Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пономарев Александр Николаевич Частное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Институт социальных и гуманитарных знаний»

. Дата подписания: 04-04-2023-15:05:44

Уникальный программный ключ:

b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Методы оптимальных решений

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

Перед началом изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале института (www.isgz.ru).

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки практических навыков.

Полностью самостоятельное изучение дисциплины не возможно, так как отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами и требуют методической переработки лектором. Существование различных теорий, концепций отдельных аспектов изучаемого предмета вызывают необходимость их объективного освещения преподавателем и, следовательно, делает посещение лекций обязательным для студентов.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) конспектировать все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях вопросы;
- 3) перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- 4) выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Для успешного проведения аудиторных (лекционных и практических) занятий нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя задания на практическую работу.

Для подготовки к практическому занятию необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, конспекты лекций и найти и изучить статьи по профилю изучаемой дисциплины.

Все практические занятия проводятся в компьютерном классе в среде Microsoft Excel.

Каждая практическая работа подлежит персональной защите перед преподавателем с фиксацией результатов защиты.

Студенты должны придерживаться тематического плана дисциплины, изложенного в рабочей программе, с обращением к нормативным документам и списку основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к промежуточной аттестации и текущему контролю студент обращается к типовым заданиям, изложенным в РПД.

3. Порядок организации самостоятельной работы студентов

Часть вопросов дисциплины отнесена на самостоятельное изучение. В связи с этим обучающийся ориентируется на содержание таблицы 7в рабочей программе.

В качестве самостоятельной работы решаются тесты. Консультация по ним может проходить удаленно, посредством взаимодействия через электронную образовательную среду Института, например, социальную сеть isgz.me

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебноисследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Организация самостоятельной работы студентов, формирование умений учебного труда является условием повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников, а также основой для послевузовского образования и дальнейшего повышения квалификации.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, объем ее определяется учебным планом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебнометодическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью готовности студентов к самостоятельному труду. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим работам, коллоквиумам;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- рецензирование/оппонирование тезисов/статей;
- и др.

На старших курсах, как правило, основной формой самостоятельной работы является научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

4. Список источников

Основная литература:

- 1. Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник/А.В. Тебекин. М.: Юрайт, 2015. 431с.
- 2. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений:теория и практика: учеб.пособие/А.Т. Зуб. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. 400 с.

Дополнительная литература:

- 3. Аксентьев, В.А. Методы оптимальных решений : сборник задач / В.А. Аксентьев. Изд. 3-е, стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 445 с.
- 4. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций : учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. 7-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 398 с.
- 5. Солдатова, С.Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова. М. : Директ-Медиа, 2014. 342 с.
- 6. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи : учебное пособие / В.В. Федосеев. М. : Юнити-Дана, 2015. 167 с.
- 7. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебное пособие / В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников ; под ред. В.В. Федосеева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. 302 с.
- 8. Бородачёв, С.М. Теория принятия решений : учебное пособие / С.М. Бородачёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.И. Никонов. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 124 с.
- 9. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2013. 688 с. ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL:
- 10. Мендель, А.В. Модели принятия решений : учебное пособие / А.В. Мендель. М. : Юнити-Дана, 2015. 463 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

- 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480958 Электронный ресурс. Методы оптимальных решений
- 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452649 Электронный ресурс. Математические методы и модели исследования операций
- 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095 Электронный ресурс. Методы исследований в менеджменте
- 4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723 Электронный ресурс. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи: учебное пособие
- 5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114535 Электронный ресурс. Экономико-математические методы и прикладные модели
- 6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275740 Электронный ресурс. Теория принятия решений: учебное пособие
- 7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441 Электронный ресурс. Количественные методы в экономических исследованиях
- 8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173 Электронный ресурс. Модели принятия решений