

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пономарев Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44

Уникальный программный ключ:

b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

**ЧОУ ВО «ИСГЗ»**

Утверждаю

Первый проректор

Димитриева Н.Т.

« 28 »

Рекомендовано УМС

И.И.

председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением ПЦК –Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель ПЦК

Ташу  
(подпись)

Ташмутова Н.Р.  
(ФИО)

проректор  
(научное звание, должность)

Разработчик

И.И.  
(подпись)

Алиджиев Н.В.  
(ФИО)

Менорбасал  
(научное звание, должность)

Зав.Отд.СПО

З.З.  
(подпись)

Расулова И.Р. /

(научное звание, должность)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 60 часов.  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

### 40.02.01.ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

ФГОС СПО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 мая 2014г. № 508

Квалификация (степень) выпускника юрист

Нормативный срок освоения программы

Очная форма – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Форма обучения

очная, заочная

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденного, приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 508 по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. В условиях становления современных рыночных отношений меняется характер экономической деятельности предприятий, методы управления ими, формируются знания и умения, необходимые для будущей трудовой деятельности выпускников.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.11 «Экономика организации» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

Предполагает изучение основных сфер деятельности организаций и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Лекции	<b>20</b>
Практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Форма итоговой аттестации	<b>зачет</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Лекции	<b>8</b>
Практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
Форма итоговой аттестации	<b>зачет</b>

2.3. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
-------------------------------------	-------------------------------------

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знание законодательных и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых норм.
--	---

#### 2.4. Знания и умения:

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

<b>Уметь</b>	<b>Показатели оценки</b>
<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией.</p> <p>Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение организационно-правовых форм организации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой экономической информации;</li> </ul> <p>определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>заполнение первичных документов по экономической деятельности организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>
<b>Знать</b>	

<p>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>знание способов экономии ресурсов;</li> <li>- знание организации производственного и технологического процессов;</li> <li>- знание механизмов ценообразования, форм оплаты труда;</li> <li>знание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</li> <li>- знание сущности организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- знание основных принципов построения экономической системы организации;</li> <li>- знание принципов и методов управления основными оборотными средствами;</li> <li>- знание методов оценки эффективности использования основных и оборотных средств.</li> </ul>
---	---

## 2.5 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно представление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья дома может быть проведен просмотр учебного фильма (например, при необходимости дополнительной звукоуси-

ливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете или экзамене может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения лекционных занятий студент может воспользоваться кратким конспектом лекций или иной литературой, рекомендованной преподавателем и доступной для студента.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстративного материала, схем, графиков, расчетов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости, процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам.

## **2.6. Требования к знаниям и умениям.**

По результатам изучения учебной дисциплины «Экономика организации» студент должен уметь:



- рассчитывать длительность производственного цикла;
- рассчитывать стоимость основных средств;
- рассчитывать амортизационные отчисления;
- рассчитывать показатели использования основных средств;
- рассчитывать показатели оборотного капитала;
- рассчитывать показатели производительности труда;
- рассчитывать фонд оплаты труда;
- составлять калькуляции и сметы затрат;
- рассчитывать прибыль и рентабельность организации (предприятия);
- рассчитывать основные показатели деятельности организации.

## 2.7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОК(шифр, согласно стандарта)	Начальный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Написать реферат по теме «Бизнес-план как основа внутри фирменного планирования предприятия».		
ОК 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность		Уметь рассчитывать основные показатели производственной программы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			Написать доклад на тему «Развитие и роль малого бизнеса в экономике России», «Проблемы и тенденции развития акционерных обществ».

## 2.8. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль в системе рыночной экономики.</li> <li>2. Понятие и классификация организаций.</li> <li>3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.</li> <li>4. Жизненный цикл организации.</li> </ol>	2	1
Тема 1.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы предприятий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Виды предпринимательства и их особенности.</li> <li>3. Организационно-правовые формы организация (предприятий).</li> <li>4. Объединения организаций.</li> </ol>	2	2
Тема 1.3. Организация производственного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный процесс и его содержание.</li> <li>2. Производственная структура организации.</li> <li>3. Формы организации производства.</li> <li>4. Производственный цикл.</li> </ol>	1	1
Тема 1.4. Планирование деятельности организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды планирования.</li> <li>2. Понятие производственной программы.</li> <li>3. Измерители и показатели объема производства и продукции.</li> <li>4. Понятие и расчет производственной мощности.</li> <li>5. Логистика и ее роль в работе предприятия.</li> </ol>	1	1
	Практические занятия. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка производственной структуры предприятия.</li> <li>2. Определение длительности производственного цикла.</li> <li>3. Определение объема валовой, товарной и реализованной продукции.</li> <li>4. Расчет основных показателей производственной программы.</li> <li>5. Расчет основных показателей мощности предприятия.</li> <li>6. Расчет бизнес плана.</li> </ol>	2	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы и решение задач по теме 1.3 – 1.4. Реферат: Преимущества и роль малого бизнеса в развитии России.	4	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>17</b>	

Тема 2.1. Основ- ной капитал и его роль в производст- ве.	1. Понятие, состав и структура основного капитала. 2. Учет, оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Состояние и движение основных фондов. 5. Оценка эффективности использования основных фондов. 6. Нематериальные активы.	2	1
	Практические занятия. 1. Расчет показателей состояния и движения основных фондов. 2. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов. 3. Расчет структуры основных фондов. 4. Расчет амортизационных отчислений и норм амортизаций. 5. Определение фондов времени работы оборудования и показатели загрузки оборудования.	2	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач на расчет показате- лей основных фондов.	2	
<b>Тема 2.2 Оборот- ный капитал</b>	1. Оборотные средства. Их состав и структура. Источники формирования оборотных средств. 2. Нормирование оборотных средств. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использова- ния оборотных средств.	2	1
	Практические занятия. 1. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. 2. Расчет норматива оборотных средств. 3. Расчет потребности в оборотном капитале. 4. Оценка эффективности использования оборотных средств.	2	
<b>Тема 2.3. Капи- тальные вложе- ния.</b>	1. Инновационная деятельность организации. 2. Инвестиционная деятельность организации. 3. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	1	1
	Практические занятия. 1. Расчет потребности в средствах из внешних источников. Расчет срока окупаемости инвести- ционного проекта. 2. Расчет лизинговых платежей.	2	
	Самостоятельная работа. Ответа на контрольные вопросы. Решение задач на расчет показате- лей оборотных средств, и на расчет показателей капитальных вложений. Составление тестов.	4	
<b>Раздел 3. Кадры организаций и организация оплаты труда.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производитель- ность труда.</b>	1. Состав и структура кадров организации. 2. Движение и использование кадров. 3. Организация и нормирование труда. 4. Производительности труда.	1	1
Тема 3.2. Органи- зация оплаты тру- да.	1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее элементы. 3. Формы и системы оплаты труда. 4. Прочие системы оплаты труда. 5. Планирование фонда оплаты труда организации. 6. Система премирования работников.	1	1

	Практические занятия. 1. Расчет показателей обеспечения трудовыми ресурсами. 2. Расчет показателей производительности труда. 3. Начисление зарплаты по повременной форме. 4. Начисление зарплаты по сдельной форме. 5. Расчет фонда оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач на расчет показателей по труду и заработной платы.	2	
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1 Издержки производства</b>	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат. 2. Смета затрат и методика ее составления. 3. Калькуляция себестоимости.	2	1
	Практические занятия. 1. Расчет затрат на один рубль товарной продукции. 2. Расчет полной себестоимости. 3. Расчет структуры затрат и ее снижение.	2	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач на расчет издержек производства. Реферат: основные направления снижения издержек производства.	4	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	1. Понятие цены и ее функции. 2. Виды цен и их классификация. 3. Методология и принципы ценообразования. 4. Ценовая политика предприятия.	1	1
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	1. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. 2. Факторы, влияющие на прибыль. 3. Рентабельность: понятие и показатели.	2	1
	Практические занятия. 1. Расчет цен предприятия, продукции. 2. Расчет видов прибыли. 3. Расчет показателей рентабельности. 4. Факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности.	2 2	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач на расчет показателей прибыли и рентабельности. Реферат: резервы роста прибыли.	4	
<b>Раздел 5. Экономика социальной сферы и ее особенности.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Экономическая деятельность в организациях социальной сферы.</b>	<b>1. Сущность экономической деятельности в организациях социальной сферы и ее особенности.</b>	2	1
	Практические занятия. Расчет показателей деятельности в организациях социальной сферы.	2	

<b>Аудиторные занятия</b>	40	
<b>Теоретические занятия</b>	20	
<b>Практические занятия</b>	20	
<b>Самостоятельная работа</b>	20	
<b>Всего часов</b>	60	

## 2.9. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» (заочное отделение)

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики.</b>	1. Отрасль в системе рыночной экономики. 2. Понятие и классификация организаций. 3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 4. Жизненный цикл организации.	1	1
Тема 1.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы предприятий.	1. Сущность и значение предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательства и их особенности. 3. Организационно-правовые формы организация (предприятий). 4. Объединения организаций.	1	2
Тема 1.3. Организация производственного процесса.	Самостоятельная работа. 1. Производственный процесс и его содержание. 2. Производственная структура организации. 3. Формы организации производства. 4. Производственный цикл.	4	
Тема 1.4. Планирование деятельности организации.	1. Сущность и виды планирования. 2. Понятие производственной программы. 3. Измерители и показатели объема производства и продукции. 4. Понятие и расчет производственной мощности. 5. Логистика и ее роль в работе предприятия.	1	1

	Самостоятельная работа. 1. Разработка производственной структуры предприятия. 2. Определение длительности производственного цикла. 3. Определение объема валовой, товарной и реализованной продукции. 4. Расчет основных показателей производственной программы. 5. Расчет основных показателей мощности предприятия. 6. Расчет бизнес плана.	4	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы и решение задач по теме 1.3 – 1.4. Реферат: Преимущества и роль малого бизнеса в развитии России.	4	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.	1. Понятие, состав и структура основного капитала. 2. Учет, оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Состояние и движение основных фондов. 5. Оценка эффективности использования основных фондов. 6. Нематериальные активы.	0,5	1
	Практические занятия. 1. Расчет показателей состояния и движения основных фондов. 2. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов. 3. Расчет структуры основных фондов. 4. Расчет амортизационных отчислений и норм амортизаций. 5. Определение фондов времени работы оборудования и показатели загрузки оборудования.	0,5	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач на расчет показателей основных фондов.	4	
Тема 2.2 Оборотный капитал	1. Оборотные средства. Их состав и структура. Источники формирования оборотных средств. 2. Нормирование оборотных средств. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	0,5	1
	Практические занятия. 1. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. 2. Расчет норматива оборотных средств. 3. Расчет потребности в оборотном капитале. 4. Оценка эффективности использования оборотных средств.	0,5	
Тема 2.3. Капитальные вложения.	Самостоятельная работа. 1. Инновационная деятельность организации. 2. Инвестиционная деятельность организации. 3. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2	1
	Самостоятельная работа. 1. Расчет потребности в средствах из внешних источников. Расчет срока окупаемости инвестиционного проекта. 2. Расчет лизинговых платежей.	2	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач на расчет показателей оборотных средств, и на расчет показателей капитальных вложений. Составление тестов.	4	
<b>Раздел 3. Кадры организаций и организация оплаты труда.</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.</b>	1. Состав и структура кадров организации. 2. Движение и использование кадров. 3. Организация и нормирование труда. 4. Производительности труда.	0,5	1
Тема 3.2. Организация оплаты труда.	1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее элементы. 3. Формы и системы оплаты труда. 4. Прочие системы оплаты труда. 5. Планирование фонда оплаты труда организации. 6. Система премирования работников.	0,5	1
	Практические занятия. 1. Расчет показателей обеспечения трудовыми ресурсами. 2. Расчет показателей производительности труда. 3. Начисление зарплаты по повременной форме. 4. Начисление зарплаты по сдельной форме. 5. Расчет фонда оплаты труда.	1	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач на расчет показателей по труду и заработной платы.	6	
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Издержки производства</b>	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат. 2. Смета затрат и методика ее составления. 3. Калькуляция себестоимости.	1	1
	Практические занятия. 1. Расчет затрат на один рубль товарной продукции. 2. Расчет полной себестоимости. 3. Расчет структуры затрат и ее снижение.	1	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач на расчет издержек производства. Реферат: основные направления снижения издержек производства.	4	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	Самостоятельная работа. 1. Понятие цены и ее функции. 2. Виды цен и их классификация. 3. Методология и принципы ценообразования. 4. Ценовая политика предприятия.	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	1. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. 2. Факторы, влияющие на прибыль. 3. Рентабельность: понятие и показатели.	1	1
	Практические занятия. 1. Расчет цен предприятия, продукции. 2. Расчет видов прибыли. 3. Расчет показателей рентабельности. 4. Факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности.	1	

	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач на расчет показателей прибыли и рентабельности. Реферат: резервы роста прибыли.	4	
<b>Раздел 5. Экономика социальной сферы и ее особенности.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1. Экономическая деятельность в организациях социальной сферы.</b>	<b>1. Сущность экономической деятельности в организациях социальной сферы и ее особенности.</b>	1	1
	Самостоятельная работа. Расчет показателей деятельности в организациях социальной сферы.	4	
<b>Аудиторные занятия</b>		12	
<b>Теоретические занятия</b>		8	
<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Самостоятельная работа</b>		48	
<b>Всего часов</b>		60	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики организации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор
- микрокалькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

- 1.Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
- 2.Чалдаева, Л.А. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/Л.А. Чалдаева. – 4-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 410с.(Г)
- 3.Мокий, М.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров/М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский. – 2-е изд, перарб и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 334 с. (Г)
- 4.Экономика фирмы: учеб.пособие/под ред. А.Н. Ряховский. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 512 с.(Г)
- 5.Экономика фирмы: учебник для бакалавров/под ред.В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 687 с.(Г)
- 6.Романенко, И.В. Экономика предприятия: учеб.пособие/И.В. Романенко. – 5-е изд., перераб и доп. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 352 с.(Г)

7.Ерохина, Л.И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения: учебник/Л.И. 15.Ерохина, Е.В. Башмачникова, Т.И. Марченко. – М.: Кнорус, 2012. – 298 с. (Г)

8. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие. Москва. Издательство КНОРУС – 2017.

### **Дополнительная литература**

1.Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник-практикум.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2009.- 336 с.

2. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: конспект лекций/ В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 208 с.

3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник/ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 336 с. - (Проф.образование)

4. Экономика организаций (предприятий): учеб. для сред. спец. учеб. зав./ под ред. В.Я. Горфинкеля; В.А. Швандара - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 431 с. - (Сер. "Сред. проф. образ.")

5. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия (фирмы). - 5-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Изд-во Феникс.2012.- 448 с.

6. Информационная база «Консультант», «Гарант»

### **Интернет-ресурсы.**

1. [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru): Контракт №139-06\15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 01.09.2015

2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ

3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы

4. [www.iasb.org.uk](http://www.iasb.org.uk) – сайт Совета по международному стандарту финансовой отчетности. (IASB)

5. [www.ifac.org](http://www.ifac.org) – сайт Международной федерации бухгалтеров (IFAC)

6. [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) – сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
<b>Знания</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа.
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа.
экономику социальной сферы и ее особенности.	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа.

#### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (заочное отделение)

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Для овладения знаниями: чтение текста учебника, ознакомление с нормативными документами.
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	<p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом текста, повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Для формирования умений: решение задач по образцу, решение вариативных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: зачет.</p> <p>Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента: освоение студентом учебного материала, умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.</p>
<b>Знания:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	
механизмы ценообразования на продукцию	

(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
экономику социальной сферы и ее особенности.