

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8efd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

ЧОУ ВО «ИСГЗ»



«Утверждаю»
Первый проректор
Н.Т. Димитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П)

**Тип практики – производственная практика в профильных
организациях**

Общий объем дисциплины по учебному плану 8 (zct) 288 (часов)

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 29 июля 2020г. № 839

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная

Цель практики – формирование практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога. Производственная практика в профильных организациях направлена на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности психолога.

Задачи практики:

- закрепить на практике знания, умения и навыки при решении теоретических и практических профессиональных задач;
- закрепление практических навыков проведения психологических исследований;
- развитие умений организовать и провести консультацию по результатам психодиагностического обследования, информационное консультирование по запросу;
- формирование у студентов навыков профессиональной коммуникации;
- воспитание профессиональной этики психолога;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы дефектологии», «Основы консультативной психологии», «Общепсихологический практикум», «Практикум по социальной психологии», «Психология стресса», «Деловые профессиональные коммуникации», «Профессиональная этика», «Психодиагностика (с практикумом)», «Психотехнологии в деятельности психолога-консультанта», «Психология семьи и семейного консультирования», «Социальная психология аддикций», «Психология социальной работы» и др.

Знания и навыки, полученные в процессе производственной практики, могут быть применены студентами в процессе научно-исследовательской (квалификационной) практики, а также в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

	применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения УК-1.3.Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2.Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3.Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4.Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5.Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3.Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2.Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.Создает на русском языке грамотные письменные тексты реферативного характера

5.	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения в процессе саморазвития</p>
6.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>
7.	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Владеет понятием «инклюзивная компетентность», ее компонентами и структурой, особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
8.	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач.</p>

		УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач.
9.	ПК-1. способность к разработке индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.	ПК-1.1. Демонстрирует знание структуры программ индивидуального психологического сопровождения клиентов ПК-1.2. Демонстрирует умение формировать содержание программ индивидуального психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.
10.	ПК-2. способность к групповому и индивидуальному психологическому консультированию клиентов.	ПК-2.1. Владеет знанием стандартных базовых процедур группового и индивидуального консультирования клиентов ПК-2.2. Демонстрирует умение осуществлять групповое и индивидуальное взаимодействие с клиентом(-ми) в процессе психологического консультирования
11.	ПК-3. способность к проведению психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.	ПК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества с клиентами в процессе проведения психологического тренинга ПК-3.2. Демонстрирует умение планировать цели, задачи, методы и техники проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.
12.	ПК-4. способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных	ПК- 4.1. Демонстрирует умение осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей количественной и качественной обработкой данных ПК – 4.2. Владеет навыками психологической диагностики, прогнозирования изменения и динамики психического развития и функциональных состояний клиента с целью гармонизации его психического функционирования.

	черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования клиентов.	
13.	ПК-5. способностью к психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.	ПК-5.1. Демонстрирует умение осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК- 5.2. Владеет навыками разработки и презентации просветительских материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность психолога организаций (учреждений); регламент деятельности психологических служб организаций (учреждений); должностные обязанности и основные направления деятельности психолога организаций (учреждений); основные требования к психодиагностическим методикам; этический кодекс психолога.

Уметь: ориентироваться в специфике работы различных психологических служб организаций (учреждений); владеть приемами опроса и наблюдения; анализировать результаты своей профессиональной деятельности; осуществлять диагностику индивидуальных свойств личности, интересов и склонностей, межличностных отношений, мотивационно-потребностную сферу; формировать психологическое заключение по результатам диагностики.

Владеть: навыками самостоятельной работы с психологической и методической литературой, нормативными документами психолога; навыками заполнения отчетной документации психолога; навыками самостоятельной обработки и интерпретации данных психодиагностики.

4. Формы и типы практики.

Тип практики: производственная практика в профильных организациях.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

5. Объем практики

Согласно ОПОП по направлению «Психология», практика проводится в

соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом подготовки бакалавра, продолжительность её составляет 5,1/3 недели. Трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Прохождение учебной практики учебным планом предусмотрено:

1) очная форма обучения:

- на 3 курсе в шестом семестре в течение 5,1/3 недель;

2) очно-заочная форма обучения:

- на 4 курсе в восьмом семестре в течение 5,1/3 недель.

6. База практики

Производственная практика бакалавров-психологов может проходить на базе учреждений различных сфер общественной жизни, в том числе на базе государственных и негосударственных организаций (предприятий), учреждений системы образования, здравоохранения, учреждений социальной защиты населения, структурах системы МВД и МЧС и других организациях и направлена на выполнение работ прикладного характера по решению конкретных производственных, социальных или личности. Для выполнения поставленных задач, практикант прикрепляется к руководителю со стороны базы практики, который ставит перед ним соответствующие задачи, контролирует и оценивает работу.

7. Этапы прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа	Описание	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной лекции: 1. Ознакомление с целями и задачами практики 2. Ознакомление с содержанием практики 3. Производственный инструктаж 4. Инструктаж по технике безопасности	2 ч.
2.	Основной этап	Включение в практическую деятельность: 1. Изучение рабочего места психолога, документации, отчетности. 2. Проведение психодиагностики в соответствии с задачами и индивидуальным заданием производственной практики (совместно с руководителем практики от организации).	266ч.

		<p>3. Проведение психологических консультаций по результатам психодиагностики (совместно с руководителем практики от организации).</p> <p>4. Сбор и обобщение полученных практических данных. Обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>5. Заполнение отчетной документации психолога (совместно с руководителем практики от организации).</p> <p>6. Подведение итогов практики (совместно с руководителем практики от организации)</p>	
3.	Заключительный этап	<p>1. Подготовка отчета по практике.</p> <p>2. Подведение итогов практики с руководителем практики от кафедры</p>	20ч.

8. Содержание практики

В ходе производственной практики студент под руководством руководителя практики:

1. Знакомится с документацией психолога организации (должностные обязанности, годовой и календарные планы работы, недельный график работы психолога, психодиагностическая документация, журнал консультаций, журнал учета групповых форм работы, отчеты о проведенной работе и т.п.);

2. Осуществляет психодиагностику в соответствии с задачами и индивидуальным заданием производственной практики (совместно с руководителем практики от организации).

3. Проводит психологические консультации по результатам психодиагностики (совместно с руководителем практики от организации).

4. Обобщает полученные практические данные, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты.

5. Заполняет отчетную документацию психолога (совместно с руководителем практики от организации).

6. Подводит итоги практики (совместно с руководителем практики от организации)

7. Готовит отчет по результатам производственной практики.

9. Форма промежуточной аттестации учебной практики

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики является зачёт с оценкой.

Оценка за прохождение производственной практики складывается из следующих показателей:

1. Оценка за представленные и правильно оформленные путёвку, договор, дневник и отчет по практике.

2. Оценка руководителя практики от организации, представленная в отзыве.

3. Оценка руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки результатов прохождения практики:

1. Оценка «**Отлично**» ставится, если студент:

- в полном объеме выполнил задания практики;
- своевременно и корректно заполнял дневник по практике;
- написал отчет о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями;
- имеет положительный отзыв руководителя практики;
- грамотно представил результаты прохождения практики на защите;
- правильно ответил на вопросы в ходе защиты практики.

2. Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

- выполнил задание практики, но при этом имеются недочёты;
- своевременно и корректно заполнен дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики оформлен в соответствии с требованиями;
- имеет положительный отзыв руководителя практики;
- представил результаты прохождения практики на защите и ответил на возникшие вопросы.

3. Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

- частично выполнил задание практики;
- имеются замечания по оформлению дневника практики;
- отчет о прохождении практики написан с нарушениями требований по оформлению;
- имеет посредственный отзыв руководителя практики;
- представил результаты прохождения практики на защите,
- затруднялся при ответах на вопросы.

4. Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент:

- не выполнил задание практики;
- не оформил дневник практики;
- имеет отрицательный отзыв руководителя практики;
- не предоставил отчет о прохождении практики.

Обучаемый, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе от руководителя практики или

неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет академическую задолженность.

10. Учебно-методическое обеспечение практики:

Основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие: [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва: Прометей, 2018. – 362 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>

2. Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие: [16+] / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421>

3. Великова, С.А. Психология социальной работы: учебно-методическое пособие: [16+] / С.А. Великова, Г.В. Семенова; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577923>

4. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие: [16+] / М. А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>

5. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений: учебное пособие / А. И. Ташева, С. В. Гриднева; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 233 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493324>

6. Оконечникова, Л. В. Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / Л. В. Оконечникова, А. А. Печеркина; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 118 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695627>

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология): учебник/П.С. Гуревич. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 415 с.

2. Донцов, Д.А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов: учеб.пособие/Д.А. Донцов, Н.В. Шарафутдинова. –

М.: Юрайт, 2022.-205с.

3. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 357 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

4. Кораблина, Е.П. Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс: [16+]/Е. П. Кораблина, С. Б. Пашкин; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 212 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597>

5. Петрухина, С.Р. Социальная психология: практикум: [16+] / С. Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 64 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743>

6. Практикум по социальной психологии: учебно-методическое пособие / сост. О. Е. Кузнецова; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 104 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436405>

7. Сусллова, Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов/Т.Ф. Сусллова, И.В. Шаповаленко. – М.: Юрайт, 2022.- 343с.

8. Шапошникова, Т.Е. Психология семьи: учеб.пособие/Т.Е. Шапошникова, В.А. Шапошников. – М.: КНОРУС, 2023.- 244с.

9. Шнейдер, Л.Б. Основы консультативной психологии: учеб. пособие/Л.Б. Шнейдер.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022.-228с.

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>
- Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
- Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)

Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

- Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>
- БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/
- КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
- Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.psytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.vorpsy.ru> – Вопросы психологии;
- <http://www.psyedu.ru> – Психологическая наука и образование;
- <http://www.courier.com.ru> – Курьер образования
- <http://www.bookap.by.ru> – библиотека психологической литературы разных направлений;
- <http://magazine.mospsy.ru> – Московский психологический журнал;
- [PSY.1september.ru](http://psy.1september.ru) – Ежедневник «Школьный психолог»;
- <http://www.psichol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал;
- http://www.vlad_sadovsk.chat.ru/article.htm - Психологический вестник.
- URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html>
Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- www.rospsy.ru – Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
- www.vorpsy.ru - Сайт журнала «Вопросы психологии». Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
- www.Psy.1september.ru – Портал издательского дома «Первое сентября», газета «Школьный психолог». Статьи - публикации документов,

касающихся психологической службы образования; методические рекомендации.

12. Программное обеспечение

– **Microsoft Windows 10** (Сублицензионный договор с ЗАО «СофтЛайн Трейд» №1009 от 10 сентября 2015г., Лицензионный сертификат. Лицензия № 65918509. 22 октября 2015, Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr054282 от 05.11.2015);

– **Microsoft Windows 8** (Лицензионный сертификат. Лицензия № 62479020 от 27 сентября 2013. Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr057753 от 10.10.2013г.);

– **Microsoft Office** (Лицензионный сертификат. Лицензия № 62479020 от 27 сентября 2013. Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr057753 от 10.10.2013г.);

– **Microsoft Office** (Сублицензионный договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №1009 от 10 сентября 2015г., Лицензионный сертификат. Лицензия № 65918509. 22 октября 2015, Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr054282 от 05.11.2015);

– Справочная правовая система **КонсультантПлюс** (Договор сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс с ООО «Центр Ваш Консультант» «Ц-4987 от 20.06.2018г.);

– **Statistica Base v.10** (Лицензия № 134-059-102 от 25 июня 2015г., Товарная накладная №Tr033458 от 01.07.2015г.);

– **Альт-Инвест Сумм** (Акт на передачу прав №121 5 от 21.02.2018г. от ООО "Софтмагазин Трейд")

– **Kaspersky Endpoint Security for Windows** (Акт на передачу прав от ООО «Авасофт» №726 от 01.11.2019г.);

– **Цветовой тест Люшера** (оригинальный) (Товарная накладная от ООО «Иматон Профессиональный психологический инструментарий» №185 от 20.03.2018);

– **Факторный личностный опросник Р. Кеттелла** (базовый вариант 16 РФ-взрослый) (Товарная накладная от ООО «Иматон Профессиональный психологический инструментарий» №185 от 20.03.2018);

– **Личностный опросник ММРІ** (сокращенный) (Товарная накладная от ООО «Иматон Профессиональный психологический инструментарий» №185 от 20.03.2018);

– **Автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир»** (индивидуальная) (Товарная накладная от ООО «Иматон Профессиональный психологический инструментарий» №185 от 20.03.2018);

– **Программный комплекс «Psychometric Expert – 9 Master версии»** (сублицензионный договор №01-25/23 L1 от 25 января 2023г. с ООО «НПЦ Интроспекция»).

13. Материально-техническое обеспечение практики

К базе практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Доступ к интернет-ресурсам;
3. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации практики

Данные по уровням овладения компетенциями обучаемыми по итогам прохождения практики заносятся руководителем практики в аттестационный лист овладения компетенциями, на основе которого формируется его оценка за освоение компетенций и прохождение производственной практики обучаемым.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОВЛАДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ХОДЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	На уровне		
			высоком	среднем	низком
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения			
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации			

	норм, имеющих ресурсы и ограничений	проекта УК-2.3.Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4.Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5.Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор			
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3.Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды			
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2.Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.Создает на русском языке грамотные письменные тексты реферативного характера			
5.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1.Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения			

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	поставленной цели УК-6.2. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения в процессе саморазвития			
6.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты			
7.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет понятием «инклюзивная компетентность», ее компонентами и структурой, особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и			

		инвалидами.			
8.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач.			
9.	ПК-1. способность к разработке индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.	ПК-1.1. Демонстрирует знание структуры программ индивидуального психологического сопровождения клиентов ПК-1.2. Демонстрирует умение формировать содержание программ индивидуального психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.			
10.	ПК-2. способность к групповому и индивидуальному психологическому консультированию клиентов.	ПК-2.1. Владеет знанием стандартных базовых процедур группового и индивидуального консультирования клиентов ПК-2.2. Демонстрирует умение осуществлять групповое и индивидуальное взаимодействие с клиентом(-ми) в процессе психологического консультирования			
11.	ПК-3. способность к проведению психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.	ПК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества с клиентами в процессе проведения психологического тренинга ПК-3.2. Демонстрирует умение планировать цели, задачи, методы и техники проведения психологических тренингов по формированию			

		и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.			
12.	ПК-4. способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования клиентов.	ПК- 4.1. Демонстрирует умение осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей количественной и качественной обработкой данных ПК – 4.2. Владеет навыками психологической диагностики, прогнозирования изменения и динамики психического развития и функциональных состояний клиента с целью гармонизации его психического функционирования.			
13.	ПК-5. способностью к психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.	ПК-5.1. Демонстрирует умение осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК- 5.2. Владеет навыками разработки и презентации просветительских материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам			

Примечание: для всех компетенций высокий уровень - 4 балла, средний уровень – 3 балла, низкий уровень – 2 балла.

Суммарный балл оценки руководителя практики: _____

Руководитель практики от организации _____ / _____



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
(ЧОУ ВО «ИСГЗ»)**

Факультет экономики, управления и права

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

(учебной, производственной, квалификационной)

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Курс _____, группа _____

База практики:

Руководитель практики от Института

Руководитель практики от предприятия, организации, учреждения,
подразделения Института

Индивидуальное задание на период производственной практики

1. Изучить рабочее место психолога, его документацию, отчетность (должностные обязанности, годовой и календарные планы работы, недельный график работы психолога, психодиагностическая документация, журнал консультаций, журнал учета групповых форм работы, отчеты о проведенной работе и т.п.);
2. Провести психодиагностику в соответствии с задачами и индивидуальным заданием производственной практики (совместно с руководителем практики от организации).
3. Провести психологические консультации по результатам психодиагностики (совместно с руководителем практики от организации).
4. Обобщить полученные данные. Обработать и проанализировать полученные результаты.
5. Заполнить отчетную документацию психолога (совместно с руководителем практики от организации).
6. Подвести итоги практики (совместно с руководителем практики от организации)
7. Подготовить отчет по результатам практики

Руководитель практики от Института:

(уч. степень, ФИО, подпись)

Ознакомлен _____

(ФИО студента)

дата

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
(ЧОУ ВО «ИСГЗ»)**

Факультет экономики, управления и права

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**
(учебной, производственной, квалификационной)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Курс _____, группа _____

База практики:

Руководитель практики от Института

Руководитель практики от предприятия, организации, учреждения,
подразделения Института

В ходе практики студент овладел следующими компетенциями:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<i>На уровне</i>		
			высоком	среднем	низком
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения			
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор			
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует			

		<p>последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.3.Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p>			
4.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p>УК-4.2.Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3.Создает на русском языке грамотные письменные тексты реферативного характера</p>			
5.	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2.Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК-6.3.Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения в процессе саморазвития</p>			
6.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1.Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>УК-8.2.Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в</p>			

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3.Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты			
7.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет понятием «инклюзивная компетентность», ее компонентами и структурой, особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3.Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
8.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач.			
9.	ПК-1. способность к разработке индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с	ПК-1.1. Демонстрирует знание структуры программ индивидуального психологического сопровождения клиентов ПК-1.2.Демонстрирует умение формировать			

	использованием ресурсов из различных источников.	содержание программ индивидуального психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.			
10.	ПК-2. способность к групповому и индивидуальному психологическому консультированию клиентов.	ПК-2.1. Владеет знанием стандартных базовых процедур группового и индивидуального консультирования клиентов ПК-2.2. Демонстрирует умение осуществлять групповое и индивидуальное взаимодействие с клиентом(-ми) в процессе психологического консультирования			
11.	ПК-3. способность к проведению психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.	ПК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества с клиентами в процессе проведения психологического тренинга ПК-3.2. Демонстрирует умение планировать цели, задачи, методы и техники проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.			
12.	ПК-4. способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования	ПК- 4.1. Демонстрирует умение осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей количественной и качественной обработкой данных ПК – 4.2. Владеет навыками психологической диагностики, прогнозирования изменения и динамики психического развития и функциональных состояний клиента с целью			

	клиентов.	гармонизации его психического функционирования.			
13.	ПК-5. способностью к психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.	ПК-5.1. Демонстрирует умение осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК- 5.2. Владеет навыками разработки и презентации просветительских материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам			

Руководитель практики от предприятия, организации, учреждения, подразделения
Института:

_____ « ____ » _____ 20__ года
(ФИО, подпись)

Руководитель практики от Института:

_____ « ____ » _____ 20__ года
(ФИО, подпись)

Лист оценки

Критерии оценивания производственной практики (руководитель от Института)

Критерии оценки	Шкала оценивания	Баллы
Оформление отчета о прохождении практики (соответствует требованиям института по структуре и содержанию, выполнен аккуратно, имеются иллюстративные материалы, приложены документы и др.)	0-20	
Оформление дневника прохождения практики (заполнен аккуратно, подробно, в соответствии с заданием, с календарным графиком, в соответствии с выполняемыми на момент практики заданиями, отражает планы и результаты работы, содержит замечания, отметки и др.)	0-10	
Выполнение индивидуального задания практики (задание выполнено корректно, раскрыто содержание основных вопросов задания, есть ссылки на литературу и т.д.)	0-10	
Наличие выводов и предложений	0-10	
Итого, максимум	50	

Руководитель практики от Института:

_____ «_____» _____ 20__ года
(Должность, ФИО, подпись)

Шкала оценки результатов учебной практики (зачет)

удовлетворительно	хорошо	отлично
Баллы		
60-79	80-90	91-100

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

ПУТЕВКА

**на _____ практику
(учебную, производственную, квалификационную)**

Студент(ка) _____

Факультет экономики, управления и права

Группа № _____

Направление подготовки _____

В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.

Направляется для прохождения _____ (учебной, производственной, квалификационной) практики

с « ____ » _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года

в _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, подразделения Института)

М. П. _____ Декан
_____ (Подпись)

Заведующий кафедрой
_____ (Подпись)

Прибыл на практику
« ____ » _____ 20__ года
М. П. _____

Выбыл с практики
« ____ » _____ 20__ года
М. П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен « ____ » _____ 20__ года

(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Руководитель практики
от предприятия, организации, учреждения,
подразделения Института

(подпись)

Руководитель практики от Института

(подпись)

