

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

Одобрено Ученым советом ИСГЗ
протокол № 6 от 29.06.2017



«Утверждаю»
ректор
Пономарев А.Н.

Основная образовательная программа

высшего образования

направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Казань-2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	3
1.1	Общие положения	3
1.2	Нормативные документы для разработки ООП ВО	3
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	4
2.1	Область профессиональной деятельности бакалавров	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности бакалавров	4
2.3	Виды профессиональной деятельности бакалавров	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности бакалавров	5
3	Структура основной образовательной программы	6
4	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Матрица компетенций	8
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО	10
5.1	Календарный учебный график	10
5.2	Учебный план	11
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин	11
5.4	Программы практик. Научно-исследовательская работа	12
6	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	14
7	Кадровое обеспечение ООП ВО	15
8	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	17
9	Нормативно-методическое обеспечение оценки освоения обучающимися ООП бакалавриата	19
9.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	19
9.2	Итоговая аттестация выпускников	20
Приложение 1	Матрица соответствия дисциплин и формируемых компетенций	
Приложение 1А	Формирование компетенций по семестрам	
Приложение 2	Календарный учебный график	
Приложение 3	Учебный план	
Приложение 4	Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 5	Программы практик. Программа научно-исследовательской работы	
Приложение 6	Программа и оценочные средства итоговой аттестации	
Приложение 7	Методические документы и материалы	
Приложение 8	Лист регистрации изменений	

1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования (ОП бакалавриата, ООП ВО), реализуемая ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки Основной образовательной программы бакалавриата составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Институт социальных и гуманитарных знаний»;

Локальные акты ЧОУ ВО ИСГЗ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

ООП ВО академического бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика разработана для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель ООП ВО состоит в развитии у студентов личностных качеств , формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки.

Цель ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - подготовка бакалавров экономики, компетентных в теоретическом обосновании решения

практических задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита коммерческих организаций.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Важными характеристиками ООП ВО являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение электронной образовательной среды, разработка и обновление учебных пособий в соответствии с требованиями образовательного стандарта, подключение к электронной библиотеке.

Выбор профиля программы обусловлен следующими обстоятельствами: профессиональная деятельность бухгалтера (аудитора, аналитика, экономиста), в современных условиях необходима не только крупным предприятиям и фирмам, а также представителям малого бизнеса, индивидуальным предпринимателям.

Профиль программы академического бакалавриата позволяет выпускникам решать задачи профессиональной деятельности: ведение бухгалтерского учета для экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности; проведение контрольных проверок, финансового анализа, экономического анализа хозяйственной деятельности организаций и предприятий. В ходе учебной, производственной и преддипломной практики обучающийся получает навыки ведения профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Широкий спектр предлагаемых к изучению дисциплин учитывает конъюнктуру регионального рынка труда и позволяет выпускникам данного профиля трудоустроиваться в различных сферах применения специальных экономических знаний. По окончании обучения выпускник имеет возможность продолжить повышение своей квалификации путем работы в сфере аудита и учета по стандартам международного уровня, преподавать в учебных заведениях.

Срок освоения ООП ВО по очной форме обучения - 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

Трудоемкость освоения ООП ВО - 240 зачетных единиц за весь период обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм

собственности;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Программа академического бакалавриата ориентирована на научно-исследовательскую деятельность как основную. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП ВО по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

аналитическая, научно-исследовательская;
учетная.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так

и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы академического бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура ООП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Блок	Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	219
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108

	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	111
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Итоговая (государственная) аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части ООП ВО, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, организацией определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Данная программа предполагает обеспечение возможности освоения

дисциплин для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья путем разработки специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения образовательной программы. Матрица компетенций

В результате освоения программы академического бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

учетная деятельность:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы

бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Формирование компетенций закреплено в ООП ВО за отдельными дисциплинами, практиками, итоговой аттестацией выпускника. Матрица соответствия дисциплин и формируемых ими компетенций представлена в Приложении 1. Поэтапное формирование компетенций в соответствии с учебным планом отражено в Приложении 1А. Формирование компетенций рассредоточено между различными дисциплинами.

Для направления 38.03.01 Экономика особенно важной является ПК – 1 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами), ее формирование происходит при изучении ряда аналитических дисциплин (математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, статистика финансов, статистика, бухгалтерский учет и анализ (раздел Теория экономического анализа), комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, функционально-стоимостной анализ) а также по итогам прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы с 1 по 4 курс.

Профессиональные компетенции в основном формируются на третьем, четвертом курсах. При прохождении производственной, преддипломной практики и при подготовке к итоговой аттестации (междисциплинарный итоговый экзамен, выполнение выпускной квалификационной работы) профессиональные компетенции проходят завершающий этап своего формирования.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации и каникул студентов: учебный год по очной форме обучения длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра; трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц; периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов; практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в сосредоточенном режиме.

Учебный год по заочной форме обучения начинается в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным учебным графиком.

Календарный учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Он содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкость, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, итоговые междисциплинарные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий. Рабочий учебный план составляется на основе учебного плана. Учебный план по очной и заочной формам обучения представлен в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая учебная программа ООП ВО соответствует рабочему учебному плану направления Экономика. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам Учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Общая трудоемкость дисциплин составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Реализация компетентного подхода в ВУЗе предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов направления Экономика предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 4. Аннотации дисциплин отражают цели и задачи дисциплин, их место в основной образовательной программе, планируемые результаты освоения дисциплин, а также содержание тем курса:

5.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО основной образовательной программой по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрена учебная, производственная, преддипломная практика.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной

квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
- соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разработчики могут включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

В ходе освоения основной образовательной программы обучающийся принимает участие в **научно-исследовательской работе**.

Научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и обязательным разделом образовательной программы обучения, относится к ее второму блоку и базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы.

Наличие в учебном плане научно-исследовательской работы (далее – НИР) обусловлено необходимостью обеспечить освоение студентами аналитической, научно-исследовательской деятельности.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение индивидуального плана НИР;
- выступление на научной конференции;
- подготовка научного доклада;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов, докладов;
- участие в конкурсах НИР;

- самостоятельное исследование по актуальным проблемам науки;
- формирование списка использованных источников;
- подготовка и защита отчета о НИР.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется в течение учебного года. Программой практик обучающихся предусмотрен раздел научной работы студента. Учебным планом также предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профильного значения. Обучающиеся имеют возможность участвовать в студенческих научных конференциях, проводимых Институтом, а также в конференциях республиканского, федерального и международного уровня. Она направлена на формирование у студентов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать экспериментальные программы в области экономики, качественному и количественному анализу опытно-экспериментальных данных, готовности к продолжению научного исследования при обучении в магистратуре.

Студенту на протяжении обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- изучение методологии научного поиска;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме (заданию);
- составление отчетов по темам учебно-исследовательских заданий или их разделам;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов вуза и других вузов (российских и зарубежных) – олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и пр.
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Программа учебной, производственной и преддипломной практики, а также научной работы студентов представлена в Приложении 5.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы

Институт при реализации основной образовательной программы располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе (Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7. Кадровое обеспечение ООП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧОУ ВО ИСГЗ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в Институте составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 24 процента.

Для реализации ОП Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для проведения лекционных и практических занятий имеется мультимедийное оборудование.

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

ООП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Методические материалы, обеспечивающие качество обучения, представлены в приложении 4-7. Программы курсов представлены во внутренней образовательной среде.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах

дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Питание обучающихся организуется в буфете. Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание, а также на базе лицензированного медицинского кабинета.

8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ЧОУ ВО ИСГЗ воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; научно-исследовательское; трудовое; адаптация первокурсников; информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, организация работы студенческих СМИ; студенческое самоуправление; специальная профилактическая работа; спортивно-оздоровительное; культурно-массовое; мероприятия с иностранными студентами, межкультурная компетентность и межэтническое взаимодействие.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Система органов студенческого самоуправления формируется обучающимися самостоятельно с учетом особенностей ИСГЗ и сложившихся в нем традиций. Работает Студенческий совет, который реализует свою деятельность в 3 направлениях: студенческие проекты, студенческие инициативы, студенческая политика.

Цель воспитательной работы — реализация единой с учебным процессом задачи по формированию личности, специалиста, гражданина России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Для этого поставлены задачи:

формирование и развитие профессионально-этических, духовных и культурных ценностей, потребностей и норм поведения у студентов;

пропаганда здорового образа жизни посредством физической культуры и спорта; создание условий для творческой самореализации личности студента; организация поливариантного, здорового досуга во внеучебное время; создание оптимальной социально-педагогической среды для реализации цели и задач.

Институтом поддерживаются такие аспекты воспитательной деятельности как:

формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций вуза;

организация работы по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни; информационное обеспечение студентов и сотрудников через информационные стенды, и другие средства информации;

разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы;

организация воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью студентов, проведение смотров-конкурсов; организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции и распространению курения;

проведение социологических опросов для учета запросов студентов;

проведение анализа и контроля воспитательной работы, проводимой на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

организация участия студентов в мероприятиях вузовского, городского и всероссийского уровня;

помощь в адаптации студентов к системе обучения в вузе, ориентации в правах и обязанностях, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

содействие, привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной работе.

При решении этих задач ежегодно в стенах вуза проводятся следующие мероприятия:

«День Первокурсника», кураторские часы по темам «О вреде курения», «Профилактика СПИДА», «Профилактика наркомании среди студентов», «Алкоголизм», мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, участие в межвузовском фестивале «Студенческая весна», участие в научной конференции «Электронная Казань», подготовка и выпуск тематических газет.

Ежегодно создаются рекламные буклеты. Ведется профориентационная деятельность.

9. Нормативно-методическое обеспечение оценки освоения обучающимися ООП ВО

9.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата в ЧОУ ВО «ИСГЗ» осуществляется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ИСГЗ.

В Институте действует балльно -рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения студентами ОП. Основные принципы БРС и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки Экономика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов и другие).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в ООП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

9.2 Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения итоговых аттестационных испытаний в Институте определяются Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговый междисциплинарный экзамен представляет собой комплексный экзамен и включает вопросы по дисциплинам профессионального цикла, обязательных для изучения.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются, ежегодно обновляются и утверждаются выпускающей кафедрой. Приказом ректора по Институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию. Программа итогового междисциплинарного экзамена и примерная тематика ВКР представлены в Приложении 6,7. Иные методические материалы, необходимые при освоении ООП ВО, находятся в приложении 8.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускник должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

владеть основными приемами финансового контроля и аудита учета и отчетности экономических субъектов.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Разработчик(и): Сырадов Дмитрий Владимирович, доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов; Терехова Татьяна Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов.

Дата заседания учебно-методического совета	№ протокола	Ф.И.О. председателя учебно-методического совета факультета	Подпись председателя учебно-методического совета факультета

Ф.И.О. и должность эксперта	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС	Дата принятия решения	Подпись эксперта
Романчук Е.С., председатель учебно-методического совета	Соответствует		