Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

История

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Содержание

1.Общие положения 3

2.Методические указания по изучению разделов и тем 4

1.Общие положения

Цель дисциплины:

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является осознание основных тенденций исторического развития России и понимание современности как следствия пройденного исторического пути.

Задачи курса:

– Обеспечить знание ключевых фактов отечественной истории;

– Наметить проблемные вопросы интерпретации фактов;

– Развивать понимание исторического процесса как совокупности причинно-следственных связей;

– Пробудить интерес к проблемам современного общества.

Место дисциплины (модуля) **в структуре ОП ВО**

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных при обучении на уровне среднего общего образования. Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

2. Методические указания по изучению разделов и тем

При изучении дисциплины «История» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются на практических занятиях, во время которых студенты учатся использовать правовые нормы в процессе.

Формой промежуточного контроля знаний по данной дисциплине является экзамен, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы, посещаемости лекций и практических занятий и активности работы на практических занятиях.

Завершив изучение дисциплины, студенты в письменной форме отвечают на вопросы из списка контрольных вопросов. Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной шкале.

При подготовке к **семинарскому занятию** обучающиеся должны внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия, а также с учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. После этого необходимо изучить конспект лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованными к этому занятию. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы семинарского занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных и контрольных работ, заслушивание рефератов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, ролевые игры и т.д.

Тема 1. Прагматика исторического знания.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

-Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

-Методология и теория исторической науки.

-История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. История российской государственности.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

-Принятие христианства.

-Распространение ислама.

-Эволюция восточнославянской государственности в XI- XII вв.

-Социально-политические изменения в русских землях в XI11-ХУ вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 3. Истоки формирования современной политической и правовой культуры.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

-Крепостное право в России.

-Мануфактурно-промышленное производство.

- Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

-Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

-Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Тема 4. Особенности развития российской экономики.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

-Роль XX столетия в мировой истории.

-Глобализация общественных процессов.

-Проблема экономического роста и модернизации.

-Революции и реформы.

-Социальная трансформация общества.

-Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции

и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Тема 5. История России в XX в..

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

-Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.)

-Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

-Культура в современной России.

-Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

При освоении дисциплины «История» обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого материала, формирование навыков исследовательской работы и ориентирует обучающихся на применение теоретических знаний на практике. В процессе самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- формирование навыков работы с научной и учебной литературой;

- формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков;

-стимулирование профессионального роста студентов.

К видам самостоятельной работы относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных и учебных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским (практическим) занятиям;

- подготовка устных докладов, эссе, контрольных работ и рефератов в соответствии с выбранной темой и проблемой исследования;

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к аудиторным занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.);

- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и

навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);

- подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

В процессе изучения материалов при подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучаемой теме, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Реферат

1. Реферат включает в себя: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (не менее трех источников).

2. Во введении необходимо показать актуальность, теоретическое и практическое значение исследуемой проблемы и ее место в курсе «Философия», степень научной разработки данной проблемы. Введение должно составлять 2 - 3 страницы.

3. Основная часть реферата обычно состоит из 2 - 3 вопросов, в которых рассматриваются узловые проблемы темы. Каждый вопрос должен иметь заголовок и быть логически связан с другими вопросами. В тексте обязательно использование нормативных документов. Общий объем основной части составляет 20 - 25 печатных листов в 1,5 интервала.

4. В заключительной части на 1-2 страницах формулируются основные теоретические и практические выводы исследования.

Примерные темы рефератов:

1. Приписные (посессионные) крестьяне.
2. «Застой».
3. Москва - Третий Рим.
4. Холодная война.
5. Диктатура пролетариата.
6. Просвещенный абсолютизм.
7. Революция сверху.
8. Оттепель.

9. Опричнина.
10. Славянофильство.
11. “Новое мышление”.
12. Теория официальной народности.

Примерная тематика эссе:

1. Холодная война.
2. «Застой».
3. Опричнина.
4. Революция сверху.
5. Оттепель.
6. «Новое мышление».
7. Теория официальной народности.
8. Москва – Третий Рим.
9. Просвещенный абсолютизм.
10. Приписные крестьяне.

Составитель: - к.пед.н., доцент Романчук Елена Сергеевна.

Одобрено решением кафедры ФГД
Протокол №_3_ от «_15_» _января_2018г.
Зав. кафедрой Яхина З.Ш. к.психол.н., доцент