Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4589f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Экономико-гуманитарный факультет

Методические рекомендации по изучению дисциплины

История государственного управления

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Содержание

1 Общие положения

2 Методические указания по изучению разделов и тем

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

сформировать у будущих бакалавров систему знаний в области истории становления системы государственного управления, основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях.

Задачи курса:

- освоение процессов реформирования в системе государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;

- приобретение навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, анализа функционирования отечественной системы государственного управления.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История государственного управления» изучается на 1 курсе во 2 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить материал предшествующих дисциплин:

«История». «История государственного управления» изучается параллельно с курсами «Политология», «История мировых цивилизаций» (1 курс, 2 семестр). В свою очередь, дисциплина «История государственного управления» предшествует курсам «Социология» (3 курс, 1 семестр), Государственная и муниципальная служба (4 курс, 1 семестр).

2.1.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля
Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.	**4**	Написание реферата	Заслушивание реферата
Тема 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI в.в.).	**4**	Написание реферата	Заслушивание реферата
Тема 3. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков.	**4**	Написание реферата	Заслушивание реферата
Тема 4. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XVI вв.).	**3**	Написание реферата	Заслушивание реферата
Тема 5. Становление единой	**4**	Подготовка к	Тест

российской государственности (XV – XVI в.в.). Код компетенции: ОК-2, ПК-11		семинару	
Тема 6. Кризис государственности в период смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII в.в.)	**4**	Подготовка к семинару	тест
Тема 7. Политические реформы Петра I.	**4**	Подготовка к семинару	тест
Тема 8. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.	**3**	Подготовка к семинару	тест
Тема 9. Государственное управление в первой половине XIX в.	**4**	Подготовка к семинару	тест
Тема 10. Реформы и контрреформы государственного управления второй половины XIX в.	**3**	Написание реферата	Заслушивание реферата
Тема 11. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.	**4**	Написание реферата	Заслушивание реферата
Тема 12. Становление государственного управления в послереволюционный период.	**3**	Написание реферата	Заслушивание реферата
Тема 13. Система государственного устройства в 30-х – 40-х годах XX в.	**4**	Написание реферата	Заслушивание реферата
Тема 14. Попытки реформирования государственного управления в 50-60 годы XX в.	**3**	Подготовка к семинару	Тест
Тема 15. Административно-командная система 70-80 годы XX в.	**0**	Подготовка к семинару	тест
Тема 16. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления в РФ	**2**	Подготовка к семинару	тест

Тема 17. Создание современной системы государственного управления в России	**1**	Подготовка к семинару	тест
Подготовка к экзамену	**36**		

2.3.Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Для освоения дисциплины следует обратиться к рабочей программе дисциплины и фондам оценочных средств. В рабочей программе описываются темы и разделы, на которые необходимо обратить особое внимание, так как они ориентированы на формирование будущих профессиональных знаний бакалавра. Фонды оценочных средств предназначены для проверки умений и применения знаний знаний обучающегося и отдельными этапами подготавливают к итоговой аттестации, формируя, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, предусмотренные стандартом.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.) ;
- выполнение контрольных и курсовых работ;
- подготовку к итоговой, или промежуточной аттестации (подготовка к экзамену или зачету).

При домашней подготовке к семинарским (практическим) занятиям по каждой теме студенты должны проработать конспекты лекций, литературные источники, выбрать дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы, решить задачи и т.д.

Сформулированные вопросы и задачи в планах занятий по теме коллективно обсуждаются. По мере необходимости в ходе занятия преподаватель может задавать другие вопросы и задачи.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:

- научить работать с учебной литературой;
- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Дисциплину следует изучать не только на основании лекций и практических занятий. Необходимо прибегать к различным источникам информации, в том числе ресурсам сети Интернет, официальным изданиям министерств и ведомств, специализированным сайтам. В электронной библиотечной системе имеются достаточное количество изданий учебников и научных сборников для самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс сопровождается использованием компьютерных обучающих программ, контрольных заданий и тестов, деловых инновационных игр, пакетов прикладных программам.

Каждая тема сопровождается вопросами для повторения. По прошествии темы студенту рекомендуется проверить усвоение знаний путем ответа на вопросы темы, а также на тестовые задания, при необходимости – решить задачи. В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, информационное сообщение по теме или эссе. Чаще всего это тестирование. При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

2.4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

– обосновать актуальность и значимость темы;

– ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;

– собрать необходимый материал для исследования;

– провести систематизацию и анализ собранных данных;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;

– по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Тематика рефератов:

1. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
2. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
3. Роль крещения Руси в становлении государственности.
4. Причины распада Древнерусского государства.
5. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
6. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
7.«Монгольский фактор» в истории развития российской государственности.
8. Предпосылки государственной централизации в эпоху формирования самодержавной монархии.
9. Система центрального и местного управления в самодержавной монархии и их эволюция.
10. Причины разрушения государственности в период Смутного времени.
11. Влияние Смутного времени начала XVIII в. на эволюцию российской государственности.
12. Земские соборы в системе власти и управления Московской Руси.
13. Реформы Петра I в истории государственного управления.
14. Рационализм или бюрократизация: значение и последствия реформ государственной власти и управления при Петре I.
15. Западноевропейский камерализм и петровские коллегии: замысел и реальность.
16. «Просвещенный абсолютизм» на Западе и в России.
17. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIIIв.
18. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.
19. План государственных преобразований М.М. Сперанского: причины неудачи модернизации российской администрации.
20. Преобразования в системе государственного управления при Николае I: дальнейшая бюрократизация государственного управления.
21. «Великие реформы» Александра II (1860-1870 гг.): сущность, значение и особенности.
22. Реформа местного самоуправления: особенности преобразования городского управления.
23. Земство в системе власти и управления.

Эссе

В течение курса подразумевается написание одного эссе. На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача эссе происходит в конце курса.

На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается

М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Тематика эссе:

1. Реформы Александра II и контрреформы Александра III: их влияние на эволюцию системы государственного управления.
2. Государственное и региональное управление в России в начале XX в.
3. Институты власти «думской монархии».
4. Буржуазно-либеральные альтернативы развития России.
5. Становление советской государственности и эволюция структур политико-административного управления после Октябрьской революции 1917 г.
6. Политика «военного коммунизма» в период становления государственного управления советского периода.
7. Исторический аспект национально-государственного строительства в СССР.
8. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е гг.
9. Политическая система и НЭП.

10. Создание Государственной общественной комиссии (Госплан) и ее роль в управлении экономикой (1921-1925гг.).
11. Образование СССР (декабрь 1920г.) – экономические и политические предпосылки и принципы создания.
12. Классическая «советская» модель управления (30-е годы).
13. Система государственного управления в годы Великой отечественной войны.
14. Система государственного управления в послевоенные годы.
15. Совнархозы – новая организационная форма управления территориальными системами (1957г.)
16. Реформа по улучшению управления промышленностью, совершенствованию планирования и усилению экономического промышленного производства 1965г. (Предпосылки, содержание, итоги).
17. Советское государственное управление во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: кризис административно-командной системы управления.
18. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.
19. Становление новой российской государственности и ее институтов.
20. Роль и функции Государственной Думы – исторический аспект.
21. Административно-территориальное деление в новейшей истории России.
22. Проблемы местного самоуправления в РФ.
23. Административные реформы в новейшей истории государственного управления.
24. Модернизация государственного и муниципального управления.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет курса истории государственного управления в России.
2. Содержание и структура курса. Этапы становления российской государственности.
3. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
4. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
5. Государственный строй и системы управления в Древнерусском государстве.
6. Роль крещения Руси в становлении государственности.
7. Причины распада Древнерусского государства.
8. Русские княжества в период феодальной раздробленности: характеристика политического строя и системы управления.
9. Система управления в Новгородской и Псковской феодальных

республиках: сходство и отличия.

10. «Монгольский фактор» в развитии российской государственности

11. Преемственность в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды. Особенности влияния Орды на Русь.

12. Предпосылки государственной централизации: объединение русских земель вокруг Москвы.

13. Система центрального и местного управления периода формирования

14. сословно-представительной монархии.

15. Политические и социально-экономические предпосылки к возникновению Смуты.

16. Разрушение системы государственного управления в период Смутного времени - узурпация власти и самозванчество.

17. Польская оккупация и военный Собор 1611г. Их роль в изменении государственного строя.

18. Преодоление последствий Смуты. Провозглашение начала династии Романовых. Роль Соборов. Соборное Уложение 1649г.

19. Государственные учреждения России XVII в.: характеристика высших, центральных и местных органов управления.

20. Развитие государственного и регионального управления в конце XVIIв. Предпосылки реформ Петра I.

21. Характеристика государственного аппарата абсолютной монархии в России в XVII в.

22. Высшие государственные учреждения, их функции эпохи Петра I.

23. Центральные государственные учреждения: их структура до и после реформирования Петром I.

24. Органы местного самоуправления в конце XVII – начале XVIIIв.

25. Изменения в государственном управлении после Петра I (содержание и характеристика этапов).

26. Реформирование центральных государственных учреждений середины и второй половины XVIII в.

27. Реформа местного самоуправления (1775г.) и ее основные итоги.

28. Особенности функционирования государственного аппарата России в первой половине XIX в. и необходимость реформ.

29. Предпосылки реформ государственного управления России во второй половине XIX в.: характеристика высших государственных органов, центральных и местных государственных учреждений.

30. Содержание реформ Александра II, основные результаты их проведения.

31. Контрреформы Александра III: цели, реализация, итоги.

32. Государственный аппарат Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

33. Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг. и основные результаты.

34. Предпосылки и цели буржуазной революции (февраль 1917 г.) и первые реформы Временного правительства, буржуазно-демократической республики (март-октябрь 1917 г.).

35. Создание и утверждение советской государственной системы. Советы как форма организации власти. Высшие и центральные органы управления в послереволюционной России.

36. Программа экономических преобразований и формы ее реализации. План ГОЭЛРО.

37. Система органов федеральной власти по Конституции 1924 г. Принципы образования СССР.

38. Предпосылки перехода к партийной диктатуре – 20-30-е годы. Формирование тоталитарной системы власти.

39. Централизация управления экономикой: формы реализации. Социалистическая реконструкция народного хозяйства: коллективизация и индустриализация.

40. Реорганизация управления промышленностью. Ликвидация функциональной системы управления и установление производственно-территориального принципа (30-е г.).

41. Изменения в государственной системе управления в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Роль чрезвычайных органов управления.

42. Развитие государственной политической системы (40-е – 50-е годы) и реорганизация госаппарата.

43. Роль совнархозов в управлении промышленностью и реорганизация сельского хозяйства (1953-1954, 1958 гг.).

44. Перестройка местных органов власти (1957-1960гг.).

45. Создание Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи - СЭВ.

46. «Косыгинская» реформа (1965 г.). по управлению промышленностью: цели, содержание, итоги.

47. Основные этапы эволюции государственно-политической системы 70-80-е годы.

48. Изменения в функциях управления высших, центральных и местных органов управления СССР. Конституция 1977 г.

49. Предпосылки реформирования социально-экономической системы к началу «перестройки».

50. Изменения в политической системе (1985-1990гг).

51. Экономические реформы: цели и содержание (90-е гг.).

52. Становление новой российской государственности и ее институтов.

2.5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. История государственного управления в России : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162
2. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733
3. История отечественного государства и права : учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293

Дополнительная литература:

1. Муниципальное право России : учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Института социальных и гуманитарных знаний
Протокол №5 от «30» мая 2017г.

Одобрено решением кафедры ФГД
Протокол №_9__ от «_26_» мая_2017г.
Зав. кафедрой Хабибрахманова О.А. к.ист.н., доцент