из предложенных тем и правильное изложение данной темы в виде письменной работы. После изучения литературы составляется подробный план реферата и только затем приступают к его оформлению.

План реферата - это основа работы, от его правильного оформления во многом зависит содержание, логика изложения и вся дальнейшая работа над текстом. В плане должна быть отражена структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц, включая титульный лист, план реферата, введение, заключение и список литературы.

. Оформление реферата – должно соответствовать следующим общим положениям:

- Тема реферата выбирается студентом самостоятельно;
- Реферат должен начинаться с титульного листа, оформленного в соответствии с установленными требованиями. Титульный лист считается первой страницей, но номер на ней не ставится.

- План (содержание) реферата должен в точности соответствовать порядку изложения материала. Это вторая страница, но она также не имеет обозначенного номера.

- Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц в верхнем правом углу (без точки).

- На последней странице должна быть подпись исполнителя с указанием даты завершения.

- Каждый раздел реферата следует начинать с новой страницы, и он должен иметь заголовок в соответствии с содержанием работы. Точка после заголовка раздела не ставится. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами.

- Список литературы должен содержать не менее 5 источников, оформленных в алфавитном порядке в соответствии с требованиями. Если это книга, то указываются фамилия и инициалы автора (авторов), название, место (город) издания, издательство и год издания.

Например: Кожухарь, В.М. Инновационный менеджмент /Кожухарь В.М. – М.:Дашков и К, 2011. – 292с. Если это статья из журнала, то указываются фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, название журнала, год и номер журнала. Если это статья из сборника научных трудов, то указываются фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, название сборника, место (город) и год издания.

- Необходимо делать ссылки на использованную в работе литературу или упоминать нормативные акты, откуда берется информация.

Рекомендуемые темы рефератов по курсу «Экономика фирмы»

1. Понятие и цели предприятия.
2. Классификация предприятий.
3. Малый бизнес: способы государственной поддержки.
4. Внешняя среда предприятия (факторы прямого и косвенного влияния)
5. Классификация организационно-правовых форм коммерческих предприятий.
6. Товарищества: виды и характеристика.
7. Общества: виды и характеристика.
8. Критерии выбора организационно-правовой формы предприятия.
9. Стратегия предприятия.
10. Модель конкуренции Портера.
11. SWOT-анализ.

12. Понятие и функции управления.
13. Инструменты управления: планирование.
14. Инструменты управления: организация.
15. Инструменты управления: контроль.
16. Организационные модели: линейно-функциональная.
17. Организационные модели: дивизиональная.
18. Организационные модели: матричная.
19. Сравнительная характеристика организационных моделей
20. Ресурсное обеспечение предприятия: основные средства и нематериальные активы.
21. Оценка основных средств.
22. Показатели динамики и эффективности использования основных средств.
23. Методы начисления амортизации: линейный.
24. Методы начисления амортизации: метод суммы чисел.
25. Методы начисления амортизации: метод уменьшающегося остатка.
26. Методы начисления амортизации: начисление пропорционально объему работ.
27. Сравнительная характеристика методов начисления амортизации.
28. Оборотные средства. Состав и структура.
29. Управление запасами.
31. Управление денежными средствами.
32. Трудовые ресурсы.
33. Классификация затрат на производство.
34. Способы калькулирования себестоимости продукции.
35. Способы распределения постоянных затрат.
36. Маржинальный анализ
37. Прибыль предприятия и резервы ее повышения.
38. Ценовая политика предприятия при различных подходах к ценообразованию.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
Итого	20 баллов

3.2 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (по итогам 2-4 тем раздела дисциплины) в виде решения тестовых заданий. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 15 вопросов в каждом варианте. Контрольная работа решается студентом в качестве самостоятельной работы. Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей

специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
тестирование: 20 тестовых вопросов. В тестовом задании один правильный ответ.	1 правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.

Контрольная работа. Примерный тест:

1. Фондоёмкой считается продукция, если в структуре себестоимости большая доля приходится на :

- А) амортизацию
- Б) основные материалы
- В) заработную плату.

2. Показатель фондоотдачи характеризует:

- А) размер объема товарной продукции приходящейся на 1 рубль ППФ
- Б) уровень технической оснащенности труда
- В) количество оборотов оборотных средств

3. Диверсификация производства это:

- А) одна из форм специализации
- Б) одна из форм концентрации
- В) одна из форм кооперирования

4. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются :

- А) выручка, полученная от реализации продукции
- Б) денежное выражение стоимости товаров
- В) чистый доход предприятия
- Г) затраты на производство реализованной продукции

5. Оборотные средства включают:

- А) Транспортные средства
- Б) Рабочие машины и оборудование
- В) Инструмент
- Г) Оборотные фонды и фонды обращения

6. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- А) реализованную продукцию
- Б) валовую продукцию
- В) чистую продукцию

7. Модернизация основных производственных фондов это:

- А) ремонт ОФ
- Б) восстановление ОФ
- В) техническое усовершенствование ОФ

8. К формам общественной организации производства относятся:

- А) концентрация
- Б) специализация
- В) монополизация
- Г) кооперирование
- Д) комбинирование

9. Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что:

- А) оно производит материалоемкую продукцию;
- Б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- В) велика длительность производственного цикла;

10. Прибыль характеризует :

- А) эффективность производства
- Б) экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия
- В) результат от реализации продукции

11. Процесс нормирования представляет собой :

- А) определение минимальной, но достаточной величины оборотных средств предприятия
- Б) расчет соответствия величины оборотных средств предприятия, нормативам
- В) процесс разделения оборотных средств на нормируемую и ненормируемую часть

12. Переоценка основных средств проводится, чтобы установить их

- А) реальную стоимость
- Б) остаточную стоимость
- В) восстановительную стоимость

13. Физический износ это:

- А) потеря основными средствами потребительской стоимости в процессе эксплуатации
- Б) потеря потребительской стоимости основных средств, находящихся на консервации, в результате старения
- В) утрата ими потребительской стоимости в результате снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств

14. Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств?

- А) нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции
- Б) да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств
- В) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств

15. Повременная форма оплаты труда применяется, если:
- А) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени
 - Б) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени
 - В) нужно повысить интенсивность труда
16. Оборотные средства проходят следующие стадии:
- А) денежную и товарную
 - Б) денежную и реализационную
 - В) товарную, производственную, денежную
17. Экономическая прибыль это:
- А) валовая прибыль за вычетом налогов
 - Б) разность между выручкой и внешними издержками
 - В) разность между выручкой и внутренними и внешними издержками
18. Среднегодовая стоимость ОПФ отражает их стоимость
- А) на начало года
 - Б) на конец года
 - В) на начало года, включая стоимость введенных в течении года фондов
 - Г) на начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течении года ОПФ
19. Основные средства для воспроизводства ОПФ могут поступать:
- А) в результате банковского кредита
 - Б) в следствии аренды
 - В) в результате капитальных вложений
 - Г) в результате безвозмездной передачи
20. Хозяйственное товарищество :
- А) объединение капиталов
 - Б) объединение лиц
 - В) объединение граждан для совместной трудовой деятельности
21. Производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:
- А) амортизацию
 - Б) основные материалы
 - В) заработную плату
 - Г) энергию всех видов
22. К пассивной части основных средств нельзя отнести
- А) рабочие машины
 - Б) транспортные средства
 - В) передаточные устройства
23. К переменным расходам относятся:
- 1) материальные затраты;
 - 2) расходы по реализации продукции , амортизационные отчисления
 - 3) заработная плата производственного персонала;
 - 4) административные и управленческие расходы.

24. Структура себестоимости выражает:

- 1) соотношение элементов затрат;
- 2) количество элементов затрат;
- 3) величину затрат предприятия;
- 4) наименование элементов затрат.

25. Фондоотдача - это показатель :

- А) количества фондов на предприятии
- Б) уровня прогрессивности фондов на предприятии
- В) состояния фондов на предприятии
- Г) степени использования основных производственных фондов

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Итого	20 баллов

3.3 Доклад

Доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы. Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль. Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата, обязательно необходимы:

1. Титульный лист
2. Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)
4. Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)
5. Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада);
6. Список литературы.

Можно выделить следующие этапы работы над докладом:

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 8-10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

1. Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).
4. Задачи исследования (конкретизируют цель работы, “раскладывая” ее на составляющие).
5. Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).
6. Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).
7. Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.
8. Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5. Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы. Для успешного выступления с докладом заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе. При соблюдении этих правил у вас должен получиться интересный доклад, который, несомненно, будет высоко оценен преподавателем.

Пояснительная записка по методике оценивания доклада:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкалаоценивания доклада
Содержание соответствует теме.	0-1 балл
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	0-1 балл
Сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу.	0-1 балл
Доклад-презентация	2 балл
Имеется выражение собственного мнения по исследованной теме	2 балл
Докладчик хорошо владеет терминологией по теме доклада	0-4 балла
При подготовке доклада использованы актуальные нормативные документы, зарубежные источники информации, электронная	4 балла

библиотека он-лайн	
Докладчик уверенно отвечает на вопросы аудитории по теме доклада	0-5 балла
Итого	20 баллов

4. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

4.1. Зачет

Зачет проводится по результатам изучения первой части дисциплины. Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ, при необходимости произвести вычисления по заданной методике.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие предприятия, его внутренняя деятельность.
2. Внешняя сторона деятельности предприятия.
3. Группировка предприятий по признакам.
4. Классификация предприятий по институциональным различиям.
5. Понятие хозяйственного товарищества и общества.
6. Основные права участников хозяйственного товарищества.
7. Основные обязанности участников хозяйственного товарищества.
8. Полное товарищество.
9. Товарищество на вере.
10. Общество с ограниченной ответственностью.
11. Общество с дополнительной ответственностью
12. Акционерное общество.
13. Концентрация производства.
14. Пути достижения концентрации производства.
15. Абсолютная и относительная концентрация производства.
16. Критерии оптимального размера предприятия.
17. Индекс Герфиндаля-Гиршмана.
18. Диверсификация производства.
19. Понятие специализации.
20. Формы специализации в промышленности.
21. Понятие кооперирования.
22. Три формы кооперирования.
23. Подетальное кооперирование.
24. Технологическое кооперирование.
25. Предметное кооперирование.
26. Внутрирайонные и межрайонные связи по кооперированию.
27. Комбинирование производства, общие понятия.
28. Три основные формы комбинирования на предприятия.
29. Понятие НТП.
30. Основные направления НТП.
31. Коэффициент механизации производства.
32. Коэффициент механизации труда.
33. Коэффициент механизации (автоматизации) работ.
34. Экономический эффект.
35. Ресурсный эффект.
36. Технический эффект.
37. Социальный эффект.
38. Основные фонды.
39. Средства производства.

40. Классификация основных фондов.
41. Активные фонды.
42. Пассивные фонды.
43. Производственная структура основных фондов.
44. Примерная структура основных фондов.
45. Первоначальная стоимость.
46. Восстановительная стоимость.
47. Остаточная стоимость.
48. Физический износ фондов.
49. Моральный износ.
50. Амортизационный фонд.
51. Амортизационные отчисления.
52. Коэффициент выбытия.
53. Коэффициент обновления.
54. Фондоотдача.
55. Фондоемкость.
56. Основные факторы повышения фондоотдачи.
57. Капитальное строительство.
58. Технологическая структура капитальных вложений.
59. Техническое перевооружение.
60. Реконструкция.
61. Расширение.
62. Воспроизводственная структура капитальных вложений.
63. Хозяйственный способ.
64. Подрядный способ.
65. Производственная мощность.
66. Порядок расчета мощности.
67. Коэффициент использования среднегодовой мощности.
68. Производственная программа.
69. Валовая продукция.
70. Товарная продукция.
71. Реализованная продукция.
72. Оборотные фонды, общие понятия.
73. Оборотные средства, общие понятия.
74. Состав оборотных средств.
75. Состав фондов обращения.
76. Кругооборот оборотных средств.
77. Структура оборотных средств.
78. Метод прямого счета (нормирование).
79. Коэффициент оборачиваемости.
80. Продолжительность одного оборота.
81. Понятие кадров предприятия.
82. Списочный состав предприятия.
83. Среднесписочная численность работников.
84. Производительность общественного труда, ее расчет.
85. Процент роста производительности труда.
86. Основные факторы роста производительности труда.
87. Исходные данные для определения потребности предприятия в работниках.
88. Численность основных рабочих по нормам выработки.
89. Понятие оплаты труда.
90. Номинальная и реальная заработная плата.
91. Тарифная система.

92. Тарифные ставки.
93. Тарифные сетки.
94. Две основные формы оплаты труда.
95. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
96. Повременная форма оплаты труда и ее системы.
97. Применение повременной и сдельной форм оплаты труда.
98. Себестоимость продукции.

Зачет состоит из одного теоретического вопроса, на который нужно дать развернутый ответ, и одной задачи.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

	Шкала оценивания зачета
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Задание практического характера решено правильно	10
Итого	40