

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в составе укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право» входит в профессиональный цикл.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Конституционное право» входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачи освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:

контактная работа с преподавателем

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часов;
- самостоятельной работы студента – 36 часов;
- практические занятия студента – 38 часов.

1.4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:

контактная работа с преподавателем

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 16 часов;
- самостоятельной работы студента – 92 часов;
- практические занятия студента – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины по очной форме обучения.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	38
Контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	36
В том числе:	
Самостоятельная работа в течении семестра (<i>реферат, практическая работа, домашняя работа и доклад</i>)	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2. Структура учебной дисциплины по заочной форме обучения.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
В том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	4
Контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	92
В том числе:	
Самостоятельная работа в течении семестра (<i>реферат, практическая работа, домашняя работа и доклад</i>)	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.3. Примерный тематический план и содержание рабочей программы по очной форме обучения.

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень Усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории конституционного права		22	
Тема 1 Понятие конституционного права, как отрасли публичного права.	Содержание учебного материала: Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности и классификация, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды.	2	1
	Практическая работа: семинар на тему: Основы теории конституционного права	2	
	Практическая работа: Письменно изложить свой взгляд на соотношение понятий «федеральный закон» (ч.ч.1-3 ст. 76 Конституции РФ) и «федеральный закон» (ч. 6 ст. 76 Конституции РФ). Тождественны ли они?	2	
Тема 1.2. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.	Содержание учебного материала: Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Понятие и предмет науки конституционного права.	2	
	Практическая работа: составление конспекта лекции на тему Конституция России и ее	2	
Тема 1.3. Учение о Конституции.	Содержание учебного материала: Понятие конституции как Основного Закона государства. Классификация конституций. Конституционная реформа в России 1989 - 1993 гг. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Прямое действие Конституции Российской Федерации	2	
	Практическая работа: семинар на тему Основы конституционного строя	2	

Тема 1.4. Конституционно-правовая ответственность.	Содержание учебного материала: Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности.	2	
	Практическая работа: реферат на тему: Правовой статус личности.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы: Конституционное право как учебная дисциплина, структура и значение для формирования профессиональных качеств юриста.	2	
	Практическая работа: семинар на тему Конституция РФ и механизм ее реализации	2	
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.		14	
Тема 2.1 Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Понятие и содержание основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества.	2	1
	Практическая работа: Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 15 вопросов с пятью вариантами ответов на каждый из них.	2	

	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы по Конституции РФ: Основы конституционного строя	2	
	Практическая работа: составление реферата на тему: Федеративное устройство России	2	
	Самостоятельная работа студента рассмотрение темы, работа с литературой: Российская модель полупрезидентской республики. Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России.	4	
	Практическая работа: Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ 1993 года - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.	2	
Раздел 3. Основы правового статуса личности		24	
Тема 3.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала: Общее учение о происхождении прав и свобод человека. Конституционный статус личности: понятие и структура. Элементы и принципы конституционного статуса личности. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.	2	1
	Практическая работа: решение задач на тему Органы государственной власти в РФ	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы по Конституции РФ: Учение о правах и свободах человека: возникновение, развитие и законодательное закрепление. Теории возникновения прав человека.	2	

	<p>Практическая работа: Провести анализ текста Конституции 1993 года на предмет выявления законов (иных нормативных правовых актов), принятия которых прямо или косвенно требует Конституция. Составьте перечень данных актов с выделением тех из них, что еще не приняты.</p>	2	
Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации..	<p>Содержание учебного материала: Понятие и сущность гражданства. Развитие российского законодательства о гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации</p>	2	1
	<p>Практическая работа: Решение задач.</p>	2	
Тема 3.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала: Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие и сущность механизма защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии самозащиты прав свобод человека и гражданина.</p>	2	1
	<p>Практическая работа: В письменной произвольной форме соотнесите между собой следующие пары понятий: гражданское общество - политическая надстройка; политическая система - верховная государственная власть; политические партии - социально-классовая структура общества; выборы - политический процесс; идеология - политика.</p>	2	
Тема 3.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала: Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства. Правовое закрепление права граждан на объединение в политические партии, иные формы объединений граждан и их значение для формирования гражданского общества. Свобода слова: содержание права, конституционные и законодательные гарантии реализации права на свободу мысли и слова.</p>	2	1
	<p>Практическая работа: Составление реферата на тему : Местное самоуправление</p>	2	

	Самостоятельная работа Написание эссе на тему Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства.	2	
	Практическая работа: Провести сравнительно-правовой анализ статуса политической партии и национально-культурной автономии.	2	
Раздел 4. Федеративное устройство.		10	
Тема 4.1. Федеративное устройство России.	Содержание учебного материала: Теория государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Понятие и сущность государственного устройства РФ. Принципы федеративного устройства. Россия - суверенное федеративное государство, его основные правовые признаки и полномочия.	2	1
	Практическая работа: семинар на тему Гражданство в РФ: понятие, принципы и содержание.	2	
Тема 4.2.Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционные нормы и проблемы их реализации.	2	
	Практическая работа: семинар на тему Статус беженцев, вынужденных переселенцев.	2	
	Самостоятельная работа Изучение ТЕМЫ: Конституционно-правовой статус республик в составе России, автономных образований, краев, областей, городов федерального значения.	2	
Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов		32	

Тема 5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Структура органов государственной власти субъектов РФ и порядок их формирования. Принципы деятельности государственных органов в РФ, их конституционно-правовое закрепление.	2	1
	Практическая работа: Вспомнить и записать пословицы, поговорки, которые можно использовать при обсуждении различных вопросов темы о правах человека.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Классификация государственных органов по предметному (функциональному) и федеративному признакам.	4	
Тема 5.2. Президент Российской Федерации..	Содержание учебного материала: Понятие института президентства. Место и роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти.	2	1
	Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение тем: Администрация Президента РФ: назначение, структура и организация деятельности. Статус Уполномоченного Президента РФ в федеральном округе.	2	
Тема 5.3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Парламент как конституционно- правовой институт. История Российского парламентаризма. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий.	2	1
Тема 5.4. Правительство Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства РФ. Срок его полномочий. Компетенция Правительства РФ. Порядок деятельности Правительства РФ.	2	1
	Самостоятельная работа студента Составление эссе Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила.	2	

Тема 5.6. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.	1	1
	Практическая работа: Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа студента Изучение тем: Порядок принятия решений в Конституционном Суде РФ, их виды и юридическая сила.	4	
Тема 5.7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в РФ. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение. Избирательные системы: понятие, виды, сущность. Референдум в РФ	1	1
	Самостоятельная работа студента Изучение тем. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	4	
Тема 5.8. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала: Система органов государственной власти в субъектах РФ, правовая регламентация их организации и деятельности. Главы субъектов РФ: порядок замещения ими своей должности, основные полномочия. Органы законодательной власти субъектов РФ:	1	1
	Самостоятельная работа студента Написание эссе на тему Законотворческий процесс в органах государственной власти субъектов РФ: организация, проблемы соответствия законов субъектов федеральному законодательству.	6	

Раздел 6. Местное самоуправление в Российской Федерации.		6	
Тема 6.1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие, сущность и история развития местного самоуправления в РФ. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. Основные формы осуществления местного самоуправления в России. Полномочия в сфере местного самоуправления в РФ.	2	1
	Самостоятельная работа студента Составление эссе по темам Местное самоуправление самостоятельной элемент политической системы российского общества.	4	
ИТОГО		108	ЭКЗАМЕН

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При заполнении таблицы преподавателем могут быть внесены изменения.

2.5. Примерный тематический план и содержание рабочей программы по заочной форме обучения.

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень Усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории конституционного права		22	
Тема 1 Понятие конституционного права, как отрасли публичного права.	Содержание учебного материала: Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности и классификация, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды.	2	1
	Практическая работа: семинар на тему: Основы теории конституционного права	2	
	Самостоятельная работа: Письменно изложить свой взгляд на соотношение понятий «федеральный закон» (ч.ч.1-3 ст. 76 Конституции РФ) и «федеральный закон» (ч. 6 ст. 76 Конституции РФ). Тожественны ли они?	2	
Тема 1.2. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.	Самостоятельная работа: Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Понятие и предмет науки конституционного права.	2	
	Самостоятельная работа: составление конспекта лекции на тему Конституция России	2	
Тема 1.3. Учение о Конституции.	Содержание учебного материала: Понятие конституции как Основного Закона государства. Классификация конституций. Конституционная реформа в России 1989 - 1993 г. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Прямое действие Конституции Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа: на тему Основы конституционного строя	2	

Тема 1.4. Конституционно-правовая ответственность.	Самостоятельная работа. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности.	2	
	Самостоятельная работа: реферат на тему: Правовой статус личности.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы: Конституционное право как учебная дисциплина, структура и значение для формирования профессиональных качеств юриста.	2	
	Самостоятельная работа на тему Конституция РФ и механизм ее реализации	2	
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.		14	
Тема 2.1 Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Понятие и содержание основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества.	2	1
	Практическая работа: Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 15 вопросов с пятью вариантами ответов на каждый из них.	2	

	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы по Конституции РФ: Основы конституционного строя	2	
	Самостоятельная работа: составление реферата на тему: Федеративное устройство России	2	
	Самостоятельная работа студента рассмотрение темы, работа с литературой: Российская модель полупрезидентской республики. Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России.	4	
	Самостоятельная работа: Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ 1993 года - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.	2	
Раздел 3. Основы правового статуса личности		24	
Тема 3.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала: Общее учение о происхождении прав и свобод человека. Конституционный статус личности: понятие и структура. Элементы и принципы конституционного статуса личности. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.	2	1
	Практическая работа: решение задач на тему Органы государственной власти в РФ	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы по Конституции РФ: Учение о правах и свободах человека: возникновение, развитие и законодательное закрепление. Теории возникновения прав человека.	2	

	<p>Самостоятельная работа: Провести анализ текста Конституции 1993 года на предмет выявления законов (иных нормативных правовых актов), принятия которых прямо или косвенно требует Конституция. Составьте перечень данных актов с выделением тех из них, что еще не приняты.</p>	2	
Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации..	<p>Содержание учебного материала: Понятие и сущность гражданства. Развитие российского законодательства о гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации</p>	2	1
	<p>Практическая работа: Решение задач.</p>	2	
Тема 3.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	<p>Самостоятельная работа: Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие и сущность механизма защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии самозащиты прав свобод человека и гражданина.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: В письменной произвольной форме соотнесите между собой следующие пары понятий: гражданское общество - политическая надстройка; политическая система - верховная государственная власть; политические партии - социально-классовая структура общества; выборы - политический процесс; идеология - политика.</p>	2	
Тема 3.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала: Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства. Правовое закрепление права граждан на объединение в политические партии, иные формы объединений граждан и их значение для формирования гражданского общества. Свобода слова: содержание права, конституционные и законодательные гарантии реализации права на свободу мысли и слова.</p>	2	1
	<p>Практическая работа: Составление реферата на тему : Местное самоуправление</p>	2	

	Самостоятельная работа Написание эссе на тему Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства.	2	
	Самостоятельная работа: Провести сравнительно-правовой анализ статуса политической партии и национально-культурной автономии.	2	
Раздел 4. Федеративное устройство.		10	
Тема 4.1. Федеративное устройство России.	Самостоятельная работа: Теория государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Понятие и сущность государственного устройства РФ. Принципы федеративного устройства. Россия - суверенное федеративное государство, его основные правовые признаки и полномочия.	2	1
	Самостоятельная работа на тему Гражданство в РФ: понятие, принципы и содержание.	2	
Тема 4.2.Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционные нормы и проблемы их реализации.	2	
	Самостоятельная работа на тему Статус беженцев, вынужденных переселенцев.	2	
	Самостоятельная работа Изучение ТЕМЫ: Конституционно-правовой статус республик в составе России, автономных образований, краев, областей, городов федерального значения.	2	
Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов		32	

Тема 5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Структура органов государственной власти субъектов РФ и порядок их формирования. Принципы деятельности государственных органов в РФ, их конституционно-правовое закрепление.	2	1
	Самостоятельная работа: Вспомнить и записать пословицы, поговорки, которые можно использовать при обсуждении различных вопросов темы о правах человека.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Классификация государственных органов по предметному (функциональному) и федеративному признакам.	4	
Тема 5.2. Президент Российской Федерации..	Содержание учебного материала: Понятие института президентства. Место и роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти.	2	1
	Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение тем: Администрация Президента РФ: назначение, структура и организация деятельности. Статус Уполномоченного Президента РФ в федеральном округе.	2	
Тема 5.3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	Самостоятельная работа: Парламент как конституционно- правовой институт. История Российского парламентаризма. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий.	2	1
Тема 5.4. Правительство Российской Федерации.	Самостоятельная работа: Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства РФ. Срок его полномочий. Компетенция Правительства РФ. Порядок деятельности Правительства РФ.	2	1
	Самостоятельная работа студента Составление эссе Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила.	2	

Тема 5.6. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	<p>Самостоятельная работа: изучение учебного материала: Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа: Решение задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента Изучение тем: Порядок принятия решений в Конституционном Суде РФ, их виды и юридическая сила.</p>	4	
Тема 5.7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	<p>Самостоятельная работа: Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в РФ. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение. Избирательные системы: понятие, виды, сущность. Референдум в РФ</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа студента Изучение тем. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>	4	
Тема 5.8. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>Самостоятельная работа: Система органов государственной власти в субъектах РФ, правовая регламентация их организации и деятельности. Главы субъектов РФ: порядок замещения ими своей должности, основные полномочия. Органы законодательной власти субъектов РФ:</p>	1	1

	Самостоятельная работа студента Написание эссе на тему Законотворческий процесс в органах государственной власти субъектов РФ: организация, проблемы соответствия законов субъектов федеральному законодательству.	6	
Раздел 6. Местное самоуправление в Российской Федерации.		6	
Тема 6.1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Самостоятельная работа: Понятие, сущность и история развития местного самоуправления в РФ. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. Основные формы осуществления местного самоуправления в России. Полномочия в сфере местного самоуправления в РФ.	2	1
	Самостоятельная работа студента Составление эссе по темам Местное самоуправление самостоятельной элемент политической системы российского общества.	4	
ИТОГО		108	ЭКЗАМЕН

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При заполнении таблицы преподавателем могут быть внесены изменения.

2.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для лиц с нарушением слуха возможно представление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья дома может быть проведен просмотр учебного фильма (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете или экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения лекционных занятий студент может воспользоваться кратким конспектом лекций или иной литературой, рекомендованной преподавателем и доступной для студента.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстративного материала, схем, графиков, расчетов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости, процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам.

2.7. Требования к знаниям и умениям.

По результатам изучения курса «Конституционное право» студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

2.8.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОК (шифр, согласно стандартам)	Начальный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права;		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Знать содержание Конституции Российской Федерации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Ориентироваться в основных правах, свободах и		

<p>обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>обязанностях человека и гражданина;</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>Изучить избирательную систему Российской Федерации</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>		<p>Знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>		<p>Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p>	

<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>			<p>Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Конституционного права. Оборудование учебного кабинета включает в себя стенды с содержанием основных положений учебной дисциплины, методической литературы и нормативно-правовой литературы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник для СПО/В.Л. Меньшов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 208с.
- 2.Умнова, И.А. Конституционное право РФ: учебник для бакалавров/И.А. Умнова, И.А. Алешкова. –М.: Юрайт, 2012. – 578 с.
- 3.Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник /Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 369с.
- 4.Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 608 с.
- 5.Конституционное право России: учеб./ под ред. А.Е. Постникова. – М.: ТК ВелбиЮ, 2007. – 504 с.
- 6.Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2006. – 587 с.
- 7.Смоленский М.Б. Конституционное право РФ: учебник\ М.Б. Смоленский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 445 с.
- 8.Чиркин В.Е. Конституционное право России: учебник\ В.Е.Чиркин.- 4-е изд.
9. Некрасов, С.И. Конституционное право: учебное пособие для СПО/С.И. Некрасов. – М.: Юрайт, 2017. – 175с.

3.2. Дополнительная литература

1. Братановский С. Н.

Конституционное право: учебник, ISBN: 978-5-4458-1747-5, УДК: 342.4, ББК: 67.400я73, М.: Директ-Медиа, 2012, Объем: 710
www.biblioclub.ru

2. Братановский С. Н.

Конституционное право России: учебное пособие для вузов, ISBN: 978-5-4458-1770-3, УДК: 342.4, ББК: 67.400я73, М.: Директ-Медиа, 2012, Объем: 441
www.biblioclub.ru

3. Шереметьев Е. А. Конституционное право. Конспект лекций: учебное пособие, ISBN: 978-5-392-16331-1, УДК: 342(470+571)(075), ББК: 67.400(2Рос)я73, М.: Проспект, 2015, Объем: 128
www.biblioclub.ru

4. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций, ISBN: 978-5-4332-0045-6, УДК: 342.4(47+57)(075.8), ББК: 67.620я73, Томск: Эль, Контент, 2012, Объем: 94
www.biblioclub.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по очной форме обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>Знания:</p> <p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>- практические занятия, домашняя работа, тестирование;</p> <p>- решение практических задач, семинарские занятия.</p> <p>- работа с первоисточником, дополнительная специальная юридическая литература;</p> <p>- составление плана и тезисов, ответы, изучение нормативных материалов;</p> <p>- аннотирование, реферирование, конспектирование текстов из учебной литературы, нормативно-правовых актов;</p> <p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов;</p> <p>- работа с конспектами;</p>

	- изучение материала с привлечением электронных средств информации; Экзамен.
--	---------------------------------------------------------------------------------

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по очной форме обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>Знания:</p> <p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>- практические занятия, домашняя работа, тестирование;</p> <p>- решение практических задач, семинарские занятия.</p> <p>- работа с первоисточником, дополнительная специальная юридическая литература;</p> <p>- составление плана и тезисов, ответы, изучение нормативных материалов;</p> <p>- аннотирование, реферирование, конспектирование текстов из учебной литературы, нормативно-правовых актов;</p> <p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов;</p>

	<p>- работа с конспектами;</p> <p>- изучение материала с привлечением электронных средств информации;</p> <p>Экзамен.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК, ПК

Название ОК, ПК	Технологии формирования ОК, ПК (на учебных занятиях)
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2. Конституционные основы местного самоуправления.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 3. Личность и государство (основные понятия).
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 4. Исполнительная власть в Российской Федерации.
ПК-1.1 Осуществлять профессиональное	Тема 5. Указы президента как источник права.

<p>толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
<p>ПК-2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Тема 6. Конституция и экономика.</p>