

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Частное образовательное учреждение высшего образования**

ФИО: Пономарев Александр Николаевич **«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44

Уникальный программный ключ:

b4d9d809cd665c8fd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**ЧОУ ВО «ИСГЗ»**



Первый проректор  
Димитрисва Н.Т.  
«28» августа 2023 г.

Рекомендовано УМС [Signature] председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением ПЦК –Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК [Signature] / Тамашова Н.П. / проректор-зв  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик [Signature] / Васильева А.Р. / к.юр.н. профессор  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Зав.Отд.СПО [Signature] / Расулова И.Р. / [Blank]  
(подпись) (научное звание, должность)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.16 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Общий объем дисциплины по учебному плану 150 часов.  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

#### 40.02.01.ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

ФГОС СПО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 мая 2014г. № 508

Квалификация (степень) выпускника юрист

Нормативный срок освоения программы

Очная форма – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Форма обучения

очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«История отечественного государства и права»**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена «ИСГЗ» ФСПО по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» входит в профессиональный цикл.

В рамках истории отечественного государства и права обучающиеся овладевают знаниями о развитии права в России, изменении общественно-политического строя, системы государственного управления; приобретают навыки в работе с источниками права и в самостоятельном их исследовании; у обучающихся развивается специальное юридическое мышление, позволяющее вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом как исторического развития так и современных реалий.

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» взаимосвязана с учебными дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Для освоения учебной дисциплины «История отечественного государства и права» необходимо обладать знаниями по обществознанию и истории.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

- применять знания основных институтов отечественного права;
- разбираться в вопросах истории российского государства: с древнейших времен до наших дней.

***знать:***

- важнейшие юридические термины и понятия отечественного государства и права;
- иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки;
- знать основные этапы истории отечественного государства и права.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка по очной форме обучения студента 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (контактная работа с преподавателем) 100 часов, в том числе:
- практических занятий 52 часа;

- самостоятельной работы студента 50 часов.

Максимальная учебная нагрузка по заочной форме обучения студента 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (контактная работа с преподавателем) 20 часов, в том числе:
  - практических занятий 10 часа;
- самостоятельной работы студента 130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	52
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента	50
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	экзамен

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента	130
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	экзамен



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История отечественного государства и права» по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел I. Русское государство в IX - XIV веках</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории отечественного государства и права</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1	
	1.	Предмет, содержание и задачи курса истории отечественного государства и права. Метод истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права.		2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	<u>Практические занятия</u> Семинар по теме 1.1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории отечественного государства и права			2
	Контрольные работы			Не предусмотрено
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составить кроссворд на тему: Основные понятия.		2		
<b>Тема 1.2. Древнерусское государство (IX - XII вв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1	
	1.	Образование древнерусского государства. «Норманнская теория» происхождения древнерусского государства. Общественный строй. Государственный строй. Военная организация. Судебная организация.		2

	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	<u>Практические занятия</u> Семинар по теме 1.2. Древнерусское государство (IX - XIIвв.)	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Найти и проанализировать в пространной редакции «Русской правды» статьи, регулирующие правовое положение князя, бояр, огнищан, гридин, вирников, смердов, закупов, рядовичей, холопов.	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Возникновение и развитие древнерусского феодального права. (IX - XIIвв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		репродуктивный  2	
	1.	Источники права. «Русская Правда» – важнейший источник древнерусского права, ее происхождение и основные редакции: Краткая и Пространная, их структура. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Противоправные деяния и наказания за них. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний. Судебный процесс. Форма процесса, его характеристика, допроцессуальные формы (заклич, свод, «гонение следа»), система и виды доказательств.		2
		Лабораторные работы		Не предусмотрено
		<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 1.3. Возникновение и развитие древнерусского феодального права.		2
		Контрольные работы		Не предусмотрено
		<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Раскройте содержание терминов: 1) отрасль права, институт права, норма права, преступление, состав преступления, кража, грабёж, разбой; 2) бояре, огнищане, гридины, мечники, вирники, смерды, закупы, холопы.		2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Государство Руси в период феодальной</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный	
	1.	Общая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности. Ростово-Суздальское княжество.		2

<b>раздробленности XII - XIV вв.</b>	2.	Галицко-Волынское княжество.		1
	3.	Особенности общественного строя Новгорода и Пскова.		
		Государственный строй Новгорода и Пскова.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		<u>Практические занятия</u> Семинар по теме 1.4. Государство Руси в период феодальной раздробленности XII - XIV вв.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Особенности развития феодальных республик Новгорода и Пскова».	2		
<b>Тема 1.5. Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			репродуктивный  2
	1.	Источники права Новгорода и Пскова.	2	
	2.	Вещное право: право собственности и основания его возникновения; права на чужие вещи. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право.		
	3.	Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказания.		
	4.	Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса; институт судебного представительства; система и виды доказательств.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 1.5. Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам. Семинар по теме 1.6. Государство и право Золотой Орды (XII - IV вв.)	2  2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	<p>Решение задач по теме 1.3, 1.5.          Подготовить рефераты на темы:          Отношения между Золотой Ордой и русскими княжествами:          ярлыки на княжение, влияние на политическую и правовую культуру Руси.          Источники права.          Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.          Противоправные деяния и наказания за них.          Распад Золотой Орды и образование на ее основе самостоятельных ханств в Поволжье и Сибири.</p>	2	
<b>Раздел II. Русское централизованное государство (вторая половина XIVв. - XVШв.)</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.	Предпосылки (внутренние и внешние) возникновения Русского централизованного государства.	
	2.	Общественный строй.	
	3.	Государственный строй.	
	4.	Источники права. Судебник 1497г.	
5.	Уголовное право. Судебный процесс.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 2.1. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Судебник 1497 года в системе источников права Московского государства»	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		

<b>Государство России в период сословно-представительной монархии (серединаXVI в. - середина XVIIв.)</b>	1.	Раннефеодальная и сословная монархии – формы Русского государства периода становления централизованной государственности, их характеристика.	2	ознакомительный  1
	2.	Общественный строй.		
	3.	Государственный строй.		
	4.	Военное устройство. Судебные органы.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия Семинар по теме 2.2. Государство России в период сословно-представительной монархии (серединаXVI в. - середина XVIIв.)		2		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Проанализируйте институт судебно-процессуального права в русском государстве (по Судебникам 1497 г. и 1550г.)		2		
<b>Тема 2.3. Развитие русского феодального права.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	репродуктивный  2
	1.	Источники права. Судебник 1550г. Стоглав 1551г.		
	2.	Соборное Уложение 1649г.: разработка, принятие и значение в истории русского права.		
	3.	Гражданское право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право.		
	4.	Уголовное право. Классификация противоправных деяний, их виды. Система, виды и цели наказаний.		
	5.	Характеристика судебного процесса. Система и виды доказательств в зависимости от формы процесса.		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 2.3. Развитие русского феодального права.		2		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить сводную таблицу: Система преступлений и наказаний по Соборному уложению.		2		
<b>Тема 2.4.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			

<b>Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. - XVIIIв.)</b>	1. Образование абсолютной монархии. 2. Общественный строй. 3. Государственный строй. Органы центрального управления. Система местного управления. 4. Судебные органы. Армия. Карательные органы. Тюрьмы. 5. Церковь и государство. Упразднение должности патриарха и введение должности ликтоблостителя патриаршего престола. Восстановление Монастырского приказа. Деление церковных доходов на нужды церкви и государственные нужды. Синод – государственный орган управления церковью.	2	ознакомительный  1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 2.4. Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. - XVIIIв.)	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Проанализируйте текст указа Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» и покажите, какие институты права нашли в нем отражение.	2	
<b>Тема 2.5. Правовая система в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. – XVIIIв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		продуктивный  3
	1. Источники права. Указ о единонаследии 1714г. Артикул воинский 1715г. 2. Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. 3. Уголовное право. Понятие преступления. Виды преступлений. 4. Система, виды и цели наказаний. 5. Процессуальное право. Указ «Об отмене в судных делах очных ставок...» (1697 г., февраля 21) и мартовский указ (1697 г., марта 16) в дополнение и развитие февральского указа. Развитие следственного, инквизиционного процесса в «Кратком изображении процессов или судебных тяжб» (1715 год). Указ «О форме суда» (1723 г., ноября 5). «Учреждение для управления губерний» (1775 год) о судопроизводстве.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	



	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Отметить преобразования в механизме российского государства в период правления Александра I.	2	
<b>Тема 3.2. Систематизация российского законодательства (первая половина XIXв.).</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	1. Историческая необходимость систематизации законодательства и деятельность комиссии М.М. Сперанского. Основные этапы систематизации законодательства и результаты. Полное собрание законов в Российской империи. Свод законов Российской империи. 2. Институты гражданского права. 3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (утверждено в августе 1845 года и введено в действие 1 мая 1846 года). Выделение общей и особенной частей. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. 4. Система и виды преступлений, их характеристика. 5. Система, виды и цели наказаний.		ознакомительный  1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 3.2. Систематизация российского законодательства (первая половина XIXв.).	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Перечень документов для изучения: 1) Указ о предоставлении купечеству, мещанству и казенным поселянам приобретать покупкою земли. 2) Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных. 3) Указ о предоставлении помещикам заключать с крестьянами договоры на отдачу им участков земли в пользование за условленные повинности, с принятием крестьянами, заключившими договор, названия обязанных крестьян от 2 апреля 1842 г. 4) Указ о предоставлении крестьянам помещичьим и крепостным людям покупать и приобретать в собственность земли, дома, лавки и недвижимое имущество от 3 марта 1848 г.		2	
<b>Тема 3.3. Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	репродуктивный  2
	1.	Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь.		
	2.	Крестьянская реформа 1861г. Правовое положение крестьян.		
	3.	Земская и городская реформы.		
	4.	Судебная реформа 1864г. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Реформа полиции и политического сыска.		
	5.	Военная реформа 1864 – 1874гг. Финансовая реформа.		
6.	Контрреформы. Развитие права.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 3.3. Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.)		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме 3.3.		2	

<b>Раздел IV. Государство и право России в годы буржуазно- демократической революции (1905 – 1917гг.)</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Государство и право России в годы буржуазно- демократической революции ( 1905 – 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	репродуктивный  2
	1.	Буржуазно-демократическая революция 1905-1907гг. в России. Образование Советов рабочих, солдатских, матросских и крестьянских депутатов.		
	2.	Изменения в общественном строе.		
	3.	Изменения в государственном строе.		
	4.	Карательные органы Российского государства.		
5.	Изменения в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны (1914-1917гг.)			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 4.1. Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции ( 1905 – 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Дать характеристику формы правления в российском государстве в годы революции 1905 – 1907 гг.	2	
<b>Тема 4.2. Государство и право России после февральской буржуазно- демократической</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			
	1.	Создание буржуазного государства. Двоевластие.	2	ознакомительный
	2.	Изменения в государственном аппарате. Образование временного правительства. Местное управление.		
	3.	Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.		

<b>революции (Февраль-октябрь 1917г.)</b>	Лабораторные работы			1
	Практические занятия: Семинар по теме 4.2. Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917г.)		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравните системы выборов в Государственную Думу по законам от 6 августа и 11 декабря 1905 г., 3 июня 1907 г.		2	
<b>Раздел V. Советское государство и право.</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 5.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	ознакомительный  1
	1.	Изменения в государственной системе Советского государства.		
	2.	Изменения в социальной структуре и экономическом строе.		
	3.	Развитие советского права.		
	4.	Конституция РСФСР 1918г.		
	5.	Изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной интервенции.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия: Семинар 5.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.) Семинар по теме Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)		2  2		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Темы рефератов: 1. Создание основ трудового, брачно-семейного, гражданского и уголовного права, характеристика законодательных актов. 2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. 3. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 года.		2		

	4. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 года. 5. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	2	продуктивный  3
	1. Перестройка государственного аппарата. 2. Образование и развитие СССР. Развитие РСФСР. 3. Конституция СССР 1924г. Конституция РСФСР 1925г. 4. Развитие права. Начало кодификации законодательства. Кодексы как основной нормативный отраслеобразующий акт.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 5.2. Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.)	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Темы рефератов: 1. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 года. 2. Принятие нового уголовного кодекса РСФСР 1926 года, его характеристика и основные нововведения. 3. Общая характеристика кодекса о браке, семье и опеке 1926 года, его нововведения.	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	2	репродуктивный  2
	1. Советский Союз в условиях развертывающейся второй мировой войны. 2. Конституции СССР 1936 г. и РСФСР 1937г. Разработка и принятие конституции. 3. Развитие государственного аппарата. 4. Развитие права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Уголовный процесс.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 5.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных	2	

	отношений (1930-1941 гг.).			
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить те статьи Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 гг., в которых говорится о компетенции Союза ССР.	2		
<b>Тема 5.4. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.).</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1	
	1.	Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении.		2
	2.	Создание чрезвычайных органов государственного управления, изменения статуса конституционных высших органов государственной власти и управления.		
	3.	Перестройка местных органов власти и управления.		
	4.	Изменение органов суда и прокуратуры. Изменения деятельности правоохранительных органов в районных военного положения.		
	5.	Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
Практические занятия: Семинар по теме 5.4 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).		2		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны.		2		
<b>Тема 5.5. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1	
	1.	Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства.		2
	2.	Перестройка государственного аппарата.		
	3.	Развитие права. Гражданское право. Разработка проектов ГК СССР 1947, 1948 и 1951гг.		
	4.	Трудовое право. Колхозное право.		
	5.	Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время.		

<b>послевоенные годы (1945 – начало 50-х гг.).</b>	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 5.5. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 50-х гг.).		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. "Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества" и "Об усилении охраны личной собственности граждан". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня "Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну". Закон о защите мира (1951 г.). от 26 августа 1948 г. "О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов".		2	
<b>Тема 5.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – начало 60-х гг.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			ознакомительный  1
	1.	Международное положение и борьба Советского государства за мир. Развитие формы государственного единства.	2	
	2.	Перестройка государственного аппарата.		
	3.	Развитие советского права. Гражданское право. Введение в действие Основ гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года. Жилищное право. Колхозное и семейное право.		
4.	Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих.			
5.	Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. УК РСФСР 1960 г.			
6.	Гражданско-процессуальное право.			
Лабораторные работы		Не предусмотрено	2	
Практические занятия: Семинар по теме 5.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – начало 60-х гг.)				

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с правовыми документами: Основы законодательства о судостроительстве Союза СССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 8 декабря 1961 года. Сделать анализ.	2	
<b>Тема 5.7. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – начало 80-х гг.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1
	1.	Советский Союз в системе международных отношений.	
	2.	Изменения в государственном аппарате.	
	3.	Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 года.	
	4.	Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства.	
	5.	ГК РСФСР 1961-1962 гг. КЗОТ РСФСР 1971г. Разработка и принятие Кодекса законов о браке и семье РСФСР 1968 года.	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: Семинар по теме 5.7. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – начало 80-х гг.)	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Какие органы выполняли функции, характерные для главы государства, в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.? Для сопоставления используйте материалы Конституции РФ 1993 г., относящиеся к Президенту РФ.	2	
<b>Тема 5.8. Советское государство и право в период реформирования</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1
	1.	Попытки реформирования социалистического государства – СССР.	
	2.	Перестройка.	
	3.	Распад СССР.	
	Изменения в праве.		

<b>СССР и его распада (1985 – 1991гг.)</b>	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: Семинар по теме 5.8. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 – 1991гг.)		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогареевский процесс. Августовские события 1991г. Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.		2	
<b>Раздел VI. Государство и право Российской Федерации (1992г. – н.в.)</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 – по настоящий момент.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			ознакомительный  1
	1.	Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря		
	2.	1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти.		
	3.	Развитие федеративных отношений в Российской Федерации.		
	4.	Заключение первого федеративного договора, заключение самостоятельных договоров с отдельными субъектами. Договор от 15 февраля 1994 года между Российской Федерации и Республики Татарстан "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан".		
5.	Основные направления развития права.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: Семинар по теме 6.1. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации		2	

	(1991 – по настоящий момент.)		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Развитие федеративных отношений в Российской Федерации».	2	
		<b>Всего часов:</b>	<b>150</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История отечественного государства и права» по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел I. Русское государство в IX - XIV веках</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории отечественного государства и права</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1	
	1.	Предмет, содержание и задачи курса истории отечественного государства и права. Метод истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права.		2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	<u>Практические занятия</u> Семинар по теме 1.1. Понятие, предмет, метод и периодизация истории отечественного государства и права			2
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составить кроссворд на тему: Основные понятия.			2
<b>Тема 1.2. Древнерусское государство (IX - XII вв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1	
	1.	Самостоятельная работа: Образование древнерусского государства. «Норманнская теория» происхождения древнерусского государства. Общественный строй. Государственный строй. Военная организация. Судебная организация.		2

	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	<u>Самостоятельная работа</u> по теме 1.2. Древнерусское государство (IX - XIII вв.)	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Найти и проанализировать в пространной редакции «Русской правды» статьи, регулирующие правовое положение князя, бояр, огнищан, гридин, вирников, смердов, закупов, рядовичей, холопов.	2		
<b>Тема 1.3. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. (IX - XIII вв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		репродуктивный  2	
	1.	Самостоятельная работа: Источники права. «Русская Правда» – важнейший источник древнерусского права, ее происхождение и основные редакции: Краткая и Пространная, их структура. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Противоправные деяния и наказания за них. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний. Судебный процесс. Форма процесса, его характеристика, допроцессуальные формы (заклич, свод, «гонение следа»), система и виды доказательств.		2
		Лабораторные работы		Не предусмотрено
		<u>Самостоятельная работа</u> по теме 1.3. Возникновение и развитие древнерусского феодального права.		2
		Контрольные работы		Не предусмотрено
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Раскройте содержание терминов: 1) отрасль права, институт права, норма права, преступление, состав преступления, кража, грабёж, разбой; 2) бояре, огнищане, гридины, мечники, вирники, смерды, закупы, холопы.	2		
<b>Тема 1.4. Государство Руси в период феодальной раздробленности XII</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1	
	1.	Самостоятельная работа по теме: Общая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности. Ростово-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.		2
	2.	Особенности общественного строя Новгорода и Пскова.		

<b>- XIV вв.</b>	3.	Государственный строй Новгорода и Пскова.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<u>Самостоятельная работа</u> по теме 1.4. Государство Руси в период феодальной раздробленности XII - XIV вв.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Особенности развития феодальных республик Новгорода и Пскова».		2	
<b>Тема 1.5. Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			
	1.	Самостоятельная работа: Источники права Новгорода и Пскова.		репродуктивный  2
	2.	Вещное право: право собственности и основания его возникновения; права на чужие вещи. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право.	2	
	3.	Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказания.		
	4.	Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса; институт судебного представительства; система и виды доказательств.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<u>Самостоятельная работа:</u> по теме 1.5. Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам. Семинар по теме 1.6. Государство и право Золотой Орды (XII - IV вв.)		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме 1.3, 1.5. Подготовить рефераты на темы: Отношения между Золотой Ордой и русскими княжествами:		2		

	ярлыки на княжение, влияние на политическую и правовую культуру Руси. Источники права. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Противоправные деяния и наказания за них. Распад Золотой Орды и образование на ее основе самостоятельных ханств в Поволжье и Сибири.		
<b>Раздел II. Русское централизованное государство (вторая половина XIVв. - XVШв.)</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2
	1.	Предпосылки (внутренние и внешние) возникновения Русского централизованного государства.	
	2.	Общественный строй.	
	3.	Государственный строй.	
	4.	Источники права. Судебник 1497г.	
	5.	Уголовное право. Судебный процесс.	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 2.1. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.)	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Судебник 1497 года в системе источников права Московского государства»	2	
<b>Тема 2.2. Государство России в период сословно-представительной</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2
	1.	Самостоятельная работа по теме: Раннефеодальная и сословная монархии – формы Русского государства периода становления централизованной государственности, их характеристика.	
			ознакомительный

<b>монархии</b> (серединаXVI в. - середина XVIIв.)	2.	Общественный строй.		1	
	3.	Государственный строй.			
	4.	Военное устройство. Судебные органы.			
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
	Самостоятельная работа по теме 2.2. Государство России в период сословно-представительной монархии (серединаXVI в. - середина XVIIв.)				2
Контрольные работы		Не предусмотрено			
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Проанализируйте институт судебно-процессуального права в русском государстве (по Судебникам 1497 г. и 1550г.)		2			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Развитие русского</b> <b>феодального права.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	репродуктивный  2	
	1.	Источники права. Судебник 1550г. Стоглав 1551г.			
	2.	Соборное Уложение 1649г.: разработка, принятие и значение в истории русского права.			
	3.	Гражданское право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право.			
	4.	Уголовное право. Классификация противоправных деяний, их виды. Система, виды и цели наказаний.			
	5.	Характеристика судебного процесса. Система и виды доказательств в зависимости от формы процесса.			
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 2.3. Развитие русского феодального права.		2			
Контрольные работы		Не предусмотрено			
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составить сводную таблицу: Система преступлений и наказаний по Соборному уложению.		2			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Государство России</b> <b>в период</b> <b>образования и</b> <b>развития</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	ознакомительный	
	1.	Образование абсолютной монархии.			
	2.	Общественный строй.			
3.	Государственный строй. Органы центрального управления. Система местного управления.				

<b>абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. - XVIIIв.)</b>	1.	Судебные органы. Армия. Карательные органы. Тюрьмы.		1
	2.	Церковь и государство. Упразднение должности патриарха и введение должности листволюбителя патриаршего престола. Восстановление Монастырского приказа. Деление церковных доходов на нужды церкви и государственные нужды. Синод – государственный орган управления церковью.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа по теме 2.4. Государство России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. - XVIIIв.)		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Проанализируйте текст указа Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» и покажите, какие институты права нашли в нем отражение.		2		
<b>Тема 2.5. Правовая система в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. – XVIIIв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			продуктивный  3
	1.	Самостоятельная работа по теме:Источники права. Указ о единонаследии 1714г. Артикул воинский 1715г.	2	
	2.	Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право.		
	3.	Уголовное право. Понятие преступления. Виды преступлений.		
	4.	Система, виды и цели наказаний.		
5.	Процессуальное право. Указ «Об отмене в судных делах очных ставок...» (1697 г., февраля 21) и мартовский указ (1697 г., марта 16) в дополнение и развитие февральского указа. Развитие следственного, инквизиционного процесса в «Кратком изображении процессов или судебных тяжб» (1715 год). Указ «О форме суда» (1723 г., ноября 5). «Учреждение для управления губерний» (1775 год) о судопроизводстве.			
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
<u>Самостоятельная работа</u> по теме 2.5. Правовая система в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVIIв. – XVIIIв.)		2		

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Артикул воинский, выбрать одно преступление, разобрать его более детально, придумать по нему конкретный казус	2	
<b>Раздел III. Государство и право России в период капитализма (XIXв.)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIXв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота.</li> <li>2. Развитие общественного строя. Дворянство. Духовенство. Крестьяне. Городское население.</li> <li>3. Государственный строй. Причины необходимости реформирования государственного аппарата. Александр I и план государственных преобразований М.М. Сперанского.</li> <li>4. Органы верховного управления.</li> <li>5. Административно-территориальное деление (генерал-губернаторство, губернии, уезды, волости) и организация управления на местах. Городничий и управа благочиния (города).</li> <li>6. Организация вооруженных сил. Военные поселения: цели и результаты. Судебная система.</li> </ol>	2	репродуктивный  2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 3.1. Государство России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIXв.)	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Отметить преобразования в механизме российского государства в период правления Александра I.	2	
<b>Тема 3.2. Систематизация российского законодательства (первая половина XIXв.).</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	1. Самостоятельная работа по теме: Историческая необходимость систематизации законодательства и деятельность комиссии М.М. Сперанского. Основные этапы систематизации законодательства и результаты. Полное собрание законов в Российской империи. Свод законов Российской империи. 2. Институты гражданского права. 3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (утверждено в августе 1845 года и введено в действие 1 мая 1846 года). Выделение общей и особенной частей. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. 4. Система и виды преступлений, их характеристика. 5. Система, виды и цели наказаний.		ознакомительный
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	1
	<u>Самостоятельная работа</u> по теме 3.2. Систематизация российского законодательства (первая половина XIXв.).	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Перечень документов для изучения: 1) Указ о предоставлении купечеству, мещанству и казенным поселянам приобретать покупкою земли. 2) Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных. 3) Указ о предоставлении помещикам заключать с крестьянами договоры на отдачу им участков земли в пользование за условленные повинности, с принятием крестьянами, заключившими договор, названия обязанных крестьян от 2 апреля 1842 г. 4) Указ о предоставлении крестьянам помещичьим и крепостным людям покупать и приобретать в собственность земли, дома, лавки и недвижимое имущество от 3 марта 1848 г.		2	
<b>Тема 3.3. Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	репродуктивный  2
	1.	Самостоятельная работа по теме: Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь.		
	2.	Крестьянская реформа 1861г. Правовое положение крестьян.		
	3.	Земская и городская реформы.		
	4.	Судебная реформа 1864г. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Реформа полиции и политического сыска.		
	5.	Военная реформа 1864 – 1874гг. Финансовая реформа.		
	6.	Контрреформы. Развитие права.		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
<u>Самостоятельная работа по теме 3.3.</u> Государство и право в период учреждения и развития капитализма (вторая половина XIXв.)		2		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме 3.3.		2		

<b>Раздел IV. Государство и право России в годы буржуазно- демократической революции (1905 – 1917гг.)</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Государство и право России в годы буржуазно- демократической революции ( 1905 – 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	репродуктивный  2
	1.	Буржуазно-демократическая революция 1905-1907гг. в России. Образование Советов рабочих, солдатских, матросских и крестьянских депутатов.		
	2.	Изменения в общественном строе.		
	3.	Изменения в государственном строе.		
	4.	Карательные органы Российского государства.		
5.	Изменения в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны (1914-1917гг.)			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 4.1. Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции ( 1905 – 1907гг., последующей реакции и первой мировой войны	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Дать характеристику формы правления в российском государстве в годы революции 1905 – 1907 гг.	2	
<b>Тема 4.2. Государство и право России после февральской буржуазно- демократической</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			
	1.	Самостоятельная работа по теме: Создание буржуазного государства.	2	ознакомительный
	2.	Двоевластие.		
	3.	Изменения в государственном аппарате. Образование временного правительства. Местное управление.		

<b>революции (февраль-октябрь 1917г.)</b>	Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.			1
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа по теме 4.2. Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917г.)		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Сравните системы выборов в Государственную Думу по законам от 6 августа и 11 декабря 1905 г., 3 июня 1907 г.		2		
<b>Раздел V. Советское государство и право.</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 5.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			ознакомительный  1
	1.	Изменения в государственной системе Советского государства.	2	
	2.	Изменения в социальной структуре и экономическом строе.		
	3.	Развитие советского права.		
	4.	Конституция РСФСР 1918г.		
	5.	Изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной интервенции.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
<u>Практические занятия:</u> Семинар 5.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1920 гг.) Семинар по теме Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)		2		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Темы рефератов: 1. Создание основ трудового, брачно-семейного, гражданского и уголовного права, характеристика законодательных актов. 2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. 3. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 года.		2		

	1. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 года. 2. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года.			
<b>Тема 5.2. Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		продуктивный  3	
	1.	Перестройка государственного аппарата.		2
	2.	Образование и развитие СССР. Развитие РСФСР.		
	3.	Конституция СССР 1924г. Конституция РСФСР 1925г.		
	4.	Развитие права. Начало кодификации законодательства. Кодексы как основной нормативный отраслеобразующий акт.		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
<u>Практические занятия:</u> Семинар по теме 5.2. Советское государство и право в период НЭПА (1921-1929гг.)		2		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Темы рефератов: 1. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 года. 2. Принятие нового уголовного кодекса РСФСР 1926 года, его характеристика и основные нововведения. 3. Общая характеристика кодекса о браке, семье и опеке 1926 года, его нововведения.		2		
<b>Тема 5.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		репродуктивный  2	
	1.	Самостоятельная работа по теме: Советский Союз в условиях разветывающейся второй мировой войны.		2
	2.	Конституции СССР 1936 г. и РСФСР 1937г. Разработка и принятие конституции.		
	3.	Развитие государственного аппарата.		
4.	Развитие права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Уголовный процесс.			
5.	Развитие права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Уголовный процесс.			
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
<u>Самостоятельная работа</u> по теме 5.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).		2		

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить те статьи Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 гг., в которых говорится о компетенции Союза ССР.	2	
<b>Тема 5.4. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.).</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1
	1.	Самостоятельная работа по теме: Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении.	
	2.	Создание чрезвычайных органов государственного управления, изменения статуса конституционных высших органов	
	3.	государственной власти и управления.	
	4.	Перестройка местных органов власти и управления.	
	5.	Изменение органов суда и прокуратуры. Изменения деятельности правоохранительных органов в районных военного положения.	
		Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа по теме 5.4 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны.	2	
<b>Тема 5.5. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1
	1.	Самостоятельная работа по теме: Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее	
	2.	развитие народного хозяйства.	
	3.	Перестройка государственного аппарата.	
	4.	Развитие права. Гражданское право. Разработка проектов ГК СССР 1947, 1948 и 1951гг.	
	5.	Трудовое право. Колхозное право.	
	Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время.		

<b>(1945 – начало 50-х гг.).</b>	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа по теме 5.5. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 50-х гг.).		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. "Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества" и "Об усилении охраны личной собственности граждан". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня "Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну". Закон о защите мира (1951 г.). от 26 августа 1948 г. "О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов".		2	
<b>Тема 5.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – начало 60-х гг.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	ознакомительный  1
	1.	Самостоятельная работа по теме: Международное положение и борьба Советского государства за мир.		
	2.	Развитие формы государственного единства.		
	3.	Перестройка государственного аппарата.		
	4.	Развитие советского права. Гражданское право. Введение в действие Основ гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года.		
5.	Жилищное право. Колхозное и семейное право.			
6.	Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих.			
	Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. УК РСФСР 1960 г.			
	Гражданско-процессуальное право.			
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа по теме 5.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – начало 60-х гг.)		2		
Контрольные работы		Не предусмотрено		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с правовыми документами:</p> <p>Основы законодательства о судостроительстве Союза СССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г.</p> <p>Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик.</p> <p>Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 8 декабря 1961 года.</p> <p>Сделать анализ.</p>	2		
<p><b>Тема 5.7.</b></p> <p><b>Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – начало 80-х гг.)</b></p>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1	
	1.	Самостоятельная работа по теме: Советский Союз в системе международных отношений.		2
	2.	Изменения в государственном аппарате.		
	3.	Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 года.		
	4.	Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства.		
	5.	ГК РСФСР 1961-1962 гг. КЗОТ РСФСР 1971г. Разработка и принятие Кодекса законов о браке и семье РСФСР 1968 года.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа по теме 5.7. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – начало 80-х гг.)	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Какие органы выполняли функции, характерные для главы государства, в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.? Для сопоставления используйте материалы Конституции РФ 1993 г., относящиеся к Президенту РФ.			
<p><b>Тема 5.8.</b></p> <p><b>Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада</b></p>	<u>Содержание учебного материала</u>		ознакомительный  1	
	1.	Самостоятельная работа по теме: Попытки реформирования социалистического государства – СССР. Перестройка.		2
	2.	Распад СССР.		
	3.	Изменения в праве.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		

<b>(1985 – 1991гг.)</b>	Самостоятельная работа по теме 5.8. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 – 1991гг.)		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогареевский процесс. Августовские события 1991г. Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.		2	
<b>Раздел VI. Государство и право Российской Федерации (1992г. – н.в.)</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 – по настоящий момент.)</b>	<u>Содержание учебного материала</u>			ознакомительный  1
	1.	Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря		
	2.	1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти.		
	3.	Развитие федеративных отношений в Российской Федерации.		
	4.	Заключение первого федеративного договора, заключение самостоятельных договоров с отдельными субъектами. Договор от 15 февраля 1994 года между Российской Федерации и Республики Татарстан "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан".		
5.	Основные направления развития права.		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: Семинар по теме 6.1. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 – по настоящий момент.)		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Развитие федеративных отношений в Российской Федерации».	2	
		<b>Всего часов:</b>	<b>150</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



## **2.5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Право и организация социального обеспечения»**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно представление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья дома может быть проведен просмотр учебного фильма (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При

необходимости, время подготовки на зачете или экзамене может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения лекционных занятий студент может воспользоваться кратким конспектом лекций или иной литературой, рекомендованной преподавателем и доступной для студента.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстративного материала, схем, графиков, расчетов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости, процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам.

## 2.6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

<b>Уметь</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
У1. Применять знания основных институтов отечественного права	Умение применять знания основных институтов отечественного права
У2. Разбираться в вопросах истории российского государства: с древнейших времен до наших дней.	Умение разбираться в вопросах истории российского государства: с древнейших времен до наших дней.
<b>Знать</b>	
З1. Важнейшие юридические термины и понятия отечественного государства и права;	Знание терминов и понятий истории отечественного государства и права
З2. Иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки;	Знание закономерностей развития науки истории государства и права
З3. Знать основные этапы истории отечественного государства и права.	Знание основных этапов истории отечественного государства и права

## 2.7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название ОК, ПК	Технологии формирования ОК,ПК (на учебных занятиях)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIVв. - первая половина XVIв.) Выполнение самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 5.5. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 50-х гг.). Выполнение самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Тема 6.1. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 – по настоящий момент.) Выполнение самостоятельной работы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «История отечественного государства и права» требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, схем по «Истории отечественного государства и права»;
- методические указания;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные акты**

Грамоты Великого Новгорода и Пскова / под ред. С.Н. Валка. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949. – 407 с.

Древнерусские княжеские уставы XI – XV веков / отв. ред. Л.В. Черепнин. – М.: Наука, 1976. – 240 с.

Законодательные акты русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века / под ред.: Носов Н.Е., Панях В.М. – Л.: Наука, 1987. – 262 с.

Законодательство Екатерины II. В 2 т. / отв. ред. О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая. – Т. 1. – М.: Юрид. лит., 2000. – 1056 с.; Т. 2. – М.: Юрид. лит., 2001. – 984 с.

Крестьянская реформа в России 1861 года: Сборник законодательных актов / Сост. и предисл. К.А.Софроненко. – М.: Госюриздат, 1954. – 499 с.

Российское законодательство X – XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1988. – Т. 6. Законодательство первой половины XIX века. – 432 с.

Российское законодательство X – XX веков / отв. ред. тома Б.В. Виленский; под общ. ред. О.И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1991. – Т. 8. Судебная реформа. – 496 с.

Российское законодательство X – XX веков. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1994. – Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – 352 с.

Скрипилев Е.А. Законодательство Петра I / Е.А. Скрипилев. – М.: Юрид. лит., 1997. – 880 с.

Соборное уложение 1649 года / ред. кол.: В.И. Буганов и др. – Л.: Наука. Ленингр. отд., 1987. – 448 с.

Судебники XV – XVI веков / под общ. ред. Б.Д. Грекова. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1952. – 618 с.

### **Основная литература**

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник/ И.А. Исаев - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2007.- 797с. (Г)

2. История отечественного государства и права. Ч.1: учебник/ Под ред. О.И. Чистякова.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2007.- 478с.
3. История отечественного государства и права. Ч.2: учебник/ Под ред. О.И. Чистякова.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2007.- 511с.
4. История государства и права России: учебник/ Под ред. Ю.П. Титова.- М.: ООО ТК Велби, 2008.- 544с.
5. Рассолов,М.М. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров/М.М. Рассолов, П.В. Никитин. – М.: Юрайт, 2012. – 750с.
6. Калина, Ф.М. История отечественного государства и права: учебник и практикум/В.Ф. Калина, Г.Ю. Курскова. – М.: Юрайт, 2017. – 437с.

### **Дополнительные источники**

1. Афанасьева В.И. История государства и права России : учебное пособие / В.И. Афанасьева ; под ред. А.Ю. Ларин. - М. : Книжный мир, 2009. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89803>
2. Долгих Ф.И. История отечественного государства и права: учебное пособие / Ф.И. Долгих. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 336 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252898>
3. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. пособие/ И.А. Исаев - М.: ТК Велби, 2007.- 336с.
4. История государства и права России: учебник/ Под ред. Ю.П. Титова. М.: ООО ТК Велби, 2007.- 546с.
5. История отечественного государства и права: учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др.; под ред. Н.В. Михайлова, Г. Курскова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 648 с.; То же

[Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

6. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие.- М.: ИТК «Дашков и К», 2007.-696с.

7. Толстая А.И. История государства и права России: учебник для вузов / А.И. Толстая; под ред. В.А. Вайпан. - 3-е изд., стереотип. - М. : Юстицинформ, 2010. - 320 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120700>

8. Якушев А.В. История государства и права России. Конспект лекций: учебное пособие / А.В. Якушев. - М. : А-Приор, 2009. - 320 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56297>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный правовой портал - law.edu.ru
2. Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс - civil.consultant.ru
3. Сайт электронной библиотеки "Гумер" - www.gumer.info
4. Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru
5. Сайт электронной библиотеки - <http://biblioclub.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### **4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания основных институтов отечественного права;</li><li>- разбираться в вопросах истории российского государства: с древнейших времен до наших дней.</li></ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- важнейшие юридические термины и понятия отечественного государства и права;</li><li>- иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки;</li><li>- знать основные этапы истории отечественного государства и права.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-рейтинговая оценка знаний по этой дисциплине (ежемесячно);</li><li>-выполнение плановых аудиторных практических работ;</li><li>- тестирование;</li></ul> <p>- работа с первоисточником, дополнительная литература;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-составление плана и тезисов ответа, изучение нормативных материалов;</li><li>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, тематических кроссвордов;</li></ul>

	<p>Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике.</p> <p>Итоговый контроль.</p> <p>Результаты текущего контроля и самостоятельной работы учитываются при подведении результатов по дисциплине.</p> <p>-экзамен.</p>
--	---

#### **4.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основных институтов отечественного права;</li> <li>- разбираться в вопросах истории российского государства: с древнейших времен до наших дней.</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие юридические термины и понятия отечественного государства и права;</li> <li>- иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- работа с конспектами;</li> <li>- аннотирование, реферирование, конспектирование текстов из учебной литературы, нормативно-правовых актов;</li> <li>- изучение материала с привлечением электронных средств;</li> <li>-выполнение плановых аудиторных</li> </ul>

<p>- знать основные этапы истории отечественного государства и права.</p>	<p>практических работ;  - тестирование;  - работа с первоисточником, дополнительная литература;  - составление плана и тезисов ответа, изучение нормативных материалов;  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, тематических кроссвордов;  Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике.  Итоговый контроль.  Результаты текущего контроля и самостоятельной работы учитываются при подведении результатов по дисциплине.  -экзамен.</p>
---	--