Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Антикризисное управление

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Содержание

1.Общие положения 3

2.Методические указания по изучению разделов и тем 4

1.Общие положения

Для хорошего освоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала. Литература, рекомендуемая для изучения, а также нормативные правовые акты приведены в конце рабочей программы дисциплины и включают как печатную литературу Института, так и источники электронной библиотечной системы по адресу **biblioclub.ru**

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука.

Подготовку к семинару целесообразно проводить в четыре этапа.

На первом этапе необходимо по плану семинара уяснить тему, цель и вопросы, вынесенные на семинар. На основе этого необходимо:

- определить свою роль и задачу на семинаре (подготовка реферата, выступления и т. д.),
- объем и порядок работы,
- предусмотреть какие и когда потребуются источники по каждому вопросу семинара,
- когда, к какому сроку и в какой форме необходимо составить конспект первоисточников,
- какой материал подготовить для обоснования,
- какие дополнительные материалы можно будет привлечь,
- где их найти.

Второй этап подготовки к семинару включает сбор и ознакомление с литературой путем беглого ее просмотра. Беглое ознакомление с книгами требует определенных навыков, приобретаемых во время учебы.

Третий этап подготовки к семинару включает глубокое изучение источников, конспектирование и одновременно смысловую группировку материала в соответствии с

планом семинара, т. е. выделение смысловых опорных пунктов, аргументов, необходимых для ответа на вопросы, поставленные в плане семинара. Целесообразно представление материала в виде записей или опорного конспекта (графических моделей, структурно-логических схем, таблиц или графиков). Особенно важно, чтобы в итоге изучения этого материала была выработана по данному вопросу своя точка зрения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Можно указать следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

Четвертый, заключительный этап подготовки к семинару включает углубленную работу с конспектом. Следует еще раз внимательно прочесть конспект, произвести его

разметку (подчеркнуть заголовки, выделить наиболее важные цитаты и т. д.),

составить план выступления и провести репетицию.
При подготовке к семинару необходимо:
- проанализировать тему, продумать вопросы, главные проблемы, которые вынесены для коллективного обсуждения;
- прочитать (если есть) лекцию по рассматриваемой проблеме;
- изучить рекомендованную литературу;
- выработать свою собственную систему записи при работе с литературными источниками:
- сделать краткие выписки в тетрадь (цитаты, примеры, основные положения);
- особо выделить собственное мнение, которое сложилось в процессе самостоятельной подготовки и аргументы его обосновывающие;
- записать вопросы, возникшие при изучении проблемы и обязательно получить на них ответы во время семинара, лабораторного или другого практического занятия.

Виды самостоятельной работы при изучении дисциплины:

– конспектирование;

– реферирование литературы;

– аннотирование книг и статей;

– выполнение заданий поисково-исследовательского характера;

– углубленный анализ научно-методической литературы;

– работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

– участие в работе семинаров и практических занятий: подготовка сообщений, докладов, заданий;

– лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, проведение анализа и обсуждение полученного результата;

– написание контрольной работы;

– подготовка к промежуточной аттестации;

– выполнение заданий по сбору материала во время практики (для написания курсовой и дипломной работы);

– научно-исследовательская работа.

Для организации самостоятельной работы студент должен рационально ее спланировать.

Методические указания по изучению разделов и тем

Раздел 1 Понятие и виды кризисов

Тема 1.Кризисы в социально- экономическом развитии: сущность, причины и роль. Тема 2. Классификация экономических кризисов. Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Тема 4. Кризисы в организациях.

Первый раздел изучается на основе знаний экономической теории. Важен эмпирический опыт студента, его осведомленность о текущем состоянии экономики страны.
Знать: причины и роль кризисов в развитии стран мира, цикличность развития экономики, основания для государственного вмешательства в регулирование экономики.

Решать тестовые задания, выполнить конспект, реферат.

Раздел 2. Основные процедуры банкротства

Тема 5. Банкротство: сущность, основные процедуры. Тема 6. Сущность антикризисного управления. Тема 7. Риск-менеджмент. Риски в антикризисном управлении. Тема 8. Стратегические аспекты антикризисного управления.

Знать законодательное регулирование процедуры банкротства организаций и его этапы: Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
Управляемые и неуправляемые факторы развития организаций. Возможность и необходимость антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Основные этапы антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.
Сущность и значение управления рисками. Основные методы управления рисками
Сущность антикризисной стратегии.

Решать тестовые задания, выполнить конспект, реферат. Участвовать в интерактивном занятии.

Раздел 3. Технологии антикризисного управления

Тема 9. Маркетинг в антикризисном управлении. Тема 10. Антикризисное управление персоналом. Тема 11. Инновационные процессы в антикризисном управлении. Тема 12. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Знать Формирование службы маркетинга на фирме. Формирование инновационных структур как необходимое условие вывода из кризиса Финансовый менеджмент в антикризисном управлении.
Решать тестовые задания, выполнить конспект, реферат.

Литература:

Полный перечень литературы представлен в рабочей программе. При изучении нормативных актов необходимо проверять их на предмет юридической силы путем обращения к справочной системе (Гарант).

Составитель: - д.э.н., профессор Хамидуллин Ф.Ф.

Одобрено решением кафедры менеджмента
Протокол №_8___ от «19» апреля 2017г.
Зав. кафедрой Останина С.Ш.