

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
ЧОУ ВО «ИСГЗ»**



Утверждаю  
Первый проректор  
Димитриева Н.Т.  
« 28 » апреля 2023 г.

Рекомендовано УМС 14 председатель Романчук Е.С.  
Одобрено решением ПЦК –Протокол № 1 от «26» апреля 2023 г.  
Председатель ПЦК Ташитва А.П. / Ташитва А.П. / президент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)  
Разработчик Расулова И.Р. / Расулова И.Р. / президент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)  
Зав.Отд. СПО Расулова И.Р. / Расулова И.Р. /  
(подпись) (научное звание, должность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Общий объем дисциплины по учебному плану 96 часов.  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**40.02.01.ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
ФГОС СПО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 мая 2014г. № 508

Квалификация (степень) выпускника юрист  
Нормативный срок освоения программы  
Очная форма – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев  
Заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев  
Форма обучения очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	36
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	38

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в составе укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК-1.2: осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК-1.4: Осуществлять установление (назначение , перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК -1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

Контактная работа с преподавателем

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

**1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

Контактная работа с преподавателем

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, из них практическая работа – 2 часа; самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия лабораторные работы курсовые работы контрольные работы	32 Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

### **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия лабораторные работы курсовые работы контрольные работы	2 Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.		20	
Тема 1.1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	Понятие семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Специфика семейных правоотношений. Семейно- правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования.	2	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомление с разделом 1 СК РФ.	2	
Тема 1.2. Основные этапы становления семейного права	Семейное право дореволюционной России. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Декреты ВЦИК	2	1

Российской Федерации.	и СНГ РСФСР в сфере регулирования семейных отношений. Семейное право России с 1926 по 1968 годы. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года. Семейное право с 1968 по 1995 годы. Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 года. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года.		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка конспекта лекций по теме: «Основные этапы становления семейного права Российской Федерации».	4	
Тема 1.3. Источники семейного права Российской Федерации.	Источники семейного права Российской Федерации. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс РФ 1995 года: система и общая характеристика. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства РФ и норм международного права. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i>	2	

	Изучение раздела 1 СК РФ.		
	<i>Практическая работа студента:</i> решение задач по теме: Источники семейного права.	4	
Раздел 2. СУБЪЕКТЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.		8	
Тема 2.1. Семейные правоотношения.	Понятие семьи в социологическом и правовом смысле. Понятие семейного правоотношения, его структура. Субъекты и объекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав.	4	2
	<i>Практическая работа:</i> Решение ситуационных задач по теме: «Семейные правоотношения».	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение ст.7-9 СК РФ.	2	

РАЗДЕЛ 3. БРАК, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН.		20	
Тема 3.1. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений.	Понятие брака по семейному праву России. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Государственная регистрация заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак. Понятие и основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при расторжении в органах ЗАГС и в суде.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Решение практических задач по теме: «Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений».	4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение ст.10-30 СК РФ.	4	
Тема 3.2. Личные неимущественные и имущественные правоотношения	Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и	2	2

<p>между супругами.</p>	<p>обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора, признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>		
	<p><i>Практическое занятие.</i> Решение практических задач по теме: «Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами»</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение Ст.31-46 СК РФ.</p>	4	
<p>РАЗДЕЛ 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.</p>		16	
<p>Тема 4.1. Права несовершеннолетних детей.</p>	<p>Права несовершеннолетних детей: понятие и классификация прав. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту.</p>	4	1

	Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка.		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомление со Ст.54-60 СК РФ	2	
	<i>Практическая работа:</i> Решение ситуационных задач по теме: Права несовершеннолетних детей. Имущественные права ребенка.	4	
Тема 4.2. Права и обязанности родителей.	Права и обязанности родителей: общая характеристика. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>	2	

	Решение практических задач по темам: «Права несовершеннолетних детей», «права и обязанности родителей».		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение Ст.61-79 СК РФ «Права и обязанности родителей».	2	
РАДЕЛ 5. Алиментные обязательства.		14	
Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи	Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание.	2	2
	<i>Практическая работа:</i> Решение ситуационных задач по теме: Алиментные обязательства членов семьи	4	

Тема 5.2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Соглашение об уплате.	Алиментные обязательства бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i> Решение практических задач по теме: «Алиментные обязательства членов семьи»	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение Ст.80-120 СК РФ. «Алиментные обязательства членов семьи».	4	
РАЗДЕЛ 6.УСЫНОВЛЕНИЕ, ОПЕКА, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО ДЕТЕЙ.		10	
Тема 6.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2

	<p>Понятие, условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: изучение гл.18 СК РФ «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».</p>	2	
	<p><i>Практическая работа:</i> Решение тестовых вопросов по теме: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»</p>	2	
<p>Тема 6.2. Опекa и попечительство над детьми.</p>	<p>Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов (попечителей). Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: стороны, условия, основания прекращения.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение ст.121-150 СК РФ «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».</p>	2	

РАЗДЕЛ БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ЛИЦАМИ	7. С		8	
Тема 7.1. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	К С	Правовое регулирование заключения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	2	1
		<i>Практическое занятие.</i> Составление исковых заявлений: «О расторжении брака», «О признании брака недействительным», «О взыскании алиментов на ребенка», «Об установлении отцовства и взыскании алиментов» и др.	4	
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение Ст.156-167 СК РФ «Применение семейного законодательства к семейным	2	

	отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства».		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	
	в том числе:		
	практические занятия -	32	
	самостоятельная работа		
	обучающихся -	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При заполнении таблицы преподавателем могут быть внесены изменения.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.		24	

<p>Тема 1.1. Семейное право в системе права Российской Федерации.</p>	<p>Понятие семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Специфика семейных правоотношений. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомление с разделом 1 СК РФ.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 1.2. Основные этапы становления семейного права Российской Федерации.</p>	<p>Самостоятельная работа. Семейное право дореволюционной России. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Декреты ВЦИК и СНК РСФСР в сфере регулирования семейных отношений. Семейное право России с 1926 по 1968 годы. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года. Семейное право с 1968 по 1995 годы. Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 года. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p>	<p>4</p>	

		Подготовка конспекта лекций по теме: «Основные этапы становления семейного права Российской Федерации».		
Тема 1.3. Источники семейного права Российской Федерации.	права	Самостоятельная работа. Подготовка конспекта лекций. Источники семейного права Российской Федерации. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс РФ 1995 года: система и общая характеристика. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства РФ и норм международного права. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.		1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение раздела 1 СК РФ.	4	
		<i>Самостоятельная работа студента:</i> Источники семейного права.	4	
Раздел 2. СУБЪЕКТЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.			6	

<p>Тема 2.1. Семейные правоотношения.</p>	<p>Самостоятельная работа студента. Составление конспекта лекции: Понятие семьи в социологическом и правовом смысле. Понятие семейного правоотношения, его структура. Субъекты и объекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i> «Семейные правоотношения».</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение ст.7-9 СК РФ.</p>	<p>2</p>	
<p>РАЗДЕЛ 3. БРАК, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН.</p>		<p>12</p>	

<p>Тема 3.1. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений.</p>	<p>Самостоятельная работа студента.  Понятие брака по семейному праву России. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Государственная регистрация заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак. Понятие и основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при расторжении в органах ЗАГСа и в суде.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> по теме: «Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений».</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение ст.10-30 СК РФ.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.</p>	<p>Самостоятельная работа студента: Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и</p>	2	2

	<p>обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора, признание его недействительным.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> по теме: «Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами»</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение Ст.31-46 СК РФ.</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.</p>		20	
<p>Тема 4.1. Права несовершеннолетних детей.</p>	<p>Права несовершеннолетних детей: понятие и классификация прав. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое</p>	2	1

	мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка.		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомление со Ст.54-60 СК РФ	4	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> по теме: Права несовершеннолетних детей. Имущественные права ребенка.	4	
Тема 4.2. Права и обязанности родителей.	Самостоятельная работа студента: Права и обязанности родителей: общая характеристика. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	

	<i>студента</i> по темам: «Права несовершеннолетних детей», «права и обязанности Родителей».		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение Ст.61-79 СК РФ «Права и обязанности родителей».	4	
РАДЕЛ 5. Алиментные обязательства.		8	
Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи	Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение ситуационных задач по теме: Алиментные обязательства членов семьи	2	

Тема 5.2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Соглашение об уплате.	Самостоятельная работа студента по теме: Алиментные обязательства бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	2	2
	Самостоятельная работа студента Решение практических задач по теме: «Алиментные обязательства членов семьи»	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение Ст.80-120 СК РФ. «Алиментные обязательства членов семьи».	2	
РАЗДЕЛ 6.УСЫНОВЛЕНИЕ, ОПЕКА, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО ДЕТЕЙ.		8	
Тема 6.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Самостоятельная работа студента по теме: Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление	2	2

	(удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления.		
	Самостоятельная работа: изучение гл.18 СК РФ «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Решение тестовых вопросов по теме: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
Тема 6.2. Опекa и попечительство над детьми.	Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов (попечителей). Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: стороны, условия, основания прекращения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение ст.121-150 СК РФ «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».	4	

РАЗДЕЛ БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ЛИЦАМИ	7. С		8	
Тема 7.1. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	К С	Правовое регулирование заключения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	2	1
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Составление исковых заявлений: «О расторжении брака», «О признании брака недействительным», «О взыскании алиментов на ребенка», «Об установлении отцовства и взыскании алиментов» и др.	4	
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение Ст.156-167 СК РФ «Применение семейного	4	

	законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства».		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	
	в том числе: практические занятия - самостоятельная работа обучающихся -	2  82	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

При заполнении таблицы преподавателем могут быть внесены изменения.

## **2.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **по специальности «Право и организация социального обеспечения»**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно представление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья дома может быть проведен просмотр учебного фильма (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете или экзамене может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих

устройств (диктофонов). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения лекционных занятий студент может воспользоваться кратким конспектом лекций или иной литературой, рекомендованной преподавателем и доступной для студента.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстративного материала, схем, графиков, расчетов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости, процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам.

## **2.5. Требования к знаниям и умениям.**

По результатам изучения курса «Семейное право» студент должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

## 2.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОК (шифр, согласно стандартам)	Начальный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций		
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Составлять брачный договор и алиментное соглашение	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя		Анализировать и решать	

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Содержание основных институтов семейного права.	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.			Основные понятия и источники семейного права
<b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
<b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.			Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
<b>ПК-1.1</b>			Оказывать

<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>			<p>правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</p>
<p><b>ПК-1.2.</b> Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		<p>Составлять брачный договор и алиментное соглашение</p>	
<p><b>ПК-1.4.</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-</p>		<p>Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	

компьютерные технологии.			
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
<b>ПК 2.2.</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.			Составлять брачный договор и алиментное соглашение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по семейному праву.

Оборудование учебного кабинета включает в себя стенды с содержанием основных положений учебной дисциплины «Семейное право».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература:**

##### **Основная литература**

1. Семейное право: учебник для бакалавров/отв.ред С.О. Лозовская. – М.: Проспект, 2014. – 368с.
2. Семейное право: учебник\ под ред. П.В. Алексия.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 335с.
3. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник\ Л.М. Пчелинцева.- 5-е изд., перераб.- М.: Норма, 2008.- 704с.
4. Абашин Э.А. Семейное право: учеб. пособие\ Э.А. Абашин.- М.: ИД «ФОРУМ», 2008.- 128с.
5. Борисова, Л.В. Семейное право: учебник для СПО/Л.В. Борисов. – М.:Юстиция, 2017.- 170с.

##### **Дополнительная литература**

1. Пятаков В. А.  
Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие, ISBN: 978-5-384-00376-2, УДК: 347.6, ББК: 67.4, М.: А-Приор, 2010, Объем: 144

**www.biblioclub.ru**

2. Черничкина Г. Н.

Семейное право: учебное пособие, ISBN: 978-5-9516-0440-,

УДК: 347.6(075.8), ББК: 67.404, М.: ИД "Юриспруденция", 2010, Объем: 199

**www.biblioclub.ru**

3. Невзгодина Е. Л. , Темникова Н. А.

Семейное право Российской Федерации: учебное пособие, ISBN: 978-5-7779-

1521-4, УДК: 347.61/64, ББК: 67.404.4я73-1, Омск: Омский государственный университет, 2013, Объем: 440

**www.biblioclub.ru**

4. Дедкова И. А. Семейное право: учебное пособие , ISBN: 978-5-4332-0002-

9, Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011, Объем: 218

**www.biblioclub.ru**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических занятий;
- тестирования;
- индивидуальных заданий.

##### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ по очной форме обучения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- юридически правильно толковать и применять положения Конституции РФ, нормы законов, других нормативных правовых актов, обеспечивающих соблюдение семейного законодательства;</li><li>- разрабатывать документы правового характера;</li><li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения семейного права;</li><li>- о месте и предназначении семейного права в целостной российской правовой системе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- работа с конспектами.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с первоисточником, дополнительная специальная юридическая литература, нормативно-правовыми актами;</li><li>- аннотирование, реферирование, конспектирование текстов из учебной</li></ul>

	литературы, нормативно-правовых актов.
--	--

#### 4.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ по заочной форме обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- юридически правильно толковать и применять положения Конституции РФ, нормы законов, других нормативных правовых актов, обеспечивающих соблюдение семейного законодательства;</li> <li>- разрабатывать документы правового характера;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения семейного права;</li> <li>- о месте и предназначении семейного права в целостной российской правовой системе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- работа с конспектами.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с первоисточником, дополнительная специальная юридическая литература, нормативно-правовыми актами;</li> <li>- аннотирование, реферирование, конспектирование текстов из учебной литературы, нормативно-правовых актов.</li> </ul>

#### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
---------------	---	------------------

	сионного обеспечения и социальной защиты.	
Уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Анализировать источники семейного права РФ. Отличие семейного законодательства от других отраслей права	2
Знать: Семейный Кодекс РФ	Перечень тем: Источники семейного права РФ	
Самостоятельная работа	Работа с Семейным Кодексом РФ.	2
<b>ПК 1.2.</b>	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	
Уметь: - анализировать и решать юридические проблемы в сфере брачных правоотношений	<i>Практическое занятие.</i> Решение практических задач по теме: «Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений».	2
Знать: Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Государственная регистрация заключения брака. Недействительность брака. Фиктивный брак.	Перечень тем: Тема 3.1. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений.	2  2

Самостоятельная работа	Работа с Семейным Кодексом РФ.	
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексации и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
Уметь: применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций	Тематика практических работ не предусмотрена	2
Знать: Способы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Перечень тем: Тема 6.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2
Самостоятельная работа Студента	Подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам.	2
<b>ПК 1.5.</b>	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других	

	социальных выплат.	
<b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций	Практическая работа Составление исковых заявлений: «О расторжении брака», «О признании брака недействительным», «О взыскании алиментов на ребенка», «Об установлении отцовства и взыскании алиментов»	2
<b>Знать:</b> Правовое регулирование заключения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства.	Тема 7.1. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2
Самостоятельная работа	Работа с Семейным Кодексом РФ.	
<b>ПК 2.2.</b>	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	
<b>Уметь:</b> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Практические работы не предусмотрены	
<b>Знать:</b> Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения	Тема 7.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2

родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.		
Самостоятельная работа студента	Работа с Семейным кодексом РФ	2

### **ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК, ПК**

<b>Название ОК, ПК</b>	<b>Технологии формирования ОК, ПК (на учебных занятиях)</b>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность,	Изучение тем:

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 3.2. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Решение задач.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.3. Источники семейного права Российской Федерации. Решение задач
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.3. Источники семейного права Российской Федерации. Решение задач
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 3.1. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений. Решение задач.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 4.2. Права и обязанности родителей. Решение задач.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Тема 1.3. Источники семейного права Российской Федерации. Решение задач
<b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Тема 3.2. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Решение задач.

<p><b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи.  Решение задач.</p>
<p><b>ПК-1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Тема 1.3. Источники семейного права Российской Федерации.  Решение задач</p>
<p><b>ПК-1.2.</b> Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Тема 4.1. Права несовершеннолетних детей.  Решение задач.</p>
<p><b>ПК-1.4.</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Тема 7.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.  Решение задач.</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Тема 8.1. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.  Решение задач.</p>

<p><b>ПК 2.2.</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Тема 7.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.  Решение задач.</p>
--	--