Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО ИСГЗ

Кафедра экономики и предпринимательства

Н.Н. Спиридонов

Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине

МИКРОЭКОНОМИКА

Казань 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. Цель и задачи курсовой работы 4
2. Подготовка к выполнению курсовой работы 5
3. Структура курсовой работы и ее содержание 5
4. Рекомендуемая литература 9
5. Приложения 14

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания содержат рекомендации по написанию курсовых работ, в которых соответствующие положения конкретизируются и дополняются разъяснениями, отражающими специфические особенности отдельных тем.

Кафедра экономики и предпринимательства обеспечивает актуальность тематики курсовых работ с целью систематического повышения их научного уровня и качества выполнения. Кафедрой стимулируется развитие преемственности самостоятельных студенческих работ, выполняемых как в соответствии с требованиями учебного плана, так и в рамках других форм углубленного изучения теоретических и практических основ будущей профессии.

Тематические доклады на научных студенческих кружках и конференциях, рефераты являются ступеньками в развитии и формировании навыков качественной и своевременной подготовки курсовой работы. Общие требования к оформлению курсовых работ разработаны на основе Государственных стандартов оформления документов.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки. Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знании, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности. Студент должен показать умение грамотно и хорошо излагать свои мысли, аргументировать свои предложения, правильно и свободно пользоваться специальной общепринятой экономической терминологией. Курсовая работа имеет также важное психологическое значение. Хорошо подготовленная и успешно защищенная работа придает будущему молодому специалисту уверенность в своих силах и вызывает желание взяться за выполнение более серьезной работы. Курсовая работа по решению кафедры и с согласия научного руководителя может быть выполнена в форме студенческой научно-исследовательской работы (студенческой НИР) лично студентом.

Цель написания курсовой работы на младших курсах — углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем экономической теории (в рамках микроэкономики), имеющих непосредственное отношение к российской действительности.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы.;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

2. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тему курсовой работы студент выбирает из кафедральной тематики, содержащей общетеоретические темы, отвечающие потребностям сегодняшней практики, направленные на решение проблем выхода экономики из кризисного состояния и перехода к стабилизации и росту. Тематика утверждается на заседании кафедры (Приложение 1).

При выборе темы студент руководствуется своим научным интересом, определившим тематику его рефератов и научных докладов, должен учитывать опыт, накопленный при написании курсовых работ по другим дисциплинам, опираться на знание специальной экономической литературы.

Курсовые работы высокого качества представляют те студенты, которые на завершающем году обучения продолжали исследование проблем, рассматриваемых в их курсовых работах по другим дисциплинам, где они сумели систематизировать знания, накопленные в процессе всей предшествующей учебно-исследовательской и научной работы.

В отдельных случаях студент может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этих случаях тема должна быть всесторонне обоснована с точки зрения практической целесообразности ее разработки и согласована с научным руководителем и утверждена заведующим кафедрой.

Необходимо учитывать актуальность темы курсовой работы, практическую значимость, а также возможность использования в работе конкретного фактического материала, собранного студентом в период прохождения производственной практики.

Выбор тем курсовых работ студентами должен быть завершен за два месяца до ее защиты. Утверждение темы производится на основе письменного заявления студента на имя заведующего кафедрой и утверждается деканом факультета по представлению кафедры.

При закреплении темы индивидуально за каждым студентом, кафедра следит за тем, чтобы по одной и той же теме работало не более 1 студента в группе, и при этом обязательно на различном практическом материале. Не допускается закреплять темы курсовых работ, не соответствующие специализации кафедры.

Научный руководитель осуществляет контроль при подготовке курсовой работы студентом, несет ответственность за качество. Сделанные руководителем указания и замечания по доработке и привлечению дополнительных материалов должны быть выполнены студентом надлежащим образом. В установленные сроки студент представляет руководителю завершенную работу. Научный руководитель принимает защиту в составе комиссии.

3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

Объем работы, включая список использованных источников, равен 20-22 страницы (без учета приложений). План курсовой работы составляется в процессе ознакомления со специальной литературой.

Работа состоит из введения (1 страница); двух глав: в первой главе 2-3 параграфа, во второй – 3-5; заключения (1 стр.), списка использованных источников (15-20 источников) и приложений. Каждый параграф должен быть в пределах 3-4 страниц. Объем приложений не ограничивается, но должен быть разумным. Набор приложений должен соответствовать раскрываемой теме.

Примерные структуры курсовых работ по дисциплине «Микроэкономика» приведены в **Приложении 3.**

Написание курсовой работы является подготовкой студентов к научно-исследовательской работе на старших курсах и имеет двоякое значение:

во-первых, она приобщает студентов к творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы; во-вторых,будущий специалист привы-

кает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Соответствие работы предъявляемым формальным требованиям является составной частью оценки за курсовую работу.

Подготовка к написанию курсовой работы начинается с выбора темы. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, знакомит студентов с примерным перечнем утвержденных тем для написания курсовых работ или заданий в рамках научно-исследовательской работы (НИР) кафедры и сообщает фамилию преподавателя или преподавателей, закрепленных кафедрой в качестве научного руководителястудента.

Определяющую роль в выборе темы курсовой работы играют интересы, увлечения и личные склонности студента. Вместе с тем целесообразно учитывать проверенные практикой принципы:

- тема курсовой работы должна соответствовать интересам и уровню подготовки студента. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над курсовой работой;
- не следует выбирать слишком широкую тему курсовой работы. Это связано с ограниченностью объема работы – 35 страниц.

Для утверждения окончательного названия темы преподавателем, закрепленным кафедрой в качестве научного руководителя, необходимо представить научному руководителю примерный список литературы, на основании которой будет проходить написание курсовой работы. При этом следует учитывать, что тема курсовой работы раскрывается на основе изучения основной и дополнительной литературы, а не только на базе материалов учебников и учебных пособий. В списке литературы должно быть не менее 10—15 названий различных источников (монографий, журнальных и газетных статей, справочников, учебников, учебных пособий и официальных документов).

При работе в рамках НИР кроме изучения теоретической литературы необходимо составление досье по реальному субъекту микроэкономики (выбор субъекта определяется преподавателем).

Методические указания по проведению этапов работы

Подбор литературы

Изучение литературы по выбранной теме целесообразно начинать с просмотра нескольких учебников по микроэкономике (экономической теории). Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы необходимо также:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученных;
- собрать статистические данные, публикуемые в периодической печати и статических сборниках.
- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в экономических журналах, напр.: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Вестник Финансовой академии». «Вестник Московского университета», «Мир новой экономики», в еженедельнике «Экономика и жизнь» и др.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников.

- Официальные документы— это Конституция Российской Федерации, законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.
- Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов:

-учебная литература: учебники, учебные пособия и т.д.;

- монографии, коллективные работы, сборники трудов, различные справочники, энциклопедии.
- Статьи из периодических изданий: Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные
- журнальные и газетные статьи, аналитические и статистические материалы, и т.п.
- Интернет-ресурсы.

Недопустимо написание работы только на основе учебной литературы. Важно привлечь более широкий круг литературы, в том числе и статьи на иностранных языках, так как от использования различных источников будет зависеть качество курсовой работы.

При первоначальном знакомстве с книгой надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, полезно также пролистать ее, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

Подобранную литературу вначале необходимо детально просмотреть и на основании собранных материалов составить предварительный план курсовой работы, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться.

Работа над текстом курсовой работы

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план***.** Составление плана позволяет сформировать основу курсовой работы и уже на этом этапе обозначить ее контуры. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, предварительный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. План необходимо согласовывать на консультации с научным руководителем.

План —это логическая основа, костяк курсовой работы, важнейший показатель того, насколько глубоко студент изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план свидетельство понимания содержания рассматриваемой проблемы. План курсовой работы должен включать введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения (см. ***Приложение № 2***).

«**Введение**» задает лейтмотив всей курсовой работе. Оно способно заинтересовать читателя, создать благоприятный настрой для будущего восприятия. Во «Введении» на 1-2 страницах необходимо обосновать выбор темы, актуальность данной проблематики и раскрыть структуру плана и дать анализ литературы, по которой будет написана курсовая работа. Кроме актуальности тематики необходимо указать цели и задачи исследования, отразить методологию (использование различных методов исследования), объекты исследования, сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов. От качества «Введения» зависит общая оценка за курсовую работу .

Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать студент, помогает, осознано и целенаправленно, подбирать необходимый материал. Например, студентом выбрана следующая тема: «Роль крупных предприятий в российской экономике». В этом случае цель исследования может заключаться в определении истинного места крупных компаний в современной экономике.

Основная часть курсовой работы

Основная часть курсовой работы состоит из разделов или глав, которые, в свою очередь, могут делиться на параграфы. Содержание глав должно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Студент должен продемонстрировать понимание сущности избранной темы, умение сжато, логично и аргументировано излагать материал, вести научную полемику, ориентироваться в различных точках зрения и подкреплять свои выводы теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Ценным является использование материалов государственно-правовой практики, как отечественной, так и зарубежной, а также международной практики. Начиная главу или параграф, следует заявить проблему,

которая будет рассмотрена в данной части работы.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух-трех разделов (глав):

1-й — Теоретический. В нем раскрывается содержание основных понятий, категорий и терминов, выявляется связь между ними, определяются факторы и их влияние на развитие рассматриваемой проблемы. Здесь целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной литературе, провести их сравнительный анализ, высказать свою точку зрения. При написании данного раздела необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования необходимо определить закономерности и тенденции изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам курсовой работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе (главе), должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

2-й — Практический. В нем рассматривается механизм реализации выявленных в первой главе явлений (формы, методы и финансовые инструменты, с помощью которых обеспечивается функционирование данного явления в экономике) на конкретном объекте исследования. Материал этого раздела базируется на тщательном и всестороннем изучении и глубоком анализе статистического и фактического материала, действующих нормативных актов, необходимо использовать не только полученные теоретические знания по микроэкономике, но и фактические данные, характеризующие деятельность всех хозяйствующих субъектов.

Структура основной части работы должна соответствовать поставленным задачам. Каждый раздел должен завершается выводом.

Написание курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Следует помнить, что современная экономическая наука в качестве метода исследования использует экономико-математическое моделирование, функциональный анализ. Поэтому существующие в экономике зависимости следует иллюстрировать с помощью графиков, функций, таблиц. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте, при этом в работе нет необходимости давать всестороннее описание истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов, важно чтобы эти данные только помогали логически последовательно и четко раскрывать содержание выбранной темы.

По многим проблемам экономической теории вообще и микроэкономики в частности, специалисты имеют разные точки зрения, по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. Если в курсовой работе рассматривается спорный вопрос, то студенту необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, дать их критический разбор и на основе изученной экономической литературы определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее. Это придаст работе полемический, творческий характер, дискуссионный характер.

Работу над текстом можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки курсовой работы. На этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала.

Каким образом следует излагать материал в основной части курсовой работы?

Текст научной работы отличается от любого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике изучаемой проблемы. Существуют следующие общие принципы представления материала.

1. ***От частного к общему.*** Данный принцип предполагает изложение конкретного материала, который затем обобщается. Нередко у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу. В таком случае целесообразно привести высказывания несколь-

ких авторов, стоящих на различных позициях. Затем следует попытаться дать аргументированное изложение собственного понимания данного вопроса.

2. ***От общего к частному.*** Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются.
3. ***Принцип историзма.*** Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Часто отдельные моменты курсовой работы излагаются по принципу от общего к частному, другие — с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любой научной работы является доказательность высказываемых утверждений. Утверждения, приводимые в курсовой работе, необходимо обосновать, подкрепить цифрами, фактами или цитатами. При этом важно соблюдать «ЗОЛОТУЮ СЕРЕДИНУ» и не перегружать работу изобилием цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ –) 2цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы. Их можно давать как в тексте по ходу изложения того или иного вопроса, так и в конце курсовой работы в качестве приложения.

Перед студентом не стоит задача в своей курсовой работе открыть какие-то новые научные положения в области экономической теории. Он должен в процессе изложения вопросов темы показать способность осмысленно пользоваться литературой, понимать методологию изложения материала, уметь обработать фактический материал, сделать правильные выводы и обобщения, увязать теорию с практикой современной действительности.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к курсовым работам, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой, занимаются механическим списыванием текстов, заимствуют материал из сайтов Интернет. Составляя текст курсовой работы, студент должен стремиться к его самостоятельному изложению, допуская и использование цитат из источников, которые подтверждают написанное студентом. Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора курсовой, а не носить характер сплошного текста. Злоупотребление цитатами, которые соединяются отдельными фразами и образуют часто большую часть текста курсовой работы недопустимо, так как приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы. Подобные работы оцениваются на «неудовлетворительно».

При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных сносок обогащает курсовую работу и делает зримым ход работы автора над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы. Общая оценка за курсовую работу зависит от корректности цитирования и оформления цитат.

Большие статистические материалы и цифровые данные для наглядности лучше подвергнуть обработке и свести в таблицы, диаграммы и графики, которые целесообразно поместить в приложения к работе.

«**Заключение**» имеет целью обобщить основные мысли и идеи курсовой работы. Это стратегически наиболее важный раздел. Заключение должно быть кратким — на 2–3 страницах необходимо четко сформулировать основные выводы и предложения, вытекающие из текста курсовой работы. Они должны соответствовать целям и задачам, обозначенным во «Введении». Не надо приводить утверждений, которые не вытекают из содержания работы и не были обоснованы в основной части. м. Можно также указать перспективные направления дальнейшей работы над темой, высказать свое личное мнение. От качества «Заключения» зависит общая оценка за курсовую работу .

Список использованной литературы включает в себя перечень литературы и других источников, использованных при подготовке курсовой работы. Каждый источник указывает-

ся строго в соответствии с его наименованием: монографии, книги, брошюры по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора, название, город, издательство и год издания (не ранее пяти лет). Включается более 20 источников, из них не менее 10 – за текущий и предыдущий год. Все источники, включенные в библиографию, нумеруются последовательно (см. раздел «Рекомендуемая литература»).

Подпись студента фиксирует завершение работы и дает право на представление ее кафедре и получение разрешения на защиту. Подпись и дата исполняются на последнем листе текста работы (по окончании текста заключения).

За все сведения, изложенные в курсовой работе, порядок использования при ее составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор курсовой работы.

ПРОВЕРКА, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа представляется не позднее 10 дней до защиты на кафедру для проверки и рецензирования научным руководителем. Дата представления работы регистрируется деканатов в специальном журнале. Курсовые работы, содержащие замечания по оформлению и по содержанию, оцениваются отрицательно и возвращаются студенту на доработку. К защите допускаются студенты, успешно выполнившие курсовую работу и подготовившие к защите доклад Презентация со слайдами (15 слайдов) приветствуется.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник/Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., перераб и доп. –М.: Юрайт, 2011. – 541 с.(Г)

Дополнительная литература

1. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. – 2-е изд., изм. – М.: НОРМА, 2009. – 576 с. (Г)
2. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 375 с. (Г)
3. Микроэкономика/ Г.С. Вечканов. – Спб.: Питер, 2003. – 368 с., ил.
4. Тарануха Ю.В. Микроэкономика: учебник. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. – 304 с.
5. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт - Издат, 2007. – 391 с. (Г)
6. Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 481 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4663-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860
7. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222
8. Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490
9. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдуева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакина. - Ставрополь : ИД

«ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436
10. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами : учебное пособие / Т.П. Балакина, Е.А. Левина, Е.В. Покатович, Е.В. Попова. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-7598-0983-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227271
11. Зубко, Н.М. Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, И.М. Зборина, А.Н. Каллаур. - 4-е изд. - Минск :ТетраСистемс, 2013. - 128 с. - ISBN 978-985-536-386-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78583
12. Терехова, Г.И. Микроэкономика : сборник заданий / Г.И. Терехова, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2013. - 133 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277999
13. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с. : табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 489. - ISBN 978-5-4257-0108-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252968
14. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-01920-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028
15. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М. : Флинта, 2012. - 232 с. - ISBN 9785976511835 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925
16. Егорова, М.Ю. Микроэкономика : практикум / М.Ю. Егорова, А.Г. Фурин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025
17. Микроэкономика / под ред. А. Колябин. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1143 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-55-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210157
18. Микроэкономика / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1152 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-061-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225909
19. Щепачева, Н. Микроэкономика : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н. Щепачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 175 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260755
20. Щепачева, Н. Микроэкономика : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н. Щепачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных

систем. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 175 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260755

Рекомендуемая литература

1.Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник/Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., перераб и доп. –М.: Юрайт, 2011. – 541 с
2.Нуриев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. – 2-е изд., изм. – М.: НОРМА, 2012. – 576 с3.
3.Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 375 с.
4.Микроэкономика/ Г.С. Вечканов. – Спб.: Питер, 2003. – 368 с., ил.
5.Тарануха Ю.В. Микроэкономика: учебник. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2011. – 304 с.
6.Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт - Издат, 2013. – 391 с.
1.Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник/В.Г. Слагода. – 7-е изд, испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 368 с.

2.Экономическая теория:учебник для вузов/ Под ред. В.Д. Камаева.- 13 изд., перераб. и доп.- М.: Владос, 2010.- 591с.,ил.

3.Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник.- 4-е изд., переб. и доп..-М.: Высшее образование, 2007.-391с.
4.Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. - 3-е изд., переб. и доп..-М.: Юрайт-Издат, 2006.-399с.

5.Экономическая теория/ Под ред. А.Д. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 3-е изд. – Спб.: Издательство «Питер», 2008. – 544 с., ил.

6.Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник\ С.М. Пястолов.- М.: «Академия», 2007.- 256с.

7.Курс экономической теории: учебник. - 6-е изд. испр. и доп.- Киров: «АСА», 2007.- 848с.

8.Курс экономической теории: учебник.- 5-е изд. испр.и доп.- Киров: «АСА», 2006.- 832с.

9.Баликоев В.З. Экономическая теория: учебник.- 10-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 732 с., ил., табл.

10.Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с., ил.

11.Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics): Учебник / Под ред. *А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.* — М.: КноРус, 2010.
12.Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат / Под ред. *Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова.* — М.: КноРус, 2008.

Интернет-ресурсы:

1.Официальный сайт Госкомстата. – www.gks.ru.
2.Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. – www.roskazna.ru.
3. «АльянсМедиа». — http://www.giac.ru
4.Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. —http://www.siora.ru
5.Институт экономического анализа. — http://www.iea.ru
6.Журнал «Эксперт». — http://www.expert.ru
7.Ресурсный центр малого предпринимательства. — http://www.rcsme.ru
8.Опора» (сайт о малом предпринимательстве).— http://www.opora.ru

Критерии оценивания курсовой работы по дисциплине микроэкономика:

№	Критерий оценки	Возможные баллы	Фактически
1.	*Системность подхода*	5	
2.	*Достижение сформулированной цели и решение задач исследования*	5	
3.	*Полнота раскрытия темы*	0-10	
4.	*Аргументированное обоснование выводов и предложений*	5	
5.	*Отражение знания литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов*	5	
6.	Актуальность выбранной темы	5	
7.	Соответствие содержания выбранной теме	5	
8.	Соответствие содержания глав и параграфов их названию	5	
9.	Наличие выводов по параграфам и главам	5	
10.	Логика, грамотность и стиль изложения;	5	
11.	Соотнесение теоретических положений экономической теории с практической ситуацией	5	
12.	Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий (при необходимости);	0-5	
13.	Внешний вид работы и ее оформление, аккуратность	5	
14.	Соблюдение заданного объема работы;	5	
15.	Наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;	5	
16.	Наличие сносок и правильность цитирования;	5	
17.	Качество оформления рисунков, схем, таблиц (соответствует методическим указаниям)	5	
18.	Правильность оформления списка использованных источников;	5	
19.	Достаточность и новизна изученной литературы и нормативных документов;	5	
20.	Наличие приложений в соответствии с темой курсовой работы (отчетность, расчеты, таблицы, схемы, копии документов и др.)	5	
	Итого баллов	100	

Оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой _____

Преподаватель_____ ---------_____

Перевод баллов курсовой работы в традиционную систему оценок			
2- неудовлетвори-тельно	3- удовлетворительно	4- хорошо	5- отлично
	Баллы		
0-59	60-79	80-90	91-100

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ[1]

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
3. Проблема экономической рациональности в неоинституциональной и неоклассической теориях.
4. Основные направления развития русской экономической мысли.
5. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
6. Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.
7. Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
8. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
9. Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов.
10. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
11. «Новая экономика»: ее суть и факторы развития.
12. Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
13. Новые формы конкуренции в современной экономике.
14. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
15. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
16. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
17. Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики».
18. Новые технологии и их роль в современной экономике.
19. Значение информационных технологий в современной экономике.
20. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
21. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
22. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
23. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
24. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.
25. Значение спецификации и защиты прав собственности для эффективности экономической системы.
26. Теория прав собственности и рынок земли в России.
27. Право собственности как важнейший институт экономической системы
28. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.
29. Анализ факторов, вызывающих рост цен на казанском рынке недвижимости.
30. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
31. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
32. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
33. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
34. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
35. Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.
36. Роль олигополий в современной экономике России.
37. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
38. Х-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.

---

[1] Темы могут уточняться по согласованию с научным руководителем работы.

39. Естественные монополии и их роль в экономике России.
40. Барьеры входа в различных отраслях экономики России.
41. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
42. Теория и практика антимонопольного регулирования.
43. Экономия на масштабе в теории и на практике.
44. Роль финансово-промышленных групп в экономике России.
45. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах: положительные и отрицательные последствия.
46. Процесс слияний и поглощений в современной экономике России.
47. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
48. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
49. Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.
50. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
51. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
52. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
53. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
54. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современном экономическом развитии.
55. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
56. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
57. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
58. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.
59. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.
60. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России.
61. Аграрный сектор экономики и его особенности в России.
62. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.
63. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
64. Сравнительный анализ типов предприятий и с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности
65. Конкурентные стратегии крупных предприятий в условиях «новой экономики».
66. Роль крупных предприятий в экономике России и проблема их эффективности.
67. Роль и значение малого бизнеса, и его положение в современной экономике России.
68. Ликвидация и банкротство фирмы: теория и практика.
69. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.
70. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.
71. Особенности конкурентных стратегий фирм в сфере услуг.
72. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.
73. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
74. Реклама как фактор снижения трансакционных издержек.
75. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
76. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.

Приложение 2
Образец титульного листа курсовой работы

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Кафедра экономики и предпринимательства

Курсовая работа
по дисциплине

«МИКРОЭКОНОМИКА»
на тему:
«_____»

студента ____ курса, группы _____, _____
фио

Выполнил

студент ____ курса, ____гр._____
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

_____
(уч. степень, должность) (подпись) (ФИО)

Проверена «___»_____ 20___ г.

Казань 2017

Приложение 3

Примерный план курсовой работы на тему: «Человеческий капитал: теоретический и практический аспекты»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. МЕСТО И РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В СИСТЕМЕ РЕСУРСОВ КОМПАНИИ 4

1.1. Человеческий капитал как экономическая категория 4

1.2. Модель распределения личных доходов и проблема экономического неравенства 7

1.3. Теория ренты с позиций концепции человеческого капитала 10

2. АНАЛИЗ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РАМКАХ ФИРМЫ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ВЕКТОР») 12

2.1. Образование как способ наращивания человеческого капитала компании. Общий и специальный тренинг 15

2.2. Риски инвестирования в человеческий капитал и мотивация сотрудников 18

2.3. Теория и практика управления человеческими ресурсами на корпоративном уровне 20

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 22

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 23

ПРИЛОЖЕНИЕ А 24