

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
ЧОУ ВО «ИСГЗ»**

---

## **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

### **«Экономическая теория»**

по направлению подготовки

#### **38.03.02 Менеджмент**

профиль: Финансовый менеджмент, Менеджмент организации

**Казань 2017**

Одобрено решением кафедры Бухгалтерского учета и финансов  
Протокол № 10 от «25» мая \_\_\_\_\_ 2016г.  
Зав. кафедрой Терехова Т.А. к.э.н., доцент

Составитель: \_\_\_\_\_ / Железнов В.Б. / Доцент.доцент,

## **Содержание**

Общие положения

Методические указания по изучению разделов и тем

## 1. Общие положения

Предметом изучения дисциплины «Экономическая теория» являются теоретические основы анализа функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне.

Цель курса: формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области функционирования рыночной экономики на микроуровне - фирмы, как основного субъекта, и на макроуровне - национальной экономики в целом.

Задачи курса: раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.

- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Дисциплина «Экономическая теория» занимает определенное место в системе наук о человеке и обществе, поэтому тесно связана с такими дисциплинами как психология, социология, философия, логика, социально-экономическая статистика. Вместе с тем знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины, используются при изучении таких дисциплин как история экономических учений, история экономики, мировая экономика, экономика фирмы, маркетинг, менеджмент, теория переходной экономики, управление, бухгалтерский учет, другими дисциплинами по выбору.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам. Студентам предстоит прослушать лекции, готовить рефераты, осуществлять самостоятельную подготовку к практическим занятиям, к тестовым контрольным работам, участвовать в потоковых конференциях и круглых столах, в научных кружках и др.

С перечисленными формами обучения и контроля, тематикой рефератов и тестами можно ознакомиться в официальном документе –«Фонд

оценочных средств», имеющемся на ведущей кафедре. С Программой дисциплины и выделенными объемами часов можно ознакомиться в документе «Рабочая программа» также на кафедре.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты, прослушавшие курс лекций по дисциплине, выполнившие все домашние задания, написавшие на положительные оценки контрольные работы, рефераты.

При изучении теоретической части курса недостаточно ограничиваться только конспектом. Обязательным условием успешного усвоения материала является изучение соответствующих тем по рекомендуемой (дополнительной) литературе. Литература имеется в библиотеке ИСГЗ, а также в электронном виде.

Необходимо к каждой лекции и практическому занятию изучить материал предыдущего занятия или лекции. Только при этом условии может быть достигнута непрерывность и последовательность изучения предмета, обеспечивающих наиболее полное и твердое усвоение основных принципов и методов налогообложения.

Предварительная подготовка студента к выполнению практической (контрольной) работы заключается в глубоком изучении теоретического материала по конспекту и учебнику.

Из всех форм обучения наиболее сложной с точки зрения методики формирования обусловленных программой компетенций и их контроля, является заочная. Заочное образование – это управляемое образование с большим объемом самостоятельного изучения материала. Основной вид изучения учебного материала – самостоятельная работа, от умения организовать которую во многом зависит успех учебного процесса.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Предмет и метод экономической науки.	2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа
Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа
Тема 3. Кругообороты благ и доходов Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа
Тема 4. Экономическая теория товара и денег	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа
Тема 5. Организационно-правовые формы производства.	3	Подготовка к семинару,	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа

Предпринимательство и предприятие. Россия: преобразование отношений собственности		контрольной работе	работа
Тема 6. Микроэкономический анализ спроса и предложения	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест
Тема 7. Теория поведения потребителя	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата,, тест
Тема 8. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата,, тест
Тема 9. Рынки факторов производства Государственное регулирование экономики на микроуровне	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата,, тест
Тема 10. Экономика спроса и экономика предложения товара. Рыночное равновесие	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата,, тест
Тема 11. Эластичность спроса и предложения Конкуренция и ее виды	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата,, тест
Тема 12. Издержки производства	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата,, тест
Тема 13. Измерение результатов экономической деятельности	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа
Тема 15. Макроэкономическое равновесие на “товарном” рынке (об.модель: совокупный спрос – совокупное предложение /AD-AS/)	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа
Тема 16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа
Тема 17. Деньги и кредитно-денежная политика. Совокупное предложение и кривая Филлипса.	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа
Тема 18. Экономический рост. Основы теории открытой экономики	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, защита реферата, тест контрольная работа

## 2. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

*Для успешного проведения аудиторных (лекционных и практических) занятий нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя задания на практическую работу.*

*Для подготовки к практическому занятию необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, конспекты лекций и найти и изучить статьи по профилю изучаемой дисциплины.*

*Все практические занятия проводятся в компьютерном классе в среде Microsoft Excel. Каждая практическая работа подлежит персональной защите перед преподавателем с фиксацией результатов защиты.*

*Студенты должны придерживаться тематического плана дисциплины, изложенного в рабочей программе, с обращением к нормативным документам и списку основной и дополнительной литературы.*

*Для подготовки к промежуточной аттестации и текущему контролю студент обращается к типовым заданиям, изложенным в РПД.*

### **3. Порядок организации самостоятельной работы студентов**

*Часть вопросов дисциплины отнесена на самостоятельное изучение. В связи с этим обучающийся ориентируется на содержание таблицы 7 в рабочей программе.*

*В качестве самостоятельной работы также проходит подготовка курсовой работы. Консультация по ней может проходить удаленно, посредством взаимодействия через электронную образовательную среду Института, например, социальную сеть *isgz.me**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Организация самостоятельной работы студентов, формирование умений учебного труда является условием повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников, а также основой для послевузовского образования и дальнейшего повышения квалификации.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, объем ее определяется учебным планом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью готовности студентов к самостоятельному труду. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим работам, коллоквиумам;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- рецензирование/оппонирование тезисов/статей;

- и др.

На старших курсах, как правило, основной формой самостоятельной работы является научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов.

Выполнение индивидуальных и самостоятельных работ по дисциплине взаимосвязано с аудиторной работой. На вводном занятии студентам предлагается объяснение концепции изучения дисциплины в течение семестра и допуске к экзамену. Основным постулатом такой концепции изучения дисциплины является постановка перед студентами задач по выполнению каждого вида самостоятельной работы.

Некоторые виды самостоятельной работы студентов, требующие кратких специальных пояснений, могут быть конкретизированы на индивидуальных консультациях с преподавателем.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, собеседования, обсуждения рефератов, а также в ходе проведения экзаменационной сессии и промежуточного текущего контроля, в том числе тестирования.

#### **4. Методические рекомендации к выполнению реферативной работы**

Программа изучения данной дисциплины включает написание рефератов.

Реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется с целью привить студентам навыки самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.

В общем виде образовательные функции реферата можно представить, сгруппировав следующим образом:

##### **1. Учебные:**

- информационная (расширение дисциплинарного кругозора);
- познавательная (усвоение научных сведений, дополняющих обязательную систему знаний);
- стимулирующе-мотивационная (формирование интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в их получении);
- коммуникативная (связующая, устанавливающая контекст учебной дисциплины);
- развивающая (развитие интеллектуальных способностей личности).

##### **2. Научно-исследовательские:**

- обучающая (овладение методикой анализа научных материалов);
- ориентационная (ориентация в современных научных подходах в оценке той или иной области знаний);
- интерпретационная (преобразование имеющихся текстов первоисточников в собственный);
- систематизирующая (навыки системной работы; подготовка к последующим курсовым и дипломным работам);
- культурно-речевая (умение осуществлять отбор языковых средств для оформления письменных научных текстов).

##### **3. Вспомогательные:**

- воспитывающая (формирование мировоззренческой и ценностно-ориентационной культуры личности);
- организационная (приобретение или совершенствование навыков самостоятельной работы, формирование способов деятельности).

Таким образом, указанная полифункциональность свидетельствует о том, что написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения профессионального образования.

Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. С разрешения преподавателя тема может быть сформулирована студентом самостоятельно.

Структура и правила оформления реферата описаны в методическом пособии кафедры прикладной информатики и математики «Методические рекомендации к выполнению реферативной работы»

Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Критерии оценки:

- знание и понимание проблемы;
- умение систематизировать и анализировать материал, четко и обоснованно формулировать выводы;
- «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы);
- самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала;
- выполнение необходимых формальностей (точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, аккуратность оформления).

## 5. Список рекомендуемых источников

### *Основная литература*

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ.ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

4. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

5. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ.ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01725-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>

### *Дополнительная литература*

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

2. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

3. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ.ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

4. Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие / Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1577-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125>

5. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов ; под общ.ред. Е.Ф. Максимовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 751 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551>

6. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>

7. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

8. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ.ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

9. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - М. :

Более подробно информационные ресурсы из biblioclub.ru вы можете найти в рабочей программе по дисциплине. Также там представлены вопросы к практическим занятиям и задачи для решения на занятиях. В разделе «оценочные средства» рабочей программы вы найдете подробные указания как следует готовиться к контрольным работам, написанию рефератов и к экзамену; из чего складывается итоговая оценка ваших знаний.

### Примеры задач

1. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

2. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

3. Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны \$ 150. Будущая прибыль = \$ 1 в год.

Б: Издержки равны \$ 150. Будущая прибыль = \$ 15 в год.

В: Издержки равны \$ 1000. Будущая прибыль = \$ 75 в год.

а. Рассчитайте норму прибыли для каждого проекта (А, Б, В).

б. Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен 5%, 7% и 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или не выгодна (Н) для предпринимателя.