

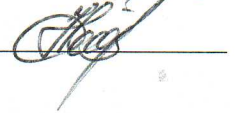
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2024 18:24:52
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8efd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»**

«Утверждаю»

Первый проректор


Н.Т. Димитриева

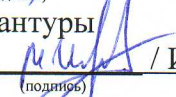


Рекомендовано УМС  председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры менеджмента
Протокол № 9 от «26» 05 2017 г.

Зав. кафедрой  / Останина Софья Шамильевна / д.э.н., проф.

Разработчик  / Хамидуллин Фарид Фильзович / д.э.н., проф.

Зав.отделом аспирантуры
и магистратуры  / Илларионов Максим Геннадьевич / к.э.н., доц.

ПРОГРАММА

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «30» июля 2014 г. № 898

Направленность

Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Казань 2017 г.

1. Цель практики.

Научная практика направлена на подготовку аспирантов к решению профессиональных задач в области научной и культурно- просветительской деятельности в соответствии с профильной направленностью аспирантской программы и видами профессиональной деятельности.

2. Задачи практики.

1) закрепить умения и навыки необходимые для применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

2) дать практический опыт организации взаимодействия с коллегами, взаимодействия с социальными партнерами при решении актуальных исследовательских задач;

3) способствовать развитию когнитивной культуры, освоению способов деятельности, связанных с проектированием, организацией, реализацией и оценкой результатов научного исследования;

4) обеспечить условия для осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Место практики в структуре ООП.

Научная практика относится к Блоку 2 «Практики».

Прохождение научной практики основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Методология научных исследований». Работа в рамках научной практики является необходимой основой для реализации индивидуального плана научной работы, подготовки выпускной квалификационной работы диссертации.

4. Место проведения практики.

Научная практика проводится на базе кафедр факультета очного и заочного обучения ИСГЗ.

5. Сроки проведения практики.

Научная практика проводится в II семестре 1 курса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность разрабатывать креативные решения (ПК-1);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- особенности системы организации научной деятельности в Российской Федерации;
- специфику и преемственную взаимосвязь научной работы в рамках бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;
- роль кафедры как структурной единицы научной деятельности;
- особенности система профессиональных коммуникаций в области НИР;
- типологию форм апробации и презентации результатов исследовательской работы;
- особенности организация научно-исследовательских конференций, семинаров, коллоквиумов;
- специфику научного доклада и научной статьи как форм презентации результатов НИР, виды научных изданий;
- требования к языку, стилю и оформлению научного текст;
- роль научного редактирования, рецензирования и оппонирования;

уметь:

- определять направленность своего исследования в рамках спецификации направлений научной работы («паспортов специальностей» ВАК);
- использовать алгоритмы постановки проблемы, формулировки гипотезы и задач исследования, разработки индивидуального плана НИР с учетом специфики проблемного поля исследования и имеющихся возможностей образовательной среды;
- выстраивать проектный алгоритм научного исследования;
- осуществлять мониторинг актуальных научно-исследовательских программ, в том числе кафедральных планов НИР, исследовательских грантов, комплексных научно-исследовательских проектов;
- осуществлять диагностику текущей научной работы в рамках проблемного поля диссертации, в том числе определение круга ведущих специалистов и исследовательских школ;
- специфику научного доклада и научной статьи как форм презентации результатов НИР, виды научных изданий;
- применять основные способы написания научного текста, правила библиографического описания и оформления справочного аппарата, требования к оформлению рукописи научной работы в электронном формате;
- производить отбор форм профессиональной коммуникации исходя из стратегии продвижения научного проекта;
- использовать виртуальные средства апробации результатов научного исследования;
- использовать презентационные технологии применительно к специфике собственного научного исследования;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения научных задач;

владеть:

- полемическими приемами и технологиями аргументации, проявлять культуру публичного выступления;
- проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами при выполнении заданий учебно-практического характера;
- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;
- готовностью соотносить результаты своей познавательной деятельности с перспективами будущей профессиональной занятости и карьерного роста;
- навыками проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры в контексте результатов научной работы.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
<p>1. Ознакомление с системой организации научной деятельности (роль Министерства науки и образования РФ, Высшей аттестационной комиссии, Российской Академии наук и научно исследовательских институтов в организации научной деятельности; система ученых степеней и ученых знаний; спецификация направлений научной работы («паспорта специальностей»); подготовка научных и научно- педагогических кадров в России; субъекты научной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования; деятельность диссертационных советов; кафедры как структурные единицы научной деятельности; специфика и преемственная взаимосвязь научной работы в рамках бакалавриата, магистратуры и аспирантуры).</p>	72	<p>1. Проверка поискового задания «Система организации научно-исследовательской деятельности».</p>
<p>2. Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования (алгоритмы постановки проблемы, формулировки гипотезы и задач исследования, разработки индивидуального плана НИР с учетом специфики проблемного поля исследования и имеющихся возможностей образовательной среды; проектный характер научного исследования; мониторинг актуальных научно-исследовательских программ, в том числе кафедральных планов НИР, исследовательских грантов, комплексных научно-исследовательских проектов как инструмент позиционирования диссертационного исследования в рамках научно- методологического пространства российской и мировой науки; диагностика текущей научной работы в рамках проблемного поля диссертации, в том числе определение круга ведущих специалистов и исследовательских школ; проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры в контексте результатов научной работы</p>	72	<p>Проверка задания по мониторингу актуальных научно-исследовательских программ.</p>

<p>3. Освоение форм профессиональных коммуникаций в области НИР и презентации результатов исследовательской работы (роль профессиональных коммуникаций в построении и осуществлении исследовательской стратегии, формальные и неформальные виды профессиональных коммуникаций; организация научно-исследовательских конференций, семинаров, коллоквиумов; научный доклад и научная статья как формы презентации результатов НИР, виды научных изданий, способы написания научного текста, язык и стиль научного текста, правила библиографического описания и оформления справочного аппарата, графический способ изложения материала, требования к оформлению рукописи научной работы в электронном формате; роль научного редактирования, рецензирования и оппонирования).</p>	72	<p>2. Проверка комплексного задания по подготовке научной статьи.</p>
--	----	---

8. Самостоятельная работа студентов на практике

Выполнение поискового задания «Система организации научной деятельности».

Выполнение задания по мониторингу актуальных научно-исследовательских программ.

Выполнение комплексного задания по подготовке научной статьи.

9. Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Проектирование и организация научного исследования

Задание 1. Поисковое задание «Система организации научной деятельности».

Задание направлено на ознакомление с институциональной структурой и информационным пространством системы организации научной деятельности. Объектом анализа являются информационные базы (сайты, документы) Министерства науки и образования РФ, Высшей аттестационной комиссии, Российской Академии наук. Задачей анализа является формирование целостного представления об институциональной структуре системы организации научной деятельности в Российской Федерации, спецификации направлений научной работы, актуальных тенденциях в развитии НИР, в том числе на экономическом факультете ИСГЗ.

Задание выполняется в индивидуальном порядке. Формат отчетности по заданию: аналитическая записка.

Задание 2. Задание по мониторингу актуальных научно-исследовательских программ Задание направлено на формирование умений по мониторингу в области научно-исследовательской работы. В его состав входит два компонента:

1) Мониторинг кафедральных планов НИР, исследовательских грантов (информации, размещенной в базах данных и рассылках), комплексных научно-исследовательских проектов (информации на сайтах Министерства науки и образования РФ, РАН, научно-исследовательских институтов, университетов). Задача мониторинга - определение актуальных научно-исследовательских программ, в рамках которых может позиционироваться актуальность, научная новизна, методологическая направленность диссертационного исследования аспиранта.

2) Диагностика текущей научной работы в рамках проблемного поля диссертации аспиранта. Объектами диагностики являются перечни диссертационных исследований, защищенных в последние годы, научные публикации, информационные бюллетени научных конференций и семинаров, сетевые научные формы и другие профильные ресурсы. Работа направлена на выявление доминирующих подходов к изучению проблемного поля диссертационного исследования, существующих научных школ, ведущих специалистов.

Задание выполняется в индивидуальном порядке. Формат отчетности по заданию: аналитическая записка.

Задание 3. Комплексное задание по подготовке научной статьи

Задание направлено на формирование комплекса умений и навыков, связанных с написанием научной статьи как основной формы презентации результатов исследовательской работы. Задание выполняется в пошаговом режиме:

1) Сбор информации о формах и способах презентации результатов исследовательской работы, выявление их коммуникативной специфики и оценка эффективности.

2) Ознакомление с типологией научных изданий, требованиями к языку и стилю научного текста, правилами библиографического описания и оформления справочного аппарата, требованиями к оформлению рукописи научной работы в электронном формате.

3) Сравнительный анализ комплекта научных статей, выявление общих подходов к структурированию текста статьи, эффективных стилистических приемов, определение типичных погрешностей, допущенных авторами при написании статей.

4) Реализация полученной информации при подготовке научной статьи, посвященной проблемному полю кандидатской диссертации, ее методологической направленности и авторской исследовательской гипотезе.

3) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

4) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

5) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

6) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

7) готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

8) способность разрабатывать креативные решения (ПК-1);

9) способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);

Задание выполняется в индивидуальном порядке. Формат отчетности по заданию: научная статья, представленная для публикации.

10. Отчетность по итогам практики.

Формой промежуточной аттестации является зачет (второй семестр). Итоговая оценка определяется по результатам выполнения вышеобозначенных заданий.

Система оценки результатов прохождения практики

Максимальный балл практики	100
----------------------------	-----

из них на основании анализа результатов выполнения:	
1. задания 1 (Приложение)	15
2. задания 2 (Приложение)	15
3. задания 3 (Приложение)	70

Сформированность компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3 при прохождении научной практики.

Уровень сформированности	Количество набранных баллов
высокий	80 и выше
средний	70-80
достаточный	60-70

Зачет выставляется при количестве набранных баллов более 60

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). - М.: Инфра-М, 2011.
2. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. Учебное пособие [Электронный ресурс] б) дополнительная литература:
3. Академические работы в вузах: Практическое руководство для студентов, магистрантов и аспирантов: Учеб.-метод. пособие / Т.А. Алиев, Т.А. Заболотская. - СПб., 2003.
4. Арнс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). - М., 2006
5. Аржакова Т.Г. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России. - М., 2002.
6. Арзамасцев А.А. Основы фандрайзинга: типы грантов и научных стипендий, особенности рос. и зарубежных фондов, рекомендации и образцы составления заявок: учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004.
7. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. - К.: МАУП, 2004.
8. Бедрик А.П. Методология научных исследований: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону, 2003.
9. Богатов, В.В. организация научно-исследовательских работ: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. -Владивосток: Дальнаука, 2008.
10. Диссертационное исследование: от замысла к результату: Учеб.-метод. пособие / В.К. Криворученко, Т.В. Ужва. - М., 2003.
11. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - М., 2006.
12. Завьялова М.П. Методы научного исследования: учебное пособие. - Томск: Изд-во ТПУ, 2007.
13. Исследовательская культура: теория и практика / Под общ. ред. Т.В. Лодкиной. - Вологда, 2006

14. Ишкова Л.В. Основы научных исследований: общая методология и частные методы учеб. пособие. - Кемерово, 2005.
15. Как защитить свою диссертацию: практ. пособие для аспирантов и соискателей / С.Д. Резник. - Пенза, 2006.
16. Каленчук С.В. Основы научных исследований: учеб. пособие. - Владивосток, 2006.
17. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - М., 2006.
18. Кузнецова Л.А. Основы научных исследований: учеб.-практ. пособие. - Челябинск, 2004.
31. Кульбовский И.К. Методология научных исследований: Текст лекций. - Брянск, 1995.
32. Люткин Н.И. Методика и организация научно-исследовательской деятельности студентов в университете. - Владикавказ, 2004.
33. Методология и методика подготовки диссертации: учеб-метод. пособие для аспирантов и докторантов / В.К. Криворученко. - М., 2006.
34. Методология научного творчества. Организация исследовательской деятельности / Б.Я. Пахомов. - М., 2005.
35. Научно-исследовательская деятельность в классическом университете / Под ред. Д.И. Польшанного. - Иваново, 2005.
36. Научная статья. Основные требования к содержанию и структуре / Сост. Т.В. Чернышева. - М., 1989
37. Невирко Д.Д. Основы методологии и практики научного исследования. - Красноярск, 2004.
38. Основы управления проектами / М. Грашина, В. Дункан. - М.: Питер, 2006.
39. Организация научной и инновационной деятельности в вузе / В.Р. Атоян. - Саратов, 1996.
40. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. - Минск, 2002.
41. Соловьев В.Ю. Наукосзнание и исследовательская деятельность. - Пенза, 2002.
42. Подготовка научной статьи к публикации. - М., 1990.
43. Разинкина Е.М. Порталы как средство сетевого сотрудничества. - Магнитогорск: Изд-во МаГУ, 2006.
44. Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов: Учеб. пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
45. Солоненко А.Г. Проблемность как принцип организации современной науки. - М., 2006.
46. Тужиков О.И. Основы научных исследований: Учеб. пособие. - Волгоград, 1998.
47. Шевченко Н.Н. Организация научно-исследовательской деятельности студентов педагогического вуза в системе профессиональной подготовки: учеб. пособие. - Петрозаводск, 2002.
48. Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе: (основные понятия, этапы, требования). - Москва., 2007.

г) Интернет-ресурсы

Сайты :

49. Высшая аттестационная комиссия
50. Государственный учет результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения
51. Информрегистр
52. Информационно-поисковая система «Вузовская, Академическая и Отраслевая Наука» (конкурсы научных проектов и грантов, конкурсы Интернет-ресурсов и др.)
53. Министерство науки и образования РФ
54. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
55. Электронный каталог РГБ

ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний» (ИСГЗ)

Факультет очного и заочного обучения

ОТЧЕТ

по научной практике

аспиранта первого года обучения

по направлению **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель

профессор

Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Казань, 2015

ПЛАН-ГРАФИК
прохождения научной практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении (подпись научного руководителя)	Примечание
1	Ознакомление с системой организации научной деятельности			
2	Подготовка аналитической записки «Система организации научно-исследовательской деятельности».			
3	Мониторинг актуальных научно-исследовательских программ. Подготовка отчета			
4	Написание научной статьи			

Научный руководитель _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научную практику

п/п	Выполняемые работы	Отметка о выполнении (подпись научного руководителя)	Примечания

Научный руководитель _____

Задание принял _____

Схема оценки результатов выполнения заданий

Проверяемая компетенция	Критерий оценки	показатель	Балл обвести		
Задание 1					
УК-1, ОПК-1, ОПК-2	Полнота перечня проанализированных источников	Более 10	5		
		5-10	3		
		Менее 5	1		
	Полнота перечня направлений научной работы	полный	5		
		Не достаёт 1-2 направлений	3		
		Существенно не достаёт направлений	1		
	Полнота представления институциональной структуры научной деятельности в РФ	Полная, структурированная	5		
		Неполная структурированная	3		
		Неполная, неструктурированная	1		
Задание 2					
УК-2, УК-6, ПК-3	Полнота перечня проанализированных источников	Более 10	5		
		5-10	3		
		Менее 5	1		
	Перечень актуальных научно-исследовательских программ близких по тематике к диссертационному исследованию	полный	5		
		Не достаёт 1-2 программ	3		
		Существенно не достаёт	1		
	Перечень диссертационных исследований за последние 5 лет по сходной тематике	полный	5		
		Не достаёт 1-2 диссертаций	3		
		Существенно не достаёт	1		
	Итого за 1, 2 задания:				
Задание 3					
			уровень		
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК_1, ПК-3	научность	Использование научных методов познания	Высокий 10 -9 б	Средний 6-8 б	Низкий 1-5 б
	убедительность	Аргументированность выводов, наличие статистических результатов, достоверность цитат			
	актуальность	Возможность применимости результатов для решения достаточно значимых научно-практических задач			
	практичность	Возможность применимости в практической деятельности			
	Новизна и оригинальность	В сравнении с имеющимися разработками предлагается новая идея, технология, способ, прием			
	логичность	Наличие причинно-следственных связей , логичность переходов			
	полнота	Наличие основных структурных частей, полнота содержания и завершенность текста			
Итого за статью					
Итого суммарно за практику					

Научный руководитель: _____