Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пономарев Александр Николае частное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Институт социальных и гуманитарных знаний»

Дата подписа<del>ния: 04-04.2023-15:05:44</del>

Уникальный программный ключ:

b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

# Психология

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

# Содержание

| 1.Общие положения                                   | 3 |
|---|---|
| 2. Методические указания по изучению разделов и тем | 4 |

#### 1.Общие положения

**Цель** дисциплины - развитие профессиональных знаний к анализу психологических процессов, свойств, состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и группы.

#### Задачи курса:

- научить студентов распознавать познавательные процессы, психические состояния, психологические свойства;
- научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей;
- познакомить студентов с психологическими особенностями решения профессиональных задач, связанных с развитием личности в профессиональной сфере, помочь увидеть психологические пути активизации самодеятельности людей в ходе профессионально-творческой работы.

# Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Курс «Психология» является базовой дисциплиной. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку бакалавра и представляет собой систему знаний о психике человека, факторах и условиях развития психики человека, подходах и методах изучения психических процессов, свойств и состояний человека, как необходимую основу для профессионального становления бакалавров.



## 2. Методические указания по изучению разделов и тем

# **Тема 1. Предмет и методы психологии. Связь психологии с другими** науками.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо выделить объект, предмет, задачи и основные категории психологической науки; раскрыть соотношение научной и житейской психологии; описать структуру психологической науки и ее взаимосвязь с другими науками.

Проанализировать методы психологических исследований. Раскрыть историю развития психологического знания и основные направления в психологии; методологические и естественнонаучные основы психологии.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- -Сущность, структура и функции психики.
- -Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Мозг и психика.
- -Проблема личности в психологии. Психологическая структура личности.
- -Сенсорно-перцептивные процессы (ощущения, восприятия, представления, воображение).
- -Психические познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь).
- -Эмоциональные и волевые психические процессы.
- -Психические свойства личности (темперамент, характер, способности).
- Психологическая характеристика деятельности.
- -Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
- -Социально-психологические явления и процессы.

# **Тема. 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- -Этапы и особенности развития психологической науки.
- -Основные направления зарубежной психологии.
- -Основные периоды развития российской психологической науки.

## Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- -Сущность и структура деятельности.
- -Виды и отличительные черты человеческой деятельности.
- -Психологические особенности деятельности.
- -Виды эмоциональных состояний.
- -Моральные, интеллектуальные и эстетические чувства.
- -Определение, особенности и значение воли.

#### Тема 4. Психология личности.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- -Общее и индивидуальное в психике человека.
- -Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии.
- -Основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии.
- -Движущие силы психического развития личности.
- -Психологическая структура личности.

#### Тема 5 Психические состояния человека.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- -Сущность, свойства и виды ощущений.
- -Сущность, свойства и виды восприятий.
- -Сущность, функции и виды представлений.
- -Сущность, функции, виды и формы воображения.

# **Тема 6 Межличностные отношения в быту и организованном коллективе.**

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- -Общая характеристика социально-психологических явлений.
- -Сущность и классификация социальных групп.
- -Классификация социально-психологических процессов.

## Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1. Общее представление о психологии как науке.
- 2. Основные категории психологии.
- 3. Структура психологической науки и ее взаимосвязь с другими науками.
- 4. Методы психологических исследований.
- 5. История развития психологического знания.
- 6. Основные направления в психологии.
- 7. Сущность, структура, функции психики и ее развитие в процессе онтогенеза и филогенеза.
- 8. Психологическая структура личности.
- 9. Сущность, свойства и виды ощущений.
- 10. Сущность, свойства и виды восприятий.
- 11. Сущность, функции и виды представлений.
- 12. Сущность, функции, виды и формы воображения.
- 13. Сущность, основные функции и виды внимания.
- 14. Сущность, основные процессы и виды памяти.
- 15. Сущность, виды мышления и основные мыслительные операции.
- 16.Понятие, функции и виды речи.
- 17. Виды эмоциональных состояний.
- 18. Моральные, интеллектуальные и эстетические чувства.
- 19. Определение, особенности и виды волевых процессов.
- 20. Психологические особенности проявлений различных темпераментов.
- 21. Сущность и структура характера.
- 22. Сущность, уровни и виды способностей.

- 23. Психологическая характеристика деятельности.
- 24. Межличностные отношения.
- 25. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

## Примерная тематика рефератов:

- 1. Психические свойства и интегральные характеристики человека.
- 2. Свобода воли и личная ответственность.
- 3. Мышление как психологический феномен.
- 4. Человек как субъект, индивидуальность, личность.
- 5. Основы профессионального общения.
- 6. Анализ профессиональной деятельности специалиста и место в ней психологических и педагогических знаний.
- 7. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком.
- 8. Средства коммуникации: невербальные средства общения.
- 9. Самосознание и самооценка.
- 10. Механизмы и формы психологической защиты.
- 11. Психологические механизмы воображения.
- 12. Цели и ценностные ориентации личности.
- 13. Методы педагогического и психологического воздействия на личность.
- 14. Культурно-историческая теория развития психики человека Л.С. Выготского.
- 15. Общепсихологическая концепция (теория) деятельности Л. А. Леонтьева.
- 16. Современные отечественные исследователи в области психологии.

#### Итоговый тест по дисциплине «Психология»

#### 1. Психология – это

- а) наука о поведении подрастающего поколения
- б) наука о возникновении, развитии и проявлении психики человека
- в) искусство взаимодействия с другими людьми

# 2. Предметом психологии является

а) возрастные особенности человека

- б) процесс формирования личности человека
- в) психика, психическое во всех формах и разновидностях его существования, закономерности проявления и развития психики

#### 3. Психика – это

- а) субъективный образ объективного мира, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающей средой и другими людьми
- б) совокупность действий человека, направленных на удовлетворение его потребностей и интересов
- в) совокупность нервных образований человека

## 4. Сознание определяется как

- а) сложившаяся у человека система убеждений, научных взглядов на природу, общество, человеческие отношения
- б) такая организация активности человека, которая позволяет ему продуктивно выполнять задуманные действия
- в) высший этап развития психики и продукт общественно-исторического развития людей, результат их всестороннего совершенствования в процессе труда
- 5. Конкретный человек с присущими ему индивидуальными и социальными психологическими особенностями, являющийся представителем определенного государства, общества и группы, включенный во все отношения социальной действительности является
- а) индивидом
- б) индивидуальностью
- в) личностью
- 6. Внешние проявления психической активности человека, его непосредственные поступки и действия называются
- а) деятельностью
- б) поведением
- в) установкой
  - 7. Сосредоточенность сознания человека на определенных предметах,

#### явлениях или видах деятельности называется

- а) вниманием
- б) памятью
- в) ощущением
- 8. Одно из ведущих направлений психологии, признающее своим главным предметом личность как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заданное, а «открытую возможность» самоактуализации, присущую только человеку -
- а) гештальтпсихология
- б) гуманистическая психология
- в) бихевиоризм
  - 9. Метод психоанализа создал
- а) 3. Фрейд
- б) Д. Уотсон
- в) Г. Олпорт
- 10. Автором культурно-исторической теории развития психики человека является
- а) П.К. Анохин
- б) Д.Н. Узнадзе
- в) Л. С. Выгодский

Составитель: - к.психол.н., доцент кафедры ФГД Яхина З.Ш. Одобрено решением кафедры ФГД Протокол № 3\_ от «15 » \_января 2018г. Зав. кафедрой Ях-ина З.Ш. к.э.н., доцент