

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 00:15:16  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

## Тесты по курсу «Психология развития и возрастная психология»

№1. Развитие психики в онтогенезе изучает отрасль психологии:

- а) медицинская;
- б) социальная;
- в) возрастная;**
- г) общая.

№2. Развитие организма человека называется:

- а) онтогенезом;**
- б) филогенезом;
- в) социогенезом;
- г) антропогенезом.

№3. Термин «онтогенез» был введен:

- а) Э.Геккелем;**
- б) Л.С.Выготским;
- в) У.Джемсом;
- г) Г.Гегелем.

№4. Психическая закономерность – это \_\_\_\_\_ связи и отношения, в рамках которых развивается и функционирует психика людей.

**Ответ: устойчивые.**

№5. Категория возрастной психологии, обозначающая временные стадии индивидуального развития, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: возраст.**

№6. Процесс перехода от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, более совершенному, называется:

- А) созревание
- Б) рост
- В) развитие**
- Г) научение.

№7. Непродолжительные по времени (до года) периоды онтогенеза, возникающие при переходе человека от одной возрастной ступени к другой и

связанные с качественными, резкими психологическими изменениями, называются \_\_\_\_\_

**Ответ: кризисы развития**

№8. Возрастной кризис относится к процессам:

- а) аномальным;
- б) нормативным;**
- в) асоциальным.

№9. Качественно новые свойства психики, связанные с познавательными процессами или свойствами личности называются \_\_\_\_\_

**Ответ: новообразования личности**

№10. Специфическая для каждого возраста система отношений личности к социальной действительности называется \_\_\_\_\_

**Ответ: социальная ситуация развития.**

№11. Временной диапазон, наиболее чувствительный и благоприятный для развития психической функции, способностей ребенка, принято называть \_\_\_\_\_ периодом:

**Ответ: сензитивным периодом**

№12. Понятия «зона актуального развития», «зона ближайшего развития» введены:

- а) Ж.Пиаже;
- б) Дж. Брунером;
- в) Л.С.Выготским;**

№13. Расхождение в уровнях трудности задач, решаемых ребенком самостоятельно и под руководством взрослого, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: зоной ближайшего развития**

№14. Деятельность, с которой на данном этапе развития связано появление важнейших психических новообразований и в русле которой развиваются другие виды деятельности, называется:

- а) основной;
- б) ориентировочной;
- в) ведущим видом деятельности;**

г) исполнительной.

№15. Понятие «ведущая деятельность» выдвинуто:

- а) Л.С.Выготским;
- б) Д.Б.Элькониным;
- в) А.Н.Леонтьевым;**
- г) С.Л.Рубинштейном.

№16. Основные закономерности детского развития по Л.С. Выготскому:

- а) неравномерность, цикличность, метаморфозы психического развития, сочетание процессов эволюции и инволюции в развитии;**
- б) филогенез, онтогенез, микрогенез, функционалгенез;
- в) неравномерность, ацикличность, ригидность, метаморфозы;
- г) самостоятельность, перцептивность, сенсомоторность, интеллектуальность.

№17. В подростковом возрасте ведущим видом деятельности является:

- а) предметно-манипулятивная деятельность;
- б) интимно-личное общение со сверстниками;**
- в) учебная деятельность;
- г) учебно-профессиональная деятельность.

№18. В младшем школьном возрасте ведущей является деятельность:

- а) предметно-манипулятивная деятельность;
- б) сюжетно-ролевая игра;
- в) интимно-личное общение со сверстниками;
- г) учебная деятельность.**

№19. Игру как деятельность, где складывается и совершенствуется управление поведением, определил:

- а) Л.С.Выготский;
- б) К.Гросс;
- в) Д.Б.Эльконин.**

№20. Процесс перехода от внешней предметной деятельности к ее внутреннему (идеальному плану) называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: интериоризацией;**

№21. Процесс превращения результатов внутренних (психических) действий в их материальный продукт называется \_\_\_\_\_

**Ответ: экстерниоризацией;**

№22. Теория интеллектуального развития Ж.Пиаже отражает \_\_\_\_\_ подход к развитию личности

**Ответ: когнитивный**

№23. Согласно психосексуальной концепции развития З.Фрейда, для возраста от рождения до 1 года характерна \_\_\_\_\_ стадия развития.

**Ответ: оральная стадия**

№24. Период перехода от внутриутробного образа жизни к внеутробному называется:

- а) младенчество;
- б) кризис одного года;
- в) новорожденность;**
- г) раннее детство.

№25. Ведущая деятельность в младенчестве по Д.Б. Эльконину:

- а) предметно-орудийная деятельность;
- б) непосредственно-эмоциональное общение ребенка со взрослым;**
- в) интимно-личное общение со сверстниками;
- г) сюжетно-ролевая игра.

№26. Синдром тяжелой физической и психической отсталости, возникающий в первые годы жизни ребенка вследствие недостатка общения с близкими взрослыми, называется:

- а) комплекс оживления;
- б) адаптация;
- в) дезадаптация;
- г) госпитализм.**

№27. Особая эмоционально-двигательная реакция, обращенная к взрослому человеку называется:

- а) госпитализм;
- б) комплекс Электры;
- в) комплекс оживления;**

г) Эдипов комплекс.

№28. Большинство совместных игр в раннем детстве основано на:

- а) внушении;
- б) подражании;**
- в) убеждении;
- г) заражении.

№29. Главную роль в развитии ребенка раннего возраста играет \_\_\_\_\_

**Ответ: взрослый**

№30. Какой вид мышления интенсивно формируется в раннем возрасте?

- а) наглядно-действенное;**
- б) словесно-логическое;
- в) наглядно-образное;
- г) интуитивное.

№31. Симптомами кризиса трех лет, по Л.С.Выготскому, являются (варианты):

- а) негативизм;**
- б) упрямство;**
- в) строптивость;**
- г) нарушение удовлетворения витальных потребностей.

№32. Психологические проявления кризиса трех лет у ребенка во многом зависят от:

- а) окружающих ребенка сверстников;
- б) окружающих ребенка предметов;
- в) окружающих ребенка современных коммуникационных технологий;
- г) терпения и тактичного поведения окружающих взрослых.**

№33. Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является \_\_\_\_\_

**Ответ: сюжетно-ролевая игра**

№34. Основной единицей сюжетно-ролевой игры является:

- а) социальная роль;**
- б) взрослый;
- в) предмет.

№35. Манерничанье, паясничанье, кривляние – это симптомы кризиса \_\_\_\_\_ лет.

**Ответ: 7 лет**

№ 36. Сложное образование, предполагающее достаточно высокий уровень развития мотивационной, интеллектуальной сфер и сферы произвольности – это \_\_\_\_\_

**Ответ: психологическая готовность к школьному обучению.**

№ 37. Деятельность, непосредственно направленная на усвоение знаний и умений, выработанных человечеством – это \_\_\_\_\_

**Ответ: учеба, учебная деятельность.**

№ 38. Значимым взрослым человеком для ребенка младшего школьного возраста становится \_\_\_\_\_

**Ответ: учитель**

№39. Нарушения школьной успеваемости и дисциплины, самочувствия в школьной ситуации могут быть причинами:

**а) школьной дезадаптации;**

б) адаптации;

в) рефлексии;

г) нет правильного ответа.

№40. Основным психологическим механизмом учебной деятельности является:

а) эмпатия;

б) идентификация;

**в) рефлексия;**

г) социализация.

№41. Особая форма самосознания подростков, субъективное представление о себе как о человеке, принадлежащем к миру взрослых – это \_\_\_\_\_

**Ответ: чувство взрослости.**

№42. Согласно Д.Б.Эльконину и А.Н.Леонтьеву, ведущей деятельностью в юности считается \_\_\_\_\_

**Ответ: учебно-профессиональная деятельность.**

№ 43. В отечественной психологии юность рассматривается как:

- а) переход к самостоятельности, период самоопределения, достижение психологической, физиологической и гражданской зрелости;**
- б) кризисный период развития интенсивного психофизиологического развития;
- в) освоение образцов действий с предметами окружающего мира
- г) наиболее конфликтный и критический для ребенка.

№44. Основными новообразованиями ранней юности являются \_\_\_\_\_

**Ответ: формирование мировоззрения и профессиональное самоопределение**

№45. Период взрослости как психологический период:

- а) наиболее продолжительный период жизни человека**
- б) наименее продолжительный период жизни человека
- в) нет определенных критерий достижения стадии взрослости

№46. Самостоятельная научная дисциплина, исследующая феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: акмеологией**

№47. Личность, не лишенная противоречий и трудностей, но способная принимать и осознавать эти противоречия, продуктивно их разрешать, - это характеристика \_\_\_\_\_ личности.

**Ответ: зрелой личности.**

№48. Наука, изучающая психологические аспекты здоровья и болезней пожилых людей, а также процессы естественного старения, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: геронтологией.**

№49. Факторами, ускоряющими старение, являются \_\_\_\_\_

**Ответ: одиночество, уход близких людей, утрата смысла жизни.**

№50. Перечислите условия, при которых у людей пожилого возраста интеллект остается относительно сохранным: \_\_\_\_\_

**Ответ: активное долголетие, социальная активность, образованность, умственный труд.**