

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю  
Первый проректор Димитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС \_\_\_\_\_ председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры Философии и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «26» 05 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Хабибрахманова О. А./ к.п.н., доцент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик \_\_\_\_\_ /Васильев Е.П. /к.соц.н., доцент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Декан \_\_\_\_\_ /Журавлева Т.Б./ к.п.н., доцент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.7**

**Социология**

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения - очная, заочная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи курса:

- формирование представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях и понятиях;
- ознакомление студентов с актуальными проблемами экономической социологии, технологиями экономико-социологических исследований;
- сформировать возможности практического применения полученных знаний в профессиональной и личной траектории развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Она представляет собой базовую часть. Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с такими учебными дисциплинами как, экономическая теория, менеджмент, право.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Социология» предназначена для формирования элементов компетенций, обозначенных в ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров:

общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы экономической социологии, ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии;
- наиболее важные эмпирические исследования в данной области.

**уметь:**

– производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о хозяйственных процессах, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

**владеть:**

- концептуальным аппаратом современной экономической социологии;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

### 4. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (ак. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся выделено 36 ак. час, на самостоятельную работу студентов - 36 ак. час. для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕ ГО по теме (ак. ч.)	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов) (Текущий контроль по темам)			
		Всего	Лек.	Практ Сем.	КСР	Всего	Реф.	Конт р. раб.	Самостоят. формы контроля
Тема 1. Социология как наука об обществе.	6	4	2*	2*		2	1		1
Тема 2. История становления и развития социологии.	6	3	1	1	1	3		1	2

Тема 3. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.	6	3	1*	2*		3	1		2
Тема 4. Социальные группы и социальные движения.	8	4	1	2	1	4	1	1	2
Тема 5. Социальная структура общества и социальная стратификация.	8	5	2	2	1	3		1	2
Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.	10	5	2	2	1	5	1	1	3
Тема 7. Культура в развитии общественной жизни.	5	3	1	1	1	2			2
Тема 8. Социология личности.	10	5	2*	2*	1	5	1	1	3
Тема 9. Социальные изменения и социальное развитие.	9	4	2	2		5	2	1	2
Тема 10. Эмпирические социологические исследования: виды, программа, технологии.	8	4	2	2		4	1		3
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
<b>Курсовая работа</b>	Не предусмотрена								
<b>Итоговый контроль</b>	Экзамен (5) 36 ч.								
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (ак. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся выделено 12 ак. час, на самостоятельную работу студентов - 87 ак. час.

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак. ч.)	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов) (Текущий контроль по темам)			
		Всего	Лек.	Практ. Сем.	КСР	Всего	Реф.	Конт. р. раб.	Самостоят. формы контроля
Тема 1. Социология как наука об обществе.	9	1	1*			8	1	1	6
Тема 2. История становления и развития социологии.	9	1	1			8	1	1	6
Тема 3. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.	9	1	1*			8	1	1	6
Тема 4. Социальные группы и социальные движения.	9	1	1			8	1	1	6
Тема 5. Социальная структура общества и	9	1	1			8	1	1	6

социальная стратификация.									
Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.	9	1	1			8	1	1	6
Тема 7. Культура в развитии общественной жизни.	10	1	1			9	1	1	7
Тема 8. Социология личности.	11	1	1*			10	1	1	8
Тема 9. Социальные изменения и социальное развитие.	12	2	1		1	10	2	1	7
Тема 10. Эмпирические социологические исследования: виды, программа, технологии.	12	2	1	1		10	1	1	8
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>66</b>
<b>Курсовая работа</b>	Не предусмотрена								
<b>Итоговый контроль</b>	Экзамен (3) 9 ч.								
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>66</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	1. Предмет и объект социологии 2. Социологические подходы 3. Структура социологических знаний 4. Функции социологии
2.	Тема 2. История становления и развития социологии.	1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки 2. Социологический проект О. Конта 3. Классические социологические теории 4. Современные социологические теории 5. Русская социологическая мысль
3.	Тема 3. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.	1. Общество как социальная система 2. Основные социальные институты современного общества 3. Глобализация в современном мире
4.	Тема 4. Социальные группы и социальные движения.	1. Виды социальных групп и общностей. Социальная организация 2. Малые группы и коллективы 3. Социальные движения.
5.	Тема 5. Социальная структура общества и социальная стратификация.	1. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность 2. Понятие социального статуса 3. Социальное взаимодействие и социальные отношения

6.	Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.	1. Специфика общественного мнения в России 2. Изучение общественного мнения
7.	Тема 7. Культура в развитии общественной жизни.	1. Культура как фактор социальных изменений 2. Единство и разнообразие культур
8.	Тема 8. Социология личности.	1. Личность как социальный тип 2. Социальный контроль и девиация
9.	Тема 9. Социальные изменения и социальное развитие.	1. Социальные факторы изменений 2. Социальные революции и реформы 3. Концепция социального прогресса 4. Место России в мировом сообществе 5. Формирование мировой системы
10.	Тема 10. Эмпирические социологические исследования: виды, программа, технологии.	1. Прямое наблюдение 2. Документальные источники 3. Анкетные опросы и интервью

### 5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	Круглый стол: Обсуждаем проблему «Понятие экономической социологии»
2.	Тема 3. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы	<b>Теоретическая конференция</b> по результатам обсуждения рефератов, подготовленных студентами
3	Тема 8. Социология личности.	Дискуссия

### 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак. ч.
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	Вопросы для обсуждения: 1. Объект, предмет и методы социологии. 2. Структура и уровни социологического знания. 3. Функции социологии и ее роль в современном обществе. 4. Место социологии в системе общественных наук.	2*
2.	Тема 2. История становления и развития социологии.	Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция представлений об обществе. 2. Основатель позитивизма О.Конт. 3. Классические социологические теории. 4. Современные социологические теории. 5. Этапы формирования и развития социологии в России.	1

3.	Тема 3. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.	Вопросы для обсуждения: 1. Общество и его функции. 2. Экономика как социальный институт. 3. Образование как социальный институт. 4. Социальный институт политики. 5. Социальный институт семьи. 6. Религия как социальный институт. 7. Глобализация в современном мире.	2*
4.	Тема 4. Социальные группы и социальные движения.	Вопросы для обсуждения: 1. Виды социальных групп и общностей. 2. Малые группы и большие группы. 3. Семья как социальная группа. 4. Трудовой коллектив как социальная группа. 5. Методы изучения малых групп. 6. Социальные движения и их причины.	2
5.	Тема 5. Социальная структура общества и социальная стратификация.	Вопросы для обсуждения: 1. Структура социальной системы. 2. Социальная стратификация общества: основные критерии и признаки. 3. Социальная мобильность. 4. Тенденции изменения социальной структуры российского общества.	2
6.	Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.	Вопросы для обсуждения: 1. Социология общественного мнения 2. Функции общественного мнения 3. Первые подходы к изучению общественного мнения	2
7.	Тема 7. Культура в развитии общественной жизни.	Вопросы для обсуждения: 1. Структурный функционализм о культуре. 2. Культурный релятивизм и этноцентризм. 3. Дифференциация культуры. 4. Субкультура.	1
8.	Тема 8. Социология личности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие личности в социологии. 2. Процесс социализации личности. 3. Социально-психологическая структура личности. 4. Природа и типы девиантного поведения. 5. Социальный контроль и его механизмы.	2*
9.	Тема 9. Социальные изменения и социальное развитие.	Вопросы для обсуждения: 1. Социальные факторы изменений. 2. Социальные революции и реформы. 3. Концепция социального прогресса. 4. Место России в мировом сообществе.	2
10.	Тема 10. Эмпирические социологические исследования:	Вопросы для обсуждения: 1. Основные методы сбора первичной социологической информации. 2. Социологическое наблюдение. 3. Анализ документов в социологии, его методы.	2

## 7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>
2. Халиков, М.С. Экономическая социология региона : учебник / М.С. Халиков ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Социологический факультет. - М. : Академический Проект : Альма Матер, 2011. - 144 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1273-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137358>
3. Крюков, Р.В. Экономическая социология. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2008. - 204 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00102-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72782>
4. Соколова, Г.Н. Экономическая социология : учебник / Г.Н. Соколова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-985-06-2333-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235730>
5. Журавлев, А.Л. Экономическое самоопределение. Теория и эмпирические исследования / А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. - М. : Институт психологии РАН, 2007. - 480 с. - ISBN 978-5-9270-0106-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86910>
6. Силласте, Г.Г. Экономическая социология: учеб. пособие / Г.Г. Силласте. 2-е изд., перераб и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. (Г)
7. Козырев, Г.И. Социология. 100 вопросов, 100 ответов / Г.И. Козырев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 192 с. - (Внимание экзамен!). - ISBN 978-5-691-01524-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55826>
8. Социология : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762>

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. Социология как наука об обществе.	2	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Реферат, опрос, тесты	1-8
Тема 2. История становления и развития социологии.	2	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Реферат, опрос, тесты	1-8
Тема 3. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.	2	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Реферат, опрос, тесты	1-8
Тема 4. Социальные группы и социальные движения.	2	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Реферат, опрос, тесты	1-8

Тема 5. Социальная структура общества и социальная стратификация.	2	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Реферат, опрос, тесты	1-8
Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.	2	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Реферат, опрос, тесты	1-8

### 8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	ОК-5	Тесты Контрольная работа
2.	Тема 2. История становления и развития социологии.	ОК-5	Тесты Контрольная работа
3.	Тема 3. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.	ОК-5	Тесты Контрольная работа
4.	Тема 4. Социальные группы и социальные движения.	ОК-5	Тесты Контрольная работа
5.	Тема 5. Социальная структура общества и социальная стратификация.	ОК-5	Тесты Контрольная работа
6.	Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.	ОК-5	Контрольная работа
7.	Тема 7. Культура в развитии общественной жизни.	ОК-5	Тесты Контрольная работа
8.	Тема 8. Социология личности.	ОК-5	Тесты Контрольная работа
9.	Тема 9. Социальные изменения и социальное развитие.	ОК-5	Тесты Контрольная работа
10	Тема 10. Эмпирические социологические исследования.	ОК-5	Тесты Контрольная работа
	Промежуточный контроль	ОК-5	Вопросы к зачету

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

- 1) Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 418 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70376>
- 2) Силласте, Г.Г. Экономическая социология: учеб.пособие/Г.Г. Силласте. 2-е изд., перераб и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 480 с. (Г)
- 3) Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>
- 4) Волков, Ю.Г. Социология: учебник/Ю.Г. Волков. –3-е изд, стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 667 с.(Г)

### **Дополнительная литература:**

- 5) Крюков, Р.В. Экономическая социология. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2008. - 204 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00102-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72782>
- 6) Соколова, Г.Н. Экономическая социология : учебник / Г.Н. Соколова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-985-06-2333-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235730>
- 7) Журавлев, А.Л. Экономическое самоопределение. Теория и эмпирические исследования / А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. - М. : Институт психологии РАН, 2007. - 480 с. - ISBN 978-5-9270-0106-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86910>
- 8) Козырев, Г.И. Социология. 100 вопросов, 100 ответов / Г.И. Козырев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 192 с. - (Внимание экзамен!). - ISBN 978-5-691-01524-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55826>
- 9) Социология : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762>

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Garant.ru – информационно-правовой портал
2. Программное обеспечение общего назначения для работы с документами и презентациями (Microsoft Windows, Microsoft Office)

### **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Журнал «Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru>
2. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
3. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
4. <http://www.gks.ru> (официальная информация Федеральной службы государственной статистики);
5. <http://wciom.ru/> (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
6. <http://www.socpol.ru/> (Независимый институт социальной политики)
7. <http://spero.socpol.ru/> (Журнал Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры)
8. <http://www.inop.ru/> (сайт Института общественного проектирования)

### **12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

### **13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ [isgz.ru](http://isgz.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социология**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
5			+	

**Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-5	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	20 баллов
ОК-5		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	20 баллов
ОК-5		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов 10 баллов
ОК-5	Промежуточный контроль-зачет (40 баллов)	Тест		40 баллов
<b>ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)</b>				<b>100 баллов</b>

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

<b>Уровни сформированности компетенций</b>
--

пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

### **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)**

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### **3.1 Реферат**

##### **Тематика рефератов:**

1. История социологии как научная дисциплина.
2. Периодизация истории западной социологии.
3. Предмет и метод социологии по Огюсту Контю.
4. Эволюционное развитие общества в социологии Спенсера.
5. Формальная социология Г. Зиммеля.
6. Структурно-функциональный метод Т. Парсонса.
7. Э. Дюркгейм и М. Вебер о социальной реальности. Сравнительный анализ.
8. Марксистская социологическая теория.
9. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
10. Социальный контроль: понятие и основные механизмы.
11. Роль социальных институтов в развитии общества.
12. Причины социальных девиаций: сравнительный анализ основных концепций.
13. Социальные роли и ролевые конфликты.
14. Сорокин П.А. - классик социологии XX столетия.
15. Социальная роль семьи в современном обществе.
16. Социальная роль религии.
17. Современный прогресс и глобализм.
18. Психологическое направление в социологии.
19. Условия стабильности брака и причины развода.
20. Социальная типология личности.
21. Институты социального контроля и их функции.
22. Девиантное поведение в современной России.
23. Теоретические модели конфликта Р. Дарендорфа и Л. Козера.
24. Место России в мировом сообществе.
25. Субъективная и психологическая школа в русской социологии.
26. Социальные организации.
27. Социологический опрос: интервью и анкетирование.
28. Общественное мнение в системе властных отношений.
29. Средний класс как социальный "стабилизатор" общества.
30. Маргиналы и люмпены в социальной структуре современного общества.
31. Социальное прогнозирование.
32. Теории развития личности.
33. Проблема культуры в социологической теории.
34. Место и роль прикладных исследований в структуре социологического знания.
35. Реклама и общество.
36. Формирование мировой системы и процессы глобализации.
37. Мировой социум и место в нём России.
38. Спорт как социальный институт.
39. Личность и общество.
40. Проблема принятия решений в группе.
41. Групповое поведение как особая форма социального взаимодействия.
42. Массовое сознание и массовые действия.
43. СМИ как социальный институт.

44. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
45. Общественные движения в современной России. Подходы к изучению человека со стороны антропологии, психологии, социологии, семиотики.
46. Взгляды П.А. Сорокина на человека и его личность.
47. Проблемы социализации личности в трудовом возрасте.
48. Эмпирическое социологическое исследование: понятие, виды, этапы.
49. Программа социологического исследования: назначение, структура, основные элементы.
50. Методы сбора первичной социологической информации.

**Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

### 3.2 Эссе

**Тематика эссе:**

1. З. Фрейд – основоположник психоанализа.
2. Социализация - "дорога длиною в жизнь".
3. Современная семья и права ребенка.
4. Власть как социологическое явление.
5. Молодёжные проблемы и пути их решения.
6. Социальная связь и социальное взаимодействие.
7. Социальная стратификация в современной России.
8. Традиционная и современная семья.
9. Организация группового опроса в студенческой группе.
10. Социализация личности и молодежное движение в России.

**Пояснительная записка по методике оценивания эссе:**

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания эссе
Знание и понимание теоретического материала	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

### 3.3 Контрольная работа

Тест 1.

**1. На возникновение социологии оказали влияние:**

- А) Аристотель
- Б) П. Сорокин
- В) Платон
- Г) Сократ
- Д) О. Конт
- Е) Г. Спенсер
- Ж) И. Кант
- З) З. Фрейд
- И) М. Вебер

**2. Назовите основоположника «понимающей» социологии**

- А) Г. Спенсер
- Б) М. Вебер
- В) Г. Зиммель
- Г) Э. Дюркгейм
- Д) П. Сорокин

**3. Что изучает социология?**

- А) Социология – система методов изучения общества.
- Б) Социология – наука о социальных взаимодействиях.
- В) Социология – наука о наиболее общих законах развития общества и природы

**4. Назовите кто и в какой работе впервые ввёл в употребление термин «социология»?**

- А) Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда»
- Б) И. Кант «Критика чистого разума»
- В) М. Вебер «Основные социологические понятия»
- Г) О. Конт «Курс позитивной философии»
- Д) П. Сорокин «Система социологии».

**5. Выберите основные характеристики малых социальных групп**

- А) значительная дистанция между членами;
- Б) непосредственные устойчивые контакты между членами;
- В) члены группы могут быть незнакомы друг с другом;
- Г) признание социальных норм, определяющих поведение и действия членов группы.

**6. Назовите социальные группы, которые играют решающую роль в процессе социализации индивида**

- А) формальные
- Б) большие
- В) первичные
- Г) вторичные

**7. Назовите представителей школы структурно-функционального анализа в социологии**

- А) М. Вебер
- Б) П. Сорокин
- В) Р. Мертон
- Г) К. Г. Юнг
- Д) Т. Парсонс
- Е) Г. Зиммель

**8. Кто впервые ввел в употребление термин «социальная мобильность»?**

- А) Э. Дюркгейм
- Б) П. Сорокин
- В) Т. Парсонс
- Г) М. Вебер

**9. Назовите основные функции социологии**

- А) Познавательная
- Б) Социотехнологическая
- В) Управленческая
- Г) Научная
- Д) Эстетическая
- Е) Ценностная

**10. Выберите правильное продолжение определения: «Социология – наука, которая изучает...»**

- А) жизнь и деятельность людей, живущих в обществе себе подобных и результаты такой совместной деятельности.

- Б) общие законы развития общества и природы.
- В) природу человека и происхождение различных форм его поведения.

**11. Выберите основные разделы социологии, выделенные О. Контом.**

- А) Социальная статика.
- Б) Социальная аналитика
- В) Социальная дистанция.
- Г) Социальная динамика.
- Д) Социальный контроль.

**12. Предшественницей социологии является:**

- А) социальная философия
- В) социальная антропология
- С) теология
- Д) биология

**13. Дайте определение процессу социализации. Социализация это:**

- А) Переход индивида из одной группы в другую.
- Б) Обобществление, введение индивида в общество.
- В) Приобретение индивидом нового социального статуса и усвоение новых социальных норм, способов поведения, согласно статусу.

**14. Социальный институт (по Смелзеру) – это:**

- А) процесс определения и закрепления социальных норм, правил и статусов
- Б) объединение, порождающее новое интегральное системное качество общества
- В) совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей

**15. Институционализация – это**

- А) процесс определения и закрепления социальных норм, правил и статусов
- Б) объединение, порождающее новое интегральное системное качество общества
- В) совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей

**16. Интеграция – это**

- А) способность выживания системы путем приспособления к воздействиям внешней среды
- Б) сохранение устойчивости, внутреннего единства, солидарности, связи между поколениями
- В) определение основных целей и поддержание процесса их достижения

**17. По мнению Платона стабильным считается общество, поделенное на классы:**

- А) высший, средний, низший
- Б) высший, средний, низший, пролетариат
- В) богатая плутократия, средний, пролетариат
- Г) средний, низший, пролетариат

**18. Власть – это ....**

- А) авторитет, влияние, уважение в обществе, степень которых соответствует определенному социальному статусу.
- Б) изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса.
- В) способность отдельных лиц и социальных групп навязывать свою волю другим и мобилизовывать имеющиеся ресурсы для достижения цели.
- Г) владение какими-либо материальными ресурсами.

**19. Социальный статус – это**

- А) совокупность людей, организованных в иерархическую социальную систему.
- Б) относительный ранг со всеми вытекающими из него правами, обязанностями и жизненными стилями, который индивид занимает в социальной иерархии.

В) авторитет, влияние, уважение в обществе, степень которых соответствует определенному социальному статусу.

Г) способность отдельных лиц и социальных групп навязывать свою волю другим и мобилизовывать имеющиеся ресурсы для достижения цели.

**20. Специфическое проявление общественного сознания, выражающееся в оценках и характеризующее явное (или скрытое) отношение больших социальных групп к актуальным проблемам действительности, представляющим общественный интерес. О чем идет речь?**

А) общественное мнение

Б) социологическая наука

В) методы социологического исследования

Г) пилотажное исследование

**21. Назовите функции общественного мнения**

А) результативно-воспитательная

Б) оценочная

В) коммуникативная

Г) социализирующая

**22. По чьей инициативе были проведены первые опросы**

А) по инициативе царя Александра II

Б) по инициативе основоположника социологии П. Лаврова

В) по инициативе земств

Г) по инициативе читающей публики

**23. Из перечисленных ниже назовите основные факторы социальных изменений**

А) инновации

Б) эволюция

В) физическая среда

Г) реформа

Д) экономические кризисы

**24. Одним из основных социологических подходов к изучению социальных изменений является**

А) эмпирический

Б) феноменологический

В) линейный

Г) конфликтологический

**25. Социальная революция – это...**

А) способ развития социальной структуры, при котором нововведения проводятся сверху, со стороны правительства, мирным путём.

Б) способ изменения социальной структуры, при котором нововведения проводятся часто снизу путём массовых беспорядков или вооружённого захвата власти.

В) процесс, в ходе которого культурные характеристики распространяются от одной социальной системы к другой.

Г) субъективно мотивированный процесс, который проявляется в том или ином виде политической деятельности.

**Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:**

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Вторая контрольная: Всего 20 вопросов	10 баллов

2 правильных ответа равны 1 баллу	
<b>Итого</b>	20 баллов

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

**Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.**

### **2.1. Зачет**

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Охарактеризуйте основные этапы становления экономико-социологической традиции.
2. Покажите особенности современных экономико-социологических направлений.
3. В чем заключается специфика экономико-социологического подхода?
4. Соотношение экономических и социальных действий.
5. Принципы построения модели экономико-социологического человека.
6. Структурная укорененность экономического действия.
7. Структура мотивации хозяйственных агентов.
8. Специфика сетевого, неоинституционального и социокультурного подходов к анализу рынка.
9. Государство как хозяйственный агент.
10. Основные модели взаимодействия государства и рынка.
11. Коррупция и сходные типы отношений.
12. Сегменты неформальной экономики.
13. Способы связи формальных и неформальных правил в хозяйственной деятельности.
14. Эволюция предпринимательских групп.
15. Различие экономического и экономико-социологического подходов к анализу фирмы.
16. Сегментация рынка труда.
17. Социальные механизмы формирования спроса на труд и предложения труда.
18. Теория человеческого капитала: социологическая критика.
19. Понятие домашнего хозяйства и домашнего труда.
20. Экономический и экономико-социологический подходы к анализу потребления.
21. Понятие габитуса.
22. Потребительная и знаковая стоимость продуктов.
23. Характеристика современного общества потребления.
24. Деньги как социальное отношение.
25. Основные понятия и проблемы стратификационного анализа.
26. Понятие средних классов.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания зачета:**

<b>Показатели и критерии оценивания зачета</b>	<b>Шкала оценивания зачета</b>
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
<b>Итого</b>	40