

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 22:19:54  
Уникальный идентификатор:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

## Тест по дисциплине «Этический кодекс психолога»

№1. Этика – это наука:

- а) которая изучает добродетели;
- б) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
- в) о морали, нравственности**

№2. Этика как наука существует:

- а) более 20 веков;**
- б) более 10 лет;
- в) с конца 18 века

№3. Мораль – это:

- а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- б) принятая в обществе система норм, идеалов, принципов, регулирующая поведение людей;**
- в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;

№4. Присвоение чужих идей, работ, результатов исследований или текстов без получения разрешения их авторов, это:

- а) фальсификация
- б) обман
- в) плагиат**

№5. Преднамеренный обман, который совершается учеными для получения незаслуженной, либо незаконной выгоды, это:

- а) научная ложь
- б) псевдонаука
- в) научное мошенничество**

№6. Независимый орган, проводящий этическую экспертизу профессионального поведения специалиста в связи с жалобой на него, это:

- а) университет, ведущий подготовку специалистов данного профиля
- б) руководство организации, в которой работает специалист
- в) этический комитет**

№7. К какому принципу этического кодекса РПО относится норма «Самоопределение Клиента»:

- а) принцип уважения**
- б) принцип ответственности
- в) принцип честности

№8. К какому принципу этического кодекса РПО относится норма «Осознание границ личных и профессиональных возможностей»:

- а) принцип уважения
- б) принцип ответственности
- в) принцип честности**

№9. Профессиональная компетентность психолога - это:

- а) высокий уровень знаний;
- б) высокий уровень квалификации;
- в) уровень квалификации и знание специалистом границ своих полномочий.**

№10. Социально-психологическая компетентность заключается в следующем:

- а) в умении общаться с самыми разными людьми и достигать при этом поставленных целей;
- б) в умении изменить свой стиль поведения и речь в зависимости от особенностей собеседника;
- в) в умении быстро определить социально-психологические особенности собеседника.**

№11. Профессиональная этика психолога - это:

- а) нормы поведения специалиста;**
- б) правила поведения и общения на работе;
- в) применение моральных принципов в общении с коллегами.

№12. Если ребенок не хочет, чтобы психолог обсуждал информацию о его поведении с родителями, то психологу придется:

- а) подчиниться и молчать;
- б) обсуждать все равно, ведь родители несут ответственность за поведение ребенка;
- в) понять для себя, насколько это оправданно, и лишь затем принимать решение о необходимости встречи с родителями.**

№13. Если ученику не нравится исследование:

- а) он может от него отказаться, особенно если не понимает его смысла;**
- б) он все равно должен продолжать работу;
- в) он может обратиться за разъяснениями, но продолжить работу все равно должен.

№14. Концепция, раздел этической теории, в котором рассматриваются вопросы, связанные с понятием долга – это \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: деонтология**

№15. Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им заданной в профессии общественно приемлемой эффективности труда - \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: профессиональная пригодность**

№16. К кодексам профессиональной этики не относится:

- а) кодекс самурая
- б) кодекс профессиональной этики психолога
- в) клятва Гиппократ**

№17. Информация, полученная психологом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в случае необходимости должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов клиентов. Это принцип

---

**Правильный ответ: принцип конфиденциальности**

№18. Профессия «психолог» относится к сфере:

- а) «человек – живая природа»;
- б) **«человек – человек»;**
- в) «человек - техника»;
- г) «человек – знаковая система»

№19. Профессиональный этикет в психолого-педагогической деятельности представляет собой:

- а) совокупность выработанных в педагогической среде специфических правил общения, поведения, внешнего вида специалистов, профессионально занимающихся образованием подрастающего поколения;
- б) **функции, специфику содержания принципов и этических категорий;**
- в) совокупность нравственных чувств специалиста;
- г) правила и нормы отношения специалиста к детям.

№20. Формулировка принципа — «не навреди!» предположительно принадлежит

- а) Абу Али ибн Сине
- б) **Гиппократ**
- в) Эскулапу

г) Гомеру

№21. Этическими принципами проведения исследований в психологии являются:

- а) **добровольность участия, полнота информирования о ходе и результатах исследования и др.;**
- б) отказ от насилия, солидарность и др.;
- в) поддержка всеобщего благосостояния, готовность к передаче знаний к другим;
- г) учет интересов отдельных социальных групп.

№22. Какой из принципов не относится к принципам профессиональной этики психолога?

- а) принцип профессиональной компетентности
- б) принцип объективности
- в) принцип «Не навреди!»
- г) **принцип детерминизма**

№23. Профессия – это...

- а) деятельность, в которой развивается психика человека;
- б) деятельность, которая позволяет реализовать творческий потенциал личности;
- в) деятельность, которая является источником существования и средством личностной самореализации человека.
- г) **род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки**

№24. Общая цель профессиональной деятельности психолога:

- а) **оказание психологической помощи людям в решении их жизненных проблем;**
- б) производство товаров;
- в) деятельность, в которой развивается психика человека;
- г) создание каких-либо объектов.

№25. Психолог, обладающий помимо знаний, умений, качеств и опыта, также определенной компетенцией, способностью к самоорганизации, профессиональной ответственностью и надежностью, является:

- а) специалистом;
- б) профессионалом;**
- в) консультирующим психологом;
- г) личностью, осваивающую учебно-профессиональную деятельность.

№26. Под индивидуальным стилем деятельности понимают:

- а) профессиональную творческую активность психолога;
- б) обусловленную природными и личностными особенностями человека, устойчивую систему способов и тактик деятельности;
- в) целостную систему действий, операций, приемов, способов и умений, которая приобретает устойчивость и существенно сказывается на деятельности человека.
- г) обусловленную темпераментом индивидуальную систему приемов и способов действия, которая характерна для данного человека и целесообразна для достижения успешного результата**

№27. К профессиональной психологической компетентности специалиста относится:

- а) образование
- б) умение слушать
- в) знания**
- г) умение смотреть

№28. Эта форма оказания психологической помощи предполагает глубокое изучение индивидуальных особенностей человека:

- а) психологическое сопровождение;**
- б) психологическая поддержка;
- в) психологическое содействие;
- г) психологическое консультирование.

№29. Какой тип задачи взаимодействия клиента и психолога основан на системе оценок психологической информации в диапазоне «добро – зло»:

- а) нравственные задачи;**
- б) социальные задачи;
- в) этические задачи;
- г) психологические задачи.

№30. \_\_\_\_\_ – лицо, имеющее психологическое образование, работающее по этой специальности в исследовательских и практических

учреждениях и использующее в своей работе психодиагностические методики.

**ответ: Психолог**

№31.Согласие означает, что \_\_\_\_\_ осведомлен о цели обследования и характере возможных данных, которые могут быть получены, а также о дальнейшем способе их употребления.

**ответ: клиент**

№32.Профессиональная \_\_\_\_\_ – определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений

**ответ: ответственность**

№33.Психолог - \_\_\_\_\_, который обладает профессиональными знаниями по психологии, опытом и навыками для поиска путей и способов решения психологических проблем.

**ответ: специалист**

№34.Этический \_\_\_\_\_ - это ряд принципов и правил этического поведения, предназначенных для контроля за решениями и действиями профессионалов.

**ответ: кодекс**

№35.Под вежливостью обычно понимают \_\_\_\_\_ уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения.

**ответ: умение**

№36.Доверие – открытые \_\_\_\_\_ между людьми, содержащие уверенность в порядочности другого человека, с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях.

**ответ: взаимоотношения**

№37. \_\_\_\_\_ - процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий обмен информацией, восприятие и понимание другого человека, выработку единой стратегии взаимодействия.

**ответ: Общение**

№38. Привязанность – это тесная \_\_\_\_\_ связь между двумя людьми, характеризующаяся взаимным участием и желанием поддерживать близкие отношения.

**ответ: эмоциональная**

№39. Деловая \_\_\_\_\_ — нематериальное благо, которое представляет собой положительную общественную оценку деловых и профессиональных качеств личности и ее деятельности.

**ответ: репутация**

№40. \_\_\_\_\_ — взаимодействие начинающего и более опытного специалиста, когда они становятся партнерами в рефлексии происходящего в системе отношений «клиент — консультант — супервизор».

**ответ: Супервизия**