

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2024 18:24:52
Уникальный программный ключ: b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c

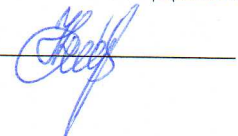
**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

«Утверждаю»

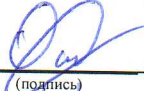
Первый проректор


Н.Т. Димитриева

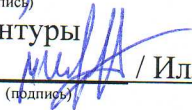


Рекомендовано УМС  председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры менеджмента
Протокол № 9 от «26» 05 2017 г.

Зав. кафедрой  / Останина Софья Шамильевна / д.э.н., проф.
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик  / Киселев Сергей Владимирович / д.э.н., проф.
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Зав.отделом аспирантуры
и магистратуры  / Илларионов Максим Геннадьевич / к.э.н., доц.
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Программа

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «30» июля 2014 г. № 898

Направленность

Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Казань 2017 г.

1. Общие положения

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов, отведенное на научные исследования в соответствии с ФГОС ВО по направлению **38.06.01 «Экономика»** в учебном плане направления подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА** составляет 111 зачетных единиц, 3996 часов, распределяется по видам работ в соответствии с учебным планом и фиксируется в индивидуальных планах аспирантов.

Научные исследования аспиранта осуществляются в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в Институте, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- написании диссертационного исследования.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, диссертационного исследования.

При выполнении научных исследований предусматривается:

- возможность аспиранта в сотрудничестве с научным руководителем формировать или выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- привлечение к работе с аспирантами научно-педагогических кадров, имеющих ученое звание, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью;
- широкое обсуждение результатов научных исследований с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень и качество научной работы;
- разбивка научных исследований на этапы, позволяющие систематизировать научно-исследовательскую работу аспирантов и контролировать получаемые компетенции;

2. Цели научно-исследовательской работы

Научные исследования в семестре выполняются в составе учебного процесса и имеют своей целью - подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

3. Задачи научно-исследовательской работы

Задачи научных исследований в семестре - сформировать и развить навыки выполнения научно-исследовательской работы и умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (Дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой отрасли знания данной программы;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по исследуемой научной проблеме;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой аспирантуры и кандидатской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

4. Положение научно-исследовательской работы в структуре ООП

Научно-исследовательская работа аспиранта составляет блок Б3 рабочего учебного плана аспирантов «Научно-исследовательская работа», наиболее тесно связана с блоком Б2 «Научная практика», предшествует процедуре представления научного доклада по научно-квалификационной работе. Научно-исследовательская работа базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных аспирантами в процессе обучения в аспирантуре, а также компетенциях, приобретенных в процессе прохождения научной практики.

5. Компетенции, формируемые в результате выполнения

научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен знать, уметь, владеть)
------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, относящиеся к выбранной научной проблеме; - основные понятия выбранной научной проблемы и подходы ученых-экономистов к решению данной проблемы; - последние научные разработки в области выбранной темы исследования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать результаты научных исследований - видеть перспективы развития экономической науки - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа - навыками научной аргументации
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы проведения научных исследований - историю и перспективы развития общественных наук <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - формулировать логично развернутый и законченный, научно аргументированный текст научного содержания <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом экономической науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу - общепринятые правила оформления научных работ <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований; - представлять итоги научной работы в виде статей, докладов, презентаций - представлять итоги научного исследования в виде оформленной в соответствии с общепринятыми правилами и стандартами письменной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к формулированию выводов на основе проведенного научного исследования - способностями к изложению результатов научного исследования в краткой, информативной форме
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальную лексику сферы профессиональной деятельности; -правила речевого и письменного профессионального общения на иностранном языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовить проекты по различной тематике на иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; -навыками ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов экономического характера и профессионально ориентированных текстов;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: этические нормы научной и педагогической деятельности</p> <p>Уметь : следовать этическим нормам в научной и педагогической деятельности</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации научно-исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу научных исследований - самостоятельно осваивать новые методы исследования - применять теоретические знания для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к формулированию выводов на

		<p>основе проведенного научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями и желанием к профессиональному и личному росту, к саморазвитию в профессиональной сфере
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения научно-исследовательской работы - современные методы проведения научных исследований <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений - использовать теоретические знания для решения практических задач планирования научной деятельности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы - методикой и методологией проведения научных исследований - методами анализа информации для проведения экономических расчетов, в том числе средствами MS Excel - способностями к формулированию выводов на основе проведенного научного исследования
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, организации и проведения научных исследований в коллективе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований; - представлять итоги научной работы в виде статей, докладов, презентаций - формулировать вопросы по обсуждаемой научной проблеме - экономически грамотно и аргументировано отвечать на вопросы коллег по исследуемой научной проблеме

		<p>- формировать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками деловой коммуникации</p> <p>- культурой эффективной работы в коллективе</p>
ПК-1	Способность разрабатывать креативные решения	<p>Знать: основные методы разработки креативных решений</p> <p>Уметь: генерировать идеи для научных исследований</p>
ПК-2	способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; <p>Уметь: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач; - методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей: валовой, предельный и средний доход, среднюю и предельную производительность, средние и предельные издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль, рентабельность, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы;

ПК-3	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований	Знать основы экономико-математического моделирования Уметь применять на практике методы экономико-математического моделирования при исследовании экономических процессов
ПК-5	способность управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике	Знать – специфику организационно-управленческой деятельности в инновационной сфере; – современные концепции и подходы к организации инноваций. Уметь осуществлять построение рациональных систем управления инновациями; – выполнять функции управления в области инновационной деятельности. Владеть способами управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике
Направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)		
ПК-6	функционирования и развития экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов	Знать теоретические основы исследования закономерностей и проблем функционирования и развития экономики Уметь анализировать стратегию и тактику развития региона; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
ПК-7	способность к разработке направлений функционирования и развития экономики отдельных регионов – подсистем национальной экономики, региональной экономической политики и новых механизмы ее реализации	Знать теоретические основы экономического планирования Уметь оценивать и анализировать региональные инвестиционные проекты владеть практическими навыками экономического планирования и выработки оптимальных управленческих решений
Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)		
ПК-6	готовность к научному исследованию закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода	знать: основные понятия экономики : предпринимательства; принципы предпринимательства; формы предпринимательства; условия становления и развития предпринимательской деятельности ее виды и логику принятия решений; уметь: обосновать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; моделировать решения в условиях риска и неопределенности; владеть: методикой обоснования и принятия предпринимательских решений, определения

		степени риска, управления рисками.
ПК-7	способность к методологическому обеспечению и управлению предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития национальной экономики в целом и ее предпринимательских структур	знать: методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности; уметь: свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах по развитию предпринимательской деятельности в современных условиях; владеть: методикой выбора стратегии в предпринимательстве

6.1. Структура научно-исследовательской работы

Год обучения	Наименование разделов	Трудоемкость		
		Неделя	Часов	ЗЕТ
1	Разработка проекта НКР	2	108	3
1	Реферативный анализ литературы по теме НКР	5	270	7,5
1	Подготовка теоретической части НКР (первой главы)	17	918	25,5
2	Подготовка аналитической части НКР (второй главы)	24	1296	36
3	Подготовка практической части НКР (третьей главы)	22	1188	33
3	Доработка и оформление НКР	4	216	6
	ИТОГО	74	3996	111

7. Содержание разделов научных исследований

Разработка проекта НКР

На данном этапе аспирант:

- совместно с научным руководителем определяет направление научного исследования и, соответственно, тему НКР, консультируется у научного руководителя по технологии НИ;
- разрабатывает и согласовывает с научным руководителем предварительный план (оглавление) НКР;
- разрабатывает проект текста введения НКР (актуальность, научная разработанность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования);
- определяет совместно с научным руководителем методологическую и информационную базу исследования.

Реферативный анализ литературы по теме диссертации

На данном этапе аспирант:

- составляет первоначальный список источников, подлежащих изучению;
- изучает источники с составлением краткой аннотации каждого из них (с упором на характеристику освещения темы НКР);

- оформляет результат НИ в виде письменного отчета и сдает научному руководителю.

Подготовка теоретической части НКР (первой главы)

На данном этапе аспирант осуществляет:

- корректировку оглавления, библиографии и проекта введения;
- детальное изучение литературы с выявлением и классификацией методологических подходов и теоретических разработок по теме диссертации;
- формирование и обоснование собственной методики и технологии исследования;
- подготовку проекта текста теоретической части;
- оформляет и передает письменный отчет научному руководителю.

Подготовка аналитической части НКР (второй главы)

На данном этапе аспирант осуществляет:

- обработку и анализ статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской практики
- подготовку проекта текста второй главы
- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Подготовка практической части НКР (третьей главы)

На данном этапе аспирант осуществляет:

- обработку и анализ статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научной практики
- подготовку проекта текста третьей главы
- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Доработка и оформление НКР

На данном этапе аспирант осуществляет:

- доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя и других возможных экспертов текста НКР
- формирование и оформление окончательного текста НКР;
- прохождение процедур экспертизы НКР;
- подготовка научного доклада .

Научный руководитель аспиранта на всех этапах работы над НКР:

- определяет совместно с аспирантом стратегию и тактику раскрытия темы НКР;
- консультирует аспиранта, разрешая все возникающие вопросы, сомнения, затруднения, связанные с работой над темой исследования;
- направляет и корректирует научную работу магистранта;
- по возможности оказывает информационную и организационную поддержку научно-исследовательской работы аспиранта;
- поощряет участие аспиранта в научных мероприятиях;
- проверяет, рецензирует и оценивает работу аспиранта в каждом семестре.

8. Промежуточная аттестация НИР аспиранта

Посеместровое прохождение НИР предполагает сдачу отчета о НИ, в котором в форме аналитической записки аспирант в соответствии с содержанием НИ излагает полученные результаты. Научный руководитель по содержанию отчета заполняет следующую таблицу:

№ п/ п	Показатели	Оценка				Оцениваемые компетенции
		5	4	3	Трудно оценить	
1	Способность к работе с литературными источниками, справочной и энциклопедической литературой, Интернет-ресурсами					УК-1
2	Использование иностранных источников					УК-3, УК-4
3	Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса					УК-1
4	Способность порождать новые идеи, предлагать возможные направления и формулировать задачи исследований					УК-1, ПК-1, ОПК-2
5	Навыки планирования и управления временем при выполнении работы					УК-6
6	Владение исследовательскими навыками					УК-2, УК-3, ОПК-2
7	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования					ПК-3
8	Владение навыками использования современных пакетов компьютерных программ и технологий					ОПК-1
9	Соблюдение авторства ссылок					УК-5
10	Оригинальность и новизна полученных результатов					ПК-1
11	Наличие публикаций, участие в научных конференциях					УК-3, УК-4
12	Объем и качество выполнения иллюстративного материала (презентации), навыки оформления отчетных материалов с применением современных пакетов программ					ОПК-1
13	Степень самостоятельного и творческого участия в работе					УК-6
14	Качество и новизна полученных результатов					ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (средний балл)						

Руководитель _____

Зачет по НИ выставляется если средний балл превышает 3,5.

9.1 Основная литература

1. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. // Znanium.com.
2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : Форум, 2011. - 272 с.
3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.

9.2 Дополнительная литература

1. Волков, Ю.Д. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю. Д. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. - 160 с.
2. Основы научных исследований. Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2010. – 216с. «IPRbooks»
3. Эконометрика: учебник / Под. ред. В.Б.Уткина. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 564 с.
4. Кремер Н. Ш. Эконометрика: учебник / Н. Ш. Кремер, Б.А. Путко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 328 с.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для проведения научно-исследовательской работы необходимо удобное рабочее место с компьютером, укомплектованным пакетом основных офисных программ и выходом в Интернет.

ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний» (ИСГЗ)

Факультет очного и заочного обучения

ОТЧЕТ

по программе научных исследований

аспиранта первого года обучения

по направлению **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель

профессор

Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Казань, 2015

ПЛАН-ГРАФИК
прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении (подпись науч- ного руководи- теля)	Примечание
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)			
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения			
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины			
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики			
5	Проведение практических занятий со студентами			
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
7	Отчет на заседании кафедры			

Научный руководитель _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по проведению занятий

Дисциплина(ы) _____

для студентов _____ курса _____

направления _____

п/п	тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении (подпись научного руководителя)	Примечания

Научный руководитель _____

Задание принял _____