

**Аннотации рабочих программ дисциплин
Экономика 38.03.01
Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Б1.Б.1 Аннотация учебной дисциплины История

1. Цели освоения дисциплины - осознание основных тенденций исторического развития России и понимание современности как следствия пройденного исторического пути.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина включена в базовую часть первого блока.

Требования к входным знаниям студентов: студенты должны иметь представление об основных обществоведческих понятиях и концепциях - как из современного обществознания, так и из истории; уметь интерпретировать тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме; студенты должны приобрести навыки грамотно аргументировать свою точку зрения при заимствовании и интерпретации тех или иных из усвоенных идей и понятий, умение прослеживать взаимосвязи между различными традициями и течениями.

Курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как политология, история экономических учений, философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные факты истории России;

-понимать их значение;

-историко-научную терминологию и понятийный аппарат в объеме, необходимом для межличностного и межинституционального взаимодействия

-исторические задачи, касающиеся его общественно-гражданской и профессиональной деятельности;

уметь:

-выстраивать причинно-следственные связи исторического процесса о современной политической науке в сфере образования и воспитания учащихся

-применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

-структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

-участвовать в работе международных семинаров, научно-теоретических и научно - практических конференций, в подготовке публикаций по теме своего исследования;

-выявлять сущность конкретных научно-познавательных, социально- политических и жизненных проблем.

владеть:

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановкой целей и выбору путей их достижения;

- культурой устной и письменной речи;

- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

4. Содержание лекционных занятий по темам

- Тема 1.** Прагматика исторического знания
Тема 2. История российской государственности
Тема 3. Истоки формирования современной политической и правовой культуры
Тема 4. Особенности развития российской экономики
Тема 5. История России в XX в.

Б1.Б.2 Аннотация учебной дисциплины Философия

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:

обучающие: вооружить студентов знаниями о сущности, структуре и формах существования философского мировоззрения; представить основные сведения по истории и теории философии; показать роль философии в различных сферах общественного бытия и в жизни отдельного человека; дать наиболее полную информацию о становлении философского мировоззрения в разных эпохах и культурных пространствах с целью приобщения студенческой молодежи к сокровищнице мировой мысли и её неиссякаемой мудрости; нацелить на активное освоение материала дисциплины «Философия» для профессиональной деятельности будущего экономиста;

воспитательные: способствовать воспитанию нравственно-этических, гносеологических и эстетических качеств современного молодого человека: формировать уважительное отношение к носителям различных типов философских мировоззрений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Философия включена в базовую часть – обязательная для изучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- оценивать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать принципы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Предмет и специфика философского знания.

Тема 2. Основные этапы и направления развития философской мысли.

Тема 3. Учение о бытии.

Тема 4. Человек, общество, культура.

Тема 5. Смысл человеческого бытия.

Тема 6. Сознание и познание.

Тема 7. Будущее человечества.

Б1.Б.3 Аннотация учебной дисциплины Иностранный

ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Иностранный язык" является обучение навыкам профессионального общения на иностранном языке, обучение студентов активному владению иностранным языком, то есть умению адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, научить самостоятельно работать с литературой и иными носителями информации на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть – обязательная для изучения. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОК – 4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- факты биографии выдающихся людей,
- культуру и традиции стран изучаемого языка,
- правила речевого этикета общения по телефону и интернету;
- виды, типы, методы и способы перевода

Уметь:

- выполнять переводы профессиональных текстов любой сложности,
- пользоваться всеми рабочими источниками информации,
- понимать профессиональную и бытовую иностранную речь,
- поддерживать разговор на иностранном языке,
- высказываться адекватно ситуации,
- активно использовать ресурсы Интернета
- самостоятельно работать с иностранным языком после окончания вуза

Владеть:

- иностранным языком, необходимым для профессиональной работы, взаимодействия и общения, навыками реферирования, написания деловых и частных писем, биографии
- навыками устного и письменного общения на иностранном языке,
- профессиональной и разговорной лексикой,
- навыками работы в группе,
- основами публичной речи на иностранном языке.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении.

Тема 2. Указательные местоимения. Артикли.

Тема 3. Our Institute.

Тема 4. My friend.

Тема 5. City.

Тема 6. My flat.

Тема 7. I learn English.

Тема 8. Seasons, dates. I study at the Institute.

Тема 9. Describing a picture.

Тема 10. My working day.

Тема 11. Seasons and Weather.

Тема 12. How I spent my Week-

Тема 13. Education in Russia.

Тема 14. A trip to St. Petersburg.

Тема 15. An old friend of mine comes to see me.

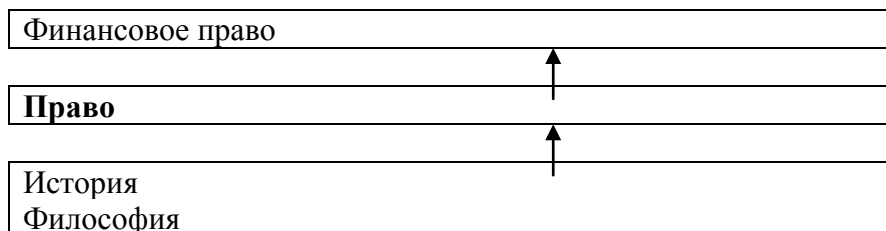
- Тема 16. My biography Review (8-16).
 Тема 17. Moscow.
 Тема 18. London.
 Тема 19. Great Britain.
 Тема 20. I.N. Kramskoy -Artist and Citizen.
 Тема 21. Climate of Great Britain. The Olympics.
 Тема 22. Michail Lomonosov.
 Тема 23. From the history of the Bolshoi Theatre.
 Тема 24. Economic of Great Britain Review.

Б1.Б.4 Аннотация учебной дисциплины Право

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших принципов и норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных (закрепленных) в современном российском законодательстве;
- знание основных юридических источников;
- понимание структурных особенностей, основных проблем и тенденций развития правовой системы России на нынешнем историческом этапе;
- выработка представлений об основных формах и методах правового регулирования экономических, финансовых и смежных с ними отношений, а также - о механизмах правовой защиты прав, свобод и законных интересов их участников;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений и коллизий (противоречий), возникающих в области экономики, финансов, труда и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие принципы и понятия конституционного права России;
- определения и особенности права как специфического регулятора общественных отношений;
- основные источники права.

уметь:

- ориентироваться в различных областях и отраслях современного российского права;
- правильно оценивать роль (функции) государства, его ветвей и органов в правовом регулировании современной экономики, финансов, труда и т.д.
- предсказывать определенные законом виды юридической ответственности за те или иные правонарушения.

владеть:

- представлением об основных формах и методах реализации права, а также о правомерных способах защиты субъективных прав и свобод.

4. Содержание лекционных занятий по темам

- Тема 1. Основные положения теории государства и права.
- Тема 2. Основы Конституционного права
- Тема 3. Общие положения гражданского права.
- Тема 4. Общие положения трудового права.
- Тема 5. Основы административного права.
- Тема 6. Основы семейного права.
- Тема 7. Основы уголовного права.
- Тема 8. Основы экологического права.
- Тема 9. Особенности правового регулирования будущей
- Тема 10. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Б1.Б.5 Аннотация учебной дисциплины Психология

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология» является развитие профессиональных знаний к анализу психологических процессов, свойств, состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и группы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Психология» входит в базовую часть – обязательная для изучения. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку бакалавра и представляет собой систему знаний о психике человека, факторах и условиях развития психики человека, подходах и методах изучения психических процессов, свойств и состояний человека, как необходимую основу для профессионального становления бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории психологии
- психологические феномены, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- общую характеристику фактов, явлений, закономерностей психики, деятельности и поведения человека;
- основные характеристики познавательных процессов, психических состояний, свойств и индивидуальных особенностей человека;
- содержание научных понятий психологии и их отличие от житейских представлений;
- психологические механизмы группового взаимодействия.

уметь:

- применять полученные знания к реальным проявлениям психики в различных жизненных, образовательных и профессиональных ситуациях и объяснять их с точки зрения теоретических положений;
- дать психологическую характеристику личности;
- анализировать функционирование и проявление психологических феноменов в жизни человека вообще и на работе в частности.

владеть:

- понятийным аппаратом современной психологии, способами самостоятельной работы с психологической литературой;
- способами самопознания, саморазвития и самообразования;
- приемами рефлексии;
- способами и приемами практической работы по решению разнообразных психологических проблем, возникающих в учебном процессе и последующей профессиональной деятельности;
- различными образовательными, коммуникативными средствами и технологиями в учебной и последующей профессиональной деятельности;
- основными методиками исследования психологических феноменов.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Предмет и методы психологии. Связь психологии с другими науками.

Тема 2. Основные исторические этапы развития психологической науки

Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира

Тема 4. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.

Тема 5. Психические состояния человека

Тема 6. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе.

Б1.Б.6 Аннотация учебной дисциплины Политология

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Политология включена в обязательные дисциплины, базовый цикл, вариативная часть учебного плана.

Требования к входным знаниям студентов:

студенты должны иметь представление об основных обществоведческих понятиях и концепциях - как из современного обществознания, так и из истории.

Требования к входным умениям студентов: студенты должны уметь интерпретировать тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме; студенты должны приобрести навыки грамотно аргументировать свою точку зрения при заимствовании и интерпретации тех или иных из усвоенных идей и понятий, умение проследить взаимосвязи между различными традициями и течениями

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5.

.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- объект, предмет и основные категории политологии;
- историю развития западной и российской политической мысли;
- современные политологические школы и концепции;
- понятие «политика», ее виды и функции;
- политическую систему и ее роль в жизни общества;
- содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти;

- сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов;
- международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству.

уметь:

- анализировать политические конфликты и способы их разрешения;
- ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире;
- разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте;
- оценивать современную политическую обстановку;
- анализировать конкретные политические ситуации и политические решения;
- понимать значение активного личного участия в политике.

владеть:

- методологией познания политической реальности, парадигмах политического знания;
- политическим анализом, его методах и задачах;
- знаниями о субъектах политики и их роли в политической жизни общества;
- знаниями о политическом сознании, политической идеологии, психологии и культуре;
- знаниями о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе России, ее месте и статусе в современном политическом мире;
- знанием политического прогнозирования, методах и этапах разработки прогнозов.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Политология как наука.

Тема 2. История политической мысли.

Тема 3. Современные политические школы и теории.

Тема 4. Теория политики.

Тема 5. Политическая власть.

Тема 6. Человек и политика.

Тема 7. Социальные общности как субъекты и объекты политики.

Тема 8. Политическая система общества и ее функционирование.

Тема 9. Государство как институт политической системы.

Тема 10. Политические партии и партийные системы.

Тема 11. Общественные организации и движения.

Тема 12. Политические процессы и политическое развитие.

Тема 13. Политические конфликты и способы их разрешения..

Тема 14. Политическая элита и политическое лидерство.

Тема 15. Политическая идеология и политическая психология.

Тема 16. Политическая культура.

Тема 17.. Международные отношения в современном мире и внешняя политика.

Тема 18. Мировой политический процесс. Геополитика.

Тема 19. Прикладная политология.

Б1.Б.7 Аннотация учебной дисциплины Социология

1. Цели освоения дисциплины

- формирование представления о предмете, методах и задачах экономической социологии, ее основных категориях и понятиях;
- ознакомление студентов с актуальными проблемами экономической социологии, технологиями экономико-социологических исследований;

– сформировать возможности практического применения полученных знаний в профессиональной и личной траектории развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Она представляет собой базовую часть цикла Б.1. Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с такими учебными дисциплинами как, экономическая теория, менеджмент, право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы социологии, ключевые исследовательские проблемы современной социологии;
- наиболее важные эмпирические исследования в данной области;

уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о хозяйственных процессах, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;

владеть:

- концептуальным аппаратом современной социологии; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Тема 2. История становления и развития социологии.

Тема 3. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

Тема 4. Социальные группы и социальные движения.

Тема 5. Социальная структура общества и социальная стратификация.

Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Тема 7. Культура в развитии общественной жизни.

Тема 8. Социология личности.

Тема 9. Социальные изменения и социальное развитие.

Тема 10. Эмпирические социологические исследования:
виды, программа, технологии.

Б1.Б.8 Аннотация учебной дисциплины Культурология

1.Цели освоения дисциплины

Курс «Культурология» направлен на повышение уровня и качества подготовки выпускников вуза в гуманитарной части, получение, дополнение и систематизацию знаний по культурно-цивилизационной сфере общественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Культурология» включена в обязательные дисциплины (вариативная часть) учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах школьной программы история, культура.

Студенты, приступая к изучению данного курса должны иметь средний уровень знаний по указанным выше дисциплинам, владеть навыками дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины экономическая социология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОК): ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и состав современного культурологического знания;
- культурологию и философию культуры;
- социологию культуры, культурную антропологию;
- культурологию и историю культуры;
- теоретическую и прикладную культурологию;
- методы культурологических исследований;
- основные понятия культурологи;
- восточные и западные типы культур;
- специфические и "серединные" культуры; локальные культуры;
- какое место и роль занимает Россия в мировой культуре;
- тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

уметь:

- выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия;
- выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации.

владеть:

- навыками проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент культурологической тематике, изложив его итоги в письменной форме;
- навыками анализа взаимосвязи права и закона, культурных и правовых норм.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Культурология как научная дисциплина, методы ее изучения. Понятие «культура» и ее основные функции.

Тема 2. Эволюция понятия «цивилизация». Типология цивилизаций. Сопоставление феноменов «культура» и «цивилизация».

Тема 3. Динамика культуры. Источники и типы культурных изменений в многомерном пространстве.

Тема 4. Социальные институты культуры. Институты культуры и социализации. Современная индустрия культуры.

Тема 5. Язык культуры. Социальные функции языка культуры. Классификация языков: вербальные, невербальные, естественные, искусственные.

Тема 6. Типология культуры. Понятие типа культуры и типологии.

Тема 7. Основные культурологические школы

Тема 8. Интегральная модель культуры П.А. Сорокина.

Тема 9. Игровая концепция культуры Й. Хёйзинги.

Тема 10. Понятия, исторические условия и этапы становления элитарной и массовой культуры.

Тема 11. Духовные формы культуры.

Тема 12. Техника как социокультурное явление. Генезис и определение понятия «техника». Взаимодействие техники с другими социокультурными элементами. Проблемы и ситуации в культуре XXI в., порожденные современной техникой.

Тема 13. Психоанализ и феномен культуры, З.Фрейд.

Тема 14. Культура и природа. Соотношение «природного» и «культурного». Эволюция представлений о месте человека в природе. Смысл и назначение существования культуры в природе.

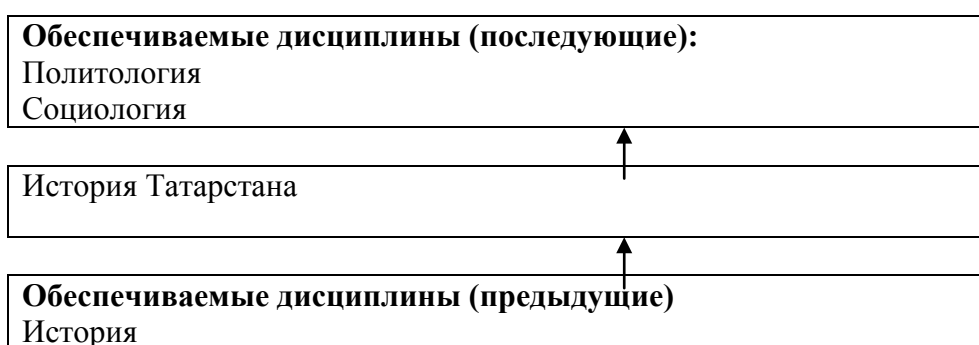
Тема 15. Культура и личность. Социальная сущность личности. Социализация личности. Личность в разных культурах. Человек как личность.

Тема 16.Тенденции культурной универсализации в современном мире. Место и роль России в мировой культуре.

Б1.Б.9 Аннотация учебной дисциплины История Татарстана

1. Цели освоения дисциплины сформировать у студентов комплексное видение прошлого родного края; развить навыки применения исторического знания для анализа истоков и форм современных социальных и культурных отношений в Республике Татарстан; научить студента анализировать современные социально-политические процессы, происходящие в РТ; научить применять на практике полученные историко-краеведческие знания по спорным вопросам интерпретации исторических событий на территории РТ; помочь овладеть методологией историко-логического анализа исторических документов и политических деклараций.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Ок-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание дисциплины «История Татарстана» в контексте современной теории, истории права и экономической мысли.

уметь:

– анализировать философско-правовые вопросы в культурно-историческом, теоретико-правовом и историко-правовом аспектах;

– иметь достаточно полное представление об эволюции философско-правовой мысли в доктринальном и легальном аспектах татарстанской государственности, а также о дискуссионных вопросах, связанных с перспективами ее развития в современном глобализирующемся мире;

– исследовать права, свободы и обязанности человека и гражданина Республики Татарстан, проблему справедливости и равенства в праве с точки зрения теории и практики правовой государственности, а также с учетом различных представлений о социальном государстве и путях его формирования в РТ;

– усвоить классические и современные философско-правовые концепты;

владеть:

– навыками свободного изложения содержания философско-правовых дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по проблемам истории национальной государственности Республики Татарстан.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Казанский край во второй половине 16-18 вв.

Тема 2. Казанская губерния в 19 веке.

Тема 3. Революция 1905 года и национальное движение.

Тема 4. Образование ТАССР. Национальная политика большевиков.

Тема 5. ТАССР в 30-80-е годы.

Тема 6. Проблема федерализма в современной России: Республика Татарстан на рубеже XX-XXI веков..

Б1.Б.10 Аннотация учебной дисциплины Русский язык и культура речи.

1. Цели освоения дисциплины - развитие культуры общения, неотъемлемой части общей культуры будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплины «Русский язык и культура речи» относится к базовой (обязательной) части.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в школьной программе изучения русского языка и литературы. Дисциплина обеспечивает дополнительное развитие грамотного руководителя, ученого, преподавателя. Несомненно, развитие речевых навыков у студента происходит не только во время занятий, но и во время подготовки к занятиям, в ходе написания и защиты курсовых работ, докладов, и в конце концов – защиты выпускной квалификационной работы, сдачи государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации? Факторы, влияющие на эффективность речевого общения; принципы выделения функциональных стилей;
- принципы оформления научных текстов в соответствии с лексическими, морфологическими, синтаксическими нормами; принципы научной этики при оформлении научных текстов;
- принципы оформления официально-деловых текстов с точки зрения лексики, морфологии, синтаксиса; принципы унификации языка текстов официально-делового стиля; особенности языка и принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; возможности рекламы в официально-деловом стиле речи; правила делового этикета;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля языка;
- сущность, типы, причины возникновения стилистических ошибок; основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.

уметь:

- давать характеристику понятиям: общенародный язык, культура речи, стилистика, значение слова (лексическое и грамматическое);
- различать виды и типы норм современного русского языка;
- определить к какому из функциональных стилей относится анализируемый текст; определять цель сообщения и языковые средства, которые обеспечивают или затрудняют достижение цели сообщения;
- составлять и характеризовать тексты книжных стилей с точки зрения цели сообщения, использования языковых средств, необходимых для достижения цели, и соответствия текста нормам соответствующего стиля;

- строить свою речь в разговорно-бытовом стиле с соблюдением важнейших требований к данному функциональному стилю литературного языка; обнаруживать и анализировать нарушения языковой нормы;
- обнаружить стилистические ошибки, характеризовать их с точки зрения современных языковых норм и исправлять их.

владеть:

- нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения;
- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции и т.п.);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- соблюдать правила речевого этикета.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Культура речи и нормы современного русского языка..

Тема 2. Литературный язык и его отношение к другим подсистемам национального языка Словари русского языка.

Тема 3. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.

Тема 4. Трудные случаи орфографии.

Тема 5.. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Тема 1. Официальноделовой стиль речи, сферы его функционирования.

Тема 2. Публицистический стиль, сферы его функционирования.

Тема 3. Разговорная разновидность литературного языка.

Тема 4. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.

Тема 10. Трудные случаи пунктуации.

Тема 11. Культура речи на лексическом уровне.

Тема 12. Культура речи на уровне грамматического строя.

Б1.Б.11 Аннотация учебной дисциплины Логика

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение закономерностей человеческого мышления, его форм, приемов и операций, с помощью которых человек познает окружающий мир.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Студенты, приступающие к изучению курса «Логика», должны обладать знаниями основ логики, осмысление предмета логики и ее значение для теории и практики - важная познавательная задача, поэтому занятия по курсу логики являются частью общей философской подготовки студентов. Курс логики посвящен рассмотрению трех основных форм мышления: понятию, суждению, умозаключению, а также основных формально-логических законов с целью достижения истинного знания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные операции с понятиями и виды суждений;
- основные законы логики (мышления);

- способы построения основных видов умозаключений, их правила;
- логические основы теории аргументации.

уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- анализировать и критически оценивать с логической точки зрения профессиональные тексты;
- аргументировано, доказательно излагать свою позицию в ходе дискуссии;
- выявлять логические ошибки (и уловки), давать им характеристику, иметь представление:
 - о своеобразии логики, ее месте в системе знания;
 - об основных этапах развития логики
 - об особенностях формально-логического подхода к окружающему нас миру;
 - о способах построения и опровержения гипотез, их использовании в познавательной деятельности и практической работе экономиста.

владеть:

- способностью четко и ясно выражать и убедительно обосновывать собственную точку.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Предмет и значение логики. Логика и язык.

Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления.

Тема 3. Понятия.

Тема 4. Суждения.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения.

Тема 6. Индуктивные умозаключения.

Тема 7. Умозаключения по аналогии.

Тема 8. Логические основы теории аргументации.

Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория.

Б1.Б.12 Аннотация учебной дисциплины Концепции современного естествознания

1. Цели освоения дисциплины

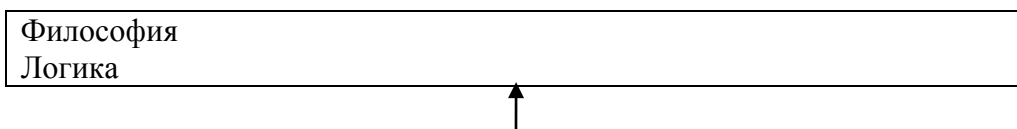
- сформировать научное мировоззрение, гуманистические идеалы, чувства гражданской ответственности, активную жизненную позицию и вырабатывает умение использовать современную методологию научного познания для исследования социальной жизни общества.

Формирование у студентов научного мировоззрения способствует лучшему овладению своей профессией, т.к. методы исследования современного естествознания приобрели значение общенаучных и широко используются в экономических, гуманитарных и общественных науках. Расширение общего кругозора, повышение культуры мышления и формирование научного мировоззрения во многом определяется знанием и усвоением наиболее важных концепций, которые выработало естествознание на протяжении всей истории своего развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» представляет собой базовую часть учебного плана. Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с учебными дисциплинами «Философия», «История».

Графическое изображение



Концепции современного естествознания

История
Культурология
Введение в профессию

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

– ОК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе.

уметь:

- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.

владеть:

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Предмет концепции современного естествознания.

Тема 2. Формы и методы научного познания.

Тема 3. Становление и развитие научной картины мира.

Тема 4. Становление неклассической науки.

Тема 5. Неклассические картины мира.

Тема 6. Постнеклассическая наука

Тема 7. Становление и развитие химической картины мира

Тема 8. Эволюция органического мира.

Тема 9. Человек как предмет естественнонаучного познания

Б1.Б.13 Аннотация учебной дисциплины Линейная алгебра

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление с математикой как с работоспособным инструментом, используемым для повышения эффективности результата в различных областях целенаправленной человеческой деятельности;
- ознакомить с основными математическими методами решения задач;
- способствовать формированию умений выполнять математические операции и навыков решения конкретных экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина Линейная алгебра предшествует изучению таких курсов как математический анализ, статистика, математические методы в экономике и другим.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Линейная алгебра» могут быть использованы студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (ВКР).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1,3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о математике как особом способе познания мира, общности
- и универсальности ее понятий и представлений;
- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа;
- основы математики как работоспособного инструмента,
- используемого для повышения эффективности результата в различных областях целенаправленной человеческой деятельности;
- основы математических методов (способов) решения практических
- задач.

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования,
- теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- применять приемы решения и исследования математически
- формализованных задач на практике;
- применять рациональные методы решения практических задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методами математического анализа для решения прикладных задач.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Основные сведения о матрицах.

Тема 2. Операции над матрицами.

Тема 3. Определители квадратных матриц.

Тема 4. Свойства определителей.

Тема 5. Обратная матрица.

Тема 6. Ранг матрицы.

Тема 7. Основные понятия и определения системы линейных уравнений.

Тема 8. Система с n линейных уравнений с n переменными.

Тема 9. Решение линейных уравнений методами обратной матрицы и Гаусса и формулами Крамера.

Тема 10. Система m линейных уравнений с n переменными.

Тема 11. Системы линейных однородных уравнений.

Тема 12. Фундаментальная система решений линейных уравнений.

Тема 13. Балансовый анализ многоотраслевой экономики (Модель Леонтьева).

Тема 14. Векторы на плоскости и в пространстве.

Тема 15. Скалярное и векторное произведение векторов.

Тема 16. Смешанное произведение трех векторов.

Тема 17. Уравнение прямой на плоскости.

Тема 18. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

Тема 19. Общее уравнение линии второго порядка.

Тема 20. Канонические уравнения кривых второго порядка: окружность, эллипс, гипербола и парабола.

Тема 22. Уравнение прямой и плоскости в пространстве.

Тема 23. Основные задачи на прямую и плоскость в пространстве.

Тема 24. Сферические цилиндрические и конические поверхности.

Тема 25. Эллипсоид, гиперболоиды и параболоиды.

Б1.Б.14 Аннотация учебной дисциплины Математический анализ

1. Цели освоения дисциплины

Воспитание математической культуры, развитие логического и алгоритмического мышления, применение математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина не требует предварительных знаний, выходящих за рамки программы общеобразовательной средней школы.

Обучение математике строится на междисциплинарной интегративной основе. Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин.

Изучение и успешная аттестация по математике являются, наряду с другими дисциплинами данного учебного цикла, необходимыми для эффективного освоения профессиональных дисциплин.

Дисциплины, для которых Математический анализ является предшествующей

- Методы оптимальных решений;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- дисциплины профильной направленности (макрэкономика, микроэкономика, экономическая теория).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1,3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о математике как особом способе познания мира, общности и универсальности ее понятий и представлений; основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа;
- основы математики как работоспособного инструмента, используемого для повышения эффективности результата в различных областях целенаправленной человеческой деятельности;
- основы математических методов (способов) решения практических задач.
- методы и приемы обработки количественной информации;
- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- применять приемы решения и исследования математически формализованных задач на практике;

- применять рациональные методы решения практических задач.
- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического исследования экономических задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методами математического анализа для решения прикладных задач
- способами наглядного графического представления результатов исследования;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Введение в математический анализ. Понятия множества и подмножества. Вещественные (действительные) числа. Соединения и формула биннома Ньютона. Факториал.

Тема 2. Числовые последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходящиеся и монотонные последовательности.

Тема 3. Функции. Понятие функции. Свойства функций. Предел функции. Два замечательных предела. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Вычисление пределов функций.

Тема 4. Понятие непрерывности функции. Непрерывность некоторых элементарных функций. Теорема о непрерывности сложной функции. Основные свойства непрерывных функций. Теорема о непрерывности обратной функции.

Тема 5. Дифференциальное исчисление. Понятие производной. Понятие дифференцируемости. Понятие дифференциала. Правила дифференцирования суммы, разности, произведения и частного.

Тема 6. Вычисление производных постоянной, степенной, тригонометрических функций и логарифмической функции.

Тема 7. Теорема о производной обратной функции. Правило дифференцирования сложной функции. Вычисление производных показательной функции. Производная степенной функции. Таблица производных и дифференциалов простейших элементарных функций.

Тема 8. Производные и дифференциалы высших порядков. Понятие производной n -го порядка. Формула Лейбница для n -ой n порядков.

Тема 9. Параметрическое задание функции и ее дифференцирование. Основные теоремы дифференциального исчисления. Раскрытие неопределенностей. Правила Лопиталья.

Тема 10. Формула Тейлора. Формула Маклорена. Разложение некоторых элементарных функций по формуле Маклорена. Использование формулы Маклорена для вычисления пределов. Вычисление числа e .

Тема 11. Исследование поведения функций и построения их графиков. Признак монотонности функции. Отыскание точек локального экстремума. Задачи на максимум и минимум. Направление выпуклости и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Схема исследования графика функции.

Тема 12. Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные методы интегрирования. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям.

Тема 13. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. Условия существования определенного интеграла. Определенный интеграл с переменным верхним пределом.

Тема 14. Формула Ньютона – Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Несобственные интегралы. Примеры использования определенного интеграла в вычислении площадей поверхностей и объемов тел.

Б1.Б.15 Аннотация учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: развитие и формирование логического и алгоритмического мышления; интеллекта и инженерной эрудиции; научного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика входит в базовую часть учебного плана, обязательная для изучения.

Графическое изображение



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций, определенных ФГОС ВО: ОПК-1,3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы аксиоматического построения теории вероятностей и математической статистики;
- простейших примеров вероятностных пространств;
- законы распределения случайных величин и случайных векторов, а также понятий независимости и понятий условных распределений;
- основные типы сходимости случайных величин;
- основные методы отыскания оценок, а также методы построения доверительных интервалов;
- основные критерии проверки статистических гипотез и программные средства решения основных статистических задач.

уметь:

- находить классические и геометрические вероятности в типичных моделях;
- решать задачи с использованием понятий условной вероятности и независимости событий;
- использовать предельные теоремы в задачах, сводящихся к схеме Бернулли;
- находить числовые характеристики случайных величин и векторов;

- находить основные характеристики случайных процессов и строить конечномерные распределения;
- находить выборочные характеристики, эмпирическую функцию распределения; гистограмму и полигон частот;
- строить доверительные интервалы для параметров основных распределений;
- использовать основные критерии при проверке статистических гипотез.

владеть:

- методами решения задач по исчислению вероятностей;
- методами вычисления числовых характеристик важнейших законов распределения вероятностей случайных величин и случайных векторов;
- методами вычисления числовых характеристик случайных процессов, в том числе с использованием программных средств;
- методами обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств;
- критериями проверки статистических гипотез.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Введение в предмет теории вероятностей.

Тема 2. Случайные события.

Тема 3. Случайные величины.

Тема 4. Система случайных величин.

Тема 5. Предельные теоремы теории вероятностей.

Б1.Б.16 Аннотация учебной дисциплины Статистика

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Статистика» является получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению экономических явлений и процессов .

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Статистика» занимает важное место в общей системе подготовки выпускника, являясь своего рода мостом, связывающим общенаучные и общеобразовательные дисциплины с профильными курсами. Курс входит в базовую часть. Дисциплина обеспечивается знаниями и умениями, полученными в ходе изучения курсов: линейная алгебра, математический анализ. Учебная дисциплина Статистика предваряет изучение эконометрики, а также профессиональных дисциплин, таких как финансы, и курсы, связанные с инвестициями, анализом деятельности экономических субъектов, страхованием и другие. Статистика также подготавливает к выполнению некоторых разделов выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3; ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- различие между признаками и показателями и связь между ними;
- основы выборочного метода и ошибок выборочного метода;
- анализ временных зависимостей методом рядов динамики;
- основы теории экономических индексов и их применения;
- принципы построения межотраслевого баланса и платежного баланса, расчета ВВП;

– основы корреляционно-регрессионных моделей и исследования соответствующих зависимостей.

уметь:

- организовать и провести статистическое наблюдение и построить статистические таблицы;
- рассчитывать статистические показатели
- грамотно анализировать статистические данные и формулировать выводы;
- использовать методы статистического оценивания и прогноза;
- строить экономико-статистические модели и их исследовать;
- применять компьютерные технологии в социально-экономических исследованиях;
- исследовать сложные и недостаточно определенные ситуации и процессы.

владеть:

- методами статистического исследования;
- компьютерными технологиями обработки статистических данных.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Введение в общую теорию статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение группировка, сводка и ряды распределения **Тема 3.** Средние величины и показатели вариации

Тема 4. Выборочное наблюдение

Тема 5. Динамические ряды

Тема 6. Индексы

Тема 7. Статистический анализ связей

Тема 8 Основы и примеры статистического моделирования

Б1.Б.17 Аннотация учебной дисциплины Эконометрика

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью эконометрических моделей;
- мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов моделирования;
- подготовка к дальнейшей научно-исследовательской и аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Эконометрика» входит к в базовую часть – обязательная для изучения.

Изучению дисциплины «Эконометрика» предшествует изучение дисциплин: «Линейная алгебра»; «Экономическая теория».

Обеспечиваемые дисциплины (последующие):
Финансы, Экономические информационные системы, Профессиональные компьютерные программы,
Оценка стоимости бизнеса

Эконометрика

Обеспечивающие дисциплины (предыдущие):
Линейная алгебра
Экономическая теория

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

- ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- строить эконометрические модели исследуемых процессов;
- анализировать результаты, полученные с помощью эконометрических исследований;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Предмет эконометрики

Тема 2. Элементы линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в эконометрике

Тема 3. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

Тема 4. Оценка параметров

Тема 5. Прогнозирование и нелинейная регрессия

Тема 6. Многофакторный регрессионный анализ

Тема 7. Оценка значимости и параметров

Тема 8. Системы эконометрических уравнений

Тема 9. Временные ряды и прогнозирование

Тема 10. Динамические эконометрические модели

Б1.Б.18 Аннотация учебной дисциплины Методы оптимальных решений

1. Цели освоения дисциплины

- приобретение компетенций, необходимых для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе;
- интеграция знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;
- формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть, обязательная для изучения.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с методами оптимальных решений на микро-, и макро- уровнях.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, на следующих дисциплинах математический анализ, линейная алгебра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2, ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач.

уметь:

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Линейное программирование. Графический метод решения задачи линейного программирования

Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования

Тема 3. Теория двойственности. Двойственная задача к задаче планирования торговли. Решение задачи линейного программирования двойственным симплексным методом

Тема 4. Целочисленное программирование

Тема 5. Транспортная задача. Нахождение оптимального плана методом потенциалов

Тема 6. Динамическое программирование. Рекуррентные соотношения Беллмана

Тема 7. Математическая теория оптимального управления

Тема 8. Сетевые графики

Тема 9. Системы массового обслуживания. Экономико-математические модели

Б1.Б.19 Аннотация учебной дисциплины История экономических учений

1.Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ в развитие экономической теории.

Изучение истории экономических учений позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки, и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

2.Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина включена в базовую часть – обязательная для изучения. Знание истории экономических учений необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: микроэкономика, макроэкономика, финансы, а также иные дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической науки;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
 - характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
 - связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Раздел 1. Зарождение экономической мысли.

Тема 1. Предмет истории экономических учений.

Тема 2. Экономическая мысль Древнего Востока, античного мира и средневековья.

Раздел 2. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы.

Тема 1. Меркантилизм и физиократия.

Тема 2. Классическая политическая экономия.

Тема 3. Марксизм.

Раздел 3. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

Тема 1. «Маржинальная революция». Австрийская школа.

Тема 2. Институционализм.

Тема 3. Теория рынков несовершенной конкуренции.

Тема 4. Кейнсианство и его эволюция.

Тема 5. Неолиберализм и монетаризм.

Б1.Б.20 Аннотация учебной дисциплины Экономическая теория

1. Цели освоения дисциплины

формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области функционирования рыночной экономики на микроуровне - фирмы, как основного субъекта, и на макроуровне - национальной экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовый цикл учебного плана.

Дисциплины, для которых «Экономическая теория» является предшествующей, это все дисциплины экономического характера, в том числе микроэкономика, макроэкономика, ценообразование, инвестиционный анализ и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;
- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности;
- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;
- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;
- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;
- методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей: валовой, предельный и средний доход, среднюю и предельную производительность, средние и предельные издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль, рентабельность, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы;
- способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных,

переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. История возникновения экономической теории как науки

Тема 2. Предмет и метод экономической науки.

Тема 3. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества

Тема 4. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты

Тема 5. Общественный продукт и его состав. Кругообороты благ и доходов

Тема 6. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки

Тема 7. Экономическая теория товара и денег

Тема 8. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие.

Тема 9. Россия: преобразование отношений собственности

Б1.Б.21 Аннотация учебной дисциплины

Микроэкономика

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать понимание принципов работы рыночного механизма;
- понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной);
- умения и навыки использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей;
- умение и навыки строить модели для описания рыночных феноменов;
- навыки решения задач относящихся к классическим микроэкономическим моделям.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Программа дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и входит в базовую часть – обязательная для изучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении школьных дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов. Программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с закономерностями возникновения и функционирования государства и права, базовыми положениями теории прав собственности, основами государственного управления, недропользованием, аналитическим аппаратом математического анализа.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК-3; ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики;
- методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Тема 2. Общественное производство – основа развития человеческого общества.

Тема 3. Экономические системы.

Тема 4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы.

Тема 5. Становление и сущность товарного производства.

- Тема 6.** Рынок и его структура, конкуренция и ее виды.
Тема 7. Основы теории спроса и предложения.
Тема 8. Поведение потребителя в рыночной экономике.
Тема 9. Виды рыночных структур.
Тема 10. Сущность и формы предпринимательской деятельности.
Тема 11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений.
Тема 12. Рынки ресурсов и формирование доходов.
Тема 13. Общее равновесие и экономическая эффективность.
Тема 14. Экономика информации, неопределенности и риска.
Тема 15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
Тема 16. Государство и общественный выбор.

Б1.Б.22 Аннотация учебной дисциплины

Макроэкономика

1. Цели освоения дисциплины

Макроэкономика относится к числу фундаментальных, общетеоретических дисциплин, изучающих мировоззренческие проблемы и экономические закономерности развития национальных экономических систем.

Дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа.

Темы данного курса охватывают все основные макроэкономические процессы - национальное производство, общий уровень цен, занятость, цикличность, экономический рост, международная экономика, проблемы переходной экономики. Наибольшее внимание в предлагаемом курсе уделяется таким вопросам как: экономический анализ совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике; анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM; исследование различных теоретических направлений «новой макроэкономики» по проблемам стабильности, занятости, темпов экономического роста, в том числе в неоклассических и монетаристских моделях; теория международной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Макроэкономика» включен в базовую часть – обязательная дисциплина. Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать математический анализ, линейную алгебру, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов профессионального цикла («Эконометрика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и других, а также при выполнении выпускной квалификационной работы).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3; ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро
- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность

Тема 4. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/

Тема 5. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке

Тема 6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Тема 7. Деньги и кредитно-денежная политика

Тема 8. Совокупное предложение и кривая Филлипса.

Тема 9. Экономический рост

Тема 10. Основы теории открытой экономики

Б1.Б.23 Аннотация учебной дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит в том, чтобы дать бакалаврам совокупность знаний о современном мировом хозяйстве и его институциональной структуре, сформировать у будущих специалистов теоретические знания об эволюции и современном этапе развития мировой экономики, а также практические навыки анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть – обязательная для изучения. Дисциплины, для которых «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей: менеджмент, маркетинг, финансы, и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Бакалавр должен обладать следующими компетенциями: ОК-3, ПК-,5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории мировой экономики;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;
- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;
- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;
- экономические аспекты решения глобальных экологических проблем;
- проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии;
- геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции её в систему мирохозяйственных связей.

уметь:

- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;
- ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы

- применять современные методики преподавания экономических дисциплин;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
- методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике;
- методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;
- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.

4. Содержание лекционных занятий по темам

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Тема 1.: Современное мировое хозяйство

Тема 2. Теории международной торговли и внешнеэкономическая политика государства

Тема 3. Интеграционные процессы в мировой экономике

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Тема 4. Международная торговля

Тема 5. Внешнеэкономическая политика

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 6. Международные валютные отношения

Тема 7. Вывоз капитала

Тема 8. Международная миграция рабочей силы **Тема 9.** Платежный баланс

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Тема 10. Конкурентоспособность стран в мировом хозяйстве

Тема 11. Международные экономические отношения в начале XXI века

Б1.Б.24 Аннотация учебной дисциплины Экономическая информатика

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая информатика» - ознакомление студентов с этапами разработки и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационных технологий в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая информатика» входит в вариативную часть учебного плана. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы:

- в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану;
- при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научно-исследовательской работы;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной экономической информации, создания и ведения электронных документов, информационных массивов и баз данных, представления результатов исследования и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

В рамках дисциплины студенты должны:

-освоить современные информационные технологии, базирующиеся на применении современных информационных и коммуникационных технологий;
-получить прочные, уверенные навыки компьютерной обработки информации и решения финансово-экономических и управленческих задач – как на отдельных компьютерах, так и при работе в локальных вычислительных сетях и глобальной информационной сети Интернет.

Предметом дисциплины являются информационные отношения, складывающиеся в процессе деятельности по сбору, накоплению, передаче, обработке, хранению, выдаче и анализу информации, и информационные технологии, которые поддерживают эти отношения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая информатика» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– ОПК-1, ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- основные понятия информационного бизнеса;
- методы оценки конкурентоспособности программного продукта и информационных технологий;
- основы правовой защиты программ и информационных технологий в России и за рубежом.

Уметь

- разрабатывать планы продвижения ПП на рынке, рекламных компаний, презентаций, форм продаж;
- учитывать факторы влияющие на трудоемкость разработки ПО.

Владеть

- представлениями об этапах технической подготовки и этапах рыночного жизненного цикла программного продукта;
- фундаментальными понятиями экономической информатики;
- навыками использования программного обеспечения, стоимостной оценки, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Экономическая информатика и информационные системы.

Тема 2. Программы и программные системы как продукты на рынке информационных услуг.

Тема 3. Информационный бизнес на современном этапе

Тема 4. Информационные технологии

Тема 5. Общая характеристика программного обеспечения

Тема 6. Защита и резервирование информации

Тема 7. Информационное обеспечение ИС

Тема 8. Организация данных в АИС

Тема 9. Разработка базы данных

Тема 10. Сетевые технологии. Компьютерные сети

Б1.Б.25 Аннотация учебной дисциплины **Профессиональные компьютерные программы**

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Профессиональные компьютерные программы»:

формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы использования информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ, а также примене-

ние существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: экономическая информатика, оценка стоимости бизнеса, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет. Дисциплина подготавливает к выполнению выпускной квалификационной работы, так как включает рассмотрение вопросов: прикладное программное обеспечение компьютерных систем, обзор пакетов прикладных программ общего назначения, использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе.

Полученные студентами знания способствуют успешному прохождению производственной практики и выполнению ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1, ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- структуру, содержание и методы организации автоматизированной обработки экономической информации,
- технологию создания и ведения электронной регламентированной отчетности на предприятиях;
- особенности проектирования бизнес-процессов обработки регламентированных данных;
- возможности применения экономико-математических методов для решения задач обработки данных, используемых в бухгалтерском учете и аудите;
- технологию проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки учетной информации на предприятиях.

Уметь:

- ставить и реализовывать задачи, связанные с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем, используемых при обработке хозяйственных операций;
- проводить сравнительный анализ и выбор информационной системы для решения прикладных задач бухгалтерского учета, аудита, анализа.
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты на разработку информационной системы;

Владеть:

- достаточными навыками для проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки бухгалтерского учета на предприятиях;
- современными информационными системами в области аудита;
- навыками подготовки технологической документации для информационных систем.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Информационные системы в экономике предприятия

Тема 2. Структура и типы информационных систем предприятия

Тема 3. Методики моделирования бизнес-процессов

Тема 4. Описание бизнес-процессов предприятия

Тема 5. Современные системы автоматизированного бухгалтерского учета

Тема 6. Разработка прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие

Тема 7. Использование бухгалтерских информационных систем на малых и средних предприятиях

Тема 8. Экономическая эффективность информационной системы бухгалтерского учета

Тема 9. Компьютерный аудит: основные понятия и особенности

Тема 10. Специализированные информационные системы для аудиторской деятельности

Б1.Б.26 Аннотация учебной дисциплины Менеджмент

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по менеджменту (управлению), обработке и анализу информации об управленческой деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» включена в базовую часть – обязательная для изучения. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра: Введение в профессию, Логика, Иностранный язык, Право. Дисциплина подготавливает к освоению курса Аудит, Анализ финансовой отчетности.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации,
- принципы делового общения.

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;
- методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты управленческой науки.

Тема 2. Сущность и содержание предмета «Менеджмент».

Тема 3. Эволюция управленческой мысли.

Тема 4. Цели и стратегия управления.

Тема 5. Функции управления и их реализация.

Тема 6. Принципы построения и функционирования систем управления.

Тема 7. Структура управления.

Тема 8. Организация управления на предприятиях различных организационно правовых форм.

Тема 9. Организационные и распорядительные методы управления.

Тема 10. Сущность и теории мотивации. Экономические методы управления.

Тема 11. Личность как объект и субъект управления.

Тема 12. Структура, формирование и динамика развития коллектива.

Тема 13. Управление конфликтами. Власть и лидерство.

Тема 14. Стиль и этика управления.

Тема 15. Понятие процессов и технологий управления.

Тема 16. Инновационное управление.

Тема 17. Производительность управленческого труда и эффективность управления.

Б1.Б.27 Аннотация учебной дисциплины Маркетинг

1. Цели освоения дисциплины

Целью формирования у бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории и практики рыночного маркетинга как философии предпринимательства, понимания содержания и сущности мероприятий в области управления и организации маркетинга, решения проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть образовательной программы.

Графически представлены дисциплины, для которых «Маркетинг» является предшествующей, и предыдущие дисциплины, обеспечивающие изучение данной дисциплины.

ВКР, инвестиционный анализ



Маркетинг

Статистика
Психология
Экономическая теория

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы построения, расчёта и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия;
- методы маркетинговых исследований;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
- основы маркетинговых коммуникаций.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности;
- анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- использовать международный опыт и российскую практику организаций маркетинговой деятельности;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

владеть:

- методикой маркетингового исследования;
- современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации;
- понятийным аппаратом в области маркетинга;
- основными технологиями маркетинга (такими как разработка концепции товара и определение его места в продуктовом портфеле рынка, расчёт доходности и прогнозирования продаж товара и т.п.);
- навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач;
- технологиями позиционирования и репозиционирования продукта, брендинга и ребрендинга;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;

– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Современная концепция маркетинга

Тема 2. Маркетинговая среда

Тема 3. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей

Тема 4. Рынок предприятий

Тема 5. Сегментирование рынка

Тема 6. Разработка товаров

Тема 7. Стратегия разработки новых товаров и ценообразование на разных типах рынков

Тема 8. Реакция потребителей на изменение цен.

Тема 9. Стратегия коммуникации и стимулирования

Тема 10. Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности.

Б1.Б.28 Аннотация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью является формирование способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчинённым.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит к в базовую часть – обязательная для изучения.. Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла (информатика, математика, экология) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Взаимосвязанными с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» являются дисциплины гуманитарного, социального и экономического циклов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование компетенции: ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Основы законодательства по БЖД.

Тема 2. Организация работ по БЖД.

Тема 3. Человек и техносфера.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий труда.

Тема 7. Психологические и эргонометрические основы ОТ.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации.

Б1.Б.29 Аннотация учебной дисциплины Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать у студентов понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности студентов;
- приобретение студентами опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях и навыках, полученных при обучении на уровне среднего общего образования. Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» реализуется в порядке, установленном организацией, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт», который регламентируется «Положением о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». (утверждено ректором ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития; о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности; формы самостоятельных занятий, на-

правленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния; о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений.

Уметь: использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств; применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений; владеть средствами, методами и способами организации активного отдыха.

Владеть: жизненно важными двигательными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки и др.); средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности; умениями оценивать состояние здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Б1.В.ОД.1 Аннотация учебной дисциплины Введение в профессию бухгалтера

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Введение в профессию бухгалтера» является осознание студентом места и роли бухгалтерской профессии в современных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Введение в профессию бухгалтера» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Полученные знания являются теоретической базой для изучения специальных дисциплин: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело» и других.

Соответственно, области профессиональной деятельности, на которые нацеливает данная дисциплина: финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Изучение данной дисциплины является начальной стадией подготовки к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОК-, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- приемы рационального чтения учебной литературы;
- важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс и требования к профессиональной компетенции экономиста;
- важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионалов в финансово-кредитной сфере;
- основные понятия, используемые при изучении наиболее общих дисциплин финансового профиля.

уметь:

- планировать и организовывать свою учебную и профессиональную деятельность;
- с пользой слушать и эффективно конспектировать лекции, готовиться к семинарским занятиям, работать во время экзаменационной сессии;
- применять полученные знания и практические навыки по тематике дисциплины в инфраструктуре учебно-воспитательного процесса вуза при освоении образовательной программы по профилю Финансы и кредит, в профессиональной деятельности с учетом освоенных компетенций;
- использовать необходимые источники информации, касающиеся организации любой области профессиональной деятельности по своему профилю;
- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме и др.

владеть:

- навыками самоконтроля и самооценки.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Сущность бухгалтерского дела, стратегия его развития на среднесрочную перспективу

Тема 2. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности

Тема 3. Организация и технология обучения

Тема 4. Организация учебной деятельности студентов

Тема 5. Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса

Тема 6. Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера

Б13.В.ОД.2 Аннотация учебной дисциплины История бухгалтерского учета

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование знаний о закономерностях развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории как практики бухгалтерского учета, творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История бухгалтерского учета» относится к обязательным дисциплинам. Перед изучением данной дисциплины студент осваивает программу введения в профессию, из которой узнает о назначении профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Студент должен

знать основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете, закономерности развития форм бухгалтерского учета, основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей, историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом; уметь самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета, применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. В результате изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» студент осваивает компетенции:

- ОК-3, ПК-7 .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете, закономерности развития форм бухгалтерского учета, основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей, историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом.

уметь:

- самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета, применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе.

владеть:

- техникой научного предвидения.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Зарождение учета.

Тема 2. Учет в Древнем Египте.

Тема 3. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии).

Тема 4. Учет в Древней Греции.

Тема 5. Учет в Древнем Риме.

Тема 6. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии.

Тема 7. Учет в эпоху Петра I.

Тема 8. Развитие учета в конце XVIII – начале XIX вв.

Тема 9. Русская национальная школа бухгалтерского учета.

Тема 10. Бухгалтерский учет в СССР.

Тема 11. Учет в эпоху Средневековья.

Тема 12. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.

Тема 13. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX - XX вв..

Тема 14. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в..

Тема 15. Бухгалтерский учет в современной России.

Б1.В.ОД.3 Аннотация учебной дисциплины **Бухгалтерский учет и анализ**

1. Цели дисциплины: В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности. Цель изучения - привить навыки обработки и обобщения учетной информации. Основная цель изучения аналитического раздела данной дисциплины заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Изучение теоретических основ бухгалтерского учета, порядка организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых и форм собственности, овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета. Данная дисциплина является основной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы методологии, организации, методические аспекты бухгалтерского учета внеоборотных и оборотных активов, затрат, доходов, расходов и финансовых результатов, обязательств и собственного капитала организации, ее учетной политики.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроллинга и управления организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации финансового управленческого учета, контроллинга в экономических субъектах, разработке учетной политики, планов и программ учета различных объектов познания, определении объемов (способов) их контроля, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, обязательная. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Бухгалтерский финансовый учет ;
- б) Бухгалтерский управленческий учет;
- в) Бухгалтерская финансовая отчетность;
- г) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- д) Международные стандарты финансовой отчетности;
- е) Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В совокупности с другими курсами дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;
приемы ведения учета на предприятиях;
основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
теоретические основы экономического анализа.

Уметь

правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть

навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета.

Раздел 2 Теория экономического анализа

Тема 1. Научные основы экономического анализа

Тема 2. Метод, методология и методика экономического анализа

Тема 3. Специальные методы экономического анализа

Тема 4. Методы факторного анализа

Тема 5. Методы комплексной оценки деятельности организаций

Тема 6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа

Тема 7. Виды экономического анализа

Тема 8. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий

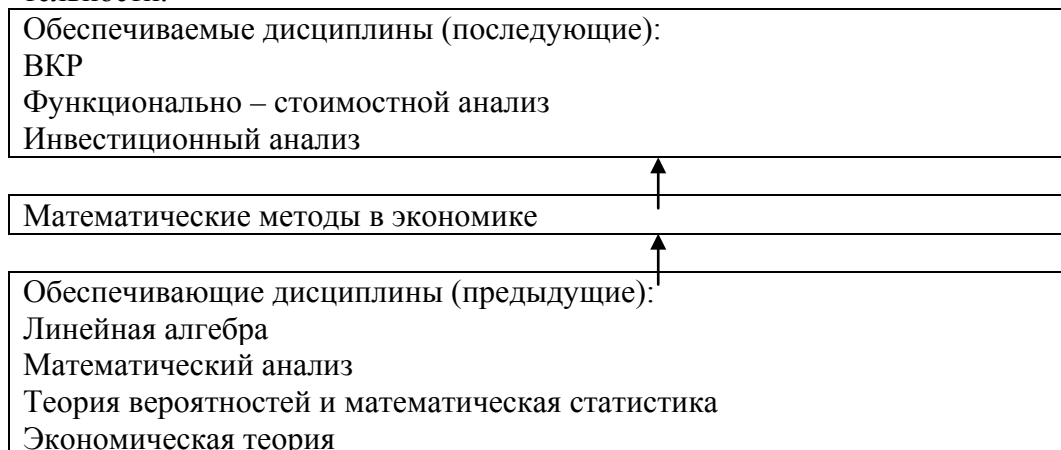
Б1.В.ОД.4 Аннотация учебной дисциплины Математические методы в экономике

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков использования математических методов в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Математические методы в экономике» относится к дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами: линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика. Она направлена на формирование навыков проводить анализ и синтез экономических процессов в условиях практической деятельности.



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2, ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие формы, закономерности и инструментальных средства математического моделирования;
- особенности возникновения и развития основных методов, понятий, идей, научных теорий в математическом моделировании;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований для решения экономических задач;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию;
- извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов;
- самостоятельно построить алгоритм и его анализировать;
- точно представить математические знания в устной форме.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;
- методами математического и алгоритмического моделирования при решении прикладных задач;
- проблемно-задачной формой представления математических знаний.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Раздел 1. Линейное программирование

Тема 1. Предмет математического программирования.

Тема 2. Графический метод решения задач линейного программирования.

- Тема 3. Свойства решений задач линейного программирования.
- Тема 4. Симплекс-метод решения задач линейного программирования
- Тема 5. Двойственность в линейном программировании
- Тема 6. Транспортные задачи
- Тема 7. Целочисленное программирование
- Тема 8. Классические методы оптимизации
- Раздел 2. Элементы нелинейного программирования
- Тема 9. Выпуклое программирование
- Тема 10. Динамическое программирование

Б1.В.ОД.5 Аннотация учебной дисциплины

Экономические информационные системы

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с общими теоретическими и методическими вопросами разработки, внедрения и эксплуатации экономических информационных систем, а также подготовки теоретического базиса к изучению специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Экономические информационные системы» входит в вариативную часть учебного плана. Для освоения курса «Экономические информационные системы» студентам необходимо знание материала дисциплины Математические методы в экономике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, используемые в теории экономических информационных систем;
- классификацию и основные свойства единиц экономической информации;
- классификацию экономических информационных систем по различным признакам;
- свойства моделей данных и основные операции;
- методы организации данных в памяти ЭВМ;

уметь:

- дать описание предметной области, выделить основные информационные объекты и соответствующие множества атрибутов;
- выполнять основные операции над единицами информации;
- выполнять декомпозицию экономической системы на множество подсистем;
- выделять информационные потоки между частями экономической информационной системы.

владеть:

- критериями оценки экономических информационных систем;
- моделями данных используемых при разработке экономических информационных систем;
- принципами моделирования предметных областей в экономике.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Основные понятия теории экономических информационных систем.

Тема 2. Классификация и основные свойства единиц информации.

Тема 3. Представление данных в памяти ЭВМ. Модели данных.

Тема 4. Моделирование предметных областей в экономических информационных системах.

Б1.В.ОД.6 Аннотация учебной дисциплины Оценка стоимости бизнеса

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у студентов основ оценочной деятельности; обучение теоретическим основам, принципам и закономерностям оценки стоимости предприятий; обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы» и позволяет будущему бухгалтеру на практике применять знания о методах оценки бизнеса, особенно для целей составления отчетности по международным стандартам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6; ОПК-2, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы стоимостной оценки бизнеса;
- цели и принципы оценки бизнеса;
- фундаментальные понятия рыночной оценки бизнеса;
- нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности.

уметь:

- самостоятельно выбрать соответствующий метод оценки и рассчитать рыночную стоимость предприятия (бизнеса);
- составить и правильно оформить отчет об оценке в соответствии с существующими требованиями;
- учитывать в процессе оценки отраслевые особенности предприятия;
- рассчитывать ставку дисконтирования и коэффициент капитализации;
- проводить необходимый анализ оцениваемого бизнеса;
- проводить стоимостную оценку, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса.

Тема 2. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Базовые понятия, применяемые в стоимостной оценке

Тема 4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса.

Тема 5. Доходный подход к оценке бизнеса.

Тема 6. Метод дисконтирования денежных потоков (ДДП).

Тема 7. Метод капитализации доходов.

Тема 8. Сравнительный подход к оценке бизнеса.

Тема 9. Затратный подход к оценке бизнеса.

Тема 10. Выведение итоговой величины стоимости предприятия

Тема 11. Отчет об оценке стоимости бизнеса (предприятия).

Б1.В.ОД.7 Аннотация учебной дисциплины **Бухгалтерский финансовый учет**

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в вариативную часть блока Б1 и обязательна для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» студент по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит квалификация (степень) «Бакалавр») должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Бухгалтерский учет и анализ;
- б) Введение в профессию бухгалтера;
- в) Контроль и ревизия;
- г) Право.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Бухгалтерская финансовая отчетность;
- б) Бухгалтерское дело;
- в) Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету;
- г) Налоги и налогообложение.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-6, ПК-,5,7, 14,15,16,17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, цель и задачи бухгалтерского финансового учета;
- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской финансовой информации.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для формирования учетной политики предприятия;
- решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего его представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
- применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций.

владеть:

- учетной информацией, позволяющей контролировать результаты хозяйственной деятельности организации;
- методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации;
- информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности.

4. Содержание лекционных занятий по темам

- Тема 1.** Основы организации финансового учета.
- Тема 2.** Учет основных средств.
- Тема 3.** Учет нематериальных активов.
- Тема 4.** Учет денежных средств.
- Тема 5.** Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
- Тема 6.** Учет финансовых вложений.
- Тема 7.** Учет капитала, фондов и резервов.
- Тема 8.** Учет расчетов по кредитам и займам.
- Тема 9.** Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами, с дебиторами и кредиторами.
- Тема 10.** Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- Тема 11.** Учет материалов.
- Тема 12.** Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации.
- Тема 13.** Учет труда и его оплаты.
- Тема 14.** Учет финансовых результатов и использования прибыли.
- Тема 15.** Учет операции и ценностей, не принадлежащих предприятию.
- Тема 16.** Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Б1.В.ОД.8 Аннотация учебной дисциплины **Бухгалтерский управленческий учет**

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины - формирование знаний об информационной системе предприятия, которая обеспечивает принятие управленческих решений, организацию учетного процесса внутри предприятия, планирование оперативного контроля за хозяйственными процессами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Бухгалтерский (управленческий) учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть). Перед изучением данной дисциплины студент должен освоить программы по экономической теории, бухгалтерскому финансовому учету, налогам и налогообложению, управленческому учету. Дисциплина является одной из завершающих обучение бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет» направлена на формирование следующих компетенций:

– ОПК-4, ПК-5,6,7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность, особенности бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения;

систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

уметь:

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

владеть:

4. приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;
5. методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;
6. навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Управленческий учет как элемент системы информационной организации.

Тема 2. Классификация затрат. Элементы производственных затрат.

Тема 3. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат.

Тема 4. Проблемы, возникающие при распределении затрат.

Тема 5. Позаказный метод калькулирования себестоимости.

Тема 6. Попроцессный метод калькулирования себестоимости.

Тема 7. Понятие нормативных затрат и система «стандарт-кост».

Тема 8. Нормативные затраты прямых материалов и затраты прямого труда. Нормативные общепроизводственные расходы.

Тема 9. Планирование и контроль затрат.

Тема 10. Анализ отклонений как средство контроля затрат. Гибкий бюджет.

Тема 11. Бюджет денежных средств.

Б1.В.ОД.9 Аннотация учебной дисциплины **Бухгалтерская финансовая отчетность**

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций при различных формах собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» обучающийся должен освоить материал предшествующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ (раздел теории бухгалтерского учета), бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, менеджмент, финансы.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин: бухгалтерское дело, анализ финансовой отчетности, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, МСФО.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5,6,7,17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теоретические положения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, основанные на истории их развития и современных тенденциях мировой практики;

систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

какие проблемы решаются бухгалтерами при формировании отчетности для характеристики имущественного и финансового состояния организаций за отчетный год и на перспективу;

критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

уметь:

на примерах конкретных хозяйственных ситуаций решать вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить проверку объективности отчетной информации организаций; критически оценить варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом социально-экономической ситуации.

владеть:

средствами обработки экономических данных и методах экономического анализа; знаниями о вопросах использования бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними и внутренними пользователями при принятии решений;

знаниями о международных стандартах финансовой отчетности (МСФО) и их использовании в РФ.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике.

Тема 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах.

Тема 4. Отчет об изменениях капитала.

Тема 5. Отчет о движении денежных средств.

Тема 6. Пояснительная записка – текстовая часть бухгалтерской отчетности.

Тема 7. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности.

Тема 8. Сводная (консолидированная) отчетность.

Тема 9. Отчетность по сегментам.

Б1.В.ОД.10 Аннотация учебной дисциплины Анализ финансовой отчетности

1. Цели освоения дисциплины

Углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, приобретение навыков ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составлении бизнес-планов и управлении производством.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в вариативную часть плана.

Для изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» требуются знания по следующим дисциплинам:

«Микроэкономика» - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

«Статистика» - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

«Финансы» - теоретические знания в области финансов организаций.

«Бухгалтерский финансовый учет» – учетная информация о финансовых ресурсах и источниках их формирования на основе общепринятых бухгалтерских принципов.

«Бухгалтерский управленческий учет» – базовые знания в области получения и обработки оперативной информации о текущем внутреннем состоянии организации для принятия обоснованных управленческих решений.

«Аудит» – знания о теоретических основах внутреннего и внешнего аудита, практические навыки по использованию аудиторских стандартов, необходимых и достаточных при экспертизе бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов.

«Бухгалтерская финансовая отчетность» – теоретические знания в области содержания и способов формирования бухгалтерской финансовой отчетности, являющейся основным информационным ресурсом при управлении организацией, а также основ финансового анализа по данным бухгалтерского учета.

Минимальные требования к входным знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» направлено на формирование у студентов компетенций: ПК-5,6,7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- направления анализа финансовой отчетности;
- способы применения результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении производством.

уметь:

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- оценить информативность отчетности;
- составлять аналитические отчетные формы;
- оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления;
- использовать нормативно-правовые источники информации для решения поставленных задач;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть:

- современными методами сбора и обработки информации;
- методикой составления аналитических таблиц по типовым формам финансовой отчетности и оценке приведенных и рассчитанных показателей;

– навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Предмет и метод анализа финансовой отчетности.

Тема 2. Предварительная оценка финансового состояния организации и ее обоснование.

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.

Тема 4. Анализ ликвидности баланса и кредитоспособности Организации.

Тема 5. Финансовая диагностика организации и ее нормативно-правовая база.

Тема 6. Оценка финансовой устойчивости организации.

Тема 7. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации.

Тема 8. Анализ отчета о прибылях и убытках.

Тема 9. Анализ движения денежных средств.

Тема 10. Анализ изменений капитала.

Тема 11. Содержание и назначение консолидированной и сегментарной отчетности.

Б1.В.ОД.11 Аннотация учебной дисциплины Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, понимание его основных методов и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений и целостного его представления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Функционально-стоимостной анализ».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-5,6,7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы экономического анализа, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

уметь:

- применять методы и инструменты экономического анализа;
- собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности предприятий;

- применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- проводить комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности на - предприятии;
- оценивать качество использования ресурсов предприятия;
- оценивать финансовые результаты деятельности;
- выявлять и обосновывать факторы мобилизации хозяйственных резервов;
- определять финансовое состояние предприятия и тенденции его изменения.

владеть:

- методами проведения аналитической работы;
- методами и методиками комплексной оценки деятельности коммерческих организаций;
- навыками самостоятельной аналитической работы.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Раздел 1. Организационно-методические принципы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Тема 1. Организационно-методические принципы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Тема 2. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации.

Раздел 2. Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (КЭАХД).

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе КЭАХД.

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 5. Анализ эффективности использования основного капитала.

Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции..

Тема 8. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.

Тема 9. Анализ использования прибыли коммерческой организации.

Тема 10. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала.

Тема 11. Анализ финансового состояния коммерческой организации.

Тема 12. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности.

Б1.В.ОД.12 Аннотация учебной дисциплины
Бухгалтерское дело

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Бухгалтерское дело» является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерской службы на предприятии.

«Бухгалтерское дело» - это систематизация у будущих специалистов полученных современных профессиональных знаний в области теории и практики бухгалтерского дела и бухгалтерского учета, а также комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы на предприятии или организации. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами управления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации бухгалтерского учета предприятий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Бухгалтерское дело относится к профессиональному циклу вариативной части обязательных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» студент должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Бухгалтерский финансовый учет;

- б) Бухгалтерский управленческий учет;
- в) Бухгалтерская финансовая отчетность.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Аудит;
- б) Международные стандарты финансовой отчетности;
- в) Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерское дело», могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-7, ПК-5,18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, основы и содержание бухгалтерского дела;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность бухгалтерских служб;
- основы формирования современной профессии бухгалтера;
- специфику бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- практику проведения анализа, оценки и отражения хозяйственных ситуаций.

уметь:

- анализировать, регистрировать, обрабатывать данные бухгалтерского учета;
- оценивать налоговые последствия хозяйственных ситуаций;
- владеть методиками оценки и анализа бухгалтерской финансовой отчетности.

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» позволит студентам обрести навыки:

- эффективного организации бухгалтерского дела;
- комплексного анализа и оценки хозяйственных операций.

владеть:

- организации учетного процесса на предприятии;
- разработка графика документооборота, первичной, синтетической и аналитической документации;
- применение на практике нормативно-законодательной базы;
- анализировать хозяйственные ситуации;
- ведение бухгалтерского учета с использованием компьютерных бухгалтерских программ и справочно-правовых систем.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Методология и организация бухгалтерского дела.

Тема 2. Бухгалтерская служба в структуре управления организации и ее статус.

Тема 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.

Тема 4. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде.

Тема 5. Хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела, их комплексный анализ и оценка.

Тема 6. Оценка рисков от отражения фактов хозяйственной жизни и методы их минимизации.

Б1.В.ОД.13 Аннотация учебной дисциплины Аудит

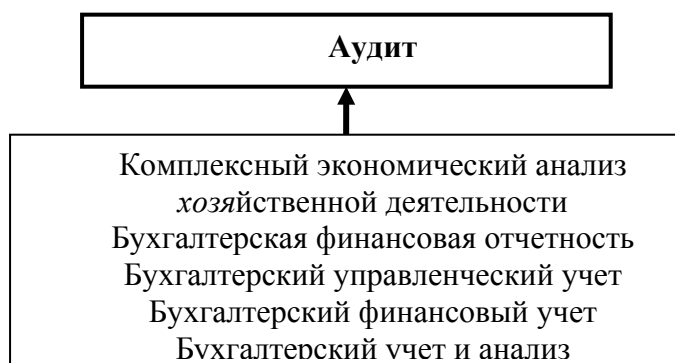
1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Аудит» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности аудитора, а также значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Аудит» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана. Дисциплина является одной из завершающих обучение бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и подготавливает к выполнению выпускной квалификационной работы.

Графическое изображение



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

– ОК-6,7; ОПК-2, ПК-5,7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность аудита;
- назначение аудиторского заключения для пользователей бухгалтерской финансовой отчетности;
- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита.

уметь:

- рассчитывать уровень существенности и аудиторский риск;
- планировать аудиторскую проверку основных разделов бухгалтерского учета и отчетности;
- обобщать результаты проверки и составлять аудиторское заключение;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

владеть:

- методикой проведения аналитических и процедур по существу.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Раздел 1. Основы аудита.

Тема 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля.

Тема 1.2. Сущность аудита и его задачи.

Тема 1.3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.

Тема 1.4. Профессиональная этика аудитор.

Тема 1.5. Стандарты аудиторской деятельности.

Тема 1.6. Подготовка к проведению аудиторской проверки.

Тема 1.7. Оценка существенности обнаруженных ошибок и аудиторского риска.

Тема 1.8. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

Тема 1.9. Подготовка аудиторского заключения.

Раздел 2. Практический аудит

Тема 2.1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.

- Тема 2.2.** Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия.
- Тема 2.3.** Проверка операций с денежными средствами и кредитных средств.
- Тема 2.4.** Аудит расчетных операций.
- Тема 2.5.** Аудит расчетов по оплате труда.
- Тема 2.6.** Аудит финансовых вложений и ценных бумаг.
- Тема 2.7.** Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.
- Тема 2.8.** Аудит операций с товарно-материальными ценностями.
- Тема 2.9.** Аудит затрат производства, поступления продукции на склад и ее продажи.
- Тема 2.10.** Аудит финансовых результатов деятельности предприятия.
- Тема 2.11.** Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности.

Б1.В.ОД.14 Аннотация учебной дисциплины

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. Цели освоения дисциплины

- закрепление у будущих бакалавров теоретических знаний и формирование практических навыков по организации бухгалтерского учёта в коммерческих организациях, подготовка к представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.
- углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» студент по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Бухгалтерский учет и анализ;
- б) Бухгалтерский финансовый учет;
- в) Налоги и налогообложение;
- г) Контроль и ревизия;
- д) Право;
- е) Введение в профессию;
- ж) Бухгалтерская финансовая отчетность.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Бухгалтерское дело
- б) Аудит

Знания, полученные при изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8, 14,15,15,16,17,18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные и законодательные акты, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения предприятий;
- систему учетных регистров и документов бухгалтерского учета;
- правила заполнения учетных регистров и первичной документации;
- порядок и последовательность перенесения данных бухгалтерского учета из одного регистра в другие документы бухгалтерского учёта.

уметь:

- оперировать учетными данными, анализировать их;
- отслеживать движение учетных данных от первичных документов до форм отчетности;
- отражать в бухгалтерском учете операции финансово-хозяйственной деятельности предприятия по журнально-ордерной форме учета;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, ведомости, журналы-ордера, главную книгу и баланс; делать расчеты и оформлять бухгалтерские справки.

владеть:

- навыками работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами, учетными регистрами.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Учётная политика предприятия. Рабочий план счетов.

Тема 2. Организация документооборота на предприятии.

Тема 3. Учет основных средств.

Тема 4. Учет нематериальных активов.

Тема 5. Учет материалов.

Тема 6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Тема 7. Учет готовой продукции и ее продаж.

Тема 8. Учет денежных средств.

Тема 9. Учет кредитов и займов.

Тема 10. Учет оплаты труда.

Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицам.

Тема 12. Учет текущих расчетов.

Тема 13. Учет расчетов по налогам и сборам в бюджет и во внебюджетные фонды.

Тема 14. Учет собственного капитала.

Тема 15. Учет прибыли и убытков.

Тема 17. Бухгалтерская отчетность.

Б1.В.ОД.15 Аннотация учебной дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

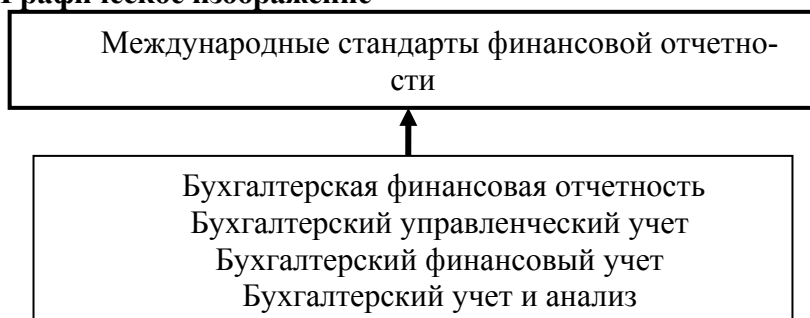
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Международные стандарты финансовой отчетности» является обязательной дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», вариативная часть.

Для её изучения студенты должны знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

Дисциплина является одной из завершающих обучение бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Графическое изображение



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» направлена на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций (ОК, ПК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– ПК-5,17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– сущность Международных стандартов финансовой отчетности, их основные понятия и принципы ведения бухгалтерского учета в условиях применения МСФО; основные положения международных стандартов финансовой отчетности.

уметь:

– применять на практике международные стандарты финансовой отчетности.

владеть:

– навыками, позволяющими подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

– анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Роль и назначение Международных Стандартов Финансовой Отчетности (МСФО).

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 3 Состав и порядок представления финансовой отчетности.

Тема 4 Активы организации.

Тема 5 Раскрытие информации о финансовых результатах деятельности организации.

Тема 6 Составление отчетности Российскими организациями по МСФО.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов физическую культуру личности, способную использовать разнообразные средства физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать у студентов понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовка её к профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с научно-биологическими и практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-целостное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», могут быть применены ими в профессиональной и социальной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на формирование и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физической подготовленности, функциональные состояния (утомление, монотонию и др.).

Уметь: планировать и методически правильно выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений; организовывать и проводить групповые занятия, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий.

Владеть: средствами повышения физической и умственной работоспособности, формирования, сохранения и укрепления здоровья; средствами профилактики заболеваний с использованием средств физической культуры и основ здорового образа жизни.

Содержание занятий

Лекция __ Органи-	Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессио-
-------------------	---

зация и методика проведения учебных занятий (УЗ) со студентами	нального образования и целостного развития личности. История кафедры физического воспитания и ее преподавательский состав. Знакомство со спортивными достижениями вуза. Организация и проведение учебных занятий. Требования к студентам и контроль. Построение, структура и методика проведения УТЗ. Особенности проведения УТЗ в различных учебных отделениях. Особенности проведения УТЗ с женщинами. Профилактика травматизма.
<u>Практические занятия</u> 1 Спортивные игры: Волейбол	Нижняя и верхняя подача мяча. Нижняя боковая подача. Верхние и нижние передачи мяча. Расширение объема двигательных навыков. Повышение спортивной работоспособности. Правила игры. Учебные игры по заданию. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения.
Баскетбол	Ловля и передачи мяча двумя руками от груди. Передача мяча одной рукой от плеча (на месте, в движении). Движение игрока с низким и высоким дриблингом. Начало дриблинга. Остановки во время дриблинга. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча. Бросок мяча в корзину в движении после 2-х шагов. Бросок мяча в корзину с места. Основные защитные стойки. Учебные игры по упрощенным правилам и по заданию. Правила игры. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения.
2. Легкая атлетика	Основы техники бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование. Тренировка в беге на короткие дистанции. Бег на средние и длинные дистанции. Старт, стартовый разбег. Бег по дистанции. Особенности бега по виражу. Финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Особенности тренировки эстафетных команд. Передача эстафетной палочки. Спортивная ходьба. Особенности техники спортивной ходьбы. Финишный спурт. Тактическое построение ходьбы по дистанции. Прыжки в длину: с места, в длину с разбега. Техника метания мяча. Метание мяча на дальность с места из-за головы. Метание мяча с разбега.

Б1.В.ДВ.1.1 Аннотация учебной дисциплины Экономика города

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика города» заключается в формировании у студентов систематизированного представления об экономике города и выработке понимания системы управления ее развитием.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика города» относится к дисциплинам по выбору, устанавливаемой вузом по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для направления 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин, как менеджмент, микроэкономика, макроэкономика и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс обучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции:
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- профессиональные компетенции:
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и концепции геоурбанистических теорий, их место в системе других наук и учебных дисциплин;
- роль и значение развития городов в экономической системе России;
- иметь представление об экономике города, ее секторах, хозяйственных комплексах и отраслях;
- основные проблемы развития городов России на современном этапе;
- основные принципы организации местного самоуправления в России.

Уметь:

- разбираться в особенностях организации управления социально-экономическим развитием города, в том числе, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и основных секторов, хозяйственных комплексов и отраслей городской экономики;
- разбираться в отличиях между территориальными (административно-территориальными образованиями) различных типов (видов);
- разбираться в особенностях ресурсного обеспечения развития города;
- разбираться на базовом уровне в особенностях финансово-бюджетного, градостроительного, инвестиционного регулирования, управления жилищно-коммунальным хозяйством, городским пассажирским транспортом и отраслями социальной сферы города.

владеть:

- навыками объективной оценки уровня социально-экономического развития города.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 2. Роль городов в развитии экономики России

Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения

Тема 4. Жилищно-коммунальное хозяйство и другие объекты инфраструктуры городов

Тема 5. Инвестиции в городском хозяйстве

Б1.В.ДВ.1.2 Аннотация учебной дисциплины Экономика фирмы

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий) являются: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

Научить: механизму управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

- методам обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методам управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципам организации производственного процесса;
- методам планирования и управления деятельностью предприятия;
- основам управления инновационной деятельностью предприятия;
- методам управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

2. Место дисциплины в структуре ОП и требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к обязательным дисциплинам. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Статистика». Курс «Экономика фирмы» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Инвестиции», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ПК-6

4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- менеджериальную теорию фирмы: теорию максимизации дохода от продаж;
- общую общеэкономическую концепцию фирмы как субъекта предпринимательской деятельности в динамично изменяющейся бизнес-среде;
- слагаемые ресурсного обеспечения фирмы;
- конечные результаты производственно-коммерческой деятельности;
- факторы экономического роста фирмы;

уметь:

- применять экономические методы и вычислительную технику для решения практических задач;
- анализировать влияние внешней бизнес-среды на финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- выявлять и анализировать подробные характеристики имущественного положения фирмы;
- составлять сметы затрат на производство и реализацию товаров с учетом маркетинговой стратегии в планах развития фирмы;
- видеть возможности фирмы на ближайшую долгосрочную перспективу, изучая рынки товаров и услуг;
- эффективно работать индивидуально при решении конкретных комплексных задач и анализе ситуаций, которые возникают и повторяются в реальном секторе экономики;

владеть:

- знаниями критериев и показателей эффективности работы фирмы;
- базовыми принципами инвестирования как главного условия наращивания объёмов выпуска продукции, улучшения её качества и снижения удельных затрат;
- методикой разработки объектно-ориентированной модели предметной области в бизнес-планировании конкретной фирмы;
- способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке ин-

дивидуальных заданий.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

Тема 1. Основной капитал предприятия

Тема 2. Оборотные средства предприятия

Раздел 2. Производственные ресурсы

Тема 1. Производственная программа и производственная мощность фирмы

Тема 2. Издержки производства, себестоимость продукции

Тема 3. Финансовые результаты фирмы

Раздел 3. Механизм функционирования предприятия

Тема 1. Производственная программа и производственная мощность фирмы

Тема 2. Издержки производства, себестоимость продукции

Тема 3. Финансовые результаты фирмы

Тема 4. НТП, качество продукции

Тема 5. Управление фирмой

Б1.В.ДВ.2.1 Аннотация учебной дисциплины Статистика финансов

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса является подготовка бакалавров и обучение эффективному практическому использованию статистической методологии получения, обработки и анализа массовой финансовой информации для принятия успешных решений в экономике. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе. Поэтому знание статистики финансов во многом определяет готовность и умение бакалавров эффективно работать в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика финансов» является отраслью экономической и социальной статистики и органично связана с финансами. Поэтому курс дает основу для дальнейшего изучения не только статистических, но и других экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Статистика финансов» студент должен обладать следующими компетенциями:

– ОПК-2, ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– предмет, методы и задачи статистики финансов.

уметь:

– применять статистические методы, пригодные для решения практических задач в сфере государственных финансов, кредитной и нефинансовой сферы.

владеть:

– методами оценки результатов статистических исследований.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов

Тема 2. Современная организация финансовой статистики

Тема 3. Основы финансово-экономических расчетов

Тема 4. Обобщающие статистические показатели финансового положения страны

- Тема 5. Статистика государственных финансов
- Тема 6. Финансовая статистика предприятий (организаций)
- Тема 7. Статистика денежного обращения
- Тема 8. Статистика цен и инфляции
- Тема 9. Статистика банковской деятельности
- Тема 10. Биржевая статистика
- Тема 11. Статистика страхования
- Тема 12. Статистика ценных бумаг
- Тема 13. Статистика процентных ставок
- Тема 14. Статистика валютных курсов

Б1.В.ДВ.2.2 Аннотация учебной дисциплины Финансовая математика

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике, формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовая математика» относится к базовой вариативной части ОП. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Линейная алгебра», «Статистика». Дисциплина «Финансовая математика» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла, а также для выполнения ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2, ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и инструменты финансовой математики.

уметь:

- решать типовые математические задачи, возникающие при анализе финансовых операций; использовать математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.

владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами анализа финансовых рынков.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1 Финансовые операции, процентные ставки, эквивалентность процентных ставок и обязательств

Тема 2. . Потоки платежей: аннуитеты

Тема 3. Потоки платежей: погашение долга, погасительные фонды .

Тема 4. Потоки платежей: инвестиционные проекты.

Тема 5. Первичные ценные бумаги.

Тема 6 Финансовый риск. Формирование портфеля

Б1.В.ДВ.3.1 Аннотация учебной дисциплины Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

- Целью изучения является усвоение студентами теоретических основ о методологических принципах построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях России, а также овладение студентами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к ведению бухгалтерского учета организации, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» (бакалавр).

Задачи курса:

- овладение студентами методикой аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности организации
- получение системных знаний методологии аудита, позволяющей в практической деятельности принимать обоснованные решения;
- научиться планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку;
- изучить направления использования аудиторского заключения при обосновании принимаемых управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебный курс «Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора» является дисциплиной по выбору вариативной части. К моменту начала изучения дисциплины студенты должны иметь представление об основных положениях бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:
профессиональных компетенций (ПК): 14,15,16,17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативное регулирование бюджетного учета в России;
- концепцию и направления развития бюджетного учета;
- субъекты и объекты бюджетного и бухгалтерского учетов в соответствии с Единым планом счетов;
- принципы организации бюджетного учета;
- принципы формирования и раскрытия информации в бухгалтерской и бюджетной отчетности;

Уметь:

- применять бюджетную классификацию Российской Федерации при составлении рабочего Плана счетов учета в организациях государственного сектора в соответствии с требованиями Единого Плана счетов;
- использовать информацию бюджетного учета и отчетности организаций государственного сектора с целью контроля за результатами их деятельности;
- определять финансовый результат деятельности организаций государственного сектора в разрезе видов деятельности, в т.ч. по выполнению государственного задания;
- использовать информацию учета и отчетности с целью контроля за результатами деятельности организаций государственного сектора, эффективности, рациональности и це-

левого использования выделенных субсидий и бюджетных инвестиций.

Владеть:

- основами организации раздельного бухгалтерского и бюджетного учета в разрезе источников финансового обеспечения и в разрезе статей бюджетной классификации Российской Федерации;

- основами формирования форм бюджетной отчетности;

- основами бюджетного учета в бюджетных учреждениях, выполняющих публично-нормативные обязательства.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Концепция развития и принципы построения системы бюджетного учета и отчетности

Тема 2. Организация и ведение учета нефинансовых активов

Тема 3 . Организация и ведение учета финансовых активов

Тема 4. Организация и ведение учета обязательств в организациях государственного сектора

Тема 5. Формирование и учет финансового результата в организациях государственного сектора

Тема 6. Учет операций по санкционированию в организациях государственного сектора

Тема 7. Принципы формирования и раскрытия информации в бюджетной и бухгалтерской отчетности организаций государственного сектора

Б1.В.ДВ.4.1 Аннотация учебной дисциплины Учет операций хеджирования

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Учет операций хеджирования» направлено на получение студентами знаний по организации бухгалтерского учета в хеджировании. Основная цель дисциплины состоит в изучении понятия и классификации фьючерсов, их организационно-правовых форм, особенностей ведения бухгалтерского учета, его информационной базы и формирования отчетности в организациях с их учетом. Роль курса «Учет и анализ операций хеджирования» состоит в изучении основных понятий, механизма и инструментов хеджирования, проблем бухгалтерского учета операций с названными инструментами, методик и приемов экономического анализа деятельности субъектов рыночных отношений с применением хеджирования.

Задачами курса «Учет операций хеджирования» являются:

Изучение таких вопросов, как:

- Основные понятия хеджирования, его механизм и инструменты;
- Бухгалтерский учет операций хеджирования у различных субъектов рыночных отношений с использованием основных его инструментов : форвардов , фьючерсов и других срочных контрактов, а так же механизма дюрации;
- Особенности бухгалтерского учета операций хеджирования срочных контрактов;
- Экономический анализ деятельности субъектов рыночных отношений с использованием различных инструментов хеджирования, в том числе: анализ доходности операций , стоимостных параметров срочных контрактов , их биржевых котировок ;
- Особенности анализа операций хеджирования финансовых активов , валюты , а так же самих срочных контрактов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Учет операций хеджирования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить материал предшествующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ (раздел теории

бухгалтерского учета), бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, менеджмент.

Дисциплина и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин: бухгалтерское дело, анализ финансовой отчетности, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, МСФО.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Учет операций хеджирования» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Процесс изучения аналитического раздела дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 1, ПК - 4 , ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- - назначение и цель хеджирования
- - структуру бюджетной системы РФ
- - источники финансирования фьючерсов
- - особенности бухгалтерского учета хеджирования.

уметь:

- - систематизировать хозяйственные операции деятельности хеджиров и характеризовать их особенности
- - регистрировать хозяйственные операции в формах первичных учетных документов
- - отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета
- - осуществлять записи в регистрах аналитического и синтетического учета
- - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность и понимать ее содержание в части хеджирования.
- что представляет собой Учет операций хеджирования;
- в чем состоит различие между государственным социальным Учет операций хеджирования и коммерческим;
- почему Учет операций хеджирования относится к финансовому сектору народного хозяйства;
- современное состояние российского страхового рынка.

владеть:

- методикой управления рисками;
- пониманием основных программ хеджирования.

Все формы текущего и промежуточного контроля осуществляются согласно Положению о фонде оценочных средств Института.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Понятие о фьючерсных контрактах

Тема 2. Учет фьючерсных контрактов

Тема 3. Аналитический учет операций хеджирования

Тема 4. Учет и отражение в отчетности операций хеджирования с МСФО

Тема 5. Налогообложение операций хеджирования

Б1.В.ДВ.4.1 Аннотация учебной дисциплины Инвестиционный анализ

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, методах анализа, закономерностях развития инвестиционных процессов в экономике, обеспечить соответст-

вующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в вариативную часть учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования в России и за рубежом;
- базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;
- методы анализа эффективности реальных инвестиций;
- методы анализа эффективности финансовых инвестиций;
- методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска;
- методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов.

уметь:

- анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам анализа эффективности инвестиций;
- анализировать эффективность реальных и финансовых инвестиций;
- учитывать влияние рисков и инфляции при оценке инвестиционных проектов.

владеть:

- методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы;
- методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа.

Тема 2. Инвестиционный проект и его эффективность.

Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций.

Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска.

Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Тема 6. Анализ финансовых инвестиций.

Б1.В.ДВ.4.2 Аннотация учебной дисциплины Функционально-стоимостной анализ

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов систему знаний о функционально-стоимостном анализе, как об одном из методов анализа совершенствования организационной структуры управления;
- научить оценивать и ранжировать функции управления;
- научить выявлять резервы снижения внутрипроизводственных расходов и устранять диспропорции в управлении производством.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: математический анализ, бухгалтерский учет и анализ.

Дисциплина позволяет произвести более глубокие исследования взаимосвязей в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

– ОПК-3, ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность функционально-стоимостного подхода к организации управления предприятием;

уметь:

- выбирать оптимальные варианты рационализации работы предприятия;

владеть:

- методами функционального описания объекта анализа;
- методами расчета стоимостных характеристик функций объекта анализа;
- методами решения задач по снижению затрат на функционирование подразделения.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1 Предмет и задачи курса.

Тема 2. Метод совершенствования управления предприятием.

Тема 3. Опыт использования функционально-стоимостного анализа.

Тема 4. Сущность функционально-стоимостного анализа.

Тема 5. Особенности функционального подхода к объекту анализа.

Тема 6. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа.

Тема 7. Порядок проведения функционально-стоимостного анализа организационной структуры управления.

Тема 8. Инновационное решение проблемы функционально-стоимостного анализа.

Б1.В.ДВ.5.1 Аннотация учебной дисциплины Ценообразование

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Ценообразование» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Ценообразование» изучается в составе дисциплин по выбору. Ее изучение базируется на освоении дисциплин «Экономическая теория», «История экономических учений», «Микроэкономика», «Статистика». Дисциплина «Ценообразование» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу для результативного освоения дисциплин профессионального цикла, связанных с налогообложением, бюджетными вопросами, финансовым контролем, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики.

уметь:

- на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования.

владеть:

- специальной терминологией настоящей учебной дисциплины;
- владеть основными методами ценообразования.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Ценообразование в рыночной экономике. Основные подходы и принципы ценообразования.

Тема 2. Система цен, их виды и функции.

Тема 3. Факторы ценообразования. Влияние государства на ценообразование.

Тема 4. Ценовая политика предприятия.

Тема 5. Ценообразование при различных типах рыночных структур.

Тема 6. Стратегии ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии.

Тема 7. Методические подходы определения цен, используемые на предприятии.

Тема 8. Ценообразование на различных этапах жизненного цикла товара.

Тема 9. Ценообразование на рынке услуг.

Тема 10. Регулирование цен в России и в зарубежных странах.

Б1.В.ДВ.5.2 Аннотация учебной дисциплины Управленческий анализ в отраслях

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у будущих специалистов понимания организационно-технических особенностей отдельных сегментов бизнеса и их учет в процессе анализа их деятельности, оценки финансовых результатов и финансового состояния предприятия, умение организовать бухгалтерский учет и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических решений в основных подразделениях аппарата управления предприятия.

Задачи: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; использование методов управленческого анализа, позволяющих смоделировать и оценить различные варианты будущего развития компании; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» изучается в цикле профессиональных дисциплин. Ее изучение базируется на освоении дисциплин «Экономическая теория», «История экономических учений», «Микроэкономика», «Статистика». Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу для результативного освоения дисциплин, связанных с налогообложением, финансовым контролем, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

•Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и методы управленческого анализа; факторы, влияющие на выводы по ито-

гам анализа;

Уметь:

- анализировать результаты производства, реализации продукции;

Владеть:

- методами управления затратами на производство;

- методами управления оборотными и денежными средствами предприятия

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления

Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа

Тема 3. Требования к качеству и эффективности управленческих решений

Тема 4. Методы прогнозирования управленческих решений

Тема 5. Методы экономического обоснования управленческих решений

Тема 6. Экономический анализ результатов производства

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции

Тема 8. Управление затратами на производство

Тема 9. Управление оборотными средствами

Тема 10. Управление денежными средствами предприятия

Б1.В.ДВ.6.1 Аннотация учебной дисциплины Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: обучение студентов пониманию системы, структуры и содержания нормативного комплекса, направленного на регулирование внешнеэкономической деятельности, соотношения норм международного права и национального законодательства в этой области, порядка разрешения возникающих коллизий, а также умению применять на практике полученные знания, в том числе при разрешении внешнеэкономических споров.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- состав, структуру правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме правового регулирования;
- состояние международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере.

уметь:

- применять нормы права в отношении конкретных практических задач, решать задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- анализировать ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- толковать правовые акты в их взаимодействии.

владеть:

- навыками составления письменных документов юридического содержания;
- навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- навыками устных выступлений, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Понятие и виды ВЭД, источники правового регулирования.

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Субъекты ВЭД.

Тема 4. Понятие внешнеэкономической сделки и порядок ее заключения.

Тема 5. Порядок разрешения споров, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Коллизионно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

Тема 7. Материально-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

Тема 8. Обычай в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 9. Количественные ограничения экспорта и импорта.

Тема 10. Лицензирование экспорта и импорта.

Б1.В.ДВ.6.2 Учет внешнеэкономической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – является знакомство студентов с основными понятиями дисциплины, вопросами нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий РФ, понимание системы управления внешнеэкономической деятельностью организаций, получение практических навыков по учету внешнеэкономической деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:

- изучение особенностей бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в РФ;
- ознакомление с нормативным регулированием и основами организации учетной работы по внешнеэкономической деятельности в российских организациях;
- исследование вопросов сопоставления отражения в бухгалтерском учете и отчетности информации, связанной с внешнеэкономической деятельностью организаций в ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» и МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов» с тем, чтобы определить направления их конвергенции.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» входит в дисциплины по выбору.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать

необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории социально-гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности(ОК-6);
- фундаментальные аспекты в рамках бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности(ОК-6);
- базисные условия поставок, определенные Инкотермс 2010(ОК-6);
- методологические и организационные особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности(ПК-7);
- особенности налогообложения операций по внешнеэкономической деятельности(ПК-7);
- нормативно-правовую базу расчета основных экономических показателей внешнеэкономической деятельности предприятия(ПК-7).

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы учета внешнеэкономической деятельности(ОК-6);
- применять категориальный аппарат социально-гуманитарного знания для рефлексии современных актуальных вопросов учета внешнеэкономической деятельности(ОК-6);
- использовать положения и категории социально-гуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений внешнеэкономической деятельности(ОК-6);
- отражать в бухгалтерском учете экспортные и импортные операции(ПК-7);
- находить оптимальные варианты для организации при использовании услуг российских посредников по экспорту и импорту(ПК-7);

Владеть:

- валютным законодательством РФ и законодательством в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете(ОК-6);
- навыками целостного подхода к анализу проблем учета внешнеэкономической деятельности(ОК-6);
- навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам учета внешнеэкономической деятельности(ОК-6);
- профессиональным суждением в процессе отражения в бухгалтерском учете рисков при экспорте и импорте товаров, работ и услуг(ПК-7);
- возможными нарушениях и ошибками в осуществлении внешнеэкономической деятельности и ведении ее бухгалтерского учета(ПК-7);
- методами сбора информации, необходимой для решения задач учета внешнеэкономической деятельности(ПК-7);
- методами анализа информации, необходимой для решения задач учета внешнеэкономической деятельности(ПК-7);
- методами обработки информации, необходимой для решения задач учета внешнеэкономической деятельности(ПК-7).

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций

Тема 2. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте и их документирование

Тема 3 Понятие курсовой разницы и порядок ее отражения в бухгалтерском учете организации

Тема 4 Особенности учета кассовых операций, расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте и операций на валютных счетах в банках

Тема 5 Экспортные и импортные операции и порядок их отражения в бухгалтерском учете

Б1.В.ДВ.7.1 Аннотация учебной дисциплины **Особенности учета в торговле**

1. Цели освоения дисциплины

Цель овладение методикой учета товарных операций в оптовой и розничной торговле.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Особенности учета в торговле» входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам по выбору. Перед изучением данной дисциплины студент должен освоить «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина является одной из завершающих обучение бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– ПК-14,17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные и законодательные акты, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения предприятий торговли;
- систему документального оформления бухгалтерского учета торговых операций.

уметь:

- отражать в бухгалтерском учете торговые операции;
- обобщать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- списывать реализованную торговую наценку и издержки обращения;
- заполнять первичные документы и учетные регистры.

владеть:

- методикой заполнения форм отчетности, самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Сущность торговли как отрасли экономики и общие принципы организации бухгалтерского учета в торговом предприятии.

Тема 2. Учет товарных операций в розничной торговле.

Тема 3. Учет товарных операций в оптовой торговле.

Тема 4. Учет издержек обращения, тары

Тема 5. Учет результатов инвентаризации товаров.

Б1.В.ДВ.7.2 Аннотация учебной дисциплины Учет на предприятиях малого бизнеса

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» являются освоение теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» студент по направлению подготовки «Экономика» должен освоить материал предшествующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, бухгалтерский управленческий учет, аудит, налоги и налогообложение – Знания, полученные при изучении дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса», могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению подготовки: ПК-14,17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- организационно-правовые основы деятельности субъектов малого предпринимательства в РФ;
- особенности организации учета и отчетности на малых предприятиях;
- порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства, предусмотренные НК РФ.

уметь:

- организовать бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса;
- вести налоговый учет на предприятиях малого бизнеса.

владеть:

- практическими навыками получения, обработки и использования учетной информации в управлении предприятием;
- информацией связанной с организацией и ликвидацией субъектов малого предпринимательства.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Раздел «История возникновения и современные формы предпринимательства»

Тема 1.1. История возникновения, сущность и формы предпринимательства.

Тема 1.2. Организационно-правовая основа деятельности субъектов малого предпринимательства.

Раздел «Особенности бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса»

Тема 2.1. Организация бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса.

Тема 2.2 Налогообложение и организация налогового учета на предприятиях малого бизнеса и индивидуальными предпринимателями.

Тема 2.3. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов.

Тема 2.4. Порядок ликвидации субъектов малого предпринимательства.

Б1.В.ДВ.8.1 Аннотация учебной дисциплины Контроль и ревизия

1. Цели освоения дисциплины - углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина является одной из завершающих обучение бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Перед изучением данной дисциплины студент должен освоить программы по бухгалтерскому учету, бухгалтерскому финансовому учету, экономическому

анализу, бухгалтерской финансовой отчетности. Студент должен знать виды хозяйственного учета и их особенности, знать содержание бухгалтерской финансовой отчетности, уметь рассчитывать экономические показатели хозяйственной деятельности организации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- теоретические основы финансового контроля;
- формы, методы и виды финансового контроля;
- органы финансового контроля;
- цели и задачи ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации;

уметь

- составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- провести контрольно-ревизионные проверки;
- сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации;

владеть методикой формирования акта контрольной проверки, акта ревизии.

1. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы

Тема 2. Методы проверки хозяйственных операций

Тема 3. Комплексная ревизия

Тема 4. Классификация злоупотреблений и способы их выявления.

Тема 5. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей

Тема 6. Организационно-методические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

Б1.В.ДВ.8.2 Аннотация учебной дисциплины Учет и анализ банкротства

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – знакомство с основными методами учета и анализа банкротства и понимание отражения хозяйственных операций в учете, получение практических навыков по учету и анализу деятельности предприятия с целью определения риска банкротства. Изучение системы финансовых показателей для анализа потенциального банкротства, проведено сравнение российских и зарубежных подходов к анализу финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ банкротств» входит в вариативную часть , дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом;
- нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
- особенности ведения бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства;
- различные методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий, позволяющие найти необходимые меры по оздоровлению финансового состояния.

уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности в различных процедурах банкротства;
- определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- использовать различные методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий.

владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и анализа финансового состояния несостоятельных предприятий.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Раздел 1. Исторические этапы и нормативно-законодательные аспекты банкротства.

Тема 1.1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.

Тема 1.2. Социально-экономические аспекты развития банкротства.

Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.

Раздел 2 Особенности бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства.

Тема 2.1 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения.

Тема 2.2 Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления.

Тема 2.3. Учет в период внешнего управления и конкурсного производства.

Тема 2.4 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения.

Тема 2.5. Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.

Раздел 3. Анализ несостоятельного предприятия и методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий.

Тема 3.1. Анализ несостоятельного предприятия.

Тема 3.2. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота.

Тема 3.3. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий.

Б1.В.ДВ.9.1 Аннотация учебной дисциплины Налоги и налогообложение

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения, а также значимости, места и роли налогов и налогообложения в условиях рыночной экономики

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Перед изучением данной дисциплины студент должен освоить программы дисциплин: экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика. Дисциплина является базовой по отношению к таким курсам, как аудит, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, контроль и ревизия, а также подготавливает к выполнению ВКР бакалавра.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОК-6, ОПК-4, ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения, основы налогового законодательства и нормативные акты по налогам, взимаемым на разных уровнях бюджетной системы законодательства в сфере налогов и налогообложения;
- меры ответственности за налоговые правонарушения;
- особенности налогообложения в зарубежных странах.
- порядок расчета налогов и иных обязательных платежей, уплачиваемых в бюджет;
- порядок расчета налогов и иных обязательных платежей, уплачиваемых во внебюджетные фонды;
- методику заполнения налоговых расчетов и деклараций и их контроля.
- виды налоговых проверок;
- методику планирования налоговой проверки;
- назначение заключения по итогам налоговой проверки и сопутствующих ему документов.

уметь:

- обосновывать свое мнение на положениях законодательства о бухгалтерском учете и налогах;
- использовать основы налогового законодательства по специальности;
- ориентироваться в установлении конкретных видов налогов в деятельности предприятий;
- рассчитывать размер налогов по данным о доходах и имуществе, данных бухгалтерской отчетности экономического субъекта;
- определять особенности налогообложения экономического субъекта по установленным критериям (малое предприятие, вид деятельности, выручка и другим);
- исчислять основные налоги федерального, регионального и местного уровней.

владеть:

- навыками заполнения налоговых расчетов и деклараций и их контроля;
- методикой проведения аналитических и процедур
- навыками по составлению программы налоговой проверки;
- навыками по составлению по результатам налоговой проверки направления совершенствования налогового учета.

4. Содержание лекционных занятий по темам:

Тема1. Сущность налогов.

Тема2. Налоговая система. Современная налоговая политика.

Тема3. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители. Сборщики налогов и сборов.

Тема 4. Налоговая администрация Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды.

Тема 5. Установление и уплата налогов и сборов.

Тема 6. Формы и методы налогового контроля. Налогово-проверочные действия налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы.

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Налоговое планирование в организации.

Б1.В.ДВ.9.2 Аннотация учебной дисциплины Налоговый учет и отчетность

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации налогового учета в соответствии с законодательством Российской Федерации, использованию учетной информации для принятия соответствующих управленческих решений.

Задачи курса:

- формирование знаний о содержании налогового учета, его принципах;
- получение практических навыков подготовки налоговой отчетности экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Налоговый учет и отчетность» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» студент по направлению подготовки Экономика должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Бухгалтерский учет и анализ;
- б) Введение в профессию бухгалтера;
- в) Контроль и ревизия.

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин: бухгалтерское дело; аудит.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Налоговый учет и отчетность» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

общекультурные компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

учетная деятельность:

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

а) знать:

- сущность, функции и основные принципы организации налогового учета;
- его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии налоговый учет, системы платежей и расчетов, практику их

применения;

- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам налогового учета;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы нормативного регулирования налогового учета и налоговой отчетности в РФ;
- принципы формирования налоговой отчетности;

Уметь: - оптимизировать налоговый учет конкретной организации;

- использовать способы формирования учетной политики для целей налогового учета;
- определить налогооблагаемый доход юридических и физических лиц;
- заполнить налоговые декларации;

оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Владеть:

- навыками:
- ведения оперативно-налогового учета в организации;
- оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности);
- учета налогоплательщиков и организации налогового контроля;
- расчета основных налоговых платежей;
- планирования работы по оптимизации налоговых платежей.

4. Содержание лекционных занятий по темам

ТЕМА 1 Понятие и общая методология налогового учета

ТЕМА 2 Налоговый учет доходов организации

ТЕМА 3 Налоговый учет расходов организации

ТЕМА 4 Налоговый учет материальных расходов

ТЕМА 5 Налоговый учет расходов на оплату труда

ТЕМА 6 Налоговый учет амортизируемого имущества

Тема 7 Налоговый учет прочих расходов

Тема 8 Учетная политика в целях налогообложения

Тема 9 Налоговая отчетность

Б2.У.1 Аннотация программы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель и задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты знакомятся с основными направлениями деятельности бухгалтера, финансиста, формируют навыки ведения бухгалтерского учета, подбора экономической информации для анализа, планирования и оценки финансовых показателей.

Основными **целями** учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в течение теоретического обучения;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов.

Учебная практика проводится с учетом того, что к моменту ее прохождения студенты прослушали теоретический курс обучения основам экономической теории, статистики, теории экономического анализа, теории бухгалтерского учета. Учебная практика подготавливает студентов к изучению последующих дисциплин, прохождению производственной практики и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится ко второму блоку учебного плана Б2 Практики. Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Экономическая теория», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», а также для последующей подготовки к итоговой аттестации.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», которые будут изучаться после ее прохождения: «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит» и другие.

3. Формы и тип учебной практики. Продолжительность практики

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В соответствии с основной образовательной программой учебная практика проводится в 4 семестре (2 недели – 3 зачетных единицы);

Способ проведения учебной практики: выездная практика (в сторонних организациях), стационарная.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Обучающийся в ходе учебной практики приобретает общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3,5,7,9

ОПК-1,2,3,4

ПК-4,5,6,7,8,14,15,17.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать (начальный уровень):

- основные способы обработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- ценностные основы профессиональной деятельности;
- методологию научных исследований и проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь (начальный уровень):

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
 - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
 - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
 - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

- использовать в профессиональной деятельности разнообразные ресурсы, включая потенциал учебных дисциплин;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов, банковского дела, страхования (по профилям).

Владеть (начальный уровень):

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Б2.П.1 Аннотация программы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1 Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики заключается в освоении основных видов деятельности практикующего бухгалтера (экономиста) и развитии профессиональных качеств в естественных условиях труда, формировании компетенций бухгалтера (экономиста)-практика, способного самостоятельно решать на современном методическом уровне научно-исследовательские и прикладные задачи. Производственная практика – это продолжение учебной практики, итог практической подготовки бакалавров, начальный этап выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным этапом в подготовке бакалавра. Она включена в раздел Б2 учебного плана Практики. Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части первого блока: «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Финансы» и другие.

3. Формы и тип проведения производственной практики. Продолжительность практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с основной образовательной программой производственная практика проводится в 6 семестре (4 недели – 6 зачетных единиц). Способ проведения практики: выездная (в сторонних организациях), стационарная.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Обучающийся приобретает общекультурные компетенции (ОК, средний уровень):

ОК-3,5,7,9;

Обучающийся приобретает общепрофессиональные компетенции (ОПК), (средний уровень): ОПК-1,2,3,4;

Обучающийся приобретает профессиональные компетенции (ПК), (средний уровень): ПК-4,5,6,7,8,14,15,16,17,18.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать (средний уровень):

- основные способы обработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- ценностные основы профессиональной деятельности;
- методологию научных исследований и проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь (средний уровень):

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
 - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
 - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
 - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
- использовать в профессиональной деятельности разнообразные ресурсы, включая потенциал учебных дисциплин;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов, банковского дела, страхования (по профилям).

Владеть (средний уровень):

- методологией экономического исследования;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - современной методикой построения эконометрических моделей;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
 - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Б2.П.2. Аннотация программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская работа является частью производственной практики.

Направлена на формирование компетенций:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: ПК-4,5,6,7,8

Б2. П.3 Аннотация программы преддипломной практики

1 Цель и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики заключается в закреплении профессиональных навыков бух-

галтера, аналитика, аудитора и подготовке информационной базы для выпускной квалификационной работы.

2. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным этапом в подготовке бакалавра. Она включена в раздел Б2 учебного плана Практики. Для успешного прохождения преддипломной практики обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин пройденных четырех курсов обучения, включая Аудит, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, анализ финансовой отчетности, ценообразование, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, а также для последующей подготовки к итоговой аттестации.

3. Формы и тип проведения преддипломной практики. Продолжительность практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа. В соответствии с основной образовательной программой преддипломная практика проводится в 8 семестре (2 недели – 3 зачетные единицы). Способ проведения практики: выездная (в сторонних организациях), стационарная.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Обучающийся в ходе преддипломной практики закрепляет общекультурные компетенции (ОК, итоговый уровень):

ОК-3,5,7,9;

Обучающийся приобретает общепрофессиональные компетенции (ОПК), (итоговый уровень): ОПК-1,2,3,4;

Обучающийся приобретает профессиональные компетенции (ПК), (итоговый уровень): ПК-4,5,6,7,8,14,15,16,17,18.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать (итоговый уровень):

- основные способы обработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- ценностные основы профессиональной деятельности;
- методологию научных исследований и проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь (итоговый уровень):

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
- использовать в профессиональной деятельности разнообразные ресурсы, включая потенциал учебных дисциплин;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов, банковского дела, страхования (по профилям).

Владеть (итоговый уровень):

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Б3. Итоговая аттестация

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи междисциплинарного экзамена выпускника проверяются:

Знание профессиональных задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

умение ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

владение приемами финансового контроля и аудита учета и отчетности экономических субъектов.

Проверяемые компетенции: ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, ОПК-1,2,3,4, ПК-4,5,6,7,8,14,15,16,17,18.

В соответствии с целями и задачами ОП ВО по направлению Экономика и учебным планом указанного направления в состав междисциплинарного экзамена включены следующие дисциплины:

1. Бухгалтерский учет и анализ;
2. Бухгалтерский финансовый учет;
3. Бухгалтерский управленческий учет;
4. Бухгалтерская финансовая отчетность;
5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
6. Аудит;
7. Анализ финансовой отчетности.

ФТД. Факультативы

ФТД.1. Аннотация учебной дисциплины Защита прав потребителей

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: определение требований действующего законодательства к порядку и условиям регулирования отношений, возникающих между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами, импортерами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), а также определение механизма реализации этих прав.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Защита прав потребителей» относится к факультативу и имеет индекс ФТД1. Предшествующими учебными курсами, на которых базируется дисциплина «Защита прав потребителей» является: право, бухгалтерский учет и анализ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Защита прав потребителей» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-природу и сущность законодательства о защите прав потребителей, особенности правового регулирования сферы потребления;

-основные права потребителя, порядок их реализации и защиты;

-виды и механизм реализации юридической ответственности при нарушении прав потребителей.

-Полномочия государственных и общественных институтов по защите прав потребителей.

4. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Потребительское право как область законодательства.

Тема 2. Международное право в законодательстве о защите прав потребителей.

Тема 3. Основные понятия законодательства о защите прав потребителя.

Тема 4. Особенности гражданско-правовых обязательств с участием потребителя..

Тема 5. Право потребителя на информацию.

Тема 6. Права потребителей при продаже товаров.

Тема 7. Дистанционный способ продажи. Разносная и комиссионная торговля.

Тема 8. Особенности продажи отдельных видов товаров.

Тема 9. Права потребителей при оказании услуг (выполнении работ).

Тема 10. Отраслевая ответственность за нарушение прав потребителей.

Тема 11. Отдельные особенности ответственности за нарушение прав потребителей.

Тема 12. Права потребителей в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Тема 13. Государственная защита прав потребителей.

Тема 14. Общественная защита прав потребителей.