Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Региональная экономика и управление

по направлению подготовки

38.03.02Менеджмент

профиль: Финансовый менеджмент

Содержание

1.Общие положения 3

2.Методические указания по изучению разделов и тем 5

1. Общие положения

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель курса:

формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Задачи курса:

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;

-изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;

-изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;

-рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;

-изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;

-исследовать межрегиональные экономические связи;

-рассмотреть региональную структуру управления.

Обучение студентов очной формы осуществляется путем изложения на лекционных занятиях теоретических основ дисциплины, закрепления теоретических знаний на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы при изучении рекомендуемой литературы и приобретения практических навыков решения задач на практических занятиях под руководством преподавателя, в процессе самостоятельного выполнения расчетных (контрольных) работ.

Выполненные самостоятельно лабораторно-практические работы защищаются курсантами в форме ответов на вопросы преподавателя. Предусматривается написание контрольных работ (по материалам к контрольным работам) и тестирование по каждой теме дисциплины по тестам для контроля текущей успеваемости студентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. К зачету допускаются студенты, прослушавшие курс лекций по дисциплине, выполнившие и защитившие все лабораторно-практические работы, написавшие на положительные оценки контрольные работы, успешно прошедшие текущее тестирование по дисциплине.

Содержание каждого раздела дисциплины подробно изложено в рабочей программе. При изучении теоретической части курса недостаточно ограничиваться только конспектом. Обязательным условием успешного усвоения материала является изучение соответствующих тем по рекомендуемой (дополнительной) литературе.

Необходимо к каждой лекции и практическому занятию изучить и повторить материал предыдущего занятия или лекции. Только при этом условии может быть достигнута непрерывность и последовательность изучения предмета, обеспечивающих наиболее полное и твердое усвоение основных принципов и методов.

Предварительная подготовка студента к выполнению практической (контрольной) работы заключается в глубоком изучении теоретического материала по конспекту или учебнику.

При изучении дисциплины большое место занимают проблемы специализации, решаемые установлением тесных связей с профилирующими кафедрами. Одним из путей специализации является включение в индивидуальные домашние задания задач, непосредственно связанных с профилем подготовки. Это способствует установлению надежных межпредметных связей. Такое взаимопроникновение учебных дисциплин нацеливает будущих выпускников на комплексное применение знаний, умений и навыков.

Из всех форм обучения наиболее сложной является заочная. Заочное образование – это управляемое самообразование и основной вид изучения учебного материала – самостоятельная работа, от умения организовать которую во многом зависит успех учебного процесса.

Основными условиями правильной организации самостоятельной учебы студентом-заочником является:

§ плановость в организации самостоятельной работы;

§ серьезное отношение к изучению материала;

§ постоянный самоконтроль.

Для организации самостоятельной работы студент должен рационально ее спланировать.

Студентам и очной, и заочной формы обучения рекомендуется обратиться к методическим указаниям по организации самостоятельной работы.

2.Методические указания по изучению разделов и тем

Тема 1. Предмет и научные методы дисциплины «Региональная экономика и управление»

При изучении этой темы нужно знать, что объектом изучения является организация управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства.

Знать основные задачи региональной экономики и управления.

Исторические этапы развития региональных исследований.Основные понятия современной региональной экономики. Теории размещения производства. Современные подходы к размещению производства. Регион как объект хозяйствования и управления. Типы регионов.

В рамках изучения данной темы предлагается написание эссе по следующим темам на выбор:

1. Теоретические и практические концепции региона
2. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований
3. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России

Тема 2. Региональная политика государства

Сущность, цели и задачи региональной политики Российской Федерации. Объективные предпосылки региональной политики в России. Содержание и направления региональной политики. Формы и методы реализации региональной экономической политики. Федеральные целевые программы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия и их роль в укреплении межрайонных экономических связей и формировании единого экономического пространства. Региональная бюджетно-налоговая система.

План занятия:

1. Понятие, содержание региональной политики (РП) государства
2. Этапы формирования региональной политики государства
3. Законодательная база регионального управления в РФ
4. Приемы и методы регулирования регионального развития

Цель занятия: рассмотреть государственную региональную политику; необходимость регулирования социально-экономического развития регионов; органы регулирования; роль президентских представительств в федеральных округах; формы и методы государственного воздействия на развитие регионов; общие правовые основы регулирования; систему и механизм регулирования; законодательное регламентирование в отдельных сферах территориального развития; недостатки системы регулирования; задачи государственных органов в области управления экономическим развитием; роль и функции министерства экономического развития; структуру и функции органов управления экономикой регионов; направления совершенствования работы государственного аппарата в сфере управления экономикой.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Иметь представление об управлении региональным развитием на основе закономерностей размещения производительных сил, региональной специализации, интеграции регионов, усиления вертикали власти с учетом рационального, эффективного размещения производства; комплексного развития хозяйства регионов; рационального территориального разделения труда между регионами и в пределах их территории; выравнивания уровней социального и экономического развития регионов.

Знать сущность специализации и комплексного развития. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
Принципы размещения производительных сил как категория экономической политики государства.

План занятия: закономерности размещения производительных сил; принципы размещения производительных сил; факторы размещения производительных сил; классификация отраслей и промышленных предприятий; территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса

Цель занятия: закономерности размещения производительных сил; принципы размещения производительных сил; состав факторов размещения производительных сил; технико-экономическое обоснование регионального развития промышленности; количественный и качественный анализ суммарного воздействия всей системы факторов и предпосылок размещения производительных сил; современные процессы размещения производительных сил в России; классификацию отраслей.

Форма проведения занятия: устный опрос по лекционному материалу, выступление докладчиков, научная дискуссия, эссе, контрольное тестирование.
Темы докладов и рефератов с оформлением презентации

1.Районирование России и его виды.
2. Трудовой потенциал региона.
3. Использование человеческого капитала на уровне региона.
4. Региональное регулирование на рынке труда.
5. Человеческий капитал и стоимостная оценка трудовых ресурсов.
6. Трудовой потенциал региона: задачи, проблемы и перспективы.
7. Социально-экономическая политика воспроизводства человеческих ресурсов: региональный аспект

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов

Управление региональным развитием на основе закономерностей размещения производительных сил, региональной специализации, интеграции регионов, усиления вертикали власти с учетом рационального, эффективного размещения производства; комплексного развития хозяйства регионов; рационального территориального разделения труда между регионами и в пределах их территории; выравнивания уровней социального и экономического развития регионов. Сущность специализации и комплексного развития. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
Принципы размещения производительных сил как категория экономической политики государства.

Факторы размещения производства как совокупность условий для наиболее рационального размещения хозяйственного объекта, отрасли или конкретной территориальной структуры хозяйства.

Вопросы, выносимые для обсуждения по теме 4:

1. Природно-ресурсный потенциал.
2. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического

комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона.

3. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере.

4. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период.

5. Закономерности, принципы факторы размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства.

6. Сущность специализации и комплексного развития.

В рамках темы 4 планируется самостоятельная подготовка докладов по следующим темам:

1. Социально-экономический комплекс региона.
2. Природно-ресурсный потенциал региона.
3. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона)

Тема 5.Хозяйственный комплекс России его структура

Изучая данную тему необходимо рассмотреть хозяйственный комплекс страны, его отраслевую и территориальную структуру. Знать классификацию отраслей по видам экономической деятельности. Сферу производства товаров и сферу производства услуг.Изменения пропорций в отраслевой структуре хозяйства в условиях развития рыночной экономики.

Изучить методы отраслевого экономического обоснования размещения производства,экономическую эффективность производства,отраслевую структуру размещения экономики, а также основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Обратить внимание на территориальные формы организации хозяйства: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), вертикально-интегрированные компании, предприятия-холдинги, финансово-промышленные группы (ФПГ).

Тема 6. Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения

При изучении данной темы надо знать межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, химико-лесной, машиностроительный, комплекс по производству потребительских товаров (легкая промышленность), агропромышленный комплекс (АПК), транспортный комплекс.

Необходимо изучить их значение в экономике России, а также структурные изменения и территориальные сдвиги в размещении. Основные топливно-энергетические и металлургические базы страны, особенности их размещения и развития.

Тема *7.* Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации

Изучая данную тему необходимо рассмотреть территориальное разделение труда как основу формирования экономических районов. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием. Территориальнуюорганизациюобщества а также Федеральное устройство и экономическое районирование России.

Обратить внимание на принципы и методы экономического районирования.Соответствие экономического районирования и административно-территориального устройства России.

Понятие экономического района (региона). Виды районирования в России.

Районообразующие факторы, сущность экономического районирования района

Типы и системы экономических районов, их функции в размещении производительных сил и управлении хозяйственным комплексом. Таксономия экономических районов. Новые подходы к реформированию экономики регионов. Структурная перестройка экономики регионов, основные направления их социально-экономического развития. Внешние экономические связи России и ее регионов.Крупные экономические районы и макрорегионы России, особенности их развития. Административно-территориальное устройство Российской

Тема 8. Региональные особенности хозяйства федеральных округов

Необходимо рассмотреть Федеральные округа России. Административный состав и место в экономике России. Знать экономическую оценку природно-ресурсного потенциала, условия и возможности его использования. Население и трудовые ресурсы (численность, плотность, структура, системы расселения, миграционные процессы, национальный состав). Социально-демографические проблемы в условиях развития рыночных отношений. Региональный рынок труда, его особенности. Города, агломерации, их проблемы.

Провести анализ хозяйственного комплекса федеральных округов – отрасли рыночной специализации, отрасли, дополняющие территориальный комплекс, и отрасли инфраструктуры. Изучить уровень их развития и особенности размещения, межотраслевые связи. Региональные особенности производства. Социальное развитие регионов. Знать задачи самообеспечениярегионов в условиях рынка.Основные этапы формирования свободных экономических зон. Особые экономические зоны как территориальная форма организации инновационного развития.

Тема 9. Региональная структура управления

Изучая данную тему необходимо рассмотреть сущность, цели и задачи регионального управления. Рассмотреть особенности организации регионального управления, а также принципы и методы управления развитием региона. Изучить нормативно-правовое и институциональное обеспечение

системы регионального управления экономикой. Знать региональные интересы в управлении, систему органов управления субъектами РФ.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫИ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

Контрольные задания для студентов заочников состоит из 3 вопросов по изучаемым в курсе «Региональной экономики» темам.

Студенты в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать программный материал.

Изучение рекомендуемой литературы по темам желательно в той последовательности, которая приведена в методических указаниях.

После изучения рекомендуемой литературы студент приступает квыполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним номерам шифра студента в зачетной книжке. Объем работы 9-12 страницученической тетради. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии впериод сессии проводитсясобеседование.

Вопросы для контрольного задания

1. Какие проблемы изучает региональная экономика. Сущность икраткое определение дисциплины.
2. В чем заключается конструктивный характер региональнойэкономики.
3. Перечислить задачи региональной экономики на современномэтапе, их краткое обоснование.
4. Что такое региональный хозяйственный комплекс и какова егоструктура.
5. Какие экономические законы регионального развития относятся к регулированию структурных преобразований в регионах.
6. Как влияет научно-технический прогресс на развитие всех регионов и в том числе экстремальных.
7. Почему административно-территориальное устройство можетрассматриваться как фактор регионального развития.
8. Чем вызвана территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов России.
9. Каковы главные направления региональной политики России вэкономической области.
10. Чем различаются депрессивные и слаборазвитые регионы и вчем отличие воздействия государства на их развитие.
11. Какие экономические районы России являются новыми приграничными и какие проблемы возникли у входящих в них субъектов Федерации.
12. Почему необходимо государственное регулирование развитиерыночной экономики региона.
13. Чем отличается косвенное регулирование от прямого.
14. В чем состоит регулирующая роль налогов.
15. Зачем нужны долгосрочные прогнозы регионального развития.
16. В чем состоит сущность и новая роль региональных программ.
17. Как выбрать оптимальный вариант размещения и развития предприятия. Каким образом и почему этот выбор сказывается на эффективности регионального комплекса.

18. В чем заключается практическое значение установления отраслевых приоритетов в региональном комплексе.
19. Что понимается под региональной рыночной средой.
20. Перечислите базовые (институциональные) организационно-рыночные условия в регионе.
21. Назовите регионы-«доноры» и объясните их роль в межбюджетных отношениях. За счет каких территорий можно будет прежде всегопополнить состав «доноров».
22. Какие проблемы возникли в оснащении и использовании основных производственных фондов при переходе к рынку.
23. Перечислить направления межрайонной миграции трудовыхресурсов.
24. Какова экономическая роль базовых и ведущих комплексов на современном этапе.
25. Охарактеризуйте особенности региональной структуры машиностроительного и военно-промышленного комплекса. В чем заключается их прогрессивное воздействие на экономику регионов.
26. Каковы главные направления регионально-структурных преобразований в ведущих отраслях промышленности.
27. Приведите примеры использования преимуществ территориального разделения труда в сельском хозяйстве.
28. Перечислите важнейшие принципы экономического районирования с их краткой характеристикой.
29. Зачем надо совершенствовать экономическое районирование и административно-территориальное деление.
30. Какие выгоды в региональной экономике можно получить, выстраивая предприятия в локальные ТПК и промузлы.
31. Ресурсный потенциал Северного макрорегиона.
32. Роль в экономике страны Северо-Западного макрорегиона.
33. Центральных макрорегион.
34. Волго-Вятский макрорегион.
35. Центрально-Черноземный макрорегион.
36. Северо-Кавказский макрорегион.
37. Поволжский макрорегион.
38. Уральский макрорегион.
39. Западно-Сибирский макрорегион.
40. Восточно-Сибирский макрорегион.
41. Дальневосточный макрорегион.

Перечень литературы

Основная литература:

1. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник/Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 416 с.(Г)

2. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947

4. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497

5. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124

6. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977

Дополнительная литература

1.Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226

1. Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003

2. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977

3. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0489-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239)