

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 00:15:16  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd66f81dfd4789f1f19bb59ee6a0c0f9

## Тесты по дисциплине «Психология личности»

№1. Такие направления в психологии как «диспозиционализм» и

«ситуационизм» **а) противостоят друг другу**

б) не противоречат друг другу

в) независимы друг от друга

№2. Тест как метод изучения личности в психологии:

а) перечень вопросов, на которые дают ответы психологи;

**б) задание, которое выявляет уровень развития психических функций человека;**

в) опросный листок, который выявляет специфические наклонности личности.

№3. Теории личности в психологии:

а) формулы, позволяющие вычислить и продемонстрировать определенные навыки индивида;

**б) гипотезы о механизмах развития личности, пытающиеся объяснить и предсказывать поведение людей;**

в) предположения о направлении жизненного пути человека.

№4. Термин личность в психологии определяется как:

а) индивид, имеющий заслуги в определенной сфере деятельности;

б) человек во всех своих проявлениях;

**в) рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни.**

№5. Волевые качества личности в психологии:

**а) свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли;**

б) сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности;

в) способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях.

№6. Самооценка личности в психологии:

а) психологическое состояние, когда человек концентрируется на своем Эго и не замечает собственных недостатков;

**б) оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим;**

в) представление о собственных навыках и талантах.

№7. Самосознание личности в психологии:

**а) осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей;**

б) анализ совершенных поступков в разные периоды времени;

в) установка на прохождение предначертанного жизненного пути.

№8. Индивид в психологии:

а) человек, обладающий исключительно индивидуальными свойствами и навыками;

б) личность с выдающимися заслугами перед обществом;

**в) человек как представитель вида Homo Sapiens и носитель индивидуальных черт.**

№9. Личность в психологии:

а) человек как представитель вида Homo Sapiens и носитель индивидуальных черт;

**б) человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности;**

в) человек зрелого возраста, как правило, переступивший порог совершеннолетия и определившийся в жизни.

№10. Индивидуальность в психологии:

а) мужчины и женщины, не согласные с обществом мнения и разрабатывающие собственный взгляд на события действительности;

б) человек, идущий по индивидуальному пути развития;

**в) набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого.**

№11. Методы исследования личности в психологии:

**а) способы и приемы изучения психологических характеристик личности;**

б) набор характеристик для поэтапного рассмотрения поведения индивида в социуме;

в) приемы для изучения этапов развития личности.

№12. Факторы развития личности в психологии:

- а) образование, возраст, наследственность;
- б) воспитание, наследственность, среда;**
- в) темперамент, сфера деятельности, внешность.

№13. Какую из указанных точек зрения следует признать правильной:

- а) личность формируется обществом; биологические же особенности человека не оказывают влияния на этот процесс;
- б) личность определяется биологическими, наследственными факторами и никакое общество не может изменить то, что заложено в человеке природой;
- в) личность есть феномен общественного развития человека; сложный процесс ее развития обусловлен единством биологического и социального. В этом процессе биологические факторы выступают как природные предпосылки, а социальные – как движущая сила психического развития человека в формировании его личности**

№14. В схеме личности Г. Айзенка выделяются два измерения:

эмоциональная стабильность/нестабильность и:

- а) подвижность/уравновешенность;
- б) психотизм/депрессия;
- в) экстраверсия/интроверсия.**

№15. О наличии способностей к какому-либо виду деятельности свидетельствует:

- а) высокий темп усвоения знаний, умений и навыков;**
- б) большие энергетические затраты на овладение деятельностью;

№16. Суть процесса социализации человека заключается в:

- а) овладении многочисленными отношениями между людьми;**
- б) развитии его врожденных свойств;
- в) усвоении жаргона определенного слоя общества;

№17. Чувствами называются:

- а) стойкие, сильные, длительные эмоциональные состояния;
- б) индифферентные отношения к действительности;
- в) устойчивые эмоциональные отношения к кому-либо или к чему-либо.**

№18. Уровни развития способности личности в психологии:

- а) одаренность, талант, гениальность;**
- б) темперамент, воспитание, профессионализм;
- в) школа, университет, аспирантура.

№19. Мотивы личности в психологии:

- а) движущая и направляющая сила деятельности;**
- б) тайны и желания индивида;
- в) факторы, объясняющие поведения индивида.

№20. Проблема личности в отечественной психологии изучается:

- а) как функционирование личности в социокультурном мире;
- б) с точки зрения структуры личности и особенностей ее формирования и развития;**
- в) с точки зрения принадлежности индивида к определенному социальному институту.

№21. Основные подходы к изучению личности в психологии:

- а) биогенетический, социогенетический, персоногенетический;**
- б) биологический, социальный, социолингвистический;
- в) генетический, физиологический, биологический.

№22. Структура личности по Фрейду:

- а) Он, Она, Оно;
- б) Оно, Я, Сверх-Я;**
- в) Я, Мы, Ты, Вы.

№23. Субъект в психологии личности:

- а) индивид или группа как источник познания и преобразования действительности;**
- б) носитель неповторимых индивидуальных качеств и навыков;
- в) любой человек, обладающей субъективной точкой зрения на события происходящей действительности.

№24. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» – наиболее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида;
- б) личности;**

- в) субъекта деятельности;
- г) индивидуальности.

№25. Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это:

- а) индивид;
- б) личность;
- в) субъект деятельности;**
- г) индивидуальность

№26. Теория личности А.Н. Леонтьева является \_\_\_\_\_

**Ответ: мотивационной**

№27. Р. Кеттел исследовал структуру личности, опираясь на \_\_\_\_\_

**Ответ: факторный анализ**

№28. Если изучение личности строится таким образом, что личность представляется в виде интегрированного целого и это целое состоит из взаимодействующих частей, каждая из которых имеет свои собственные функции или задачи, обусловленные фактором целостности, то данный подход будет являться \_\_\_\_\_

**Ответ: системным**

№29. Механизм развития личности, который представляет собой принятие черт другого и преобразование их в часть собственной личности, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: идентификацией**

№30. С.Л. Рубинштейн в теории личности главным свойством выделяет ее \_\_\_\_\_

**Ответ: направленность**

№31. Категории «Эго, личное бессознательное и его комплексы, коллективное бессознательное и его архетипы, персона, анима и анимус, тень» являются элементами теории личности \_\_\_\_\_

**Ответ: К.Юнга**

№32. Джордж Келли создал учение о \_\_\_\_\_

**Ответ: личностных конструктах**

№33. Одно из ведущих направлений американской психологии XX века, в рамках которого предметом психологии объявлялось поведение, поскольку оно доступно объективному изучению \_\_\_\_\_

**Ответ: бихевиоризм.**

№33. Согласно Скиннеру, главная цель психологии – это правильное понимание \_\_\_\_\_

**Ответ: причин поведения.**

№34. Отождествление, установление совпадения чего-либо с чем-либо \_\_\_\_\_

**Ответ: идентификация.**

№35. Характер проявляется в отношении человека к вещам, так ли это (ответьте «да» или «нет») \_\_\_\_\_

**Ответ: да.**

№36. Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека \_\_\_\_\_

**Ответ: темперамент.**

№37. Высшая степень развития способностей \_\_\_\_\_

**Ответ: гениальность.**

№38. К каким теориям темперамента относится теория У. Шелдона \_\_\_\_\_

**Ответ: конституциональные.**

№39. О человеке, с каким типом темперамента идет речь: «человек с заметной психической активностью, быстро отзывающийся на окружающие события, стремящийся к частой смене впечатлений, сравнительно легко переживающий неудачи и неприятности, живой, подвижный, с выразительной мимикой и движениями, экстраверт»:

**Ответ: сангвиник.**

№40. Верно ли утверждение, что в основе темперамента лежит тип нервной системы (ответьте «да» или «нет») \_\_\_\_\_

**Ответ: да.**

№41. О человеке, с каким типом темперамента идет речь: «человек впечатлительный, с глубокими переживаниями, легкоранимый, но внешне слабо реагирующий на окружающее, со сдержанными движениями и приглушенностью речи»:

**О: меланхолик.**

№42. Кем впервые было введено понятие «акцентуация характера»

\_\_\_\_\_

**Ответ: К. Леонгардом.**

№43. Структура индивидуально-психологических, стойких, постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности \_\_\_\_\_

**Ответ: характер.**

№44. Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, в общении и легкость овладения ими

\_\_\_\_\_

**Ответ: способности.**

№45. Понятие характеризующие склонность человека воспринимать свои успехи или неудачи как следствие собственных усилий либо внешних обстоятельств \_\_\_\_\_

**Ответ: локус контроля.**

№46. Учение о типах высшей нервной деятельности как физиологической основы темперамента принадлежит отечественному физиологу

\_\_\_\_\_

**Ответ: И.П.Павлову.**

№47. Назовите фамилию ученого, который рассматривал акцентуации как пограничные между нормой и психопатией состояния. Соответственно, его классификация основана на типологии психопатий \_\_\_\_\_

**Ответ: Личко.**

№48. О человеке, с каким типом темперамента идет речь: «человек очень энергичный, способный отдаваться делу с особой страстностью, быстрый и порывистый, склонный к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения, со стремительными движениями» \_\_\_\_\_

**Ответ: холерик.**

№49. В теории З. Фрейда, движущими факторами личности, которые побуждают поведение и определяют его направленность, считаются \_\_\_\_\_

**Ответ: инстинкты.**

№50. О человеке, с каким типом темперамента идет речь: «человек невозмутимый, с устойчивыми стремлениями и настроением, с постоянством и глубиной чувств, с равномерностью действий и речи, со слабым внешним выражением душевных состояний» \_\_\_\_\_

**Ответ: флегматик.**