

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»**



«Утверждаю»
Первый проректор
Н.Т.Димитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.35 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 328 (часов)

по направлению подготовки **37.03.01 «Психология»**

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 29 июля 2020г. № 839

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» – сформировать у студентов физическую культуру личности, способность использовать разнообразные средства физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья.

Задачи:

- познакомить студентов с научно-биологическими и практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать у студентов понимание социальной роли физической культуры в развитии личности;
- познакомить студентов с основами игры в баскетбол, познакомить с правилами и техникой игры в баскетбол;
- способствовать приобретению теоретических знаний и практического опыта, необходимого для проведения спортивных игр;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- воспитать навыки здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» являются дисциплиной (модулем) обязательной части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология (уровень бакалавриата).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» студент должен обладать следующими компетенциями:

| №п/п | Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|------|---|--|--|
| 1 | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Демонстрирует необходимый уровень физической подготовленности для самореализации в профессиональной деятельности |

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академ. часов, в т.ч. на контактную работу обучающихся очной формы обучения (ОФО) с преподавателем выделено 328 акад. часа. На контактную работу обучающихся очно-заочной формы обучения (ОЗФО) с преподавателем выделено 2 академ. часа, на самостоятельную работу – 326ч. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры, в которых изучается дисциплина | | | | | |
|---|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 328 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
| Лекции | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| Практические занятия | 324 | 50 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры, в которых изучается дисциплина | | | | | |
|---|--------------|--|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 328 | 328 | - | - | - | - | - |
| Лекции | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| СР | 326 | 326 | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3) | 3 | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 328 | 328 | - | - | - | - |

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | I семестр | Лекция. Организация и методика проведения учебных занятий (УЗ) со студентами | Физическая культура как учебная дисциплина. Знакомство со спортивными достижениями вуза. Организация и проведение учебных занятий. Требования к студентам и контроль. Построение, структура и методика проведения УТЗ. Особенности проведения УТЗ в различных учебных отделениях. Особенности проведения УТЗ с женщинами. Профилактика травматизма. |
| | | Баскетбол | Ловля и передачи мяча двумя руками от груди. Передача мяча одной рукой от плеча (на месте, в движении). Движение игрока с низким и высоким дриблингом. Начало дриблинга. Остановки во время дриблинга. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча. Бросок мяча в корзину в движении после 2-х шагов. Бросок мяча в корзину с места. Основные защитные стойки. Расширение объема двигательных навыков. |

| | | | |
|----|--------------------|--|--|
| | | | <p>Повышение спортивной работоспособности. Правила игры. Учебные игры по заданию.</p> <p>Учебные игры по упрощённым правилам и по заданию. Правила игры.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения.</p> |
| | | <u>Контрольный раздел:</u> | Входной контроль (ВК), текущая аттестация (ТАт), промежуточная аттестация (ПрАт) – учебно-тренировочного подраздела учебной программы. |
| 2. | II семестр | <u>Практические занятия</u> Баскетбол | <p>Совершенствование ранее разученных элементов игры. Передачи мяча различными способами. Дриблинг на месте и в движении. Бросок мяча в корзину с места и в движении после 2-х шагов. Штрафной бросок. Перемещения в стойке защитника. Техника игры в нападении и защите. Переводы мяча. Многократное выполнение технических приёмов подряд. Подготовительные упражнения. Учебные игры по упрощённым правилам и по заданию. Техника подачи мяча. Методика судейства. Расширение объёма двигательных навыков.</p> <p>Умение взаимодействовать в коллективе.</p> |
| | | <u>Контрольный раздел:</u> | Входной контроль (ВК), текущая аттестация (ТАт), промежуточная аттестация (ПрАт) – учебно-тренировочного подраздела учебной программы. |
| 3. | III семестр | <u>Практические занятия</u> Баскетбол | <p>Совершенствование ранее разученных элементов игры. Техника подачи мяча. Совершенствование подачи мяча. Приём и передача мяча. Техника нападения и защиты. Расширение объёма двигательных навыков. Передача мяча двумя руками снизу, с отскоком от площадки. Передача мяча одной рукой от плеча, в прыжке, «крюком». Дриблинг на месте, в движении, с сопротивлением. Бросок мяча в корзину с места и в движении после 2-х шагов. Штрафной бросок. Перемещения в стойке защитника. Техника игры в нападении и защите. Многократное выполнение технических приёмов подряд. Учебные игры.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения.</p> |
| | | <u>Контрольный раздел:</u> | Входной контроль (ВК), текущая аттестация (ТАт), промежуточная аттестации (ПрАт) – учебно-тренировочного подраздела учебной программы. |
| 4. | IV семестр | <u>Практические занятия</u> Баскетбол | <p>Обучение индивидуальной тактике нападения: выбор места, уход от противника и выход на свободное место для получения мяча. Целесообразное применение изученных технических приемов с мячом. Применение финтов на бросок и на передачу. Финты без мяча на изменение направления движения. Совершенствование ранее разученных элементов игры. Передачи мяча ранее изученными способами. Дриблинг на месте, в движении, с сопротивлением. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Штрафной бросок. Перемещения в стойке защитника. Техника игры в нападении и защите. Многократное выполнение технических приёмов подряд. Учебные игры.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения.</p> |
| | | <u>Контрольный раздел:</u> | Входной контроль (ВК), текущая аттестация (ТАт), промежуточная аттестации (ПрАт) – учебно-тренировочного подраздела учебной программы. |
| 5. | V семестр | <u>Практические занятия</u> Баскетбол | <p>Совершенствование ранее разученных элементов игры. Техника игры в нападении и защите. Учебные игры. Расширение объёма двигательных навыков. Воспитание физических качеств</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения.</p> |

| | | | |
|----|-------------------|--|---|
| | | <u>Контрольный раздел:</u> | Входной контроль (ВК), текущая аттестация (ТАт), промежуточная аттестации (ПрАт) – учебно-тренировочного подраздела учебной программы. |
| 6. | VI семестр | <u>Практические занятия</u> Баскетбол | Ловкость: как физическое качество. Средства и методы развития ловкости. Методы контроля уровня развития ловкости. Быстрота: как физическое качество. Средства и методы развития быстроты. Методы контроля уровня развития быстроты. |
| | | <u>Контрольный раздел:</u> | Текущая аттестация (ТАт), промежуточная аттестации (ПрАт) – по теоретическому и методико-практическому разделам учебной программы. Итоговый контроль – зачет. |

из них активные, интерактивные формы обучения:

| № п/п | № раздела (темы) | Форма и ее описание | zet/ ак.ч. |
|-------|------------------|---------------------|---------------|
| 1. | | не предусмотрены | |
| | Итого: | | |

5. Лабораторный практикум

| № п/п | № темы (раздела) | Наименование лабораторных работ | zet/ак.ч. |
|-------|------------------|---------------------------------|-----------|
| 1. | | не предусмотрен | |

6. Практические занятия

| № п/п | Семестр, наименование раздела учебной дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | zet/ак.ч. (ОФО, ОЗФО) |
|-------|--|---|--------------------------|
| 1. | I семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | Ловля и передачи мяча двумя руками от груди. Передача мяча одной рукой от плеча (на месте, в движении). Движение игрока с низким и высоким дриблингом. Начало дриблинга. Остановки во время дриблинга. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча. Бросок мяча в корзину в движении после 2-х шагов. Бросок мяча в корзину с места. Основные защитные стойки. Расширение объёма двигательных навыков. Повышение спортивной работоспособности. Правила игры. Учебные игры по заданию. Учебные игры по упрощённым правилам и по заданию. Правила игры. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения. | 50/- |
| 2. | II семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | Совершенствование ранее разученных элементов игры. Передачи мяча различными способами. Дриблинг на месте и в движении. Бросок мяча в корзину с места и в движении после 2-х шагов. Штрафной бросок. Перемещения в стойке защитника. Техника игры в нападении и защите. Переводы мяча. Многократное выполнение технических приёмов подряд. Подготовительные упражнения. Учебные игры по упрощённым правилам и по заданию. Техника подачи мяча. Методика судейства. Расширение объёма двигательных навыков. Умение взаимодействовать в коллективе. | 54/- |
| 3. | III семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | Совершенствование ранее разученных элементов игры. Техника подачи мяча. Совершенствование подачи мяча. Приём и передача мяча. Техника нападения и защиты. Расширение объёма двигательных навыков. Передача мяча двумя руками снизу, с отскоком от площадки. Передача мяча одной рукой от плеча, в | 54/- |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| | | прыжке, «крюком». Дриблинг на месте, в движении, с сопротивлением. Бросок мяча в корзину с места и в движении после 2-х шагов. Штрафной бросок. Перемещения в стойке защитника. Техника игры в нападении и защите. Многократное выполнение технических приёмов подряд. Учебные игры. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения. | |
| 4. | IV семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | Обучение индивидуальной тактике нападения: выбор места, уход от противника и выход на свободное место для получения мяча. Целесообразное применение изученных технических приемов с мячом. Применение финтов на бросок и на передачу. Финты без мяча на изменение направления движения. Совершенствование ранее разученных элементов игры. Передачи мяча ранее изученными способами. Дриблинг на месте, в движении, с сопротивлением. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Штрафной бросок. Перемещения в стойке защитника. Техника игры в нападении и защите. Многократное выполнение технических приёмов подряд. Учебные игры. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения. | 54/- |
| 5. | V семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | Совершенствование ранее разученных элементов игры. Техника игры в нападении и защите. Учебные игры. Расширение объёма двигательных навыков. Воспитание физических качеств Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения. | 54/- |
| 6. | VI семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | Ловкость: как физическое качество. Средства и методы развития ловкости. Методы контроля уровня развития ловкости. Быстрота: как физическое качество. Средства и методы развития быстроты. Методы контроля уровня развития быстроты. | 58/- |
| | | Итого | 324/- |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсу «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол»

1. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 145 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-557-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79336>

2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>

3. Минникаева Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Минникаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>

4. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учеб. пособие\ И.И. Переверзин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2006. - 244с. (Г)

5. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М.: Спорт, 2016. - 281 с.: ил. - Библиогр.: с. 241-246. - ISBN 978-5-906839-23-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>

6. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г.Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>. – ISBN 978-5-4499-0718-9.

7. Экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие\ Под ред. Кузина В.В.- М.: СпортАкадемПресс, 2006.- 496с. (Г)

7.1.Самостоятельная работа по курсу

| Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу | Время на подготовку, час ОФО/ ОЗФО | Форма СРС | Форма контроля | Литература (номера источников) |
|---|--|---|-------------------------------|--|
| <u>Практические занятия</u> Баскетбол | -/326 | Реферат, Нормативы (контрольные упражнения- тесты) по физической подготовленности студентов основного отделения | Упражнения-оценочные средства | [1-4] основ. Лит. [5-7] доп. Лит. |
| Подготовка к зачету | | Контрольные зачетные упражнения (тесты) для студентов | зачет | |

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| | I семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | УК-7 | Контрольные задания. (упражнения-тесты) |
| | II семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | УК-7 | Контрольные задания. (упражнения-тесты) |
| | III семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | УК-7 | Контрольные задания. (упражнения-тесты) |
| | IV семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | УК-7 | Контрольные задания. (упражнения-тесты) |
| | V семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | УК-7 | Контрольные задания. (упражнения-тесты) |
| | VI семестр <u>Практические занятия</u> Баскетбол | УК-7 | Контрольные задания. (упражнения-тесты) |
| | Промежуточный контроль (Зачет) | Все перечисленные компетенции | Контрольные задания. Зачет |

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол»»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591)

2. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие / Н.В.Минникаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>

3. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В.Третьякова, Т.В.Андрюхина, Е.В.Кетриш. - М.: Спорт, 2016. - 281 с.: ил. - Библиогр.: с. 241-246. - ISBN 978-5-906839-23-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>.

4. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г.Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>. – ISBN 978-5-4499-0718-9.

Дополнительная литература

5. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 145 с. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-557-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79336>

6. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учеб. Пособие/ И.И.Переверзин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: СпортАкадемПресс, 2006. - 244с. (Г)

7. Экономика физической культуры и спорта: учеб. Пособие/ Под ред. Кузина В.В.- М.: СпортАкадемПресс, 2006. - 496с. (Г)

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>
- Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
- Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии

образования <http://elib.gnpbu.ru/>

– Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

– БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/

– КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

– Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

– Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

– Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://www.psytolerance.info> – психологические информационные сборники;

– <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;

– <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;

– <http://www.vorpsy.ru> – Вопросы психологии;

– <http://www.psyedu.ru> – Психологическая наука и образование;

– <http://www.courier.com.ru> – Курьер образования

– <http://www.bookap.by.ru> – библиотека психологической литературы разных направлений;

– <http://magazine.mospsy.ru> – Московский психологический журнал;

– [PSY.Iseptember.ru](http://www.PSY.Iseptember.ru) – Ежедневник «Школьный психолог»;

– <http://www.psichol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал;

– http://www.vlad_sadovsk.chat.ru/article.htm - Психологический вестник.

– URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html>

Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).

– www.rospsy.ru – Сайт федерального общества педагогов-психологов.

Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.

– www.vorpsy.ru - Сайт журнала «Вопросы психологии». Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.

– www.Psy.Iseptember.ru – Портал издательского дома «Первое сентября», газета «Школьный психолог». Статьи - публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации.

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой.

- Установленное лицензионное программное обеспечение.

- Оборудованные для проведения самостоятельных и практических занятий спортивные залы (настольный теннис, тренажерный зал), секундомер, рулетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые резиновые, скакалки, маты, весы, спирометр, линейка, ленточный сантиметр.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (для обучающихся)

Студенты перед посещением занятий по дисциплине обязаны пройти медицинский осмотр, чтобы определиться в какой медицинской группе они будут заниматься: к основной (где нет отклонения у него в здоровье), специальной (есть отклонения не

значительные) или ЛФК (имеются серьезные заболевания, которые требуют строго дозированной и осторожного и индивидуального подхода при физических нагрузках).

Студент обязан посещать все занятия по физической культуре для получения зачета и сдать предусмотренные контрольные нормативы как по физической подготовленности, так и по освоению техники двигательных действий.

Студенты, пропускающие занятия по болезням обязаны предоставить справки об их освобождении от занятий. По усмотрению преподавателя, такие студенты могут быть привлечены к написанию реферата.

При проведении занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья следует руководствоваться Положением о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО КУРСУ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол»

| п/п | Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----|---|--|--|
| 1. | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Демонстрирует необходимый уровень физической подготовленности для самореализации в профессиональной деятельности |

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Критерии оценки уровней сформированности компетенций УК-7

Уровни сформированности компетенций

| | | |
|--------------|-------------|---------|
| пороговый | продвинутый | высокий |
| Баллы | | |
| 60-79 | 80-90 | 91-100 |

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Контрольные зачетные упражнения (тесты) для студентов

| Очки | Бег 100м. | | | | Бег 2000м. | | Бег 1000м. | | Прыжок в длину с места | | Прыжок в длину с места | | Поднимание туловища (кол-во раз) | | Подтягивания на перекладине (кол-во раз) | | Гибкость Наклон туловища (см.) | | Гибкость Наклон туловища (см.) | |
|------|-----------|------|------|------|------------|------|------------|------|------------------------|-----|------------------------|-----|----------------------------------|----|--|----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| | (ж.) | | (м.) | | (м.) | | (ж.) | | (ж.) | | (м.) | | (ж.) | | (м.) | | (ж.) | | (м.) | |
| 1 | 18.7 | 18.5 | 14.8 | 14.6 | 9.00 | 8.55 | 5.55 | 5.50 | 126 | 130 | 170 | 180 | 18 | 21 | 1 | 3 | -8 | -7 | -9 | -8 |
| 2 | 18.5 | 18.3 | 14.7 | 14.5 | 8.50 | 8.45 | 5.45 | 5.40 | 129 | 135 | 175 | 185 | 19 | 22 | 2 | 4 | -6 | -5 | -8 | -7 |
| 3 | 18.3 | 18.1 | 14.6 | 14.4 | 8.40 | 8.35 | 5.35 | 5.30 | 132 | 140 | 180 | 190 | 20 | 23 | 3 | 5 | -4 | -3 | -7 | -6 |
| 4 | 18.1 | 18.0 | 14.5 | 14.3 | 8.35 | 8.30 | 5.25 | 5.20 | 135 | 145 | 185 | 200 | 21 | 24 | 4 | 6 | -3 | -2 | -6 | -5 |
| 5 | 18.0 | 17.8 | 14.4 | 14.2 | 8.30 | 8.25 | 5.15 | 5.10 | 140 | 150 | 190 | 205 | 22 | 26 | 5 | 7 | -2 | -1 | -5 | -4 |
| 6 | 17.8 | 17.6 | 14.3 | 14.1 | 8.25 | 8.20 | 5.05 | 5.00 | 145 | 155 | 200 | 210 | 25 | 29 | 6 | 8 | -1 | 0 | -4 | -3 |
| 7 | 17.6 | 17.4 | 14.2 | 14.0 | 8.20 | 8.15 | 5.00 | 4.55 | 150 | 160 | 205 | 215 | 28 | 30 | 7 | 9 | 0 | +1 | -3 | -2 |
| 8 | 17.4 | 17.2 | 14.1 | 13.9 | 8.15 | 8.10 | 4.55 | 4.50 | 155 | 165 | 210 | 220 | 31 | 35 | 8 | 10 | +1 | +2 | -2 | -1 |
| 9 | 17.2 | 17.0 | 14.0 | 13.8 | 8.10 | 8.05 | 4.50 | 4.45 | 160 | 170 | 215 | 225 | 34 | 38 | 9 | 11 | +2 | +3 | -1 | 0 |
| 10 | 17.0 | 16.8 | 13.9 | 13.7 | 8.00 | 7.55 | 4.45 | 4.40 | 165 | 175 | 220 | 230 | 37 | 42 | 10 | 12 | +3 | +5 | 0 | +1 |
| 11 | 16.8 | 16.6 | 13.8 | 13.6 | 7.55 | 7.50 | 4.40 | 4.35 | 170 | 180 | 225 | 235 | 40 | 45 | 11 | 13 | +4 | +7 | +1 | +2 |
| 12 | 16.6 | 16.5 | 13.7 | 13.5 | 7.50 | 7.45 | 4.35 | 4.30 | 175 | 185 | 230 | 240 | 43 | 48 | 12 | 14 | +6 | +9 | +2 | +4 |
| 13 | 16.5 | 16.4 | 13.6 | 13.4 | 7.45 | 7.40 | 4.30 | 4.25 | 180 | 190 | 235 | 245 | 46 | 51 | 13 | 15 | +8 | +11 | +4 | +6 |
| 14 | 16.4 | 16.2 | 13.5 | 13.2 | 7.40 | 7.35 | 4.25 | 4.20 | 185 | 195 | 240 | 250 | 49 | 54 | 14 | 16 | +10 | +13 | +6 | +8 |
| 15 | 16.3 | 16.1 | 13.4 | 13.1 | 7.35 | 7.30 | 4.20 | 4.15 | 190 | 200 | 245 | 255 | 52 | 56 | 15 | 17 | +12 | +15 | +8 | +10 |
| 16 | 16.2 | 16.0 | 13.2 | 13.0 | 7.30 | 7.25 | 4.15 | 4.10 | 195 | 205 | 250 | 260 | 55 | 59 | 16 | 18 | +14 | +17 | +10 | +12 |
| 17 | 16.1 | 15.9 | 13.1 | 12.9 | 7.25 | 7.20 | 4.10 | 4.05 | 200 | 210 | 255 | 265 | 58 | 61 | 17 | 19 | +1 | +1 | +1 | +1 |
| 18 | 16.0 | 15.8 | 13.0 | 12.8 | 7.20 | 7.15 | 4.05 | 4.02 | 205 | 215 | 260 | 270 | 61 | 64 | 18 | 20 | +18 | +21 | +14 | +15 |
| 19 | 15.9 | 15.7 | 12.9 | 12.7 | 7.10 | 7.05 | 4.02 | 4.00 | 210 | 220 | 265 | 275 | 64 | 67 | 19 | 21 | +20 | +23 | +16 | +17 |
| 20 | 15.8 | 15.6 | 12.8 | 12.6 | 7.00 | 6.55 | 4.00 | 3.55 | 215 | 225 | 270 | 280 | 67 | 70 | 20 | 22 | +22 | +25 | +18 | +19 |

Примечание: зачетная сумма многоборья – 38 очков; подготовительная группа - 28 баллов. Сумма для занятий по индивидуальному плану – 90 баллов.

| очки | Бег 100 м. (сек) | | | | 10-й прыжок (кол-во метров) | | | | Подтягивание в висе лежа (кол-во раз) | | Поднимание ног к перекладине (кол-во раз) | | Бег 2000 м. | | Бег 3000м. | |
|------|------------------|------|------|------|-----------------------------|------|------|------|---------------------------------------|------|---|------|-------------|-------|------------|-------|
| | (ж.) | (ж.) | (м.) | (м.) | (ж.) | (ж.) | (м.) | (м.) | (ж.) | (ж.) | (м.) | (м.) | (ж.) | (ж.) | (м.) | (м.) |
| 1 | 18.7 | 18.5 | 14.8 | 14.6 | 13.5 | 14.5 | 17.5 | 18.5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 12.40 | 12.20 | 14.40 | 14.20 |
| 2 | 18.5 | 18.3 | 14.7 | 14.5 | 14.0 | 15.0 | 18.0 | 19.0 | 2 | 4 | | 2 | 12.30 | 12.10 | 14.30 | 14.10 |
| 3 | 18.3 | 18.1 | 14.6 | 14.4 | 14.5 | 15.5 | 18.5 | 19.5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 12.20 | 12.00 | 14.20 | 14.00 |
| 4 | 18.1 | 18.0 | 14.5 | 14.3 | 15.0 | 16.0 | 19.0 | 20.0 | 4 | 6 | | | 12.10 | 11.50 | 14.10 | 13.50 |
| 5 | 18.0 | 17.8 | 14.4 | 14.2 | 15.5 | 16.5 | 19.5 | 20.5 | 5 | 7 | 3 | 4 | 12.00 | 11.40 | 14.00 | 13.40 |
| 6 | 17.8 | 17.6 | 14.3 | 14.1 | 16.0 | 17.0 | 20.0 | 21.0 | 6 | 8 | | | 11.50 | 11.30 | 13.50 | 13.30 |
| 7 | 17.6 | 17.4 | 14.2 | 14.0 | 16.5 | 17.5 | 20.5 | 21.5 | 7 | 9 | 4 | 5 | 11.40 | 11.20 | 13.40 | 13.20 |
| 8 | 17.4 | 17.2 | 14.1 | 13.9 | 17.0 | 18.0 | 21.0 | 22.0 | 8 | 10 | | | 11.30 | 11.10 | 13.30 | 13.10 |
| 9 | 17.2 | 17.0 | 14.0 | 13.8 | 17.5 | 18.5 | 21.5 | 22.5 | 9 | 11 | 5 | 6 | 11.20 | 11.00 | 13.20 | 13.00 |
| 10 | 17.0 | 16.8 | 13.9 | 13.7 | 18.0 | 19.0 | 22.0 | 23.0 | 10 | 12 | | | 11.10 | 10.50 | 13.10 | 12.50 |
| 11 | 16.8 | 16.6 | 13.8 | 13.6 | 18.5 | 19.5 | 22.5 | 23.5 | 11 | 13 | 6 | 7 | 11.00 | 10.40 | 13.00 | 12.40 |
| 12 | 16.6 | 16.5 | 13.7 | 13.5 | 19.0 | 20.0 | 23.0 | 24.0 | 12 | 14 | | | 10.50 | 10.30 | 12.50 | 12.30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|
| 13 | 16.5 | 16.4 | 13.6 | 13.4 | 19.5 | 20.5 | 23.5 | 24.5 | 13 | 15 | 7 | 8 | 10.40 | 10.20 | 12.40 | 12.20 |
| 14 | 16.4 | 16.2 | 13.5 | 13.2 | 20.0 | 21.0 | 24.0 | 25.0 | 14 | 16 | | | 10.30 | 10.10 | 12.30 | 12.10 |
| 15 | 16.3 | 16.1 | 13.4 | 13.1 | 20.5 | 21.5 | 24.5 | 25.5 | 15 | 17 | 8 | 9 | 10.20 | 10.00 | 12.20 | 12.00 |
| 16 | 16.2 | 16.0 | 13.2 | 13.0 | 21.0 | 22.0 | 25.0 | 26.0 | 16 | 18 | | 10 | 10.10 | 9.50 | 12.10 | 11.50 |
| 17 | 16.1 | 15.9 | 13.1 | 12.9 | 21.5 | 22.5 | 25.5 | 26.5 | 17 | 19 | 9 | 11 | 10.00 | 9.40 | 12.00 | 11.40 |
| 18 | 16.0 | 15.8 | 13.0 | 12.8 | 22.0 | 23.0 | 26.0 | 27.0 | 18 | 20 | | | 9.50 | 9.30 | 11.50 | 11.30 |
| 19 | 15.9 | 15.7 | 12.9 | 12.7 | 22.5 | 23.5 | 26.5 | 27.5 | 19 | 21 | 10 | 12 | 9.40 | 9.20 | 11.40 | 11.20 |
| 20 | 15.8 | 15.6 | 12.8 | 12.6 | 23.0 | 24.0 | 27.0 | 28.0 | 20 | 22 | 12 | 14 | 9.30 | 9.10 | 11.30 | 11.10 |

Примечание: зачетная сумма многоборья – 32 очка; подготовительная группа - 23 балла. Сумма для занятий по индивидуальному плану – 80 баллов.

3.2. Нормативы (контрольные упражнения- тесты) по физической подготовленности студентов основного отделения

| Наименование упражнений-тестов | Семестр | мужчины | | | | | женщины | | | | |
|--|---------|----------------|---------|-------|--------|-------|---------|--------|-------|--------|-------|
| | | Оценка в очках | | | | | | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Быстрота (скоростно-силовая подготовка) | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Бег 100 м (сек) | 5 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,6 | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| 1.2. Прыжок в длину с места (см) | 5 | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| 2. Сила и силовая выносливость | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) | 5 | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 | | | | | |
| 2.2. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) | 5 | | | | | | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| 2.3. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) | 5 | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 | | | | | |
| 2.4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (кол-во раз) | 5 | | | | | | 49 | 34-48 | 17-33 | 6-16 | 1-5 |
| 2.5. Поднимание ног к перекладине (кол-во раз) | 5 | 10 | 7 | 5 | 3 | 2 | | | | | |
| 2.6. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90см.) (кол-во раз) | 5 | | | | | | 20 | 16 | 10 | 6 | 4 |
| 2.7. Приседание на одной ноге, без опоры о стену (кол-во раз) | 5 | 10 | 8 | 6 | 5 | 4 | | | | | |
| 2.6. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз) | 5 | | | | | | 8 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 3. Гибкость | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Наклон туловища (см.) | 5 | +10 | +6 | 0 | -5 | <-5 | +10 | +6 | 0 | -5 | <-5 |
| 4. Скоростная выносливость | | | | | | | | | | | |
| Челнок 40 сек. (расстояние: 1 площадка = 18 метров) | 5 | 10п. | 9п. 9м. | 9п. | 8п.9м. | 8п. | 9п. | 8п.9м. | 8п. | 7п.9м. | 7п. |
| 5. Общая выносливость | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Бег 3000м (мин., сек.) | 5 | 12.00 | 12.35 | 13.10 | 13.50 | 14.00 | | | | | |
| 5.2. Бег 2000м. (мин., сек.) | 5 | | | | | | 10.15 | 10.50 | 11.15 | 11.50 | 12.15 |

Примеры оценочных средств:

I семестр

| | |
|--|--|
| для входного контроля (ВК) Практические занятия | 1. Бег 100 м(сек.). |
| | 2. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) – женщины. |
| | 3. Прыжок в длину с места (см.). |
| для текущей аттестация (ТАТ) Практические занятия | 1. Наклон туловища (см.). |
| | 3. Бег 1000м. (мин., сек.) – женщины. Бег 2000м (мин., сек.) – мужчины. |

| | |
|--|--|
| для промежуточной аттестации (ПрАт) - Зачет Практические занятия | <i>Практический раздел (учебно-тренировочный подраздел):</i> 1. Бег 100 м(сек.). 2. Прыжок в длину с места (см.) 3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) –мужчины. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) – женщины. 4. Наклон туловища (см.). |
|--|--|

II семестр

| | |
|--|--|
| для входного контроля (ВК) Практические занятия | 1. Прыжок в длину с места (см.) |
| | 2. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) – женщины. |
| | 3. Челночный бег 40сек. – тестируемое качество – скоростная выносливость. |
| | 4. Наклон туловища (см.). |
| для текущей аттестации (ТАт) Практические занятия | Спортивная игра в волейбол: 1. Передачи в парах (кол-во) за 1мин. Тестируемое качество – ловкость, координационные способности. |
| | 2. Поддачи мяча в заданную зону (5 подач) – координационные способности, скоростно-силовая подготовка, ловкость. |
| | 3. Участие в игре. Оценивается умение взаимодействовать в команде. Качественное выполнение двигательных умений и навыков. |
| для промежуточной аттестации (ПрАт) - Зачет Практические занятия | <i>Практический раздел (учебно-тренировочный подраздел):</i> 1. Бег 100 м (сек.). 2. Поднимание ног к перекладине (кол-во раз) –мужчины. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см.) (кол-во раз) – женщины. 3. Бег 2000м. (мин., сек.) – женщины. Бег 3000м (мин., сек.) – мужчины. 4. 10-й прыжок (многоскоки). |
| | <i>Практический раздел (методико-практический подраздел):</i> Контрольное задание: 1. Определить функциональное состояние ССС по ЧСС. |

III семестр

| | |
|--|--|
| для входного контроля (ВК) Практические занятия | 1. Бег 100 м(сек.). |
| | 2. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) – женщины. |
| | 3. Прыжок в длину с места (см.). |
| для текущей аттестации (ТАт) Практические занятия | 1. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) – мужчины. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (кол-во раз) – женщины. |
| | 2. Наклон туловища (см.). |
| | 3. Приседание на одной ноге, без опоры о стену (кол-во раз) – мужчины. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз) – женщины. |
| | 3. Бег 1000м. (мин., сек.) – женщины. Бег 2000м (мин., сек.) – мужчины. |
| для промежуточной аттестации (ПрАт) - Зачет Практические занятия | <i>Практический раздел (учебно-тренировочный подраздел):</i> 1. Бег 100 м(сек.). 2. Прыжок в длину с места (см.) 3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) –мужчины. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) – женщины. 4. Наклон туловища (см.). |
| | <i>Практический раздел (методико-практический подраздел):</i> Контрольное задание: 1. Разработка комплекса общеразвивающих упражнений и проведение утренней гигиенической гимнастики. |

IV семестр

| | |
|--|--|
| для входного контроля (ВК) Практические занятия | 1. Прыжок в длину с места (см.) |
| | 2. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) – женщины. |
| | 3. Челночный бег 40сек. |
| | 4. Наклон туловища (см.). |
| | 5. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) – мужчины. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (кол-во раз) – женщины. |
| | 6. Приседание на одной ноге, без опоры о стену (кол-во раз) – мужчины. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз) – женщины. |
| для текущей аттестация (ТАт) Практические занятия | Спортивная игра в волейбол: 1. Передачи в парах (кол-во) за 1мин. Тестируемое качество – ловкость. |
| | 2. Скоростное ведение. Тестируемое качество – скоростно-силовая подготовка, ловкость. |
| | 3. Участие в игре. Оценивается умение взаимодействовать в команде. Качественное выполнение двигательных умений и навыков. |
| для промежуточной аттестации (ПрАт) - Зачет Практические занятия | <i>Практический раздел (учебно-тренировочный подраздел):</i> 1. Бег 100 м (сек.). 2. Поднимание ног к перекладине (кол-во раз) –мужчины. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см.) (кол-во раз) – женщины. 3. Бег 2000м. (мин., сек.) – женщины. Бег 3000м (мин., сек.) – мужчины. 4. 10-й прыжок (многоскоки). |

V семестр

| | |
|--|---|
| для входного контроля (ВК) Практические занятия | 1. Бег 100 м(сек.) |
| | 2. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) – мужчины. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (кол-во раз) – женщины. |
| | 3. Приседание на одной ноге, без опоры о стену (кол-во раз) – мужчины. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз) – женщины. |
| | 4. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) – женщины. |
| для текущей аттестация (ТАт) Практические занятия | Спортивная игра в волейбол: Участие в игре. Оценивается умение взаимодействовать в команде. Качественное выполнение двигательных умений и навыков. |
| для промежуточной аттестации (ПрАт) - Зачет Контрольный раздел | <i>Практический раздел (учебно-тренировочный подраздел):</i> 1. Бег 100 м (сек.). |
| | 2. Прыжок в длину с места (см.) |
| | 3. Наклон туловища (см.). |
| | 4. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) –мужчины. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) – женщины. |
| | 5. Поднимание ног к перекладине (кол-во раз) –мужчины. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см.) (кол-во раз) – женщины. |
| | 6. Приседание на одной ноге, без опоры о стену (кол-во раз) – мужчины. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз) – женщины. |
| | 7. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) – мужчины. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (кол-во раз) – женщины. |
| | 8. Бег 2000м. (мин., сек.) – женщины. Бег 3000м (мин., сек.) – мужчины. |
| | 9. Челночный бег 40сек. |
| | <i>Практический раздел (методико-практический подраздел):</i> Контрольные задания: 1. Составить краткий план-конспект самостоятельного тренировочного занятия (на примере игры в волейбол). |

VI семестр

| | |
|---|---|
| для входного контроля (ВК) Практические занятия | 1. Прыжок в длину с места (см.) |
| | 2. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) – женщины. |
| | 3. Челночный бег 40сек. |
| | 4. Наклон туловища (см.). |
| | 5. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) – мужчины. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (кол-во раз) – женщины. |
| | 6. Приседание на одной ноге, без опоры о стену (кол-во раз) – мужчины. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз) – женщины. |
| для текущей аттестация (ТАт) Практические занятия | Спортивная игра в волейбол: 1. Передачи в парах (кол-во) за 1мин. Тестируемое качество – ловкость. |
| | 2. Скоростное ведение. Тестируемое качество – скоростно-силовая подготовка, ловкость. |
| | 3. Участие в игре. Оценивается умение взаимодействовать в команде. Качественное выполнение двигательных умений и навыков. |
| для промежуточной аттестации (ПрАт) – Зачет Практические занятия | <i>Практический раздел (учебно-тренировочный подраздел):</i> 1. Бег 100 м (сек.). 2. Поднимание ног к перекладине (кол-во раз) –мужчины. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см.) (кол-во раз) – женщины. 3. Бег 2000м. (мин., сек.) – женщины. Бег 3000м (мин., сек.) – мужчины. 4. 10-й прыжок (многоскоки). |

Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения (мужчины и женщины)

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины).
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины).
4. Прыжки в длину с места.
5. Бег 100м.
6. Бег: мужчины – 3000м., женщины – 2000м. (без учета времени).
7. Тест Купера (12-минутное передвижение).
8. Упражнения с мячом.
9. Упражнения со скакалкой.
10. Упражнения на гибкость.

Студенты, временно освобожденные от практических занятий, предоставляют на кафедру рефераты.

Зачетные требования для студентов, освобожденных от занятий физической культурой.

1. Студент, освобожденный решением ВКК от учебных занятий, обязан предъявить справку на кафедру и получить у преподавателя физической культуры тему реферата.
2. Реферат должен быть подготовлен и сдан на проверку ответственному преподавателю.

3. В течение семестра студент может получить консультацию по теме реферата.
4. Защита реферата происходит на кафедре с выставлением зачета.
5. Получить новую тему реферата или по решению кафедры продолжить разработку ранее полученной темы.
6. Рефераты сдаются на кафедру не позднее двух недель до начала очередной сессии.
7. Защита реферата на кафедре с выставлением зачета.
8. В VI семестре все временно освобожденные от практических занятий студенты посещают теоретические занятия (лекции) и методико-практические занятия и на основании полученных знаний допускаются к дифференцированному зачёту по дисциплине.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

| Показатели и критерии оценивания реферата | Шкала оценивания реферата | |
|--|---------------------------|--------------------|
| | Зачет | Незачет |
| Содержание соответствует теме. | 1-4 баллов | |
| Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. | 1-4 баллов | |
| Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему | 1-4 баллов | |
| Соблюдены требования к оформлению, выдержан объём. | 1-4 баллов | |
| Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы | 1-4 баллов | |
| Итого | 10-20 баллов | 1-10 баллов |

Примерная тематика рефератов:

I семестр

Описательно-аналитическое эссе. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической

культуры при данном заболевании (диагнозе).

Составление для себя и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

Примечание: Если студент отказывается от самоанализа, ему предлагается нейтральная тема по одному из направлений: «История физической культуры и спорта», «Психофизические особенности человека занимающегося физической культурой или спортом», «Физическая культура, спорт и здоровье» и другие.

II семестр

1. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Критерии эффективности здорового образа жизни.
4. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
5. Особенности функционирования ЦНС.
6. Нарушения опорно-двигательного аппарата и его коррекция средствами физической культуры.
7. Роль физических упражнений в коррекции и профилактике остеохондроза позвоночника и при нарушениях осанки.
8. Особенности физической нагрузки при искривлениях позвоночника, противопоказания.
9. Влияние патологических искривлений позвоночника на физическое состояние человека (нарушение процесса дыхания при физической нагрузке, быстрая утомляемость, нарушение мышечного баланса).
10. Двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.
11. Врачебный контроль, его содержание и задачи.
12. Педагогический контроль. Его виды, содержание и задачи.
13. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
14. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
15. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
16. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
17. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
18. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
19. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
20. Формы и содержание самостоятельных занятий.

III семестр

1. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.
2. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Современные популярные системы физических упражнений.
4. Организация массовых оздоровительных мероприятий.
5. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
6. Стратегия и тактика формирования здоровья в системе физической культуры личности.

7. Основные формы занятий физическими упражнениями.
8. Гигиенические требования к проведению самостоятельных занятий.
9. Контроль и управление процессом самостоятельных занятий.
10. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
11. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации.
12. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной спортивной подготовки студентов.
13. Возможные формы организации тренировки в вузе.
14. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
15. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
16. Контроль за эффективностью тренировочных занятий.
17. Медицинские показания и противопоказания к занятиям оздоровительной физической культурой.
18. Физическая культура в быту.
19. Физическая культура в режиме трудового дня.
20. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.

IV семестр

1. Методика корректирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры.
2. Осанка и походка современного человека.
3. Лечебная гимнастика при миопии.
4. Основы самомассажа
5. Методика занятий физическими упражнениями при избыточном весе.
6. Физиологический механизм воздействия аутогенной тренировки на организм человека.
7. Основные виды релаксации.
8. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.
9. Основные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
10. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
11. Роль производственной гимнастики в профессиональной деятельности.
12. Характеристика производственной физической культуры.
13. Физическая культура в рабочее и свободное время.
14. Профилактика бытового и профессионального травматизма.
15. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
16. Место ППФП в системе физического воспитания.
17. Организация профессионально-прикладной подготовки (ППФП) студентов в вузе.
18. Методика подбора средств ППФП студентов.
19. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями м спортом.
20. Определение физического развития.
21. Простейшие методики самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.
22. Методы оценки физической работоспособности.
23. Методы оценки уровня здоровья занимающихся.
24. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта

25. Использование дополнительных средств повышения общей и профессиональной работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

26. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

V семестр

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы, их связь с физической нагрузкой.
3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием напряжённой физической тренировки.
4. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека.
5. Утомление при физической и умственной работе.
6. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
7. Биологические ритмы и работоспособность.
8. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
9. Личность и межличностные отношения во время занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
10. Формирование физической культуры личности студента (будущего учителя) средствами физической культуры и спорта.
11. Вербальные (речь) и невербальные (паралингвистические) особенности воздействия на человека в процессе занятий физической культурой и спортом.
12. Формирование толерантных установок на уровне личности во время занятий физической культурой и спортом.
13. Деятельность учителя (классного руководителя) в формировании у детей и подростков толерантных отношений в урочное и неурочное время во время занятий физической культурой и спортом.
14. Роль физкультурно-спортивной деятельности в развитии разных типов коммуникаций.
15. Личность и её формирование в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Общение в спорте как социально-психологическое явление.
17. Психология конфликтов в спортивных коллективах.
18. Личность как субъект и объект общественных отношений в спорте.
19. Характеристика общения в спорте.
20. Психологический такт. Спортивная этика.
21. Психологический климат и успешность спортивной деятельности.
22. Лидерство и его влияние на успешность физкультурно-спортивной деятельности коллектива.
23. Спортивные команды как малые группы и коллективы. Референтные группы.
24. Влияние коллектива на формирование личности занимающегося физической культурой и спортом.
25. Болельщики как социально-психологическое явление.

VI семестр

1. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показаниям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.
2. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.
3. Основные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

4. Пути достижений физической, технической, тактической и психологической подготовленности.
5. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
6. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
7. Особенности занятий физической культурой с людьми различных возрастных групп.
8. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
9. Физическая культура в научной организации труда.
10. Физическое воспитание в старшем и пожилом возрасте.
11. Физическая подготовка и творческое долголетие человека.
12. Методика формирования физической активности студентов в домашних условиях.
13. Формы активного проведения досуга.
14. Соревнования спортивных семей.
15. Основы физического воспитания молодой семьи.
16. Праздники здоровья.

Тестирование по дисциплине

| Показатели и критерии оценивания контрольной работы | Шкала оценивания контрольной работы | |
|--|-------------------------------------|-------------|
| | Зачет | Незачет |
| Тестирование: 50 вопросов (1 правильный ответ – 1 балл) | 20-50 баллов | 0-19 баллов |
| Итого | 30 баллов | |

Тестовые задания по дисциплине

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Название перемещения инертной массы приборов в пространстве:
 - А. **метание**
 - Б. прыжки
 - В. барьерный бег
 - Г. стрипль-чез

2. Страна, считающаяся родиной футбола:
 - А. США
 - Б. Россия
 - В. **Англия**
 - Г. Испания

3. Вид гимнастики, что относится к спортивным видам:
 - А. лечебная гимнастика
 - Б. утренняя гимнастика
 - В. вечерняя гимнастика
 - Г. **художественная гимнастика**

4. Вид бега, длина дистанции которого 42 км 195 м.
 - А. кроссовый бег

- Б. стрипль-чез
В. **марафонский бег**
Г. бег с препятствиями
5. Какой вид спорта называют «Королевой спорта».
А. **легкая атлетика**
Б. художественная атлетика
В. плавание
Г. спортивная гимнастика
6. Определение термина «гигиена».
А. наука об активном отдыхе
Б. наука о чистоте
В. **наука о здоровье**
Г. наука о закалке
7. Какой вид спорта никогда не входил в программы Олимпийских игр Древней Греции.
А. борьба
Б. **плавание**
В. бег
Г. метание копья
8. В честь какого бога проводились античные Олимпийские игры:
А. Аполлона — бога света, музыки и поэзии
Б. **Зевса — повелителя богов и людей**
В. Посейдона — богов морей
Г) Диониса — бога вина
9. Когда киевское «Динамо» стало чемпионом Европы?
А. 1960 год
Б. 1986 год
В. **1975 год**
10. Обязательно футбольная площадка должно иметь травяной покров?
А. да
Б. желательно
В. **нет, но площадка должна быть ровный и без ям**
11. Может ли игрок без разрешения арбитра покинуть пределы футбольного поля?
А. **нет**
Б. да
12. За счет каких движений усиливается отталкивание в прыжках?
А. за счет разгибания туловища
Б. **за счет маха рук**
В. за счет поворотов
13. Какая максимальная беговая дистанция занято действующей программы по физической культуре для учащихся общеобразовательных школ для юношей?
А. 6000м
Б. 5000м
В. **3000м**

14. Как называется увеличение скорости после старта?

- А. старт
- Б. стартовый бег**
- В. ускорение

15. Что такое физическое развитие?

- А. это процесс изменения форм и функций организма в течение жизни**
- Б. это уровень развития двигательных умений, навыков, физических качеств
- В. это способность организма к физическим упражнениям и нагрузкам

16. Год, который считают датой проведения первых Олимпийских игр Древней Греции:

- А. 200 г. н.э.
- Б. 776 г. н.э.
- В. 1050 г. н.э.
- Г. 135 г. н.э.**

17. Кто имел право участвовать в олимпийских соревнованиях в Древней Греции:

- А. Вольнорожденные греки, которые не нарушали закон
- Б. Все желающие**
- В. Состоятельные греки
- Г. Женщины.

18. Инициатором возрождения Олимпийских игр современности является

- А. Римский император Феодосий I
- Б. барон Пьер де Кубертен**
- В. Философ-мыслитель древности Аристотель
- Г. Хуан Антонио Самаранч

19. Упражнение, которое относится к акробатическим.

- А. вис на перекладине
- Б. опорный прыжок
- В. гимнастический козел
- Г. перекат вперед**

20. Верховная власть в олимпийском движении:

- А. Международная олимпийская академия
- Б. Международный олимпийский комитет**
- В. Международная ассоциация спортивных федераций
- Г. Международный олимпийский конгресс.

21. Кто составляет олимпийскую клятву:

- А. Спортсмены**
- Б. Спортсмены и судьи
- В. Спортсмены, судьи и зрители
- Г. Судьи.

22. Каждого високосного года у алтаря возле храма Геры от солнечных лучей вспыхивает пламя — олимпийский огонь. Укажите, где именно его зажигают:

- А. В Олимпии**

- Б. В Афинах
- В. В Спарте
- Г. В олимпийском отеле.

23. Наиболее экономный и скоростной способ плавания:

- А. Кроль на груди
- Б. **Кроль на спине**
- В. Баттерфляй
- Г. Брасс.

24. Год создания игры в волейбол:

- А. 1885 г.
- Б. **1910 г.**
- В. 1895.
- Г. 1875.

25. Количество игроков из каждой команды, одновременно находящихся на игровой площадке во время игры в волейбол:

- А. По 8 игроков
- Б. По 5 игроков
- В. **По 6 игроков**
- Г. По 7 игроков.

26. Гимнастический снаряд, через который выполняют опорные прыжки:

Ответ: **Гимнастический козел**

27. Упражнение, направленное на профилактику нарушений и коррекцию осанки:

Ответ: **Поднимание туловища в сед**

28. Как называется положение на снаряде, при котором плечи находятся ниже хвата:

Ответ: **Мах**

29. Как называется привычное положение тела при сидении, стоянии, ходьбе и других видах деятельности, которое человек принимает без излишнего мышечного напряжения

Ответ: **Осанка**

30. Одним из основных физических качеств является:

Ответ: **сила**

31. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?

Ответ: **выносливость**

32. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:

Ответ: **гимнастика**

33. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...

Ответ: **подвижных и спортивных игр**

34. Основные физические качества

Ответ: **ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость**

35. Основной и обязательной формой физического воспитания в школе является:

Ответ: **урок физической культуры**

36. Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?

Ответ: **уровень физического развития**

37. Что является основным законом Всемирного олимпийского движения

Ответ: **хартия**

38. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?

Ответ: **в 1957 г**

39. Полный состав волейбольной команды:

Ответ: **12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач**

40. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...

Ответ: **игрок защиты**

41. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

Ответ: **по часовой стрелке**

42. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?

Ответ: **да, но только в начале каждой партии**

43. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?

Ответ: **максимум 6**

44. Ошибками в волейболе считаются...

Ответ: **«четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»**

45. Поддача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...

Ответ: **8 секунд**

46. Высота волейбольной сетки для мужских команд:

Ответ: **2м 43см**

47. Высота волейбольной сетки для женских команд:

Ответ: **2м 24см**

48. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви

Ответ: **да**

49. «Бич – волей» - это:

Ответ: **пляжный волейбол**

50. Количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.

Ответ: **6**