Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

История экономических учений

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Содержание

1.Общие положения 3

2.Методические указания по изучению разделов и тем 5

1.Общие положения

1.**Целью** освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ в развитие экономической теории.

Изучение истории экономических учений позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки, и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Задачи дисциплины

- Определить изменение предмета и методов исследования на различных этапах развития экономической науки;
- Сопоставить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- сформировать знания по вопросам возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки;
- систематизировать изучаемый материал в соответствии с сформировавшимися направлениями современной экономической науки.
- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать понимание о возможных альтернативных вариантах хозяйственной политики и путях развития России на современном этапе.

Обучение студентов очной формы осуществляется путем изложения на лекционных занятиях теоретических основ дисциплины, закрепления теоретических знаний на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы при изучении рекомендуемой литературы и приобретения практических навыков решения задач на практических занятиях под руководством преподавателя, в процессе самостоятельного выполнения расчетных (контрольных) работ.

Выполненные самостоятельно лабораторно-практические работы защищаются курсантами в форме ответов на вопросы преподавателя. Предусматривается написание контрольных работ (по материалам к контрольным работам) и тестирование по каждой теме дисциплины по тестам для контроля текущей успеваемости студентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета, затем экзамена. Содержание каждого раздела дисциплины подробно изложено в рабочей программе. При изучении теоретической части курса недостаточно ограничиваться только конспектом. Обязательным условием успешного усвоения материала является изучение соответствующих тем по рекомендуемой (дополнительной) литературе.

Необходимо к каждой лекции и практическому занятию изучить и повторить материал предыдущего занятия или лекции. Только при этом условии может быть достигнута непрерывность и последовательность изучения предмета, обеспечивающих наиболее полное и твердое усвоение основных принципов и методов.

Предварительная подготовка студента к выполнению текущего контроля заключается в глубоком изучении теоретического материала по конспекту или учебнику.

Из всех форм обучения наиболее сложной является заочная. Заочное образование – это управляемое самообразование и основной вид изучения учебного материала – самостоятельная работа, от умения организовать которую во многом зависит успех учебного процесса.

Основными условиями правильной организации самостоятельной учебы студентом-заочником является:

§ плановость в организации самостоятельной работы;

§ серьезное отношение к изучению материала;

§ постоянный самоконтроль.

Для организации самостоятельной работы студент должен рационально ее спланировать.

Студентам и очной, и заочной формы обучения рекомендуется обратиться к методическим указаниям по организации самостоятельной работы.

Методические указания по изучению разделов и тем

Тема 1.Предмет истории экономических учений

При изучении этой темы необходимо обратить внимание на предмет и метод курса истории экономических учений, а также факторы трансформации экономических взглядов и концепций. Этапы становления и развития экономической науки.

В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- предмет истории экономических учений;
- этапы развития экономической науки.

Перечень литературы представлен в рабочей программе.

Тема 2.Экономическая мысль Древнего Востока, античного мира и средневековья

Необходимо рассмотреть экономическую мысль Древнего мира. Экономические учения Древней Греции и Рима. Экономическую мысль Вавилона, Китая, Индии. Экономическую мысль Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель). Экономическую мысль Средневековья. Знать особенности методологии средневековой экономической науки и экономическую мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья а также экономические идеи канонистов.

В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- экономическую мысль Древнего мира, Древней Греции;

-экономическую мысль Средневековья.

Перечень литературы представлен в рабочей программе.

Тема 3.Меркантилизм и физиократия.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на меркантилизм как первая школа политэкономии. Этапы развития меркантилизма. У.Петти – родоначальник английской классической политэкономии. Теория стоимости, рента, процент, заработная плата, деньги и капитал. Особенности экономического развития Франции в XVII-XVIII вв., их отражение во взглядах П.Буагильбера. Теория стоимости, деньги. Проблема налогообложения, отношение к меркантилизму. Физиократы. Ф.Кенэ и его концепция «естественного порядка». Учение об эквивалентном обмене, чистом продукте, деньгах. Теория производительного и «бесплодного» труда. Учение физиократов о капитале. Анализ воспроизводства в «экономической таблице» Ф.Кенэ. Дальнейшее развитие идей физиократизма. Реформатор А.Тюрго. Генезис наемного труда, классы. Учение о прибыли, проценте, капитале. Теория стоимости, денег.

В результате изучения данной темы студенты должны:**Знать**

- этапы развития меркантилизма;
- школу физиократизма.

уметь

- различать взгляды на политэкономию представителей меркантилизма

Перечень литературы представлен в рабочей программе.

Тема 4. Классическая политическая экономия

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на дальнейшее развитие классической политической экономии в произведениях А.Смита и Д.Рикардо. Работа А.Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Методология Смита. Учение о разделении труда, обмене, деньгах. Различные определения стоимости. Учение о классах и распределении доходов. Трактовка заработной платы, прибыли, ренты. Проблема народонаселения. Учение о капитале. Валовой и чистый продукт. Теория производительного и непроизводительного труда. Теория «невидимой руки». Функция государства, налогообложение. Давид Рикардо – экономист эпохи промышленного переворота. Работа Д.Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Теория стоимости. Трактовка капитала. Рикардо о прибыли, заработной плате. Ренте, кредите и деньгах.

В результате изучения данной темы студенты должны:**знать**

- развитие классической политической экономии в произведениях А.Смита и Д.Рикардо, работу А.Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов», методологию Смита;
- Давид Рикардо – экономист эпохи промышленного переворота, работу Д.Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения», теорию стоимости, трактовку капитала, Рикардо о прибыли, заработной плате. Ренте, кредите и деньгах.

Перечень литературы представлен в рабочей программе.

Тема 5. Марксизм

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на: возникновение марксизма. Экономическая теория К.Маркса. Структура и логика «Капитала» К.Маркса. Основные проблемы первого тома «Капитала». Процесс обращения капитала во втором томе. Процесс капиталистического производства, взятый в целом. Теории прибавочной стоимости.

В результате изучения данной темы студенты должны:**знать**

- возникновение марксизма, экономическую теорию К.Маркса;
- структуру и основные идеи «Капитала»,
- основные проблемы «Капитала».

Перечень литературы представлен в рабочей программе.

Тема 6. Маржинализм

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на: маржинализм – основа неоклассического направления экономической теории. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк). Английский вариант теории предельной полезности (У.Джевонс). Кембриджская школа. Проблема равновесности (А.Маршалла). Экономическая теория благосостояния (А.Пигу). Теория предельной производительности (Дж.Б.Кларк). Лозаннская школа. Общий равновесный анализ (Л.Вальрас). Экономическая теория благосостояния (В.Парето).

В результате изучения данной темы студенты должны:**знать**

- маржинализм – основа неоклассического направления экономической теории;
- Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк);
- Английский вариант теории предельной полезности (У.Джевонс);
- Экономическая теория благосостояния (А.Пигу). Теория предельной производительности (Дж.Б.Кларк). Лозаннская школа. Общий равновесный анализ (Л.Вальрас). Экономическая теория благосостояния (В.Парето).

Перечень литературы представлен в рабочей программе.

Тема 7. Институционализм

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на: общую характеристику институционализма. Предмет, метод изучения. Три течения

институционализма. Социально-психологический институционализм (Т.Веблен). Социально-правовой институционализм (У.Митчелл).
В результате изучения данной темы студенты должны:**знать**
- общую характеристику институционализма;
- три течения институционализма. Социально-психологический институционализм (Т.Веблен). Социально-правовой институционализм (У.Митчелл).

Перечень литературы представлен в рабочей программе.

Тема 8.Теория рынков несовершенной конкуренции

Мировой экономический кризис как основная предпосылка возникновения теорий несовершенной конкуренции. Экономическая теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
В результате изучения данной темы студенты должны:**Знать**
- **т**еорию несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
- теорию монополистической конкуренции.

Перечень литературы представлен в рабочей программе.

Тема 9. Кейнсианство

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на: исторические условия возникновения кейнсианства. «Общая теория занятости, процента и денег» Дж.М.Кейнса – основа развития макроэкономической теории. Психологические склонности человека. Методологическая связь с концепцией меркантилизма. Методологические расхождения с классиками и неоклассиками. «Основной психологический закон». Концепция мультипликатора инвестиций. Меры государственного регулирования экономики. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Особенности неокейнсианства в США, Франции. Теории и модели экономического роста.
В результате изучения данной темы студенты должны:**знать**
-«Общую теорию занятости, процента и денег» Дж.М.Кейнса – основу развития макроэкономической теории;
- методологическую связь с концепцией меркантилизма;
- «Основной психологический закон».

уметь

- Различать взгляды старого кенйсианства и неокейнсианства.

Перечень литературы представлен в рабочей программе.

Тема 10. Неолиберализм и монетаризм

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на: неолиберализм в ФРГ. В.Ойкен о типах «экономических систем». Теория социального рыночного хозяйства (Л.Эрхард). Чикагская школа монетаризма.
В результате изучения данной темы студенты должны:**знать**
- особенности неолиберализма;
- теорию социального рыночного хозяйства Л.Эрхарда.
- Чикагскую школу монетаризма.

Полный перечень литературы представлен в рабочей программе.