

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 00:15:16  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8fd45891f19bb59ee6a0c0f9

## Тесты по дисциплине «Методологические основы психологии»

№1. Что такое «парадигма»?

- а) основные подходы к изучению психического.
- б) «классические» исследовательские направления: бихевиоризм, психоанализ и т.д.
- в) целостное представление о состоянии науки, ее основных методах и принципах.
- г) **Все ответы верны.**

№2. К какому типу организации культуры и науки относится определение: «... все связано со всем, центр – везде, в каждой точке»?

- а) **сетевая парадигма.**
- б) постмодернизм.
- в) классическая рациональность.

№3. «Психоника» - это:

- а) **психологическая инженерия.**
- б) естественнонаучная парадигма.
- в) «ментальный посредник» между нейрофизиологией и содержанием сознания.

№4. Современный статус психологии как науки:

- а) находится между социальными и биологическими науками.
- б) гуманитарная наука.
- в) **все ответы верны.**

№5. Что является принципиальным отличием постнеклассической рациональности от неклассической?

- а) опора на физику.
- б) **поиск универсальных законов, расшифровывающих внутреннюю логику развития.**
- в) проверка истины практикой.

№6. Развитие – это:

- а) движение от высшего к низшему
- б) **«движение от низшего к высшему»**

№7. Какой, на ваш взгляд, может быть модель прогресса?

- а) циклическая
- б) стержневая
- в) все модели**

№8. К какому понятию относится определение: «Зависимость истины от метода, личностное знание, понимание исторической обусловленности науки».

- а) классическая рациональность.
- б) неклассическая рациональность.**
- в) постнеклассическая рациональность.

№9. Безличность знания, представления об истинной картине реальности, достигаемые посредством объективных методов свойственна:

- а) классической рациональности.**
- б) неклассической рациональности
- в) постнеклассической рациональности.

№10. Что подтверждает сомнение в прогрессе психологии как науки?

- а) дивергенция ценностей.
- б) противоречия между культурой и цивилизацией, между прогрессом материальным и духовным.
- в) утрата веры в благотворность развития науки для человечества.
- г) все ответы верны.**

№11. Причины сомнений в прогрессе психологии:

- а) противоречия во взаимосвязи блага человеческого индивидуума и прогресса человеческого общества.
- б) разрушение традиционных форм человеческого общения.
- в) оба ответа верны.**

№12. В чем суть принципа проверяемости?

- а) проверка внутренней противоречивости знаний.
- б) не усложнять жизнь излишними проблемами.
- в) сопоставлять свои знания со знаниями, полученными иными способами.**

№13. Какому научному принципу соответствует определение: «Для объяснения сущности наблюдаемых в опыте явлений необходимо прибегнуть

к идеализации и строить теорию как описание полученных таким образом идеализированных объектов».

- а) принцип проверяемости.
- б) принцип простоты.
- в) принцип идеализации.**

№14. «Ученый придумывает различные умозрительные варианты моделей и выбирает из них те, которые кажутся ему наиболее подходящими для объяснения эмпирических данных». Это соответствует принципу:

- а) простоты.
- б) проверяемости.
- в) идеализации.**

№15. Научный принцип – это:

- а) система правил для построения психологии как науки.
- б) эмпирические обобщения процесса научного познания.
- в) оба варианта верны.
- г) оба варианта не верны.

№16. «Он переболел едва ли не всеми детскими болезнями, из-за рахита до четырех лет не ходил, в пять переболел воспалением легких, дважды чуть не погиб в уличных происшествиях...» Это повлияло на созданную им теорию. Кто это?

- а) З.Фрейд.
- б) А.Адлер**
- в) Дж.Морено

№17. Продукт общественной материальной и духовной деятельности людей, идеальное выражение в знаковой форме объективных свойств и связей мира, природного и человеческого называется:

- а) отношением
- б) речью
- в) символом
- г) знанием**

№18. Традиционное определение предмета психологии:

- а) психология – это наука о психических процессах, состояниях и свойствах.**

б) психология как наука изучает факты, закономерности и механизмы психики.

в) психология – это наука о закономерностях возникновения и проявления психики вообще и сознания человека в особенности.

№19. Методологическую проблему можно выразить фразой:

а) кто носитель информации

**б) как разрешить теоретическую проблему**

в) что подлежит выяснению

№20. К какой проблеме психологии применимо мнение физиолога

И.П.Павлова: «В патологии нередко может быть раскрыто то, что скрыто в норме»?

а) филогенез/онтогенез.

б) типическое/специфическое.

**в) норма/патология.**

№21. «Сознание не только отражает мир, но и творит его». Это определение соответствует парадигме:

а) сетевой.

б) естественно-научной.

**в) конструктивистской.**

№22. Сфера организованной человеческой деятельности, основная функция которой — выработка знаний о мире, их систематизация и построение на этой основе образа мира и способов взаимодействия с ним, называется:

а) обучением

**б) наукой**

в) искусством

г) конструированием

№23. Какой интегративной установке соответствует утверждение: «Должна существовать единственная подлинно научная методология»?

а) методологический нигилизм.

**б) методологический монизм.**

в) методологический либерализм.

№24. Психическое отражение человека отличается от отражения животных тем, что оно характеризуется:

- а) сознанием
- б) сенсорными и умственными образами реальности
- в) чувствительностью

№25. То, что принадлежит самому объекту и не зависит от субъекта, есть:

- а) объективное
- б) признак
- в) качество
- г) свойство

№26. Цель \_\_\_\_\_ заключается в интуитивном, непредубежденном, doskonaльном, дескриптивном, аналитическом установлении различий и в приведении к ясности феноменов сознательной жизни. Вставьте пропущенный термин.

- а) интроспекции.
- б) феноменологии.
- в) медитации.

№27 . На чём основывается рациональный подход к познанию мира?

- а) на том, что окружающая нас действительность существует независимо от нашего сознания и может быть исследована опытным путем.
- б) на том, что окружающая нас действительность не поддаётся исследованию опытным путём.
- в) на том, что окружающая нас действительность не более чем иллюзия.

№28. Найдите понятие, которое относится к научным принципам:

- а) принцип постмодернизма.
- б) принцип системности.
- в) идеологический принцип.

№29. Методология науки – это:

- а) учение о методах исследования
- б) система знаний о принципах построения, формах и способах организации научного познания

№30. Вертикальная структура методологии науки включает в себя следующие уровни (3 варианта):

- а) философский

- б) мировоззренческий
- в) общенаучный**
- г) конкретнонаучный
- д) теоретический

№31. Общенаучная методология выполняет следующую функцию:

- а) дает мировоззренческую интерпретацию результатов науки с точки зрения той или иной картины мира, обеспечивает обоснование критериев, в соответствии с которыми организация исследования и его результаты признаются научными и относительно верными**
- б) обеспечивает ориентировку в организации научной деятельности и в анализе данных в рамках каждой конкретной науки

№32. Конкретно-научная методология выполняет следующую функцию:

- а) дает мировоззренческую интерпретацию результатов науки с точки зрения той или иной картины мира, обеспечивает обоснование критериев, в соответствии с которыми организация исследования и его результаты признаются научными и относительно верными
- б) обеспечивает ориентировку в организации научной деятельности и в анализе данных в рамках каждой конкретной науки**

№33. Философский уровень методологии выполняет следующие функции:

- а) дает мировоззренческую интерпретацию результатов науки с точки зрения той или иной картины мира**
- б) обеспечивает обоснование тех критериев, в соответствии с которыми организация исследования и его результаты признаются научными и относительно верными

№34. Система знаний о принципах построения, формах и способах организации научного познания, о способах установления степени достаточной обоснованности и верифицированности знаний:

- а) методология науки**
- б) теория критического реализма
- в) позитивистская философия науки

№35. Осуществление критики научного знания с точки зрения границ и условий его методологического фундамента, общих тенденций его развития, мировоззренческая интерпретация результатов науки с точки зрения той или иной картины мира – функция:

- а) общенаучной методологии
- б) философской методологии**
- в) конкретно-научной методологии

№36. Обеспечение обоснования тех критериев, в соответствии с которыми организация исследования и получаемые результаты признаются научными и относительно верными для данного уровня развития познавательной деятельности – функция:

- а) общенаучной методологии**
- б) философской методологии
- в) конкретнонаучной методологии

№37. Принятие внутренних критериев истинности (согласованности и непротиворечивости теории) выражается в такой методологической позиции, как:

- а) эмпиризм
- б) критицизм
- в) рационализм**
- г) историзм

№38. Принятие внешних критериев истинности (подтверждение вытекающих из теории следствий фактами) выражается в такой методологической позиции, как:

- а) эмпиризм**
- б) критицизм
- в) рационализм
- г) историзм

№39. Первой научной парадигмой психологии принято считать:

- а) психологию личности
- б) психологию сознания**
- в) психологию деятельности

№40. Современная психология характеризуется:

- а) преобладанием гуманитарной парадигмы
- б) преобладанием естественнонаучной парадигмы
- в) мультипарадигмальностью**

№41. Исследование места психического в материальном мире составляет суть:

- а) психофизиологической проблемы
- б) психофизической проблемы**
- в) психогностической проблемы

№42. Анализ соотношения соматических процессов и процессов сознательной и бессознательной психики составляет суть:

- а) психофизиологической проблемы П**
- б) психофизической проблемы
- в) психогностической проблемы
- г) психосоциальной проблемы

№43. Объяснение зависимости восприятий, представлений, интеллектуальных образов от воспроизводимых в них реальных свойств и отношений вещей составляет суть:

- а) психофизиологической проблемы
- б) психофизической проблемы
- в) психогностической проблемы**
- г) психосоциальной проблемы

№44. Изучение социального поведения людей и социального поведения животных, их различий составляет суть:

- а) психофизиологической проблемы
- б) психофизической проблемы
- в) психогностической проблемы
- г) психосоциальной проблемы**

№45. Эталонная система правил, принципов и методов научного исследования называется:

- а) синтагма
- б) предиктор
- в) парадигма**
- г) модель

№46. Совокупность фундаментальных достижений в данной области науки, задающих образцы научного знания, проблем и методов их исследования – это:

- а) парадигма**

- б) научная революция
- в) предиктор

№46. Представление о том, что научное знание строится на твердых эмпирических фактах, посредством постепенного их накопления, при этом факты независимы от теорий и имеют самостоятельное значение, характерно для:

- А) классической парадигмы**
- Б) постклассической парадигмы

№47. Представление о том, что теории задают интерпретацию фактов, в сознании исследователя факты получают определенную концептуализацию в зависимости от его картины мира, научное знание строится как на основе рационализации, так и на основе интуиции и инсайта, характерно для:

- а) классической парадигмы
- б) постклассической парадигмы**

№48. Система знаний и способов их получения, основанная на представлениях, что сам процесс и продукты познания нельзя абстрагировать от процедур и средств познания, – это:

- а) неклассическая наука**
- б) постнеклассическая наука
- в) классическая наука

№49. Представление о том, что все явления объективного мира взаимосвязаны и подчиняются причинно-следственным законам, которые могут быть выявлены, отражает суть принципа:

- а) системности
- б) детерминизма**
- в) развития
- г) единства сознания и деятельности

№50. Кризис психологической науки, возникший в конце XIX в., проявлялся, прежде всего, в несостоятельности такого метода исследования, как

---

**Ответ: интроспекция**

№51. По Дж. Уотсону, в качестве предмета психологии у бихевиористов отрицается \_\_\_\_\_, а психика сводится к различным формам поведения, понимаемым как совокупность наблюдаемых мышечных, железистых реакций на внешние стимулы.

**Ответ: сознание**

№52. В таком направлении психологии как \_\_\_\_\_ исходными первичными данными психологии являются целостные структуры, в принципе не выводимые из образующих их компонентов

**Ответ: гештальтпсихология**

№53. В рамках такого направления психологии, как \_\_\_\_\_ подход, деятельность выступает как предмет исследования и как объяснительный принцип.

**Ответ: деятельностный**

№54. Основным механизмом развития психики, усвоения общественно-исторического опыта является \_\_\_\_\_, в ходе которой происходит переход внешней деятельности во внутреннюю.

**Ответ: интериоризация**

№55. С переходом к человеку психика приобретает новую структуру, обусловленную общественно-историческими закономерностями, возникает \_\_\_\_\_ как ведущий уровень регуляции деятельности, формируется личность, служащая источником высших проявлений активности психики.

**Ответ: сознание**