Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Отделение среднего профессионального образования

Методические рекомендации по изучению дисциплины

«Административное право»

(для студентов)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация юрист

Казань

Протокол Учебно - методического совета № 3 от 10 февраля 2016 года

Составитель: преподаватель Рашитова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

3. Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений на семинарах

4. Порядок организации самостоятельной работы студентов

5. Список рекомендуемых источников

1. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

Учебная дисциплина «Административное право» представляет собой одну из профилирующих в правовой системе государства дисциплин. Она базируется на основных положениях общей теории государства и права и тесно связана с конституционным, уголовным, уголовно-процессуальным, финансовым, трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и другими отраслями российской правовой системы.

Административное право достаточно объемно и многогранно. С учетом преобразований всех сторон государственной, социально-экономической и политической жизни Российской Федерации в настоящее время значительно активизировалось правотворчество в сфере административного законодательства. В связи с этим отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. Поэтому посещение лекций по данной дисциплине обязательно для обучающихся.

Кроме того, для успешного овладения учебной дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать на бумажных носителях;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка обучающихся. Обучающиеся получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска необходимой литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать.

На практических занятиях контрольные теоретические вопросы рассматриваются также, как и на семинарах, но при этом большая часть времени посвящается решению задач.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся обязаны подобрать соответствующие нормативные правовые акты, необходимые для решения каждой задачи, хорошо разобраться в содержании правовых норм и подготовить мотивированные ответы со ссылкой на конкретные статьи законной или подзаконных нормативных правовых актов.

При проведении практических занятий в виде семинара реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективное обсуждение. Поэтому семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний обучающихся. При проведении семинарского занятия необходимо также уделить внимание тому, что при рассмотрении некоторых институтов административного права следует их рассматривать в тесной связи с практикой деятельности исполнительных органов, органов государственного управления.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны:

1) ознакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2) рассмотреть различные точки зрения по изучаемому вопросу, используя все доступные источники информации;

3) выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4) сформулировать собственную точку зрения.

3. Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщения на семинарах

При подготовке докладов и сообщений обучающийся должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой.

В настоящее время самый эффективный способ поиска необходимой литературы – это изучение электронной базы данных по изучаемой проблематике.

Доклад – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности. Она включает в себя несколько этапов:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

Структурно доклад включает в себя три части: вступление, основная часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. Основная часть посвящена полному раскрытию темы доклада. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассматриваемой проблемы.

Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим либо статистическим материалом.

4. Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Административное право» предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, подготовке докладов и сообщений;
- выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать в себя три этапа:

1 этап – изучение теоретического материала;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

5. Список рекомендуемых источников

1. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 29 декабря 2010 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Российская газета. 31 декабря 2001 года.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Парламентская газета. 30 июня 2004 года.

7. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах органов местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

9. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

10. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №3 90-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. 29 декабря.

14. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. 12 марта 2004 года.

15. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2005.

16. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011.

17. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2009. №20. Ст. 2444.

18. Административное право: Учебник / Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М.: «Юрист», 2008.

19. Алехин А.П., Кармолицкий, Козлов Ю.М. Административное право РФ: Учебник. - М.: ИКД «Зерцало-М», 2008.

20. Алехин А.П., Кармолицкий, Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: Учебник. - М.: ИКД «Зерцало-М», 2001.

21. Атманчук Г.В. Административное право / Учебник. М.: «РАГС», 2009.

22. Бахрак Д.Н., Россинский Б.В., Страилов Ю.Н. Административное право. Изд-во «НОРМА», 2007.

23. Бахрак Д.Н. Административное право России. Учебник для вузов. М.: Изд-во НОРМА, 2008.

24. Конин Н.М. Административное право в вопросах и ответах. М.: Изд-во «ПРОСПЕКТ», 2008.

25. Коренев А.П. Административное право России. Учебник. М.: МА МВД России, Щит-М., 2009.

26. Манохин В.М., Адушкин Ю.С., Багишаев З.А. Российское административное право. Учебник. М.: Юристъ, 2007.

27. Масленников М.Я. Административная ответственность и административно-юрисдикционный процесс. Учебное пособие. Тверь, 2009.

28. Административное право. Учебно-методический комплекс / Казань: Институт социальных и гуманитарных знаний, 2006.

Составитель: преподаватель Кадырметов М.А.