

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2023 19:42:53  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»



«Утверждаю»  
Первый проректор  
Ф.Г. Димитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часа)  
по направлению подготовки **37.03.01 «Психология»**

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 29 июля 2020г. № 839

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная

**1. Целью** освоения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» является:

- формирование знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму, терроризму и коррупционному поведению на национальном и международном уровнях.

**Задачи:**

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма, экстремизма и коррупционного поведения, их исторических и современных видах;

- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению;

- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению.

- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «История России», «Всеобщая история», «Основы российской государственности», «Психология безопасности» и др.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Правоведение», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология и терапия ПСТСР» и др.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ №п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп



Тема 1. Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» Код компетенции: УК-5, УК-11	10	4	2	2	-	6	-	-	-	6
Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание Код компетенции: УК-5, УК-11.	10	6 (*2)	2	4(*2)	-	4	-	-	-	4
Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе Код компетенции: УК-5, УК-11.	10	6	2	4 (2**)	-	4	2	-	-	2
Тема 4. Понятие и сущность экстремизма Код компетенции: УК-5, УК-11.	10	4	2	2	-	6	-	-	2	4
Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе Код компетенции: УК-5, УК-11.	10	6	2	4	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Понятие и сущность коррупции и коррупционного поведения. Код компетенции: УК-5, УК-11.	10	4	2	2	-	6	-	2	-	4
Тема 7. Основы противодействия коррупционному поведению на современном этапе Код компетенции: УК-5, УК-11.	12	6	2	4	-	6	2	-	-	4
<b>Промежуточный контроль</b>		Зачет								
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36 (*2)</b>	<b>14</b>	<b>22 (*2)</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

\* - занятия проходят в интерактивной форме

\*\* - отмечены темы для практической подготовки

**б) очно-заочная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС				
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего ак./ч.	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» Код компетенции: УК-5, УК-11	<b>10</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>6</b>	-	-	-	6
Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание Код компетенции: УК-5, УК-11.	<b>10</b>	<b>6 (*2)</b>	2	4(*2)	-	<b>4</b>	-	-	-	4
Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе Код компетенции: УК-5, УК-11.	<b>8</b>	<b>6</b>	2	4 (2**)	-	<b>2</b>	-	-	-	2
Тема 4. Понятие и сущность экстремизма Код компетенции: УК-5, УК-11.	<b>10</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>6</b>	-	-	2	4
Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе Код компетенции: УК-5, УК-11.	<b>10</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>4</b>	-	-	-	4
Тема 6. Понятие и сущность коррупции и коррупционного поведения. Код компетенции: УК-5, УК-11.	<b>10</b>	<b>2</b>	2	-	-	<b>8</b>	2	2	-	4

Тема 7. Основы противодействия коррупционному поведению на современном этапе Код компетенции: УК-5, УК-11.	14	2	-	2	-	12	4	2	6	
<b>Промежуточный контроль</b>	Зачет									
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>30 (*2)</b>	<b>12</b>	<b>18 (*2)</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Цели, задачи и основные понятия дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»	«Проблемы противодействия экстремизму, терроризму» - понятие, задачи и система. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции и коррупционного поведения. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность Основные понятия дисциплины: коррупция, коррупционное поведение, терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.
2.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутрисоциальный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры

		террористических организаций
3.	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета
4.	Понятие и сущность экстремизма	Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
5.	Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму. Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской

		направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.
6.	Понятие и сущность коррупции и коррупционного поведения.	Понятие и сущность коррупции как социального явления в обществе. История борьбы с этим явлением. Виды коррупции и ее влияние на социальное общество. Ее размеры, размах и формы проявления. Субъекты коррупции и их коррупционное поведение. Развитие коррупционных процессов за рубежом.
7.	Основы противодействия коррупционному поведению на современном этапе	Основные направления государственного противодействия коррупции и коррупционному поведению: выработка государственной политики, совершенствование законодательства, выработка государственной кадровой политики. Органы, осуществляющие противодействие развитию коррупционных отношений. Общественный контроль за коррупционным поведением. Роль и место средств массовой информации и учебных заведений в противодействии коррупционному поведению.

#### из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	<b>Диспут на тему:</b> «Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций»	2*
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

#### из них практическая подготовка

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	19 мая 2015 года около 09.30 часов трое неустановленных лиц, путем свободного доступа вошли в помещение Международного института управления, расположенного по ул. Урицкого, 43 в Ломоносовском округе города Архангельска. Там, поднявшись на третий этаж, прошли к аудитории 338, и с целью захвата и удержания заложников ворвались в помещение указанной аудитории, где под угрозой применения огнестрельного оружия и физического насилия, опасного для жизни и здоровья, захватили в заложники семь студентов группы 51, обучающихся в данном институте. В продолжение своих преступных действий, трое неустановленных лиц, под угрозой физической расправы с использованием огнестрельного оружия, в отношении захваченных лиц, потребовали от правительства Архангельской	

		<p>области передачи им денежных средств в сумме одного миллиона долларов США, и беспрепятственного выезда из города Архангельска, как гарантию выполнения требований выдвинули условия освобождения заложников. Проведенными переговорами, об освобождении части заложников, до передачи денежных средств, достигнуть договоренности с преступниками не представилось возможным, в результате чего 19 ноября 2014 года в 13.30 часов, с целью освобождения заложников, и захвата преступников, силами спецподразделения был проведен штурм помещения аудитории 338, в результате которого двое преступников были обезврежены, один уничтожен, восемь заложников освобождены, из которых никто не пострадал.</p> <p>Полный текст задания смотри в п.3.3. ФОС</p>	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО
1.	Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму»	<p>1.«Проблемы противодействия экстремизму, терроризму»-понятие, задачи и система.</p> <p>2.Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.</p> <p>3.Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. 4. Основные понятия дисциплины</p>	2	2
2.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	<p>1.Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению.</p> <p>2. Причины терроризма: социологическое, социально психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.</p> <p>3.Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.</p> <p>4.Терроризм и другие виды политического</p>	4(*2)	4(*2)

		<p>насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.</p> <p>5.Терроризм как форма социального поведения.</p> <p>6. Психология террора.</p> <p>7.Особенности идеологии и структуры террористических организаций</p>		
3.	<p>Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе</p>	<p>1. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>2.Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.</p> <p>3. Принципы борьбы с терроризмом.</p> <p>4.Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.</p> <p>5.Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций</p>	4(**2)	4
4.	<p>Понятие и сущность экстремизма</p>	<p>1.Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.</p> <p>2.Категория экстремизма и проблема ее определения.</p> <p>3. Психологическая трактовка экстремизма.</p> <p>4.Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки</p>	2	2
5.	<p>Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе</p>	<p>1.Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.</p> <p>2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.</p> <p>3.Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.</p> <p>4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.</p> <p>5.Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.</p> <p>6.Противодействие экстремизму и деятельность полиции</p>	4	2
6.	<p>Понятие и сущность коррупции и коррупционного поведения.</p>	<p>1.Понятие и сущность коррупции как социального явления в обществе.</p> <p>2.История борьбы с этим явлением.</p> <p>3.Виды коррупции и ее влияние на социальное общество. Ее размеры, размах и формы проявления.</p> <p>5.Субъекты коррупции и их коррупционное поведение.</p> <p>6.Развитие коррупционных процессов за рубежом.</p>	2	-

7.	Основы противодействия коррупционному поведению на современном этапе	1.Основные направления государственного противодействия коррупции и коррупционному поведению: выработка государственной политики, совершенствование законодательства, выработка государственной кадровой политики. 2.Органы, осуществляющие противодействие развитию коррупционных отношений. 3.Общественный контроль за коррупционным поведением. 4. Роль и место средств массовой информации и учебных заведений в противодействии коррупционному поведению.	4	4
		Итого	22 (*2) (**2)	18(*2)

### 7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФ	ОЗФ	ЗФО			
Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму»	6	8	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-3] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	4	6	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-3] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Организационные	4	6	-	Изучение	Выборочный опрос	[1-3]

основы противодействия терроризму на современном этапе				литературы , подготовка к семинару	на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Понятие и сущность экстремизма	6	6	-	Изучение литературы , подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-3] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	4	8	-	Изучение литературы , подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-3] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Понятие и сущность коррупции и коррупционного поведения.	6	-	-	Изучение литературы , подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-3] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Основы противодействия коррупционному поведению на современном этапе	4	6	-	Изучение литературы , подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-3] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Итого	36	42	-			

### **8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму»	УК-5, УК-11	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	УК-5, УК-11	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	УК-5, УК-11	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания

4.	Понятие и сущность экстремизма	УК-5, УК-11	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	УК-5, УК-11	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму	УК-5, УК-11	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Промежуточный контроль (зачет)	Все перечисленные компетенции	зачет (вопросы к зачету)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению»

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература

1. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции: учебное пособие: [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

2. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под ред. С. В. Новикова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 188 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616206> (дата обращения: 18.10.2023). – Библиогр.: с. 176-182. – ISBN 978-5-8268-2156-5. – Текст: электронный.

3. Румянцева, Е. Е. Механизмы противодействия коррупции / Е. Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

### Дополнительная литература

1. Бородин, А. В. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» / А. В. Бородин. — Москва: Статут, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8354-1843-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126407.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник: [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. –

Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке.  
– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>

## **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

## **11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства  
<http://www.rusarchives.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)  
Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии  
образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

БД ИНИОН РАН [http://inion.ru/resources/bazy\\_dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/)

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки  
(ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Платонанет – Platona.net

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.pytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.vorpsy.ru> – Вопросы психологии;
- <http://www.pyedu.ru> – Психологическая наука и образование;
- <http://www.courier.com.ru> – Курьер образования
- <http://www.bookap.by.ru> – библиотека психологической литературы разных направлений;
- <http://magasine.mospsy.ru> – Московский психологический журнал;
- [PSY.Iseptember.ru](http://PSY.Iseptember.ru) – Ежедневник «Школьный психолог»;
- <http://www.psichol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал;
- [http://www.vlad\\_sadovsk.chat.ru/article.htm](http://www.vlad_sadovsk.chat.ru/article.htm) - Психологический вестник.
- URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html>  
Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) – Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.

– [www.voppsy.ru](http://www.voppsy.ru) - Сайт журнала «Вопросы психологии». Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.

– [www.Psy.1september.ru](http://www.Psy.1september.ru) – Портал издательского дома «Первое сентября», газета «Школьный психолог». Статьи - публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации.

## **12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

## **13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):**

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

### **Самостоятельная работа студента**

Основным методом изучения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

### **Реферат**

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

– изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать

необходимую информацию;

– обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

– на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательное изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](https://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»**

Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризм и коррупционному поведению»

№ №п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
2	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает правовые нормы в сфере противодействия коррупции. УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен	20

		материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	20
Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

### Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	Высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

### 3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

### **Методические указания**

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

### **Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	<b>20 баллов</b>	<b>1-19 баллов</b>

### **Примерные темы рефератов:**

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.

13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России .
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности
29. Основные направления государственного противодействия коррупции и коррупционному поведению: выработка государственной политики, совершенствование законодательства, выработка государственной кадровой политики.
30. Органы, осуществляющие противодействие развитию коррупционных отношений. 3. Общественный контроль за коррупционным поведением.
31. Роль и место средств массовой информации и учебных заведений в противодействии коррупционному поведению. .

### **3.2. Контрольная работа**

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

### **Примерные темы для контрольных работ**

**Задача 1.** Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из-под стражи одного из лидеров террористической организации.

#### **Задание:**

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

**Задача 2.** Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2020 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия,

назначенного на 1 мая 2020 года. 30 апреля 2020 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

**Задание:**

- Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

**Задача 3.** На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

**Задание:**

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.

- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

**Задача 4.** Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

**Задание:**

- Определите объективную сторону данного состава преступления.

- Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект?

- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество?

**Задача 5.** Статья 208 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

**Задание:**

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности?

- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

### **3.3 Задания для практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

**Задание для практической работы**

Задачи практической работы: Выяснить уровень знаний студентов, полученных в ходе теоретической подготовки.

Цель практической работы: Проверить уровень полученных теоретических знаний на применении практических навыков, приобретение уголовно – процессуальной практики в борьбе с терроризмом.

Исходные данные: 19 мая 2015 года около 09.30 часов трое неустановленных лиц, путем свободного доступа вошли в помещение Международного института управления, расположенного по ул. Урицкого, 43 в Ломоносовском округе города Архангельска. Там, поднявшись на третий этаж, прошли к аудитории 338, и с целью захвата и удержания заложников ворвались в помещение указанной аудитории, где под угрозой применения огнестрельного оружия и физического насилия, опасного для жизни и здоровья, захватили в заложники семь студентов группы 51, обучающихся в данном институте. В продолжение своих преступных действий, трое неустановленных лиц, под угрозой физической расправы с использованием огнестрельного оружия, в отношении захваченных лиц, потребовали от правительства Архангельской области передачи им денежных средств в сумме одного миллиона долларов США, и беспрепятственного выезда из города Архангельска, как гарантию выполнения требований выдвинули условия освобождения заложников. Проведенными переговорами, об освобождении части заложников, до передачи денежных средств, достигнуть договоренности с преступниками не представилось возможным, в результате чего 19 ноября 2014 года в 13.30 часов, с целью освобождения заложников, и захвата преступников, силами спецподразделения был проведен штурм помещения аудитории 338, в результате которого двое преступников были обезврежены, один уничтожен, восемь заложников освобождены, из которых никто не пострадал.

Материальное обеспечение: 1. Бланки процессуальных документов: - протокол осмотра места происшествия; - о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; - следственный унифицированный чемодан; 2. Уголовный кодекс Российской Федерации; 3. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации; 4. Учебное пособие осмотра места происшествия; 5. 12 стрелянных гильз.

Первый этап. Подготовка к проведению осмотра места происшествия. Условия выполнения: Преподаватель дает под запись студентам исходные данные, затем создает обстановку места происшествия в учебной аудитории, обозначает места нахождения вещественных доказательств. Объясняет порядок проведения следственного действия, раздает бланки протоколов осмотра места происшествия, знакомит с содержанием унифицированного следственного чемодана, одновременно поясняет порядок применения технических средств.

Второй этап. Проведение осмотра места происшествия. Условия выполнения: Обучаемые самостоятельно проводят осмотр места происшествия с использованием технических средств, юридической литературы, результаты осмотра фиксируют в протоколе осмотра места происшествия .

Третий этап. Проверка результатов осмотра места происшествия: Преподаватель изучает составленные студентами протокола осмотров места

происшествия, приложения к ним, одновременно указывает на недостатки, совместно со студентами разбирает ошибки в процессуальных документах и приложениях к ним, оценивает работу студентов.

Четвертый этап. Принятие процессуального решения по результатам осмотра места происшествия. Условия выполнения: Преподаватель напоминает исходные данные к протоколу осмотра места происшествия, объясняет порядок возбуждения уголовного дела, раздает студентам бланки постановлений о возбуждении уголовного дела и принятия его к производству. Обучаемые самостоятельно возбуждают уголовное дело, пользуясь юридической литературой, результаты фиксируют в постановлении о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

Пятый этап. Проверка результатов стадии возбуждения уголовного дела: Преподаватель изучает составленные студентами постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, одновременно указывает на недостатки, совместно со студентами разбирает ошибки в процессуальных документах, оценивает работу студентов.

Шестой этап. Осмотр вещественных доказательств: Условия выполнения: Преподаватель напоминает исходные данные к протоколу осмотра места происшествия и результатов его проведения, раздает студентам материальные следы преступления, изъятые ими в ходе осмотра места происшествия, разъясняет порядок их осмотра, раздает процессуальные бланки протоколов осмотра вещественных доказательств. Обучаемые самостоятельно проводят осмотр материальных следов преступления, пользуясь юридической литературой, техническими средствами результаты фиксируют в протоколе осмотра вещественных доказательств

Седьмой этап. Проверка результатов осмотра вещественных доказательств: Преподаватель изучает составленные студентами протоколов осмотра вещественных доказательств, одновременно указывает на недостатки, совместно со студентами разбирает ошибки в процессуальных документах, оценивает работу студентов.

Восьмой этап. Исследование вещественных доказательств: Условия выполнения: Преподаватель напоминает студентам фактуру возбуждения уголовного дела, разъясняет порядок назначения судебных экспертиз, раздает студентам материальные следы преступления, изъятые ими в ходе осмотра места происшествия, протоколы осмотра вещественных доказательств, бланки постановления о назначении судебных экспертиз. Обучаемые самостоятельно выносят постановления о назначении судебных экспертиз

Девятый этап. Проверка результатов исследования вещественных доказательств: Преподаватель изучает составленные студентами постановления о назначении судебных экспертиз, одновременно указывает на недостатки, совместно со студентами разбирает ошибки в процессуальных документах, оценивает работу студентов.

**Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:**

<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

#### **4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

Промежуточная аттестация (зачета) по дисциплине «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

##### **Пояснительная записка по методике оценивания зачета**

<b>Показатели и критерии оценивания экзамена</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
<b>Итого</b>	<b>40</b>

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то зачет, экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Цели, задачи и предмет курса «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма»
2. Сущность и понятия экстремизма и терроризма.
3. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
4. Виды терроризма
5. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.

6. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму
7. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
8. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму
10. Новеллы законодательства о противодействии экстремизму
11. Законодательная база противодействия террористической деятельности
12. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму
13. Содержание и структура Федерального Закона РФ №35-ФЗ от 06 марта 2006 года «О противодействии терроризму».
14. Новеллы законодательства о противодействии терроризму
15. Нормы Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности», направленные на закрепление ответственности различных субъектов за осуществление экстремистской деятельности
16. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом и экстремизмом.
17. Понятие системы противодействия терроризму в РФ. Её цель и задачи
18. Структура российской системы противодействия терроризму.
19. Субъекты антитеррористической деятельности и их задачи
20. Системы предупреждения о террористической опасности
21. Контртеррористическая операция. Установление уровней террористической опасности
22. Основные черты современной системы противодействия терроризму в РФ
23. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма и экстремизма
24. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности
25. Административная ответственность за проявления экстремизма
26. Материальная ответственность за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности
27. Основные направления государственного противодействия коррупции и коррупционному поведению: выработка государственной политики, совершенствование законодательства, выработка государственной кадровой политики.
28. Органы, осуществляющие противодействие развитию коррупционных отношений. 3. Общественный контроль за коррупционным поведением.
29. Роль и место средств массовой информации и учебных заведений в противодействии коррупционному поведению.