

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 00:15:16
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cf0458911f190059ee6a0c09

Тест по курсу «Основы дефектологии»

1. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями

как социокультурный, педагогический феномен - это ...

- А) предмет специальной педагогики
- Б) объект специальной педагогики**
- В) субъект специальной педагогики
- Г) объект общей педагогики.

2. Сравните понятия "умственно отсталые дети" и " дети- олигофрены"

- А) одно является частью другого**
- Б) обозначают разные категории
- В) используются в разных областях
- С) тождественны

3. Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. "В специальной педагогике применяются ..."

- А) только специальные методы воспитания и обучения
- Б) как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания**
- В) только наглядные методы
- Г) только методы словесного обучения

4. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это...

- А) дифференциация
- Б) интеграция**
- В) сегрегация
- Г) адаптация

5. Какая группа детей с отклонениями в развитии в настоящее время не выделяется в отдельную категорию:

- А) с нарушением зрения
- Б) с умственной отсталостью
- В) с психоэмоциональными нарушениями
- Г) дети с синдромом Дауна**

6. Укажите видовой порядковый номер школ (интернатов) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- А) 5 вид
- Б) 6 вид**
- В) 7 вид
- Г) 8 вид

7. Основанием для организации надомного обучения детей-инвалидов является заключение:

- А) педагога
- Б) медицинского учреждения**
- В) логопеда
- Г) психолога

8. Укажите наиболее полное определение умственной отсталости:

- А) это нарушение познавательных возможностей детей-дошкольников
- Б) это стойкое физическое нарушение
- В) это стойкое нарушение деятельности основных анализаторов
- Г) это стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга**

9. Понятие «умственно отсталый ребенок» включает в себя следующие состояния:

- А) олигофрения, деменция**
- Б) задержка психического развития
- В) педагогическая запущенность
- Г) все ответы верны

10. Нецензовый характер носит образование, получаемое умственно отсталыми детьми в специальной коррекционной школе:

- А) 6 вида
- Б) 7 вида
- В) 8 вида**
- Г) 9 вида

11. Классификация нарушений слуха, в которой учитывается степень поражения слуховой функции и возможности формирования речи при таком состоянии слуха; различаются два вида слуховой недостаточности - тугоухость и глухота – это...

- А) классификация Л.В. Неймана
- Б) международная классификация нарушений слуха
- В) педагогическая классификация Р.М. Боскис**
- Г) классификация В.В. Лебединского

12. Автором рельефно-точечного шрифта является:

- А) В. Гаюи
- Б) Л.Брайль**
- В) Мзьюрен
- Г) М.Кунц

13. Режим зрительной работы ребёнка с нарушенным зрением определяется:

- А) тифлопедагогом
- Б) врачом-офтальмологом**
- В) воспитателем (учителем)
- Г) родителями

14. Основные формы речи:

- А) внешняя и внутренняя**
- Б) устная и письменная
- В) диалогическая и монологическая
- Г) повествовательная и вопросительная

15. Процесс перестройки психических функций при нарушении или утрате каких-либо функций организма – это

- А) коррекция
- Б) компенсация**
- В) патогенез
- Г) симптоматика

16. Согласно классификации психического дизонтогенеза В.В.Лебединского, раннее повреждение, незрелость мозговых структур - это

- А) задержанное развитие
- Б) недоразвитие**
- В) поврежденное развитие
- Г) дисгармоническое развитие

17. Согласно классификации психического дизонтогенеза В.В.Лебединского, задержанный темп развития познавательной и эмоциональной сферы - это

- А) **задержанное развитие**
- Б) недоразвитие
- В) поврежденное развитие
- Г) дисгармоническое развитие

18. Согласно классификации психического дизонтогенеза В.В.Лебединского, повреждение развития после 2-3 лет, это -

- А) задержанное развитие
- Б) недоразвитие
- В) **поврежденное развитие**
- Г) дисгармоническое развитие

19. Согласно классификации психического дизонтогенеза В.В.Лебединского, сочетание общего, задержанного, поврежденного и ускоренного развития отдельных психических функций, это -

- А) искаженное развитие
- Б) поврежденное развитие
- В) **дисгармоническое развитие**
- Г) дефицитарное развитие

20. Согласно классификации психического дизонтогенеза В.В.Лебединского, тяжелые нарушения отдельных анализаторных систем, это -

- А) искаженное развитие
- Б) поврежденное развитие
- В) дисгармоническое развитие
- Г) **дефицитарное развитие**

21. Состояние полного или частичного возмещения (замещения) нарушения в связи с болезнью психических функций называется

- А) адаптацией
- Б) **компенсацией**
- В) кооперацией
- Г) атрибуцией

22. Комплекс медико-психолого-педагогических мероприятий, направленных на устранение вторичного недоразвития называется:

- А) **коррекция**
- Б) компенсация
- В) реабилитация

Г) депривация

23. Какое количество механизмов, возникновения вторичного недоразвития выделял Л.С. Выготский:

А) 1

Б) 3

В) 5

Г) 4

24. Конечной целью реабилитации дошкольников с речевыми нарушениями в системе образования являются:

А) развитие познавательных способностей

Б) коррекция речевого нарушения и подготовка к школе

В) обеспечение коррекции речевых нарушений и формирование основ развитой личности

Г) развитие речевых компонентов учебной деятельности

25. «Развитие восприятия глубины пространства» - это одна из основных задач коррекционной работы по ...

А) развитию зрительного восприятия

Б) развитию ориентировки в пространстве

В) формированию элементарных математических представлений

Г) социально-бытовой ориентировке

26. _____ - слабость, бессилие

Ответ: Астения

27. Дактилология - своеобразная форма _____, воспроизводящая слова посредством пальцев рук.

Ответ: речи

28. _____ — сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности — психофизиологические, либо социальные.

Ответ: Депривация

29. Детский церебральный паралич - понятие ДЦП объединяет группу _____ расстройств, вызванных нарушениями контроля со стороны ЦНС за функциями мышц.

Ответ: Дигательных

30. _____ - физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребёнка.

Ответ: Дефект

31. _____ - наука о психофизических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания.

Ответ: Дефектология

32. Дизартрия - расстройство _____, вызванное недостаточной иннервацией речевого аппарата.

Ответ: Артикуляции

33. Дисграфия -частичное специфическое расстройство процесса _____.

Ответ: Письма

34. Дислалия - нарушение произношения _____ и их сочетаний.

Ответ: Звуков

35. _____ - нарушение чтения, вызванное поражением или недоразвитием речевых отделов ЦНС.

Ответ: Дислексия

36. Задержка психического развития- особый тип _____, проявляющийся в нарушении нормального темпа психического развития ребёнка

Ответ: Аномалии

37. Идиотия -самая глубокая степень _____.

Ответ: Олигофрении

38. _____ - педагогическая наука, отрасль дефектологии, изучающая аномалии развития речи при нормальном слухе.

Ответ: Логопедия

39. Олигофрения - нарушение, обусловленное патологической наследственностью, органическим _____ ЦНС во внутриутробном периоде или на самых ранних этапах постнатального развития.

Ответ: поражением

40. Сурдопедагогика - отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения детей с нарушениями _____

Ответ: Слуха

41. _____ - отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубокими нарушениями зрения.

Ответ: Тифлопедагогика

42. _____ - стойкое нарушение познавательной деятельности, возникающее вследствие органического поражения головного мозга.

Ответ: Умственная отсталость

43. _____ - недержание мочи.

Ответ: Энурез

44. Эхолалия - автоматическое повторение услышанных _____, когда вместо ответа больной повторяет обращённый к нему вопрос.

Ответ: Слов

45. Эхопраксия - автоматическое повторение _____ и действий других людей.

Ответ: Движений

46. _____ - учение о причинах возникновения болезней.

Ответ: Этиология

47. Психический _____ – это нарушение, при котором происходит задержка физических и психических функций с сохранением в них особенностей, присущих раннему возрасту.

Ответ: Инфантилизм

48. _____ - заболевание мозга, вызываемое избыточным накоплением спинномозговой жидкости в полости черепа.

Ответ: Гидроцефалия

49. _____ - возвращение больного к нормальной жизни и труду в пределах его психофизических возможностей.

Ответ: Реабилитация

50. _____ - закономерно возникающий ответ организма на внешние или внутренние раздражения.

Ответ: Рефлекс

Ключ

1. Б	14.А	27.речи	40.Слуха
2. А	15.Б	28.Депривация	41.Тифлопедагогика
3. Б	16.Б	29.Дигательных	42.Умственная отсталость
4. Б	17.А	30.Дефект	43.Энурез
5. Г	18.В	31.Дефектология	44.Слов
6. Б	19.В	32.Артикуляции	45.Движений
7. Б	20.Г	33.Письма	46.Этиология
8. Г	21.Б	34.Звуков	47.Инфантилизм
9. А	22.А	35.Дислексия	48.Гидроцефалия
10.В	23.Б	36.Аномалии	49.Реабилитация
11.В	24.В	37.Олигофрени	50.Рефлекс
12.Б	25.А	38.Логопедия	
13.Б	26.Астения	39.Поражением	