

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пономарев Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44

Уникальный программный ключ:

b4d9d809cd665c8fd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»



Утверждаю

Первый проректор

Димитриева Н.Г.

« 28 »

Рекомендовано УМС И председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением ПЦК –Протокол №1 от «26» апреля 2017 г.

Председатель ПЦК Ташков / Ташитова Н.Р. / президент  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик Ильин / Андреев Н.В. / Меркулова  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Зав.Отд.СПО Расулова И.Р. / Расулова И.Р.  
(подпись) (научное звание, должность)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 СТАТИСТИКА

Общий объем дисциплины по учебному плану 48 часов.  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

### 40.02.01.ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

ФГОС СПО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 мая 2014г. № 508

Квалификация (степень) выпускника юрист

Нормативный срок освоения программы

Очная форма – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Форма обучения

очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Статистика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена «ИСГЗ» ФСПО по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Одним из неперенных условий правильного восприятия и тем более практического использования статистической информации, квалифицированных выводов и обоснованных прогнозов является знание статистической методологии изучения количественной стороны социально-экономических явлений, природы статистических совокупностей, значения и познавательных свойств показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В процессе изучения курса студенты должны получить представление об области применения статистического учета, его отличии от бухгалтерского (финансового) учета; научиться организовать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; освоить важнейшие методы статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы, понимать их сущность и взаимосвязь, владеть языком цифр, уметь анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа, в т.ч. практических занятий 16 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	16
самостоятельная работа студента	16
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	зачет

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
практические занятия	2
самостоятельная работа студента	38

в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	38
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачет</b>

2.3. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсии, пособий и других социальных выплат.	Контроль правильности проведения статистического наблюдения и демонстрация умений по составлению сводки и группировки материалов статистического наблюдения.

2.4. Знания и умения:

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

<b>Уметь</b>	<b>Показатели оценки</b>
Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.	- владение обучающимся формами, видами и способами статистического наблюдения.
Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.	- умение использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач, классифицировать статистические графики.
Исчислять основные статистические показатели.	- умение исчислять важнейшие статистические показатели, анализировать, выявлять влияние факторов, изменения их динамики.
Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	- умение обосновывать выводы и рекомендации для принятия решений своей профессиональной деятельности.
<b>Знать</b>	
Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.	- знание основных направлений совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики.
Современную структуру органов государственной статистики.	- определение организационной структуры Росстата РФ.
Источники учета статистической	- знание экономико-статистических методов

информации.	сбора и обобщения учетно-экономической информации.
Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.	- знание форм, видов и способов формирования различных данных.
Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	- знание методики расчета обобщающих показателей: абсолютных, относительных, средних величин, выявления количественных закономерностей, взаимосвязей.

## **2.5 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Право и организация социального обеспечения»**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно представление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература),

на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья дома может быть проведен просмотр учебного фильма (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете или экзамене может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения лекционных занятий студент может воспользоваться кратким конспектом лекций или иной литературой, рекомендованной преподавателем и доступной для студента.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на



соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстративного материала, схем, графиков, расчетов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости, процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам.

## 2.6. Требования к знаниям и умениям.

По результатам изучения учебной дисциплины «Статистика» студент должен уметь:

- Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач:
- исчислять важнейшие статистические показатели, анализировать, выявлять влияние факторов, изменения их динамики, обосновывать выводы и рекомендации для принятия решений своей профессиональной деятельности.

## 2.7 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОК(шифр, согласно стандарта)	Начальный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Выполнять задания по составлению сводки и группировки статистического материала.	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за		Выполнять задания по расчету ошибки выборки и определение ошибки выборки.	

них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Написать конспект на тему «Статистическое изучение взаимосвязи».		
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий			Написать реферат по теме «Достижения современной науки, техники и технологии в проведении статистического наблюдения».

## 2.8. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Введение в статистику.</b>		<b>3</b>	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики как науки.	1. Статистика как наука. 2. Понятие и предмет статистики. 3. Теоретические основы и важнейшие категории статистики. 4. Особенности статистической методологии. Метод статистики. 5. Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы гос. статистики.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом и литературой. Ответы на контрольные вопросы. Реферат «Организация отечественной социально-экономической статистики».	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	1. Понятие о статистическом наблюдении. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов наблюдения.	1	1
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	1. Организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Организационный план наблюдения. Органы, осуществляющие наблюдение. 3. Место, время и сроки наблюдения. Критический момент наблюдения, его выбор.	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом и литературой. Решение задач и упражнений по теме «Статистическое наблюдение».	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.	1. Понятие о сводке, ее задачи и основное содержание. 2. Анкетное наблюдение, экспедиционный, корреспондентский способ, саморегистрация.	1	1
Тема 3.2. Метод группировок и ряды распределения	1. Основные задачи и виды группировок. 2. Выполнение группировки по количественному признаку. 3. Статистические ряды распределения. 4. Графическое изображение рядов распределения.	1	<b>1</b>
	<b>Практические занятия. Решение задач с использованием метода группировок.</b>	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Виды статистических таблиц	1. Правила построения таблиц. 2. Разработка макета таблицы. Приемы чтения и анализа статистических таблиц.	1	1
Тема 4.2. Графический способ изображения статистических данных.	1. Значение графического метода в статистике. 2. Основные элементы статистического графика. 3. Классификация статистического графика.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на тему статистические таблицы и графики. Ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Статистические показатели</b>		<b>10</b>	

Тема 5.1. Абсолютные и относительные статистические величины.	1. Абсолютные статистические величины. 2. Относительные статистические величины.	1	1
Тема 5.2. Средние величины и показатели вариаций.	1. Сущность и значение средних величин. 2. Виды средних и способы их вычисления. 3. Структурные средние. 4. Показатели вариации.	1	1
	Практические занятия. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет показателей вариации. Расчет структурных средних величин. Расчет относительных величин.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин, показателей вариации.	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. Ряды динамики в статистике.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.</b>	1. Понятие о рядах динамики и их роль. 2. Основные показатели анализа ряда динамики. 3. Средние показатели по рядам динамики. 4. Статистическое изучение сезонных колебаний. 5. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.	2	1
	Практические занятия. Расчет показателей ряда динамики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет показателей и средних показателей ряда динамики. Выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	4	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1. Индексный метод	1. Общие понятия индексов в статистике, и их свойства. 2. Виды индексов. Индивидуальные индексы.	2	1

анализа в экономических исследованиях.	3. Агрегатный индекс, как сводный аналитический индекс. 4. Средне взвешенные индексы. 5. Индексный анализ средних величин.		
	Практические занятия. Расчет индивидуальных индексов. Расчет общих индексов агрегатной формы Расчет средних индексов. Расчет индексов структурных индексов.	4	
<b>РАЗДЕЛ 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		4	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности и методы оценки результатов выборочного наблюдения.	1. Сущность и значение выборочного наблюдения, его основные категории. 2. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. 3. Определение объема выборки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой, решение задач расчет показателей ошибки выборки, генеральной совокупности.	2	
<b>РАЗДЕЛ 9. Статистическое изучение связи между явлениями.</b>		3	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями.	1. Взаимосвязи социально-экономических явлений. 2. Метод корреляционно регрессионного анализа.	1	
Корреляционно-регрессионный анализ	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектами, литературой , ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Всего часов:</b> в том числе		<b>48</b>	
Аудиторные занятия		32	
Теоретические занятия		16	
Практические занятия		16	
Самостоятельная работа обучающихся		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение задач под руководством преподавателя )

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение и.

## 2.9. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Введение в статистику.</b>		<b>3</b>	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики как науки.	1. Статистика как наука. 2. Понятие и предмет статистики. 3. Теоретические основы и важнейшие категории статистики. 4. Особенности статистической методологии. Метод статистики. 5. Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы гос. статистики.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом и литературой. Ответы на контрольные вопросы. Реферат «Организация отечественной социально-экономической статистики».	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	1. Понятие о статистическом наблюдении. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов наблюдения.	1	1
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	Самостоятельная работа 1. Организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Организационный план наблюдения. Органы, осуществляющие наблюдени	3	

	3.Место, время и сроки наблюдения. Критический момент наблюдения, его выбор.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом и литературой. Решение задач и упражнений по теме «Статистическое наблюдение».	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.	Самостоятельная работа. 1.Понятие о сводке, ее задачи и основное содержание. 2.Анкетное наблюдение, экспедиционный, корреспондентский способ, саморегистрация.	1	
Тема 3.2. Метод группировок и ряды распределения	1. Основные задачи и виды группировок. 2. Выполнение группировки по количественному признаку. 3. Статистические ряды распределения. 4. Графическое изображение рядом распределения.	1	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа. Решение задач с использованием метода группировок.</b>	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1.Виды статистических таблиц	Самостоятельная работа. 1.Правила построения таблиц. 2.Разработка макета таблицы. Приемы чтения и анализа статистических таблиц.	1	
Тема 4.2.Графический способ изображения статистических данных.	Самостоятельная работа. 1.Значение графического метода в статистике. 2. Основные элементы статистического графика. 3. Классификация статистического графика.	1	



	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на тему статистические таблицы и графики. Ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Статистические показатели</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные статистические величины.	1. Абсолютные статистические величины. 2. Относительные статистические величины.	1	1
Тема 5.2. Средние величины и показатели вариаций.	1. Сущность и значение средних величин. 2. Виды средних и способы их вычисления. 3. Структурные средние. 4. Показатели вариации.	1	1
	Практические занятия. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин, показателей вариации.	9	
<b>РАЗДЕЛ 6. Ряды динамики в статистике.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.</b>	1. Понятие о рядах динамики и их роль. 2. Основные показатели анализа ряда динамики. 3. Средние показатели по рядам динамики. 4. Статистическое изучение сезонных колебаний. 5. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет показателей и средних показателей ряда динамики. Выявление основной тенденции ряда динамики	4	

	различными способами.		
	Самостоятельная работа.. Расчет показателей ряда динамики.	3	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1.Индексный метод анализа в экономических исследованиях.	1.Общиия понятия индексов в статистике, и их свойства. 2. Виды индексов. Индивидуальные индексы. 3. Агрегатный индекс, как сводный аналитический индекс. 4. Средне взвешенные индексы. 5. Индексный анализ средних величин.	1	1
	Практические занятия. Расчет индивидуальных индексов. Расчет общих индексов агрегатной формы Расчет средних индексов. Расчет индексов структурных индексов.	1	
<b>РАЗДЕЛ 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		4	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности и методы оценки результатов выборочного наблюдения.	1.Сущность и значение выборочного наблюдения, его основные категории. 2. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. 3. Определение объема выборки.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой, решение задач расчет показателей ошибки выборки, генеральной совокупности.	3	
<b>РАЗДЕЛ 9. Статистическое изучение связи между явлениями.</b>		3	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	Самостоятельная работа. 1.Взаимосвязи социально-экономических явлений. 2. Метод корреляционно регрессионного анализа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектами, литературой , ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Всего часов:</b> в том числе		<b>48</b>	
Аудиторные занятия		10	
Теоретические занятия		8	

Практические занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся	38	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
- методические указания;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2. М.: ИНФРАД998.

Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности: Закон Российской Федерации от 13 мая 1992 г.

#### Основная литература:

1. Годин, А.М. Статистика: учебник/А.М.Годин. -М.:Дашков и К,2015.-11-е изд., перераб и доп. – М.Дашков и К,2015.-412 .(Г)
2. Статистика: учебник для СПО/под ред.В.С.Мхитаряна.-12-6 изд, перераб и доп. – М.: Академия, 2013.- 304с.(Г)
3. Сергеева, И.И. Статистика: учебник/И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофенева. -2-е изд, перераб и доп. – М.: ФОРУМ,2014.- 304с.(Г)
4. Елисева И.И. Статистика: учебник и практикум для СПО. 3-е издание. М.: Юрайт., 2017.
5. Мусина Е.М. Краткий курс лекций по статистике., уч.пособие 2-е изд., М.: ФОРУМ – 2017.

#### Дополнительная литература

1. Статистика: учебник/ под ред. И.И.Елисейвой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2010. – 565 с.
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики. –

М.: ИНФРА-М, 2-е издание, 2009.- 345 с.

3. Экономическая статистика. Учебник. Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Громыко Г.Л. и др. – М.: ИНФРА-М, 2007.- 478 с.
4. Зинченко А.П. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики. Учебник. – М.: Изд-во МСХА, 2007. – 427с.
5. Курс «Социально-экономическая статистика». Под. ред. Назарова М.Г., 2010.- 271 с.
6. Статистика финансов. Под. ред. Салина В.Н., 2008 – 512 с..
7. Практикум по общей теории статистики: учеб. Пособие / под ред И.И.Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
8. Статистика: учебник/ под ред. И.Е. Елисейевой. – М.: Высшее образование, 2008. – 566 с. (Г)
9. Статистика: учебник/ под ред. И.И. Елисейевой. – М.: КНОРУС, 2006. – 552 с. (Г).
10. Статистика: учебник\ под ред В.С. Мхитаряна.- 8-е изд, стер.- М.: «Академия», 2008.- 272с.(Г)
11. Статистика: учебник\ под ред В.Г. Ионина.- 3-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА.

#### **Интернет ресурсы:**

1. *biblioclub.ru: Контракт №139-06\15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 01.09.2015*
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы
4. [www.iasb.org.uk](http://www.iasb.org.uk) – сайт Совета по международном стандарте финансовой отчетности. (IASB)
5. [www.ifac.org](http://www.ifac.org) – сайт Международной федерации бухгалтеров (IFAC)
6. [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) – сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рейтинговая оценка знаний по этой дисциплине (ежемесячно);</li> <li>-выполнение плановых аудиторных практических работ;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике.</p> <p>Итоговый контроль.</p> <p>Результаты текущего контроля и самостоятельной работы учитываются при подведении результатов по дисциплине.</p> <p>Зачет</p>

#### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p>Для овладения знаниями: чтение текста учебника, ознакомление с нормативными документами.</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом текста, повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Для формирования умений: решение задач по образцу, решение вариативных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: контрольная работа, тестирование, экзамен.</p> <p>Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента: освоение студентом учебного материала, умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.</p>