

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»



«Утверждаю»
Первый проректор
Н.Т. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Актуальные направления противодействия коррупции

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки **37.03.01 «Психология»**

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 29 июля 2020г. № 839

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные направления противодействия коррупции» - формирование у студентов знаний о правовых и организационных основах коррупции, для предупреждения коррупционного поведения и противодействия коррупции в профессиональной деятельности психолога. Освоению основ противодействия коррупции способствует изучение понятия, признаков, сущности, форм и юридической ответственности в системе противодействия коррупции. Дисциплина «Актуальные направления противодействия коррупции» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего психолога, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

Задачи:

- дать необходимую совокупность знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики, особенностях проявления и негативных последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;
- сформировать у обучающихся антикоррупционное мышление, мировоззрение, гражданскую позицию и устойчивые навыки антикоррупционного поведения;
- сформировать у обучающихся умения анализировать и применять нормы действующего законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные направления противодействия коррупции» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). Курс составлен с учетом наличия у студентов знаний об основах государства, права и общества, полученных в процессе освоения дисциплины «Обществознание» в рамках основного среднего образования. Для освоения данной дисциплины студентам необходимы знания, полученные на предшествующем уровне образования. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Актуальные направления противодействия коррупции», могут быть применены при изучении дисциплин «Правоведение», «Профессиональная этика».

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

№ п/п	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает правовые нормы в сфере противодействия коррупции. УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часа), в т.ч.

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 46 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 62 академ. часа. Для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 44 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 64 академ. часа.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
для очной формы обучения**

Наименование тем/разделов	Всего по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 8академ. часа				СРС 64академ. часов			
		Всего (ак.ч.)	Лек	Практ /Сем.	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Конт роль ная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Понятие, сущность и виды коррупции Код компетенции: УК-11	10	4	2	2	6	2	-	2	2
Тема 2. Причины и последствия коррупции. Код компетенции: УК-11	12	4	2	2	8	2	2	2	2
Тема 3. История коррупции как социального явления Код компетенции: УК-11	12	4	2	2	8	2	2	2	2
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции Код компетенции: УК-11	12	4	2	2	8	2	2	2	2
Тема 5. Система мер противодействия коррупции Код компетенции: УК-11	12	4	2	2	8	2	2	2	2
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов Код компетенции: УК-11	14	6	2	4	8	2	2	2	2
Тема 7. Общественный и парламентский контроль в системе противодействия коррупции Код компетенции:УК-11	12	6	2	4	6	2	2	2	-
Тема 8. Юридическая ответственность в системе противодействия коррупции Код компетенции: УК-11	12	6	2	4	6	2	2	2	-
Тема 9. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе Код компетенции: УК-11	12	8	4	4	4	-	2	-	2
Промежуточный		зачет							

контроль (зачет)									
ИТОГО	108	46	20	26	62	16	16	16	14

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	Всего по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 8академ. Часа				СРС 64академ. часов			
		Всего (ак.ч.)	Лек	Практ /Сем.	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Конт роль ная работа	Самостоя тельное изучение учебной литературы
Тема 1. Понятие, сущность и виды коррупции Код компетенции: УК-11	10	4	2	2	6	2	-	2	2
Тема 2. Причины и последствия коррупции. Код компетенции: УК-11	12	4	2	2	8	2	2	2	2
Тема 3. История коррупции как социального явления Код компетенции: УК-11	12	4	2	2	8	2	2	2	2
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции Код компетенции: УК-11	12	4	2	2	8	2	2	2	2
Тема 5. Система мер противодействия коррупции Код компетенции: УК-11	14	6	2	4	8	2	2	2	2
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов Код компетенции: УК-11	14	6	2	4	8	2	2	2	2
Тема 7. Общественный и парламентский контроль в системе противодействия коррупции Код компетенции:УК-11	12	6	2	4	6	2	2	2	-
Тема 8. Юридическая ответственность в системе противодействия коррупции Код компетенции: УК-11	12	4	-	4	8	2	2	2	2
Тема 9. Основные направления государственной политики в области противодействия	10	6	2	4	4	-	2	-	2

коррупции на современном этапе Код компетенции: УК-11									
Промежуточный контроль (зачет)		зачет							
ИТОГО	108	44	16	28	64	16	16	16	16

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие, сущность и виды коррупции	<p>Понятие коррупции и коррупциогенности. Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. Социальные последствия коррупции. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Государственное и муниципальное управление. Законодательный процесс. Правоохранительная деятельность. Судебная система. Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля. Использование инсайдерской информации.</p> <p>Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Муниципальный и государственный уровень проявления.</p> <p>Классификация коррупционных правонарушений.</p> <p>Типология коррупции. Коррупция высокого уровня и низовая коррупция.</p> <p>Принципы противодействия коррупции. Понятие и роль принципов. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. Законность. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p> <p>Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>
2.	Тема 2. Причины и последствия коррупции	<p>Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.</p> <p>Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества.</p> <p>Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных). Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом.</p> <p>Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.</p> <p>Объективные условия в коррупции. Неурегулированность управленческих процедур. Большое количество разрешительных процедур. Неотработанность процедур распределения и использования</p>

		<p>бюджетных средств и внешних заимствований. Закрытость (непрозрачность) правоприменительных процедур. Неурегулированность лоббистской деятельности. Общественные социально-психологические условия коррупции. Моральная атмосфера в обществе. Корыстное действие (бездействие) персонала государственного и муниципального управления. Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные). Инертность населения и отсутствие контроля общественности. Нестабильность служебного положения государственных и муниципальных служащих. Должностной оклад, не соответствующий квалификации и ответственности служебной деятельности. Несправедливость при продвижении по службе.</p>
3.	Тема 3. История коррупции как социального явления	<p>История противодействия коррупции в России. Законодательство дореволюционной России о коррупции. Ответственность за преступления коррупционной направленности в Советские годы. Российское законодательство о борьбе с коррупцией периода реформ 90-х гг. XX в. – начала XXI в.</p>
4.	Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции	<p>Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные правовые акты. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Законодательство о государственной службе. Законодательство о правовом положении отдельных федеральных органов государственной власти. Законодательство о доступе к информации о деятельности федеральных органов государственной власти. Законодательство о средствах массовой информации. Законодательство о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Законодательство, регулирующее порядок исполнения отдельных государственных функций и полномочий федеральными органами исполнительной власти. Уголовное законодательство. Законодательство об административных правонарушениях.</p>
5.	Тема 5. Система мер противодействия коррупции	<p>Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Субъекты противодействия коррупции на федеральном уровне. Роль Президента страны в противодействии коррупции. Функции Правительства России в сфере противодействия коррупции. Деятельность органов прокуратуры, ФСБ, МВД и других</p>

		<p>правоохранительных органов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений. Основные направления деятельности служб собственной безопасности по предупреждению коррупционного взаимодействия.</p> <p>Обязательства подразделения кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>Комиссии по урегулированию конфликтов интересов.</p> <p>Деятельность кадровых подразделений и аттестационных комиссий.</p> <p>Взаимодействие субъектов противодействия коррупции.</p> <p>Антикоррупционное сотрудничество с институтами гражданского общества (СМИ, Интернет, социальные сети, общественные организации и пр.) и отдельными гражданами.</p> <p>Использование универсальных мер противодействия коррупции.</p> <p>Меры защиты от проникновения в систему государственной и муниципальной службы граждан, которые могут быть носителями коррупционных угроз.</p> <p>Меры защиты государственных муниципальных служащих и работников правоохранительных органов от внутренних и внешних коррупционных угроз и рисков. Меры защиты органов власти и управления от коррупционных угроз со стороны бывших служащих.</p> <p>Планирование мероприятий антикоррупционной направленности.</p>
6.	<p>Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».</p> <p>Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. Федеральные органы исполнительной власти в области юстиции и ее полномочия. Участие иных органов, организаций и их должностных лиц в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.</p> <p>Правовые последствия издания прокурором требования об изменении нормативного правового акта или его обращения в суд. Правовой характер заключения, составляемого при проведении антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).</p> <p>Физические и юридические лица, аккредитованные в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы на коррупциогенность.</p>
7	<p>Тема 7. Общественный и парламентский контроль в системе противодействия коррупции</p>	<p>Понятие, формы и институты общественного контроля в системе противодействия коррупции. Субъекты общественного контроля в системе противодействия коррупции. Парламентский контроль в системе противодействия коррупции Российского государства</p> <p>Роль палат Федерального Собрания РФ в противодействии коррупции.</p>

8	Тема 8. Юридическая ответственность в системе противодействия коррупции	<p>Общая характеристика уголовно-правовых запретов поведения коррупционной направленности. Объекты коррупционного воздействия. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств. Условия освобождения от уголовной ответственности. Санкции за преступления коррупционной направленности.</p> <p>Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Виды правонарушений коррупционной направленности, влекущие административную ответственность.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Виды гражданско-правовых последствий совершения правонарушений коррупционной направленности.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Перечень деяний коррупционной направленности, влекущих дисциплинарную ответственность. Последствия несоблюдения государственным гражданским служащим обязательств, ограничений и запретов.</p>
9	Тема 9. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.</p> <p>Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.</p>

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

для очной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч. ОФО/ ОЗФО
1.	Тема 1. Понятие, сущность и виды коррупции	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции и коррупциогенности. Коррупция как социально-политическое явление. 2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. 3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. 4. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Муниципальный и государственный уровень проявления. 	2/2

		<p>5. Классификация коррупционных правонарушений.</p> <p>6. Типология коррупции. Коррупция высокого уровня и низовая коррупция.</p> <p>7. Принципы противодействия коррупции.</p>	
2.	Тема 2. Причины и последствия коррупции.	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Классификация причин коррупции.</p> <p>2. Причины коррупции на различных этапах развития общества.</p> <p>3. Объективные условия в коррупции.</p> <p>4. Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные) коррупции.</p> <p>5. Социальные последствия коррупции.</p>	2/2
3.	Тема 3. История коррупции как социального явления	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.</p> <p>2. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веках.</p> <p>3. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. до революции 1917 года.</p> <p>4. Коррупция и борьба с ней в советский период.</p> <p>5. Противодействие коррупции в современной России.</p> <p>6. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.</p>	2/2
4.	Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Характеристика нормативных правовых актов федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции».</p> <p>2. Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>3. Национальный план противодействия коррупции.</p> <p>4. Административные регламенты государственного органа.</p> <p>5. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.</p>	2/2
5.	Тема 5. Система мер противодействия коррупции	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер.</p> <p>2. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.</p> <p>3. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p>4. Субъекты противодействия коррупции на федеральном уровне.</p> <p>5. Использование универсальных мер противодействия коррупции.</p> <p>6. Планирование мероприятий антикоррупционной направленности.</p>	2/4

6.	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Вопросы семинара: 1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов. 3. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 4. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	4/4
7.	Тема 7. Общественный и парламентский контроль в системе противодействия коррупции	Вопросы семинара: 1. Понятие, формы и институты общественного контроля в системе противодействия коррупции. 2. Субъекты общественного контроля в системе противодействия коррупции. 3. Парламентский контроль в системе противодействия коррупции Российского государства 4. Роль палат Федерального Собрания РФ в противодействии коррупции.	4/4
8.	Тема 8. Юридическая ответственность в системе противодействия коррупции	Вопросы семинара: 1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды. 2. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. 3. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. 4. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.	4/4
9.	Тема 9. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе	Вопросы семинара: 1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. 3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. 4. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения. 5. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.	4/4
		Итого	26/28

**7. 1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:
для очной формы обучения**

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку ОФО/ОЗФО	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. Понятие, сущность и виды коррупции	6/6	Изучение литературы, подготовка теоретической части реферата	Проверка реферата	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит
Тема 2. Причины и последствия коррупции.	6/6	Изучение литературы, подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит
Тема 3. История коррупции как социального явления	8/8	Изучение литературы, подготовка к семинару, Подготовка теоретической части реферата	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции	8/8	Изучение литературы, подготовка к семинару, подготовка реферата, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата, эссе	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит
Тема 5. Система мер противодействия коррупции	8/8	Подготовка к семинару, реферата	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	8/8	Подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит
Тема 7. Общественный и парламентский контроль в системе противодействия коррупции	6/6	Подготовка к семинару, реферата	Выборочный опрос на семинаре Проверка реферата	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит
Тема 8. Юридическая ответственность в системе противодействия коррупции	6/8	Изучение литературы, Подготовка к семинару, эссе	Выборочный опрос на семинаре Проверка эссе	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит
Тема 9. Основные направления государственной политики	4/4	Подготовка к семинару, реферата	Выборочный опрос на семинаре	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит

в области противодействия коррупции на современном этапе			Проверка реферата Контрольная работа	
Подготовка к зачету	62/64	Вопросы к зачету	Зачет	1-6 осн. лит 1-4 доп.лит

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, сущность и виды коррупции	УК-11	Тематика рефератов, вопросы к зачету
Тема 2. Причины и последствия коррупции.	УК-11	Тематика эссе, вопросы к зачету
Тема 3. История коррупции как социального явления	УК-11	Тематика рефератов, вопросы к зачету
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции	УК-11	Тематика рефератов, эссе, вопросы к зачету
Тема 5. Система мер противодействия коррупции	УК-11	Тематика рефератов, вопросы к зачету
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	УК-11	Тематика эссе, вопросы к зачету
Тема 7. Общественный и парламентский контроль в системе противодействия коррупции	УК-11	Тематика рефератов, вопросы к зачету
Тема 8. Юридическая ответственность в системе противодействия коррупции	УК-11	Тематика эссе, вопросы к зачету
Тема 9. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе	УК-11	Тематика рефератов, контрольная работа, вопросы к зачету

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов/под ред. Г.А. Сатарова. -2-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2022.-396с.
2. Кузякин Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник: [16+] / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>
3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции: учебное пособие : [16+] / сост. Р.Р. Гумарова, И.Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

4. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования : учебное пособие / Е.А. Акунченко, П.А. Вырва, И.А. Дамм и др. ; под ред. И.А. Дамм, Н.В. Щедрина; Сибирский федеральный университет, КРО «Российское общество «ЗНАНИЕ». – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497441>

5. Рубанцова Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932>

6. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С.Н. Шишкарёв. – Москва :Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819>

Дополнительная литература:

1. Билинская М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>

2. Все о коррупции и противодействии ей=EverythingonCorruptionanditsCounteraction: терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 228 с. – (Противодействие коррупции ; Т. 2). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>

3. Моисеев В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. – Москва :Директ-Медиа, 2014. – 427 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086>

4. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов /под ред.А. И. Землина. – М.: Юрайт, 2022.-197с.

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система MicrosoftWindows 10

Пакет MicrosoftOffice 2015:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

- Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

- справочная правовая система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

- Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

- Сайт комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Республике Татарстан: <http://anticorruption.tatarstan.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
- Юридический портал - lawcanal.ru
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>
- Официальная Россия [http://www.gov.ru/](http://www.gov.ru)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
- Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>
- Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>
- БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/
- КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
- Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.pytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.vorpsy.ru> – Вопросы психологии;
- <http://www.psyedu.ru> – Психологическая наука и образование;
- <http://www.courier.com.ru> – Курьер образования
- <http://www.bookap.by.ru> – библиотека психологической литературы разных направлений;
- <http://magasine.mospsy.ru> – Московский психологический журнал;
- [PSY.1september.ru](http://www.psy.1september.ru) – Ежедневник «Школьный психолог»;
- http://www.psichol_ras.ru/08.shtml – Психологический журнал;
- http://www.vlad_sadovsk.chat.ru/article.htm - Психологический вестник.
- URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html>
Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- www.rospsey.ru – Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
- www.vorpsy.ru - Сайт журнала «Вопросы психологии». Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
- www.Psy.1september.ru – Портал издательского дома «Первое сентября», газета «Школьный психолог». Статьи - публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

12. Описание материально-технического обеспечения:

1. Компьютерный кабинет.
2. Учебный зал судебных заседаний.
3. Собственная библиотека института.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций, Библиотека, читальный зал

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты осваивают знания по данному курсу на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;
- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;
- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;
- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;
- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ») и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися, руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

№ п/п	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает правовые нормы в сфере противодействия коррупции. УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
УК-11	Текущий контроль (60 баллов)	Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	10
		Контрольная работа	Тест - 50 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	20
		Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
УК-11	Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и	40

			понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-11

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание рефератов. Тема выбирается студентом.

Реферат - творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата - привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее -20 мм, правое -10 мм, левое -30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен	1-6 баллов	

материал, сформулированы выводы.		
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	20-30 баллов	1-19 баллов

Примерная тематика рефератов

1. Коррупция как социально-негативное системное явление.
2. Коррупция: проблемы поиска определения.
3. Политическая коррупция: понятие и сущность.
4. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
5. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
12. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
13. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
15. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
16. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
17. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
18. Коррупция в органах государственной власти.
19. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
21. Правовые проблемы противодействия коррупции.
22. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
23. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
24. Особенности российской коррупции.
25. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
26. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
27. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
28. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
29. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
30. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

3.2 Эссе

В течение курса подразумевается написание эссе. Тема выбирается студентом.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую

трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Тематика эссе:

1. Определение современной антикоррупционной политики.
2. Направления антикоррупционной политики.
3. Цели и средства антикоррупционной политики.
4. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
5. Общие принципы антикоррупционной политики.
6. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией.
7. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти.
8. Организационный механизм антикоррупционной деятельности
9. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
10. Место кадровых служб в системе противодействия коррупции.
11. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции.
12. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
13. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
14. Виды преступлений коррупционной направленности по Уголовному кодексу Российской Федерации.
15. Общая характеристика коррупционных преступлений в сфере государственной и муниципальной службы.
16. Криминологическая характеристика правонарушений коррупционной направленности.
17. Статистические показатели, тенденции коррупционных правонарушений.
18. Личность коррупционера.
19. Специфика детерминант коррупционных правонарушений.
20. Виктимологические аспекты коррупции.
21. Меры предупреждения коррупционных правонарушений.
22. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности.
23. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
24. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

25. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания эссе
Знание и понимание теоретического материала	2,5 балла
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	2,5 балла
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2,5 балла
Соответствует жанру проблемной научной статьи	2,5 балла
Итого	10 баллов

3.3 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ в виде решения тестовых заданий. В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала. Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии. При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания	
	Зачет	Незачет
Тестирование: 50 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	25-50 баллов	0-24 балла

Тесты по курсу «Актуальные направления противодействия коррупции»

1. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:
 - а) совместная работа близких родственников
 - б) публичные высказывания
 - в) участие в управлении некоммерческой организацией
2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
 - а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления

б) **включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации**

в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

3. Выберите пример коррупционных действий:

а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя

б) получение любого подарка

в) **использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников**

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

а) **конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений**

б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

5. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:

а) за получение взятки в крупных размерах

б) наличие личной заинтересованности

в) **во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба**

6. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

б) **утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему**

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

7. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей

б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру

в) **если подарок вручен на официальном мероприятии**

8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

а) **материальную ответственность**

б) уголовную ответственность

в) дисциплинарную ответственность

9. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

а) при избрании единоличным исполнительным органом

б) **в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале**

в) при вхождении в коллегиальный орган управления

10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) **Президентом Российской Федерации**
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации

11. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- а) **письменная**
- б) устная
- в) не имеет значения

12. Выберите верное утверждение:

- а) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
- б) **Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров**
- в) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

13. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:

- а) **представитель наниматель**
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы

14. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- а) возможна только в государственном секторе экономики
- б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
- в) **связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды**

15. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:

- а) Федеральным законом
- б) **Указом Президента РФ**
- в) Постановлением Правительства РФ

16. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- б) **позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации**
- в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

17. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) при возмещении причиненного вреда
- б) в случае деятельного раскаяния
- в) **если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица**

18. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия**
- в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

19. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) в случае деятельного раскаяния
- б) при возмещении причиненного вреда
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки**

20. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью**
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

21. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- а) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений**
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению
- в) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор

22. К последствиям коррупции относится:

- а) рост численности государственных служащих
- б) ущерб репутации государственных органов**
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

23. Государственному служащему не запрещено:

- а) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе
- б) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате
- в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ**

24. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:

- а) да
- б) нет**
- в) отчасти

25. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- а) на всех родственников

- б) на всех близких родственниках, включая родителей, а также сестер и братьев
- в) на супругу(а) и детей**

26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет
- б) да**
- в) неизвестно

27. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения**
- б) отмена выплаты премии
- в) понижение в должности либо же снижении чина, классности

28. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности**

29. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий**
- б) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
- в) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего

30. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при вхождении в коллегиальный орган управления
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале**
- в) при избрании единоличным исполнительным органом

4. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Промежуточный контроль по дисциплине «Актуальные направления противодействия коррупции» проводится по билетам к зачету, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не зачтено. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично (зачтено)

31-35 - хорошо (зачтено)

24-30 – удовлетворительно (зачтено)

< 24 - неудовлетворительно (не зачтено)

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
29. Коррупция в органах государственной власти.
30. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
31. Партийная коррупция: понятие и содержание.
32. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
33. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
34. Политические причины коррупции: понятие и виды.

35. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.
36. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.
37. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
38. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
39. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
40. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.